

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 03.07.2026 20:19:42
 Уникальный программный ключ:
 b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.О.17

Теория и устройство судна

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории корабля, судостроения и технологии материалов	
Образовательная программа	26.05.05 Специальность "Судовождение" Специализация "Судовождение на морских и внутренних водных путях" год начала подготовки 2021	
Квалификация	инженер-судоводитель	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	288	Виды контроля на курсах: экзамен 6 курсовая работа 6 зачет с оценкой 2
в том числе:		
аудиторные занятия	124	
самостоятельная работа	114	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	18 1/6		15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	28	28	64	64
Лабораторные			14	14	14	14
Практические	18	18	28	28	46	46
Иная контактная работа	4	4	10	10	14	14
Итого ауд.	54	54	70	70	124	124
Контактная работа	58	58	80	80	138	138
Сам. работа	50	50	64	64	114	114
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	180	180	288	288

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 26.05.05 Судовождение (приказ Минобрнауки России от 15.03.2018 г. № 191)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

26.05.05 Специальность "Судовождение"

Специализация "Судовождение на морских и внутренних водных путях"
год начала подготовки 2021

Рабочую программу составил(и):

д.т.н., Профессор, Бимбереков П.А.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Лебедев Олег Юрьевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	дать обучающимся достаточное представление по следующим позициям: устройстве судов различных типов и физических основах явлений, составляющих суть основных навигационных (мореходных) качеств судна; классификации мореходных и эксплуатационно-экономических качеств; об общем устройстве судна, архитектурно-конструктивных типах судов, принципах классификации морских и речных судов; конструкции корпуса судна; геометрии корпуса, посадке, плавучести, надводном борте, грузовой марке судна; начальной остойчивости, остойчивости при больших углах крена, динамической остойчивости, непотопляемости, национальных и международных требованиях к остойчивости и непотопляемости судов; ходкости и маневренных характеристиках судов, качке и мореходности судна на волнении, судовых движителях; основах прочности корпуса, изменению и контролю его технического состояния во времени, техническому обслуживанию судна; судовым устройствам: рулевым, грузовым, якорным, швартовным, буксирным, спасательным; судовым системам: водоснабжения, отопления, вентиляции, противопожарной, сточно-фановой и т.д. Кроме того дать представление о технико-экономическом анализе и выборе технического решения из ряда предполагаемых, в частности, выборе скорости движения при данном техническом состоянии судна и в заданных условиях плавания (течение, волнение, мелководье и т.д.).
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы научных исследований	
2.2.2	Экономика	
2.2.3	Технология и организация морской перевозки грузов и пассажиров	
2.2.4	Основы научных исследований	
2.2.5	Технология и организация морской перевозки грузов и пассажиров	
2.2.6	Безопасность судоходства	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1: Иницирует, планирует и разрабатывает проект

УК-2.2: Контролирует реализацию проекта, осуществляет мониторинг проекта и оформление отчетной документации по проекту

УК-2.3: Управляет проектом на каждой стадии: инициации, планировании, реализации, отчета, завершения

ПК-14: Способен обеспечить контроль за посадкой, остойчивостью и напряжениями в корпусе

ПК-14.1: Знает основные принципы устройства судна, теорию и факторы, влияющие на посадку и остойчивость, а также меры, необходимые для обеспечения безопасной посадки и остойчивости

ПК-14.2: Знает влияние повреждения и последующего затопления какого-либо отсека на посадку и остойчивость судна, а также контрмер, подлежащих принятию

ПК-14.3: Знает рекомендации ИМО, касающиеся остойчивости судна

ПК-74: Способен обеспечить проверку и подготовку сообщения о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках

ПК-74.1: Знает и умеет объяснить, где искать наиболее часто встречающиеся повреждения и дефекты, возникающие в

