

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Игоревна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.04.2025 18:06:57
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО
ТРАНСПОРТА» (ФГБОУ ВО «СГУВТ»)

ЯКУТСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО
ТРАНСПОРТА»
(ЯИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»)

ПРИНЯТ
Советом ЯИВТ (филиал)
ФГБОУ ВО «СГУВТ»
Протокол № 6
«20» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЯИВТ (филиал)
ФГБОУ ВО «СГУВТ»
Я.М. Стрек
«20» марта 2025 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЯИВТ
(филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»
по итогам 2024 года

г. Якутск, 2025

Содержание

РАЗДЕЛ 1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	2
1. Общие сведения об образовательной организации.....	2
2. Образовательная деятельность.....	5
2.1. Общие сведения об основных профессиональных образовательных программах высшего и среднего профессионального образования	5
2.2. Сведения о приеме на основные образовательные программы	8
2.3. Анализ результатов учебной деятельности обучающихся.....	10
2.4. Организация практической подготовки	24
2.5. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	28
2.6. Анализ внутренней системы оценки качества образования по образовательным программам	32
2.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	72
2.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса и его анализ	100
3. Сведения о реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования	102
4. Научно-исследовательская деятельность.....	108
5. Международная деятельность	110
6. Внеучебная работа.....	112
7. Материально-техническое обеспечение.....	127
8. Результаты маркетинговой деятельности	132
9. Финансово-экономическая деятельность.....	142
10. Общие выводы	142
РАЗДЕЛ 2 ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	155

РАЗДЕЛ 1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Якутский институт водного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» образован Приказом № 139 от 10.04.1932 г. Народного комиссариата водного транспорта как Якутский речной техникум. В 1952 году переименован в Якутское речное училище. Приказом № 465 Правительства РФ от 11.11.1995 г. переименовано в ГОУ Якутское командное речное училище. Приказом № 4/л ФГОУ ВПО «НГАВТ» от 28.02.2007 г. училище переименовано в Якутское командное речное училище – филиал ФГОУ ВПО «НГАВТ». Приказом ФГОУ ВПО «НГАВТ» № 4-общ от 09.01.2008 г. филиал переименован в ФГОУ ВПО «НГАВТ» Ленский филиал. Согласно Приказу № 284 – общ. от 29.10.2008 г – ЯВКРУ (филиал) ФГБОУ ВПО «НГАВТ». Согласно Распоряжению № АД – 112-р от 17.06.2009 Федерального агентства морского и речного транспорта учебное заведение стало называться ЯИВТ (филиал) ФГОУ ВПО «НГАВТ». Согласно распоряжению ФАМиРТ № АД-152-р от 26.05.2011 – ЯИВТ (филиал) ФБОУ ВПО «НГАВТ». Согласно Приказу № 262/общ. от 06.11.2014 г ФГБОУ ВО «НГАВТ» – ЯИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «НГАВТ». Согласно Приказу № 38/общ. от 16.02.2015 г. ФГБОУ ВО «СГУВТ» учебное заведение переименовано в ЯИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ» – по настоящее время.

Якутский институт водного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» является обособленным структурным подразделением университета по подготовке специалистов с высшим и средним профессиональным образованием.

Филиал ведет образовательную деятельность согласно лицензии Рособрнадзора, регистрационный № 2197 от 16 июня 2016 года (бессрочная), приложения № 6.3. и 6.4. в которых указаны основные образовательные программы, реализуемые в ЯИВТ, а также на основании свидетельства о государственной аккредитации серия 90А01 № 0003091 регистрационный номер 2946 от 14.11.2018 г.(бессрочное)

Санитарно-эпидемиологические заключения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 14.01.01.000.М.000373. 05. 15 от 25.05.2015 г., № 14.01.01.000.М.000336.04.17 от 26.04.2017 г., № 14.01.000.М.001447.10.18 от 15.10.2018 г., № 14.01.01.000.М.000810.06.21 от 22.06.2021 г.

Уведомление о постановке на учет в налоговом органе ОГРН 1025403202440, ИНН/КПП 5407121512/540701001. По месту нахождения обособленного подразделения ЯИВТ(филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ», в межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 5 по Республике Саха(Якутия) присвоен КПП 143502001

Местонахождение: 677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Водников,1.

Общее руководство филиалом осуществляет ученый совет, ректор и ректорат университета, непосредственное руководство – Совет филиала. Порядок формирования, полномочия и вопросы деятельности Совета филиала определяются Ученым советом СГУВТ и указаны в Положении о Совете филиала. Непосредственное руководство ЯИВТ осуществляет директор Стрек Ярослав Михайлович, действующий на основании доверенности № 13/25, выданной ректором Университета 03.03.2025 г.

В своей деятельности филиал руководствуется:

- законодательством Российской Федерации;
- нормативными документами Министерства образования и науки РФ;
- Уставом ФГБОУ ВО «СГУВТ»;
- Положением о Якутском институте водного транспорта (филиале), утвержденным ректором ФГБОУ ВО «СГУВТ» 20.01.2017 г.;
- Федеральными государственными образовательными стандартами (3 поколение +), а также актуализированными Федеральными государственными образовательными стандартами (3 поколение ++) по основным образовательным программам, имеющимся в приложениях к лицензии ЯИВТ;
- решениями Ученого совета СГУВТ;
- Программой (стратегией) развития Якутского института водного транспорта (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ» на период 2019 – 2030 гг., утвержденной директором ЯИВТ 12.12.2019 г.
- решениями Совета ЯИВТ и внутренними нормативными актами.

ЯИВТ находится в непосредственном подчинении Сибирского государственного университета водного транспорта и имеет право осуществлять образовательную, научно-исследовательскую, хозяйственную, социальную и иные виды деятельности, разрешенные законодательством РФ и в соответствии с указанной выше лицензией.

Организационно-правовая форма – государственная.

Функции учредителя исполняет Федеральное агентство морского и речного транспорта.

Основной целью ЯИВТ является оказание образовательных услуг по подготовке, переподготовке и повышению квалификации специалистов для предприятий и организаций водного транспорта и смежных с ним отраслей по основным и дополнительным

образовательным программам в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности. Научно-исследовательская работа по перспективным направлениям предприятий и организаций водного транспорта и смежных отраслей.

Стратегические цели:

- создание конкурентоспособной многоуровневой системы непрерывной профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов для речного транспорта;
- постоянное определение и анализ требований и перспектив развития ведущих предприятий речного транспорта;
- удовлетворение существующих и перспективных потребностей клиентов: личности – в качественных образовательных услугах, общества – в подготовке высококвалифицированных специалистов-профессионалов, государства – в гражданах с высоким уровнем образованности и ответственности;
- стремление к достижению основных результатов образовательных услуг, которыми являются приобретенные клиентом знания, умения, компетенции и комплексная подготовка к самореализации в обществе;
- непрерывное совершенствование структуры, содержания и технологии реализации образовательных программ, основываясь на современных тенденциях развития экономики и общества, исследовании рынка труда и образовательных услуг, сопровождении карьеры выпускников, изучении их потребностей в повышении квалификации и переподготовке;
- повышение популярности и статуса Университета и филиала на рынке образовательных услуг РФ;
- улучшение благосостояния профессорско-преподавательского состава, педагогических работников и сотрудников ЯИВТ.

Структура и штатное расписание ЯИВТ утверждаются ректором Университета. ЯИВТ использует разработанную Университетом организационно-нормативную документацию, соответствующую действующему законодательству РФ. Для решения частных организационно-нормативных вопросов, не охваченных документацией Университета, разработана и используется собственная организационно-нормативная документация, не противоречащая требованиям действующего законодательства РФ и документации Университета.

Подготовка специалистов ведется на основании основных профессиональных образовательных программ высшего образования на базе среднего (полного) общего образования, среднего специального образования и высшего образования, а также программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего, среднего общего

образования и начального профессионального образования. Также, производится переподготовка и повышение квалификации руководящих работников и специалистов предприятий водного транспорта по профилю основных образовательных программ.

Обучение в филиале проводится по очной и заочной формам обучения.

Образовательный процесс структурного подразделения ВО обеспечивает деканат, за которым закреплена кафедра технических направлений подготовки.

Образовательный процесс структурного подразделения СПО обеспечивают:

- учебно-методический отдел;
- судоводительское отделение;
- электромеханическое отделение;
- гидротехническое отделение;
- судомеханическое отделение;
- заочное отделение;
- отдел практики и ДПО

Текущие организационно-методические вопросы курируют четыре методические цикловые комиссии: МЦК судоводительских дисциплин, МЦК электромеханических дисциплин, МЦК гидротехнических дисциплин, МЦК судомеханических дисциплин.

2. Образовательная деятельность

2.1. Общие сведения об основных профессиональных образовательных программах высшего и среднего профессионального образования

Обучение в ЯИВТ на факультете высшего образования осуществляется по 3 направлениям подготовки, реализуемым в рамках образовательного стандарта 3 поколения (ФГОС ВО):

- 08.03.01 «Строительство» (очная и заочная формы обучения);
- 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (очная и заочная формы обучения);
- 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (очная и заочная формы обучения).

Обучение в сфере среднего профессионального образования в 2024 году осуществлялось по 5 специальностям, реализуемым в рамках ФГОС СПО 3 поколения:

- 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей» (очная форма);
- 26.02.03 «Судовождение» (базовый и углубленный уровни подготовки) (очная и заочная формы обучения);

- 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» (очная и заочная форма)
- 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» (очная и заочная форма)
- 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (на водном транспорте)» (очная и заочная форма)

Результаты проведенного самообследования по итогам 2024 года показали, что реализуемые институтом профессиональные образовательные программы направлений подготовки и специальностей ведутся на основе утвержденных учебных планов, с учетом меняющихся требований к их содержанию.

На основании ФГОС ВО по всем реализуемым направлениям подготовки бакалавриата разработаны образовательные программы. В структуру образовательной программы входят:

- общая характеристика (паспорт) образовательной программы;
- учебный план по направлению;
- календарный учебный график;
- семестровые (рабочие) учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
- программы учебных и производственных практик;
- материалы, оценочные средства, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций;
- методические документы, обеспечивающие реализацию образовательной программы;
- характеристики фондов оценочных средств.

Действующие учебные планы составлены на основе Федеральных государственных образовательных стандартов 3++ для каждого направления подготовки. Они соответствуют заявленным уровням подготовки по очной и заочной форме обучения и нормативным срокам освоения, содержат обязательные структурные элементы: график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, указание по всем дисциплинам часовой нагрузки и форм контроля. Структура учебных планов, общая продолжительность обучения, продолжительность экзаменационных сессий, итоговая государственная аттестация, объем часов на теоретическое обучение, объемное соотношение по циклам дисциплин, формы и количество промежуточных аттестаций, а также практик соответствует требованиям ФГОС ВО.

Максимальный объем общей нагрузки студента не превышает 54 часов в неделю. При очной форме обучения обязательные аудиторные занятия (без учета занятий по физической культуре и факультативным дисциплинам) составляет 27 часов в неделю. В учебных планах

соблюдены требования компонента ФГОС и распределены по циклам согласно перечню, названия и трудоемкости дисциплин.

Обучающиеся по программам высшего образования, сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов, включая защиту курсовой работы или курсового проекта. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам

Рабочие учебные планы основных образовательных программ по реализуемым институтом специальностям и направлениям подготовки соответствующих ФГОС 3++ высшего образования содержат все установленные блоки дисциплин:

- Блок 1 Дисциплины (модули) (базовая и вариативные части)
- Блок 2 Практики (вариативная часть): учебная и производственная, в т.ч. преддипломная
- Блок 3 Государственная итоговая аттестация (базовая часть)

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов является обязательным элементом учебного процесса института. Конкретные виды внеаудиторной работы устанавливаются в соответствии с содержанием и характером учебной дисциплины, формой обучения студентов и описываются в учебно-методических комплексах, в пределах учебного плана.

Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение. В учебных планах ВО предусмотрено выполнение не более 6-8 курсовых работ (проектов).

На основе учебного плана очной формы обучения разработаны учебные планы для заочной формы обучения.

При заочной форме обучения объем аудиторных занятий со студентами составляет не менее 180-192 часов в год.

Учебные планы СПО составлены в соответствии с ФГОС 3+ по специальностям. В учебных планах соблюдены требования как по перечню и названию дисциплин, так и по их трудоемкости и распределению по циклам.

Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий курсантов в период теоретического обучения не превышает 34 часов в неделю. Максимальная учебная нагрузка обучающихся в период теоретического обучения не превышает 54 часа в неделю и включает все виды учебной работы курсантов.

Рабочие учебные планы основных образовательных программ по реализуемым институтом специальностям среднего профессионального образования содержат все установленные циклы дисциплин, профессиональные модули и междисциплинарные курсы, согласно ФГОС третьего поколения.

На первом курсе реализуются дисциплины общеобразовательного цикла в объеме 1476 часов (39 недель). Дисциплины гуманитарного и социально-экономического курса, а также математического и естественнонаучного циклов составляют, в основном, содержание второго года обучения. На старших курсах преобладают дисциплины общей профессиональной подготовки, а также междисциплинарные курсы и профессиональные модули.

Объем практической подготовки обучающихся составляет 50-60% от общего объема времени, отведенного на теоретическое обучение и практику.

Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение. В учебных планах СПО предусмотрено выполнение не более 2-3 курсовых работ.

На основе учебного плана очной формы обучения разработаны учебные планы для заочной формы обучения.

При заочной форме обучения объем аудиторных занятий со студентами составляет не менее 160 часов в год.

2.2. Сведения о приеме на основные образовательные программы

Высшее образование

План набора на 2024-2025 учебный год утвержден приказом №11/общ от 15.10.2024 г. «Об утверждении Плана приема на образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры на 2024-2025 учебный год в новой редакции»:

- ВО (очное) – 64 бюджетных места и 41 мест с полным возмещением затрат на обучение. Всего – 105 человек: по направлению подготовки «Строительство» - 30 бюджетных мест и 0 мест с полным возмещением затрат; «Электроэнергетика и электротехника» - 25 бюджетных мест и 25 мест с полным возмещением затрат; «Технология транспортных процессов» - 9 бюджетных мест и 16 мест с полным возмещением затрат.

Было подано 203 заявления, зачислено 64 абитуриента на бюджетные места, 1 человек на места с полным возмещением затрат на обучение. КЦП по бюджету выполнены на 100%.

- ВО (заочное) – 10 бюджетных мест и 80 с полным возмещением затрат на обучение: по направлению подготовки «Электроэнергетика и электротехника» - 10 бюджетных мест и 50 мест с полным возмещением затрат; по направлению «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление на водном транспорте» - 15 мест с полным

возмещением затрат: профиль «Транспортно-экспедиционная деятельность» - 15 мест с полным возмещением затрат.

Было подано 144 заявления, зачислено 10 абитуриентов на бюджетные места, 53 человека на места с полным возмещением затрат на обучение. КЦП по бюджету выполнены на 100%.

Среднее профессиональное образование

План набора по программам СПО на 2024-2025 учебный год составил:

- СПО (очное) - 200 мест - бюджет и 140 мест с полным возмещением затрат за обучение. По специальностям: «Судовождение» - 60 бюджет и 40 с полным возмещением затрат за обучение; «Эксплуатация внутренних водных путей» - 30 бюджет и 40 с полным возмещением затрат за обучение; «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» - 40 бюджет и 20 с полным возмещением затрат за обучение; «Эксплуатация судовых энергетических установок» - 20 бюджет и 25 с полным возмещением затрат за обучение; «Организация перевозок и управление на транспорте» - 40 бюджет и 20 с полным возмещением затрат за обучение.

Было подано 735 заявлений. Зачислено 200 человек на бюджетные места и 18 на места с полным возмещением затрат на обучение. КЦП по бюджету выполнены на 100%

- СПО (очно – заочное) – 20 мест с полным возмещением затрат за обучение.
- СПО (заочное) – бюджетных мест нет и 120 с полным возмещением затрат за обучение. По специальностям: «Судовождение» (углубленная подготовка) - 30 с полным возмещением затрат за обучение; «Судовождение» (базовая подготовка) - 25 с полным возмещением затрат за обучение; «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» - 25 с полным возмещением затрат за обучение; «Эксплуатация судовых энергетических установок» - 25 с полным возмещением затрат за обучение; «Организация перевозок и управление на транспорте» 25 с полным возмещением затрат за обучение.

Было подано 63 заявления. Зачислено 54 человека на места с полным возмещением затрат на обучение. Средний балл аттестата 3,66.

Поступление на среднее профессиональное образование было общедоступным, при зачислении учитывался средний балл аттестата. Средний балл аттестата по бюджету составил 3,89, на места с оплатой стоимости обучения 3,86 (по очной форме обучения), на места с оплатой стоимости обучения (по заочной форме обучения) – 3,68. По специальностям: «Эксплуатация внутренних водных путей», на базе 9 кл. – 3,81; «Судовождение» (углубленная) 9 кл. – 4,11; 11 кл. – 4,13; «Эксплуатация судовых энергетических установок» 9 кл. – 3,55; «Эксплуатация судового электрооборудования и

средств автоматики» 9 кл. – 3,96; 11 кл. – 3,66; «Организация перевозок и управление на водном транспорте» 9 кл. – 3,78; 11 кл. – 4,49.

2.3. Анализ результатов учебной деятельности обучающихся

Мониторинг показателей качества подготовки обучающихся в ЯИВТ осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей и оценка компетенций обучающихся, на основе текущего контроля и сведений о результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль – это контроль качества освоения образовательной программы обучающимся в период теоретического и практического обучения в течение семестра, направленный на проверку отдельных знаний, навыков и умений обучающегося по дисциплине, практике, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, которые являются этапами формирования общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль успеваемости проводился в соответствии с учебными планами и рабочими программами дисциплин и практик в следующих формах: семинар, реферат, тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа, расчетно-графическое задание, защита курсовых проектов, защита отчетов о практике и др. Текущий контроль успеваемости обучающихся в виде устного и письменного опроса, компьютерного тестирования, деловой игры, контроля выполнения индивидуального задания, лабораторной работы и др. Текущий контроль успеваемости обучающихся включал в себя следующие виды контроля: входной контроль по дисциплинам, изученным в школе, либо на предыдущем этапе обучения, рубежный контроль в объеме разделов, групп тем дисциплины, выполнения видов работ и заданий, предусмотренных РПД, а также учет посещаемости занятий обучающимися. Результаты текущего контроля и посещаемости занятий отражаются преподавателем в учебных журналах учета данных текущего контроля и посещаемости, в том числе в электронном журнале на цифровой образовательной платформе «Дневник.ру», внедренной в образовательный процесс с сентября 2023 года.

Промежуточная аттестация – это оценка соответствия уровня овладения умениями и знаниями (элементов профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК), оценка сформированности ПК и ОК, овладения видом профессиональной деятельности, уровня квалификации, установленных ФГОС ВО и СПО. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачет и дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

Итоги промежуточной аттестации обучающихся ВО очной формы обучения:

Летняя сессия 2023-2024 учебного года

Согласно учебному графику 2023-2024 учебного года летняя сессия студентов 1-3 курсов очной формы обучения проходила с 08 мая по 01 июля 2024 года.

Таблица 1. Итоги промежуточной аттестации обучающихся ВО (летней сессии) очной формы обучения 2023-2024 учебный год

Направление подготовки	курс	Всего	в академическом отпуске	приступившие к сессии	без академической задолженности	Отличники хорошисты	с академической задолженностью	Успеваемость	качество
08.03.01 Строительство	1	26	8	18	12	9	6	66,7%	50,0%
	2	20	2	18	5	5	13	27,8%	27,8%
	3	19	7	12	10	7	2	83,3%	58,3%
	4	10	1	9	9	6	0	100%	66,7%
	ВСЕГО	75	18	57	36	27	21	63,2%	47,4%
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	1	37	9	28	11	7	17	39,3%	25,0%
	2	18	4	14	7	3	7	50,0%	21,4%
	3	14	1	13	10	6	3	76,9%	46,2%
	4	15	0	15	15	11	0	100,0%	73,3%
	ВСЕГО	84	14	70	43	27	27	61,4%	38,6%
23.03.01 Технология транспортных процессов	1	21	7	14	2	2	12	14,3%	14,3%
	2	16	1	15	6	6	9	40,0%	40,0%
	3	11	0	11	9	5	2	81,8%	45,5%
	4	26	5	21	21	7	0	100,0%	33,3%
	ВСЕГО	74	13	61	38	20	23	62,3%	32,8%
ЯИВТ	1	84	24	60	25	18	35	41,7%	30,0%
	2	54	7	47	18	14	29	38,3%	29,8%
	3	44	8	36	29	18	7	80,6%	50,0%
	4	51	6	45	45	24	0	100,0%	53,3%
	ВСЕГО	233	45	188	117	74	71	62,2%	39,4%

Наибольшая успеваемость (без учета 4 курса) – 3 курс С (83,3%), куратор – Павлов С.С.

Наибольшее качество (без учета 4 курса) – 3 курс С (58,3%), куратор – Павлов С.С.

Наименьшая успеваемость (без учета 4 курса) – 2 курс С (27,8%) – Тахватулина Н.К.

Наименьшее качество – 2 курс ЭЭ (21,4%), куратор – Иваницкая Е.С.

В целом по факультету ВО успеваемость – 62,2% (в предыдущем году – 60,2%), качество – 39,4% (в предыдущем году – 39,2%).

Успешно сдали сессию – 117 (1 семестр – 105), из них на отлично и хорошо – 71 (в предыдущем году – 68).

Зимняя сессия очной формы обучения 2024-2025 учебного года

Согласно учебному графику 2024-2025 учебного года зимняя сессия студентов очной формы обучения проходила с 14 декабря по 31 декабря 2024 года.

Таблица 2. Итоги промежуточной аттестации обучающихся ВО (зимней сессии) очной формы обучения 2024-2025 учебный год

Направление подготовки	курс	Всего	приступившие к сессии	без академического задолженности	Отличники и хорошисты	с академической задолженностью	Успеваемость	качество
08.03.01 Строительство	1	34	24	8	4	16	33,3%	16,7%
	2	17	15	7	5	8	46,7%	33,3%
	3	23	13	5	4	8	38,5%	30,8%
	4	12	9	8	7	1	88,9%	77,8%
	ВСЕГО	86	61	28	20	33	45,9%	32,8%
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	1	35	22	6	3	16	27,3%	13,6%
	2	26	21	11	5	10	52,4%	23,8%
	3	15	14	10	4	4	71,4%	28,6%
	4	14	13	10	6	3	76,9%	46,2%
	ВСЕГО	90	70	37	18	33	52,9%	25,7%
23.03.01 Технология транспортных процессов	1	17	11	2	2	9	18,2%	18,2%
	2	14	12	3	2	10	16,7%	16,7%
	3	12	11	6	6	5	54,5%	54,5%
	4	16	13	7	5	6	53,8%	38,5%
	ВСЕГО	59	47	18	15	30	36,2%	31,9%
Факультет ВО	1	86	57	16	9	41	28,1%	15,8%
	2	57	48	21	12	28	41,7%	25,0%
	3	50	38	21	14	17	55,3%	36,8%
	4	42	35	25	18	10	71,4%	51,4%
	ВСЕГО	235	178	83	53	96	46,1%	29,8%

Наибольшая успеваемость – 4 курс С (88,9%), куратор – Павлов С.С.

Наибольшее качество – 4 курс С (77,8%), куратор – Павлов С.С.

Наименьшая успеваемость – 2 курс ТТП (16,7%), куратор – Иваницкая Е.С.

Наименьшее качество – 1 курс ЭЭ (13,6%), куратор – Узлов А.А

В целом по факультету ВО успеваемость – 46,1% (2023 г. - 49%; 2024 г. – 47,4%), качество – 29,8% (2023 г.- 33,7%; 2024 г.– 36,2%).

Успешно сдали сессию – 83 (2023 г.– 99; 2024 г. - 101), из них отличников и хорошистов – 53 (2023 г.– 68; 2024 г.- 76).

Результаты Государственной итоговой аттестации по программам ВО в 2024 году

Итоговая аттестация по направлению подготовки включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Итоговая аттестация выпускников организована в соответствии с Положением о порядке проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного 02.11.2020 г. и.о. ректора ФГБОУ ВО «СГУВТ» Б.В. Палагушкиным.

Государственная экзаменационная комиссия была создана на основании приказа Федерального агентства морского и речного транспорта № 179 от « 28» декабря 2023 г., приказа ректора ФГБОУ ВО «СГУВТ» № 75/ общ от « 19 » февраля 2024 года и положения «О порядке проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Председателем ГЭК направления подготовки 08.03.01 Строительство был назначен Сахаров А.И., руководитель ФБУ «Администрация Ленского бассейна внутренних водных путей», председателем ГЭК направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника - Малюткин И.Ю., начальник центральной диспетчерской службы АО «Сахаэнерго», председателем ГЭК направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов - Перминова Л.Г., главный диспетчер ООО Судходная компания «Якутск».

В состав комиссий были включены преподаватели кафедры технического направления подготовки института, представители работодателей. Результаты ГЭК оформлялись протоколами по форме, установленной ВУЗом.

Процедура защиты выпускных квалификационных работ в 2024 году проходила в традиционной форме.

К Государственной итоговой аттестации в виде защиты выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 08.03.01 Строительство было допущено 14 студентов, из них 9 обучались в очной форме, 5 – в заочной. Все успешно защитили ВКР. В процессе защиты выпускных квалификационных работ студенты продемонстрировали хорошие теоретические знания и практические навыки, необходимые для решения поставленных задач, что свидетельствует о сформировавшихся у них профессиональных и общих компетенций, для ведения профессиональной деятельности, согласно избранного направления подготовки. Уровень качественной успеваемости по результатам защит составил 92,31%. Выпускные квалификационные работы всех выпускников представлены пояснительными записками на 56-119 листах и графическими материалами на 8-16 листах,

отзывами руководителя и соответствуют направлению выпускников. Графический материал представлялся в виде презентаций. По заявкам предприятий была выполнена 3 работы. Все представленные работы прошли процедуру проверки на объем заимствования, средняя доля оригинального текста составляла 85%. По результатам защит комиссия рекомендовала для поступления в магистратуру Воронину А.И., Кучумова А.А. Сивцева А.А. Криста Д.И. В период защиты членами государственной экзаменационной комиссии были отмечены наиболее отличившиеся обучающиеся: Горбунов А.С. Воронина А.И. Кучумов А.А. Сивцев А.А. Крист Д.И., Маленкин Д.Г. и Губанов Е.А. При оценке выпускных квалификационных работ, в целом, все члены комиссии отмечали их практическую направленность и актуальность, возможность использования результатов в производстве. Всеми членами ГЭК было отмечено, что уровень профессиональной подготовки достаточно высокий и соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта. Члены ГЭК проявили высокую степень требовательности как к представленным работам, так и к их защите. В качестве рекомендаций было предложено следующее:

- следует обратить особое внимание руководителей ВКР при написании отзывов об общей характеристике работы и рассматривать ее структуру, т.е. кратко рассматривать главы и соотносить их с задачами, указанными во введении, анализировать цель работы, указывать недостатки и достоинство работы;
- необходимо развивать у студентов навыки публичных выступлений;
- необходимо продолжить работу с предприятиями по предоставлению тем для ВКР, ориентированных на актуальные проблемы отрасли.

К Государственной итоговой аттестации в виде защиты выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника было допущено 45 студентов, из них 15 обучались в очной форме, 30 – в заочной. Все успешно защитили ВКР. В процессе защиты выпускных квалификационных работ студенты продемонстрировали достаточные теоретические знания и практические навыки, необходимые для решения поставленных задач, что свидетельствует о сформировавшихся у них профессиональных и общих компетенций, для ведения профессиональной деятельности, согласно избранного направления подготовки. Уровень качественной успеваемости по результатам защит составил 93,3%. Выпускные квалификационные работы выпускников были представлены пояснительными записками на 58–97 листах и графическими материалами на 6–11, отзывами руководителя и соответствуют направлению выпускников. Графический материал представлялся в виде презентаций, в процессе защиты всеми выпускниками использовалась мультимедийная техника. К каждой работе прилагался отзыв руководителя ВКР. По заявкам предприятий была выполнена 7 работ, работы прошли

процедуру проверки на объем заимствования, средняя доля оригинального текста составляла 88%. По результатам защит ВКР комиссия рекомендовала для поступления в магистратуру Юрчук А.А., Евстифеева В.А., Игина К.П., Узлова А.А., Федорова Е.М., Северюхина Д.Д.

В период защиты членами государственной экзаменационной комиссии были отмечены наиболее отличившиеся обучающиеся: Николаев А.Г., Фастовец А.В., Чачин А.А., Юрчук А.А., Грядунов Д.В., Белозерцев В.А., Ермаков А.О., Климов В.В., Степанов К.А., Коурдаков Е.В. При оценке выпускных квалификационных работ, в целом, все члены комиссии отмечали их практическую направленность и достаточную актуальность, возможность использования данных по проведенным исследованиям в учебном процессе. Всеми членами ГЭК было отмечено, что уровень профессиональной подготовки достаточно высокий и соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта. Члены ГЭК проявили высокую степень требовательности как к представленным работам, так и к их защите. В качестве рекомендаций было предложено следующее:

- следует обратить особое внимание руководителей ВКР при написании отзывов об актуальности темы, давать общую характеристику работы и рассматривать ее структуру, т.е. кратко рассматривать главы и соотносить их с задачами, указанными во введении, анализировать цель работы, указывать недостатки и достоинство работы;

- для повышения точности расчетов продолжить назначать в качестве консультантов преподавателей, ведущих занятия по профильным дисциплинам;

- необходимо у выпускников развивать навыки публичных выступлений;

- необходимо продолжить работу с предприятиями по предоставлению тем для ВКР, ориентированных на актуальные проблемы отрасли.

К Государственной итоговой аттестации в виде защиты выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов было допущено 36 студентов, из них 21 обучались в очной форме, 15 – в заочной. Все успешно защитили ВКР. В процессе защиты выпускных квалификационных работ студенты продемонстрировали необходимые теоретические знания и практические навыки, требуемые для решения поставленных задач, что свидетельствует о сформировавшихся у них профессиональных и общих компетенций, для ведения профессиональной деятельности, согласно избранного направления подготовки. Уровень качественной успеваемости по результатам защит составил 86%. Выпускные квалификационные работы выпускников были представлены пояснительными записками на 52-83 листах и графическими материалами на 7-12 листах. Графический материал представлялся в виде презентаций, в процессе защиты всеми выпускниками использовалась мультимедийная техника. К каждой работе прилагался отзыв руководителя ВКР. По заявкам предприятий было выполнено 2 работы, работы

прошли процедуру проверки на объем заимствования, средняя доля оригинального текста составила 90,3%. Комиссия по итогам защит ВКР рекомендовала для поступления в магистратуру Кроус А.В. Шманцарь Т.Е. Долматову А.А. Орлову С.Ю. Аргунова Н.Г., Иванову А.А. Игнатьеву М.Г. Ылахову А.Н. Прокопьева В.А. В период защиты членами государственной экзаменационной комиссии были отмечены наиболее отличившиеся обучающиеся: Кроус А.В., Рудой П.И., Иванова А.А., Игнатьева М.Г, Ылахова А.Н., Титов И.С.. На защите у студентов заочной формы обучения присутствовали от ПАО «Ленское объединенное речное пароходство» начальник службы по движению нефтеналивного флота Бурковский М.Б., начальник коммерческого отдела нефтеперевозок Беленко Н.В., и начальник управления эксплуатации флота Тюрнев В.Г., которые после защиты провели с выпускниками собеседование по трудоустройству в Ленское объединенное речное пароходство». При оценке выпускных квалификационных работ, в целом, все члены комиссии отмечали их практическую направленность и достаточную актуальность, возможность использования данных по проведенным исследованиям в учебном процессе. Всеми членами ГЭК было отмечено, что уровень профессиональной подготовки достаточно высокий и соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта. Члены ГЭК проявили высокую степень требовательности как к представленным работам, так и к их защите. В качестве рекомендаций было предложено следующее:

- выпускающей кафедре подготовить методические рекомендации по выполнению ВКР раздела эксплуатационно-экономических показателей работы флота и краткого описания выполняемых работ;
- необходимо продолжить работу с предприятиями по предоставлению тем для ВКР, ориентированных на актуальные проблемы отрасли.

Всего в 2024 году выпускную квалификационную работу защитили 94 человек (в 2023 году - 81): 50 обучающихся заочной формы обучения (в 2023 году - 55) и 44 обучающихся очной формы обучения (в 2023 году - 26) по следующим направлениям высшего образования:

- 08.03.01 Строительство - 5 выпускников заочной формы обучения (в 2023 году - 9) и 8 выпускников очной формы обучения (в 2023 году - 5), всего – 13 человек (в 2023 году - 14) .
- 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника – 30 выпускников заочной формы обучения (в 2023 году - 28) и 15 выпускников очной формы обучения (в 2023 году - 12) , всего - 45 человек (в 2023 году - 40).

– 23.03.01 Технология транспортных процессов - 15 выпускников заочной формы обучения (в 2023 году - 18) и 21 выпускников очной формы обучения (в 2023 году - 9), всего – 36 человек (в 2023 году - 27).

Следует отметить, что 86 ВКР были оценены на «хорошо» и «отлично» (в 2023 году - 69), 12 работ были подготовлены по заявкам организаций (в 2023 году - 2), 65 ВКР были отраслевой направленности (в 2023 году - 48), уровень качественной успеваемости по результатам защиты составил 91,5% (в 2023 году – 85,2%).

Планируемое количество выпускников ВО в 2025 году 116 человек, из них 37 - в очной форме, 79 - в заочной форме обучения.

Таблица 3. Итоги промежуточной аттестации обучающихся СПО (летней сессии) очной формы обучения 2023-2024 учебный год

курс	группа	Количество		За семестр		Кол-во курсантов, имеющих задолженности	1-2 задолженности	3-4 задолженности	Кол-во человек, получающих стипендию	Классный руководитель
		человек в группе	человек, сдавших их сессию	Успеваемость %	Качество %					
I	СВ-11	30	16	53	27	18	8	10	8	Дьяконова В.В.
	ЭМ-11	26	16	62	38	10	3	7	10	Маркова А.Г.
	СМ-11	27	16	59	33	11	3	8	9	Осипова Г.А.
	ВП-11	21	10	48	38	11	4	7	8	Жукова К.П.
	ОП-11	24	15	63	33	9	6	3	8	Старков Е.Е.
	5	128	73	57	34	59	24	35	43	
II	СВ-21	23	16	70	26	6	4	2	6	Боронова М.Л.
	СВ-11(11)	21	16	76	29	5	2	3	6	Щепарева Е.О.
	ЭМ-21	23	16	70	39	7	1	6	9	Маркова А.Г.
	СМ-21	11	9	82	27	4	2	2	3	Осипова Г.А.
	ВП-21	13	11	85	38	2	0	2	5	Сметанина О.Е.
	ОП-21	19	15	79	42	4	1	3	8	Павлова О.В.
III	6	110	83	77	34	28	10	18	37	
	СВ-31	17	9	53	47	8	4	4	8	Слепцова М.И.
	СВ-32	18	16	89	50	2	2	0	9	Разжигаетва Н.Ю.
	ЭМ-31	26	21	81	38	5	5	0	10	Гуляева Т.И.
	СМ-31	16	6	38	6	10	5	5	1	Кундос А.С.
	ВП-31	15	13	87	73	2	2	0	11	Слепцова М.И.
IV	5	92	65	69	43	27	18	9	39	
	СВ-41	25	13	52	20	12	3	9	5	Тарасова Т.М.
	ЭМ-41	20	20	100	25	0	0	0	5	Саввина А.С.
	СМ-41	14	14	100	14	0	0	0	2	Калининская Э.А.
	ВП-41	10	10	100	50	0	0	0	5	Саввина А.С.
V	4	69	57	88	27	12	3	9	17	
	СВ-51	25	25	100	20	0	0	0	5	Полуянова В.А.
	1									

Таблица 4. Итоги промежуточной аттестации обучающихся СПО (зимней сессии) очной формы обучения 2024-2025 учебный год

курс	группа	Количество		За семестр		Кол-во курсантов, имеющих задолженности	1-2 задолженности	3-4 задолженности	Кол-во человек, получающих стипендию	Классный руководитель
		в человек в группе	человек, сдавших сессию	Успеваемость %	Качество %					
I	СВ-11	34	26	76	35	8	4	4	12	Саввина А.С
	ЭМ-11	28	15	54	21	13	11	2	6	Полуянова В.А.
	СМ-11	22	10	45	14	12	5	7	3	Тарасова Т.М.
	ВП-11	25	19	76	44	6	2	4	11	Слепцова М.И.
	ОП-11	20	14	70	45	6	4	2	9	Конфедератова И.Ф.
	5	129	84	64	32	45	26	19	41	
II	СВ-21	26	20	77	38	6	5	1	10	Сыроватская В.А.
	СВ-11(11)	30	25	83	40	5	4	1	12	Калининская Э.А.
	ЭМ-21	30	16	53	40	14	9	5	12	Маркова А.Г.
	СМ-21	22	15	68	36	7	0	7	8	Осипова Г.А.
	ВП-21	16	15	94	31	2	1	0	5	Жукова К.П.
	ОП-21	34	24	71	44	10	4	6	15	Старков Е.Е.
	6	158	115	74	38	44	23	20	62	
III	СВ-31	21	19	90	52	8	1	1	11	Боронова М.Л.
	СВ-21(11)	18	18	100	61	0	0	0	11	Щепарева Е.О.
	ЭМ-31	17	17	100	65	0	0	0	11	Маркова А.Г.
	СМ-31	11	9	82	36	2	0	2	4	Осипова Г.А.
	ВП-31	13	13	100	62	0	0	0	8	Сметанина О.Е.
	ОП-31	19	12	63	58	7	3	4	11	Павлова О.В.
	6	99	88	89	56	17	4	7	56	
IV	СВ-41	33	26	79	70	7	3	4	23	Разжигасева Н.Ю.
	ЭМ-41	27	25	93	63	2	0	2	17	Полуянова В.А.
	СМ-41	15	12	80	60	3	2	1	9	Кундос А.С.
	ВП-41	15	12	80	53	3	3	0	8	Саввина А.С.
	4	90	75	83	61	15	8	7	57	Слепцова М.И.
V	СВ-51	24	24	100	50	0	0	0	12	Тарасова Т.М.
	1									

Результаты Государственной итоговой аттестации по программам СПО в 2024 году

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом контроля качества подготовки курсантов в институте. Основным документом, регламентирующим порядок проведения итоговой государственной аттестации выпускников, является Положение об

итоговой аттестации выпускников СПО ЯИВТ, разработанное на основе Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «СГУВТ», утвержденное ректором ФГБОУ ВО «СГУВТ» 21.11.2022 г.)

Государственная экзаменационная комиссия была создана на основании приказа Федерального агентства морского и речного транспорта № 168 от 20.12.2023 г. и приказа ректора № 40/общ от 02.02.2024 г.

Председатель ГЭК по специальности 26.02.03. Судовождение – Бадин Ю.Ю., начальник управления по работе флота ПАО «Ленское объединенное речное пароходство». К Государственной итоговой аттестации было допущено: 25 курсантов очного отделения и 11 курсантов заочного отделения.

Государственная итоговая аттестация выпускников очной и заочной формы обучения проходила в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Перед началом проведения экзамена все члены ГЭК имели возможность ознакомиться с Программой ГИА выпускников по специальности 26.02.03 Судовождение на 2024 год.

В процессе защиты выпускной квалификационных работ курсанты продемонстрировали достаточные теоретические знания и практические навыки, необходимые для решения поставленных задач, что свидетельствует о сформировавшихся у них профессиональных и общих компетенций, достаточных для ведения профессиональной деятельности, согласно избранной специальности.

Уровень качественной успеваемости по результатам защиты составил 88% на очном отделении и 100% на заочном отделении. ВКР всех выпускников были представлены пояснительной запиской в объеме 30-50 страниц, включающей введение, основные результаты работы, заключение, список использованной литературы и графическими материалами. К каждой работе прилагался отзыв руководителя ВКР и внешняя рецензия, а также оценочные ведомости сформированности общих и профессиональных компетенций, проявленных во время подготовки выпускной квалификационной работы. Все рецензии к ВКР написаны по стандартной форме. В процессе защиты всеми курсантами использовалась мультимедийная презентация.

При оценке выпускных квалификационных работ, в целом, все члены комиссии отмечали их практическую направленность и достаточную актуальность, возможность использования данных по проведенным исследованиям в учебном процессе. Члены ГЭК проявили высокую степень требовательности как к представленным работам, так и к их защите.

Всеми членами ГЭК на «отлично» были оценены выпускные квалификационные работы Золотарева А.Ю., Иванова А.С., Нефедова Е.А., Софиенко А.В., Чапарова З.З., Черного С.В. (заочное отделение), Федорова А.С., Хорунова Л.Н., Тюрнева А.И., Хлебникова Т.А., Мостолук О.С., Малышева И.А., Асеева Д.Г., Канаева В.В., Канаева К.Т., Антонова А.Ф., Холодкова С.А., Анисимова К.В. (очное отделение). Вышеназванным курсантам, а также, выпускникам, показавшим качественные знания в процессе государственной итоговой аттестации, рекомендовано продолжить обучение по избранной специальности по программам высшего образования. Однако, комиссией были отмечены, также, слабые ответы курсантов Багирова С.Н., Данилова Ю.Е., Аммосова Л.А.

Председатель ГЭК по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей – Григорьева О.А., начальник картографической службы путей ФБУ "Администрация Ленского бассейна внутренних водных путей".

Государственная итоговая аттестация выпускников СПО по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей проходила в виде сдачи Государственного экзамена.

К Государственной итоговой аттестации было допущено 10 курсантов очного отделения.

Экзаменационные билеты междисциплинарного экзамена включали в себя 3 вопроса, составленные на основании изученных профессиональных модулей ПМ 1 "Эксплуатация и обслуживание судов технического флота" и ПМ 3 "Проектно-изыскательские работы на ВВП".

Все экзаменационные билеты включали в себя практические задания по вычислению глубины установки буя, расстояния осевого створа, глубины траления, срезки на перекате, расчета глубины опускания рамы земснаряда.

В процессе сдачи междисциплинарного экзамена курсанты продемонстрировали достаточные теоретические и практические навыки, необходимые для решения поставленных задач, что свидетельствует о сформировавшихся у них компетенциях, достаточных для ведения профессиональной деятельности, согласно избранной специальности.

Всеми членами ГЭК на «отлично» были оценены ответы курсантов Сергеевой Н.С., Степановой А.Р., Болгова Д.Ю., Егорова Д.П., а также хорошие ответы курсантов Папст Д.А., Потаповой Д.Ю., Селиверстовой К.С., Стороженко А.Е., Кобяковой С.П. которым рекомендовано продолжить обучение по избранной специальности по программам высшего образования.

