

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.08.2024 17:50:06
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e598468125914151b116105

1

ФГТ: 2022. 2.4.3

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Год начала подготовки (по учебному плану): 2022
(год набора)

Шифр дисциплины: 2.1.6
(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Научно-исследовательский семинар

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Новосибирск

Составитель:

Зав.кафедрой

(должность)

ТСБ

(наименование кафедры)

О.В. Рослякова

(И.О.Фамилия)

Одобрена:

Ученым советом

СГУВТ

(наименование факультета, реализующего образовательную программу)

Протокол № 12 от « 20 » 06 20 22 г.

число месяц год

На заседании кафедры

ТСБ

(наименование кафедры)

Протокол № от « » 20 22 г.

число месяц год

Заведующий кафедрой

О.В. Рослякова

(И.О.Фамилия)

Согласована:

Декан ФПКВК

К.Т.Н.

,

доцент

(ученая степень)

(ученое звание)

О.В.Рослякова

(И.О.Фамилия)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины: - формирование умений планирования, выполнения и анализа результатов в области исследований согласно паспорту научной специальности

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные методологические приемы научного исследования, алгоритм подготовки и проведения исследования, публикации и апробации результатов

Уметь: использовать знания, полученные в области исследований в своей профессиональной деятельности

Владеть: навыками планирования и проведения научных исследований по основным направлениям исследований согласно паспорту научной специальности

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина относится к части образовательного компонента

Научно-исследовательский семинар является обязательной формой аудиторных занятий аспирантов, базируется на освоении аспирантами базовой части дисциплин, логически связан с научно-исследовательской и педагогической практиками.

При освоении научно-исследовательского семинара необходимы знания, умения и навыки аспирантов, приобретенные в результате освоения следующих дисциплин образовательного компонента: «История философии и науки», , «Педагогика и психология высшей школы», «Педагогической практики», «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите»

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины аспирант должен овладеть:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- способность использовать современные методы обработки и интерпретации информации при проведении научных исследований, оценивать достоверность полученных результатов;
- готовность представлять результаты выполненной работы в виде научно-технических отчетов, обзоров, научных докладов и публикаций с использованием современных возможностей информационных технологий и с учетом требований по защите интеллектуальной собственности.

Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часов, из которых 20 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (20

часов занятий семинарского типа), 50 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий.

Вид учебной работы	Всего часов	№ семестра
		7
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	20	20
В том числе:		
Лекции	-	-
Практическая подготовка, всего	20	20
в том числе:		
Практические занятия	-	-
Семинары	20	20
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа (всего)	50	50
В том числе:		
Разработка рабочей программы дисциплины		
Другие виды самостоятельной работы		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	2	2

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Приступая к изучению дисциплины, аспиранту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий.

Самостоятельная работа аспиранта предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины аспиранты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных

выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам практического занятия, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам.

Контроль за работой аспиранта на научно-исследовательском семинаре осуществляет научный руководитель семинара, а также научный руководитель аспиранта.

Результаты работы аспиранта на семинаре будут отражаться, в числе других показателей, в итоговой аттестации аспиранта.

По результатам проведения научно-исследовательского семинара аспиранты проходят аттестацию в форме зачетов (2,3 семестры) и экзамена (4 семестр). Решение об аттестации аспирантов принимает научный руководитель научно-исследовательского семинара. Результат проставляется в экзаменационную ведомость.

5.2 Практическая подготовка

5.2.1. Практические занятия, семинары

№ п/п	Наименование занятия, тема семинара	Объем в часах по форме обучения
		Очная
1	Работа по выполнению теоретической части исследования: сбор и обработка научной, статистической информации по теме диссертации (Помощь в подготовке доклада)	3
2	Обсуждение промежуточных и итоговых результатов проведенных исследований (Помощь в подготовке доклада на семинар в форме презентации фрагмента отчета)	3
3	Организация научного мероприятия (Составление плана организации научного мероприятия)	4
4	Подготовка текста доклада по результатам исследования для выступления на конференции (Помощь в подготовке первоначального текста)	
	Подготовка текста статьи по теме диссертации (Помощь в подготовке первоначального текста)	
	ВСЕГО	

5.2. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы для самостоятельной подготовки	Объем в часах по форме обучения
		Очная

1	Раздел 1. Проектирование научного исследования Актуальность научного исследования. Поиск научной проблемы. Анализ современных подходов к решению конкретных научных задач. Проблема выбора методов исследования. Логистика современного научного исследования, формирование научнотехнического партнерства.	10
2	Раздел 2. Этапы комплексных физико-географических исследований. Подготовительный, полевой и камеральный этапы комплексных физикогеографических исследований	10
	Всего	66

5. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль выполнения заданий осуществляется регулярно, в течение семестра. Текущий контроль освоения отдельных разделов дисциплины осуществляется при помощи тестирований, дискуссий или практических заданий. Система текущего контроля успеваемости служит в дальнейшем наиболее качественному и объективному оцениванию в ходе промежуточной аттестации.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация - зачет

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

№ п/п	Наименование учебной литературы	Автор, место издания, издательство, год
1	2	3
1	Психология и педагогика высшей школы	Овсянникова О.А. М., ЛАНЬ, 2022, 236 с. https://reader.lanbook.com/book/197720#1
2	Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие	Савельева М.Н. СПб.: Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2021.— 148 с.

