

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 29.05.2026 19:30:14
Уникальный программный ключ:
b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б2.В.01.01(У)
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Ознакомительная практика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технической механики и подъемно-транспортных машин	
Образовательная программа	23.03.03 Направление подготовки "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" Профиль "Эксплуатация перегрузочного оборудования портов и транспортных терминалов" год начала подготовки 2026	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой 1
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	107	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Иная контактная работа	1	1	1	1
Контактная работа	1	1	1	1
Сам. работа	107	107	107	107
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 916)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

23.03.03 Направление подготовки "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов"
Профиль "Эксплуатация перегрузочного оборудования портов и транспортных терминалов"
год начала подготовки 2026

Рабочую программу составил(и):

к.т.н., Доцент, Пахомова Людмила Владимировна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Пахомова Людмила Владимировна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучить типы перегрузочной техники и принципы ее работы.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Компьютерные технологии в проектировании узлов машин
2.2.2	Пространственное проектирование узлов Т и ТТМО
2.2.3	Управление профессиональной деятельностью
2.2.4	Машины непрерывного транспорта
2.2.5	Грузоподъемные машины и машины безрельсового транспорта

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.3: Использует принципы образования в построении и реализации траектории саморазвития

ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-4.2: Использует программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности

ПК-2: Способен разрабатывать в составе коллектива и согласовывать проектно-техническую, конструкторскую документации по эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудовани

ПК-2.3: Разрабатывает проекты и техническую документацию, с использованием компьютерных технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основную техническую документацию по эксплуатации транспортно-технологических машин.
3.2	Уметь:
3.2.1	Реализовывать принципы саморазвития и самообразования.
3.2.2	Практически использовать программные средства при решении профессиональных задач.
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками оформления технической документации, применяя компьютерные технологии.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Подготовительный этап				
Ср	Знакомство с функционированием объекта практики /Ср/	1	8		0
Ср	Составление плана прохождения практики /Ср/	1	4		0
Раздел	Раздел 2. Производственный этап				
Ср	Порядок проведения работ с Т и ТТМО на заданном объекте /Ср/	1	4		0
Ср	Анализ конструкций Т и ТТМО /Ср/	1	18		0

Ср	Порядок организации и проведения технических воздействий с Т и ТТМО /Ср/	1	26		0
Ср	Получение умений и знаний по изучению технологической документации и участию в проведении технических обслуживаний /Ср/	1	26		0
Ср	Выездное изучение области заданной тематики /Ср/	1	7		0
Раздел	Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации				
Ср	Оформление отчета /Ср/	1	10		0
Раздел	Раздел 4. Подготовка отчета по практике				
Ср	Заполнение дневника практики /Ср/	1	4		0
ИКР	Текущий контроль /ИКР/	1	1		0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содержание практики

1. Знакомство с лабораториями кафедры
2. Изучение конструкции и работы кранов по учебному тренажёру
3. Изучение конструкции непрерывного транспорта и их работу по лабораторным установкам
4. Изучение специальной мобильной техники по учебным материалам и пособиям
5. Изучение технологической документации, методов экспертизы и лабораторных установок.
6. Подготовка и оформление отчета

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Вопросы текущего контроля

Вопросы к защите отчетов по практике

6.2. Темы письменных работ

Темы отчетов по практике индивидуальны.

6.3. Контрольные вопросы и задания

Вопросы текущего контроля:

1. Отметьте правила организации эффективного отдыха:

- а) концентрация;
- б) максимальное переключение;
- в) смена контекста;
- г) напряженная работа.

Ответ: б, в

2. Как называются неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к потерям времени (выбрать один правильный вариант ответа):

- а) рубрикаторами потерь;
- б) расхитителями собственности;
- в) поглотителями/похитителями времени;
- г) ускорителями времени.

Ответ: в

3. Техника хронометража помогает (выбрать один правильный вариант ответа):

- а) выявить свои типовые стратегические цели;
- б) выявить свои типовые поглотители времени;
- в) определить критерии для формулирования цели;
- г) определить типовые задачи.

