

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.08.2024 17:18:07
Уникальный идентификатор документа:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

Федеральное агентство морского и речного транспорта

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Сибирский государственный университет водного транспорта»
структурное подразделение СПО**

«Новосибирское командное речное училище имени С.И. Дежнева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

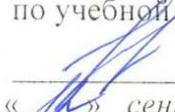
для специальности

26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей

Квалификация – Техник

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника
по учебной работе

 Е.Г. Изотова
« 14 » сентября 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02 «История»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУВТ» структурное подразделение СПО
Новосибирское командное речное училище имени С.И. Дежнева

Разработчик:

Царенко В.А., преподаватель

Рекомендовано предметной цикловой комиссией:

Гуманитарных дисциплин

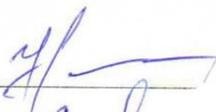
Протокол № 1 от « 09 » сентября 2022 г.

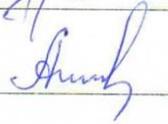
Председатель ЦК  / Н.М. Мальцева /

Рассмотрено на учебно-методическом совете:

Протокол № 2 от « 16 » сентября 2022 г.

Согласовано:

Вед. библиотекой  / О.В. Уланова /

Зав. заочным отд.  / Н.Г. Асанова /

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 10 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 16 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общегуманитарные и социально-экономические дисциплины (ОГСЭ.02).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести общие компетенции по кодам требований ФГОС СПО ОК 1-11.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Очная форма обучения

максимальной учебной нагрузки студента 52 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

Заочная форма обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
самостоятельной работы обучающегося 44 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов 0 | Объем часов 30 |
|--|--------------------------|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 52 | 52 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 | 8 |
| в том числе: | | |
| лекции | 44 | 8 |
| лабораторные занятия | | |
| практические занятия | | |
| контрольные работы | | |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 4 | 44 |
| в том числе: | | |
| изучение литературы по заданным темам | | |
| подготовка к промежуточной аттестации | | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре | | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Объем часов | Уровень освоения | |
|--|--|-------------|-------------|------------------|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | 0 | 3 | | |
| ВВЕДЕНИЕ | 1 Мировое развитие как процесс постоянно происходящих взаимосвязанных изменений во всех сферах жизни обществ, государств, в их отношениях, во взаимодействии народов с природной средой их обитания. Глобализация современных процессов развития, рост противоречий, связанных с незавершенным процессом модернизации обширных районов мира, угроза международной стабильности. | 2 | | 1 | ОК 1 |
| Тема 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.) | Содержание учебного материала | 6 | 2 | 1 | |
| | 1 <i>Евроатлантическая цивилизация</i> Общество «всеобщего благоденствия»: основные параметры. Формирование социально ориентированной рыночной экономики. Методы осуществления социальной политики. Неоконсерватизм как идейное течение. | 2 | | | |
| | 2 <i>Интеграция развитых стран и ее последствия</i> Ступени интеграции в Западной Европе. Итоги европейской интеграции. Интеграционные процессы в Северной Америке. | 2 | | | ОК 2, ОК 3 |
| | 3 <i>Восточная Европа</i> Восточная Европа: особенности модели развития. Политика СССР в отношении восточноевропейских стран. Углубление кризиса «реального социализма». Восточная Европа после социализма. | 2 | | | ОК 2, ОК 3 |
| | 4 <i>Страны Азии, Африки и Латинской Америки</i> Конфликты и кризисы в развивающихся странах. Итоги первых преобразований. Итоги сложностей модернизации в конце XX века. Идеи социализма в странах Азии Африки. Опыт новых индустриальных стран. Специфика стран Южной Азии. Исламский мир. | 2 | | | ОК 4 |
| | Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам). Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической ситуации в России и мире. 2. Привести примеры реформ, приведших к созданию социально ориентированной рыночной экономики. 3. Составить таблицу «Основные шаги западноевропейской интеграции» 4. Составить тезисы «Факторы выбора модели развития государств Восточной Европы» | | 8 | 1 | |
| Тема 2. | Содержание учебного материала | 6 | 2 | 1 | |

