

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.08.2024 13:58:14
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

Шифр ОПОП: 2011.26.05.06.01

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Год начала подготовки (по учебному плану): 2020
(год набора)

Шифр дисциплины: ФТД.03
(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Охрана труда

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Новосибирск

Составитель:

доцент

(должность)

Техносферной безопасности

Панов Дмитрий Владимирович

(И.О.Фамилия)

Одобрена:

Ученым советом

Института «Морская академия»

(наименование факультета, реализующего образовательную программу)

Протокол № _____ от « _____ » 20 _____ г.
число месяц год

Председатель совета

К.С. Мочалин

(И.О.Фамилия)

На заседании кафедры

Техносферной безопасности

(наименование кафедры)

Протокол № _____ от « _____ » 20 _____ г.
число месяц год

Заведующий кафедрой

Е.А. Пахомов

(И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель _____ рабочей группы по разработке ОПОП по специальности

(наименование коллектива разработчиков по направлению подготовки / специальности)

26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

Д.Т.Н.

(ученая степень)

профессор

(ученое звание)

Б.О.Лебедев

(И.О.Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Основной целью образования по дисциплине «Охрана труда» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксо-логической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Общекультурные компетенции (ОК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ОК-4	умением быть гибким, готовым адаптироваться к изменяющимся ситуациям, способностью оперативно принимать решения, в том числе в экстремальных ситуациях	x	x	x		Знать: - технические и организационные основы безопасности труда - последствия воздействия на человека травмирующих факторов, идентификацию опасных факторов. Уметь: - осуществлять выполнение требований по охране труда и технике безопасности, действовать в опасных и экстремальных ситуациях.; Владеть: - приемами снижения вредного воздействия техники на человека.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ПК-6	способностью и готовностью ис-		x	x		Знать: - виды коллективных и индивидуальных спа-

	полнять установленные функции в аварийных ситуациях, по охране труда, медицинскому уходу и выживанию				спасательных средств и их снабжение; - способы выживания на воде, приемы оказания первой помощи. - медицинское обеспечение работников водного транспорта. - правила охраны труда судах и объектах водного транспорта. Уметь: - охрана труда при проведении различных видов тревог; - охрана труда при проведении работ в аварийных ситуациях; - подавать сигналы бедствия различными средствами; - организовывать обучение по охране труда судах и объектах водного транспорта. Владеть: - навыками использования индивидуальных и коллективных средств защиты, спасательных средств; - навыками обучения по охране труда экипажа судов и работников объектов водного транспорта
ПК 11	способностью осуществлять техническое наблюдение за безопасной эксплуатацией судового оборудования, проведение экспертиз, сертификации судового оборудования и услуг	х	х	х	Знать: - требования охраны труда при эксплуатации судового оборудования Уметь: - осуществлять техническое наблюдение за безопасной эксплуатацией судового оборудования; Владеть: - методами профилактики производственного травматизма.
ПК-13	способностью исполнять должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами	х	х	х	Знать: - трудовое законодательство Российской Федерации, нормативно правовые акты по охране труда, требования правил охраны труда на судах, особенностях режима рабочего времени и времени отдыха членов экипажей судов. Уметь: - обеспечивать функционирование на судне системы управления охраной труда, соблюдение правил охраны труда, проводить обучение членов экипажа судов безопасным приемам и методам работы; - разрабатывать документы по охране труда, проводить проверку и испытания механизмов, устройств, системы и оборудование судна в соответствии с правилами технической эксплуатации судовых технических средств и конструкций; Владеть:

					.- организационными навыками обучения обслуживающим персоналом правил охраны труда при технической эксплуатации судового оборудования; .- навыками ведения контроля в конкретной сфере деятельности по соблюдению правил технической эксплуатации, требований по охране труда, производственной санитарии и пожарной безопасности судового оборудования и иных технических средств водного транспорта.
ПК-18	Способность и готовность осуществлять организацию работы коллектива в сложных и критических условиях, осуществлять выбор, обоснование, принятия и реализации управленческих решений в рамках приемлемого риска		х	х	Знать: - особенности требований охраны труда в сложных климатических и природных условиях, при работах на специализированных судах, судовых погрузо-разгрузочных работах. Уметь: - выполнение основных операций связанных с обеспечением безопасности в соответствии с листами безопасности Владеть: - навыками разработки инструкций по охране труда, документации и справочной информации экипажу для руководства к действию в случае возникновения аварийных ситуаций - знаниями функциональных обязанностей и инструкций по тревогам (расписания по тревогам), сигналов тревог, расположение аварийного и противопожарного снабжения, коллективных и индивидуальных спасательных средств, судового комплекта борьбы с разливом нефти и т.д.;
ПК 28	способностью и готовностью обеспечить экологическую безопасность эксплуатации, хранения, обслуживания, ремонта и сервиса судов и судового оборудования, безопасные условия труда персонала в соответствии с системой национальных и международных требований			х	Знать: - основные положения законодательства РФ (в том числе и международного) в области охраны труда; техника безопасности на судах, вредные производственные факторы, особенности производственного травматизма, средства индивидуальной защиты; основы обеспечения безопасности при палубных работах, в том числе на специализированных судах; подготовка к работе в шторм, во льдах, в открытом море при перегрузочных операциях; - методы снижения экологического воздействия от эксплуатации, хранения, обслуживания, ремонта и сервиса судов и судового оборудования. Уметь: - обеспечить безопасные условия труда персонала в соответствии с системой национальных и международных требований. Владеть: - навыками эксплуатации, хранения, обслуживания, ремонта и сервиса судов и судового оборудования в соответствии с установлен-