Ответ: б

4. Правильно сформулированная цель должна соответствовать SMART-критериям, одним из которых является (выбрать один правильный вариант ответа):

- а) делимость;
- б) определенность;
- в) измеримость;
- г) значимость

Ответ: в

5. ... – значит, принять решение, оценив по определенным критериям, какие из поставленных задач и дел имеют

первостепенное значение, какие – второстепенное (выбрать один правильный вариант ответа):

- а) распределить ресурсы;
- б) расставить контексты в хронологическом порядке;
- в) осуществить контекстное планирование;
- г) расставить приоритеты.

Ответ: г

6. ... – это учет расходов личного времени путем простой пись-менной фиксации (выбрать один правильный вариант ответа):

- а) кредитование;
- б) планирование;
- в) бюджетирование;
- г) хронометраж

Ответ: г

7. Что обозначает слово «Карьера»? (выбрать один правильный вариант ответа):

- а) продвижение в сфере профессиональной деятельности;
- б) погоня за успехом;
- в) стремление к успеху;
- г) достижение целей

Ответ: а

8. Подход к жизни, при котором выстраивание жизни происходит по своему желанию, активное влияние на события и обстоятельства, где человек признает себя ответственным за свою жизнь (выбрать один правильный вариант ответа):

- а) аддитивный;
- б) реактивный;
- в) хронометрированный;
- г) проактивный.

Ответ: г

9. Выберите факторы, относящиеся к группе внутри личностных факторов успешности в профессиональной деятельности:

- а) средства трудовой деятельности;
- б) условия труда;
- в) черты характера, свойства личности;
- г) способности, навыки и умения.

Ответ: в, г

10. Выберите факторы, относящиеся к группе межличностных факторов успешности в профессиональной деятельности:

- а) уровень и характер конфликтности в организации;
- б) условия труда;
- в) черты характера, свойства личности;
- г) система обучения и взаимоподдержки.

Ответ: а, г

1. Метод изучения затрат времени с помощью фиксации и за-меров продолжительности выполняемых действий - это

Ответ: хронометраж

2. Процесс выбора одной или нескольких целей с установлением параметров допустимых отклонений для управления процессом осуществления идеи. Часто понимается как практическое осмысление своей деятельности человеком с точки зрения формирования (постановки) целей и их реализации (достижения) наиболее экономичными (рентабельными) средствами, как эффективное управление временным ресурсом, обусловленным деятельностью человека.

Ответ: целеполагание

3. Метод ... - это подход к постановке целей, который помогает выбрать формулировку желаемого результата, дает чувство направления и помогает организовать и достичь целей. Это просто форма записи ваших целей, а не методика их достижения. Это аббревиатура, используемая в менеджменте и проектном управлении для определения целей и постановки задач.

Ответ: SMART

4. Есть огромные дела, которые нам предстоят. Они важны для нас, но каждый шаг не несет большого результата, поэтому теряется мотивация. Чем крупнее задача и чем менее жесткий срок исполнения, тем труднее заставить себя, ее выполнить. В тайм-менеджменте подобные крупные дела называют ..., которых необходимо съедать по частям.

Ответ: слонами (слоны)

5. Кроме крупных задач, есть множество мелких задач, например, таких как: составить презентацию к докладу, навести порядок в столе, договориться с преподавателем о дополнительной встрече. Такие дела мы обычно откладываем до

лучших времен, а потому они копят, размножаются и грозят перерасти в большие неприятности. Обидно получается: задача, требовавшая 5–20 минут, откладывалась неделями и, в конце концов, превратилась в проблему, на решение которой придется потратить несколько часов. Как в тайм-менеджменте называют такие срочные и важные задачи?

Ответ: Лягушки (жабы)

6. Изменения психических функций и свойств человека, кото-рые возникают при взаимодействии с профессией, в процессе про-фессионального обучения и профессиональной деятельности. Иными словами, развитие человека как субъекта профессиональной деятельности называется

Ответ: профессиональное развитие

7. Под ... карьерой понимается подъем на более высокую сту-пень структурной иерархии, повышение в должности, которое сопровождается более высоким уровнем оплаты труда.

Ответ: вертикальной

8. Подъем по служебной лестнице происходит, когда занимают более высокие и лучше оплачиваемые должности. На определенном этапе работник занимает высшую для него должность и старается удержаться на ней в течение длительного времени. А потом - уход на пенсию. О какой из основных моделей карьеры идет речь?