результате: погрузочно-разгрузочных операций, коррозии и тяжелых погодных условий
ПК-74.2: Умеет указать, какие части судна должны проверяться каждый раз с таким расчетом, чтобы в течение определенного периода времени были охвачены все части
ПК-74.3: Умеет выявлять элементы конструкции судна, которые имеют решающее значение для его безопасности
ПК-74.4: Знает причины коррозии в грузовых помещениях и балластных танках и способов выявления и предотвращения коррозии
ПК-74.5: Знает процедуру проведения проверок
ПК-74.6: Умеет объяснить, как обеспечить надежное обнаружение дефектов и повреждений
ПК-74.7: Понимает цели «Расширенной программы освидетельствований»

ПК-75: Способен провести оценку обнаруженных дефектов и повреждений в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках и принять соответствующие меры
ПК-75.1: Знает ограничения с точки зрения прочности важнейших конструктивных элементов стандартного навалочного судна
ПК-75.2: Умеет толковать полученные значения изгибающих моментов и перерезывающих сил
ПК-75.3: Умеет объяснить, как избежать вредного влияния, которое оказывают на навалочные суда коррозия, усталость и неправильная обработка груза

ПК-77: Способен обеспечить поддержание судна в мореходном состоянии
ПК-77.1: Знает и умеет применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета напряжений в корпусе
ПК-77.2: Знает основные действия, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии
ПК-77.3: Знает основы водонепроницаемости судна
ПК-77.4: Знает основные конструктивные элементы судна и правильные названия их различных частей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Введение в курс.				

Лек	Классификация судов. /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Лек	Качества судна как транспортного средства. /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Раздел	Раздел 2. Общее устройство судна.				
Лек	Основные составные элементы судна, архитектурно-конструктивные типы судов. /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Ср	Основные составные элементы судна, архитектурно-конструктивные типы судов. /Ср/	2	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Лек	Основные составные элементы корпуса судна, конструкция корпуса, системы набора корпуса судна. /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Пр	Основные составные элементы корпуса судна, конструкция корпуса, системы набора корпуса судна. /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Ср	Основные составные элементы корпуса судна, конструкция корпуса, системы набора корпуса судна. /Ср/	2	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Лек	Судовые устройства. /Лек/	2	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0

Пр	Судовые устройства. /Пр/	2	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Ср	Судовые устройства. /Ср/	2	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Лек	Судовые системы. /Лек/	2	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Пр	Судовые системы. /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Ср	Судовые системы. /Ср/	2	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Раздел	Раздел 3. Статика судна.				
Лек	Геометрия корпуса и плавучесть судна. /Лек/	2	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Пр	Геометрия корпуса и плавучесть судна. /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Ср	Геометрия корпуса и плавучесть судна. /Ср/	2	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0

Лек	Посадка судна при приёме и снятии малого и большого груза. /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Пр	Посадка судна при приёме и снятии малого и большого груза. /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Ср	Посадка судна при приёме и снятии малого и большого груза. /Ср/	2	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Лек	Остойчивость при малых углах наклонов. Метацентрическая формула остойчивости. /Лек/	2	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Пр	Остойчивость при малых углах наклонов. Метацентрическая формула остойчивости. /Пр/	2	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Ср	Остойчивость при малых углах наклонов. Метацентрическая формула остойчивости. /Ср/	2	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Лек	Посадка и начальная остойчивость судна при перемещении, приёме или снятии малого груза. /Лек/	2	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Пр	Посадка и начальная остойчивость судна при перемещении, приёме или снятии малого груза. /Пр/	2	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0

Ср	Посадка и начальная остойчивость судна при перемещении, приёме или снятии малого груза. /Ср/	2	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Лек	Посадка и начальная остойчивость судна при наличии подвижных грузов. /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Ср	Посадка и начальная остойчивость судна при наличии подвижных грузов. /Ср/	2	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0
ИКР	Статика судна. /ИКР/	2	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Раздел	Раздел 4. Динамика судна.				
Лек	Остойчивость на больших углах крена. /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Лаб	Остойчивость на больших углах крена. /Лаб/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Пр	Остойчивость на больших углах крена. /Пр/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Ср	Остойчивость на больших углах крена. /Ср/	6	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0