| | | | | | | |
|--|--|---|----------|----|---|------------------|
| Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира | 1 | <i>Технологии новой эпохи</i> Транспорт, космонавтика и новые конструкционные материалы. Биохимия, генетика, медицина. Электроника и робототехника. | | | | ОК 5 |
| | 2 | <i>Информационное общество: основные черты</i> Автоматизация и роботизация производства. Индустрия производства знаний. Новая структура занятости. | | | | ОК 7, ОК 8 |
| | 3 | <i>Транснационализация мировой экономики и ее последствия</i> Предпосылки и итоги возникновения ТНК. Конкуренция в научно-технической сфере. Противоречия современного мира. | | | | ОК 7, ОК 8 |
| | Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам). Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических проблем в процессах развития государств и регионов мира. 2. Составить тезисы «Признаки информационного общества». 3. Написать эссе Противоречия современного мирового развития. | | 2 | 10 | 2 | |
| Тема 3. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в. | Содержание учебного материала | | 6 | 2 | | |
| | 1 | <i>Войны и конфликты в современном мире. Сущность и причины.</i> Сущность и развитие военных и межгосударственных конфликтов. Причины локальных и региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI в. | 2 | | 1 | ОК 6, ОК 9 |
| | 2 | <i>Межгосударственные конфликты на современном этапе</i> (Военная операция США в Югославии, Афганистане, Ираке, Сирии, военное противостояние Израиля и Палестины). Война в Чечне. | 2 | | | |
| | 3 | <i>Урегулирование локальных и региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв</i> Пути и способы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов различных уровней. Межэтническое сотрудничество. Конституционные основы государственной национальной политики РФ. Основные направления обеспечения национальной безопасности России на южных рубежах. | 2 | | | ОК 6, ОК 7, ОК 8 |
| Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам) Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление работы (доклада, отчета, эссе, таблицы). Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых политических проблем в вопросах внешней политики. 2. Привести примеры межгосударственных конфликтов на современном этапе. 3. Охарактеризовать понятие «война». | | | 10 | 1 | | |
| Тема 4. Содержание и назначение важнейших правовых и | Содержание учебного материала | | 4 | | | |
| | 1 | <i>Правовые и законодательные акты мирового и регионального развития.</i> История создания и роль в современном мире. | | | | ОК 6, ОК 7, ОК 8 |

| | | | | | | |
|---|---|--|----------|----|---|-------------------------|
| законодательных актов мирового и регионального значения. | 2 | <i>Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения:</i> «Всеобщая декларация прав человека», «Конвенция о правах ребенка», «Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод», «Женевская конвенция» | | | | |
| | Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам) Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление работы Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: <ol style="list-style-type: none"> Ориентирование в современной правовой и законодательной сфере мирового и регионального уровня. Привести примеры и охарактеризовать законодательные акты мирового и регионального значения. Составить таблицу: «Подходы к и совершенствованию системы мирового и регионального законодательства». | | | 10 | 1 | |
| Тема 5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций | Содержание учебного материала | | 8 | | | |
| | 1 | <i>Наука, идеология и массовая культура</i> Общественно-философская мысль. Теории общественного развития. Политическая идеология. Завершение эпохи модернизма. Культура молодежного бунта. Расцвет национальных культур. | | | 1 | ОК 8, ОК 9, ОК 10 |
| | 2 | <i>Наука, идеология и массовая культура</i> Интернет и становление глобального информационного пространства и его последствия. Изменение картины мира.. Формирование новых ценностей. СМИ и массовая культура. | | | | |
| | 3 | <i>Литература и искусство</i> Реализм и модернизм в культуре. Литература. Искусство кино. Изобразительное искусство. Постмодернизм в архитектуре, кино, литературе. | | | | |
| | 4 | <i>Религия в современном мире</i> Многоконфессиональность современного мира. Взаимосвязь религии сфер общественной жизнедеятельности. | | | | |
| | Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам). Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление работ (докладов, отчетов). Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: <ol style="list-style-type: none"> Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, культурных проблем. Раскрыть содержание понятия «массовая культура». Составить тезисы «Основные направления искусства постмодернизма». Подготовить презентацию об одной из религий. | | 1 | 10 | 1 | |