Ответ: трамплин

9. ... — это обновление и актуализация уже полученных ранее теоретических и практических знаний. Сотрудник остается в рамках профессии и своей квалификации, но проходит обучение, необходимое для соответствия требованиям работодателя или профстандарта.

Ответ: повышение квалификации

10. Обучение личным примером, целенаправленная передача профессионального опыта, практическая передача навыков от более опытного работника к менее опытному. По ходу обучения опытный ментор делится своим подходом к решению бизнес задач, на примере ситуаций из прошлого, свой подход к решению тех или иных задач. О каком методе обучения идет речь?

Ответ: наставничество

Вопросы текущего контроля:

1. Какую систему твердотельного моделирования Вы знаете?

- а) Азимут;
- б) Компас;
- в) Теодолит;
- г) Нивелир.

Ответ: б

2. Назначение команды Привязки в программе КОМПАС-3D?

- а) Привязка вида изображения к чертежу.
- б) Точное черчение;
- в) Связь окна с элементами;
- г) Более быстрый переход к команде.

Ответ: в

3. В программе Компас 3D Документ Деталь – это

- а) Трехмерный объект;
- б) Сборка;
- в) Фрагмент;
- г) Плоский объект.

Ответ: а

4. В программе Компас 3D «Дуга окружности» не может быть построена..

- а) По двум точкам;
- б) По двум точкам и углу раствора;
- в) По трем точкам;
- г) По четырем точкам.

Ответ: а

5. В программе Компас 3D «Стиль штриховки» определяет...

- а) Массу детали;
- б) Цвет линий;
- в) Объем детали;
- г) Материал детали.

Ответ: г

6. В программе Компас 3D система координат (абсолютная, глобаль-ная) содержится в каждом чертеже или фрагменте. Она всегда совпадает

- а) С верхним правым углом формата любого чертежа;
- б) С нижним левым углом формата любого чертежа;
- в) С нижним правым углом формата любого чертежа;
- г) С верхним левым углом формата любого чертежа.

Ответ: б

7. Выберите тип документов, который в программе Компас 3D предназначен для создания трехмерных изображений.

- а) Фрагмент;
- б) Чертеж;
- в) Деталь;
- г) Спецификация.

Ответ: б

8. Команду, позволяющую создать новый чертеж, в программе Компас 3D содержит пункт меню

- а) Файл;
- б) Правка;
- в) Сервис;
- г) Вставка.

Ответ: а

9. Что такое масштаб

- а) Размер чертежа;
- б) Размер детали;
- в) Во сколько раз деталь больше её чертежа;
- г) Во сколько раз деталь меньше её чертежа.

Ответ: г

10. В каких единицах длины проставляются размеры на чертеже

- а) Метрах;
- б) Сантиметрах;
- в) Миллиметрах;
- г) Микрометрах.

Ответ: в

1. Назовите стандартные размеры полей чертежа?

Ответ: Слева 20 мм, остальные по 5 мм.

2. Какой размер имеет чертеж формата А4?

Ответ: 210 на 297 мм.

3. Под каким углом выполняются линии штриховки разрезов деталей из металлов на чертежах.

Ответ: 45 градусов.

4. Что означает аббревиатура ЕСКД.

Ответ: Единая система конструкторской документации.

5. Как штрихуются разрезы резиновых и пластических материалов.

Ответ: Крест-накрест.

6. Для чего нужен режим «Сетка» в программе Компас 3D.

Ответ: Точного позиционирования геометрических объектов при работе с двумерной графикой.

7. Перечислите типы документов, которые можно создавать в Компас 3D.

Ответ: Чертеж, фрагмент, текстовый документ, спецификация, сборка, деталь.

8. Перечислите этапы изменения параметров листа с формата А4 на формат А3 в Компас 3D.

Ответ: Файл, Настройки, Параметры чертежа, Форматы листов, А3, Применить.

9. Основная задача, решаемая системой Компас 3D.

Ответ: Моделирование изделий с целью существенного сокращения периода проектирования.

10. Какой элемент интерфейса Компас 3D служит для работы с Компас-библиотеками.

Ответ: Менеджер библиотек.