Лек	Непотопляемость судна. /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Лаб	Непотопляемость судна. /Лаб/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Пр	Непотопляемость судна. /Пр/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Ср	Непотопляемость судна. /Ср/	6	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Лек	Ходкость судна. /Лек/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Лаб	Ходкость судна. /Лаб/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Пр	Ходкость судна. /Пр/	6	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Ср	Ходкость судна. /Ср/	6	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0

Лек	Качка и мореходность судна на волнении. /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Лаб	Качка и мореходность судна на волнении. /Лаб/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Пр	Качка и мореходность судна на волнении. /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Ср	Качка и мореходность судна на волнении. /Ср/	6	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Лек	Управляемость (маневренность) судов. /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Лаб	Управляемость (маневренность) судов. /Лаб/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Пр	Управляемость (маневренность) судов. /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Ср	Управляемость (маневренность) судов. /Ср/	6	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0

Лек	Основы прочности судна. /Лек/	6	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Лаб	Основы прочности судна. /Лаб/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Пр	Основы прочности судна. /Пр/	6	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Ср	Основы прочности судна. /Ср/	6	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Раздел	Раздел 5. Оценка технического состояния корпусных конструкций				
Лек	Дефекты, отказы и повреждения корпусных конструкций судов. /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Ср	Дефекты, отказы и повреждения корпусных конструкций судов. /Ср/	6	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Лек	Методы контроля дефектов, отказов и повреждений, корпусных конструкций судов. /Лек/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Лаб	Методы контроля дефектов, отказов и повреждений, корпусных конструкций судов. /Лаб/	6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0

Лек	Методы оценки влияния дефектов, отказов и повреждений, корпусных конструкций судов на эксплуатационную прочность корпуса судна. /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Лаб	Методы оценки влияния дефектов, отказов и повреждений, корпусных конструкций судов на эксплуатационную прочность корпуса судна. /Лаб/	6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Пр	Методы оценки влияния дефектов, отказов и повреждений, корпусных конструкций судов на эксплуатационную прочность корпуса судна. /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Лек	Оформление дефектных ведомостей корпусных конструкций судов. /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Пр	Оформление дефектных ведомостей корпусных конструкций судов. /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0
ИКР	Динамика судна. /ИКР/	6	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

1. Защита лабораторных заданий.
2. Решение задач на практических занятиях.
3. Опросы.
4. Курсовой проект.
5. Экзамен.

6.2. Темы письменных работ

- Тема 1. Выбор прототипа.
Тема 2. Определение недостающих геометрических параметров корпуса.
Тема 3. Проверка главных размерений из условий общей прочности (соблюдения соотношения размерений согласно Регистра).

Тема 4. Расчет и построение проекции корпус теоретического чертежа.
Тема 5. Определение смоченной поверхности судна.
Тема 6. Расчет сопротивления судна.
Тема 7. Расчет движителя при выборе силовой установки.
Тема 8. Расчет движителя на полное использование мощности.
Тема 9. Проверка дискового отношения движителя на прочность и кавитацию.
Тема 10. Расчет и построение ходовых и тяговых характеристик судна.
Тема 11. Расчет и построение чертежа движителя.
Тема 12. Расчет и построение диаграммы качки. Определение опасных зон.
Тема 7. Качка и мореходность судна на волнении.