Уровень качественной подготовки при прохождении государственной итоговой аттестации курсантов составил 90%.

Председатель ГЭК по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики – Кустов С.А., эксперт Якутского участка Ленского филиала ФАУ «Российское классификационное общество»

К Государственной итоговой аттестации было допущено 20 курсантов очной формы обучения.

Государственная итоговая аттестация выпускников СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики проходила в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Уровень качественной успеваемости по результатам защиты составляет 95%.

Всеми членами ГЭК на «отлично» были оценены выпускные квалификационные работы Синькова И.В., Маркова И.А., Куликовского С.С. Вышеназванным курсантам, а также выпускникам Рудых В.В., Филиппову А.А., Кудряшову В.В., Кондратьеву В. А., Торгонскому Н.А., Янкевичу В.А., Осепчуку А.А., Соловьеву В.Э., Пономаренко Д.С., Верничу И.А., Алинкевичу Н.Е., Макарову А.К., Ковалю В.В., Смольникову О.К., Суханову В.М., Андрееву А.Н., показавшим качественные знания в процессе государственной итоговой аттестации рекомендовано продолжить обучение по избранной специальности по программам высшего образования.

Председатель ГЭК по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок – Пушкин Е.А. заместитель начальника по флоту Якутского района водных путей и судоходства ФБУ «Администрация Ленского бассейна».

К Государственной итоговой аттестации было допущено 14 курсантов очной формы обучения и 9 курсантов заочной формы обучения, один из которых не смог приехать в связи с занятостью производственной деятельностью.

Государственная итоговая аттестация выпускников СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок проходила в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Уровень качественной успеваемости по результатам защиты курсантов очного отделения составляет 78,6%, курсантов заочного отделения – 100%.

Всеми членами ГЭК на «отлично» были оценены выпускные квалификационные работы всех выпускников заочного отделения Бурцева А.Н., Горнаков А.А., Горюнова Д.М., Станкеева С.Н., Таратутина С.О., Тюрина Г.Ю. и курсантов очного отделения – Акишева И.В., Чебана А.И., Новгородова В.В., Стародубова Д.Р.

Всем вышеназванным курсантам, а также, остальным выпускникам, показавшим качественные знания в процессе государственной итоговой аттестации, рекомендовано продолжить обучение по избранной специальности по программам высшего образования.

Также, выпускники получили приглашение трудоустроиться на постоянное место работы в ФБУ «Администрация Ленского бассейна».

В качестве рекомендаций председателями ГЭК было предложено следующее:

- обратить внимание на качественную подготовку выпускников;
- актуализировать тематику выпускных квалификационных работ курсантов;
- руководителям выпускных квалификационных работ повысить требования к разработке практической части ВКР;
- уделить большее внимание соблюдению правил оформления ВКР (качественное оформление графиков, таблиц, схем, рисунков);
- формировать у курсантов навыки устной речи;
- курсантам, показавшим качественные знания при сдаче государственной итоговой аттестации, продолжить обучение по избранной специальности по программам высшего образования;
- обсудить итоги Государственной итоговой аттестации выпускников на Педагогическом совете, заседании предметно-цикловой комиссии.

Также, всеми членами ГЭК было отмечено, что организация государственной итоговой аттестации выпускников соответствует действующим рекомендациям и нормативным документам. Вся документация для работы ГЭК подготовлена в полном объеме своевременно и качественно. Нарушений и замечаний при проведении аттестации обнаружено не было.

Вывод: Выпуск 2024 года по СПО составил 69 человек по всем специальностям очной формы обучения, что на 1 человека меньше чем в 2023 году (70) и на 11 человек больше чем в 2022 году (58) и 20 человек по заочной форме обучения (в 2023 году – 11 человек, в 2022 году – 5 человек). Сохранность контингента по выпуску (очное отделение) осталась на том же уровне, что и 2023 году и составила 46%.

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей» проходила в виде Государственного экзамена, Государственная итоговая аттестация выпускников по специальностям 26.02.03 «Судовождение» очной и заочной формам, 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» и 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» проходила в виде защиты выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ была достаточно актуальна, охватывала деятельность предприятий речного транспорта Республики Саха (Якутия) и касалась вопросов проработки рейса по определенному маршруту с заданным грузом на борту с учетом обеспечения условий безопасности плавания, включая вопросы эксплуатации судна, предотвращения загрязнения

окружающей среды, выполнения международного законодательства в области водного транспорта (СВ); разработки судовых электростанций, расчета нагрузок судовых электростанций, расчета электроприводов судовых механизмов и установок, с учетом обеспечения условий безопасной эксплуатации судна, предотвращения загрязнения окружающей среды, выполнения правил охраны труда (ЭМ); технологии эксплуатации, обслуживания и ремонта двигателей различных марок и вспомогательных механизмов на судне, организации технологии судоремонта с учетом обеспечения условий безопасности плавания, включая вопросы охраны труда, предотвращения загрязнения окружающей среды, выполнения международного законодательства в области водного транспорта (СМ).

Следует отметить, что показатель качественного усвоения образовательной программы по результатам проведения государственной итоговой аттестации выпускников заочного отделения составил 100%, выпускников очного отделения – 88,4%. 61 выпускник получил оценки «хорошо» и «отлично». Планируемое количество выпускников СПО очной формы обучения в 2025 году – 82 человека по очной форме и 30 человек по заочной форме обучения.

2.4. Организация практической подготовки

Практическая подготовка – форма организации учебной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Практическая подготовка обучающихся СПО регламентируется Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта», принятым Ученым советом ФГБОУ ВО «СГУВТ» и утвержденным ректором ФГБОУ ВО «СГУВТ» Т.И. Зайко 09.12.2021 г.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки была организована при реализации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и практики, предусмотренных учебными планами по реализуемым специальностям.

При реализации дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, лабораторных работ, практикумов. При проведении практики практическая подготовка

организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Видами практики обучающихся, осваивающих ППССЗ, являются учебная практика и производственная практика (по профилю специальности и преддипломная). Программы практик и фонды оценочных средств разработаны самостоятельно институтом, согласованы с работодателями (ФБУ «Администрация Ленского бассейна» ПАО «Ленское объединенное речное пароходство») и являются неотъемлемой частью ППССЗ.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности.

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку выпускной квалификационной работы.

Учебными планами ВО предусмотрено прохождение студентами не менее 2 видов практик, соответствующих ФГОС: учебной и производственной, в т. ч. преддипломной. Учебными планами СПО очной формы обучения предусмотрено прохождение двух видов практик: учебной и производственной, оба вида практик предусмотрены после прохождения каждого профессионального модуля. Общий объем практической подготовки по специальностям ФГОС СПО составляет – от 40 до 52 недель в зависимости от специальности. При этом объем учебной практики колеблется от 14 до 22 недель, производственной – от 26 до 30 недель в зависимости от специальности.

Календарные сроки и продолжительность практик планируются в соответствии с требованиями учебного плана и внесены в график учебного процесса. Учебная практика курсантов проводится, как правило, в учебных мастерских и лабораториях на базе ЯИВТ, а также на отдельных судах под руководством назначенного приказом по судну помощника капитана. Производственная практика проводится на транспортных судах в штатных должностях. Основными документами, регламентирующим организацию практической подготовки, являются: Приказ Министерства науки и высшего образования Российской

Федерации от 05.08.2020 года № 885 «О практической подготовке обучающихся», «Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «СГУВТ», утвержденное ректором ФГБОУ ВО «СГУВТ» 01.03. 2021 г.

Курсанты института проходят производственную плавательную практику в штатных должностях, во время практики получают полную заработную плату со всеми коэффициентами и северными надбавками, время прохождения практики засчитывается им в общий стаж работы.

Формой отчетности прохождения всех видов практик является предоставление дневника прохождения практики, аттестационного листа-характеристики, а также написание и защита отчета о практике, выполненного согласно полученному заданию. Каждый отчет проверяют, как правило, 2–3 преподавателя спец.дисциплин, выставляя при этом оценки за каждый проверенный раздел. Итоговая оценка за отчет является средним арифметическим оценок за каждый проверенный раздел и оценкой руководителя практики (капитана). При этом, надо отметить, что деятельность приблизительно 85 % курсантов во время практики оценивается руководителем на «хорошо» и «отлично».

13 декабря 2024 года в Якутском институте водного транспорта прошла ежегодная учебно-практическая конференция по плавательной практике курсантов.

На конференции присутствовали представители предприятий речной отрасли Республики Саха (Якутия), на которых проходили плавательную практику курсанты ЯИВТ: Кейсевич Евгений Юрьевич - заместитель исполнительного директора по управлению персоналом ПАО «Ленское объединённое речное пароходство», Протопопова Татьяна Андреевна - начальник отдела дипломирования и плавсостава ПАО «Ленское объединённое речное пароходство», Скударнов Алексей Владимирович - индивидуальный предприниматель «Алданская судоходная компания», Колосов Василий Васильевич - главный специалист отдела кадров ФБУ «Администрация Ленского бассейна», Соколов Александр Викторович - старший производитель капитальных исправительных и путевых работ Якутского района водных путей ФБУ «Администрация Ленского бассейна», Никулина Анастасия Афанасьевна - заместитель начальника картографической службы ФБУ «Администрация Ленского бассейна», Мякишев Владимир Николаевич - начальник отдела административно технического сопровождения службы государственного портового контроля ФБУ «Администрация Ленского бассейна», Платонов Игорь Викторович - директор филиала ФАУ «Российское Классификационное Общество», Гелетин Дмитрий Евгеньевич начальник производственного участка ООО Судоходная компания Якутск», Семенов Егор Михайлович - ведущий специалист управления по флоту и логистике АО

«Арктическая транспортно-логистическая компания», Иванова Юлия Андреевна - представитель Группы компаний «Старвей» АО «Осетровский речной порт»

С приветственным словом к участникам конференции обратился директор ЯИВТ Ярослав Михайлович Стрек. В своем выступлении он подчеркнул большую роль практического обучения в формировании профессиональных компетенций специалистов речного флота, сердечно поблагодарил руководителей всех предприятий, на которых в течение навигации приобретали профессиональные навыки и умения курсанты, выразил надежду на дальнейшее плодотворное сотрудничество.

С докладом об итогах прохождения плавательной практики курсантами ЯИВТ в период навигации 2024 г. выступил начальник отдела организации практик Шестеров Валерий Константинович, который предоставил информацию о том, что на период навигации 2024 г. договоры о практике были заключены с предприятиями ПАО «ЛОРП», ФБУ «Администрация Ленского бассейна», СК «Якутск», ООО «Ленатурфлот», индивидуальными предпринимателями Ракин И.А., Прокофьев И.В., Скударнов А.В., Потапкин И.Н., Яныгин Е.Г. ООО СК «Полярный транзит», ООО «Норд-Ост», ООО «Лидер» и АО «Арктическая торгово-логистическая компания». В навигацию 2024 г. плавательную практику на предприятиях речной отрасли РС(Я) проходило 236 обучающихся.

После подведения основных итогов прошедшей практики, слово для выступления было предоставлено курсантам. Своими впечатлениями поделились курсанты Шувалов Андрей (СВ-41), Николаев Айхал (СВ-51), Маймага Денис и Маймага Данил (СВ-41), Тарасова Эльвира (ОП-21), проходившие практику в ПАО "Ленское объединенное речное пароходство"; Буньков Давид (ЭМ-31), Бабков Алексей (ВП-31), Андреева Екатерина (ВП-41) и Меликов Георгий (ЭМ-41), работавшие в ФБУ «Администрация Ленского бассейна», а также Слепнев Леонид (СМ-41), проходивший производственную практику в Алданской судоходной компании. В своих выступлениях курсанты рассказали о приобретенных профессиональных навыках и умениях, поделились планами на будущее, высказали свои пожелания курсантам, которым в следующем году предстоит пойти в свою первую навигацию, благодарили своих наставников на судах за чуткое отношение к практикантам, поддержку и накопленный профессиональный опыт, а также преподавателей ЯИВТ за хорошую теоретическую базу, которая помогает им осваивать премудрости избранной специальности. Все выступления курсантов сопровождалось яркими презентациями, составленными на основании личных фото и видеоматериалов, снятых во время прохождения практики.

После выступления курсантов, дискуссия о результатах прохождения практики была продолжена работодателями, которые высказали свое мнение об организации практики и

итогах навигации. Под аплодисменты всех присутствующих в зале состоялось награждение курсантов, отличившихся во время работы на судах ФБУ «Администрация Ленского бассейна» и ПАО «ЛОРП». Почетными грамотами и денежными премиями было награждено более 65 курсантов.

04 декабря 2024 года была проведена студенческая конференция по практической подготовке. На мероприятие были приглашены работодатели региона, у которых студенты проходили плавательную и береговую практику. Среди приглашённых были представители ПАО «ЛОРП» Е.Ю. Кейсевич и Ю.Ю. Бадин, ФБУ «Администрация Ленского бассейна внутренних водных путей» - В.Н. Мякишев., А.А. Никулина и В.В. Колосов, старший прораб путевых работ ЯРВПиС А.В. Соколов, начальник отдела кадров ООО «Элтех-сервис» Д.Б. Амаголонова. В роли ведущего конференции выступала Тахватулина Н.К., доцент кафедры технических направлений подготовки, курирующая практическую подготовку студентов. Выступали обучающиеся факультета высшего образования, прошедшие практику на предприятиях - Котович Тимур Тимурович, Максимов Карим Валерьевич, Эпельбаум Богдан Андреевич, Афанасьева Айза Афанасьевна, Иванова Мария Сергеевна, Сентизов Николай Русланович, Кузнецов Андрей Артурович, Бережнова Надежда Николаевна, Долгов Денис Михайлович, Топоркова Олеся Сергеевна, Клепечин Андрей Аркадьевич, Иванов Марк Геннадьевич, Иванов Дмитрий Егорович. Выступления студентов сопровождались презентациями, составленными на основании личных фото и видеоматериалов, отснятых во время прохождения практики.

По итогам навигации 2024 года 17 студентов отмечены благодарственными письмами и ценными призами от основных работодателей - «Администрации Ленского бассейна» и «Ленского объединённого речного пароходства».

2.5. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Ориентация на рынок труда в процессе обучения осуществляется в рамках практической подготовки при реализации образовательных программ.

Осуществлять подготовку квалифицированных кадров невозможно в отрыве от реального производства. Необходимо знать и учитывать требования современных работодателей. В связи с этим, преподаватели института помимо квалификационных навыков формируют у курсантов и студентов умение работать в команде, ответственность за общее дело, высокую требовательность к себе и к качеству своей работы, умение планировать свое рабочее время. Следовательно, перспективным становится процесс планирования карьеры курсантов и студентов, позволяющий ещё в процессе обучения

оказать им помощь по конструированию карьерной стратегии и актуализировать основные этапы профессионального становления и развития.

Система практической подготовки обучающихся формирует профессиональные компетенции, способствует активному вовлечению обучающихся в будущую профессию, знакомству с рынком труда, самоопределению молодых людей в будущей профессии.

Существенную часть подготовки специалистов в институте составляют практики.

Целью практики является применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами и курсантами профессиональной деятельностью, формами и методами работы, приобретение профессиональных навыков, необходимых для работы по специальности, воспитания исполнительской дисциплины и умения самостоятельно принимать решения в процессе деятельности.

При прохождении практики студенты и курсанты приобретают профессиональные навыки специалиста, практически осваивают различные формы и методы деятельности, вырабатывают навыки самостоятельного анализа поступающей информации, формируют профессиональный интерес, чувство ответственности и уважения к избранной специальности.

Базой для прохождения практик студентов ВО являются ведущие предприятия города Якутска и Республики Саха (Якутия), такие как: ПАО «Ленское объединённое речное пароходство», ФБУ «Администрация Ленского бассейна», ПАО «Якутскэнерго», АО «Водоканал», ООО «Элтехсервис» и др. С учреждениями, принимающими на практику студентов, заключаются договоры на прохождение практики. В некоторых случаях студентам разрешается самостоятельное определение места прохождения практики. Как правило, это касается иногородних студентов, выезжающих на практику по месту жительства. В 2024 году 67 студентов в период прохождения практики на 18 предприятиях Республики Саха (Якутия) отработали в штатных должностях с полной официальной зарплатой за свой труд, что является показателем востребованности обучающихся по программам высшего образования.

Базами для прохождения плавательной практики курсантов СПО являются основные предприятия речного транспорта Республики Саха (Якутия), такие как: ФБУ «Администрация Ленского бассейна», ПАО «Ленское объединённое речное пароходство», ООО Судходная компания «Якутск», и др. Со всеми предприятиями, на которых проходят практику курсанты, заключены договоры, помимо этого, за два-три месяца до начала навигации, происходит распределение курсантов на практику, согласно поданным заявкам, и заключаются дополнительные соглашения с предприятиями, в которых оговариваются

конкретные условия прохождения практики и утверждается разнарядка на практикантов. Закрепление практикантов по базам практик производится приказом директора.

Так, в 2024 году, на начало навигационного периода в институт поступило 437 заявок на практикантов. Из них: от ФБУ «Администрация Ленского бассейна» на 230 человек, от ПАО «Ленское объединенное речное пароходство» на 100 человек, от судоходной компании «Якутск» на 10 человек, АО «Ленатурфлот» - на 27 человек и др.

Для обеспечения квалифицированными специалистами предприятий отрасли водного транспорта и смежных отраслей, куда обучающиеся направляются для прохождения производственных практик в штатных должностях, а также для повышения конкурентоспособности выпускников при трудоустройстве, обучающиеся получают документы об образовании – квалификационные свидетельства (после прохождения аттестационных испытаний в ФБУ «Администрация Ленского бассейна») по рабочим профессиям «моторист-рулевой», «матрос-моторист», «рулевой», «матрос», «судовой электрик», «лебедчик».

В качестве приоритетных направлений по дальнейшему совершенствованию практической подготовки обучающихся, можно выделить сохранение и развитие баз практик, разработка (переработка) рабочих программ практик и фондов оценочных средств в соответствии с требованиями предприятий отрасли, активное привлечение представителей работодателей к разработке учебных программ, фондов оценочных средств, тем выпускных квалификационных работ обучающихся.

В настоящее время институтом налажены устойчивые взаимовыгодные связи, разработаны долгосрочные договоры о сотрудничестве со всеми предприятиями речной отрасли Республики Саха (Якутия), являющимися потенциальными работодателями выпускников. Из года в год увеличивается количество обучающихся, заключивших целевые договоры на обучение с основными предприятиями отрасли, гарантирующие им не только места прохождения практики и дальнейшее трудоустройство, но и дополнительные социальные гарантии, как в процессе обучения, так и после окончания института.

Так, в 2024 году, между ПАО «Ленское объединенное пароходство», Министерством образования и науки РС(Я) и институтом были заключены трехсторонние договоры на целевое обучение обучающихся СПО, по очной форме обучения (25 человек).

Обучающиеся, осваивающие программы среднего профессионального образования имеют возможность продолжить обучение в институте по программам высшего образования по смежным направлениям подготовки.

В рамках взаимодействия с работодателями и определения кадровой потребности, требований к выпускникам, информирования выпускников и обучающихся о ведущих

предприятиях речной отрасли и смежных отраслей, с которыми ЯИВТ ведет тесное сотрудничество, в течение года были организованы встречи представителей предприятий-работодателей со студентами и курсантами, до выпускников на регулярной основе доводилась информация о предприятиях и компаниях, нуждающихся в кадрах, об имеющихся вакансиях, информация об организуемых в городе ярмарках вакансий и т.д.

Выпуск студентов ВО очной формы обучения в 2024 году составил 44 человек: по направлению подготовки 08.03.01 Строительство - 8 человек, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника - 15 человек, 23.03.01 Технология транспортных процессов - 21 человек. После защиты ВКР 3 выпускника очной формы обучения (6,8%) продолжили свое обучение по образовательным программам магистратур в Северо-восточном федеральном университете, трудоустроились 35 выпускников (79,5%), 5-е призваны в ряды РА (11,4%). На конец 2024 года доля занятых выпускников составила 97,7%.

Информация о трудоустройстве выпускников ВО по направлениям подготовки приведена в Таблице 5.

Таблица 5. Информация о трудоустройстве выпускников ВО

Направление подготовки	Выпускники очного обучения						Выпускники заочного обучения					занятых (труд,учеба,РА,декрет) %	% трудоустроенных	% продолж обучение	Всего выпускников
	Всего	Трудоустроено	Продолжает	Служба в рядах РА	Другое, безработный	Декрет	Всего	Трудоустроено	Продолжает	Служба в рядах РА	Другое				
08.03.01	8	7	1	-	-	-	5	5	-	-	-	100 %	92,3 %	7,7 %	13
13.03.02	15	10	2	2	-	1	30	30	-	-	-	100 %	88,9 %	4,4 %	45
23.02.01	21	18	-	3	-	-	15	14	-	-	1	97.2 %	88,9 %	0%	36
Итого	44	35	3	5	0	1	50	49	-	-	1	98.9 %	89,4 %	3,2 %	94

Выпуск СПО очной формы обучения в 2024 году составил 89 человек по флотским специальностям, в том числе, квалификацию «Техник-электромеханик» получило 20 человек, "Техник" - 10 человек гидротехнического отделения, «Техник-судомеханик» – 14 человек, «Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок» - 36 человек.

Выпуск СПО очной формы обучения в 2024 году составил 69 человек по флотским специальностям, в том числе, квалификацию «Техник-электромеханик» получило 20

человек, "Техник" - 10 человек гидротехнического отделения, «Техник-судомеханик» – 14 человек, «Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок» - 25 человек. Выпуск заочной формы обучения в 2024 году составил 20 человек по флотским специальностям. Из них 11 человек получили квалификацию «Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации СЭУ» и 9 человек – «техник-судомеханик». Все выпускники заочной формы обучения работают по специальности на предприятиях речного флота Республики Саха (Якутия).

Информация о трудоустройстве выпускников СПО по специальностям приведена в Таблице. 6

Таблица 6. Информация о трудоустройстве выпускников СПО

специальность	Выпускники очного обучения							Выпускники заочного обучения					% занятых (труд, учеба, РА, декрет)	% трудоустроенных	% трудоустроенных по специальности	% продолж обучение	Всего выпускников
	Всего	Трудоустроен по	Трудоустроен не по	Продолжает обучение	Служба в рядах РА	Другое, безработный	Декрет	Всего	Трудоустроен	Продолжает обучение	Служба в рядах РА	Другое					
26.02.03	25	4	2	6	12	0	1	11	11	0	0	0	100	47,22	41,67	16,67	36
26.02.06	20	6	2	5	7	0	0	0	0	0	0	0	100	40	30	25	20
26.02.05	14	8	1	1	4	0	0	9	9	0	0	0	100	78,26	73,91	4,35	23
26.02.01	10	5		4	1	0	0	0	0	0	0	0	100	50	50	40	10
Итого	69	23	5	16	24	0	1	20	20	0	0	0	100	53,93	48,31	17,98	89

2.6. Анализ внутренней системы оценки качества образования по образовательным программам

Внутренняя система оценки качества образования в Институте осуществляется в рамках оценки:

- качества подготовки обучающихся;
- качества работы педагогических работников;
- качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках следующих мероприятий:

1. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам и по итогам прохождения практической подготовки. Для сбора и анализа информации о прохождении процедур промежуточной аттестации обучающихся, а также в целях контроля соответствия указанных процедур требованиям локальных нормативных актов, внедряется практика привлечения комиссий, в состав которых включаются педагогические работники и представители работодателей (ПАО «Ленское объединенное речное пароходство», ФБУ «Администрация Ленского бассейна» и др.)

2. Проведение олимпиад по отдельным дисциплинам и конкурсах профессионального мастерства. В 2023-2024 учебном году в институте, на отделении СПО были проведены олимпиады по физике и механике, 5 конкурсов профессионального мастерства по всем реализуемым специальностям, а также интеллектуальный марафон по 4 дисциплинам (математика, иностранный язык в профессиональной деятельности, механика, инженерная графика). Помимо внутренних мероприятий курсанты принимают активное участие в городских и республиканских мероприятиях учебного и профессионально-направленного характера. Так, в 2024 году курсанты ЯИВТ принимали участие:

- во Всероссийском региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» по трем компетенциям: «Эксплуатация судов водного транспорта», «Фотография», «Интернет-маркетинг», «Охрана труда». Курсант группы СВ-41 Дьяконова Варвара стала победителем чемпионата по компетенции «Охрана труда».

- во IV республиканской олимпиаде профессионального мастерства среди учреждений СПО по УГС 26.00.00 «Техника и технология кораблестроения» по направлениям всех реализуемых специальностей (одно 1 место, одно 2 место, одно 3 место).

- в единой отраслевой мультипредметной «Морской олимпиаде» (5 финалистов). Студентка группы ОП-21 Явболатова Зиярат стала призером мультипредметной «Морской олимпиады» по направлению «Транспортная логистика».

Кроме этого, курсанты ЯИВТ принимали участие в написании Всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки с целью развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования. Всероссийские проверочные работы в ЯИВТ проводились в части оценки метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования, а также по профильным для учебного заведения дисциплинам – Физике, Математике и Информатике.

3. Государственная итоговая аттестация обучающихся. К проведению ежегодной внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации привлекаются работодатели, в том числе, руководители предприятий, ведущие специалисты в соответствующей области профессиональной деятельности. Доля выпускных квалификационных работ, выполненных по темам отраслевой (водный транспорт) направленности у курсантов СПО составила 100%. По направлениям подготовки ВО 08.03.01 Строительство – 100%, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника – 35,6%, 23.03.01 Технология транспортных процессов – 100%. При этом, часть тем для защиты была выполнена по заявкам предприятий (08.03.01 Строительство - 23,1%, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника – 15,6%, 23.03.01 Технология транспортных процессов – 5,6%). Перед процедурой защиты осуществляется проверка выпускных квалификационных работ на наличие заимствований. Доля оригинального текста выпускных квалификационных работ обучающихся ВО была выше 85%. Все выпускные квалификационные работы курсантов СПО получают внешнюю рецензию от специалистов предприятий, соответствующих направлению подготовки.

Внутренняя оценка качества работы педагогических работников осуществляется в рамках следующих мероприятий:

1. Системный мониторинг уровня квалификации педагогических работников, направленный на определение соответствия качества педагогического и профессорско-преподавательского состава требованиям ФГОС к кадровым условиям реализации соответствующих образовательных программ.

2. Анализ профессиональных достижений педагогических работников. С целью оценки результатов профессиональной деятельности педагогических работников в ЯИВТ внедрена балльно-рейтинговая система – система критериев и показателей. (Положение о порядке распределения стимулирующих выплат и рейтинговой оценке деятельности ППС, преподавателей и педагогических работников СПО, утв. Протокол № 3 от 19 декабря 2024 г.).

3. Процедура оценки качества работы педагогических работников обучающимися. Оценка проводится в форме электронного анкетирования. Также, посредством электронного анкетирования проводится оценка уровня удовлетворенности обучающимися условиями организации и содержанием учебного процесса.

Внутренняя оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности осуществляется в рамках оценки качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ и является элементом ежегодного самообследования института. Анализ материально-технического и

учебно-методического обеспечения образовательных программ осуществляется на уровне кафедры и методических цикловых комиссий, а также библиотеки ЯИВТ. С целью устранения выявленных нарушений и недостатков, а также, для дальнейшего совершенствования качества образовательного процесса, в планы работы структурных подразделений включаются необходимые мероприятия.

Результаты внутренней системы оценки качества программ ВО

В рамках внутреннего контроля качества образования был проведено анкетирование преподавателей, участвующих в реализации образовательных программ высшего образования.

08.03.01 Строительство

Из опрошенных преподавателей

- 50% мужчин, 50% женщин.

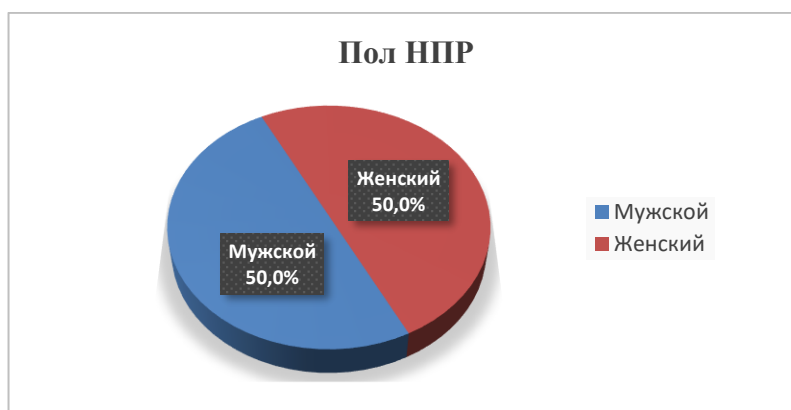


Рисунок 1. Процентное соотношение пола НПП

- 25% имеют возраст от 40 до 50 лет, 75% - более 50 лет.

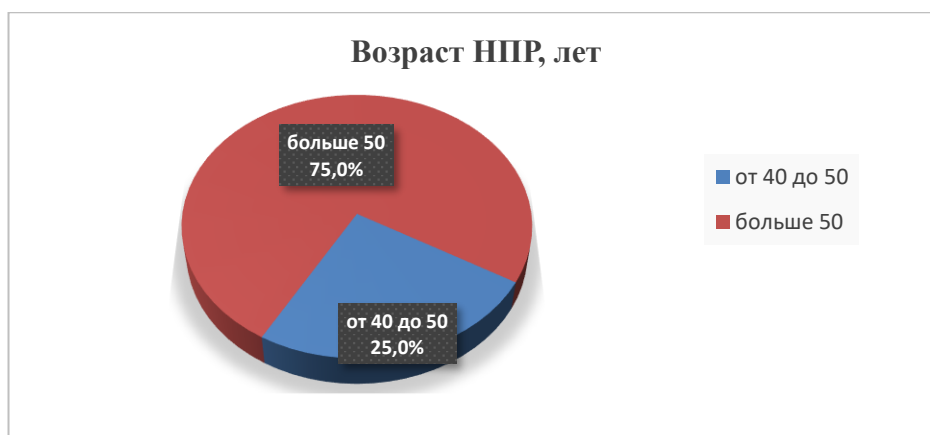


Рисунок 2. – Процентное соотношение возраста НПП

- 75% имеют общий педагогический стаж работы более 20 лет.



Рисунок 3. Процентное соотношение общего педагогического стажа

- 87,5% имеют ученую степень.

- 100% прошли курсы повышения квалификации в течение 3 последних лет.
- 100% имеют доступ к электронно-библиотечным системам Университета.
- 87,5% удовлетворены качеством фондов читального зала и библиотеки



Рисунок 4. Удовлетворенность качеством фондов читального зала и библиотеки

- 50% полностью удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью рабочих мест.
- 87.5% опрошенных удовлетворены деятельностью администрации Института
- Условия оплаты труда полностью устраивают 87,5% преподавателей ВО
- 87,5% респондентов отметили, что их мнение учитывается при принятии управленческих решений.

Основной источник информации о жизни учебного заведения

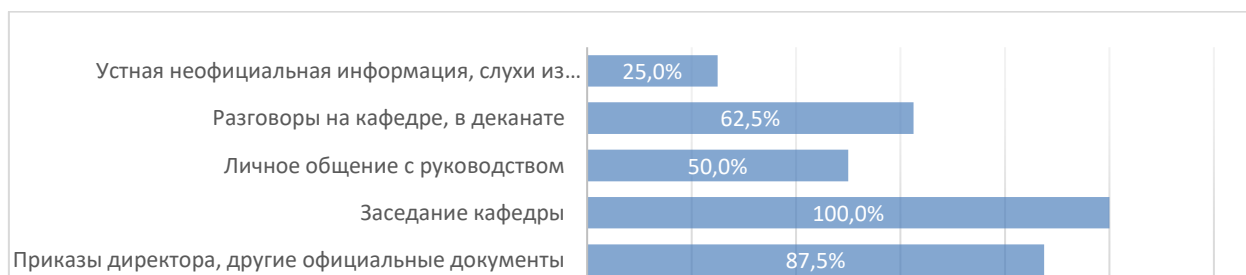


Рисунок 5. – Основной источник информации о жизни учебного заведения

Привлекательность работы в ЯИВТ



Рисунок 6. – Привлекательность работы в ЯИВТ

Проблемы учебного процесса требующие, по мнению НПП, первоочередного решения



Рисунок 7. Проблемы учебного процесса

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Из опрошенных преподавателей

- 37,5% мужчин, 62,5% женщин.

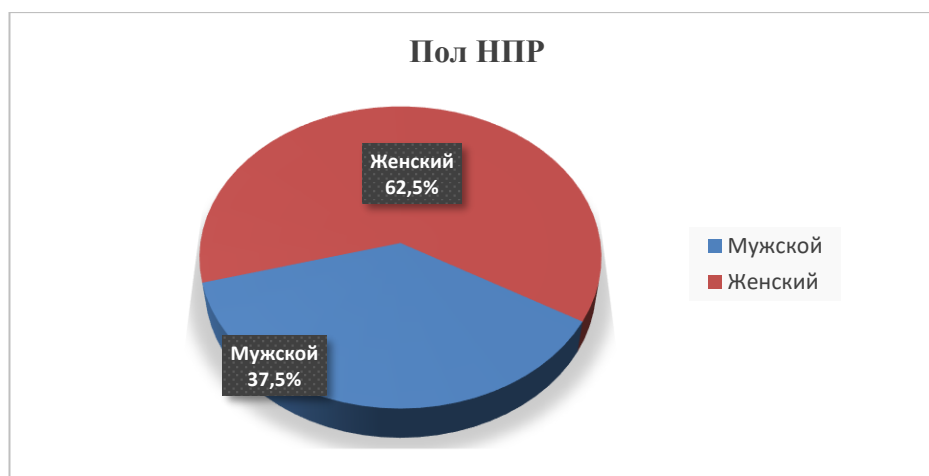


Рисунок 8. - Процентное соотношение пола НПП

- 12,5% имеют возраст до 40 лет, 25% - от 40 до 50 лет, 62,5% - более 50 лет.

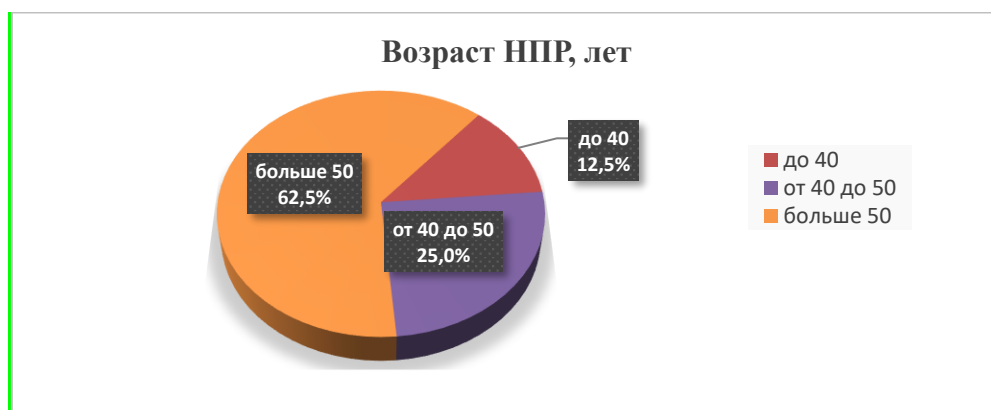


Рисунок 9. - Процентное соотношение возраста НПР

- 62,5% имеют общий педагогический стаж работы более 20 лет.



Рисунок 10. – процентное соотношение общего педагогического стажа

- 75% имеют ученую степень.
- 100% прошли курсы повышения квалификации в течение 3 последних лет.
- 100% имеют доступ к электронно-библиотечным системам Университета.
- 100% удовлетворены качеством фондов читального зала и библиотеки



Рисунок 11. Удовлетворенность качеством фондов читального зала и библиотеки

- 75% полностью удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью рабочих мест.
- 87,5% опрошенных удовлетворены деятельностью администрации Института
- Условия оплаты труда полностью устраивают 66,7% преподавателей ВО
- 62,5% респондентов отметили, что их мнение учитывается при принятии управленческих решений.

Основной источник информации о жизни учебного заведения



Рисунок 12 – Основной источник информации о жизни учебного заведения

Привлекательность работы в ЯИВТ



Рисунок 13– Привлекательность работы в ЯИВТ

Проблемы учебного процесса требующие, по мнению НПР, первоочередного решения

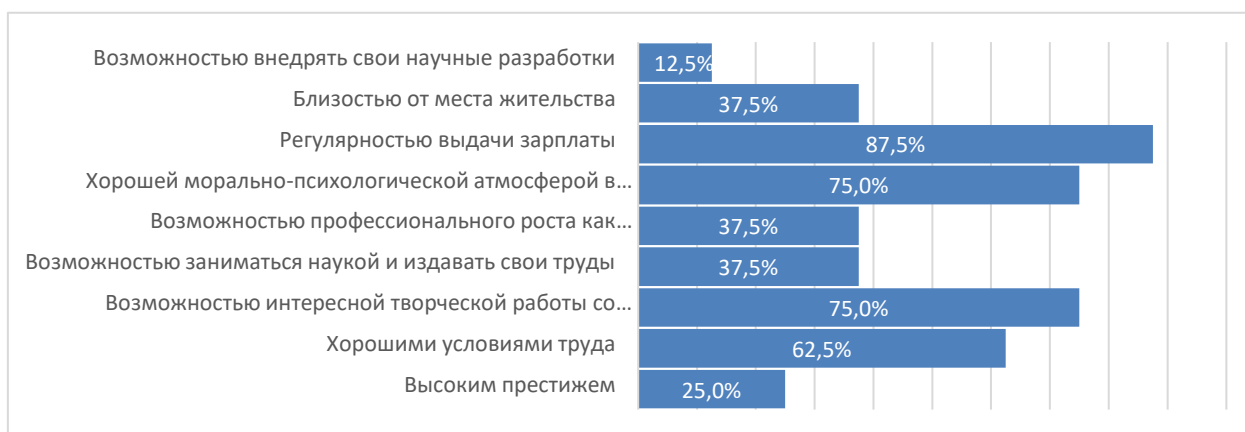


Рисунок 14 - Проблемы учебного процесса

23.03.01 Технология транспортных процессов

Из опрошенных преподавателей

- 37,5% мужчин, 62,5% женщин.

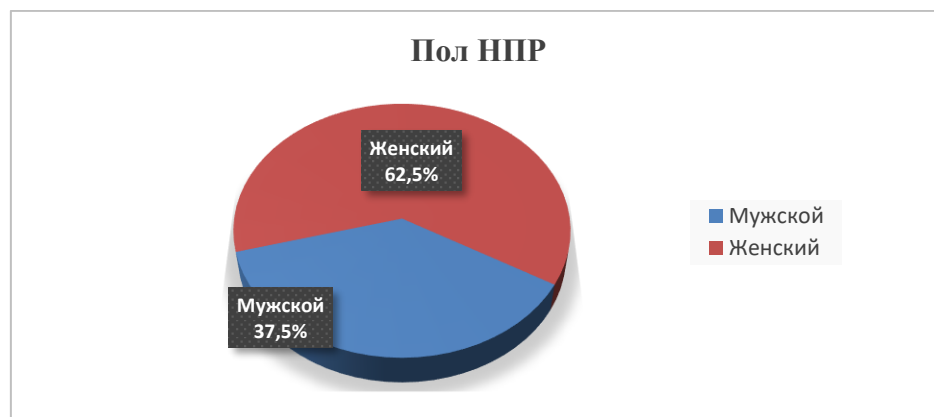


Рисунок 15. Процентное соотношение пола НПП

- 37,5% имеют возраст от 40 до 50 лет, 62,5% - более 50 лет.

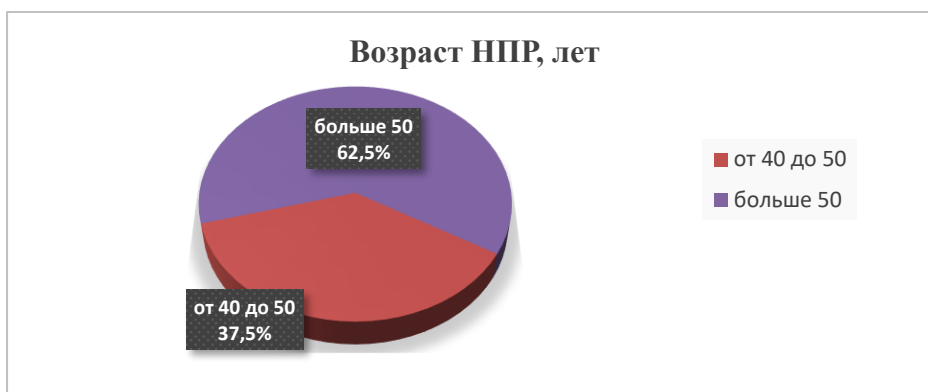


Рисунок 16. Процентное соотношение возраста НПП

- 75% имеют общий педагогический стаж работы более 20 лет.

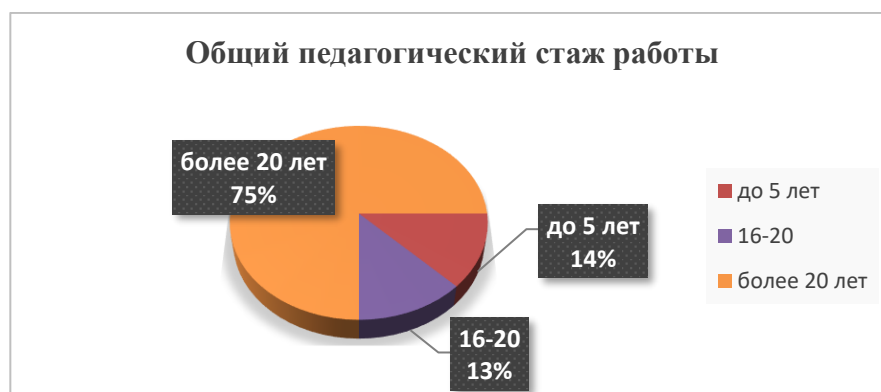


Рисунок 17. Процентное соотношение общего педагогического стажа

- 75% имеют ученую степень.
- 100% прошли курсы повышения квалификации в течение 3 последних лет.
- 87,5% имеют доступ к электронно-библиотечным системам Университета.
- 100% удовлетворены качеством фондов читального зала и библиотеки



Рисунок 18. Удовлетворенность качеством фондов читального зала и библиотеки

- 62,5% полностью удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью рабочих мест.
- 75% опрошенных удовлетворены деятельностью администрации Института
- Условия оплаты труда полностью устраивают 75% преподавателей ВО
- 75% респондентов отметили, что их мнение учитывается при принятии управленческих решений.