Вопросы текущего контроля:

1. Какие существуют краны?

- а) Блочные;
- б) Швеллерные;
- в) Пролетные;
- г) Лифтовые.

Ответ: в

2. Какой элемент крана дал название целой группе кранов?

- а) Оттяжка;
- б) Противовес;
- в) Хобот;
- г) Стрела.

Ответ: г

3. По какому пути перемещается козловой кран?

- а) Криволинейному;
- б) Рельсовому;
- в) Асфальтобетонному;
- г) Щебенчатому.

Ответ: б

4. Что такое портал?

- а) Вход в другой мир;
- б) Граница раздела сред;
- в) Светотеневая граница;
- г) Четыре ноги связанных коробчатой фермой.

Ответ: г

5. Какие краны могут работать, находясь на воде?

- а) Плавающие;
- б) Водные;
- в) Устойчивые;
- г) Непотопляемые.

Ответ: а

6. Что из перечисленного относится к машинам непрерывного транспорта (МНТ)?

- а) Лифт;
- б) Ричтрак;
- в) Конвейер;
- г) Штабелер.

Ответ: в

7. Какой грузонесущий орган может использоваться в машинах непрерывного транспорта?

- а) Крюковая подвеска;
- б) Транспортная лента;
- в) Грейфер;
- г) Вилы.

Ответ: б

8. Какой металл чаще используется в крановых металлоконструкциях?

- а) Железо;
- б) Чугун;
- в) Сталь;
- г) Хром.

Ответ: в

9. Какие существуют виды грузов?

- а) Накладные;
- б) Навалочные;
- в) Перекладные;
- г) Закладные.

Ответ: б

10. Как называется грузозахватное устройство для перегрузки контейнеров?

- а) Полиспаст;
- б) Балка;
- в) Трос;
- г) Спредер.

Ответ: г

1. Какая система регламентирует правила оформления конструкторской документации?
Ответ: Единая система конструкторской документации (ЕСКД).
2. Согласно, какому документу должна происходить эксплуатация, тех-ническое обслуживание и ремонт ПТМ?
Ответ: Руководству по эксплуатации.
3. В каких кранах основным элементом является мост?
Ответ: Мостовых.
4. Какие грузы в основном перемещают машины непрерывного транспорта?
Ответ: Навалочные.
5. Каким грузозахватным органом чаще всего оснащают погрузчики?
Ответ: Вилами.
6. Чем отличается сталь от железа?
Ответ: Наличием в своем составе углерода.
7. Каким грузозахватным устройством перемещается уголь?
Ответ: Грейфером.
8. Что чаще располагают под порталом порталного крана?
Ответ: Железнодорожные пути.
9. Что наматывается на барабан грузовой лебедки?
Ответ: Канат.
10. Какое грузозахватное устройство чаще используется для перегрузки штучных грузов?
Ответ: Крюк.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Критерии оценивания:

"неудовлетворительно" - Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них. Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки. Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки. Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки. Тест - менее 60% правильных ответов.

"удовлетворительно" - Студент показывает знание основного лекционного и практического материала. В ответе не всегда присутствует логика изложения. Студент испытывает затруднения при ведении практических примеров. Фрагментарное, знания без грубых ошибок Частичные, демонстрирует умения без грубых ошибок. Не отработаны навыки и приёмы самостоятельной работы без грубых ошибок. Тест- 60-74% правильных ответов.

"хорошо" - Студент показывает достаточный уровень теоретических и практических знаний, свободно оперирует основными понятиями. Умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается грамотно. Демонстрация знаний в базовом (стандартном) объёме, способность к решению типовых задач. Демонстрация умений на базовом (стандартном) уровне Владение базовыми навыками и приемами под контролем или руководством. Тест-75-84% правильных ответов.

"отлично"-Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по изучаемой дисциплине, но и видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично. Материал излагается четко, ясно, аргументировано. Уместно используется информационный и иллюстративный материал. Демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний. Демонстрация умений высокого уровня; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи. Владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала. Тест- 85 -100% правильных ответов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.3 Перечень программного обеспечения

Операционная система Windows

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения групповых и	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели

индивидуальных консультаций	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели; ПК – 6 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.