

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 03.07.2026 20:13:28
 Уникальный программный ключ:
 85306c9e2a7a745f1569d31d35a52c8d12d7a161

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.В.02

Планирование и организация тушения пожаров рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Техносферной безопасности и физической культуры**

Образовательная программа 20.05.01 Специальность "Пожарная безопасность"
 год начала подготовки 2023

Квалификация **Специалист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
 в том числе:
 аудиторные занятия 42
 самостоятельная работа 52
 часов на контроль 36

Виды контроля на курсах:
 экзамен 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	14 4/6			
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Лекции	28	28	28	28
Практические	14	14	14	14
Иная контактная работа	14	14	14	14
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 20.05.01
Пожарная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 679)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

20.05.01 Специальность "Пожарная безопасность"
год начала подготовки 2023

Рабочую программу составил(и):

Старший преподаватель, Быков Д.В.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Панов Дмитрий Владимирович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение общих требований к разработке, оформлению и использованию документов предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Организация службы и подготовки
2.1.2	Управление социально-трудовыми отношениями
2.1.3	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями
2.1.4	Пожарная безопасность электроустановок
2.1.5	Пожарно-строевая подготовка
2.1.6	Управление профессиональной деятельностью
2.1.7	Организация службы и подготовки
2.1.8	Управление социально-трудовыми отношениями
2.1.9	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями
2.1.10	Пожарная безопасность электроустановок
2.1.11	Пожарно-строевая подготовка
2.1.12	Управление профессиональной деятельностью
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Расследование пожаров
2.2.2	Пожарная безопасность на водном транспорте
2.2.3	Пожарно-техническая экспертиза
2.2.4	Расследование пожаров
2.2.5	Пожарная безопасность на водном транспорте
2.2.6	Пожарно-техническая экспертиза

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1: Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.2: Организует работу команды для реализации стратегии

УК-3.3: Руководит командой для достижения поставленной цели

ПК-2: Способен руководить службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов)

ПК-2.1: Способен организовывать разработку мероприятий по совершенствованию системы пожарной безопасности объекта защиты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1.1	общие теоретические основы планирования и организации тушения пожаров в населенных пунктах и на объектах защиты; требования руководящих документов, регламентирующих работу пожарных подразделений при тушении пожаров; порядок и методику разработки оперативных карточек и планов тушения пожаров
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать и оценивать боевые действия подразделений; оценивать оперативно-тактические характеристики и пожарную опасность зданий и сооружений
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками анализа и разбора боевых действий пожарных подразделений

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1.				
Лек	Порядок разработки и корректировки документов предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ /Лек/	7	4	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Порядок разработки и корректировки документов предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ /Ср/	7	16	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Лек	Порядок разработки, требования по оформлению плана тушения пожаров /Лек/	7	8	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Порядок разработки, требования по оформлению плана тушения пожаров /Пр/	7	4	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Порядок разработки, требования по оформлению плана тушения пожаров /Ср/	7	12	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Лек	Порядок разработки, требования по оформлению карточки тушения пожаров /Лек/	7	10	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Порядок разработки, требования по оформлению карточки тушения пожаров /Пр/	7	4	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Порядок разработки, требования по оформлению карточки тушения пожаров /Ср/	7	12	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Лек	Требования к оформлению и содержанию карточки тушения пожара на сельские населенные пункты /Лек/	7	6	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Требования к оформлению и содержанию карточки тушения пожара на сельские населенные пункты /Пр/	7	6	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Требования к оформлению и содержанию карточки тушения пожара на сельские населенные пункты /Ср/	7	12	Л1.1Л2.1Л3.1	0
ИКР	Промежуточный контроль /ИКР/	7	14		0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Порядок разработки и корректировки документов предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ

Общие сведения о дисциплине. Цели, задачи и основные понятия курса «Планирование и организация тушения пожаров». Порядок организации работы по разработке документов предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в гарнизоне пожарной охраны. Порядок разработки перечня объектов (сельских населенных пунктов), на которые должны составляться ПТП и КТП. Порядок согласования документов предварительного планирования с органами местного самоуправления, собственниками объектов. Порядок хранения и отработки документов предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.