Основной источник информации о жизни учебного заведения



Рисунок 19. Основной источник информации о жизни учебного заведения

Привлекательность работы в ЯИВТ

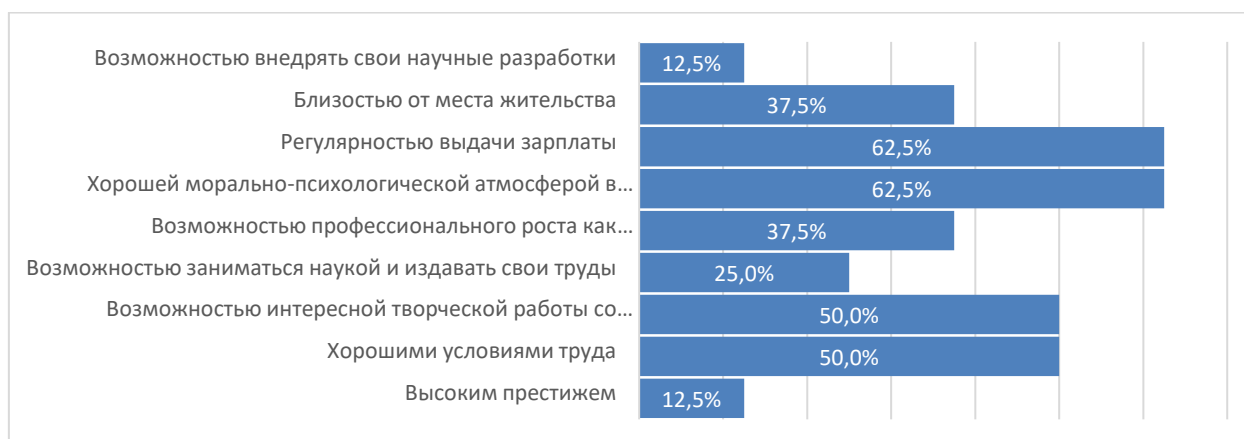


Рисунок 20. – Привлекательность работы в ЯИВТ

Проблемы учебного процесса требующие, по мнению НПП, первоочередного решения

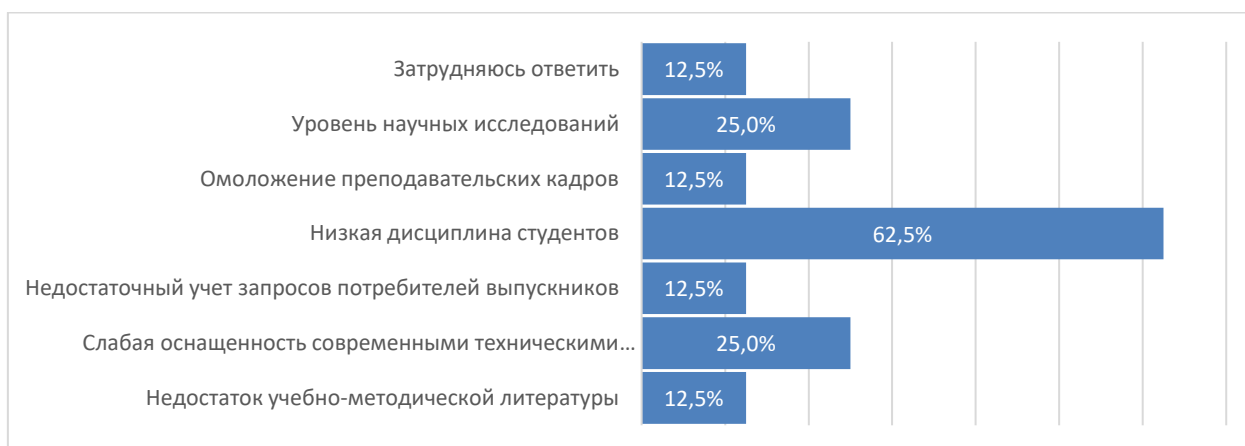


Рисунок 21. Проблемы учебного процесса

Факультет высшего образования

Из опрошенных преподавателей

- 52,4% мужчин, 47,6% женщин.



Рисунок 22. Процентное соотношение пола НПП

-23,8% имеют возраст до 40 лет, 28,6% - от 40 до 50 лет, 47,6% - более 50 лет.

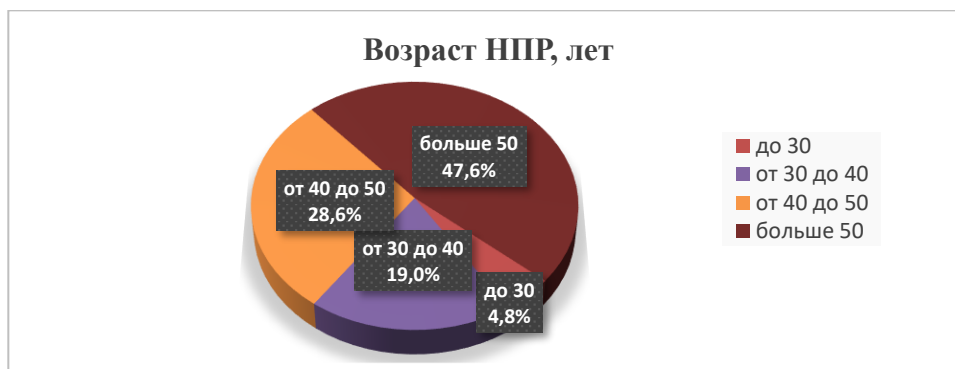


Рисунок 23. Процентное соотношение возраста НПП

- 61,9% имеют общий педагогический стаж работы более 20 лет.



Рисунок 24. Процентное соотношение общего педагогического стажа

- 66,7% имеют ученую степень.
 - 95,2% прошли курсы повышения квалификации в течение 3 последних лет.
 - 95,2% имеют доступ к электронно-библиотечным системам Университета.
- 90,5% удовлетворены

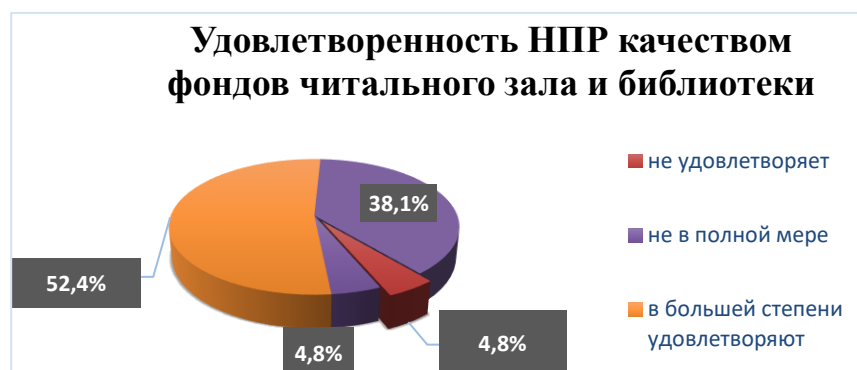


Рисунок 25. Удовлетворенность качеством фондов читального зала и библиотеки

- 52,4% полностью удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью рабочих мест.
- 81% опрошенных удовлетворены деятельностью администрации Института
- Условия оплаты труда полностью устраивают 66,7% преподавателей ВО
- 66,7% респондентов отметили, что их мнение учитывается при принятии управленческих решений.

Основной источник информации о жизни учебного заведения



Рисунок 26. Основной источник информации о жизни учебного заведения

Привлекательность работы в ЯИВТ



Рисунок 27. Привлекательность работы в ЯИВТ

Проблемы учебного процесса требующие, по мнению НПР, первоочередного решения

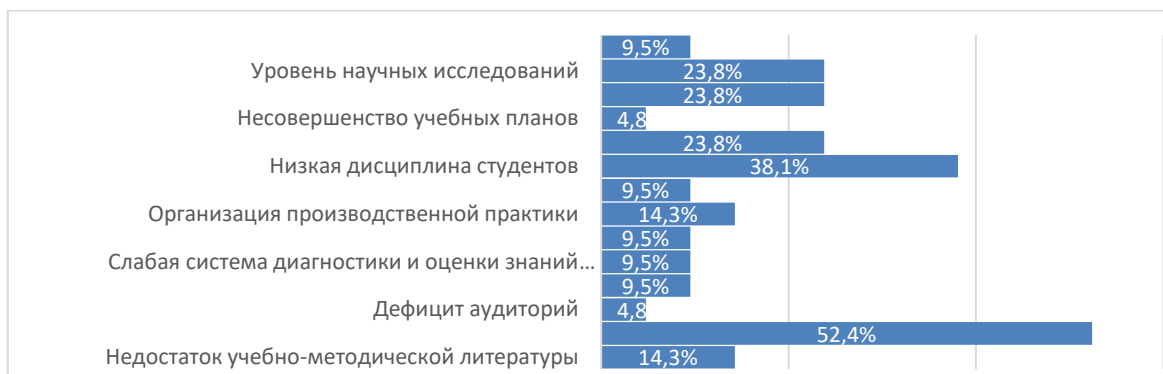


Рисунок 28. Проблемы учебного процесса

В рамках внутреннего контроля качества образования был проведен анкетирование обучающихся по образовательным программам высшего образования. Опрос проводился в начале 2 семестра 2023-2024 учебного года.

08.03.01 Строительство

Из опрошенных студентов:

- 21.3% в возрасте до 20 лет, остальные 20 лет и старше.

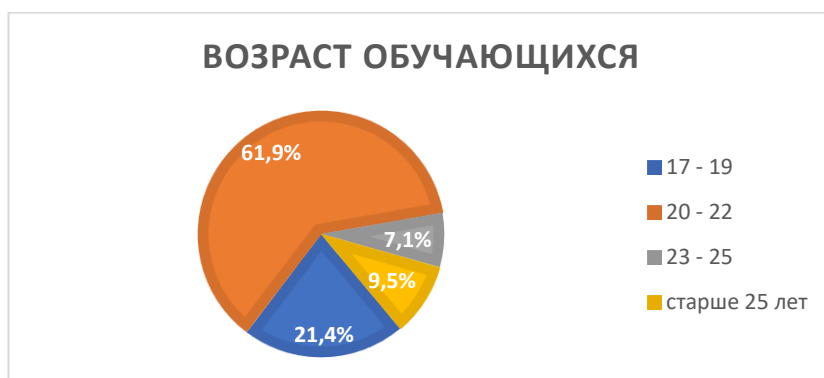


Рисунок 29. Процентное соотношение возраста

- 85.1% мужчины



Рисунок 30. Процентное соотношение пола

- 23.4% студентов обосновали свой выбор ЯИВТ в качестве учебного заведения тем, что здесь дают хорошее образование, 23.4% знакомые посоветовали, у 14.9% учебное заведение расположено ближе к дому, 12.8% слышали о нем много хорошего, у 8.5% учатся знакомые, и 17% указали другую.

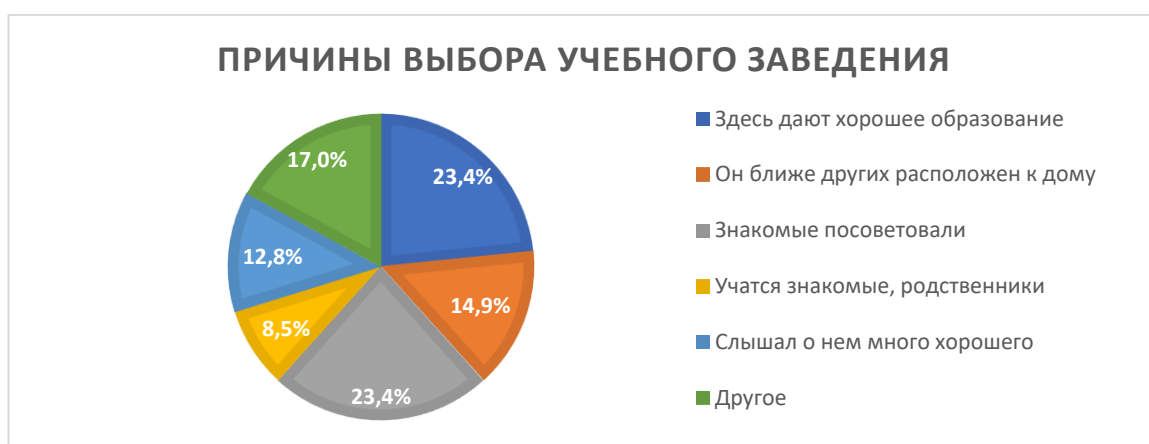


Рисунок 31. Процентное соотношение выбора учебного заведения

- из поступивших по другой причине 66.3% заранее решили поступить на это направление подготовки, у 33.3% раньше всех учебных заведений приняли документы.

- проживают в общежитии 14.9%, снимают квартиру 21.3%, остальные обеспечены своим жильем или проживают совместно с родственниками

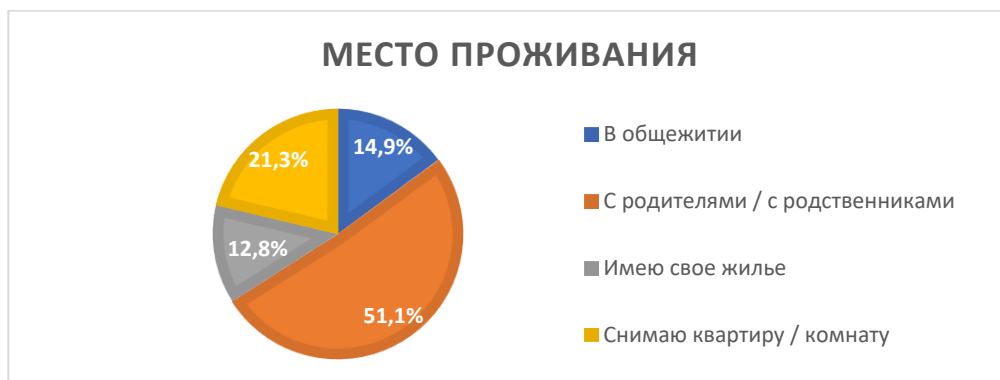


Рисунок 32. Процентное соотношение место проживания

- 63,8% студентов работают или подрабатывают во внеучебное время

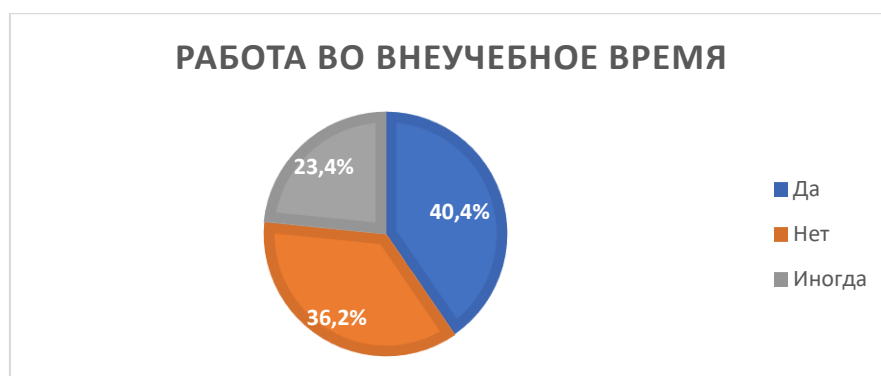


Рисунок 33. Процентное соотношение работы во внеучебное время

- 23,4% работающих или подрабатывающих во внеучебное время отметили, что их работа связана с их будущей профессией.

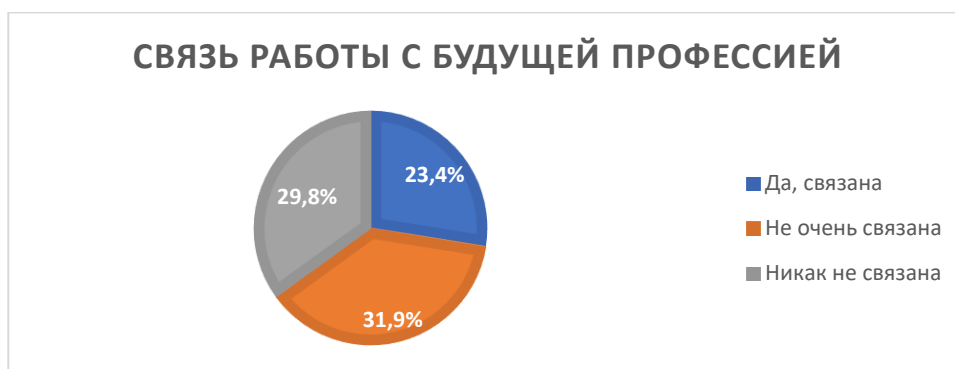


Рисунок 34. Связь работы с будущей работой

- 80.9% студентов удовлетворены учебным процессом и воспитательной работой, проводимой в Институте

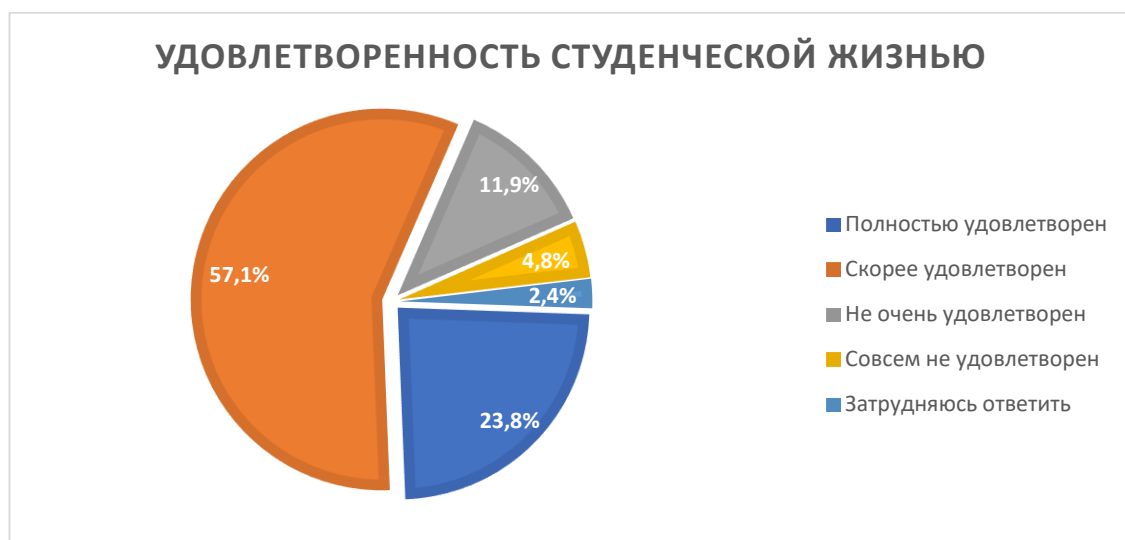


Рисунок 35. Удовлетворенность студенческой жизнью

- 46.8% считают престижным учиться в ЯИВТ, 31.9% - пока еще для себя не определили, 21.3% считают непрестижным

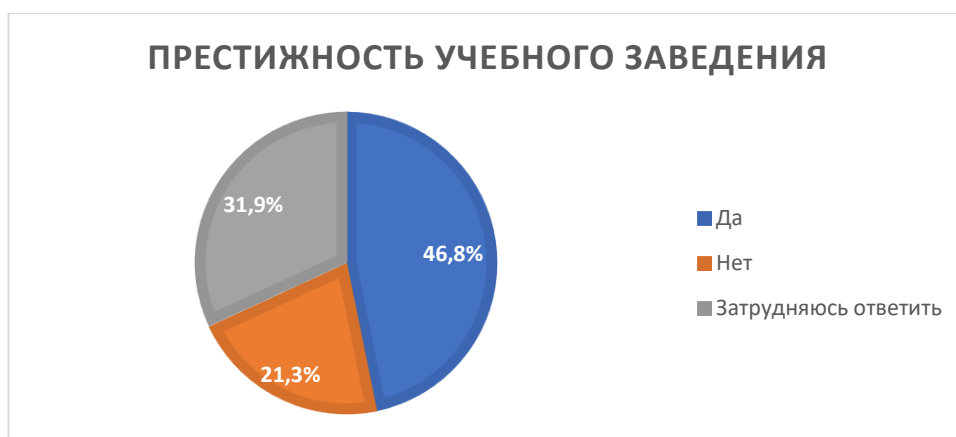


Рисунок 36. Престижность учебного заведения

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Из опрошенных студентов:

- 11,6% в возрасте до 20 лет, остальные 20 лет и старше.

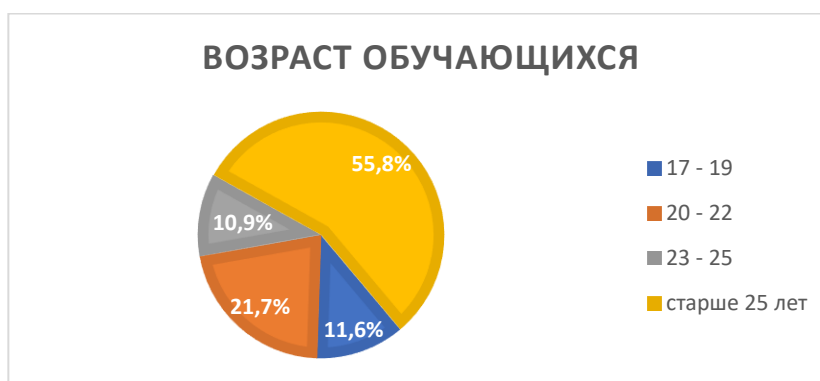


Рисунок 37. Процентное соотношение возраста

- 89,9% мужчины

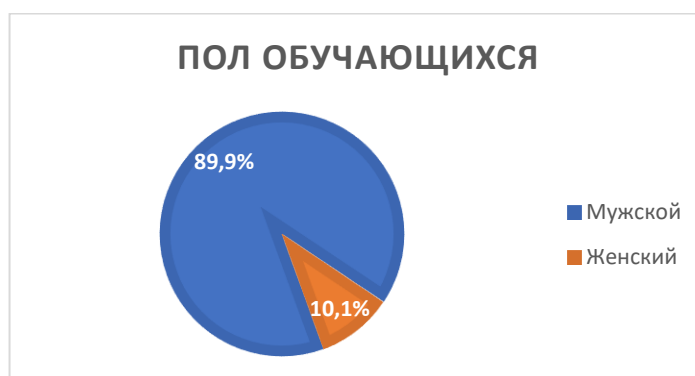


Рисунок 38. Процентное соотношение пола

- 31.8% студентов обосновали свой выбор ЯИВТ в качестве учебного заведения тем, что здесь дают хорошее образование, 23.4% знакомые посоветовали, у 10.1% учебное заведение расположено ближе к дому, 16.3% слышали о нем много хорошего, у 7.8% учатся знакомые, и 10.9% указали другую причину.

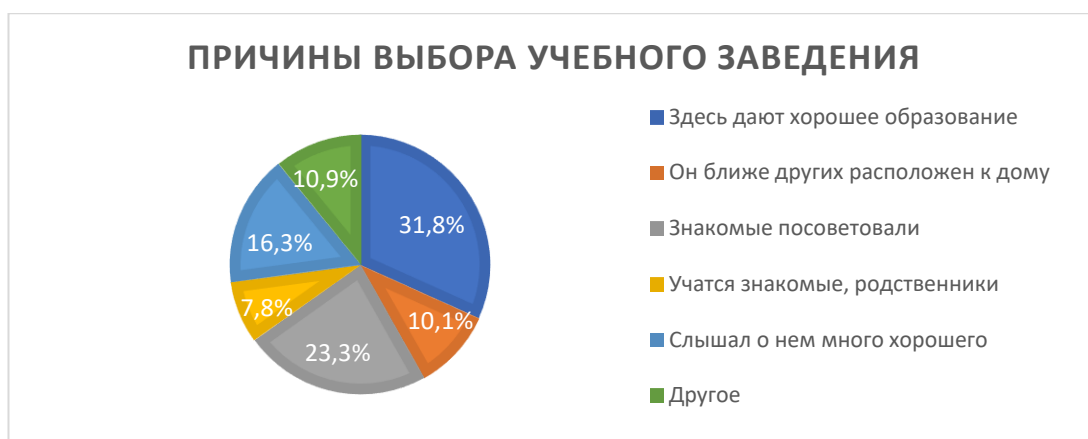


Рисунок 39. Процентное соотношение выбора учебного заведения

- проживают в общежитии 6.2%, снимают квартиру 20.2%, остальные обеспечены своим жильем или проживают совместно с родственниками.

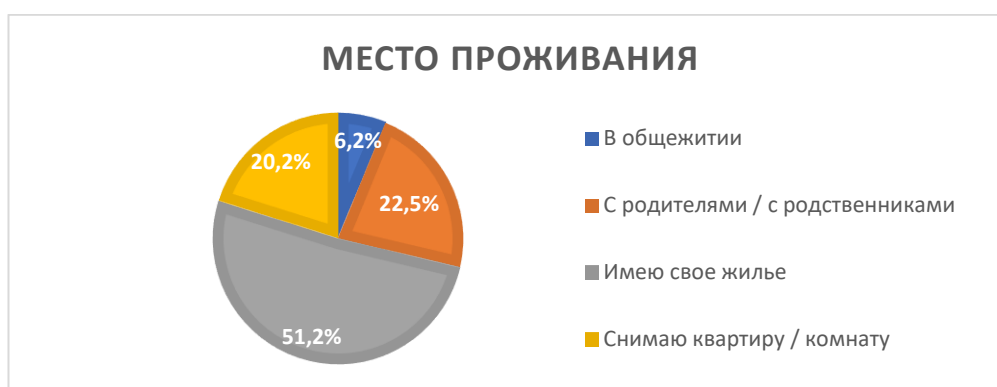


Рисунок 40. Процентное соотношение место проживания

- 59.7% студентов работают или подрабатывают во внеучебное время

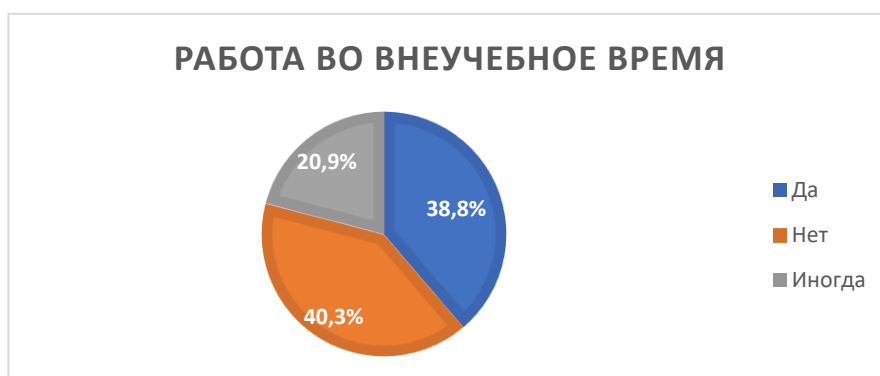


Рисунок 41. Процентное соотношение работы во внеучебное время

- 66,9% работающих или подрабатывающих во внеучебное время отметили, что их работа связана с их будущей профессией.



Рисунок 42. Связь работы с будущей работой

- 85,3% студентов удовлетворены учебным процессом и воспитательной работой, проводимой в Институте

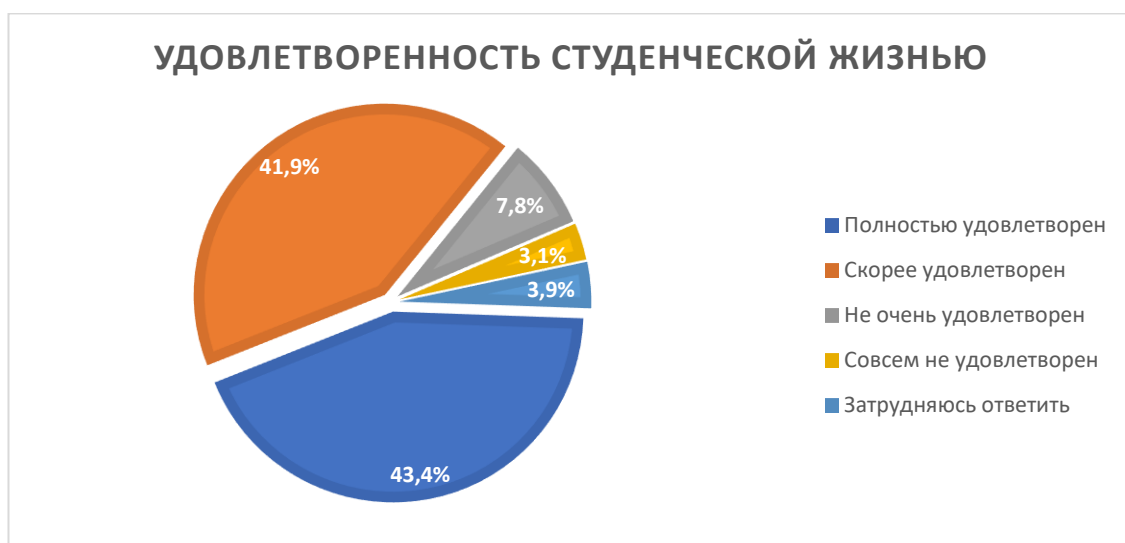


Рисунок 43. Удовлетворенность студенческой жизнью

- 77.5% считают престижным учиться в ЯИВТ, 17.1% - пока еще для себя не определили, 5.4% считают непрестижным

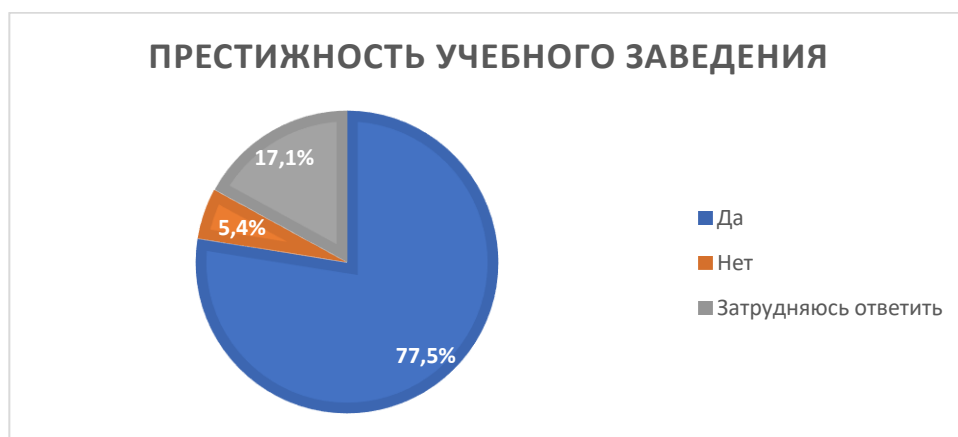


Рисунок 44. Престижность учебного заведения

23.03.01 Технология транспортных процессов

Из опрошенных студентов:

- 7,7% в возрасте до 20 лет, остальные 20 лет и старше.

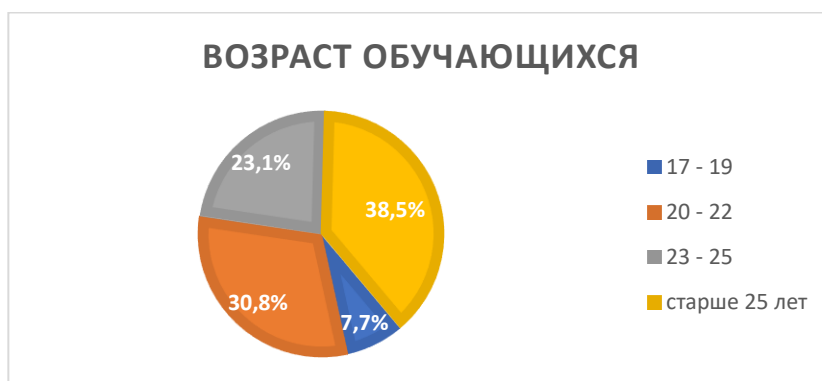


Рисунок 45. Процентное соотношение возраста

- 61.5% мужчины

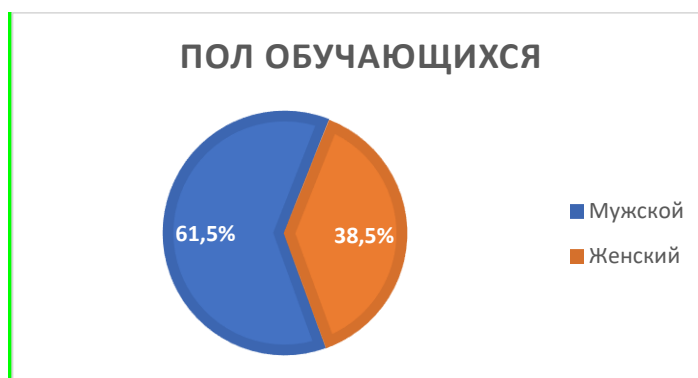


Рисунок 46. Процентное соотношение пола

- 43.6% студентов обосновали свой выбор ЯИВТ в качестве учебного заведения тем, что здесь дают хорошее образование, 10.3% знакомые посоветовали, у 9% учебное заведение расположено ближе к дому, 10.3% слышали о нем много хорошего, у 10.3% учатся знакомые, и 16.7% указали другую причину.

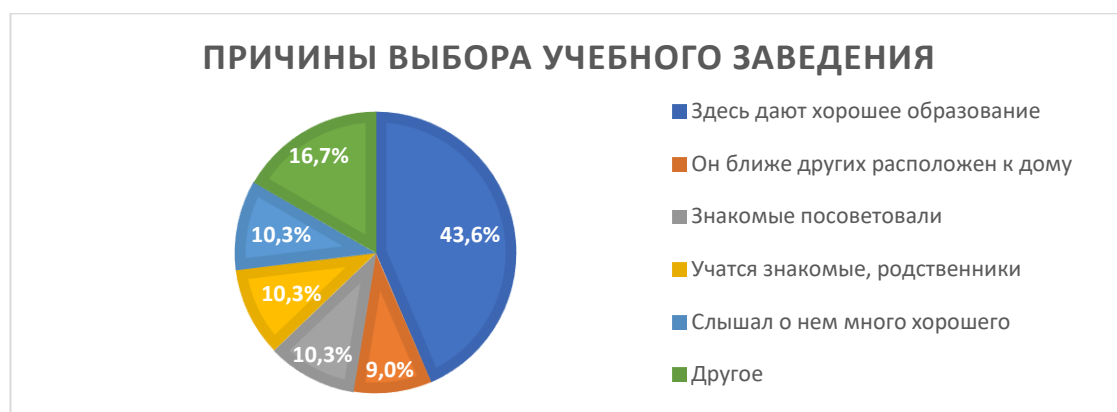


Рисунок 47. Процентное соотношение выбора учебного заведения

- проживают в общежитии 2.6%, снимают квартиру 24.4%, остальные обеспечены своим жильем или проживают совместно с родственниками.

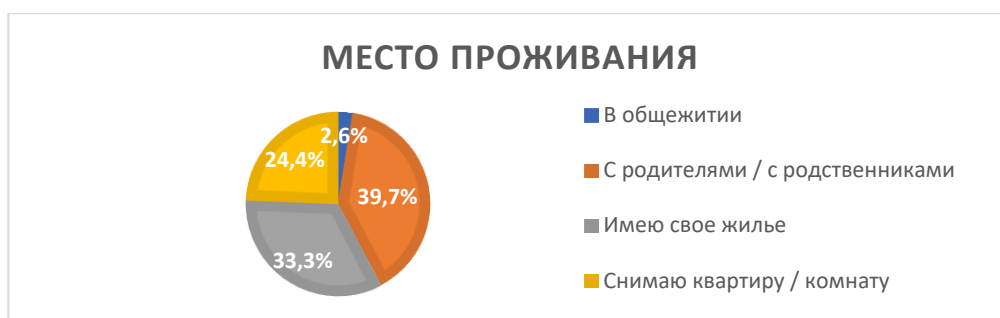


Рисунок 48. Процентное соотношение место проживания

- 74,4% студентов работают или подрабатывают во внеучебное время

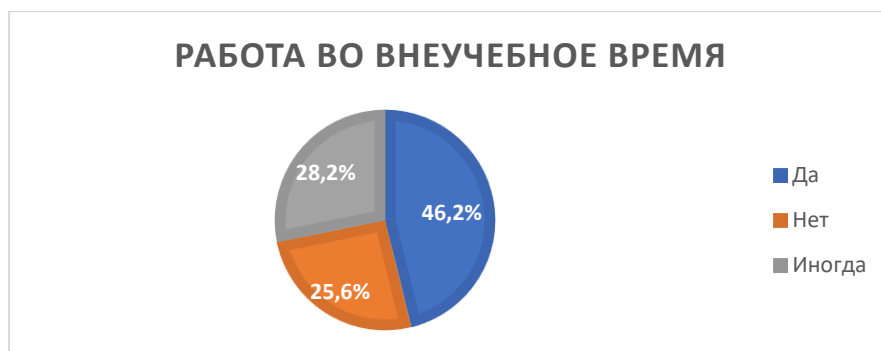


Рисунок 49. Процентное соотношение работы во внеучебное время

- 43,8% работающих или подрабатывающих во внеучебное время отметили, что их работа связана с их будущей профессией.



Рисунок 50. Связь работы с будущей работой

- 80,7% студентов удовлетворены учебным процессом и воспитательной работой, проводимой в Институте

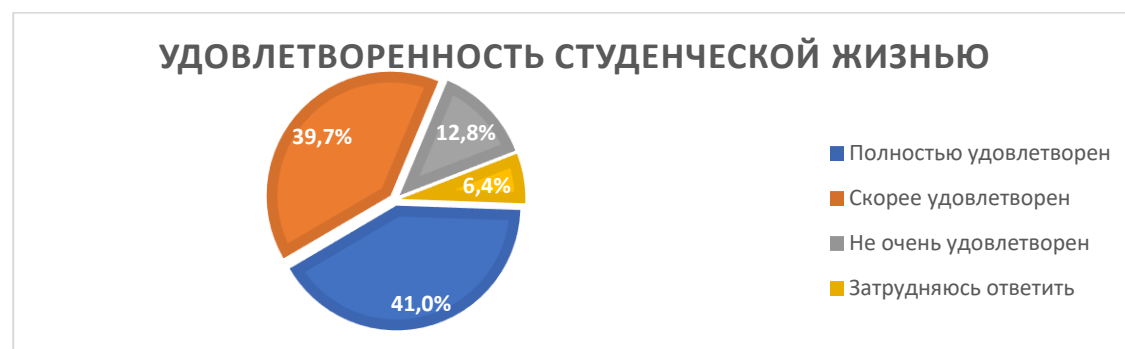


Рисунок 51. Удовлетворенность студенческой жизнью

- 76.9% считают престижным учиться в ЯИВТ, 21.8% - пока еще для себя не определили, 1.3% считают непрестижным.

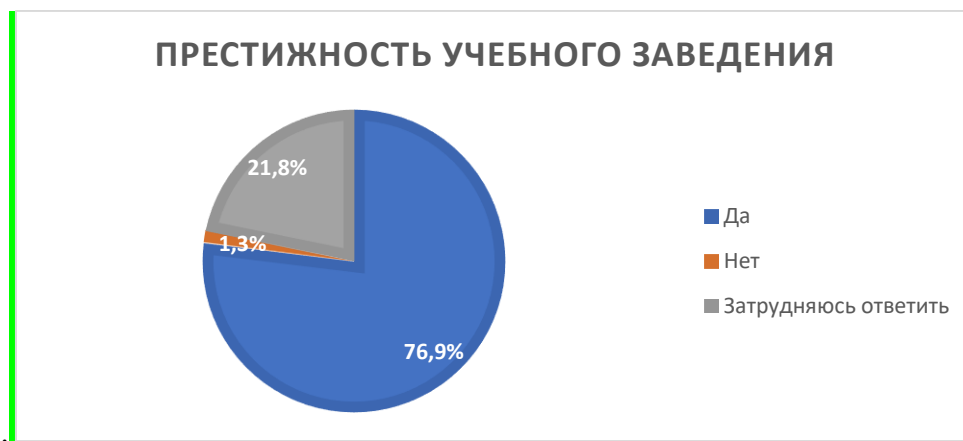


Рисунок 52. Престижность учебного заведения

Факультет высшего образования

Из опрошенных студентов:

- 5,7% в возрасте до 20 лет, остальные 20 лет и старше.

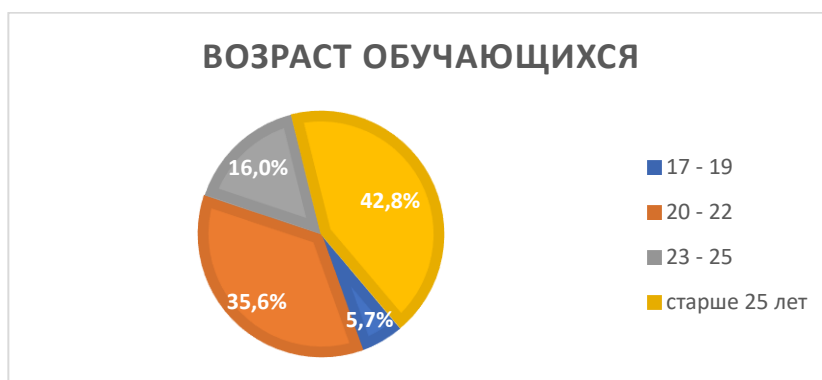


Рисунок 53. Процентное соотношение возраста

- 80,9% мужчины

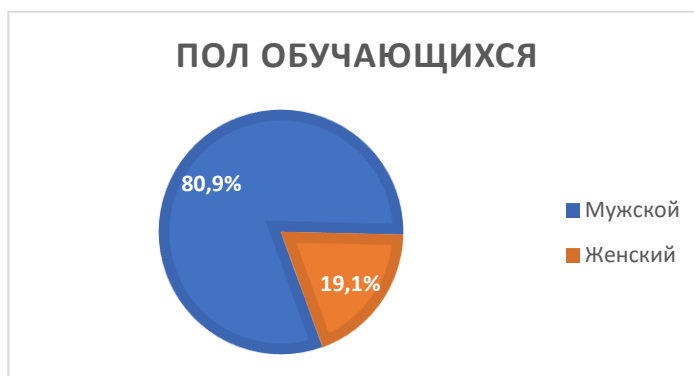


Рисунок 54. Процентное соотношение пола

- 33.5% студентов обосновали свой выбор ЯИВТ в качестве учебного заведения тем, что здесь дают хорошее образование, 22.2% знакомые посоветовали, у 10.3% учебное

заведение расположено ближе к дому, 11.3% слышали о нем много хорошего, у 9.3% учатся знакомые, и 13.4% указали другую причину.