6.3. Контрольные вопросы и задания

Геометрия судового корпуса
Главные размерения и характеристики судна
Построение теоретического чертежа
Принципы классификации судов
Приближенные формулы квадратур
Координаты центра тяжести площади
Интегральные кривые
Основные определения плавучести
Коэффициенты теоретического чертежа
Условия и уравнения равновесия судна
Вычисление веса судна и координат его центра тяжести
Кривые элементов теоретического чертежа
Грузовая шкала
Изменение средней осадки при приеме или расходовании грузов
Запас плавучести
Масштаб Бонжана
Общие определения остойчивости
Основные положения начальной остойчивости
Начальные метацентрические радиусы
Начальные метацентрические высоты
Метацентрические формулы начальной остойчивости
Изменение посадки и остойчивости судна при перемещении грузов
Изменение посадки и остойчивости судна при приеме и расходовании малых грузов
Изменение посадки и остойчивости судна при приеме или расходовании больших грузов
Влияние подвижных грузов на остойчивость судна
Крен судна от давления ветра
Определение поперечной метацентрической высоты и положения центра тяжести судна опытным путем
Что является средой тушения при углекислотном тушении?
Какие типы якорей наиболее распространены на отечественном флоте.
Типы шлюпочного устройства.
Виды судовых спасательных средств.
Типы буксирных лебёдок.
Сцепное устройство.
Грузовое устройство.
Аппарельное устройство
Основной и вспомогательные безразмерные критерии при моделировании сопротивления судов в опытовых бассейнах.
Основной и вспомогательные безразмерные критерии при моделировании воздушного сопротивления судов в аэродинамических трубах.
Расшифровать классификационное обозначение судна «□ P1,2»
Что означает термин «непотопляемость» судна?
Перечислить основные виды судовых движителей.
Показать на эскизе сечений корпуса судна коффердам.
Дать определение понятия «диаметральная плоскость» корпуса судна.
Дать определение понятия «ватерлинии» теоретического чертежа корпуса судна.
Дать величину допустимой разницы площадей ватерлиний при приеме «малого груза».
Показать на эскизе значение предельных осадок, зафиксированных грузовой маркой с указанием класса судна.
Какую остойчивость называют остойчивостью при больших углах наклонений?
Как называется траектория центра величины при больших углах наклонения судна?
Какие отсеки должны быть выгорожены водонепроницаемыми переборками на всех судах?
При какой нагрузке судна производится проверка управляемости при ветре для грузовых судов?
Дать определение понятия «винтовая линия»?
Каким образом группируются составляющие сопротивления по методу Фруда?
Назовите виды перемещений качки в горизонтальной плоскости.
Определить объемное водоизмещение судна, если известно, что средняя осадка $T=1,45$ м, отношения $L/B=6,5$ и $B/T=5,7$; коэффициент полноты водоизмещения $\delta=0,657$.
Известно весовое водоизмещение речной баржи $D=44000$ кН, при осадке $T=2,60$ м и коэффициенте полноты

водоизмещения $\delta=0,815$. Найти площадь ГВЛ, если ее коэффициент полноты $\alpha=0,882$.

Найти водоизмещение речного буксира, если известны следующие главные размерения и элементы: $L=45,0$ м, $B=7,50$ м, $B/T=4,0$ и коэффициенты полноты $\beta=0,825$ и $\varphi=0,658$.

Грузопассажирское судно, при осадке $T=1,10$ м имеет следующие элементы: площадь ГВЛ $S=437,6$ м² и коэффициент вертикальной полноты $\chi=0,825$. Определить объемное водоизмещение.

Грузопассажирское речное судно имеет следующие главные размерения: $L=62,4$ м, $T=1,20$ м и следующие элементы: $L/B=7,5$, $\alpha=0,864$ и $\chi=0,823$. Вычислить водоизмещение и площадь действующей ватерлинии.

Известно весовое водоизмещение речного судна: $D=2460$ кН и элементы: $L/B=6,2$, $T/B=0,18$ и $\delta=0,655$. Найти главные размерения.

Даны следующие элементы речного судна: $D=2460$ кН, $S=238,0$ м², $\omega=7,57$ м², $\delta=0,725$, $\alpha=0,836$ и $\beta=0,985$. Найти главные размерения судна.

На судне, для которого известны: весовое водоизмещение $D=2250$ кН и координата ЦТ $z_g=2,32$ м, переместили котел массой $p=180$ т из трюма по вертикали на палубу на расстояние 3,21 м. Определить окончательное положение ЦТ судна после перемещения котла.

Определить вес балласта, который необходимо принять на судно, чтобы снизить его ЦТ на 0,3 м, если весовое водоизмещение судна $D=3600$ кН и координата ЦТ $z_g=2,70$ м. Предполагается, что центр тяжести балласта находится от киля на расстоянии $z=0,20$ м.

На судне с весовым водоизмещением $D=4200$ кН переместили груз массой $p=30,0$ т по вертикали вверх на расстояние 3,5 м и поперек на расстояние 4,2 м. Определить соответствующее положение ЦТ судна, если первоначально судно сидело прямо и $z_g=2,40$ м.