Тема 2. Порядок разработки, требования по оформлению плана тушения пожаров

Структура плана тушения пожаров. Порядок оформления плана в соответствии с разделами. Порядок сбора данных необходимых для составления плана тушения пожара. Порядок проведения расчёта сил и средств подразделений пожарной охраны необходимых для тушения пожаров и проведения первоочередных аварийно-спасательных работ. Требования к оформлению графической части плана тушения пожара. Порядок организации тушения пожаров и проведению аварийно-спасательных работ на различных объектах.

Тема 3. Порядок разработки, требования по оформлению карточки тушения пожаров

Структура карточки тушения пожаров. Порядок оформления карточки в соответствии с разделами. Порядок сбора данных, необходимых для составления карточки тушения пожара. Требования к оформлению графической части карточки тушения пожара. Порядок разработки карточки для учреждений дошкольного и школьного образования, учреждений здравоохранения и иных организаций, помещения, в которых в ночное время размещаются люди.

Тема 4. Требования к оформлению и содержанию карточки тушения пожара на сельские населенные пункты.

Структура карточки тушения пожаров. Порядок оформления карточки в соответствии с разделами. Порядок сбора данных необходимых для составления карточки тушения пожара. Требования к оформлению графической части карточки тушения пожара. Особенности организации тушения пожаров и проведения первоочередных аварийно-спасательных работ в сельских населенных пунктах.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Примерные вопросы для экзамена, применяемые для оценки освоения указанных этапов компетенции

Примерные вопросы для защиты практических работ

6.2. Темы письменных работ

6.3. Контрольные вопросы и задания

Примерные вопросы для защиты практических работ

1. Порядок формирования плана составления документов предварительного планирования тушения пожара.
2. Перечень объектов, на которые в обязательном порядке составляются планы и карточки тушения пожаров.
3. Порядок отработки планов и карточек тушения пожара подразделениями пожарной охраны.
4. Организация тушения пожара, схемы развертывания подразделений пожарной охраны.
5. Порядок организации первоочередных аварийно-спасательных работ в сельских населенных пунктах.
6. Дайте определение «тушению пожаров» как совокупности боевых действий. Назовите основные виды боевых действий и их краткую характеристику.
7. Что такое «район выезда пожарной части» и «расчетное время прибытия первого подразделения»? Как эти параметры влияют на планирование тушения?
8. Опишите иерархическую структуру управления силами и средствами на пожаре. Каковы основные обязанности первого РТП (руководителя тушения пожара) по прибытии к месту вызова?
9. Какие основные оперативные документы предварительного планирования используются в гарнизонах пожарной охраны (план привлечения сил и средств, карточка тушения, план тушения)? В чем их назначение и отличие?
10. Что такое «решающее направление боевых действий»? По каким признакам (критериям) РТП определяет его на пожаре?