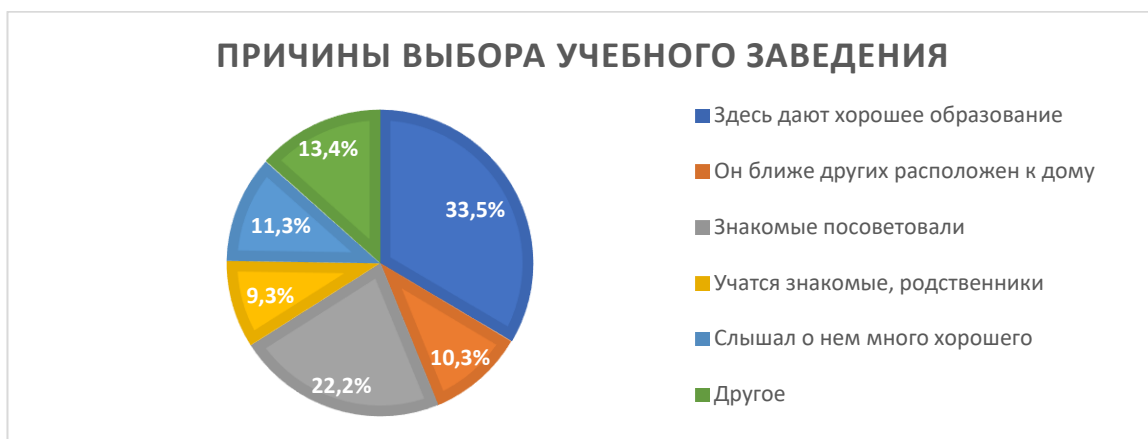


Рисунок 55. Процентное соотношение выбора учебного заведения

- проживают в общежитии 5.2%, снимают квартиру 18%, остальные обеспечены своим жильем или проживают совместно с родственниками

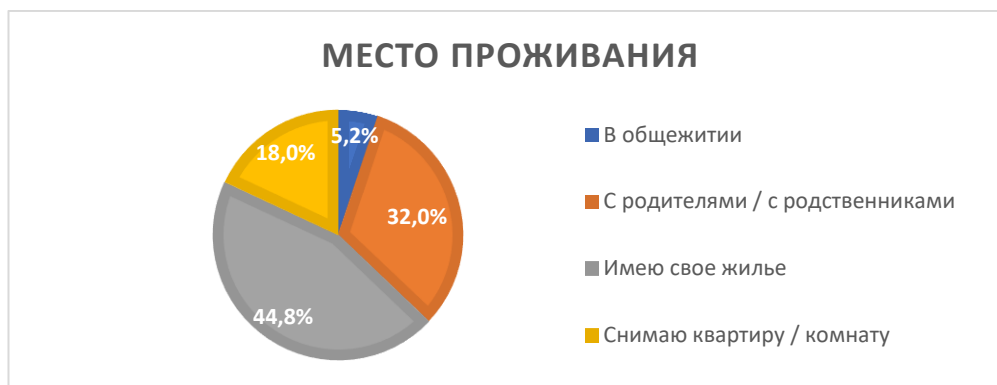


Рисунок 56. Процентное соотношение место проживания

67% студентов работают или подрабатывают во внеучебное время

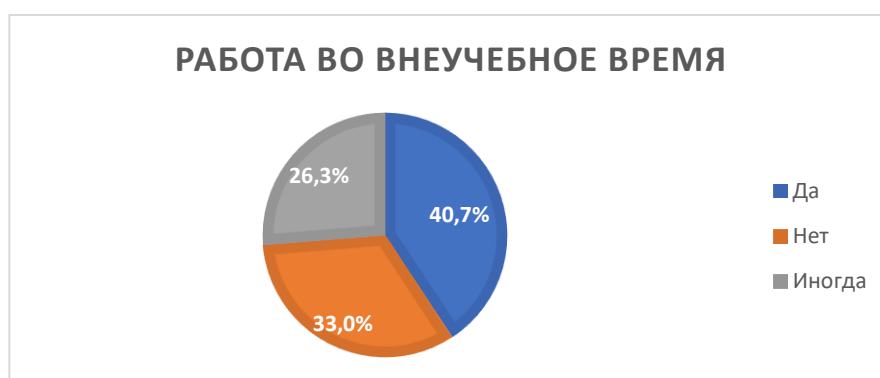


Рисунок 57. Процентное соотношение работы во внеучебное время

- 48,6% работающих или подрабатывающих во внеучебное время отметили, что их работа связана с их будущей профессией.

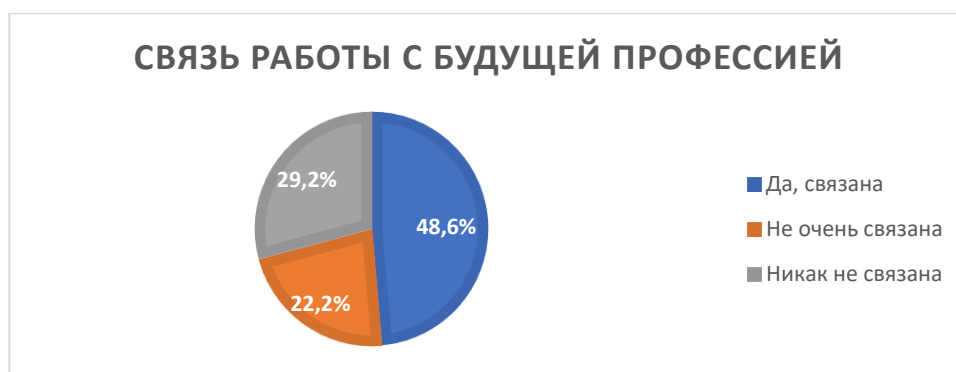


Рисунок 58. Связь работы с будущей работой

- 78,4% студентов удовлетворены учебным процессом и воспитательной работой, проводимой в Институте

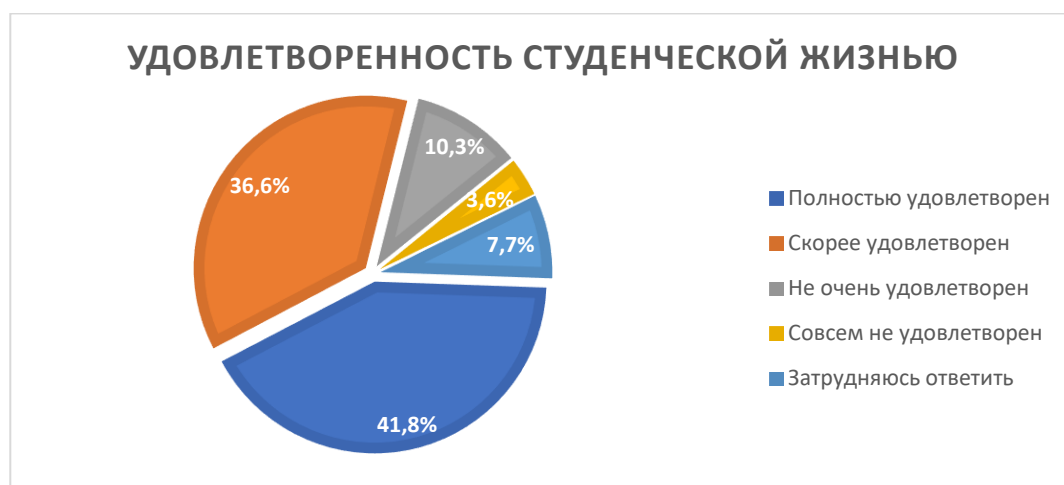


Рисунок 59. Удовлетворенность студенческой жизнью

- 71.6% считают престижным учиться в ЯИВТ, 23.7% - пока еще для себя не определили, 4.6% считают непрестижным.

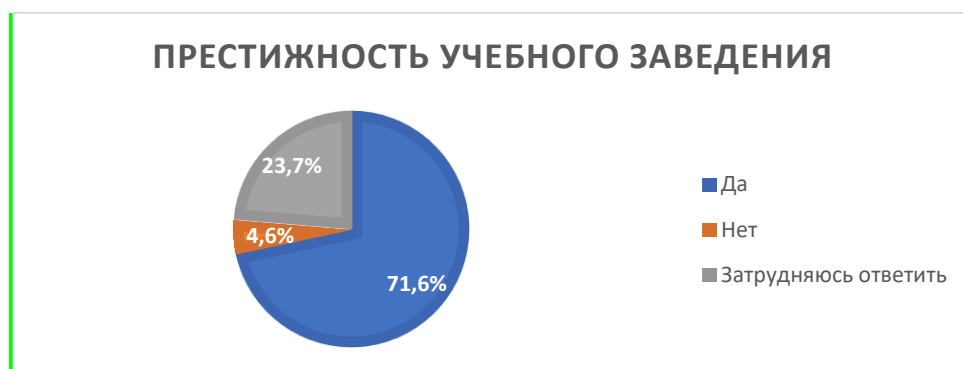


Рисунок 60. Престижность учебного заведения

Результаты внутренней оценки качества программ СПО

В рамках внутреннего контроля качества образования был проведен анкетирование преподавателей, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования. Результаты анкетирования представлены в диаграммах:

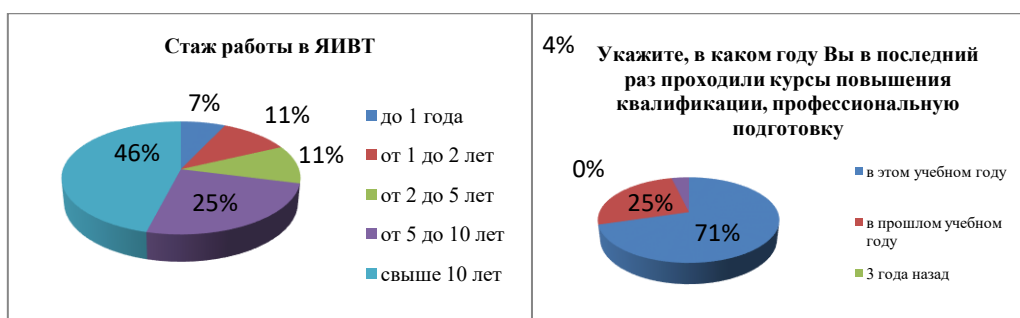


Рисунок 61. Результаты анкетирования преподавателей

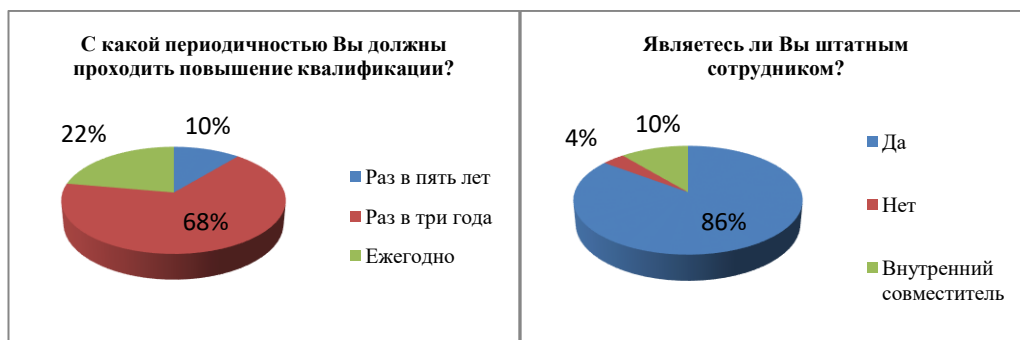


Рисунок 62. Результаты анкетирования преподавателей

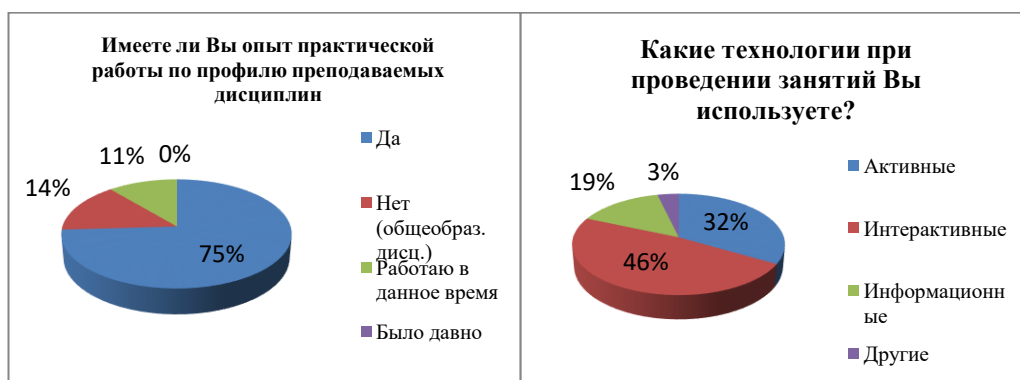


Рисунок 63. Результаты анкетирования преподавателей



Рисунок 64. Результаты анкетирования преподавателей

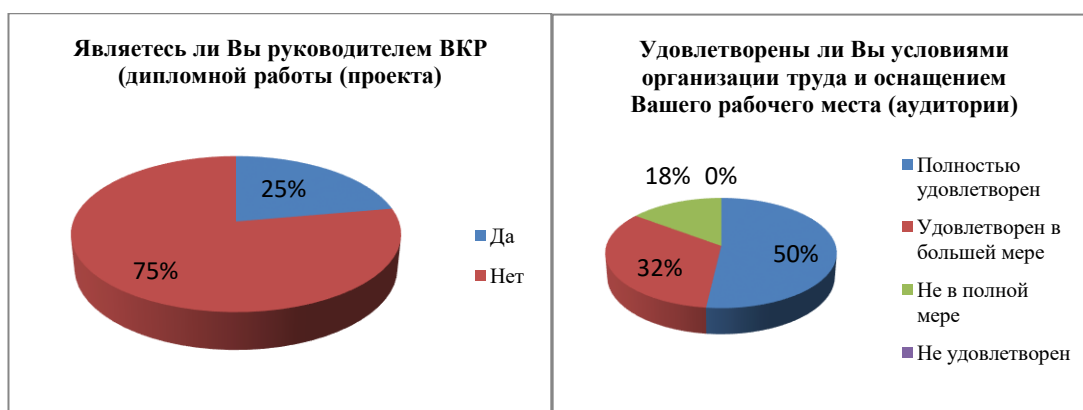


Рисунок 65. Результаты анкетирования преподавателей

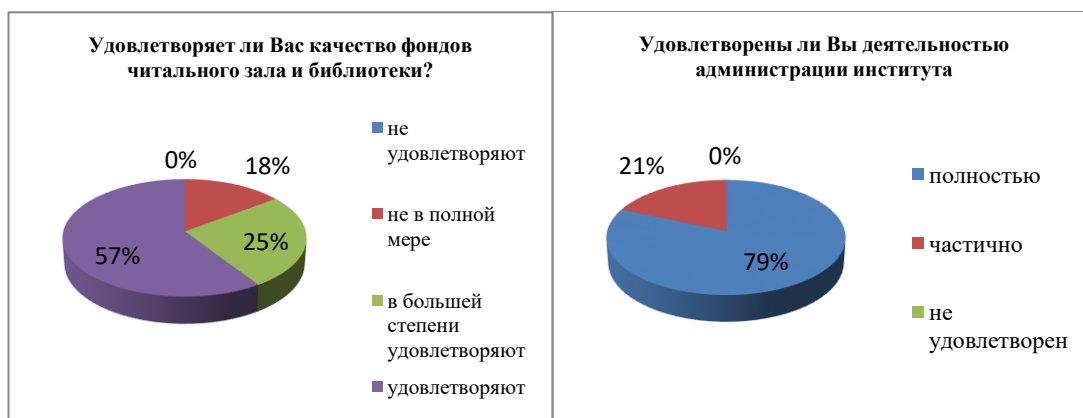


Рисунок 66. Результаты анкетирования преподавателей

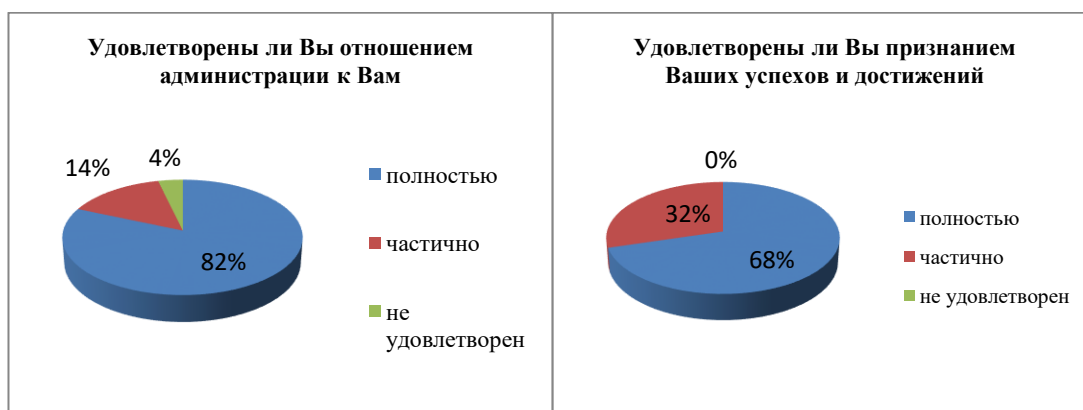


Рисунок 67. Результаты анкетирования преподавателей

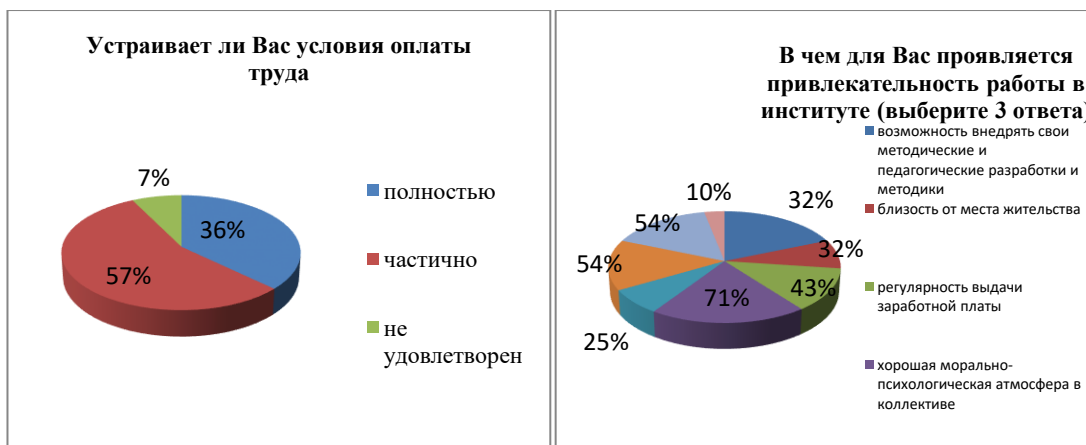


Рисунок 68. Результаты анкетирования преподавателей



Рисунок 69. Результаты анкетирования преподавателей

Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями организации учебного процесса в разрезе реализуемых специальностей представлены на следующих диаграммах:

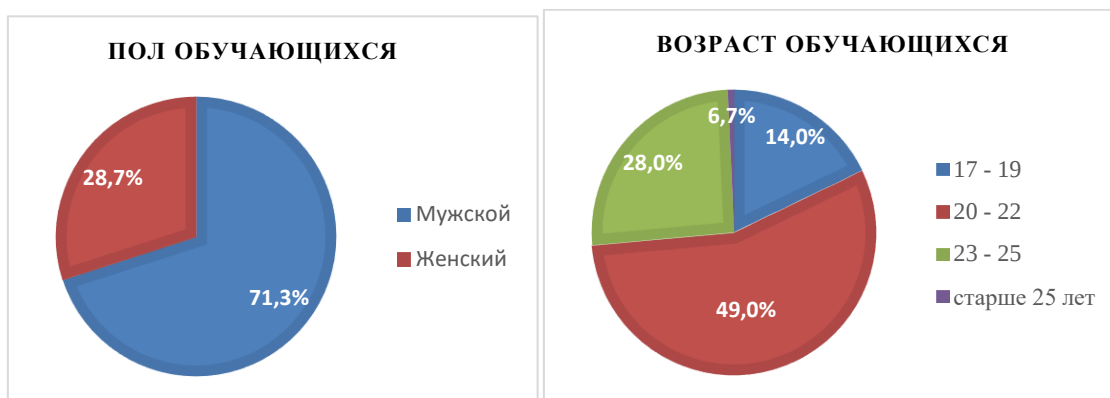


Рисунок 70. Результаты анкетирования обучающихся



Рисунок 71. Результаты анкетирования обучающихся

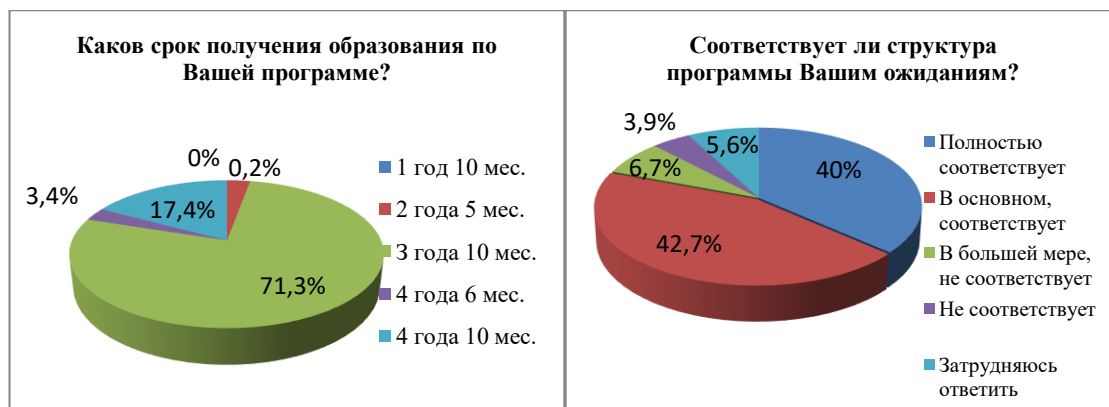


Рисунок 72. Результаты анкетирования обучающихся



Рисунок 73. Результаты анкетирования обучающихся



Рисунок 74. Результаты анкетирования обучающихся

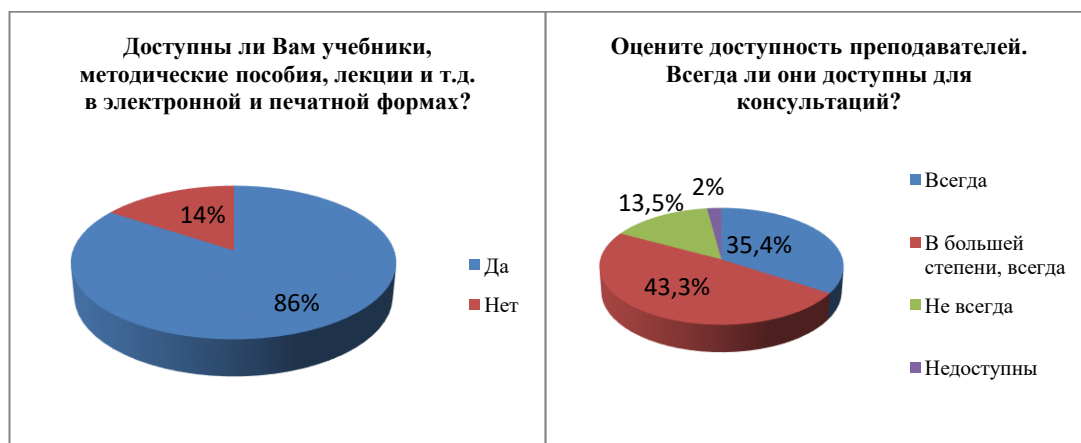


Рисунок 75. Результаты анкетирования обучающихся

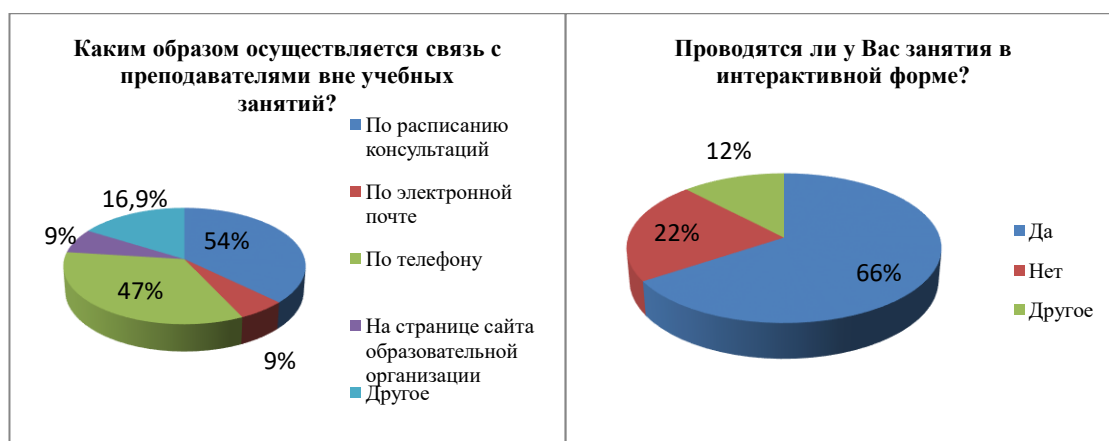


Рисунок 76. Результаты анкетирования обучающихся



Рисунок 77. Результаты анкетирования обучающихся



Рисунок 78. Результаты анкетирования обучающихся

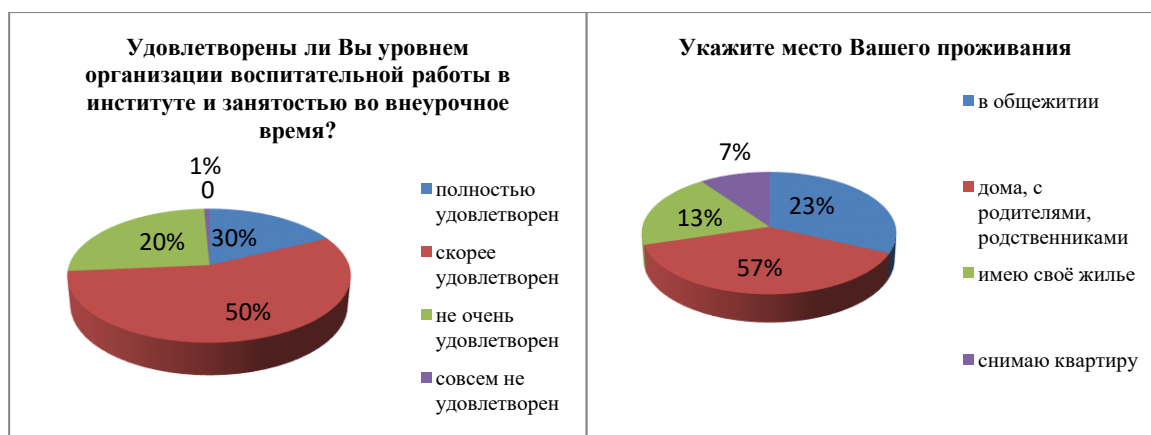


Рисунок 79. Результаты анкетирования обучающихся



Рисунок 80. Результаты анкетирования обучающихся

Результаты анкетирования обучающихся «Преподаватель глазами студента»

Данная анкета предназначена для изучения мнений студентов (курсантов) относительно профессиональных качеств преподавателей института, с целью повышения уровня преподаваемых дисциплин. При заполнении анкеты обучающимся было предложено выразить свое согласие, или несогласие с предложенным суждением об отдельно взятом преподавателе.

I курс (преподаватели общеобразовательных дисциплин):

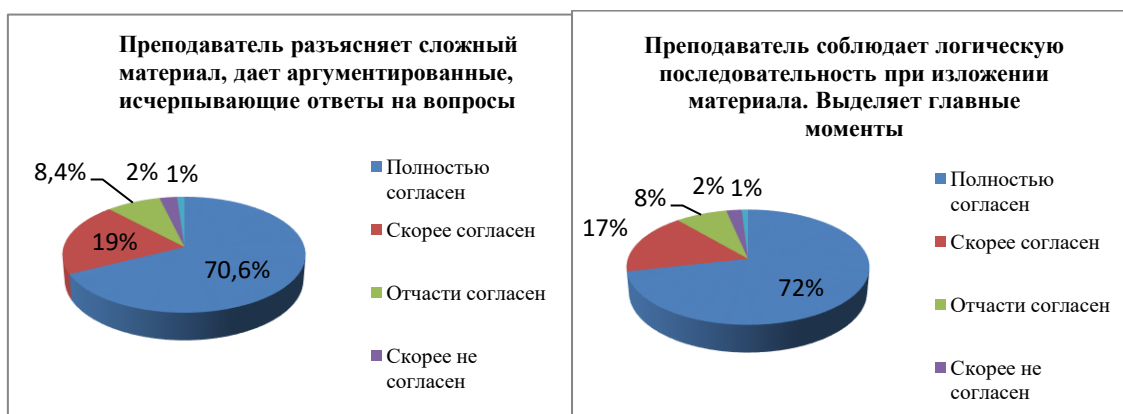


Рисунок 81. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студента»

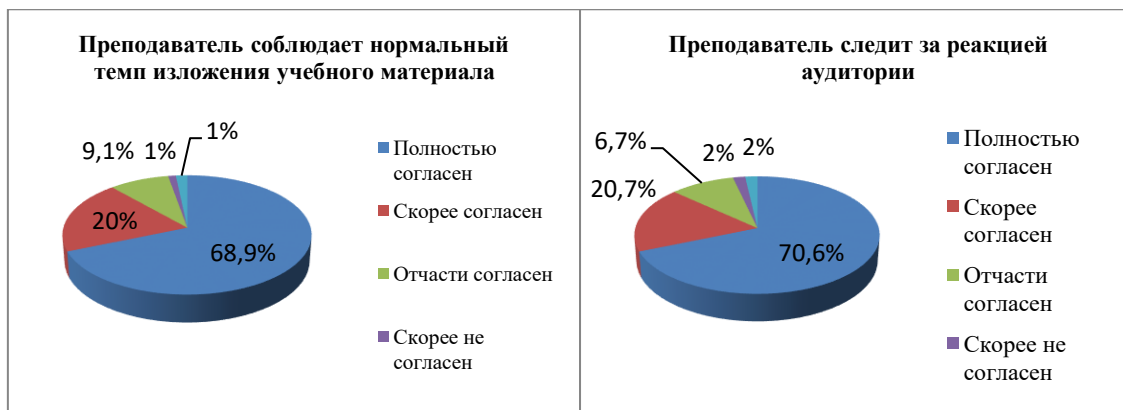


Рисунок 82. Результаты анкетирования I курс «Преподаватель глазами студента»

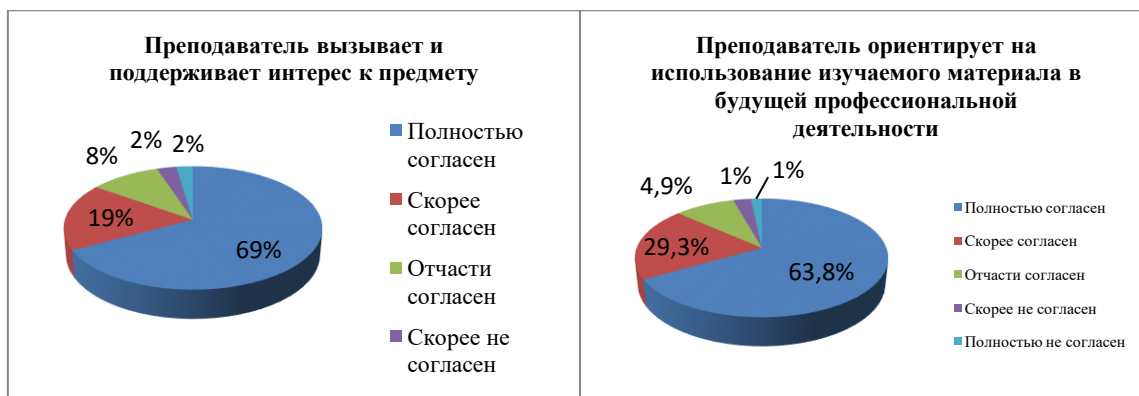


Рисунок 83. Результаты анкетирования I курс «Преподаватель глазами студента»

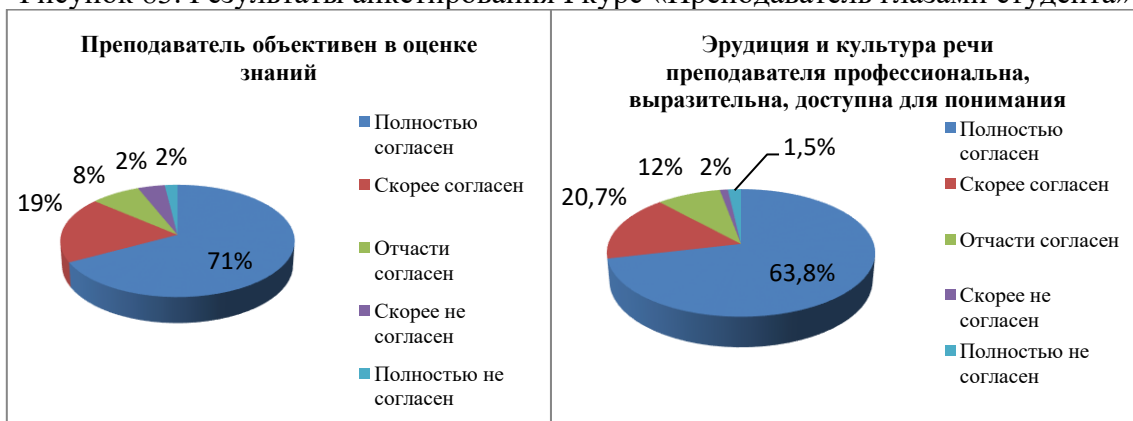


Рисунок 84. Результаты анкетирования I курс «Преподаватель глазами студента»



Рисунок 85. Результаты анкетирования I курс «Преподаватель глазами студента»



Рисунок 86. Результаты анкетирования I курс «Преподаватель глазами студента»

26.02.03 Судовождение

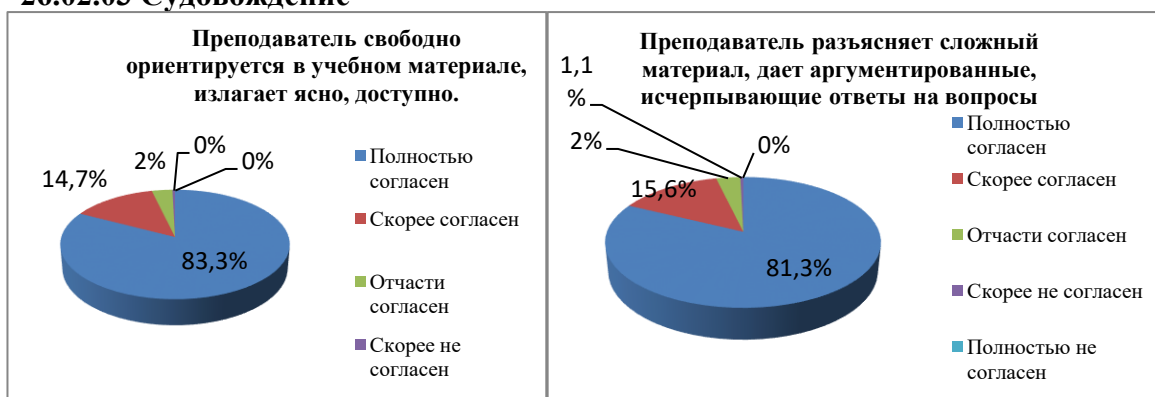


Рисунок 87. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студента»



Рисунок 88. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студента»



Рисунок 89. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студента»



Рисунок 90. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студента»



Рисунок 91. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студента»



Рисунок 92. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студента»

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

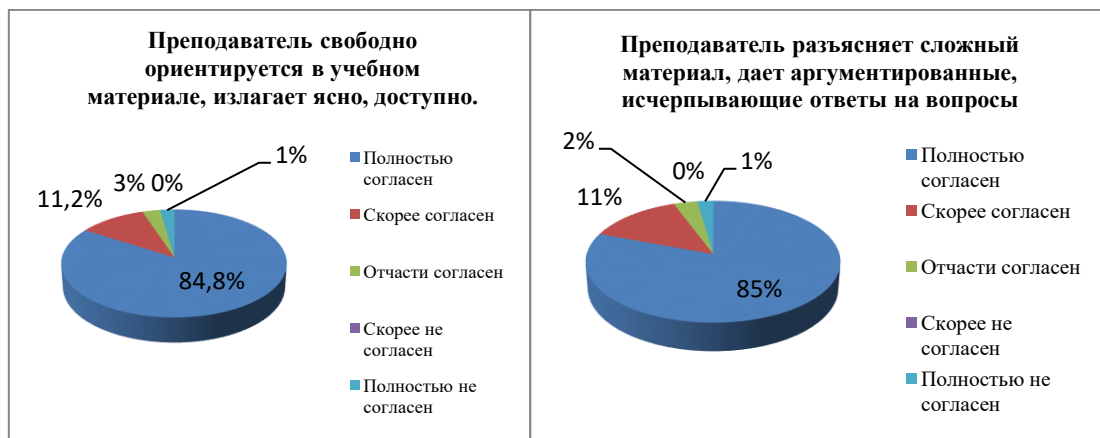


Рисунок 93. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студента»

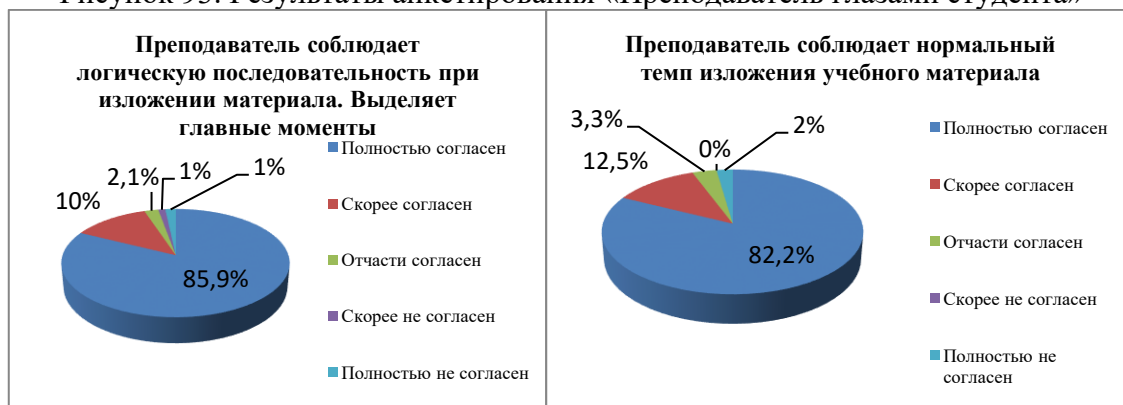


Рисунок 94. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студента»



Рисунок 95. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студента»

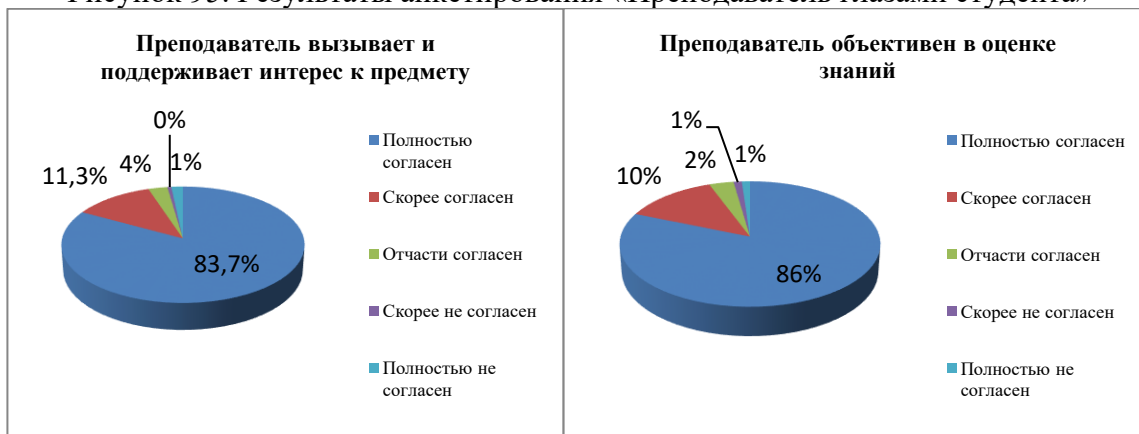


Рисунок 96. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студента»



Рисунок 97. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студента»

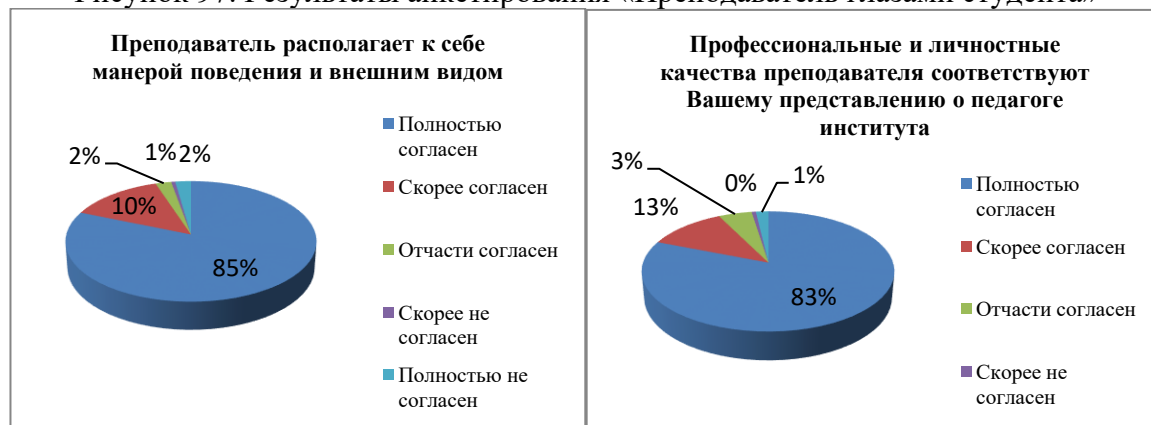


Рисунок 98. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студента»

26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей

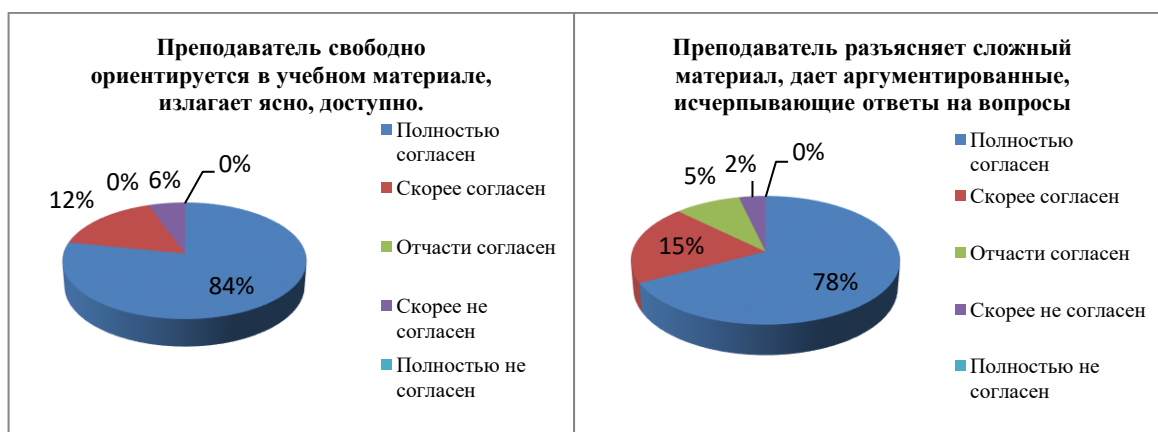


Рисунок 99. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студента»