Найти положение ЦТ судна по высоте после израсходования топлива: часть топлива массой $p_1=13,7$ т имела координату центра тяжести $z_1=0,60$ м, а остальное массой $p_2=17,8$ т - координату ЦТ $z_2=0,90$ м. Первоначальное водоизмещение судна $D=5800$ кН и первоначальная координата его ЦТ и $z_g=2,10$ м.

На какое расстояние надо перенести груз массой $p=20,0$ т, чтобы ЦТ судна переместился по длине на 0,4 м, если водоизмещение судна $D=3500$ кН.

В результате кренования речного судна найдено, что начальная поперечная метацентрическая высота $h=1,70$ м при водоизмещении $D=8200$ кН. Определить возвышение ЦТ над ЦВ, если $I_x=2380$ м⁴.

Определить посредством приближенных формул начальную поперечную метацентрическую высоту речного буксира, если известны следующие его элементы: $L=48,0$ м, $B=6,7$ м, $T=1,2$ м, $H=2,4$ м, $\delta=0,836$, $\alpha=0,78$.

Определить поперечную метацентрическую высоту судна, если при крене на угол $\theta=40^\circ$ плечо остойчивости $l=0,056$ м.

Парусная яхта с весовым водоизмещением $D=63$ кН в пресной воде, при опущенном киле имеет ЦТ ниже ЦВ на 0,2 м. Вычислить поперечную метацентрическую высоту, если $I_x=3,24$ м⁴.

Судно длиной $L=62,0$ м сидит с дифферентом на корму $\Delta=-0,5$ м, имея осадку кормою $T_k=1,85$ м. Определить осадку судна при этом же водоизмещении, если судно будет сидеть на ровный киль и абсцисса ЦТ площади ватерлинии $x_f=-1,55$ м. Судно сидит с дифферентом, имея осадку носом $T_n=1,85$ м и кормою $T_k=2,40$ м. Определить осадку при том же водоизмещении, если судно будет сидеть на ровный киль. Длина судна $L=68,0$ м и абсцисса ЦТ площади ватерлинии $x_f=-1,85$ м.

Вычислить координаты ЦВ судна при крене на угол $\theta=40^\circ$, если в исходном положении судно сидело прямо и на ровный киль. Элементы судна, следующие: $L=64,0$ м, $B=8,3$ м, $T=1,85$ м, $\delta=0,67$, $\alpha=0,76$. Использовать приближенные формулы.

Понтон в виде параллелепипеда из однородного материала сидит прямо и на ровный киль. Вычислить начальную поперечную метацентрическую высоту, если размерения судна: $B=3,0$ м, $H=2,0$ м и $T=0,6$ м.

Понтон в виде параллелепипеда из однородного материала имеет поперечное сечение в форме квадрата, со стороной, равной a . Определить, при какой осадке T начальная поперечная высота понтона удет минимальной.

Понтон в виде кругового цилиндра диаметром $d=0,8$ м плавает в пресной воде так, что его ось горизонтальна. Определить начальную поперечную метацентрическую высоту понтона, если осадка его $T=0,5$ м и координата ЦТ $z_g=0,4$ м.

Известны следующие размерения и элементы речного судна: $L=48,0$ м, $B=8,2$ м, $T=1,2$ м, $\delta=0,68$, метацентрические высоты $h=2,8$ м, и $H=92$ м. Вычислить момент, кренящий судно на 1° , и момент, дифференцирующий на 1 см.

Вычислить плечи остойчивости прямоугольного понтона при углах крена $\theta_1=50^\circ$ и $\theta_2=100^\circ$ по обычной метацентрической формуле остойчивости и сравнить с результатами по формуле для прямобортного судна. Исходные данные таковы: $L=30,0$ м, $B=6,5$ м, $T=1,2$ м и $z_g=0,9$ м.

Дать схематично диаграмму статической остойчивости для речного судна и произвести графическую процедуру определения угла опрокидывания судна при динамическом воздействии.