Примерные вопросы для экзамена

1. Каковы основные особенности планирования и тактики тушения пожаров в зданиях повышенной этажности? На что должно быть обращено особое внимание?
2. Опишите специфику тушения пожаров на объектах с массовым пребыванием людей (торговые центры, кинотеатры). Какие дополнительные меры по спасанию и эвакуации необходимо предусмотреть?
3. Какие основные опасные факторы характерны для пожаров на объектах хранения и переработки нефтепродуктов? Каковы общие принципы тушения таких пожаров (средства, приемы)?
4. Каков порядок действий подразделений при тушении пожара в условиях нехватки воды? Какие способы обеспечения водой можно применить?
5. Ситуационная задача: На химическом предприятии произошел пожар в цехе с разливом горючей жидкости и угрозой взрыва емкости. Опишите поэтапный алгоритм действий РТП: от момента получения информации до ввода сил на решающее направление. Укажите не менее 5 ключевых решений.
6. Что такое «маневр силами и средствами» на пожаре? Приведите примеры тактического маневра ствольщиков, подразделений и техники.
7. Опишите способы и схемы подачи огнетушащих веществ на тушение: в очаг, по площадям, по периметру, комбинированный. В каких условиях применяется каждый?
8. Каковы общие принципы организации и безопасности работ по спасанию людей на пожаре? В какой последовательности проводится поиск и эвакуация?
9. Что такое «создание боевых участков» и какие задачи решаются при их организации? Кто назначается начальником боевого участка (НБУ)?
10. Объясните порядок и особенности развертывания сил и средств от автоцистерны (АЦ) при установке на водоем (с подвозом воды) и от гидранта.
11. Каковы основные задачи разведки пожара? Назовите обязательные сведения, которые должен установить РТП в ходе первоначальной разведки.
12. Опишите процесс оценки обстановки на пожаре. Какие основные факторы (противопожарное состояние объекта, процесс развития пожара, действия подразделений) анализирует РТП для принятия решения?
13. Что включает в себя боевой приказ РТП? Перечислите его обязательные элементы и сформулируйте примерный приказ на ввод ствола «А» в разведку на 3-й этаж жилого дома.
14. Как определяется требуемый и фактический расход огнетушащих веществ (ОТВ)? Приведите формулу и поясните, от каких параметров он зависит.
15. Объясните понятия «локализация пожара» и «ликвидация пожара». Какие тактические признаки свидетельствуют о достижении этих этапов?

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Экзамен проводится по экзаменационным билетам, установленным кафедрой, в письменной или устной форме, при условии выполнения требований рабочей программы дисциплины.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если все задания выполнены в соответствии с требованиями экзаменационного билета, в полном объеме и без ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если все задания выполнены в соответствии с требованиями экзаменационного билета, в полном объеме, однако один или несколько ответов имеют ошибки в содержании и/или выводах, не влияющие (или слабо влияющие) на итоговый результат.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если все задания выполнены в соответствии с требованиями экзаменационного билета, в полном объеме, однако один или несколько ответов имеют ошибки в содержании и/или выводах, которые повлекли незначительное искажение итогового результата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если хотя бы одно из заданий не выполнено или выполнено не в полном объеме и/или один или несколько ответов имеют ошибки в содержании и/или выводах, которые привели к значительному искажению итогового результата.

В случаях, если обучающийся дает не полные и/или не развернутые ответы на вопросы билета, или же ответы содержат ошибочные сведения и выводы, преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы, направленные на уточнение уровня знаний, умений и навыков обучающегося в рамках освоения компетенций по дисциплине.

Методика оценки практических работ

При защите практических работ обучающемуся задается три вопроса по теме работы. В случае ответа на поставленные вопросы работа считается защищенной. При ответе на два вопроса и полном отсутствии ответа на третий или неполном ответе на все три вопроса практическая работа считается не защищенной.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Теребнев Владимир Васильевич	Пожарная тактика	Екатеринбург: Калан, 2015

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Методические рекомендации по действиям подразделений федеральной противопожарной службы при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ: в соответствии с указ. Статс-секретаря-зам. М-ра Рос. Федерации по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий В. А. Пучкова от 26.05.2010 г. № 43-2007-18	Екатеринбург: Калан, 2011

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Теребнев Владимир Васильевич	Расчёт параметров развития и тушения пожаров (Методика. Примеры. Задания): [пособие для студентов учеб. заведений, изучающих вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности]	Екатеринбург: Калан, 2011

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Средства защиты органов дыхания, 3 шт.; пожарная сигнализация; пожарные извещатели; схемы электрических соединений
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели на 8 посадочных мест, ПК – 4 шт., подключенных к сети «Интернет» и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Учебный щит пожарного инвентаря, пожарное вооружение, снаряжение пожарного, боевая одежда пожарного, устройство огнетушителя, водоразборная колонка
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Учебный щит пожарного инвентаря, пожарное вооружение, снаряжение пожарного, боевая одежда пожарного, устройство огнетушителя, водоразборная колонка