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование учебной литературы	Автор, место издания, издательство, год
1	2	3
1	Современная педагогика (с элементами педагогической психологии)	Марусева И. В. М., Берлин: Директ-Медиа, 2015, 624 с. Университетская библиотека ONLINE http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=279291&sr=1
2	Педагогические коммуникации в высшей школе: учебное пособие	Савельева М.Н. - СПб.: Изд-во ГУМРФ им. адм. С. О. Макарова, 2019.— 108 с.
3	Методические рекомендации по разработке рабочей программы дисциплины по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	Савельева М.Н.— СПб.: Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2020. – 47 с.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при наличии)

№ п/п	Наименование профессиональной базы данных/ информационной справочной системы	Ссылка на информационный ресурс
1.	КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
2.	Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	https://minobrnauki.gov.ru/
3.	Портал федеральных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru/fgosvpo
4.	Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus	https://www.scopus.com
5.	Высшее профессиональное образование.	https://elibrary.ru/rubric_titles.asp?rcode=143500

	Педагогика высшей профессиональной школы	
--	--	--

10. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного продукта	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, распространяется свободно)
1.	Microsoft Corporation Windows 7	Полная лицензионная версия
2.	Microsoft Office 2010 (Word, Excel, Power Point)	Полная лицензионная версия
3.	Консультант Плюс	Полная лицензионная версия
4.	Система дистанционного обучения «Фарватер» на базе платформы Moodle	GNU GPL
5.	Веб-приложение для дистанционного онлайн обучения BigBlueButton	GNU GPL

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Мультимедийная аудитория	Комплект учебной мебели (столы; стулья; доска); рабочие места в составе (ПК, монитор, клавиатура, мышь); проекционный экран и проектор
Помещения для самостоятельной работы		
2	Электронный читальный зал библиотеки с выходом в Интернет	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); рабочие места в составе (ПК, монитор, клавиатура, мышь); проекционный экран и проектор
3	Компьютерный класс с выходом в Интернет	Комплект учебной мебели (столы; стулья; доска); рабочие места в составе (ПК Intel Core i3-2120, монитор ЛОС, клавиатура Genius, мышь Dialog); телевизор LG 47"; коммутатор D-link DGS-1210-48;

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература

1. Виды оценочных средств. Подготовка практикоориентированного педагога : Практическое пособие / Слизкова Елена Владимировна [и др.] ; Е. В. Слизкова [и др.]. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 138. - (Образовательный процесс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Internet access. - ISBN 978-5-534-08089-6 : 269.00. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/vidy-ocenochnyh-sredstv-podgotovka-praktikoorientirovanogo-pedagoga-424220>

б) дополнительная учебная литература

2. Образцов, П. И. Основы профессиональной дидактики : Учебное пособие / Образцов Павел Иванович ; П. И. Образцов. - 2-е изд. ; испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 230. - (Образовательный процесс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Internet access. - ISBN 978-5-534-07767-4 : 579.00. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-professionalnoy-didaktiki-423739>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

3. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : Учебное пособие / Емельянова Ирина Никитична ; И. Н. Емельянова. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 115. - (Университеты России). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Internet access. - ISBN 978-5-534-09444-2 : 239.00. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-magisterskaya-dissertaciya-427935>

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4. Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе : Учебное пособие / Сластенин Виталий Александрович [и др.] ; В. А. Сластенин [и др.]. - 3-е изд. ; испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 258. - (Образовательный процесс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Internet access. - ISBN 978-5-534-07122-1 : 639.00. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/tehnologiya-professionalno-orientirovannogo-obucheniya-v-vysshey-shkole-422978>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

5. Помощь психолога[Электронный ресурс]: психологический портал. – Режим доступа: <http://u-psiologa.com.ua/>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения: 12.04.2011)

6. «Российское образование» [Электронный ресурс]: Федеральный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru.>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения: 12.04.2011)

7. Psychologov.net[Электронный ресурс]: интересная психология. – Режим доступа: <http://www.psychologov.net/>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения: 12.04.2011)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Пакет офисных приложений OpenOffice Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.
- Консультационно-правовая система «Консультант Плюс».
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>.
- Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная.
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.