| Тема 6 | Содержание учебного материала | 14 | 2 | | | |
|--|---|---|----|---|---|-------------------------|
| Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности | 1 | <i>Военная и экологическая угроза человечеству</i> Ядерное и обычное оружие: проблема распространения применения. Проблема ресурсов и загрязнение биосферы. Экологические катастрофы. | | | 1 | ОК 8, ОК 9, ОК 10 |
| | 2 | <i>Устойчиво-безопасное развитие</i> Высокие технологии международное сотрудничество. Экология и развитие. | | | | |
| | 3 | <i>Международные отношения</i> Разрядка в Европе. Международные и региональные конфликты 70-80гг. | | | | |
| | 4 | <i>Международные отношения</i> Проблема разоружения. Роль ООН в международных отношениях. | | | | |
| | 5 | <i>Глобализация в конце XX - начале XXI</i> Формирование всемирного рынка капиталов товаров, услуг, информации. Растущее единство современного мира. Противоречия глобализации. Роль государства в условиях глобализации., | | | | |
| | 6 | <i>Международная безопасность: Россия и политические вызовы современности</i> Роль международных организаций в современном мире. Проблемы нового миропорядка. РФ и международная безопасность. | | | | |
| | Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам), Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление работ (докладов, таблиц, отчетов, эссе). Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 2. Привести доводы и аргументы к оценке состояния мира как кризиса цивилизации. 3. Подготовить доклад «Деятельность международных организаций». 4. Подготовить сообщение «Региональные конфликты». 5. Составить развернутый план-конспект «Противоречия глобализации». | 1 | 10 | 1 | | |
| Дифференцированный зачет | | | | | | |
| | Всего: | 52 | 52 | | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории.

Оборудование кабинета:

- посадочные места курсантам (парты);
- рабочее место преподавателя (стол, рабочая доска);
- наглядные пособия (учебники, плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с.
2. История России для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев [и др.] ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с.
3. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для СПО / В. В. Касьянов. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 255 с.

Дополнительные источники:

4. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 248 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, лабораторных работ, контрольных и самостоятельных проверочных работ.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|--|
| Умения: | | |
| ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире | Демонстрация ориентирования в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. | Наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях; экзамен. |
| выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | Поиск взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | Наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях. |
| Знания: | | |
| основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.) | Излагать направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.). | тестовый контроль; устный контроль; дифференцированный зачет |
| сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в. | Обобщение локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в. | тестовый контроль; устный контроль; дифференцированный зачет |
| основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития | Перечисление основных процессов политического и экономического развития. | тестовый контроль; устный контроль; дифференцированный зачет |
| назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности | Определение назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций | тестовый контроль устный контроль дифференцированный зачет |
| о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций | Изложение роли науки, культуры и религии в национальных и государственных традициях | тестовый контроль; устный контроль; зачет |

| | | |
|--|---|-------------------------------------|
| содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | Перечисление правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | тестовый контроль; устный контроль; |
|--|---|-------------------------------------|

4.2 Оценка компетенций

| Формируемые компетенции (общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|---|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Демонстрировать знания основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; | Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем. |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном контексте; Анализ задачи и/или проблемы и выделение её составных частей; Определение этапов решения задачи; эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; Составление плана действия; определение необходимых ресурсов; оценивание результата и последствий своих действий. | Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем. |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Демонстрация знания содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии. | Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем. |
| ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Демонстрация знаний основ проектной деятельности; Организация работы коллектива и команды; Взаимодействие с коллегами, руководством. | Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем. |
| ОК 5. | Грамотное изложение своих | Наблюдение и оценка на |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> | <p>мысли и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в коллективе.</p> | <p>уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем.</p> |
| <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> | <p>Демонстрация знания значимости профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p> | <p>Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем.</p> |
| <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> | <p>Демонстрация знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.</p> | <p>Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем.</p> |
| <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> | <p>Демонстрация знания основ здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности.</p> | |
| <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>Применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p> | |
| <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и</p> | <p>Понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), участие в диалогах</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| иностранных языках. | на знакомые общие и профессиональные темы. | |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | Демонстрация знания порядка выстраивания презентации. | |