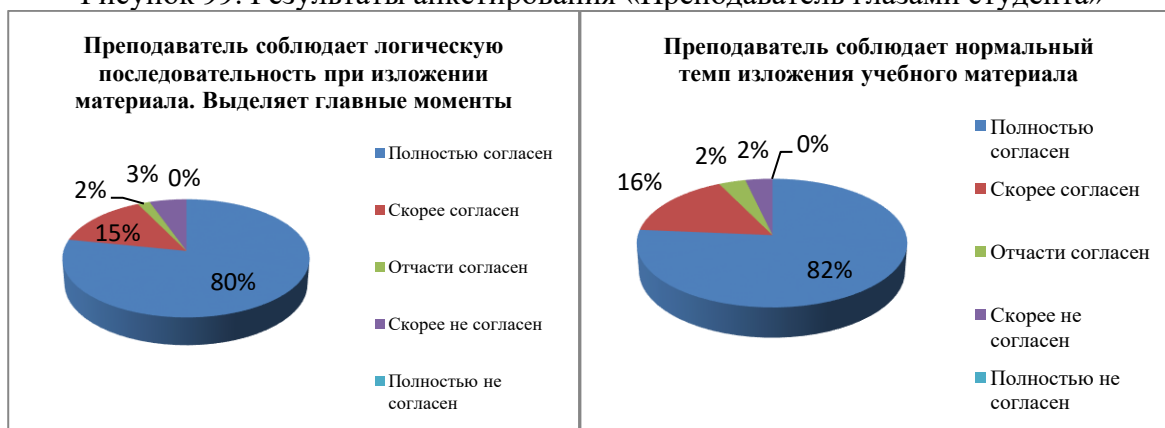


Рисунок 100. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студента»

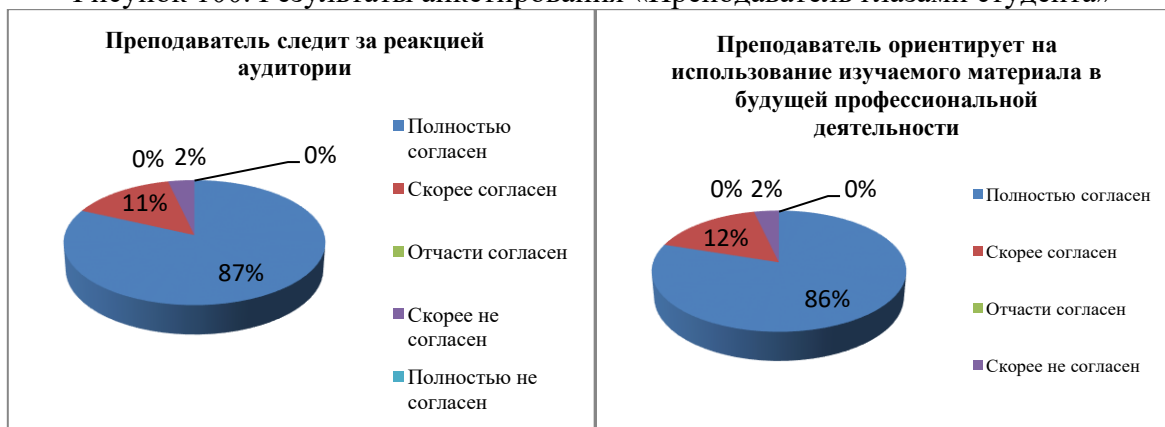


Рисунок 101. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студента»

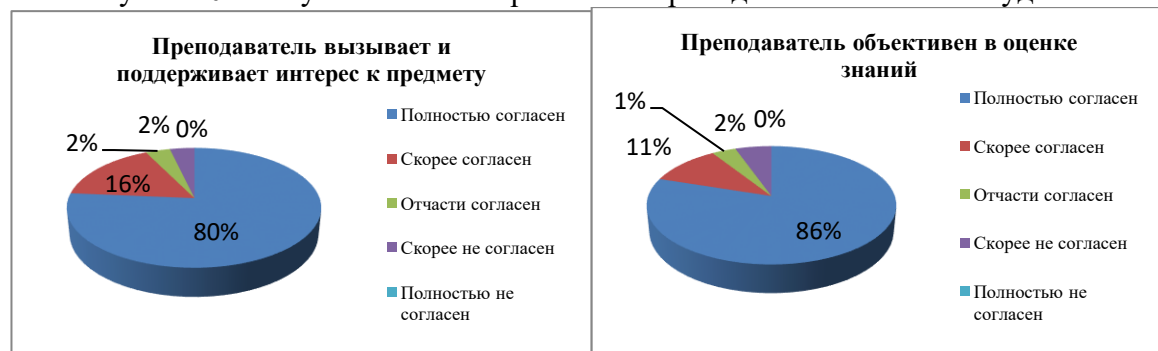


Рисунок 102. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студента»



Рисунок 103. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студента»



Рисунок 104. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студента»

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок



Рисунок 105. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студента»

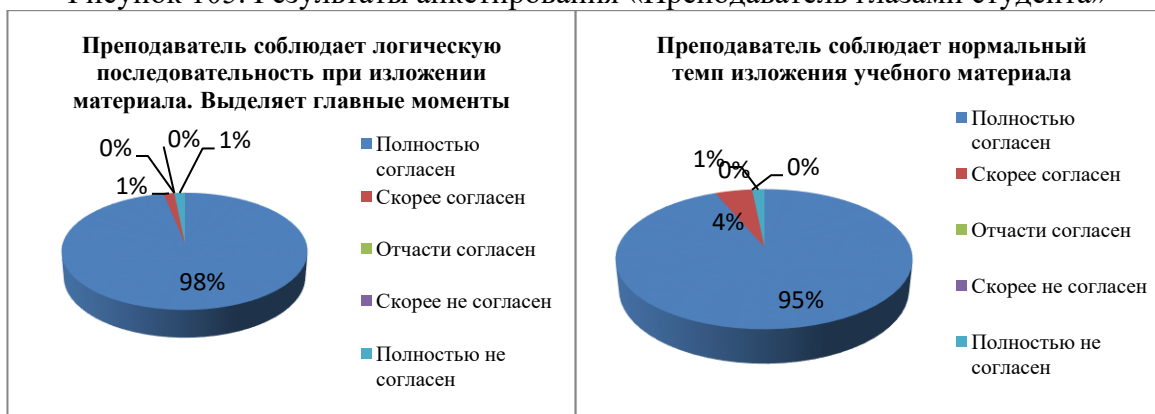


Рисунок 106. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студента»



Рисунок 107. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студента»

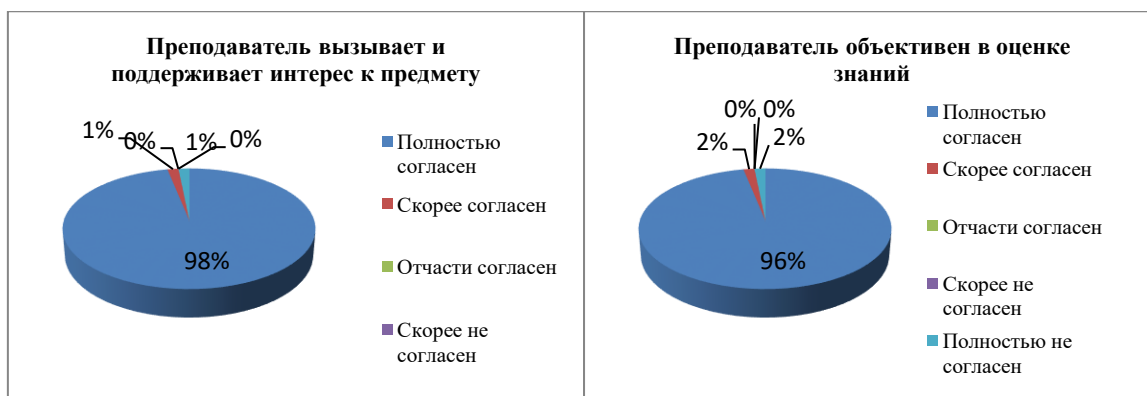


Рисунок 108. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студента»



Рисунок 109. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студента»

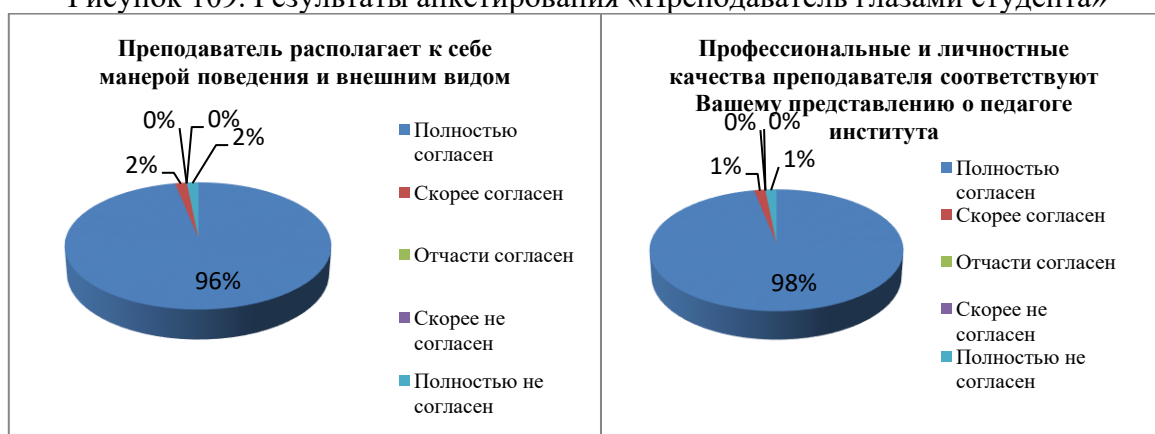


Рисунок 110. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студента»

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте



Рисунок 111. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студента»



Рисунок 112. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студента»

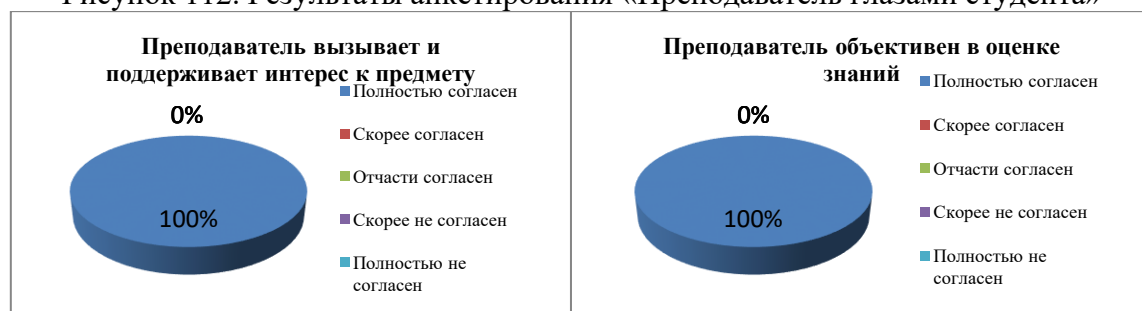


Рисунок 113. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студента»

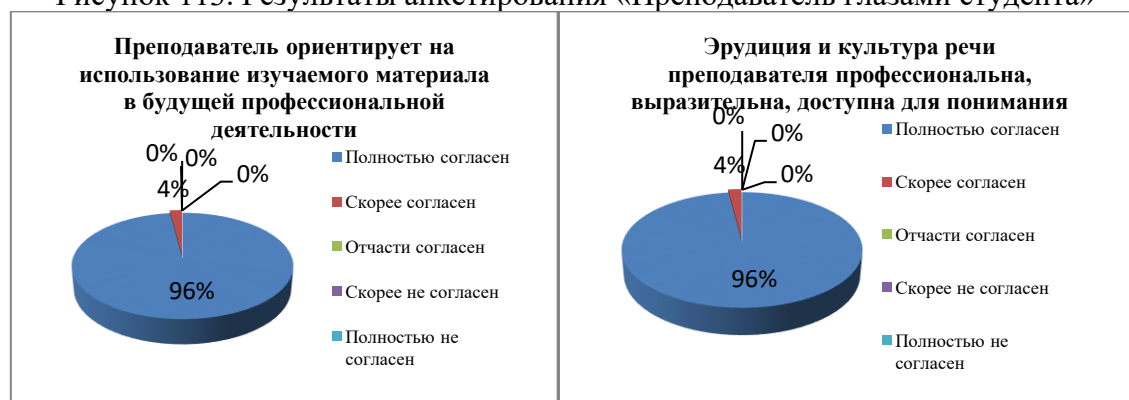


Рисунок 114. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студента»

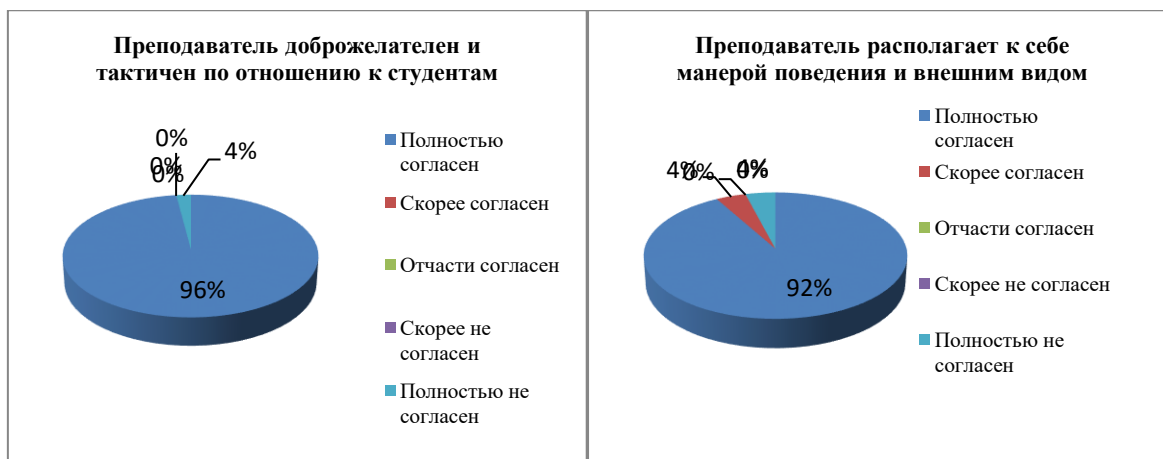


Рисунок 115. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студента»



Рисунок 116. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студента»

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя анкетирование работодателей. Анкетирование проводится в электронной форме на сайте ЯИВТ. По результатам пройденного анкетирования в 2023 году, работодатели выразили стойкое желание дальнейшего сотрудничества с институтом.

При указании на основные достоинства в подготовке выпускников были отмечены: достаточный для выполнения трудовых функций уровень теоретических знаний и уровень практической подготовки; достаточный уровень владения общими и профессиональными компетенциями, достаточный уровень производственной дисциплины, быстрая адаптация в трудовом коллективе, ответственное отношение к трудовым обязанностям, организационные способности выпускников, их коммуникабельность.

Указывая мероприятия, на взгляд работодателей, необходимых для повышения качества подготовки указывается на необходимость дальнейшего развития материально-технической базы, включение практикантов в производственные процессы, регулярное проведение курсов повышения квалификации, привлечение практикующих специалистов для

проведения теоретических и практических занятий, регулярная организация экскурсий на предприятие, совмещение профессий.

Также, в целях повышения качества подготовки выпускников, работодатели выражают готовность предоставления возможности привлечения своих специалистов для проведения теоретических и практических занятий, обеспечения возможности прохождения учебной, производственной и преддипломных практик на предприятии, содействия развитию материально-технической базы института, содействия трудоустройству выпускников ЯИВТ на предприятии.

2.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Основными источниками формирования содержания методической работы являются:

- Законы Российской Федерации;
- нормативные документы, инструкции, приказы Министерства образования и науки РФ, Федерального агентства морского и речного транспорта, определяющие цели и задачи образования, а также в целом системы методической работы;
- программа развития института;
- Федеральные государственные образовательные стандарты ВО, учебные планы и программы;
- инновации, раскрывающие по-новому содержание методической работы;
- информация о массовом и передовом опыте методических служб в системе ВО.

Формы методической работы разнообразны и соответствуют содержанию работы, профессиональным возможностям, образовательным потребностям и интересам научно-педагогических работников.

Учебно-методическая работа кафедры технических направлений подготовки факультета высшего образования в 2024 году была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития института, определенных в качестве приоритетных в результате анализа работы предыдущего учебного года:

- обеспечить научно-методическое сопровождение реализации ФГОС 3++ ВО;
- способствовать созданию необходимых условий для разработки и внедрения современных образовательных и воспитательных технологий;
- способствовать росту педагогического мастерства преподавателей, раскрытию их творческого потенциала в условиях инновационной деятельности, совершенствовать педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями;

- активизировать работу преподавателей по темам самообразования, способствовать распространению передового педагогического опыта.

Основная цель методической работы в 2024 году: обеспечение научно-методического сопровождения реализации ФГОС 3++ ВО.

Основные задачи:

- моделирование оптимальной образовательной среды;
- совершенствование образовательных методов, усиление практико-ориентированности образовательного процесса и реализация компетентностного подхода;
- разработка и обновление нормативно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС 3++ ВО;
- совершенствование работы по применению педагогических технологий в образовательном процессе в соответствии с ФГОС 3++ ВО;
- оказание методической помощи преподавателям в создании методических материалов, в разработке электронных учебных пособий;
- обобщение педагогического опыта педагогов по реализации педагогических технологий в образовательном процессе;
- активизация работы преподавателей и студентов в исследовательской и инновационной деятельности;
- организация работы по систематическому научно-методическому обновлению сайта института.

ЯИВТ в 2023-2024 учебном году реализовывались основные профессиональные образовательные программы высшего образования по направлениям подготовки 08.03.01 Строительство, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника и 23.03.01 Технология транспортных процессов.

На начало 2024-2025 учебного года были утверждены основные профессиональные образовательные программы по всем реализуемым направлениям подготовки. Все рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программы Государственной итоговой аттестации были приведены в соответствие требованиям ФГОС, были разработаны и утверждены фонды оценочных средств дисциплин, практик и итоговой аттестации. Все учебно-методические материалы размещены в электронной информационно-образовательной среде Института (ЭИОС ЯИВТ).

Проводится планомерная и кропотливая работа по совершенствованию методического обеспечения учебного процесса.

Таблица 7. Количество разработанной и обновленной УМ документации

Направление подготовки	ОХОП, единиц	Рабочие программы дисциплин, единиц	Рабочие программы практик, единиц	Программы ГИА, единиц	Фонды оценочных средств, единиц
08.03.01 Строительство	1	60	4	1	65
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	1	54	4	1	59
23.03.01 Технология транспортных процессов	2	128	8	2	138
ИТОГО	4	242	16	4	262

Используется и развивается электронная информационно-образовательная среда Института (ЭИОС ЯИВТ) на базе LMS Moodle с применением различных дистанционных технологий таких как мессенджер WhatsApp, платформ видеоконференцсвязи Google Meet, Яндекс Телемост. Следует отметить, что благодаря проведенной работе за предыдущие годы по разработке и наполнению учебным материалом ЭИОС ЯИВТ стал неотрывным базовым атрибутом учебного процесса.

В 2024 году лицензирована образовательная программа направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

Курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку за отчетный период прошли 9 штатных преподавателей из 10.

Учебно-методическая работа СПО

Методическая работа носит целенаправленный и системный характер и представляет собой интеллектуальную деятельность, направленную на поиски эффективных путей достижения образовательных задач, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и Программой развития института, с учетом основных направлений развития системы среднего профессионального образования РФ и региональной образовательной политики. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, дистанционные образовательные технологии и т.д.

В структуру методической работы входит Методический совет, четыре методические цикловые комиссии (МЦК), мобильные проблемные группы.

Стратегию методической работы определяет Методический совет. В соответствии с планом работы методического совета проводятся заседания по различным проблемам образования. Методический совет координирует работу методических цикловых комиссий,

которые организуют работу по выполнению требований ФГОС по специальностям, контролируют совершенствование учебно-методического обеспечения образовательных программ, практического обучения курсантов, информатизации учебного процесса. Данные направления реализуются при разработке и утверждении учебных планов и программ, календарно-тематических планов, индивидуальных планов, планов работы кабинетов, внеклассных мероприятий и т.д.

Все МЦК работают по выбранной теме, которая согласовывается с методической темой работы всего института. Каждый преподаватель составляет свой индивидуальный план работы, который скоординирован с темой МЦК.

Традиции методической работы в институте представлены результатами проведения декады специальностей, открытых уроков и внеклассных мероприятий, научно-практических конференций, интеллектуальных и профессиональных конкурсов, олимпиад и т.д.

Работа методической службы в 2023-2024 учебном году ориентирована на реализацию стратегических направлений развития института, определенных в качестве приоритетных в результате анализа работы предыдущего учебного года:

- обеспечить научно-методическое сопровождение реализации ФГОС СПО, через совершенствование информационной образовательной среды;
- способствовать созданию необходимых условий для разработки и внедрения современных образовательных и воспитательных технологий;
- способствовать росту педагогического мастерства преподавателей, раскрытию их творческого потенциала в условиях инновационной деятельности, совершенствовать педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями;
- активизировать работу преподавателей по темам самообразования, способствовать распространению передового педагогического опыта.

Основные направления деятельности методической службы.

1. Организационно-управленческая деятельность.
2. Диагностико-аналитическая деятельность.
3. Информационно-методическая деятельность.
4. Повышение квалификации педагогических работников.
5. Инновационная научно-исследовательская деятельность.

Деятельность всех организационных и функциональных структур методической службы реализовывалась на основе системного подхода и содержательных инноваций, обеспечивающих и совершенствующих образовательный процесс, научно-педагогический потенциал коллектива и практико-ориентированное содержание (результат) образования.

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в том числе и через совершенствование информационной образовательной среды.

Методическая работа - система взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива. Ее основа - достижения педагогической науки, передовой педагогический опыт и анализ происходящих педагогических процессов.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив работал над единой методической темой: «Совершенствование научно-методического обеспечения учебного процесса в электронной образовательной среде». Единая методическая тема – это коллективный поиск решения научно-методической проблемы, который позволяет повысить уровень подготовки и мастерства педагогов, качества образования. Выбор темы обусловлен накопленным опытом работы дистанционного обучения в условиях карантина.

В течение года действовали 4 методические цикловые комиссии.

1. МЦК гидротехнических дисциплин. Председатель – Слепцова М.И,
2. МЦК судоводительских дисциплин. Председатель – Плахотина Н.А..
3. МЦК электромеханических дисциплин. Председатель – Полуянова В.А.
4. МЦК судомеханических дисциплин. Председатель – Саввина А.С.

Регулярно проводились Методические и Педагогические Советы.

За отчетный период было проведено 6 заседаний Методического совета по следующей тематике: «Анализ методической работы за 2023-2024 учебный год и новые задачи на 2024-2025 учебный год»,» «Индивидуальная образовательная траектория педагога и обучающегося как одно из условий повышения качества знаний», «Междисциплинарный подход как один из критериев инновационной деятельности образования», «Исследовательская деятельность как способ мотивации к развитию личности педагога и обучающегося», «Роль и эффективность проектной деятельности в формировании компетенций», «О результатах работы Методического совета за учебный год».

На заседаниях Методического совета обсуждались как ежегодные рабочие вопросы, так и вопросы, связанные с организацией учебного процесса в ЭИОС, применения информационно-коммуникационных технологий и их техническое сопровождение, совершенствование электронных учебно-методических материалов, обратной связи, контроля, мониторинга обученности и т.д.

Коллективная методическая работа осуществлялась через Педагогический совет работников СПО.

В этом учебном году было проведено 3 заседания Педагогического совета по темам: «Организация учебной и научно-методической деятельности педагогических работников на 2023-2024 учебный год», «Внутренний контроль практической подготовки курсантов в учебном процессе», «Технологизация образовательного процесса на компетентностной основе», «Профориентационные возможности проектной деятельности в учебном процессе».

Групповая методическая работа осуществлялась через заседания МЦК, «Школы начинающего преподавателя», «Школы педагогического опыта», научно-практических конференций, круглых столов, семинаров и т.д. В 2024 году было проведено 3 занятия «Школы начинающего преподавателя» и 4 занятия «Школы педагогического опыта» по темам: «Особенности первокурсников СПО – психолого-педагогические аспекты профессионального общения (Маркова А.Г.), «Самообразование педагогов» (Красикова И.М.), «Развитие адекватной профессиональной оценки педагога» (Красикова И.М.), «Система электронного образования» (Пономарев П.В.), «Конкурсы профессионального мастерства как средство развития профессиональных компетенций педагога» (Красикова И.М.), «Системно-деятельный подход к организации исследовательской деятельности» (Ларионова М.В.), «Основы индивидуального проектирования» (Полуянова В.А.).

В институте созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов. К индивидуальным формам научно-исследовательской деятельности относятся: работа над личной темой, повышение квалификации, производственная стажировка, участие в международных, российских, республиканских, научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, конкурсах и т.д.

Педагогическая профессия требует от педагога постоянного совершенствования своих знаний, практических умений и навыков. Вся работа педагога – это постоянный поиск, предполагающий постоянное совершенствование, а значит и постоянное обновление своего педагогического и методического арсенала. Участие педагогических работников в подготовке обучающихся к различным чемпионатам, олимпиадам, конкурсам, как никогда способствует развитию творческого и профессионального потенциала педагога.

В современных условиях санкционированных ограничений и потребности в импортозамещении, особенно актуальными становятся вопросы эффективной подготовки рабочих кадров под запросы современной экономики. В связи с этим, в 2023 году, Министерство просвещения Российской Федерации дало старт Всероссийскому чемпионатному движению по профессиональному мастерству «Профессионалы», которое позволит создать условия и систему мотивации, способствующих повышению значимости и престижу рабочих профессий.

Региональным оператором чемпионатного движения в Республике Саха (Якутия) является государственное автономное учреждение дополнительного профессионального развития «Институт развития профессионального образования». Чемпионат состоялся в Республике с 15 февраля по 26 марта 2024 года. Молодые профессионалы Якутии соревновались в более чем 150 компетенциях. Курсанты ЯИВТ демонстрировали свои умения и навыки по трем профессиональным компетенциям.

Наибольшего успеха добилась курсант группы СВ-41 Дьяконова Варвара, принявшая участие в чемпионате по компетенции «Охрана труда», проходившем в Транспортном техникуме в п. Нижний Бестях. Варвара продемонстрировала отличные профессиональные знания и умения по правилам проведения инструктажей по охране труда, выборе средств индивидуальной защиты, вынесению предписаний за нарушения требований охраны труда на рабочем месте, оказанию первой медицинской помощи пострадавшим. С результатом в 75,34 балла Варвара Дьяконова, выступавшая под руководством эксперта Разжигайевой Натальи Юрьевны, заняла I место, оставив позади участников из Автодорожного, Транспортного (железнодорожного), Усть-Алданского, Горногеологического и Южно-Якутского технологического колледжа.

На соревновательной площадке ГБПОУ РС(Я) «Жатайский техникум» 2 команды курсантов ЯИВТ в составе Топорков Вадим (СВ-41) – Тусов Николай (СВ-41) и Маймага Денис (СВ-31) – Маймага Данил (СВ-31) во главе с экспертами Кундосом Александром Сергеевичем и Муковозом Игорем Игоревичем, преподавателями судоводительских и судомеханических дисциплин ЯИВТ, отстаивали честь института, демонстрируя уровень своих профессиональных умений и навыков по компетенции «Эксплуатация судов водного транспорта». В течение первого соревновательного дня экипажи выполняли задания по маневрированию и управлению судном с использованием РЛС, графическому счислению пути с определением местоположения судна, а также управлению судном и составами на внутренних водных путях. Второй день был посвящен техническому обслуживанию судовых энергетических установок и ремонту судового оборудования, выполнению модуля по борьбе за живучесть судна, оказании помощи пострадавшим и проведении такелажных работ. В результате упорной борьбы экипажи наших судов остались за бортом. Все призовые места были заняты участниками хозяев чемпионата – Жатайского техникума. Наш экипаж в составе двух братьев-близнецов Маймаги Данила и Маймаги Дениса занял IV место. Команда курсантов Топоркова Вадима и Тусова Николая показали наилучший результат при выполнении трех соревновательных модулей из шести, при выполнении модуля по речному судовождению – второй результат, однако, допущенная ошибка в первый соревновательный день при определении отправной точки на маневренном планшете, принесла им ноль баллов

и не позволила войти в тройку призеров. Ну, что же, временные неудачи лишь закаляют дух. Будут сделаны соответствующие выводы, победа еще будет за нами! Поздравляем наших достойных соперников!

В Якутском колледже технологии и дизайна по компетенции «Фотография» пробовал свои силы курсант группы СВ-41 Куликов Дмитрий. Экспертом, сопровождавшим нашего участника, выступил Эпельбаум Богдан Андреевич. Не просто пришлось нашему конкурсанту на соревновательной площадке, сражаясь с участниками, чьи профессиональные навыки по данной компетенции являются основой их будущей профессиональной деятельности. По итогам чемпионата Дмитрий занял V место.

Яковлева Саина (ОП-11) и Харьков Олег (СВ-41), под руководством наставников Полуяновой Валентины Александровны и Тарасовой Туйаары Михайловны демонстрировали свои умения по компетенции «Интернет-маркетинг». Соревнования проходили в финансово-экономическом колледже г. Якутска. Конкурсные задания состояли из пяти модулей. Участники демонстрировали знания, умения и навыки работы, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли. В ходе выполнения заданий, участникам предлагалось проанализировать аналогичные проекты, сделать вывод и предоставить предложения для улучшения продаваемости продукта, сформулировать уникальное торговое предложение, создать темы любых возможных рассылок в рамках легенды с максимальным, на взгляд конкурсанта, Open Rate, составить продающее письмо по теме «Лендинг», создать рекламные модули для социальных сетей с вариантами креатива, произвести защиту презентации для заказчика. Наши конкурсанты заняли IV и V место из семи участников. На торжественном закрытии чемпионата с концертными номерами выступили обучающиеся ЯИВТ – Харьков Олег, Колтовской Алмаз, Максимов Карим.

4-5 апреля 2024 года команда курсантов Якутского института водного транспорта в составе 5 человек приняла участие в IV Республиканской олимпиаде профессионального мастерства по УГС 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта», проходившей в Жатайском техникуме.

Участниками команды ЯИВТ стали:

- по специальности 26.02.03 «Судовождение» – Груздева Валерия и Дьяконова Варвара (СВ-41);
- по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» – Русин Алексей (ЭМ-31)
- по специальности 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей» – Степанова Олеся и Байская Ирина (ВП-31)

В течение соревновательного дня курсантам предстояло выполнение как теоретических, так и практических заданий. Теоретическая часть олимпиадных заданий состояла из выполнения тестов, включающих вопросы по информационным технологиям в профессиональной деятельности, системе качества, стандартизации и сертификации, охране труда, безопасности жизнедеятельности, безопасности окружающей среды, экономике отрасли, материаловедения, метрологии, механике, инженерной графике, электротехнике, а также перевода профессионально-ориентированного текста на английском языке и выполнения задания по организации работы коллектива исполнителей.

Практическая часть олимпиадных заданий носила компетентностно-ориентированный характер и была составлена с учетом имеющихся в структуре соответствующих ФГОС СПО общих и профессиональных компетенций. Так, например, курсанты специальности 26.02.03 «Судовождение» выполняли задания по расчету маневрирования расхождения судна, производили графическое счисление пути, демонстрировали умение применять правила МППСС-72.

По итогам олимпиады призерами и победителями от Якутского института водного транспорта стали: Дьяконова Варвара – I место; Байская Ирина – II место; Степанова Олеся – III место.

25 марта 2024 года в ЯИВТ был проведен очный заключительный тур Единой отраслевой мультипредметной Морской олимпиады, реализованной при поддержке Федерального агентства морского и речного транспорта. Организаторами олимпиады выступили подведомственные Росморречфлоту вузы: ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, ВГУВТ, СГУВТ, МГУ им. Адмирала Г.И. Невельского.

Проведение интеллектуального состязания нацелено на выявление целевой аудитории, отбор наиболее талантливых участников, способных к наукам, мотивация их на поступление в отраслевые вузы.

В 2024 году в отборочном туре Морской олимпиаде приняли участие 1230 человек из 49 регионов Российской Федерации, а также из Сербии, Казахстана, Кыргызстана, Белоруссии и Эстонии. Из числа курсантов Якутского института водного транспорта, успешно прошедших отборочный тур, в финал прошло пять человек: Игнашев Максим (СВ-11), Явболатова Зиярат (ОП-21), Бычковой Данил (СВ-21), Самарин Юрий (СВ-21), Петрова Виолетта (ОП-21). Заключительные туры Олимпиады были также проведены в городах вузов-организаторов и их филиалов – в Санкт-Петербурге, Архангельске, Нижнем Новгороде, Перми, Казани, Новосибирске, Рыбинске, Владивостоке и др.

В рамках олимпиады участники заключительного тура решали задачи по укрупненной дисциплине «Судовождение» и «Транспортная логистика». Поиск ответов на непростые

задания, разработанные специалистами университетов, стал хорошим опытом для курсантов, позволяющим оценить свои возможности, требования высшей школы, получить видение дальнейшего роста. В 2023 году Единая отраслевая мультипредметная Морская олимпиада вошла в официальный перечень олимпиад Министерства просвещения РФ, предусматривающих различные формы поощрений, в том числе возможность получения дополнительных баллов к результатам ЕГЭ при поступлении в вузы. Явболатова Зиярат – студентка II курса группы «Организация перевозок и управление на транспорте» стала Призером единой отраслевой мультипредметной Морской олимпиады по направлению «Транспортная логистика».

Для повышения профессионального интереса и мотивации к получению специальности в нашем учебном заведении стало традиционным проведение Декады специальностей. В 2024 году Декада была проведена в период с 22 января по 02 февраля 2024 года. В декаду вошли следующие мероприятия:

- Учебно-исследовательская конференция по истории создания и развития ЯИВТ
- Спортивные состязания между специальностями «Веселые старты»
- 4 конкурса профессионального мастерства(по реализуемым специальностям)
- конкурс стенгазет об отделениях
- выставка достижений курсантов и преподавателей отделения
- конкурс на лучшую модель судна
- конкурс на лучший профориентационный видеоролик
- открытые уроки
- встречи с выпускниками ЯИВТ
- День самоуправления

30 марта 2024 года Управлением образования окружной администрации г. Якутска и МБОУ дополнительного образования «Детский (подростковый) Центр» городского округа «Город Якутск» на базе учреждений СПО был проведен **VII семейный фестиваль-конкурс «ПрофСтарт»** в рамках реализации городского проекта «Выбор.Проф.Якутск».

Ежегодно на базе ЯИВТ организуются научно-практические студенческие конференции «Меньшиковские чтения» (13 докладов) и «Ушаковские чтения» (13 докладов), организаторами которых являются ЯИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ» в лице директора Я.М. Стрека, библиотека ЯИВТ и общероссийское общественное движение поддержки флота.

Преподаватели СПО активно занимаются самообразованием, повышая свой педагогический, профессиональный и методический уровень.

Два педагогических работника окончили магистратуру: Боронова М.Л. по направлению 45.04.01 «Филология», квалификация – магистр, диплом с отличием; Старков Е.Е. по направлению «Спортивная кинезиология», квалификация – магистр.

Преподавателями СПО в 2024 году было написано 6 научных статей.

Все педагогические работники в 2024 году прошли краткосрочные курсы повышения квалификации по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» и «Использование ЭИОС ЯИВТ в образовательном процессе», кроме этого, другие курсы повышения квалификации за 2024 год прошли 11 педагогических работников:

1. Сметанина О.Е., преподаватель, по программе «Специфика преподавания английского языка с учетом требования ФГОС», 180 часов

2. Ларионова М.В., зам.директора по УР СПО, по программе «Противодействие коррупции в сфере образования», 72 ч., по программе «Повышение квалификации в области пожарной безопасности», 36 ч., по программе «Методика преподавания в профессиональном образовании», 72 ч., по программе «Педагогическое образование: дидактический инструментальный современный учителя», 72ч.

3. Кундос А.С., преподаватель, по программе «Методика преподавания в профессиональном образовании», 72ч., по программе «Методика преподавания в профессиональном образовании», 72 ч.

4. Осипова Г.А., преподаватель, по программе «Методика преподавания в профессиональном образовании», 72ч., по программе «Психологическое сопровождение образовательного процесса», 72ч.

5. Щепарева Е.О., педагог-организатор, по программе «Методика преподавания в профессиональном образовании», 72ч.

6. Гурецкая О.А., социальный педагог, по программе «Психологическое сопровождение образовательного процесса», 72ч., по программе «Методика преподавания в профессиональном образовании», 72 ч.

7. Саввина А.С., преподаватель по программе «Психологическое сопровождение образовательного процесса», 72ч.

8. Павлова О.В., методист, по программе «Транспортная логистика», 36 ч.

9. Полуянова В.А., преподаватель, по программе «Методика преподавания в профессиональном образовании», 72 ч., по программе «Навыки эффективной профессиональной коммуникации в транспортной отрасли», 72 ч.

10. Тарасова Т.М., преподаватель, по программе «Методика преподавания в профессиональном образовании», 72 ч.

11. Тахватулина Н.К., преподаватель, по программе «Транспортная логистика», 36 ч.

Профессиональную переподготовку в 2023-2024 учебном году прошли:

1. Додов И.Б. по программе «Педагогика и методика профессионального образования», 296 ч.
2. Жукова К.П. по программе «Педагогика и методика профессионального образования», 296 ч.
3. Эпельбаум Б.А. по программе «Педагогика и методика профессионального образования», 296 ч.
4. Пономарев П.В. по программе «Преподавание инженерной графики», 270 ч.
5. Тарасова Т.М. по программе «Информационные технологии в профессиональной деятельности», 540 ч.

Производственную стажировку прошли 6 преподавателей:

1. Авганов Н.Р., в ФБУ АЛБ ЯРВПиС по программе «Техническая эксплуатация электромеханических систем управления судовыми механизмами», 72ч.
2. Пономарев П.В., в ФБУ АЛБ ЯРВПиС по программе «Использование новых технологий при производстве изыскательских и гидрологических работ», 72 ч.,
3. Братов З.З., в ФБУ АЛБ ЯРВПиС по программе «Технологии профессионального обучения, ориентированные на действие», 72 ч.
4. Красикова И.М. в ПАО «ЛОРП» ЖССРЗ по программе «Гидравлика в профессиональной деятельности», 72 ч.
5. Кундос А.С. в ПАО «ЛОРП» ЖССРЗ по программе «Эксплуатация СЭУ», 72ч.
6. Толмачев А.И. в ФБУ АЛБ ЯРВПиС по программе «Эксплуатация и обслуживание СЭУ и вспомогательных механизмов», 72 ч.

Аттестацию прошли 8 человек

На высшую квалификационную категорию:

1. Гуляева Т.И.
2. Маркова А.Г.
3. Калининская Э.А.

На первую квалификационную категорию:

1. Кундос А.С.
2. Разжигаета Н.Ю.
3. Слепнев Ю.Л.
4. Тарасова Т.М.

На соответствие занимаемой должности:

1. Авганов Н.Р.

В сентябре-октябре 2024 года в ЯИВТ были проведены Всероссийские проверочные работы у курсантов 1-2 курсов.

Методический кабинет является центром научно-методической работы, накопителем учебной и методической документации: здесь собраны бумажные и электронные версии всего методического обеспечения образовательного процесса, методические разработки лучших учебных и воспитательных мероприятий. В кабинете накоплена методическая, педагогическая литература, информационные, нормативные и др. материалы. В течение всего учебного года была организована индивидуальная работа с преподавателями, оказывалась методическая помощь и подбор - методической, информационной и педагогической литературы для подготовки докладов, выступлений и мероприятий.

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

В настоящее время общее количество компьютеров в институте составляет 230 единиц, из них используется в учебном процессе – 200 единиц. Все компьютеры имеют процессоры класса не ниже Pentium IV, Intel Core TM2 Duo. На всех компьютерах используется современное системное и прикладное программное обеспечение, инструментарий технологий программирования и программы сетевых технологий. В институте функционируют 4 компьютерных класса. 130 компьютеров, используемых в учебных целях, имеют выход в Интернет. Учебные аудитории СПО и ВО оснащены демонстрационным оборудованием: мультимедийными проекторами, экранами, в 8 аудиториях, для проведения учебных занятий, используются интерактивные доски. Информационное обеспечение качества образования позволяет осуществлять: – хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail, WWW; – доступ к электронным учебникам в сетях Интернет; – тестирование уровня знаний и подготовки студентов и курсантов различных специальностей; – оперативный обмен информацией; – доступ к ресурсам Интернет всем преподавателям, сотрудникам, студентам и курсантам института. В качестве информационных источников в институте используются: – библиотечный фонд, доступ к которому осуществляется через абонементный и читальный залы; – информационные источники методического кабинета и кафедры института; – информационные источники на электронных носителях, доступ к которым осуществляется через терминальные блоки, установленные в библиотеке, в компьютерных классах, на кафедре и в методическом кабинете; – информационные ресурсы глобальной сети Интернет, доступ к которым осуществляется через компьютерные классы.

С целью эффективной реализации основных образовательных программ по всем циклам учебных дисциплин учебного плана, качественного проведения учебных занятий,

формирования у студентов и курсантов устойчивых знаний и умений, в институте применяются программные средства обучения, видеофильмы, аудиосредства. С целью проведения аттестации курсантов на получение квалификационных свидетельств по рабочим профессиям "рулевой", "моторист", "матрос", "лебедчик", а также для качественной подготовки слушателей, обучающихся на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в институте имеется тестовая программа "PLAVSOSTAV" (рядовой и командный состав) Обеспеченность учебного процесса программными средствами в соответствии с дисциплинами учебного плана, представлена в таблице.

Таблица 8. Использование программных средств в учебном процессе СПО.