Дать схематично диаграмму статической остойчивости для речного судна, задав угол заливания произвести графическую процедуру определения допустимого значения кренящего момента.

Дать схематично диаграмму статической остойчивости для морского судна и произвести графическую процедуру определения угла опрокидывания судна при динамическом воздействии.

Дать схематично диаграмму статической остойчивости для морского судна, задав угол заливания произвести графическую процедуру определения допустимого значения кренящего момента.

Произвести пересчет сопротивления модели баржи с размерениями баржи-площадки проекта №Р-56 (варианты проектов: 942, 944, 16801) на натуре по предложенным кривым сопротивления моделей.

Произвести пересчет сопротивления составов из барж с размерениями баржи-площадки проекта №Р-56 (варианты проектов: 942, 944, 16801) на натуре по предложенным кривым сопротивления моделей по методу коэффициентов счала и методу эквивалентного судна.

Проанализировать и объяснить, почему расширительный бак системы отопления так назван.

Проанализировать и объяснить, почему флорный шпангоут так назван.

Проанализировать предложенную конструкцию перекрытий и сопоставить значимость предложенных вариантов балок судового набора между собой, например: диаметрального кильсона или карлингса с боковым; шпангоута и бортового стрингера; флора и диаметрального кильсона; флора и бокового кильсона (днищевого стрингера); диаметрального

карлингса и бимса; бокового карлингса и бимса.

Сопоставить применимость, а также положительные и отрицательные характеристики систем пожаротушения между собой (водяного, паротушения, углекислотного, пенотушения) для отдельных помещений судов (грузовые отсеки, жилые помещения, машинно-котельное отделение) судов разной специализации (трюмных сухогрузных, судов-площадок, танкеров).

Дать оценку влияния наличия в междудонном пространстве у судна балласта анализируя параметры остойчивости, непотопляемости, эксплуатационной прочности по вариантам: доли заполнения (до 5% объема, 50%, 100%); загрузкой судна (порожнем, 80% от грузоподъемности, при полной грузоподъемности); в различных разрядах плавания (например, при переходе в морских условиях, переходе в речных условиях).

Предложить решение по спрямлению судна, имеющего пробойну в пустом трюме, если на палубе в наличие имеется груз (цемент в мешках, лесоматериалы, мука, уголь).

Выбрать относительное изменение скорости движения судна $\Delta V/V$ из условия сохранения расхода топлива (варианты: изменения на -10%, -5%, 5%, 10%, 15%, 20%, 25%), при процентном изменении глубины фарватера на -50% от базового значения (варианты: -75%, -60%, -45%, -30%, -15%, +10%, +15%, +20%, +25%, +30%), при базовом соотношении осадки судна к глубине фарватера $=1,0$, условно приняв, что изменение коэффициента сопротивления судна происходит только от изменения вследствие мелководья вязкостной составляющей, определяемой в долях по выражению , взяв в оценку показатель степени $m=0,8$ (варианты: 0,9; 1,0; 1,1; 1,2; 1,3; 1,4) связи в выражении , часового расхода топлива, G , и мощность двигателя N_e .

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

"неудовлетворительно" - Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них. Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки. Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки. Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки. Тест - менее 60% правильных ответов.

"удовлетворительно" - Студент показывает знание основного лекционного и практического материала. В ответе не всегда присутствует логика изложения. Студент испытывает затруднения при ведении практических примеров.

Фрагментарное, знания без грубых ошибок Частичные, демонстрирует умения без грубых ошибок. Не отработаны навыки и приёмы самостоятельной работы без грубых ошибок. Тест- 60-74% правильных ответов.

"хорошо" - Студент показывает достаточный уровень теоретических и практических знаний, свободно оперирует основными понятиями. Умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается грамотно. Демонстрация знаний в базовом (стандартном) объеме, способность к решению типовых задач. Демонстрация умений на базовом (стандартном) уровне Владение базовыми навыками и приемами под контролем или руководством. Тест-75-84% правильных ответов.