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации преподавателю

Учебным планом на изучение дисциплины отводится один семестр. Учебная работа проводится в форме аудиторных занятий: теоретических – 48 часов, самостоятельной работы – 4 часа.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей в целях реализации компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Перечень тем занятий, реализуемых в активной и интерактивной формах

| № | Наименование тем | Формы обучения |
|---|--|----------------------------|
| 1 | Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций | Урок дискуссия |
| 2 | Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности | Разбор конкретных ситуаций |

На занятия для самостоятельной работы выносятся вопросы в соответствии с темами тематического плана дисциплины. Цели занятий: закрепление изученного материала и контроль знаний и умений.

5.2 Методические рекомендации для студентов

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием, при этом на самостоятельную подготовку программой дисциплины отводится 4 часа. Данное время студенты планируют по индивидуальному плану, ориентируясь на перечень контрольных вопросов (п. 6.1.) и список учебной литературы, рекомендуемый в качестве основной и дополнительной. Самостоятельная работа студентов реализуется под руководством преподавателя (консультации, помощь в подготовке к домашним работам и индивидуальную работу студента).

Для качественного освоения дисциплины студентам необходимо посещать аудиторные занятия, выполнять следующие требования.

В семестре обучающийся должен выполнить:

- входной контроль
- 2 проверочные работы.

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. Россия и мир в начале XX века.
2. Мир между двумя войнами.
3. Вторая мировая война: причины и этапы.
4. Холодная война: основные этапы и итоги.
5. Разрядка международной напряженности в 1970-х годах.
6. Советское общество в годы перестройки (1985-1991). Гласность. Поиск путей модернизации СССР.
7. Реформы в области экономики и политические изменения в 1985 – 1991 гг. «Новое мышление».
8. Крах политики перестройки и смена ориентиров.
9. Внешняя политика Советского Союза в годы перестройки.
10. Перемены в духовной жизни общества в 1980 – 1990-х годах.
11. Изменение политического и социально - экономического строя (1993-2010 гг.). Конституционный кризис 1993 г.
12. Предпосылки крушения социалистических режимов в странах Восточной Европы. В каких государствах преобразования проходили мирно, а в каких с помощью насилия?
13. Глобальные проблемы современности и мировое сообщество. Мировые проблемы в конце XX в.
14. Внешняя политика Российского государства в конце XX- начале XXI века.
15. Взаимоотношения России и Европы в конце XX- начале XXI века.
16. Основные направления деятельности Организации Объединенных Наций (ООН) на современном этапе.
17. Развитие науки и культуры в России в конце XX- начале XXI века.
18. Проблемы и перспективы развития современной России.
19. Развитие культуры на современном этапе.
20. Россия мир на рубеже XX – XXI веков.

РАССМОТРЕНО
на учебно-методическом совете
« ___ » _____ 2022 г.
Протокол № « ___ »

Лист изменений
в рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»
специальности 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей»

преподавателя: Царенко В.А.

Дополнения и изменения к рабочей программе ОГСЭ.02 «История» на 2022/2023 учебный год по специальности 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей».

В рабочую программу внесены следующие изменения:

| <i>№</i> | <i>Внесенные изменения</i> |
|----------|----------------------------|
| <i>1</i> | <i>Нет изменений</i> |

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании ЦК гуманитарных дисциплин

Протокол № ___ от « ___ » сентября 2022 г.

Председатель ЦК _____ / *Мальцева Н.М.* /