Название программного средства	Дисциплина учебного плана (Разделы ПМ, МДК)
MS Office Notepad ABBYY Fine Reader	Информатика Информационные технологии в профессиональной деятельности Компьютерные технологии Документационное обеспечение управления
Internet Explorer Opera	Информационные технологии в профессиональной деятельности
My Test -конструктор тестовых заданий	Информатика Математика Водные изыскания
Тренажер ERS 4000 Solo	Технические средства судовождения и связь Судовые электроприводы Электрические системы автоматизации и контроля судовых технических средств Судовые автоматизированные электроникой механические системы Эксплуатация и техническое обслуживание судовых энергетических установок судов речного флота
Тренажер TGS 4100	Судовое радиооборудование
Продолжение таблицы 12.	
Тренажер СЭУ (дизель)	Эксплуатация судовых энергетических установок

Тренажер NTPro 4000 Тренажер NTS Pro 6000	Радионавигационные приборы и системы Электронавигационные приборы Основы морского судоходства Судоходство на внутренних водных путях Радиолокационная проводка, наблюдение и прокладка
Тестовая программа PLAVSOSTAV	Безопасность судоходства СЭУ, СВМ Правила плавания Судоходство Охрана труда Пожарная безопасность ПМ 04, ПМ 05, ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»
Интерактивный стрелковый тренажер «Профессионал», в составе: комплект программ: стрелковый тренажер «Профессионал» + конструктор стрелковых упражнений «Профессионал ГТО», USB камера для лазерного стрелкового тренажера, лазерный пистолет Макарова - красный луч, лазерный автомат Калашникова - красный луч, лазерная винтовка МР - красный луч	Безопасность жизнедеятельности (Раздел Основы воинской службы)
Манекен-тренажер для обучения первой медицинской помощи (сердечно-легочная реанимация, травмы, ожоги) «Игорь-1.01» с беспроводным планшетным компьютером с установленным мультимедийным программным обеспечением.	Основы безопасности жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности н судне ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания Программы ДПО
Тренажер судоводителей маломерного флота: мультимедийные обучающие модули: "Основы теории судна. Мореходные и эксплуатационные качества маломерных и прогулочных судов"; "Устройство и основные элементы конструкции и оборудования маломерных и прогулочных судов"; "Подготовка судоводителей маломерных	Для проведения практических занятий по управлению маломерными и прогулочными судами Программы ДПО

судов, поднадзорных ГИМС МЧС России, к плаванию районе "МП"; "Подготовка судоводителей маломерных судов, поднадзорных ГИМС МЧС России, к плаванию районах "ВВП, ВП"; «Подготовка радиооператора маломерного судна». Тренажер для практической подготовки судоводителей маломерных судов "SCS" (версия 2.0). Программные комплексы проверки знаний: "Дельта-Судоводитель маломерного судна"; "Дельта-Судоводитель прогулочного судна".	
Тренажер судового машинного отделения ERT-6000»	СЭУ, СВМ
УТК по борьбе с пожаром	Основы безопасности жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности на судне ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания Программы ДПО
Интерактивная лаборатория по электроприводу, системы управления и энергетики	Для проведения занятий с курсантами специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики по: МДК 01.01 Эксплуатация и ремонт судовых электрических машин, электроэнергетических систем и электроприводов, электрических систем автоматики и контроля судовых технических средств, МДК.05.02 Судовые автоматизированные электромеханические системы
Мультимедийные обучающие модули: «Грузовые операции на судне»; «Управление судном в аварийных ситуациях»; «Управление судном при выполнении спасательной операции»; «Использование оборудование АИС»; «Спасательные шлюпки»; «Основные понятия навигации и лоции»; «Управление неорганизованной массой людей. Уровень управления»; «Подготовка по расширенной программе отношений грузовых операций на	Обеспечение безопасности плавания Судовождение Технология перевозки грузов

нефтяных танкерах»; Мультимедийная тренажерная программа «Спасательный плот спускаемый»;	
--	--

В целях организации электронной образовательной среды в Якутском институте водного транспорта, в 2017 году была внедрена система управлением обучением (виртуальная образовательная среда) Modular Object-Oriented Dynamic LearningEnvironment (Moodle), предоставляющая возможность создания сайтов для онлайн-обучения. Информационное обеспечение образовательного процесса в институте совершенствует технологические приемы и способы педагогического взаимодействия, способствует интенсификации учебного процесса, улучшает его информационно-ресурсные возможности. В настоящее время, с целью формирования у курсантов необходимых общих и профессиональных компетенций, профессионально-значимых качеств личности будущих специалистов, в образовательном процессе преподаватели СПО применяют мультимедийные средства, готовят компьютерные презентации, используют различные виды педагогических технологий, такие как: коммуникативно-деятельностные, информационно-коммуникативные, проектные, личностноориентированные, здоровьесберегающие, технологии критического мышления, уровневой дифференциации, кейс-технологии и др.

Якутский институт водного транспорта располагает достаточным количеством оборудованных помещений и других средств воспитания для эффективного осуществления воспитательного процесса. Так, в институте имеется актовый зал на 400 посадочных мест для проведения культурно-массовых мероприятий, студии для современной хореографии и вокального искусства, кабинет педагога-психолога оснащенный мягкой мебелью и музыкальным центром для релаксации, тренажерный зал. Кабинеты социального педагога, педагогов воспитателей, заместителя директора по воспитательной работе, в достаточном количестве оснащены компьютерной и оргтехникой.

Учебный процесс по программам подготовки специалистов среднего звена и высшего образования, реализуемым в ЯИВТ, осуществляется в 34 специализированных учебных кабинетах и 15 лабораториях. В институте имеются: лаборатории электроники и электротехники, информатики, материаловедения, электрооборудования судов; судовых электроприводов, судового радиооборудования; радионавигационных и электрорадионавигационных приборов и систем технических средств судовождения, судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов, судовых электроэнергетических систем; энергетического оборудования, механизмов и систем судна, электрических систем автоматики и контроля судовых технических средств, геодезии и водных изысканий, дноуглубления и добычи нерудных строительных материалов,

электрооборудования и автоматики земснарядов; судового электрооборудования и электронной аппаратуры. Также, для учебных целей, в институте имеется тренажерный класс.

6 октября 2021 года в Якутском институте водного транспорта (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ» состоялось торжественное открытие учебно-тренажерного центра, построенного в соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Развитие транспортной системы», утв. Постановлением Правительства РФ от 20.12.2017 г. № 1596.

Таблица 9. Перечень основного оборудования

	Адрес, № аудитории	Перечень основного оборудования
1.	677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Водников, д. 1/3 №100	Учебно-тренировочный комплекс по борьбе с пожаром: Тренировочные модули по борьбе с огнем; КП руководителя занятиями; помещения для переодевания личного состава и размещения оборудования; насосы системы пенотушения, системы осушения, цистерна льяльных вод, компрессор системы воздуха высокого давления, приточный и вытяжной вентиляторы.
2.	677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Водников, д. 1/3 №101	Учебный класс средств выживания на воде: 24 посадочных места для обучающихся; 1 место преподавателя; экран; проектор; ноутбук; наглядные учебные пособия с иллюстрацией схем оборудования спасательных шлюпок, плотов; схема первоочередных действий на спасательной шлюпке; стенды снабжения судовых спасательных средств; стенды комплектации шлюпочной медицинской аптечки и руководство по ее использованию; учебные видеофильмы: «Индивидуальные спасательные средства»; «Коллективные средства спасения»; «Свободнопадающие спасательные шлюпки»; «Оставление судна»; «Выживание в воде»; «Морские эвакуационные системы»
3.	677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Водников, д. 1/3 №102	Тренажер дизельной энергетической установки: Автоматизированный лабораторный комплекс «Рабочие процессы 4-х цилиндрового дизельного двигателя с мотор-генераторной нагружающей установкой», 8 посадочных мест для обучающихся с компьютерами, 1 место преподавателя; экран; проектор.
4.	677000, Республика Саха (Якутия), г.	Учебный класс судового машинного отделения: Тренажер судового машинного отделения ERT-6000, наглядные учебные

	Адрес, № аудитории	Перечень основного оборудования
	Якутск, ул. Водников, д. 1/3 №103	стенды «Устройство основных элементов СЭУ», «Электрооборудование и автоматика судов», экран, проектор.
5.	677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Водников, д. 1/3 №104	Тренажер "Отсек по борьбе с водой"; пластырь с такелажем и оборудованием, слесарный и такелажный инструмент, струбины, болты, упоры, скобы, гайки, гвозди, парусина, войлок, пакля, цемент, песок, деревянные брусья, клинья, пробки
6.	677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Водников, д. 1/3 №105	Класс учебных пособий судового машинного отделения: Судовая энергетическая установка "Алтаец" модель А-01 М; Макет судовой энергетической установки; Блок энергетической установки; Приспособление для балансировки; Стенд для опрессовки топливных форсунок; Стенд «Детали топливной аппаратуры»; Стенд «Система смазки с мокрым картером»; Стенд «Топливная система судна»; Стенд «Система охлаждения двигателя»; Стенд «Детали воздушной аппаратуры»; Стенд «Схема воздушного пуска».
7.	677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Водников, д. 1/3 №106	Учебный кабинет по борьбе с водой: 24 посадочных места для обучающихся; 1 место преподавателя; наглядные учебные пособия; схема; стенды; экран; проектор; ноутбук; учебные видеофильмы.
8.	677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Водников, д. 1/3 №201	Компьютерный класс: 15 мест с компьютерами; мультимедийные обучающие модули: «Грузовые операции на судне»; «Управление судном в аварийных ситуациях»; «Управление судном при выполнении спасательной операции»; «Использование оборудования АИС»; «Спасательные шлюпки»; «Основные понятия навигации и лоции»; «Управление неорганизованной массой людей. Уровень управления»; «Подготовка по расширенной программе отношений грузовых операций на нефтяных танкерах»; Мультимедийная тренажерная программа «Спасательный плот спускаемый»; Видеофильмы:

	Адрес, № аудитории	Перечень основного оборудования
		«индивидуальные спасательные средства»; «Коллективные спасательные средства»; «Дыхательные средства»; Проектор; Экран.
9.	677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Водников, д. 1/3 №200	Тренажерный комплекс для предварительной подготовки экипажей к действиям при возникновении аварийных и нештатных ситуаций на водном транспорте: Шлюпка дежурная спасательная (укомплектована лодочным 30 сильным мотором) – 1 шт. Плот спасательный надувной (ПСН-6) – 2 шт., (ПСН-10) - 1 шт.
10.	677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Водников, д. 1/3 №202	Тренажер судоводителей маломерного флота: мультимедийные обучающие модули: "Основы теории судна. Мореходные и эксплуатационные качества маломерных и прогулочных судов"; "Устройство и основные элементы конструкции и оборудования маломерных и прогулочных судов"; "Подготовка судоводителей маломерных судов, поднадзорных ГИМС МЧС России, к плаванию районе "МП"; "Подготовка судоводителей маломерных судов, поднадзорных ГИМС МЧС России, к плаванию районах "ВВП, ВП"; «Подготовка радиооператора маломерного судна». Тренажер для практической подготовки судоводителей маломерных судов "SCS" (версия 2.0). Программные комплексы проверки знаний: "Дельта-Судоводитель маломерного судна"; "Дельта-Судоводитель прогулочного судна".
11.	677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Водников, д. 1/3 №203	Тренажер судового мостика с визуализацией: Навигационный тренажер NTS Pro 6000; Рабочее место инструктора; Многофункциональный ходовой навигационный мостик судна с консольным исполнением с трехканальной системой визуализации; 2 ходовых навигационных мостика судна в настольном исполнении с одноканальной системой визуализации; 24 посадочных места для обучающихся; 1 место преподавателя; наглядные учебные пособия; электронная доска; проектор; ноутбук.
12.	677000, Республика	Помещение для проведения брифингов:

	Адрес, № аудитории	Перечень основного оборудования
	Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Водников, д. 1/3 №204	25 посадочных мест; 1 место выступающего; экран; проектор; 26 ноутбуков.
13.	677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Водников, д. 1/3 №205	Тренажерный комплекс по оказанию первой медицинской помощи и медицинскому уходу: скелет человека; плакаты по анатомии и физиологии человека; барельефные модели по анатомии человека; тренажер для проведения сердечно-легочно-мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий; носилки Нейла-Робертсона, подручный материал для изготовления носилок; жгут кровоостанавливающий эластичный; набор шин; укомплектованная сумка первой помощи; комплект судовой медицинской аптечки; тренажер для проведения внутримышечных инъекций; набор хирургических инструментов для первичной хирургической обработки ран и наложения швов; термометр медицинский; кушетка медицинская; образцы судовой медицинской документации.
14.	677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Водников, д. 1/3 №300	Тренажер судовых такелажных работ: Макет судна «Ярославец»; 25 посадочных мест для обучающихся; 1 место преподавателя; наглядные учебные пособия; схема; стенды; экран; проектор; ноутбук; учебные видеофильмы.
15.	677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Водников, д. 1/3 №301	Лаборатория физики: Лабораторная установка «Изучение закона Ома для переменного тока»; Техническая механика; Электрические материалы; Основы теории автоматического управления; Электрические измерения и основы метрологии»; Заземление и защитные меры по электробезопасности»; 24 посадочных места для обучающихся; 1 место преподавателя; электронная доска; проектор; ноутбук.
16.	677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул.	Учебно-тренажерный комплекс по пожарной безопасности и борьбе с пожаром: 25 посадочных мест для обучающихся; 1 место преподавателя;

	Адрес, № аудитории	Перечень основного оборудования
	Водников, д. 1/3 №302	экран; проектор; ноутбук; наглядные учебные пособия; стенды.
17.	677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Водников, д. 1/3 №304	Учебный класс безопасности жизнедеятельности на судне: Стенд «Основы электробезопасности» - 2 шт.; Стенд «Заземление и защитные меры электробезопасности»; Стенд «Электробезопасность в установках до 1000 В»; 25 посадочных мест для обучающихся; 1 место преподавателя; экран; проектор; ноутбук.
18.	677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Водников, д. 1/3 №305	Лаборатория электротехники: Стенд «Электротехника и основы электроники»; Стенд «Теория электрических цепей и основы электроники»; Стенд «Электротехнические материалы»; Стенд «Трансформаторы»; 24 посадочных места для обучающихся; 1 место преподавателя; ноутбук; проектор; экран.
19.	677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Водников, д. 1/3 №309	Тренажерный класс гидрологии и водных изысканий: лабораторный комплекс по гидрологии и гидравлике; 24 посадочных места для обучающихся; 1 место преподавателя; наглядные учебные пособия; схема; стенды; экран; проектор; ноутбук; учебные видеофильмы, теодолит; нивелир; штанга гидрометрическая; репер грунтовый; батометр; гидрометрическая микровертушка; компас.
20.	677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Водников, д. 1/3 №309	Тренажерный класс гидрологии и водных изысканий: лабораторный комплекс по гидрологии и гидравлике; 24 посадочных места для обучающихся; 1 место преподавателя; наглядные учебные пособия; схема; стенды; экран; проектор; ноутбук; учебные видеофильмы, теодолит; нивелир; штанга гидрометрическая; репер грунтовый; батометр; гидрометрическая микровертушка; компас.

Для проведения досуговых мероприятий в институте имеются:

- Гитара акустическая - 3 шт.;
- Электрогитара - 4 шт.;
- Синтезатор ЯМАХА;
- Колонки Mackie - 4 шт.;

- Микшер-усилитель;
- Микрофон - 4 шт.;
- Ударная установка;
- Фотоаппарат Nikon 3100 – 2 шт.;
- Телевизор – 2 шт.

Библиотечное обеспечение

Перед библиотекой Якутского института водного транспорта стояли следующие задачи:

- обеспечение участников образовательного процесса качественным обслуживанием;
- формирование у обучающихся навыков независимого библиотечного пользователя, культуры чтения и эстетического вкуса;
- обеспечение свободного доступа пользователей к источникам информации, поиску информации;
- всестороннее содействие повышению профессионального мастерства педагогов;
- усиление роли библиотеки в процессе воспитания студентов, курсантов, помощь в формировании полноценной, социально активной личности, воспитание патриотизма.

Организация работы с фондом библиотеки ЯИВТ.

Полноценная работа библиотеки невозможна без правильной организации фонда. В библиотеке делалось всё, чтобы пользователи имели возможность познакомиться с фондом библиотеки. Для раскрытия книжного фонда были организованы выставки, выставки-просмотры как учебной, так и научно-популярной, художественной литературы, периодических изданий. При этом учитывались читательские интересы и потребности. Тем самым решалась задача по качественному обслуживанию пользователей библиотеки и формированию у них культуры чтения.

Для курсантов, студентов первокурсников традиционно были организованы экскурсии-знакомства с библиотекой. Во время этих мероприятий ребят знакомили как с правилами поведения в библиотеке, так и с правилами обращения с книгой, правилами пользования электронно библиотечной системой.

На начало учебного года фонд библиотеки составляет 47358 экземпляров (29294 экз. – СПО, 18064 экз. – ВО). Библиотечный фонд представлен учебной литературой – 36800 экземпляров, научной – 88 экземпляров, учебно-методической литературой – 6267 экземпляров, художественная литература – 4178 экземпляров.

Учебно-методические материалы, учебные пособия, документы размещены на сайте ЯИВТ в разделе «Образование/Библиотека/Электронная библиотека» <https://yiwtr.ru/>.

В обслуживании пользователей используются различные формы: выдача литературы на дом, выдача литературы для работы в читальном зале, предоставление компьютеров для самостоятельной работы, онлайн работа ЭБС.

В библиотеке ЯИВТ за отчетный период:

- зарегистрировано – 1158 читателя.
- Общее количество выданных документов- 4800 единиц.

Обслуживаются следующие категории читателей:

- Студенты высшего образования- 510 чел.
- Профессорско-преподавательский состав – 19 чел.
- Курсанты – 648 чел.
- Преподаватели СПО – 31 чел.
- Другие сотрудники института – 5 чел.

Укомплектованность библиотечного фонда:

Хорошо укомплектованный и стабильно обновляемый фонд – основа деятельности библиотек образовательного учреждения.

В течение года в библиотеке проводилась работа по комплектованию библиотечного фонда в соответствии с учебными планами и требованиями ФГОС. Сотрудники библиотеки постоянно ведут работу с преподавателями по вопросам книгообеспеченности учебного процесса, по изучению состава фонда и анализ его использования, по формированию фонда традиционными и нетрадиционными носителями информации.

За отчетный год в фонд библиотеки поступило:

Книги в дар:

- 22 наименований, 25 экземпляров учебно-методической литературы.

Подписка на периодические издания:

- 1 наименование на сумму **27763,88 руб.**

Все обучающиеся имеют доступ к электронным библиотечным системам:

1. ЭБС «Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО СГУВТ», представляет свободный доступ в полнотекстовую базу учебно-методической литературы.
<http://libcat.nsawt.ru/cgi-bin/cgi.exe>

2. ЭБС ЛАНЬ, представлены электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. (содержит ресурс для людей с ограниченными возможностями здоровья) <https://e.lanbook.com/>

Контракт № 4290-ЕД44 на предоставление права использования программного обеспечения от 23.13.2024 г.

3. ЭБС ЮРАЙТ, представлены электронные версии книг издательства «ЮРАЙТ».
<https://urait.ru/>

Договор на безвозмездное использование произведений на образовательной платформе ЮРАЙТ № б/н от 23.12.2024г.

4. ЭБС «Профобразование», база данных электронных изданий учебной, учебно-методической и научной литературы.

Контракт № 12400/25PROF (неисключительная лицензия) от 11 февраля 2025 г.

Контракт № 12401/25 25PROF (неисключительная лицензия) от 12 февраля 2025г. СПО.

5. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

Курсанты могут самостоятельно зарегистрироваться, используя любой компьютер, смартфон. Библиотека оснащена персональными компьютерами для самостоятельной подготовки обучающихся, которые обеспечены доступом к сети Интернет.

Заключены договоры о сотрудничестве:

1. Бессрочный Лицензионный договор № 625-05/2019К (непериодические издания) ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА <https://elibrary.ru/>. Организация и предоставление доступа к Лицензионным материалам.

2. Договор поставки периодических печатных изданий №1246/ОП-1-2025 от 10.12.2023 г. АО «Почта России».

3.Соглашение о сотрудничестве ГКУ РС(Я) «Национальная библиотека РС(Я)». Доступ к необходимой информации и библиотечным услугам.

4. Договор о сотрудничестве МБУ «Централизованная библиотечная система» городского округа «г. Якутск» специализированная библиотека №19 «Три Д» в целях качественного обучения и обеспечения образовательным и информационными ресурсами в соответствии требованиям ФГОС студентов и преподавателей осуществляют взаимовыгодное социальное партнерство.

5. Договор на информационно-библиотечное обслуживание МБУ «Центральная библиотечная система» ГО «Город Якутск».

6. Двухсторонний договор на организацию библиотечного пункта. Государственное казённое учреждение культуры РС(Я) «Республиканская библиотека для слепых» с содержанием ресурса для людей с ограниченными возможностями здоровья.

В библиотеке имеется локальная компьютерная сеть, включающая 6 рабочих мест, из которых 4 является читательскими и используются для доступа к электронным ресурсам.

Мероприятия

Библиотека стремится всеми доступными средствами развивать и поддерживать интерес к книге и чтению: раскрывает свои фонды на выставках, предоставляет свободный доступ к информационным ресурсам, устраивает обзоры новых поступлений, проводит мероприятия, нацеленные на повышение общей культуры курсантов, студентов.

Таблица 10. Мероприятия, проведенные сотрудниками библиотеки ЯИВТ в 2024 году

№	Дата проведения	Мероприятие
1.	27.03.2024 г.	Организация и проведение научно-практической конференции среди студентов и курсантов ЯИВТ «Ушаковские чтения – 2024»
2	04.04.2024 г. – 20.04.2024 г.	Тематическая выставка посвященная Ю.А. Долженко, доктору технических наук, заслуженному работнику транспорта России, почетному гражданину РС(Я).
3	05.04.2024 г.	Участие в Международной научно-практической конференции «Транспортные системы: безопасность, новые технологии, экология». Доклад «Библиотечное мероприятие. Оформление именных аудиторий»
4	01.04.2024г. – 23.04.2024г.	Тематическая выставка «День единения Беларуси и России». Обзор выставки
5	19.04.2024г.	Открытие Оперативной полиграфии на базе библиотеки ЯИВТ. Распечатка, ксерокопирование, брошюровка.
6	24.04.2024г.- 06.05.2024г.	Выставка приуроченная ко Дню государственности «Славься, родная Якутия!». На ней были представлены материалы, отражающие историю и культуру региона.
7	15.04.2024 г.	Библиотечный урок для курсантов старших курсов «Патриотическая поэзия участников и для участников СВО». Приглашенный гость: доцент института, кфн, член Союза писателей России О.И. Пашкевич.

8	07.05.2024г.	Урок мужества «Победа в значках и знаках» с Григорием Егоровичем Солнцевым, преподавателем высшей школы, заслуженным работником транспорта РС(Я).
9	06.06.2024г.	Литературный вечер совместно с Движением поддержки флота «Писателю-маринисту Виктору Конецкому – 95 лет».
10	12.06.2024г.	Библиотечный час с обзором книжной выставки «Россия – Родина моя»
11	Сентябрь- октябрь 2024 г.	Традиционные библиотечные уроки для первокурсников «Библиотека- вселенная информации и культуры» Повышение информационной компетенции первокурсников, обучение навыкам работы в ЭБС. Экскурсия (абонемент, читальный зал, книгохранилище).
12	20.09.2024 г.	Традиционная благотворительная ярмарка-продажа «Осень славная пришла – дары природы принесла!» организованная совместно с проектом «Цунами добра». Данное мероприятие проводилась с целью сбора средств и оказания помощи сотрудникам ЯИВТ, проходящим военную службу в зоне СВО.
13	24.09.2024г.	Библиотечный урок совместно с Национальной библиотекой РС(Я) им. А.С. Пушкина по работе с Электронной библиотекой и продвижение, привлечение чтения книг в электронной среде.
14	01.10.2024 г. – 10.10.2024 г.	Тематическая выставка ко Дню учителя «Гордое имя – Учитель»
15	11.10.2024 г. – 11.12.2024г.	Познавательная книжная выставка «Транспорт России», история, учебные пособия, материалы.
16	11.12.2024 г.	Организация и проведение НПК среди студентов и курсантов ЯИВТ «Меньшиковские чтения – 2024»
17	20.12.2024г.	Праздничная выставка «Вместе с книгой в новый 2025 год»
	20.01.2025 г.	Классный час для 1,2 курсов «Библиотечно-

18		библиографическое знание: Как написать реферат» совместно с городской библиотекой 3Д.
19	29.01.2025г.- 07.02.2025г.	Обзорная выставка к Всероссийской научно-практической конференции «Беринговские чтения - 2025».
20	06.02.2025г.	Участие во Всероссийской научно-исследовательской конференции с международным участием «Беринговские чтения» посвящённой 300-летию Указа Петра 1 о создании 1 Камчатской экспедиции под руководством Витуса Беринга. Доклады: «Географические объекты, названные именем В.Беринга», «Публикации о Витусе Беринге в якутских издательствах»
	20.02.2025 г.	Участие в совместной акции с ДПФ, Республиканской организации ветеранов войны и труда «Помним, чтим!». Видеосюжет с прочтением стихов о героях войны на фоне памятников воинам на Площадах Победы.
22	18.02.2025г.- 28.02.2025г.	Военно-патриотическая выставка ко Дню защитников Отечества.

В библиотеке работают постоянно действующие книжные выставки на темы: «Гордость моя - профессия моя», «Вестник ЗОЖ», «Информационные волны», «Новые поступления».

Добавление изданий на сайт eLIBRARY

Сборник VI международная научно-практическая конференция «Транспортные системы: безопасность, новые технологии, экология».

Постатейно размещены 78 статей из сборника VI международной научно-практической конференции «Транспортные системы: безопасность, новые технологии, экология».

Взаимодействие с другими библиотеками:

Сотрудники библиотеки в целях обмена опытом в тесном контакте взаимодействуют с библиотеками: АГАТУ, Национальной библиотекой РС(Я), Якутской городской библиотекой им. Белинского, Городской библиотекой «Мир приключений», с библиотекой «СМАРТ», Научно-технической библиотекой СГУВТ.

2.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса и его анализ

Общая численность работников 101 человек, в том числе профессорско-преподавательский состав – 19 человек, педагогических работников – 39 человек.

По программам высшего образования образовательный процесс обеспечивают 19 преподавателей из числа профессорско-преподавательского состава, из них 9 преподавателей работают на штатной основе, 1 внутренний совместитель, 9 внешних совместителей.

Образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Удельный вес профессорско-преподавательского состава, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, составляет 89,47%, доля профессорско-преподавательского состава, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) – 90%. Доля преподавателей с ученой степенью кандидата наук составляет 87,5, доля преподавателей с ученой степенью доктора наук составляет – 1,2%.

Научно-педагогических работников без ученой степени до 30 лет - нет, кандидатов наук до 35 лет - 1, докторов наук до 40 лет - нет. Доля штатных преподавателей составляет – 47,36%. Средний возраст преподавательского состава – 58 лет.

К реализации программ высшего образования привлекаются преподаватели из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемых программ. Профессорско-преподавательский состав систематически повышает профессиональный уровень, так, за отчетный период 9 штатных преподавателей прошли повышение квалификации, из них 2 преподавателя по программам профессиональной переподготовки.

Удельный вес преподавателей из числа профессорско-преподавательского состава, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности профессорско-преподавательского состава по образовательной программе 08.03.01 "Строительство" составляет 85,44%.

Удельный вес преподавателей из числа профессорско-преподавательского состава, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности профессорско-преподавательского состава по образовательной программе 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» - 78,52%.

Удельный вес преподавателей из числа профессорско-преподавательского состава, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности профессорско-преподавательского состава по образовательной программе 23.03.01 «Технология

транспортных процессов» - 69,25%.

По программам среднего профессионального образования образовательный процесс обеспечивает 39 педагогических работников, из них 31 преподавателей: 23 преподавателя работают на штатной основе, из них 13 преподавателей имеют высшую категорию, 3 преподавателя – первую категорию, 8 преподавателей работают на условиях внутреннего совместительства, из них один преподаватель имеет высшую категорию, один преподаватель – первую категорию, один преподаватель имеет ученую степень кандидата наук, 4 преподавателя – на условиях ГПХ, к педагогической деятельности привлечены специалисты, имеющие опыт практической работы в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподавательский состав имеет высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, преподаватели, отвечающие за освоение профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Педагогические работники систематически повышают свой профессиональный уровень, так за отчетный период 5 педагогическим работникам установлена квалификационная категория, из них 1 педагогическому работнику присвоена высшая категория по должностям преподаватель, и 3 педагогическим работникам присвоена первая категория по должностям преподаватель.

Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, составляет 64,51%, доля штатных преподавателей с квалификационной категорией составляет 69,56%.

Доля преподавателей с квалификационной категорией по образовательной программе 26.02.03 «Судовождение» (9 кл.) – 53,6%.

Доля преподавателей с квалификационной категорией по образовательной программе 26.02.03 «Судовождение» (11 кл.) – 53,6%.

Доля преподавателей с квалификационной категорией по образовательной программе 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» (9 кл.) – 54,5%.

Доля преподавателей с квалификационной категорией по образовательной программе 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» (11 кл.) – 54,5%.

Доля преподавателей с квалификационной категорией по образовательной программе 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей» (9 кл.) – 47,4%.

Доля преподавателей с квалификационной категорией по образовательной программе 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» (9 кл.) – 57,7%.

Доля преподавателей с квалификационной категорией по образовательной программе 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» (11 кл.) – 57,7%.

Доля преподавателей с квалификационной категорией по образовательной программе 23.02.01 «Организация перевозок на транспорте» (9 кл.) – 50%.

Доля преподавателей с квалификационной категорией по образовательной программе 23.02.01 «Организация перевозок на транспорте» (11 кл.) – 50%.

Удельный вес штатных педагогических работников 94,5, доля штатных преподавателей составляет 79,48%. Средний возраст педагогического состава института – 46 лет.

За отчетный период 27 педагогических работника прошли повышение квалификации, что составляет 87%, из них 23 преподавателя, в форме профессиональной переподготовки – 5 человек.

Проведенный анализ кадрового обеспечения по программам среднего профессионального образования и высшего образования позволяет сделать вывод о соответствии кадрового обеспечения требованиям ФГОС. Разработать план мероприятий для увеличения численности педагогических работников, имеющих квалификационную категорию.

Между тем, следует отметить, что доля педагогических работников пенсионного и предпенсионного возраста превышает долю молодых преподавателей.

Полученные данные по возрастной динамике педагогических работников могут быть использованы при разработке мероприятий по привлечению молодежи в качестве преподавателей института, а также для рассмотрения данной проблемы в целом.

3. Сведения о реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования

Отдел дополнительного профессионального образования Якутского института водного транспорта - филиал ФГБОУ ВО "СГУВТ" осуществляет подготовку по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. В том числе, по программам курсов повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки специалистов речного флота согласно Приказу Министерства транспорта Российской Федерации от 12 марта 2018 г. № 87 "Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта". Перечень предлагаемых программ размещён на сайте в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел – «Платные образовательные услуги» (<https://yiwt.ru/ru/CDPO>), раздел «Образование», подраздел - «Дополнительное профессиональное образование».

Необходимые сведения вносятся в систему дипломирования членов экипажей морских судов и судов внутреннего водного транспорта. Информационный центр государственного портового контроля <https://diplom.marinet.ru/>.

Всего в 2024 году в Якутском институте водного транспорта предлагалось к реализации подготовка по 72 программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения:

1. Дополнительное профессиональное образование по углубленному изучению специальных дисциплин судоводительского и судомеханического циклов;
2. Профессиональное обучение по программе «Рулевой»;
3. Профессиональное обучение по программе «Матрос»;
4. Профессиональное обучение по программе «Моторист»;
5. Профессиональное обучение по программе «Лебедчик»;
6. Профессиональное обучение по программе «Электрик судовой»;
7. Профессиональное обучение по программе «Проводник на ВТ»;
8. Профессиональное обучение по программе «Боцман»;
9. Повышение квалификации капитана;
10. Подготовка при длительном перерыве в работе в должности капитана;
11. Подготовка при длительном перерыве в работе в должности капитана скоростного судна;
12. Повышение квалификации для старшего помощника капитана;
13. Подготовка при длительном перерыве в работе в должности старшего помощника капитана;
14. Подготовка при длительном перерыве в работе в должности старшего помощника капитана скоростного судна;
15. Подготовка при длительном перерыве в работе в должности помощника капитана;
16. Повышение квалификации механика;
17. Подготовка при длительном перерыве в работе в должности механика;
18. Повышение квалификации первого помощника механика;
19. Подготовка при длительном перерыве в работе в должности первого помощника механика;
20. Подготовка при длительном перерыве в работе в должности помощника механика;
21. Повышение квалификации «Докмейстер»;
22. Повышение квалификации капитана-механика;
23. Подготовка при длительном перерыве в работе в должности капитана – механика;

24. Подготовка при длительном перерыве в работе в должности капитана-механика скоростного судна;
25. Повышение квалификации старшего помощника капитана - первого помощника механика;
26. Подготовка при длительном перерыве в работе в должности старшего помощника капитана – первого помощника механика;
27. Подготовка при длительном перерыве в работе в должности старшего помощника капитана - первого помощника механика скоростного судна;
28. Подготовка при длительном перерыве в работе в должности помощника капитана – помощника механика;
29. Повышение квалификации командира земснаряда;
30. Подготовка при длительном перерыве в работе в должности командира земснаряда;
31. Повышение квалификации первого помощника командира земснаряда;
32. Подготовка при длительном перерыве в работе в должности первого помощника командира земснаряда;
33. Подготовка при длительном перерыве в работе в должности помощника командира земснаряда;
34. Повышение квалификации командира земснаряда – механика;
35. Подготовка при длительном перерыве в работе в должности командира земснаряда – механика;
36. Повышение квалификации первого помощника командира земснаряда - первого помощника механика;
37. Подготовка при длительном перерыве в работе в должности первого помощника командира земснаряда - первого помощника механика;
38. Подготовка при длительном перерыве в работе в должности помощника командира земснаряда - помощника механика;
39. Повышение квалификации электромеханика;
40. Подготовка при длительном перерыве в работе в должности электромеханика;
41. Повышение квалификации первого помощника электромеханика;
42. Подготовка при длительном перерыве в работе в должности первого помощника электромеханика;
43. Подготовка при длительном перерыве в работе в должности помощника электромеханика;

44. Подготовка по управлению маломерным судном, используемым в коммерческих целях;
45. Подготовка по управлению прогулочным судном;
46. Подготовка по управлению неорганизованной массой людей на пассажирских судах с количеством пассажиров 12 и более - (командный состав);
47. Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания;
48. Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания, осуществляющих перевозки взрыво-, пожароопасных грузов (командный состав);
49. Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания, осуществляющих перевозки взрыво-, пожароопасных грузов (рядовой состав);
50. Подготовка для работы на наливных судах осуществляющих перевозки опасных грузов;
51. Тренажерная подготовка по использованию радиолокационной станции;
52. Тренажерная подготовка по использованию электронных карт;
53. Перевозка опасных грузов на ВВТ;
54. Организация погрузо-разгрузочных работ с опасными грузами на ВВТ;
55. Работа в дыхательных аппаратах;
56. Подготовка специалистов для работы с газоанализаторами;
57. Подготовка по охране труда руководителей, специалистов и рабочих;
58. Техническая эксплуатация и безопасность гидротехнических сооружений;
59. Подготовка по оказанию первой медицинской помощи;
60. Подготовка лиц ответственных за обеспечение безопасной эксплуатации судов по системе управление безопасностью (ЛООБЭС по СУБ);
61. Подготовка судоводителей судов, поднадзорных ГИМС МЧС России (судно моторное/парусно-моторное судно/гидроцикл), район плавания МП/ВВП;
62. -//- район плавания МП;
63. -//- район плавания ВВП;
64. Подготовка судоводителей судов, поднадзорных ГИМС МЧС России (судно моторное/гидроцикл), район плавания МП/ВВП;
65. -//- район МП;
66. -//- район ВВП;
67. Подготовка судоводителей судов, поднадзорных ГИМС МЧС России (судно моторное), район плавания МП/ВВП;
68. -//- район МП;
69. -//- район ВВП;

70. Подготовка судоводителей судов, поднадзорных ГИМС МЧС России (гидроцикл), район плавания МП/ВВП, при наличии открытой категории (моторное судно);

71. Подготовка судоводителей судов, поднадзорных ГИМС МЧС России (парусно-моторное судно), район плавания МП/ВВП, при наличии открытой категории (моторное судно);

72. Подготовка судоводителей судов, поднадзорных ГИМС МЧС России (судно особой конструкции), район плавания МП/ВВП, при наличии открытой категории (моторное судно).

Контингент слушателей в 2024 году по программам профессионального обучения составил – 45 человек, по программам дополнительного профессионального образования – 63 человека (курсы повышения квалификации – 61 человек, программы профессиональной переподготовки – 2 человека). Всего подготовлено – 108 человек (в 2016 году – 163 человек, в 2017 году – 419 человек, в 2018 году – 521 человек, в 2019 году – 335 человек, в 2020 году – 234 человека, в 2021 году – 184 человека, в 2022 году - 264 человек, в 2023 году – 187 человек). Доход института от проведения обучения по программам ДПО в 2024 году составил 1 207 950 руб. (в 2016 году – 2 645 382 рубля, в 2017 году – 1416 013 рублей, в 2018 году – 1 055 410 руб., в 2019 году – 1 213 850 руб., в 2020 году – 1 519 643 руб., в 2021 году - 1 473 157,3 руб., 2022 году – 2 074 920 руб., 2023 году – 1 493 100 руб).

В порядке реализации «Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта» (утвержденного Приказом Министерства транспорта РФ от 12.03.2018 № 87), в 2023 году ЯИВТ осуществляется обучение на курсах повышения квалификации для членов экипажей судов внутреннего водного транспорта.

В целях эффективной подготовки слушателей к аттестации на получение рабочих дипломов и квалификационных свидетельств в институте имеется компьютерный тренажерный комплекс «ПЛАВСОСТАВ» для подготовки лиц командного и рядового состава.

Обучение по программам дополнительного профессионального образования осуществляется на основе договоров, заключаемых предприятиями, организациями, учреждениями всех форм собственности и физическими лицами в оборудованных учебных аудиториях высококвалифицированными специалистами как института, так и приглашенными с предприятий отрасли.

В целях расширения предлагаемых образовательных услуг предлагается расширить перечень программ повышения квалификации по профессии рабочего, должности служащего с выдачей свидетельства о повышении квалификации по профессии рабочего, должности служащего.

Информация по программам дополнительного профессионального образования

За 2024 год реализовано 26 программ повышения квалификации и 2 программы профессиональной переподготовки. Всего обучено 63 слушателя. Из них по программам КПК – 61 слушатель, по программам профессиональной переподготовки – 2 слушателя.

Таблица 11. Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

Сведения о реализованных программах дополнительного профессионального образования	Кол-во программ	Всего слушателей
Наименование ОП		
Реализовано программ повышения квалификации	26	63
Из них:		
<i>По договорам физических лиц</i>		23
<i>По договорам юридических лиц</i>		38
Реализовано программ профессиональной переподготовки	2	2
Из них:		
<i>По договорам физических лиц</i>		2
<i>По договорам юридических лиц</i>		0
ВСЕГО ПО ДПО		63
Из них:		
<i>По договорам физических лиц</i>		25
<i>По договорам юридических лиц</i>		38

Сведения по договорам, заключенными с организациями

В 2024 году, в целях подготовки по образовательным программам, были заключены договоры с физическими и юридическими лицами: ФБУ «Администрация Ленского бассейна внутренних водных путей», ООО «Ассоциация строителей Амурско-Якутской Магистральной», ПАО «Ленское объединенное речное пароходство», ООО «Зет», ИП «Скударнов А.В.», АО «Энерготранснаб».

Информация по программам профессионального обучения

За 2024 год реализовано 7 программ профессионального обучения: матрос, лебедчик, проводник на водном транспорте, повар судовой, тальман, полевой (путевой) рабочий изыскательской партии, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования,

оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы. Подготовлено 45 человек. (в 2023 году – 74).

Таблица 12. Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

Наименование профессии	Всего обучено	Стоимость
Матрос	2	25 000
Моторист-рулевой	17	25 000
Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы	1	10 000
Повар судовой	4	15 000
Полевой (путевой) рабочий изыскательной русловой партии	11	15 000
Электрик судовой	2	15 000
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	8	15 000

4. Научно-исследовательская деятельность

За 2024 год опубликовано 13 работ преподавателей и студентов. Все публикации зарегистрированы в системе РИНЦ:

1. Копырин В.В., Колодезников К.С. Применение игрового метода на начальном этапе подготовки юных дзюдоистов // Физкультурно-спортивные чтения Республики Саха (Якутия) - 2023. Материалы Всероссийской научно-практической конференции, в рамках геостратегического Форума, памяти профессоров, Николая Калиновича Шамаева и Валерия Пантелеймоновича Кочнева. Чебоксары, 2024. С. 109-112.

2. Петрова В.А., Колодезников К.С. Динамика развития адаптивного спорта в Республике Саха (Якутия) // Физкультурно-спортивные чтения Республики Саха (Якутия) - 2023. Материалы Всероссийской научно-практической конференции, в рамках геостратегического Форума, памяти профессоров, Николая Калиновича Шамаева и Валерия Пантелеймоновича Кочнева. Чебоксары, 2024. С. 242-245.

3. Колодезников К.С., Голиков А.А. Этапное комплексное обследование как основа научно-методического обеспечения сборной команды по боксу Республики Саха (Якутия)// Проблемы физического образования: содержание, направленность, методика, организация. Материалы IX Международного научного конгресса. Чебоксары, 2024. С. 479-480.

4. Колодезников К.С., Егоров В.Т. Бокс: совершенствование функциональной подготовки высококвалифицированных боксеров // Проблемы физкультурного образования: содержание, направленность, методика, организация. Материалы IX Международного научного конгресса. Чебоксары, 2024. С. 481-483.
5. Колодезников К.С., Колодезникова М.Г. Женский бокс: сравнительный анализ соревновательной деятельности олимпийских чемпионов Кэти Тейлор и Клариссы Шилдс // Человек. Спорт. Медицина. 2024. Т. 24. № S1. С. 81-88.
6. Сальва А.М., Романов С.С. Магистральный водовод в Центральной Якутии как транспортная система специального назначения// Транспортные системы: безопасность, новые технологии, экология. сборник трудов VI Международной научно-практической конференции, посвященной Ю.А. Долженко, доктору технических наук, заслуженному работнику транспорта России, Почетному гражданину Республики Саха (Якутия). Якутск, 2024. С. 312-317.
7. Сальва А.М., Романов С.С. Фотографии и космические снимки криогенного микрорельефа магистрального водовода в Центральной Якутии// Журналистика и география. Сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Воронеж, 2024. С. 73-76.
8. Павлов С.С. Формирование прикладной математической компетентности в вузе// Транспортные системы: безопасность, новые технологии, экология. сборник трудов VI Международной научно-практической конференции, посвященной Ю.А. Долженко, доктору технических наук, заслуженному работнику транспорта России, Почетному гражданину Республики Саха (Якутия). Якутск, 2024. С. 377-382.
9. Пашкевич О.И., Журба П.А., Сухарев А.С. Игры и игрушки советского детства (на материале художественной литературы) // Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук: от теории к практике. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Чебоксары, 2024. С. 150-152.
10. Пашкевич О.И., Долгов Д.М. Формирование патриотизма через историю малой родины// Университетское гуманитарное образование в России: к 70-летию со дня рождения профессора А.В. Арсентьевой. Материалы Международной научно-практической конференции. Чебоксары, 2024. С. 175-178.
11. Пашкевич О. И. Художественное воплощение национального менталитета в творчестве Анны Гоголевой// Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук: от теории к практике. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Чебоксары, 2024. С. 29-32.