"отлично"-Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по изучаемой дисциплине, но и видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично. Материал излагается четко, ясно, аргументировано. Уместно используется информационный и иллюстративный материал. Демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний. Демонстрация умений высокого уровня; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи. Владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала. Тест- 85 -100% правильных ответов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Харин Владимир Митрофанович, Занько Олег Николаевич, Дёкин Борис Григорьевич, Писклов Виктор Тимофеевич, Харин Владимир Митрофанович	Судовые машины, установки, устройства и системы: учебник для высш. мор. учеб. заведений	Москва: ТрансЛит [и др.], 2010
Л1.2	Жинкин Валентин Борисович	Теория и устройство корабля: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки дипломир. спец. 180100 (652900) "Кораблестроение и океанотехника" и направлению подготовки бакалавров 180100 (552600) "Кораблестроение и океанотехника"	Санкт-Петербург: Судостроение, 2010
Л1.3	Коротков С. Ю., Ершов А. А., Бояринов А. М., Развозова Е. В., Своярова И. С.	Теория и устройство судна	Санкт-Петербург: ФГБОУ ВО ГУМРФ им. адмирала С. Ю. Макарова, 2018

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Данилов Александр Тимофеевич, Середохо Владимир Александрович	Современное морское судно: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки дипломир. спец. 180100 (652900) "Кораблестроение и океанотехника" и направлению подготовки бакалавров 180100 (552600) "Кораблестроение и океанотехника"	Санкт-Петербург: Судостроение, 2011
Л2.2	Гордеев Олег Иванович	Управление толкаемыми составами в речных условиях: учеб. пособие	Новосибирск: НГАВТ, 2005
Л2.3	Лесюков Валентин Антонович	Теория и устройство судов внутреннего плавания: учебник	Москва: Транспорт, 1982
Л2.4	Бимберек Павел Александрович	Методика ускоренной дефектации корпусов судов: метод. пособие для студентов кораблестроит. спец.	Новосибирск: НГАВТ, 2010

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Симанович, Тристанов	Конструкция корпуса промысловых судов: учеб. для студентов и курсантов вузов	Москва: Мир, 2005
Л3.2	Кузьменко Ю. Н.	Теория и устройство судов в вопросах и задачах: задач.-справ.	Новосибирск: НГАВТ, 1998
Л3.3	Лебедев, Девяткин	Мореходные качества судна: метод.указ.для курсового проектирования по дис."Теория и устройство судна"для студентов судоводительской спец.	Новосибирск: НГАВТ, 2006
Л3.4	Шмаков Михаил Григорьевич	Судовые устройства: учебник	Москва: Транспорт, 1977
Л3.5	Чиняев Иван Алексеевич	Судовые системы: учебник	Москва: Транспорт, 1984
Л3.6	Рябченко В. К., Кучер Ю. П.	Устройство судна: учеб. пособие для студентов спец. "Судовождение"	Одесса: Феникс, 2006
Л3.7	Девяткин Андрей Анатольевич, Лебедев Олег Юрьевич	Лабораторный практикум в опытовом бассейне: метод. указ. по вып. лаб. работ	Новосибирск: СГУВТ, 2015

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Конструкция корпуса морского судна / компьютерная программа в среде Windows 98, 2000, XP, 7, 10
Э2	Судоводителям о плавучести и остойчивости судна.
Э3	Правила РРР
Э4	Комплекты Правил РМРС

7.3 Перечень программного обеспечения

Операционная система Windows

Пакет прикладного программного обеспечения Microsoft Office

7.4 Перечень информационных справочных систем

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Модели судов, 9 шт., Модель якорного устройства, 2 шт; Узлы набора корпуса, 12шт.; ПК - 7 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Модели судов, 9 шт., Модель якорного устройства, 2 шт; Узлы набора корпуса, 12шт.; ПК - 7 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный); ПК -11 шт. (в т.ч преподавательский)
Компьютерный класс - учебная аудитория для проведения	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный); ПК -11 шт. (в т.ч преподавательский)

групповых и индивидуальных консультаций	
Компьютерный класс - учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный); ПК -11 шт. (в т.ч преподавательский)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели; ПК – 1 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.