12. Сорошева С.В., Будикин И.Е. Сетевое взаимодействие школы с институтом// Транспортные системы: безопасность, новые технологии, экология. сборник трудов VI Международной научно-практической конференции, посвященной Ю.А. Долженко, доктору технических наук, заслуженному работнику транспорта России, Почетному гражданину Республики Саха (Якутия). Якутск, 2024. С. 389-393.

13. Сорошева С.В., Игнатьев В.С. Комплекс упражнений для формирования иноязычной лингвистической компетенции детей дошкольного возраста // Транспортные системы: безопасность, новые технологии, экология. сборник трудов VI Международной научно-практической конференции, посвященной Ю.А. Долженко, доктору технических наук, заслуженному работнику транспорта России, Почетному гражданину Республики Саха (Якутия). Якутск, 2024. С. 393-396.

Финансирование научно-исследовательских работ осуществляется из собственных средств ЯИВТ и за счет хоздоговорных работ на НИОКР.

Таблица 13. Финансирование научно-исследовательских работ

<i>Показатель</i>	<i>Всего</i>
Объем средств, поступивших за отчетный 2023 год от выполнения работ, услуг, связанных с научными, научно-техническими, творческими услугами и разработками (без НДС, акцизов и других аналогичных платежей), тыс. руб.	2512,6
в том числе:	2512,6
научные исследования и разработки	
Из них:	228,4
Фундаментальные исследования	
Поисковые исследования	456,8
Прикладные исследования	1598,9
Экспериментальные разработки	228,4

5. Международная деятельность

05 апреля 2024 года в ЯИВТ прошла **VI Международная научно-практическая конференция «Транспортные системы: безопасность, новые технологии, экология»**, посвященная Ю.А. Долженко, доктору технических наук, заслуженному работнику транспорта России, Почетному гражданину Республики Саха (Якутия). Мероприятие было нацелено на поиск решений, обеспечивающих устойчивое развитие транспортных систем, транспорта в условиях современного социально-экономического развития.

Участниками конференции были ученые, преподаватели, аспиранты, специалисты предприятий и организаций.

Целью конференции был поиск решений, обеспечивающих устойчивое развитие транспортных систем, транспорта в условиях современного социально-экономического

развития. В сборнике представлены и апробированы результаты фундаментальных и прикладных исследований, обсуждены механизмы обеспечения конкурентоспособности транспортных систем, улучшения качества обучения и воспитания в транспортных вузах.

Секции научно-практической конференции:

- 1) Инновационные технологии и перспективы развития в сфере транспорта.
- 2) Транспортные системы и техника специального назначения.
- 3) Современные образовательные технологии в транспортном вузе.
- 4) Исследования в области социально-гуманитарных наук.

Организаторы и информационные спонсоры конференции

- Якутский институт водного транспорта (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ», г. Якутск
- Омский институт водного транспорта (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ», г. Омск
- Министерство транспорта и дорожного хозяйства РС(Я)
- Администрация Ленского бассейна внутренних водных путей (ФБУ «АЛБ»), г. Якутск
- Ленское объединение речное пароходство (ПАО «ЛОРП»), г. Якутск
- Филиал ФГКВОУ ВО «Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулева» Министерства обороны РФ в г. Омске

Организационный комитет

- Председатель
- Стрек Я.М., к.т.н., доцент, директор ЯИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»
- Члены организационного комитета
- Заславская Е.А., к.п.н., доцент, директор ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»
- Калекин В.В., к.т.н., доцент, зам. директора по учебной и научной работе ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»
- Коркин С.Н., заместитель министра транспорта и дорожного хозяйства РС(Я)
- Присяжный М.Ю., д.г.н., доцент, первый заместитель министра образования и науки РС(Я)
- Ларионов С.А., к.т.н., генеральный директор ПАО «ЛОРП»
- Львов А.П., к.ф.-м.н., декан факультета ВО ЯИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»
- Малюшин М.В., к.т.н., генеральный директор ООО «Первая стивидорная компания»
- Павлов Д.И., заместитель исполнительного директора по управлению персоналом ПАО «ЛОРП»
- Сахаров А.И., руководитель ФБУ «Администрация Ленского бассейна»
- Сивцев В.М., министр транспорта и дорожного хозяйства РС(Я)

- Сидоренко А.А., к.т.н., доцент кафедры электрооборудования и автоматики филиал ФГКВОУ ВО ВА МТО Министерства обороны РФ в г. Омске
- Беляков В.Е., старший преподаватель кафедры электрооборудования и автоматики филиал ФГКВОУ ВО ВА МТО Министерства обороны РФ в г. Омске
- Щербо А.Н., к.т.н., начальник кафедры электрооборудования и автоматики филиал ФГКВОУ ВО ВА МТО Министерства обороны РФ в г. Омске
- Ясырова О.А., к.т.н., доцент кафедры электрооборудования и автоматики филиал ФГКВОУ ВО ВА МТО Министерства обороны РФ в г. Омске

Секретариат организационного комитета

- Павлов С.С., к.ф.-м.н., доцент кафедры технических направлений подготовки ЯИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ».
- Иваницкая Е.С., ст. преподаватель кафедры технических направлений подготовки ЯИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ».
- Калининская Э.А., зав. библиотекой ЯИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Конференция проводилась в очной и заочной форме. Для участия в конференции была подано 80 заявок при 102 участниках. Помимо представителей образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования из г. Якутска, заявки на участие и доклады поступили от коллег из Казахстана, Азербайджана, г.г. Москва, Нижневартовск, Нижний Новгород, Новосибирск, Омск, Санкт-Петербург, Хабаровск.

Материалы проведенной международной научно-практической конференции опубликованы в РИНЦ. В сборнике конференции представлены и апробированы результаты фундаментальных и прикладных исследований, обсуждены механизмы обеспечения конкурентоспособности транспортных систем, улучшения качества обучения и воспитания в транспортных вузах. С материалами конференции можно ознакомиться по ссылке <https://elibrary.ru/item.asp?id=67812508>

6. Внеучебная работа

Воспитательная деятельность Якутского института водного транспорта - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» является одной из главных составляющих частей единого целенаправленного процесса воспитания и обучения курсантов и студентов. Целевые установки воспитательной деятельности в институте определены в рамках Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Национальной доктрины образования Российской Федерации,

Стратегии воспитания молодёжи РФ на 2015-2025 годы, Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации, Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2025 годы», Государственной программы Республики Саха (Якутия) «Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Республике Саха (Якутия) на 2020 - 2025 годы» (с изменениями на 28 мая 2019 года), Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года. Назначение воспитательной деятельности в институте – это всестороннее развитие личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство, способность к самовоспитанию и самосовершенствованию.

Воспитательный отдел находится в прямом подчинении заместителя директора по молодежной политике и воспитательной работы, который в свою очередь на прямую подчиняется директору института.

В состав воспитательного отдела входят:

- старший воспитатель - 1 единица;
- воспитатель - 6 единиц;
- педагог-организатор - 2 единицы;
- педагог-психолог - 1 единица;
- социальный педагог - 1 единица.

Кадровый состав и обеспечение работниками воспитательной деятельности:

1. Климов Станислав Леонидович - заместитель директора по МП и ВР;
2. Иванов Виктор Григорьевич - старший воспитатель;
3. Додов Ибрагим Баширович - воспитатель;
4. Гевейлер Максим Евгеньевич - воспитатель;
5. Эпельбаум Богдан Андреевич - воспитатель;
6. Жукова Ксения Петровна - воспитатель;
7. Исмаилов Арсен Искендерович - воспитатель;
8. Щепарева Евгения Олеговна - педагог-организатор;
9. Маркова Анна Григорьевна - педагог-психолог;
10. Ларионова Диана Дмитриевна - социальный педагог.

Состав классных руководителей СПО и кураторов ВО:

1. Саввина Альбина Степановна - СВ-11;
2. Калининская Эльжбетта Алексеевна - СВ-11(11);
3. Полуянова Валентина Александровна - ЭМ-11;
4. Тарасова Туйаара Михайловна - СМ-11;
5. Слепцова Мария Ивановна - ВП-11;
6. Конфедератова Ирина Федоровна - ОП-11;
7. Сыроватская Виктория Александровна - СВ-21(9);
8. Щепарева Евгения Олеговна - СВ-21(11);

9. Осипова Галина Аркадьевна - СМ-21;
10. Жукова Ксения Петровна - ВП-21;
11. Старков Егор Егорович - ОП-21;
12. Маркова Анна Григорьевна - ЭМ-21;
13. Боронова Мария Лазаревна - СВ-31;
14. Маркова Анна Григорьевна - ЭМ-31;
15. Сметанина Ольга Егоровна - ВП-31;
16. Осипова Галина Аркадьевна - СМ-31;
17. Павлова Ольга Валерьевна - ОП-31;
18. Слепцова Мария Ивановна - ВП-41;
19. Разжигаева Наталья Юрьевна - СВ-41;
20. Полуянова Валентина Александровна - ЭМ-41;
21. Кундос Александр Сергеевич - СМ-41;
22. Тарасова Туйаара Михайловна - СВ-51;
23. Иваницкая Екатерина Святославовна - ТТП-23-2;
24. Сорошева Саргылана Викторовна - С-23-2;
25. Сорошева Саргылана Викторовна - ЭЭ-23-1;
26. Иваницкая Екатерина Святославовна - ЭЭ-22-3;
27. Бурлакова Оксана Анатольевна - ТТП-24-1;
28. Тахватулина Наиля Кемалевна - С-22-3;
29. Бурлакова Оксана Анатольевна - ТТП-22-3;
30. Сальва Андрей Михайлович - С-24-1;
31. Узлов Антон Алексеевич - ЭЭ-24-1.

Цель воспитательной деятельности, определяемая как гармоничное развитие личности курсанта/студента, содержит следующие параметры:

1. Воспитание патриотизма – всестороннее развитие обучающихся, создание благоприятной, положительной атмосферы для формирования патриотического сознания и ценностей, чувств и отношений, убеждений и мотивов служения Отечеству, в условиях усвоения учащимися опыта познавательной деятельности, эмоционально-ценностных отношений и действенно-практического опыта в различных видах патриотически ориентированной активности в процессе учебной и внеурочной деятельности.

2. Духовная культура – знакомство с литературой, музыкой, театром, изобразительным искусством, отечественными представителями религиозных конфессий; кинематографом, встречи с

3. Психологическая культура – практические занятия педагога-психолога, беседы/консультации педагога-психолога;

4. Здоровый образ жизни – физическая культура, санитарное просветительство, основы гигиены;

5. Социальная адаптация – обучение культуре речи, этикету и этике на личном примере преподавателей, беседы/консультации социального педагога;

6. Основы общечеловеческой нравственности – воспитание бережного отношения к детям, к семье и чувства ответственности в дружбе, любви.

В основе организации воспитательной деятельности лежит целостность и взаимосвязь учебного и внеучебного процессов, выраженная в организации и проведении в течение всего учебного года таких мероприятий, как:

- тематические лекции,
- семинары практикумы,
- тренинги, диспуты,
- круглые столы,
- деловые игры,
- занятия школы повышения квалификации;
- научно-практические конференции,
- семинары-совещания;
- культурно-массовые,
- культурно-просветительские,
- спортивно-массовые мероприятия;
- строевые смотры,
- конкурсы песни и строя;
- опросы, анкетирования,
- социологические исследования,
- психолого-педагогическое консультирование и т.д.

Данная деятельность выполняется и организовывается структурным подразделением Якутского института водного транспорта – воспитательным отделом.

В рамках решения практических задач воспитательный отдел координирует и направляет деятельность органов курсантского и студенческого самоуправления, совершенствует формы и методы воспитания посредством повышения квалификационного уровня классных руководителей, кураторов и воспитателей. В рамках воспитательной деятельности в институте действуют:

- Совет классных руководителей и кураторов групп,
- Совет курсантов и студентов института.

Совет классных руководителей и кураторов групп является одной из форм повышения педагогического мастерства классных руководителей и кураторов групп.

В своей работе с контингентом обучающихся работники воспитательного отдела взаимодействуют с советом классных руководителей и кураторов групп и студенческим советом. Для осуществления грамотной и квалифицированной работы по воспитанию курсантов и студентов из числа работников педагогического состава и работников воспитательного отдела назначается дисциплинарная комиссия. В свое время она действует на основании нормативных актов вышестоящих организаций и учреждений отрасли.

Совет курсантов и студентов является формой курсантского/студенческого самоуправления. Он представляет, реализует и защищает права курсантов и студентов института, взаимодействует с организационными структурами Якутского института водного транспорта и другими организациями, осуществляет активную деятельность во всех сферах жизни института.

Организационная структура Совета курсантов и студентов

В Совет курсантов и студентов входят:

- информационный центр;
- историко-патриотический центр;
- профориентационный центр;
- культурно-досуговый центр;
- спортивный центр;
- социально-бытовой центр.

Состав, цели и задачи центров Совета курсантов и студентов:

Таблица 14. Цели и задачи центров Совета курсантов и студентов

№	Объединение	Состав	Цели	Задачи
1	Совет курсантов и студентов	Председатель: Долгов Д.М. Студент ТТП-21 Секретарь: Кузнецов Я.Д. студент С-20	Организация самоуправления	- участие в решении вопросов образовательно воспитательного процесса, связанных с подготовкой будущих специалистов водного транспорта; - разработка предложений по повышению качества образовательно-воспитательного процесса, исходя из индивидуальных и коллективных потребностей обучающихся; - интегрирование дополнительных объединений обучающихся для решения социально-бытовых задач; - реализация общественно значимых молодежных инициатив; - повышение вовлеченности

				обучающихся в деятельность системы самоуправления;
2	Старостат Куратор: Гевейлер М.Е.	Руководитель: Долгов Д.М. ТТП-21 Харьков О.М. СВ-31 Члены: Старшины СПО, старосты ВО	Содействие созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности курсантов и студентов	- содействие органам управления института в вопросах организации образовательно воспитательного процесса; - содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив; - пропаганда здорового образа жизни
3	Социально-бытовой центр Куратор: Жукова К.П.	Руководитель: Марковская Е.М. ОП-21 Члены: В члены входят 8 обучающихся	Защита прав курсантов и студентов; содействие установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде	- содействие решению социально-бытовых проблем курсантов и студентов; - контроль над санитарным состоянием общежития курсантов и студентов
4	Информационный центр Куратор: Жукова К.П.	Руководитель: Игнашев М.И. СВ-21 Члены: В члены входят 12 обучающихся	Информационный центр Куратор: Жукова К.П. Руководитель: Старыгина С.А. ОП-31 Члены: В члены входят 12 обучающихся Информационное сопровождение образовательно-воспитательного процесса	- своевременное информирования обучающихся и администрации института о деятельности самоуправления; - распространение информации о молодежных акциях, проектах, программах, конкурсах, фестивалях и других мероприятиях в социальных сетях, информационных стендах и т.д.; - предоставление информации о деятельности института в СМИ
5	Историко-патриотический центр	Руководитель: Иванова Ю.А. ВП-31	Изучение и освещение историко-культурного наследия,	- активизация экскурсионно-массовой работы с обучающимися, населением города Якутска; - организация выставок при

	Куратор: Иванов В.Г.	Члены: В члены входят 10 обучающихся	флотских традиций, их популяризация в профориентац ионных целях	проведении профориентационных мероприятий; - осуществление просветительной, научно исследовательской и образовательно воспитательной деятельности; - обеспечения сбора, учета и хранение исторических источников, документов, экспонатов по тематике работы Центра - организация участия курсантов и студентов в патриотических акциях, военных ритуалах; - организация молодежных мероприятий патриотической направленности; - организации просмотра патриотических фильмов; - сотрудничество с молодежными объединениями «ЮНАРМИЯ» и «ЮНФЛОТ»; - участие в организации строевых смотров и параде 9 мая
6	Спортивно-оздоровительный центр Куратор: Разжигаева Н.Ю.	Руководитель: Бабков А.С. ВП-31 Члены: В члены входят 8 обучающихся	Создание условий для активизации участия курсантов и студентов в спортивно массовых мероприятиях; формирование устойчивого интереса и потребности курсантов и студентов в регулярных занятиях физической культурой и спортом	- организация спортивно-массовой работы с курсантами и студентами; - пропаганда здорового образа жизни и спорта, поддержка инициативы курсантов и студентов в проведении спортивных состязаний; - организация подвижных перемен для курсантов и студентов; - участие в организации спортивных соревнований; - контроль над деятельностью спортивных секций
7	Культурно-досуговый центр Куратор:	Руководитель: Максимов К. Члены:	Создание условий для творческой активности и инициатив	- организация культурно-массовых мероприятий в образовательной организации; - формирование у обучающихся творческой активности и инициативы;

	Щепарева Е.О.	В члены входят 14 обучающихся	курсантов студентов; развитие творческих способностей курсантов и студентов;	- формирование и развитие нравственно-эстетических навыков.
--	------------------	-------------------------------------	--	--

В целях выполнения внутреннего распорядка дня в институте организована дежурная служба из числа сотрудников и обучающихся института. В состав дежурной службы входят:

- дежурный по институту,
- помощник дежурного по институту,
- дежурные по курсам (ротам),
- дневальные по курсам (ротам),
- дежурные по учебным корпусам,
- дежурные по столовой.

Исходя из главной цели воспитательной деятельности, воспитательный отдел в течение 2024-2025 учебного года решает такие практические задачи, как:

1. Моделирование личностно-ориентированной воспитательной системы и внедрение ее в воспитательно-образовательный процесс института.
2. Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития курсантов и студентов.
3. Повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни коллектива и социума.
4. Развитие общей культуры обучающихся через приобщение к национальной культуре, обычаям и традициям.
5. Формирование патриотического отношения к выбранной специальности, институту.

Состав постоянной дежурной службы по институту:

1. Климов Станислав Леонидович - заместитель директора по МП и ВР;
2. Иванов Виктор Григорьевич - старший воспитатель;
3. Додов Ибрагим Баширович - воспитатель;
4. Гевейлер Максим Евгеньевич - воспитатель;
5. Эпельбаум Богдан Андреевич - воспитатель;
6. Исмаилов Арсен Искендерович - воспитатель.

Материально-техническая база воспитательного отдела

Якутский институт водного транспорта располагает следующей материально-технической базой для организации воспитательной, спортивной, культурной и другой деятельности:

1. Спортзал - 591 кв. м.;
2. Тренажерный зал - 113 кв. м.;
3. Тренажеры - 16 шт.;
4. Диски тренировочные - 126 шт.;
5. Штанга с олимпийским грифом - 6 шт.;
6. Гриф - 4 шт.;
7. Мешок боксерский - 1 шт.;
8. Обрезиненный гантельный ряд 2 шт.
9. Актальный зал - 800 кв. м.;
10. Аппаратура:
 - 10.1. Активная сценическая система - 1 шт.;
 - 10.2. Микшерский пульт - 1 шт.;
 - 10.3. Мультикор - 1 шт.;
 - 10.4. Динамические микрофоны - 4 шт.;
 - 10.5. Басовый усилитель «комбо» - 1 шт.;
 - 10.6. Усилитель «комбо» - 1 шт.;
 - 10.7. Усилитель «комбо» - 1 шт.;
 - 10.8. Электрическая гитара - 2 шт.;
 - 10.9. Стойка под гитару - 2 шт.;
 - 10.10.Синтезатор - 1 шт.;
 - 10.11.Стойка для клавишных - 1 шт.;
 - 10.12.Барабанная установка - 1 шт.;
 - 10.13.Набор тарелок музыкальных - 2 шт.;
 - 10.14.Стойка для микрофона - 1 шт.;
 - 10.15.Стул для барабанщика - 1 шт.;
 - 10.16.Гитара акустическая (нейлон) - 2 шт.
11. Хореографический зал - 80 кв. м.

Организация кружковой работы

В отчетный период 2024-2025 учебного года в институте работают следующие кружки и секции:

1. Мини-футбол - 10 чел.
2. Баскетбол - 8 чел.

3. Волейбол - 10 чел.
4. Пауэрлифтинг - 8 чел.
5. Тяжелая атлетика - 6 чел.
6. Гиревой спорт - 5 чел.
7. Пулевая стрельба - 3 чел.
8. Настольный теннис - 22 чел.
9. Шахматы - 7 чел.
10. Шашки - 5 чел.
11. Вокальное искусство - 3 чел.
12. Судомоделирование - 4 чел.

Социально-психологическая работа с курсантами и студентами

В течение отчетного периода количество курсантов и студентов из числа малообеспеченных, получавших государственную социальную стипендию, постоянно менялось в связи с окончанием срока действия справки на назначение социальной стипендии. Таким образом, на март месяц 2025 учебного года зарегистрировано малообеспеченных:

- 12 студентов – высшего образования;
- 42 курсанта – среднего профессионального образования.

Ведется постоянный контроль над соблюдением дисциплины курсантами и студентами, а также над их успеваемостью. Отчисление несовершеннолетних производится с учетом мнения КДН и ЗП г. Якутска и других курирующих образовательную организацию органов. Систематически ведется профилактическая работа, направленная на предотвращение правонарушений, а также в целях социально-психологической адаптации первокурсников. Количество индивидуальных консультаций и профилактических бесед социального педагога с курсантами и их родителями составило 75 обращений; педагога-психолога – 91. Родителям в систематическом порядке оказывалась помощь просветительского характера, с курсантами велась работа коррекционно-развивающего характера. По 135 индивидуальным программам коррекции поведенческого компонента личности педагог-психолог занимался с 14 курсантами программой по снижению тревожности у подростков (комплекс коррекционно-развивающих занятий с элементами арт-терапии) было охвачено 17 курсантов. На начало 2024-2025 учебного года к категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, относилось 27 курсантов и 8 студентов. В течение учебного года 31 курсанта были отчислены за самовольное прекращение посещения занятий, и 34 по собственному желанию. 1 сирота вышел из академического отпуска по состоянию здоровья.

За отчетный период проведено 6 заседаний Дисциплинарной комиссии (ДК).

Нарушение правил внутреннего распорядка курсантами и студентами рассматривается на заседаниях ДК в основном с одной формулировкой вопроса, как нарушение «Положения о курсантах и студентах» и «Положения о курсантском/студенческом общежитии». На Дисциплинарную Комиссию вызывалось 22 курсанта и студента, со всеми проведены профилактические мероприятия, индивидуальные беседы педагога-психолога, социального педагога, воспитателей и классных руководителей. Всем вынесены определенные меры наказания, предупреждения и вручены уведомления.

Группа риска: факторы, формы работы, движение контингента.

Причинами включения курсантов в группу риска являются следующие факторы:

- медико-биологические,
- социально-экономические,
- психологические,
- педагогические и поведенческие, то есть установленный факт учета в подразделении полиции по делам несовершеннолетних (ПДН) или в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП);
- факт привлечения к уголовной ответственности;
- нарушение правил внутреннего распорядка института;
- склонность к безнадзорности;
- проблемы с адаптацией;
- трудности в общении со сверстниками;
- недостаточная сформированность мотивации к учебной деятельности;
- демонстративный тип поведения;
- отсутствие самоконтроля и саморегуляции;
- особенности семейного положения курсантов, а также проблемы с физическим или психическим здоровьем.

В работе с курсантами и студентами учитывались их психолого-педагогические характеристики, согласно которым для них подбирались поручения в области культурно массовой и общественно-значимой деятельности. Формы работы с курсантами, включенными в группу риска:

- индивидуальные беседы педагога-психолога, социального педагога, воспитателей и заместителя директора по ВР с родителями, опекунами и с самими курсантами;
- коррекционные мероприятия педагога психолога;
- информационные сообщения в органы опеки и попечительства, в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав;

- выселение из общежития;
- административные взыскания, выносимые на обсуждение Дисциплинарной комиссии;
- представление законных интересов несовершеннолетних курсантов в правоохранительных, следственных и судебных органах;
- организация консультаций и обследования в специализированной клинике;
- обследование жилищно-бытовых условий проживания курсантов у родственников и в общежитии;
- назначение усиленного питания и рекомендации проживать в общежитии; социальное кураторство в городской администрации по решению семейных проблем курсантов, а также привлечение курсантов к общественной, спортивной и культурно-массовой работе.

Педагогом психологом разработаны индивидуальные программы коррекции поведенческого компонента личности, а также программа по снижению тревожности у подростков (комплекс коррекционно-развивающих занятий с элементами арт-терапии). В течение 2024-2025 учебного года совместно с педагогом-психологом произведен анализ поведения курсантов, стоявших на учете в группе риска. На основании полученных результатов внесены изменения в имевшийся список лиц, включенных в данную группу, а также, согласно Положению о регламенте включения курсантов/студентов ЯИВТ в группу риска, список группы риска был дополнен именами курсантов, зачисленных в августе 2024 года. Таким образом, общая численность, включенных в группу риска курсантов/студентов ЯИВТ, на 2024-2025 учебный год составляет 32 человека.

Культурно-массовые, патриотические, общественно-значимые и спортивно-оздоровительные мероприятия: участие, организация, ответственные лица.

В рамках работы воспитательного отдела 2024-2025 учебного года курсанты и студенты приняли участие в 323 мероприятиях различных направлений культурно-массового, спортивного, военно-патриотического, художественно-просветительского, оздоровительного, исторического и волонтерского характера.

Обучающиеся института принимали участие во внутривузовских мероприятиях, городских и Республиканских соревнованиях, как индивидуально, так и командой учебного заведения, занимая призовые места и получая награды командных соревнований на вечное хранение. Некоторые курсанты и студенты имеют личные достижения и награды на городском и Республиканском уровнях по разным видам спорта.

Таблица 15. Участие курсантов и студентов в спортивных мероприятиях разного масштаба за 2022-2025 уч. годы:

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Внутривузовские	197	281	305
Городские	104	162	112
Региональные	6	11	97
Всероссийские	3	7	-
Итого:	310	461	514

Профилактика терроризма

В связи со сложившейся непростой обстановкой в стране, по распоряжению проректора по молодежной политике и воспитательной работе Университета большое внимание в работе воспитательного отдела направлено на профилактику терроризма и экстремизма среди молодежи. Проведено 57 мероприятий, также внеплановые мероприятия - 6. Основная часть работы отдела была направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в рамках направления проведено 305 мероприятий. Отдельное внимание уделялось формированию условий для приобщения обучающихся к здоровому образу жизни. Проведение встреч, классных часов по ЗОЖ, участие в социальных проектах, участие в городских, республиканских соревнованиях. Формирование информационной и финансовой грамотности, также является неотъемлемой частью работы всего коллектива института для предупреждения правонарушений и принятия обучающимися недостоверной, фейковой информации, идеологии экстремизма и терроризма. Совместно с Линейным отделом полиции на транспорте из совершеннолетних курсантов создана «Кибердружина» для выявления экстремистских сайтов, направляющих свою деятельность против молодежи и подрастающего поколения страны. Еженедельно в течение года проводились классные часы классными руководителями «Разговоры о Важном».

Работа в поддержку бойцов, находящихся в зоне СВО

В рамках поддержки военнослужащих СВО и их семей проведена следующая работа:

1. Обеспечение детей участников СВО местами в общежитии на бесплатной основе на период обучения;
2. Проведение работ по психологической поддержке обучающихся, детей участников СВО;
3. Организация гуманитарной ярмарки «Дары осени», средства от реализации продукции на которой пошла на помощь работникам ЯИВТ, находящимся в зоне СВО;
4. Регулярный сбор финансовой помощи военнослужащим СВО на приобретение экипировки и продовольственных товаров;

5. Участие в Акциях различного масштаба по сбору гуманитарной помощи для участников СВО;

6. Ежемесячный сбор 1% заработной платы работников в помощь работникам института, находящимся в зоне СВО;

7. Проведение концерта, посвященного Международному женскому дню 8 Марта с приглашением жен и родителей участников СВО;

8. Проведение мероприятий, посвященных воинам-интернационалистам, выполнявшим свой долг за пределами Отечества;

9. Участие курсантов в Акции «Письмо-солдату»;

10. Организация проекта «Речники. Гражданский долг. Мужество. Героизм»;

11. Участие в акции по сбору свечей и жестяных банок для оформления окопных свечей для отправки в зону СВО;

12. Изготовление окопных свечей совместно с общественной организацией;

13. Проведение детского новогоднего утренника для детей участников СВО, с развозом подарков детям и привлечением Деда Мороза и снегурочки;

14. Участие в акции «Письмо Солдату»;

15. Организация Акции «Корабль Добра»;

16. Проведение новогодней акции «Елка Добра» с вручением подарков, для курсантов и студентов, чьи родители находятся в зоне СВО.

17. Регулярное плетение маскировочных сетей для участников СВО;

18. Неоднократное участие в благотворительных концертах в пользу участников СВО.

Достижения курсантов и студентов

За весь учебный год, обучающиеся приняли участие во внутри вузовских, региональных и российских мероприятиях. Таких как:

- Международная историко-патриотическая конференция «Меньшиковские чтения»;

- Общеинститутский конкурс талантов «Новые имена»;

- День Самоуправления в ЯИВТ;

- Всероссийский конкурс чтецов "Колокола мужества";

- Фестиваль художественной самодеятельности обучающихся в ФГБОУ ВО «СГУВТ»;

- Всероссийской патриотической акция "Я помню, я горжусь";

- Конкурса патриотического плаката «Наркотикам – НЕТ!»;

- Открытие Года Защитника Отечества в Российской Федерации и Года защитника Родины в Республике Саха (Якутия);

- Межкурсовой кубок по мини-футболу/волейболу/баскетболу;

- Открытый фестиваль-конкурс народного художественного творчества;

- Международный кастинг-конкурс "Триумф";
- Международный фестиваль искусства и творчества "Ветер перемен";
- Пропаганда ЗОЖ, газета;
- Межвузовский Республиканский Кубок по мини-футболу;
- Литературно-музыкальная гостиная «Мы помним всех солдат», посвященная Дню неизвестного солдата;
- Совместная с Народным фронтом акция «Случайный вальс» возле Звезды города-героя Сталинграда;
- Классный час, посвященный русскому флотоводцу, командующему Черноморским флотом, адмиралу Ф.Ф. Ушакову;
- Поздравительный пост партнёрам и спонсорам;
- В ДДН им. А.Е. Кулаковского фестиваль «Интернациональный Новый год», где были названы «Лучшие проекты» в сфере национальных отношений, дан Старт Году семьи в РФ и Году детства в РС(Я);
- Видеоролик «Освобождение Варшавы»;
- Кубок Баскомфлота по мини-футболу;
- Патриотический «Смотр песни и строя» между взводами института, посвященный Дню Защитника Отечества;
- Республиканский Межотраслевой патриотический «Смотр песни и строя»;
- Республиканский конкурс песни под акустическую гитару «Летят журавли»;
- «Декада специальностей»;
- Учебно-исследовательская конференция курсантов «Через годы в день сегодняшний!».

ВЫВОДЫ:

Анализируя работу в указанный промежуток времени с июня 2024 года по март 2025, следует отметить, что деятельность всех работников воспитательного отдела института вне зависимости от сложившейся ситуации и трудности в формировании контингента, строилась и строится на основании поставленных задач в соответствии с годовым планом работы института, Университета, города Якутска, Республики Саха (Якутия) и Российской Федерации в целом, в соответствие с директивами и планами Росморречфлота, четким распределением функциональных обязанностей среди имеющихся сотрудников. Все мероприятия согласно плану «Воспитательной работы на 2024-2025 учебный год» исполнены в установленные сроки и с надлежащей отдачей и соответствующим качеством. Организация деятельности состояла из работы центров института: Информационный, спортивный, профориентационный, историко-патриотический, культурно-досуговый,

бытовой, где каждый из них организовывал свою деятельность согласно направлению, а каждый студент и курсант имел возможность реализовать свой потенциал. Отдельное внимание уделялось формированию условий для приобщения обучающихся к здоровому образу жизни. Проведение встреч, классных часов по ЗОЖ, участие в социальных проектах, участие в городских, республиканских соревнованиях. Помимо поставленных задач, отдельным планом выстроена работа по патриотическому воспитанию, сохранению исторического наследия страны и ее подданных, с искренней поддержкой участников СВО и их семей, с глубоким чувством уважения к старшему поколению, с заботой на сохранение контингента института.

Организационно-правовое обеспечение воспитательной деятельности

7. Материально-техническое обеспечение

Одним из основных условий подготовки высококачественных специалистов является состояние материально-технической базы института. Материально-техническая база института включает в себя здания, сооружения, машины и оборудование, а также иное имущество различного назначения.

В текущем учебном году финансовые затраты были направлены на поддержание современной учебно-материальной базы. Появились дополнительные поточные аудитории, созданы новые компьютерные классы, оборудованы лаборатории и специализированные кабинеты.

Организовано бесперебойное хозяйственное снабжение, обеспечивалась безопасность института. Материально-техническая база института позволяет обеспечивать проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- аудиторный фонд для проведения занятий - лекционного и семинарского типов, оборудованный средствами звуковоспроизведения и мультимедийными комплексами, специально оборудованные кабинеты и лаборатории по профилю подготовки в соответствии с перечнем практикумов и лабораторных занятий;
- компьютерные классы с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для лабораторных и практических работ, а также для проведения компьютерного тестового контроля (самоконтроля) уровня учебных достижений;

- спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- медицинский кабинет;
- столовую.

В настоящее время в оперативном управлении Якутского института водного транспорта находится 5 зданий и два сооружения для материально – технического обеспечения учебного процесса, а именно:

- Главный учебный корпус;
- Лабораторный корпус
- Общежитие курсантов
- Учебно-тренажерный центр
- Спортзал;
- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- Гараж на 3 автомашины (автобус ПАЗ, 3 легковых автомобиля, лодка и прицеп для лодки)
- Гараж шлакоблочный

Информационные ресурсы и программное обеспечение

Владея собственным центром обработки данных, институт обладает значительной информационной базой. Использование инфраструктуры виртуализации позволяет гибко использовать имеющуюся инфраструктуру. В состав института входят 5 серверов, обеспечивающих бесперебойную работу сети учреждения, а также учебной сети. Персональные компьютеры оснащены процессорами Core i5 8265U/8Gb/500Gb, intel Pentium Gold 4417U/4Gb/500Gb, AMD FX4300/4Gb/500Gb. Обеспечивают учебный процесс 4 компьютерных класса, каждый из которых оснащен проектором. 33 аудитории оснащены стационарными мультимедийными комплектами - ноутбуком и проекторами, а так же экранами и звуковыми системами или мультимедийными (интерактивными) досками.

Используются одна локальная сеть и рабочие группы для компьютерных классов - в одну объединены компьютеры, использующиеся в учебном процессе, во вторую - компьютеры административно управленческого персонала. Максимальная скорость доступа к сети Интернет обеспечивается на скорости 100 мбит/сек. В Институте обеспечен беспроводной доступ к ресурсам сети Интернет посредством сети wi-fi для всех участников образовательного процесса.

Программное обеспечение, используемое в образовательном процессе:

- Windows Server 2003, Windows Server 2008, Windows Server 2012, Windows 7 Pro, Windows 10 Pro.

- MS Office 365;
- 1С Предприятие, 3П Калытчанова, Крипто Про, Java, TLS, Контитент АП.
- Компас 3D, PTC Mathcad 5.0 Prime.
- WinRar, 7zip.
- Kaspersky Endpoint Security.
- Acrobat Reader, Total Commander, AnyDesk, Zoom, Google Chrome, Yandex, Mozilla Firefox, Internet Explorer, Mail.ru, Nanosoft, Nanocad, Microsoft Edge.

В рамках информационного обеспечения студентов и курсантов доступны следующие ресурсы:

- ЭИОС Moodle (yiwtcapе.ru)
- Электронная библиотечная система;
- Сайт института www.yiwt.ru со справочной информацией и нормативно-методическими документами;
- Система дистанционного обучения.

Институт регулярно проводит обновление и установку нового оборудования, мультимедийных средств и программного обеспечения в целях обеспечения образовательного процесса в соответствии современными требованиями, уделяя особое внимание развитию электронных и дистанционных образовательных технологий.

В 2024 году была проведена следующая работа:

Главный учебный корпус

1. Произведен частичный ремонт аудиторий.
2. Приобретение проекторов и принтера.
3. Произвели ремонт силового кабеля.
4. Приобретение теплообменника.
5. По мере выхода из строя производится замена люминесцентных ламп на светодиодные.
6. Произвели промывку системы отопления и опрессовку двух теплообменников.

Учебный корпус №2

1. По мере выхода из строя производилась замена люминесцентных ламп на светодиодные.
2. Произвели косметический ремонт лестничных маршей и аудиторий.
3. Произвели замену силового кабеля питания здания.
4. Приобретение теплообменника.
4. Произвели промывку системы отопления и опрессовку одного теплообменника.
5. Произвели частичный ремонт аудитории.

Спортзал

1. Произведен косметический ремонт спортивного зала.
2. Произвели промывку системы отопления.

Общежитие №2

1. Произведен частичный косметический ремонт кубриков.
2. Произведен ремонт двухъярусных кроватей.
3. По мере выхода из строя производилась замена люминесцентных ламп на светодиодные.
4. Произвели промывку системы отопления.

Учебно-тренажерный центр

1. Произвели промывку системы отопления и опрессовку теплообменников.

В соответствии с Государственной программой Российской Федерации "Развитие транспортной системы", утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.12.2017 г. № 1596, ФГБОУ ВО «СГУВТ» осуществлено строительство объекта «Учебно-тренажерный центр Якутского института водного транспорта (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта».

Охрана труда и окружающей среды

Для организации работы по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса в институте, специалист по охране труда, профсоюзный комитет (ПК), по охране труда руководствуются законодательными и иными нормативно– правовыми актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, Трудовым кодексом РФ и локальными нормативными документами, утвержденными работодателем (директором института), а также кол договором. В работе по охране труда работодатель, специалисты и технические работники руководствуются должностными обязанностями по охране труда, разработанными в институте и утвержденными директором института.

Приказом по институту возложена ответственность за организацию работы и обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда, на специалиста по охране труда и на заведующих кабинетами: химии, физики, слесарных мастерских, спортивного зала и на педагогов, непосредственно работающих с учащимися. Ответственность за соблюдение требований по охране труда при эксплуатации основного здания, технологического и энергетического оборудования, обеспечения контроля за санитарно-гигиеническим состоянием возложена на начальника по АХО.

В институте создана нормативная база по охране труда, разработаны инструкции по ОТ для всех работающих, Положения: об организации системы охраны труда.

Разработаны и утверждены программы проведения инструктажей:

- вводного инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и электробезопасности;
- первичного и повторного инструктажа на рабочем месте для всех работников один раз в шесть месяцев (работающих во вредных условиях труда).

Работникам института проводятся инструктажи:

- для вновь принятых на работу вводный, первичный на рабочем месте и на 1 группу по электробезопасности, повторный
 - для педагогов и технических работников
 - один раз в шесть месяцев, при необходимости - внеплановые, целевые.
- Разработаны и утверждены программы обучения по охране труда:
 - - для педагогического персонала;
 - - технического персонала;
 - - обучения на 1 группу по электробезопасности.

Ведутся журналы:

- Журнал учета инструкций по ОТ.
- Журнал учета выдачи инструкций по ОТ.
- Журнал регистрации вводного инструктажа.
- Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте.
- Журнал выдачи направлений на медосмотр.

Разработаны и выданы заведующим кабинетами инструкции по охране труда для учащихся в кабинетах физики, химии, технического труда, информатики, физкультуры, биологии.

В течение всего года осуществляется контроль за состоянием ОТ в институте, проверяется состояние кабинетов, освещение, проветривание.

Проверено ведение журналов по технике-безопасности, своевременность проведения инструктажа с учащимися на уроках физического воспитания, химии, физики, информатики.

Таким образом, организационно-технические мероприятия по обеспечению условий и охраны труда работников и учащихся в ЯИВТ проводятся в соответствии с требованиями законодательства РФ об охране труда, ведомственных нормативных актов по охране труда и безопасности образовательного процесса.

В целях охраны окружающей среды выполняются следующие мероприятия:

- утилизация люминесцентных ламп;
- вывоз мусора и снега с территории института;
- содержание исправной системы теплоснабжения и электроснабжения;
- содержание исправной системы водоснабжения и водоотведения;
- сбор и утилизация батареек;

В целях соблюдения правил пожарной безопасности произведены следующие работы:

- проведены испытания пожарных кранов на водоотдачу и перекатка пожарных рукавов;
- приобретены пожарные рукава и огнетушители;
- произвели замену планов эвакуации.

В рамках антитеррористической защищенности объектов института произведены следующие виды работ:

- произвели установку охранной сигнализации на эвакуационных, дверях первого этажа Главного корпуса.

На текущий ремонт и материально-техническое оснащение зданий в 2023 году израсходованы выделенные средства из федерального бюджета в объеме 1 037 186,70 рублей, и 4 125 532,71 рублей внебюджетных средств ЯИВТ.

8. Результаты маркетинговой деятельности

В условиях рыночной экономики институт столкнулся с новыми реалиями:

1. Конкуренция на рынках образовательных услуг с другими учебными заведениями, как государственными, так и негосударственными;
2. Конкуренция на рынке труда;
3. Зависимость финансовой устойчивости института от государственного заказа на подготовку кадров и соответствующего финансирования.

На рынке образовательных услуг институтом предоставляется пакет образовательных программ (основных и дополнительных). При этом, подразумевается не только содержание образовательной программы, но и ее обеспечение в виде кадрового, материально-технического и методического обеспечения, позволяющее оказывать комплекс образовательных услуг. В данном случае, в качестве потребителей выступают, в первую очередь, абитуриенты, обучающиеся, их родители, слушатели дополнительных образовательных программ. Также, в качестве потребителей рассматриваются предприятия, которые заказывают и оплачивают дополнительное обучение своих сотрудников или целевую подготовку специалистов.

На рынке труда потребителями выпускников являются те же предприятия, которые трудоустраивают выпускников с целью удовлетворения кадровых потребностей своих организаций.

В настоящее время, с целью формирования способности института к эффективному развитию в условиях рынка, в ЯИВТ создан отдел взаимодействия с потребителями и профориентации. Основными задачами отдела, помимо профориентационной работы среди молодежи с целью поступления в институт, является, также, установление контактов с различными внешними организациями и частными лицами, поиск заказчиков - потребителей образовательных услуг, реклама и связи с общественностью.

В настоящее время, на территории Республики Саха (Якутия), население которой составляет чуть более одного миллиона человек, располагается 9 высших учебных заведений и 48 учреждений среднего профессионального образования, из них 23 учреждения СПО расположены в городе Якутске. В настоящее время в учреждениях СПО ведется по 72 профессиям и 120 специальностям.

Проведение маркетинговых исследований целевого рынка потребителей образовательных услуг, позволило учитывать мотивы и критерии абитуриентов при выборе специальности и вуза. Так, в рамках проведения внутренней системы оценки качества образования, путем анкетирования обучающихся ЯИВТ, было выявлено то, что определяющими факторами при поступлении в ЯИВТ для них явились:

- наличие общежития;
- предоставление гарантированных мест прохождения практик и последующего трудоустройства;
- возможность заключения целевых договоров на обучение;
- месторасположение института (в центре г. Якутска);
- предоставляемая отсрочка от армии.

Для обучающихся СПО, помимо указанных, определяющими факторами явились:

- полное государственное обеспечение (обмундирование, трехразовое питание);
- получение рабочей профессии после 2 курса;
- возможность трудоустройства на штатные должности членов экипажей судов на время прохождения практики с получением полноценной заработной платы, обеспечивающей обучающимся раннюю финансовую независимость и стабильность.

Именно эти факторы были учтены сотрудниками института при проведении масштабной профориентационной работы, позволившей выполнить в 2023 году контрольные цифры приема на 100%.

Так, за отчетный период были проведены следующие профориентационные мероприятия:

Проведение профориентационной работы в общеобразовательных и средних профессиональных учебных заведениях г. Якутска и близлежащих поселков 46 СОШ.

Из каждой школы, в которой проведена профориентационная работа, предоставлена справка о проведении встреч со школьниками. За отчетный период состоялись встречи с учащимися: Якутский сельскохозяйственный техникум, Якутский коммунально-строительный техникум, Якутский колледж связи и энергетики им. П.И.Дудкина, Жатайский техникум, Олекминский техникум, Якутский индустриально-педагогический техникум, Якутский автодорожный техникум, Якутский промышленный техникум им. Т.Г.Десяткина, Усть-Алданский техникум.

Предоставлены профориентационные материалы представителю Таттинский, Олекминский, Горный, Верхневилуйский, Кобяйский Среднеколымского, Сунтарского улуса и города Алдан, г. Томмот, г. Улан-Удэ, п.Зырянка, п.Тикси, г.Чита.

Студенты института привлекались к профориентационной работе (распространение листовок, презентации) в дни зимних каникул, а также студенты заочники и слушатели курсов. Таким образом, охвачены: г.Верхневилуйск, п. Горный, г.Верхнеколымск, г.Нерюнгри, г. Олекминск, п. Усть-Мая, г. Ленск, п. Пеледуй, п.Зырянка, город Томмот, п.Тикси.

Рекламная информация об учебном заведении была размещена в газете «Профориентация-2024», в журнале «В Якутске Выбор есть!», в журнале «Образование на Амуре», в газете «Работа. Учеба в Якутске», в газете «Якутск Вечерний», бортовой журнал АК «Якутия», газета «Ленский водник», газета «Абитуриент 2024», газета «Якутия», газета «Саха Сирэ».

Размещение рекламного ролика на телевизионных каналах «Россия-24», Якутск и Республика Саха (Якутия), «НБК Саха». Размещение рекламного ролика на телевизионных каналах «Россия-1», «Россия-24», «Пятница». Размещение рекламного ролика на радио: «Дорожное радио» 104,0 фм, «Лав радио» 90.9 фм, «Европа плюс» 102,5 фм, « Радио для Двоих», 90.1 фм, «Ди ФМ» 90.5 фм., «Наша дача», «Наше радио», «Дорожное Радио», Европа Плюс 102.5 фм , «Русское радио» 106.1 фм, «ДиФМ» 90.5 фм, «Радио для двоих», 90.1фм, «Дорожное радио» 104,0 фм.

Пополнение профориентационных стендов для школ, средних профессиональных учебных заведений и предприятий города. Размещены стенды: Речной порт г.Якутск, Якутский район водных путей, Зырянская (СОШ, КСК, Автовокзал, Колымский участок п.Зырянка), СОШ №3 г.Якутск, 10, 16, 1,13,20,2,15,1,26,21,1,СОШ №23 Алданский район

Томмотская СШИ МО «Алданский район», СОШ №36 п.Алексеевск Алданского района, Туркинская СОШ, Горячинская СОШ, Транспортный техникум, Олекминский речной порт, Олекминский тех участок УК «Паромы Якутии», НПСОШ 2, МОБУ Мархинская СОШ №2, МОУ СОШ "Туркинская СОШ", СОШ №26 г. Улан-Удэ, ГБПОУ БРИТ, МОБУ Мархинская СОШ №1, МБОУ "СОШ №6 г. Томмот", Верхневилуйский улус.

Приняли участие в городских профориентационных мероприятиях: «ВыборПроф» среди ВО и «Профстарт» СПО. По итогам мероприятий выданы сертификаты. «День открытых дверей». Встреча с зам. ген. директора ЖДЯ Мирошник В.П. Заключено соглашение о сотрудничестве. Встреча с руководством Гормолзавода. Заключено соглашение о сотрудничестве. Актуализация информации на сайте ведется планомерно по мере необходимости.

Кадровый десант совместно с Правительством РС(Я) и Государственным комитетом по занятости населения в: Таттинский, Чурапчинский, Амгинский, Усть-Майский, Горный, Намский. Проведение профориентации в Алданском и Нерюнгринском улусах Ярмарка «Работа России. Время возможностей». «Улусная профориентационная ярмарка Профессия и я» в п. Намцах. «Ярмарка ПрофЯкутск» 2 тур 2024 год. «Ярмарка ПрофЯкутск» 1 тур 2025 год». Выездная профориентация: г. Олекминск, г. Ленск. Работа со школами на вручение сертификатов. Активно сотрудничали с республиканским штабом «Абитуриент», весь состав приемной комиссии вошел в ватсап-группы «Ответственные секретари 2024», «Штаб Абитуриент», «СМИ. Приемная кампания». Точечно отработали с районами по проекту «Выбор района».

Проведена профориентационная работа в Булунском районе:

- Рассылка рекламных буклетов в школы
- Работа с Администрацией МР по целевому набору
- Работа с Морским портом «Тикси» по целевому набору.

Проведена профориентационная работа в Кобяйском районе:

- Сотрудничество с Центром детского творчества
- Привлечение к участию в проектах ЯИВТ

Совместно с «Детским подростковым центром г.Якутск», ГО «города Якутск» и Управлением образования Окружной администрации г. Якутск провели мероприятия: «Час абитуриента», Научно-практическая конференция «Развитие водного и речного транспорта в Якутии», Всероссийская научно-практическая конференция: «Эффективные практики профориентационной работы в образовательных организациях».

Систематически обновляется информация на сайте института в разделе «Абитуриент», «В контакте» «Одноклассники», «Телеграмм».

С 01.11.2020 г в институте силами преподавателей высшей школы организованы курсы по подготовке к ЕГЭ по математике и физике. По итогам подготовки все школьники поступили в ВУЗ (в том числе и в наше учебное заведение) эту практику продолжаем ежегодно.

В течение года проводилась совместная работа с Министерством науки и образования РС(Я) с улусными штабами «Абитуриент»: Абыйского, Алданского, Аллаиховского, Амгинского, Анабарского, Булунского, Верхоянского, Верхнеколымского, Верхоянского, Вилуйского, Верхнеколымского Таттинского, Чурапчинского, Усть-Янского, Булунского, Горного, Усть-Алданского, Кобяйского, Сунтарского, Ленского улусов, Жиганский, Кобяйский, Мегино-Кангаласский, Мирнинский, Момский, Намский, Нижнеколымский, Нерюнгринский, Нюрбинский, Олекминский, Оленекский.

В летний период, активно использовались средства массовой информации: информация о приеме в институт размещена на радио и телевидении.

Огромная работа проведена преподавателями института на распространение информации в группах Ватсап.

План приема на целевое обучение по очной форме по программам ВО выполнен, заключены договора с ЛОРП и АЛБ, Паромы Якутии, АО "Аэропорт" Якутск", АО "Сахаэнерго", ПАО "Якутскэнерго", АК «Железные дороги Якутии», ООО «Триумф-Инвест».



Рисунок 117. Профориентационная работа с выпускниками СОШ и СПО

Встречи с выпускниками СПО

- Покровский колледж
- Жатайский техникум
- Якутский колледж связи и энергетики им. П.И. Дудкина
- Якутский торгово-экономический колледж потребительской кооперации им. К.О.

Гаврилова

- Олекминский техникум
- Республиканское среднее специальное училище Олимпийского резерва
- Транспортный техникум
- Якутский индустриально-педагогический колледж
- Якутский коммунально-строительный техникум
- Якутский сельскохозяйственный техникум
- Якутский автодорожный техникум
- Якутский промышленный техникум им. Т.Г. Десяткина

Школы города Якутск:

- Проведены встречи с выпускниками 46 школ

Выездные встречи:

- Олекминские сош
- Ленские сош
- Покровская сош 2
- Покровская сош 3
- "Октемская средняя общеобразовательная школа имени Шадрина»
- Тэхтюрская СОШ им. И. М. Романова
- Табагинская сош
- Хатасская сош
- Намская сош

Таблица 17. География абитуриентов

Республика Саха (Якутия)	Район	Всего (СПО)	Всего (ВО)
	Абыйский	3	1
	Алданский	1	2
	Аллайховский	5	1
	Амгинский	10	5
	Анабарский	3	
	Булунский	9	2
	Верхневиллюйский	17	1
	Верхнеколымский	2	
	Верхоянский		1

	Вилуйский	14	4
	Горный	7	2
	Жиганский	2	1
	Кобяйский	8	1
	Ленский	3	2
	Мегино-Кангаласский	19	8
	Мирнинский	7	2
	Момский	2	
	Намский	13	1
	Нижнеколымский	4	
	Нюрбинский	17	2
	Оймяконский	2	1
	Олекминский	17	2
	Оленекский	2	
	Оленекский	2	
	Среднеколымский	3	2
	Сунтарский	15	3
	Таттинский	15	
	Томпонский	2	5
	Усть-Алданский	11	3
	Усть-Майский	5	4
	Усть-Янский	6	
	Хангаласский	16	4
	Чурапчинский	9	4
	Якутск	357	179

Результаты маркетинговой деятельности по выявлению степени удовлетворенности внутренних потребителей образовательных услуг (обучающихся и преподавателей) подробно изложены в диаграммах в подразделе 2.6 «Анализ внутренней системы оценки качества образования по образовательным программам».

Так, ежегодно проводимое анкетирование ППС и преподавателей СПО, позволяют выявить степень их удовлетворенности качеством условий организации труда и оснащения рабочих мест, условиями оплаты труда, качеством фондов читального зала и библиотеки, удовлетворенность деятельностью администрации института и др.

Анкетирование обучающихся по поводу степени удовлетворенности организацией образовательного процесса в институте позволяет получить информацию о причинах выбора учебного заведения при поступлении, удовлетворенности качеством аудиторий, лабораторий и оборудования, качеством проведения занятий по физической культуре, организацией практик, удовлетворенность организацией воспитательной работы и занятостью во внеучебное время, доступностью к библиотечным фондам и другим информационным ресурсам, благоприятной атмосферой и др. Помимо этого, среди обучающихся ежегодно, в личном кабинете ЭИОС, проводится анкетирование «Преподаватель глазами студента»,

позволяющее оценить уровень профессионализма и методического мастерства каждого, отдельно взятого преподавателя.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя также и анкетирование работодателей, которые являются внешними потребителями образовательных услуг, предоставляемых институтом. Анкетирование проводится в электронной форме на сайте ЯИВТ. По результатам пройденного анкетирования в 2024 году, работодатели выразили стойкое желание дальнейшего сотрудничества с институтом.

При указании на основные достоинства в подготовке выпускников были отмечены: достаточный для выполнения трудовых функций уровень теоретических знаний и уровень практической подготовки; достаточный уровень владения общими и профессиональными компетенциями, достаточный уровень производственной дисциплины, ответственное отношение к трудовым обязанностям, организационные способности выпускников, их коммуникабельность.

Указывая мероприятия, на взгляд работодателей, необходимых для повышения качества подготовки указывается на необходимость дальнейшего развития материально-технической базы, включение практикантов в производственные процессы, регулярное проведение курсов повышения квалификации, привлечение практикующих специалистов для проведения теоретических и практических занятий, регулярная организация экскурсий на предприятие, совмещение профессий.

Также, в целях повышения качества подготовки выпускников, работодатели выражают готовность предоставления возможности привлечения своих специалистов для проведения теоретических и практических занятий, обеспечения возможности прохождения учебной, производственной и преддипломных практик на предприятии, содействия развитию материально-технической базы института, содействия трудоустройству выпускников ЯИВТ на предприятии, целевую подготовку кадров.

В следующих таблицах представлена информация о количестве обучающихся, заключивших договоры на целевое обучение за последние 5 лет, свидетельствующая о востребованности образовательных программ, реализуемым в институте.

Таблица 18. Количество обучающихся, заключивших договора на целевое обучение, по источникам финансирования

Обучение	высшее образование			среднее профессиональное образование			Всего по ЯИВТ		
	заочная	очная	ИТОГО	заочная	очная	ИТОГО	заочная	очная	ИТОГО
2020 год	4	14	18				4	14	18
за счет организации	3		3				3		3
за счет	1		1				1		1

бюджета РС(Я)									
за счет бюджета РФ		14	14					14	14
2021 год	6	7	13		16	16	6	23	29
за счет организации	3		3				3		3
за счет бюджета РС(Я)	1		1				1		1
за счет бюджета РФ	2	7	9		16	16	2	23	25
2022 год	7	8	15		16	16	7	24	31
за счет организации	3		3				3		3
за счет бюджета РС(Я)	2		2				2		2
за счет бюджета РФ	2	8	10		16	16	2	24	26
2023 год	11	38	49	26	6	32	37	44	81
за счет организации	2		2				2		2
за счет бюджета РС(Я)	7	32	39	26	6	32	33	38	71
за счет бюджета РФ	2	6	8				2	6	8
2024 год	6	9	15		22	22	6	31	37
за счет бюджета РС(Я)	4	5	9		22	22	4	27	31
за счет бюджета РФ	2	4	6				2	4	6
Общий итог	34	76	110	26	60	86	60	136	196
за счет организации	11		11				11		11
за счет бюджета РС(Я)	15	37	52	26	28	54	41	65	106
за счет бюджета РФ	8	39	47		32	32	8	71	79

Таблица 19. Количество обучающихся, заключивших договора на целевое обучение, по направлениям подготовки и специальностям

Направление подготовки/специальность	заочная	очная	ИТОГО
08.03.01 Строительство		12	12
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	25	40	65
23.03.01 Технология транспортных	9	24	33

Направление подготовки/специальность	заочная	очная	ИТОГО
процессов			
26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей		8	8
26.02.03 Судовождение	25	30	55
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	1	8	9
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики		14	14
ИТОГО	60	136	196

Таблица 20. Количество обучающихся, заключивших договора на целевое обучение, по организациям и предприятиям

№	Организации	высшее образование			среднее профессиональное образование			Всего по ЯИВТ		
		заочная	очная	ИТОГО	заочная	очная	ИТОГО	заочная	очная	ИТОГО
1	Администрация МР "Олекминский район"		1	1				0	1	1
2	АО "Аэропорт" Якутск		2	2				0	2	2
3	АО "Якутдорстрой"		1	1				0	1	1
4	АО «Акционерная компания «Железные дороги Якутии»		1	1				0	1	1
5	АО «Колымская судоходная компания»	1		1				1	0	1
6	АО «Морской Порт "Тикси"»		18	18				0	18	18
7	АО «Сахаэнерго»	4	8	12				4	8	12
8	АО «Энерготрансснаб»							0	0	
9	ООО «Судоходная компания «Якутск»»	1		1				1	0	1
10	ООО «Энергия - 2002»	1		1				1	0	1
11	ПАО «Ленское объединенное речное пароходство»	1	20	21	23	45	68	24	65	89

12	ПАО «Якутскэнерго»	20	9	29				20	9	29
13	СЗ Триумф-Инвест		2	2				0	2	2
14	СК "Якутск"	1		1				1	0	1
15	ФБУ «Администрация Ленского бассейна»	4	14	18	3	15	18	7	29	36
16	Якутская больница ФГБУЗ ДВОМЦ ФМБА России	1		1				1	0	1
	ИТОГО	34	76	110	26	60	86	60	136	196

9. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность за 2024 г.

Доходы института по всем видам финансового обеспечения в 2024 году составили 224 463,57 тыс. руб. в том числе:

- Объем субсидий на возмещение затрат на оказание государственных работ(услуг) в 2024 г. – 136 601,3 тыс. руб.
- Финансовые средства на выполнение мероприятий государственных программ в рамках финансирования на иные цели – 53 289,69 тыс. руб.
- Доходы от приносящей доход деятельности – 34 572,58 тыс. руб.
- Бюджетные средства, поступившие на выполнение государственного задания и на иные цели освоены на 100%.
- Объем поступлений от приносящей доход деятельности в 2024 г. уменьшился по сравнению с 2023 г. на 2 085,74 тыс. руб.
- В 2024 году уменьшились доходы от приносящей доход деятельности на 5,7%.

Средняя заработная плата в 2024 г. доведена по отношению к средней заработной плате по региону:

- ППС- 206 %, преподаватели СПО- 111%.

10. Общие выводы

Водный транспорт, на сегодняшний день, является основным видом транспорта в Республике Саха (Якутия) и играет большую роль в обеспечении северного завоза. Якутия обладает разветвленной сетью водных путей сообщений. Протяженность эксплуатируемых водных путей на ее территории составляет 21,8 тыс.км. из них на обслуживаемые пути приходится 13,6 тыс.км. В настоящее время водными путями Ленского бассейна пользуется более 130 судовладельцев, которые имеют 2371 единиц самоходного и несамоходного флота.

Якутский институт водного транспорта – это единственное высшее учебное заведение в Республике Саха (Якутия), которое ведет подготовку кадров высшего и среднего звена для предприятий водного транспорта всего региона. Успешное развитие ЯИВТ является определяющим фактором формирования кадрового потенциала предприятий отрасли Республики.

В настоящее время в Якутском институте водного транспорта (филиале) ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет водного транспорта» ведется подготовка кадров по двухуровневой системе образования: **по 3 направлениям подготовки ВО и 5 специальностям СПО.**

Помимо подготовки специалистов по основным образовательным программам, ЯИВТ осуществляет подготовку по программам дополнительного профессионального образования, тем самым выполняя важную роль в процессе непрерывного образования населения Республики, повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки специалистов речного флота.

В целях модернизации и дальнейшего развития Якутского института водного транспорта была разработана и внедряется Программа развития ЯИВТ на период 2019-2030 годов, которая включает в себя такие направления деятельности как:

- стратегическое развитие и управление ЯИВТ;
- совершенствование образовательной деятельности;
- развитие научной и инновационной деятельности;
- экономическая деятельность;
- совершенствование социальной политики;
- совершенствование кадровой политики;
- развитие материально-технической базы института.

Показателями эффективности развития, по итогам работы института за отчетный период можно считать следующие результаты:

- На 01.01.2024 процентное соотношение АУП к ППС составляет 36,33% и 63,267%.

Проведенный анализ кадрового обеспечения по программам среднего профессионального образования и высшего образования позволяет сделать вывод о соответствии кадрового обеспечения требованиям ФГОС.

- Отношение средней заработной платы педагогических работников СПО к средней заработной плате по региону составляет 111% (при плане 100%), отношение средней заработной платы ППС ВО к средней заработной плате по региону составляет 206% (при плане 200%);

- В 2024 году контрольные цифры приема за счет средств Федерального бюджета по программам СПО на очную форму обучения составили 200 мест (что на 20 мест больше, чем в 2023 году), на заочную форму обучения бюджетные места отсутствовали; по программам ВО: 64 места на очную форму обучения (что на 19 мест больше, чем в 2023 году) и 10 мест на заочную форму обучения. Контрольные цифры приема выполнены в полном объеме. Кроме этого, на места с полным возмещением затрат было принято 18 человек на очную форму обучения и 54 человека на заочную по программам СПО, 1 человек на очную форму обучения по программам ВО (в 2023 году – 33 человека) и 53 человека на заочную форму обучения по программам ВО (в 2023 году – 60 человек).

- Средний балл аттестата обучающихся, принятых на обучение по программам СПО составляет 3,89 что на 0,02 выше плановой цифры, которая составляет 3,87 балла. При этом, самый высокий балл 4,11 – по специальности 26.02.03 СВ, самый низкий 3,55 по специальности 26.03.05 ЭСЭУ. Средний балл курсантов, поступивших на обучение на основании диплома о среднем общем образовании (11 кл) составляет 4,49 (ОП) балла.

- В 2024 году контингент обучающихся в ЯИВТ, по состоянию на 01.01.2025 г., составил 1300 человек, что на 42 человека (3,3%) больше, чем в 2023 году (1258 человек) и на 168 человек (13,3%) больше, чем в 2022 году (1132 человека). Из них 822 человека (63,2%) обучается за счет средств Федерального бюджета, 478 человек (36,8%) – с полным возмещением затрат.

- Повысился удельный вес численности курсантов СПО по очной форме обучения, получаемых государственную стипендию, он составляет 293 человека 54,6% (52,5%, – в 2022 году) при плановой цифре 50%, что является результатом повышения показателя качества успеваемости обучающихся.

- Получение лицензии на право ведения образовательной деятельности по направлению подготовки ВО 09.03.02 «Информационные системы и технологии» (бакалавриат).

- В течение года проводилась профориентационная работа. Было охвачено 46 школ и 9 учебных заведений СПО г. Якутска и улусов Республики Саха (Якутия). Благодаря активной работе педагогического состава и обучающихся, информация о программах подготовки и условиях поступления была распространена в 13 улусах Республики, а также в г. Чита. Рекламная информация размещалась в средствах массовой информации: в газетах, журналах на радио и телеканалах. Все мероприятия освещались на сайте ЯИВТ и в социальной сети Инстаграм. Профориентационные стенды размещались в школах, техникумах и на предприятиях речного транспорта. Активное участие в таких мероприятиях

как «Ярмарка вакансий», «Ярмарка выпускников», «ВыборПроф», «Профстарт», «Онлайн Ярмарка», проведение «Дней открытых дверей», сотрудничество со штабами «Абитуриент» более чем 30 улусов и др. мероприятия, позволили выполнить контрольные цифры приема по приему абитуриентов на бюджетные места на 100%.

- Ежегодное заключение договоров с основными предприятиями речной отрасли, такими как ФБУ "Администрация Ленского бассейна", ПАО "Ленское объединенное речное пароходство", и др. о направлении на плавательную практику курсантов ЯИВТ для работы в штатных должностях рядового состава, говорят о большой востребованности учащихся института.

На период навигации 2024 года институтом были заключены договоры о практике со следующими предприятиями:

1. ФБУ «Администрация Ленского бассейна»;
2. ПАО «Ленское объединенное речное пароходство»;
3. ООО Судходная компания «Якутск»;
4. ООО «Ленатурфлот»
5. АО «Арктическая торгово-логистическая компания»
6. ООО «Лидер»
7. ИП Ракин
8. ИП Скударнов
9. ИП Прокофьев
10. ИП Потапкин
11. ИП Яныгин

В навигацию 2024 года на предприятиях речного флота Республики проходили практику 236 обучающихся (109 курсантов – в 2018 году, 137 курсантов – в 2019 году, 85 курсантов – в 2020 году, 148 курсантов – в 2021 году, 158 – в 2022 году, 171 – в 2023 году).

- Обеспеченность учебно-методическими комплексами дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик, как по программам подготовки специалистов среднего звена, так и по основным образовательным программам высшего образования составляет 100%. Все материалы выложены на сайте института. В 2024-2025 учебном году, преподавателями СПО были разработаны и актуализированы учебно-методические комплексы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик, государственной итоговой аттестации: 5 программ ППССЗ, 162 программы дисциплин, 44 программы МДК, 25 программ ПМ, 15 программ практик, 5 программ ГИА, 256 фондов оценочных средств. Профессорско-преподавательским составом ВО разработано и актуализировано 4 программы ОХОП, 242

программы учебных дисциплин, 16 программ практик, 4 программы ГИА, 262 фонда оценочных средств.

- За текущий период активизировалась деятельность преподавателей и педагогических работников СПО в плане повышения квалификации и самообразования. В 2024 учебном году все преподаватели СПО прошли КПК по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» и «Использование ЭИОС ЯИВТ в образовательном процессе», кроме этого, 11 педагогических работников СПО прошли курсы повышения квалификации по другим направлениям. 5 человек – профессиональную переподготовку, 6 преподавателей повысили квалификацию в форме стажировки на предприятиях речного транспорта.

- Аттестацию прошли 8 педагогических работников. На высшую квалификационную категорию: Гуляева Т.И., Маркова А.Г., Калининская Э.А.; на первую квалификационную категорию: Кундос А.С., Разжигаетова Н.Ю., Слепнев Ю.Л., Тарасова Т.М., на соответствие занимаемой должности – Авганов Н.Р.

- В институте внедрена и эффективно действует внутренняя система оценки качества образования на основе разработанных локальных нормативных документов (Положений). Внутренняя система оценки качества образования осуществлялась в рамках оценки качества подготовки обучающихся, качества работы педагогических работников и качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся осуществлялась в рамках следующих мероприятий: промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам и по итогам практической подготовки, проведение олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, государственной итоговой аттестации обучающихся.

Внутренняя система оценки качества педагогических работников осуществлялась в рамках системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников, направленного на определение соответствия качества педагогического и профессорско-преподавательского состава требованиям ФГОС, анализа профессиональных достижений педагогических работников, анкетирования обучающихся. Также, электронное анкетирование обучающихся позволило выявить уровень удовлетворённости условиями, организацией и содержанием учебного процесса.

Внутренняя система оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности осуществлялась в рамках оценки материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ.

Анализ результатов анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями организации учебного процесса, в разрезе реализуемых специальностей и направлений

подготовки, позволяет сделать выводы об общей удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг по программам (71,6%), об удовлетворенности студенческой жизнью и воспитательной работой проводимой в институте (78,4,%)

Анализ результатов анкетирования профессорско-преподавательского состава об удовлетворенности условиями организации учебного процесса, позволяет сделать следующие выводы: 52,4% опрошенных преподавателей ВО и 82% преподавателей СПО удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью рабочих мест, 81% опрошенных преподавателей ВО и 100% преподавателей СПО удовлетворены деятельностью администрации института, 66,7% преподавателей ВО и 95% преподавателей СПО полностью или частично удовлетворены оплатой труда, 96% опрошенных преподавателей СПО удовлетворены взаимоотношениями между ними и администрацией института.

Внутренняя система оценки качества образования включила в себя, также, анкетирование работодателей. Анкетирование проводилось в электронной форме на сайте ЯИВТ. По результатам проведенного анкетирования в 2024 году, работодатели выразили стойкое желание дальнейшего сотрудничества с институтом.

- Использование в образовательном процессе цифровой образовательной платформы «Дневник.ру» (электронное расписание), внедренной в действие в 2023 году;

- В 2024 году команда курсантов Якутского института водного транспорта в составе 11 человек приняла участие во **IV Республиканской олимпиаде профессионального мастерства по УГС 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта»**. Участниками команды ЯИВТ стали:

по специальности 26.02.03 «Судовождение» – Груздева Валерия (СВ-41) и Дьяконова Варвара (СВ-41) – 1 место;

по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» – Русин Алексей (ЭМ-31)

по специальности 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей» – Степанова Олеся (ВП-31) – 3 место и Байская Ирина(ВП-41) – 2 место

- На отделении СПО в январе-феврале 2024 года состоялась Декада специальности, в рамках которой было проведено 4 конкурса профессионального мастерства, спортивное мероприятие, предметные олимпиады, интеллектуальный марафон, конкурс профориентационных видеороликов, конкурс на лучшую модель судна, конкурс стенгазет и др.

- С 15 февраля по 26 марта 2024 года в Республике состоялся региональный этап Всероссийского чемпионата профессионального мастерства **«Профессионалы»**. Курсанты СПО приняли участие в чемпионате по следующим компетенциям:

- «Охрана труда» – Дьяконова Варвара (СВ-41) – **1 место**

- «Эксплуатация судов водного транспорта» – Топорков В. (СВ-41)-Тусов Н. (СВ-41); Маймага Д. (СВ-31)-Маймага Д. (СВ-31)

- «Фотографи» – Куликов Д. (СВ-41)

- «Интернет-маркетинг» – Яковлева Саина (ОП-11), Харьков О. (СВ-41)

- В марте 2024 года курсанты СПО приняли участие во Всероссийской мультипредметной **«Морской олимпиаде»** по укрупненным дисциплинам «Судовождение» и «Транспортная логистика» - 5 финалистов. Явболатова Зиярат (ОП-21) – Призер «Морской олимпиады» по направлению «Транспортная логистика».

- 05 апреля 2024 года в ЯИВТ прошла VI **Международная научно-практическая конференция «Транспортные системы: безопасность, новые технологии, экология»**, посвященная Ю.А. Долженко, доктору технических наук, заслуженному работнику транспорта России. Мероприятие было нацелено на поиск решений, обеспечивающих устойчивое развитие транспортных систем, транспорта в условиях современного социально-экономического развития. Работа конференции проходила по четырем секциям: «Инновационные технологии и перспективы развития в сфере транспорта», «Транспортные системы и техника специального назначения», «Современные образовательные технологии в транспортном вузе» и «Исследования в области социально-гуманитарных наук».

Конференция проводилась в очной и заочной форме. Для участия в конференции была подана 80 заявок. Помимо представителей образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования из г. Якутска, заявки на участие и доклады поступили от коллег из Казахстана, Азербайджана, г.г. Москвы, Нижневартовска, Омска, Санкт-Петербурга, Хабаровска и Нижнего Новгорода.

Материалы проведенной международной научно-практической конференции опубликованы в РИНЦ. В сборнике конференции представлены и апробированы результаты фундаментальных и прикладных исследований, обсуждены механизмы обеспечения конкурентоспособности транспортных систем, улучшения качества обучения и воспитания в транспортных вузах.

- В сентябре-октябре 2024 года курсанты Якутского института водного транспорта принимали участие в написании **Всероссийских проверочных работ** для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки с целью развития единого

образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования. Всероссийские проверочные работы в ЯИВТ проводятся в части оценки метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования, а также по профильным для учебного заведения дисциплинам – Физике, Информатике и Математике.

- Обобщая все направления воспитательной деятельности, проводимой в ЯИВТ, можно констатировать, что цели, поставленные программой воспитательной деятельности, выполняются в полном объеме. Воспитательная и внеучебная деятельность в филиале носит системный характер. Существуют развитые традиции во всех направлениях деятельности вуза, в том числе в его воспитательной и внеучебной деятельности. Выстроены горизонтальные и вертикальные связи между подразделениями, занимающимися воспитательной деятельностью. ЯИВТ находится в постоянном совершенствовании и развитии и ищет новые результативные и эффективные формы работы. Положительные изменения воспитательного отдела:

Изменение структуры системы самоуправления курсантов и студентов;

Организация работы «Школы лидеров»

Активизация инициативы и самостоятельной деятельности курсантов и студентов

Положительная результативность деятельности курсантов и студентов в творческой и спортивной деятельности.

- В рамках **поддержки военнослужащих СВО** и их семей проведена следующая работа:

1. Обеспечение детей участников СВО местами в общежитии на бесплатной основе на период обучения;
2. Проведение работ по психологической поддержке обучающихся, детей участников СВО;
3. Организация гуманитарной ярмарки «Дары осени», средства от реализации продукции на которой, в размере 420 тыс. руб., направлены на помощь работникам ЯИВТ, находящимся в зоне СВО;
4. Регулярный сбор финансовой помощи военнослужащим СВО на приобретение экипировки и продовольственных товаров;
5. Участие в Акциях различного масштаба по сбору гуманитарной помощи для участников СВО;
6. Проведение концерта, посвященного Международному женскому дню 8 Марта с приглашением жен и родителей участников СВО;
7. Проведение мероприятий, посвященных воинам-интернационалистам, выполнявшим свой долг за пределами Отечества;

8. Участие курсантов в Акции «Письмо Солдату»;
9. Организация проекта «Речники. Гражданский долг. Мужество. Героизм»;
10. Участие в акции по сбору свечей и жестяных банок для оформления окопных свечей для отправки в зону СВО;
11. Изготовление окопных свечей совместно с общественной организацией;
12. Проведение детского новогоднего утренника для детей участников СВО, с развозом подарков детям и привлечением Деда Мороза и снегурочки;
13. Участие в акции «Письмо Солдату»;
14. Организация Акции «Корабль Добра»;
15. Проведение новогодней акции «Елка Добра» с вручением подарков, для курсантов и студентов, чьи родители находятся в зоне СВО.
16. Регулярное плетение маскировочных сетей для участников СВО;
17. Неоднократное участие в благотворительных концертах в пользу участников СВО.

- За 2024 год в ЯИВТ было проведено 9 заседаний **Совета института**.

На заседаниях совета института утверждены планы работы Совета Якутского института водного транспорта (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ», комплексный план по воспитательной работе, профориентационной, аттестация, стажировки, курсы дополнительной подготовки педагогических работников института, рабочие программы по направлениям подготовки ВО и специальностям СПО.

Были рассмотрены итоги экзаменационных сессий курсантов СПО и студентов ВО, по результатам которых утверждены кандидатуры на получение именной стипендии ФБУ «Администрация Ленского бассейна» и ПАО «ЛОРП», именной стипендии им. Героя Социалистического труда М.Ф. Спиридонова и Государственного деятеля РС (Якутия) Ю.В. Кайдышева, В.М. Членова и Ю.Л. Чистякова.

Проведен конкурс по избранию на должности из числа ППС для осуществления учебного процесса в 2024-2025 учебном году.

Председатель рейтинговой комиссии отчитался о деятельности ППС, преподавателей и педагогических работников СПО за 1; 2 и 3 квартал 2024 г. и внесены изменения в положение о порядке распределения стимулирующих выплат и рейтинговой оценке деятельности научно-педагогических работников, преподавателей и педагогических работников среднего профессионального образования на 2025 год.

В конце учебного года всеми отделами предоставлены отчеты о проделанной работе за 2023-2024 учебный год.

- В 2024 году было проведено 2 заседания **Попечительского Совета**.

На первом заседании был представлен отчет председателя Попечительского Совета за 2023 год и утвержден план работы на 2024 год. Основные вопросы, рассмотренные на заседаниях Попечительского совета относились к подготовке и прохождению преддипломной и производственной практики студентами и курсантами ЯИВТ в 2024 году. Представлены итоги работы приемной комиссии за 2024 год начальником отдела ВПиП Бурлаковой О.А., членами попечительского совета решено продолжить совместную работу по профориентации.

Рассмотрены результаты мониторинга эффективности ВУЗа. Для улучшения эффективности деятельности института и ведения образовательного процесса привлечь к преподавательской деятельности опытных производственников с профильных предприятий

- Поступления по платной деятельности ЯИВТ за 2024 год составили 34 557 783,17 рублей (в 2023 году – 36 658 325,73 руб., в 2022 году - 27 839 006,04 рублей) , в том числе:

- По КБК 130 – 26 730 852, 85 рублей (в 2023 году - 28 648 325,73 руб., в 2022 году - 22 583 892,04 руб.)

Из них: Платное обучение – 21 491 591,33 руб. (в 2023 году - 23 100 497, 34 руб., в 2022 году - 17 217 926 руб). ДПО – 1 207 950 руб. (в 2023 году - 1 493 100 руб., в 2022 году - 2 074 920 руб.) Проживание в общежитии – 4 031 401, 52 руб., (в 2023 году - 4 054 728,39 руб., в 2022 году - 3 291 046,04 руб.)

- По КБК 150 (Благотворительные пожертвования) – 7 821 894,00 руб. (в 2023 году - 8 010 000 руб., в 2022 году - 5 255 114 руб.)

В том числе:

1. ФБУ «Администрация Ленского бассейна» – 550 600 руб. (в 2023 году - 3 540 000 руб., в 2022 году - 1 935 000 руб.)

2. ПАО «Ленское объединенное речное пароходство» – 2 501 000 руб. (в 2023 году - 1 200 000 руб.)

3. ООО СК «Полярный транзит» - 90 000 руб.

4. Байкальский банк ПАО Сбербанк – 300 000 руб.

5. ООО «Лидер» - 30 000 руб.

6. ООО «Академия управления» - 36 000 руб.

7. ИП Иванов В.Э. – 228 000 руб.

8. ИП Аринкина А.Н. – 180 000 руб.

9. ИП Яныгин Е.Г. – 30 000 руб.

10. ИП Ракин Ю.А. – 100 000 руб.

11. ИП Скударнов А.В. – 670 294 руб.

12. ИП Прокофьев И.В. – 90 000 руб.

13. ООО СК «Норд-Ост» – 120 000 руб.
14. ИП Шиббаева О.Н. – 579 000 руб.
15. Профсоюз НБ РС(Я) ЦБ РФ – 18 000 руб.
16. АТЛК АО – 30 000 руб.
17. ИП Колодезников А.С. – 80 000 руб.
18. Прочие физические лица – 2 189 000 руб.

- Доходы от платной образовательной деятельности за 2024 год составили: 6 963 549,33 руб. (в 2023 году - 1 739 425,34 руб., в 2022 году - 2 719 863,00 руб.) по программам СПО и 14 527 952,00 руб. (в 2023 году - 21 361 072,00 руб., в 2022 году - 14 498 063,00 руб.) по программам ВО.

- В 2024 году на питание курсантов освоено из субсидий на иные цели СГУВТ – выделено 26 192 950,00 руб. (в 2023 году - 22 212 381,75 руб., в 2022 году - 23 209 000 руб.).

- В 2024 на обмундирование курсантов получено 17 267 743,70 руб. (в 2023 году - 22 096 718,25 руб., в 2022 году - 19 108 000 руб.) со средств из субсидий на иные цели СГУВТ.

- На текущий ремонт и материально-техническое оснащение зданий израсходованы выделенные средства из федерального бюджета в объеме 318 439,79 руб., (в 2023 году - 12 083 руб., в 2022 году - 1 029 000 руб.), и 2 937 284,71 руб. (в 2023 году - 1 820 738,18 руб., в 2022 году - 450 000 руб.) из внебюджетных средств ЯИВТ.

- В 2024 году из внебюджетных средств ЯИВТ на рекламу и профорientационные стенды было потрачено 504 002,45 руб. (в 2023 году - 403 722,52 руб., в 2022 году - 573 676,00 руб.).

- На приобретение основных средств было потрачено 718 747, 00 руб. (в 2023 году - 15 768 руб., в 2022 году - 348 312 руб.) из федерального бюджета и 1 188 278,00 руб. (в 2023 году - 748 058 руб., в 2022 году - 870 640,02 руб.) денежных средств от приносящей доход деятельности.

- На организацию воспитательной деятельности потрачено:

- Участие курсантов и студентов в спортивных соревнованиях, фестивале художественной самодеятельности – 66 516,41 руб. (в 2023 году - 190 974,25 руб., в 2022 году - 140 156, 50 руб.).

Однако, не смотря на положительную, в целом, динамику развития ЯИВТ, существует ряд определенных проблем, направлений деятельности, по которым произошло снижение показателей в сравнении с предыдущими годами.

- Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме обучения по программам бакалавриата за счет бюджетных средств снизился составляет 47,4 баллов, что ниже плановой цифры;

- Низкая сохранность контингента обучающихся СПО.

- Объем привлекаемых финансовых средств за счет заключения договоров на организацию и проведение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников речного транспорта уменьшился по сравнению с прошлым годом и составил 1 207 950 руб. (в 2023 году - 1 493 100 руб., в 2022 году - 2 074 920 руб. руб.)

- Существенно снизился контингент обучающихся, зачисленных в 2024 году на очную форму обучения на места с полным возмещением затрат по программам ВО. Так, если в 2023 году было зачислено 33 человека, то в 2024 году был зачислен лишь 1 человек.

- Снизился доход от платной образовательной деятельности по программам ВО. В 2024 году он составил 14 527 952,00 руб. в сравнении с доходом, полученным по данному виду деятельности в 2023 году – 21 361 072,00 руб.

- В настоящее время необходим ремонт учебных мастерских, общежития, спортивного зала, главного учебного корпуса, замена мягкой кровли. Выделенных в 2024 году средств на проведение данного вида работ было недостаточно.

В 2025 году особое внимание планируется уделить:

- обновлению сайта института в соответствии с новыми требованиями, согласно Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 г. № 1493;

- увеличению контингента обучающихся ВО

- сохранности контингента учащихся СПО и ВО;

- набору обучающихся на новую специальность СПО (ППКРС) 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов», получению аккредитации на новую специальность, подготовке и проведению демо экзамена по специальности;

- набору обучающихся на новое направление подготовки ВО (бакалавриат) 09.03.02 «Информационные системы и технологии»;

- лицензированию специальности ВО 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» (специалитет);

- развитию и обновлению учебно-методического обеспечения образовательного процесса при реализации основных профессиональных образовательных программ ВО и СПО;

- развитию и обновлению материально-технической базы института, оснащению учебно-тренажерного центра;
- подготовке обучающихся для участия в чемпионате «Профессионалы» и олимпиадах профессионального мастерства;
- активному внедрению в образовательный процесс и развитию электронной образовательной среды;
- внедрению информационных, дистанционных и инновационных педагогических технологий в образовательный процесс ЯИВТ;
- расширению сферы услуг населению по программам дополнительного профессионального образования;
- обеспечению выполнения требований профессиональных стандартов педагогическими работниками и ППС в плане повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- внутренней системе оценки качества образования по программам ВО и СПО.

РАЗДЕЛ 2 ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (при реализации программ СПО)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Соответствие отчету
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	702
1.2.1	По очной форме обучения	человек	536
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	166
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	218
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	81/91

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	5/0,7
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	293/54,6
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	31/51,66
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	28/90,32
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/51,61
1.11.1	Высшая	человек/%	13/41,93
1.11.2	Первая	человек/%	3/9,67
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	31/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		702
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	224463,57

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	7240,76
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1115,24
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	111
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	56,6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,8
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	22/46,8
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1/0,14
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	1

4.5.1	по очной форме обучения	Человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	Человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	Мониторинг ОВЗ

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (при реализации программ ВО)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Соответствует отчету
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	564
1.1.1	По очной форме обучения	человек	245
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	319
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	678
1.3.1	По очной форме обучения	человек	565
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	113

1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	45,2
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	3/ 4,6
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	273 / 8,4
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	5 / 6,8

2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	357,9
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	261,3
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2512,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	199,4
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,1
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	199,4
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	11,2 / 88,9
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0,5 / 3,9
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших	человек/%	0 / 0

	освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		

4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	224448,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	17813,4
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2742,7
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	206 %
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	58,9
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	58,9
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,5
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	81,9
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	172,4
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100

5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	12/43
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	2/ 0,4
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	2
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	1 / 5,3
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	1 / 9,1
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0