					ными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения морской окружающей среды.
--	--	--	--	--	--

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):
Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС).

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК):
Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках факультативной части
(базовой, вариативной или факультативной)
основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для очной формы обучения:

(очной или заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е		Курс 1						
						По з.е	По плану	в том числе					Семестр 2						
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е
	2					36	36	36			1	1	18		18				1
в том числе тренажерная подготовка:																			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СР							
		Лек		Лаб		Пр		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
2 семестр, 1 курс									
1	Раздел 1. Организационные и технические мероприятия по обеспечению безопасных условий труда на судах морского и речного флота								
1.1	Опасные и вредные производственные факторы (ОВПФ) на водном транспорте. Законодательные и нормативные акты по охране труда. Международные и национальные стандарты безопасности	4				2			
	из них, в интерактивной форме								
1.2	Организация управления охраной труда на судах морского и речного флота.	4				4			
	из них, в интерактивной форме								
1.3	Меры по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Общие правовые принципы возмещения причиненного вреда. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	6				8			
	из них, в интерактивной форме								
1.4	Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности экипажа судов	4				4			
	из них, в интерактивной форме								
ИТОГО		18				18			

Примечания: О – очная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

2 семестр, 1 курс

Раздел 1. Организационные и технические мероприятия по обеспечению безопасных условий труда на судах морского и речного флота.

Тема 1.1 Опасные и вредные производственные факторы (ОВПФ) на водном транспорте. Законодательные и нормативные акты по охране труда. Международные и национальные стандарты безопасности [1-12]

Опасные и вредные производственные факторы (ОВПФ) на водном транспорте. Вопросы охраны труда в Конституции Российской Федерации в трудовом законодательстве. Права и гарантии прав работников в области охраны труда Соблюдение трудовой и технологической дисциплины при

производстве работ структура и характеристика системы источников права по охране труда. Международно-правовые стандарты в области охраны труда, Конвенция МОТ № 186 О труде в морском судоходстве. Законодательство об охране труда (Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, федеральные законы РФ, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ). Трудовой кодекс - основные положения X раздела ТК РФ, касающиеся вопросов охраны труда, подзаконные нормативные акты, их классификация. Подзаконные акты по охране труда. Правила и инструкции по охране труда. Порядок разработки государственных нормативных требований охраны труда.

Международные правовые аспекты охраны труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) - структура и основные стандарты. Стандарты предприятий по безопасности труда.

Государственный надзор и контроль за охраной труда. Прокуратура РФ. Федеральная инспекция труда. Специальные органы государственного надзора. Общественный контроль за охраной труда. Социальное партнерство в сфере охраны труда. Деятельность профсоюзов в сфере охраны труда. Коллективные договоры и соглашения. Ответственность за нарушение трудового законодательства, правил охраны труда.

Тема 1.2. Организация управления охраной труда на судах морского и речного флота. [1-12]

Обязанности и пределы ответственности судовладельца и командного состава в области охраны труда. Система управления охраной труда на предприятии. Формы и методы организации безопасных условий труда на участке производства работ. Рациональная организация рабочих мест. Содержание инструкций по охране труда

Служба охраны труда организации. Комитет (комиссия) по охране труда организации. Кабинет охраны труда и уголок охраны труда в организации.

Обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда капитанов, лиц командного состава. Особенности обучения и проверки знаний по охране труда членов экипажа судов, проведение с членами экипажа судов инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Планирование мероприятий по охране труда. Специальная оценка условий труда на судах и иных объектах входящих в состав морского и речного флота. Государственная экспертиза условий труда: органы, задачи, порядок проведения. Руководство по освидетельствованию условий труда и отдыха моряков, внедрение требований КТМС в деятельность судов и береговых подразделений.

Особенности охраны труда в условиях работы, отличных от нормальных. Медицинские осмотры работников морского и речного транспорта. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Обеспечение членов экипажа судна специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты.

Тема 1.3. Меры по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Общие правовые принципы воз-

мещения причиненного вреда. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний [1,5, 6, 8-12]

Понятие о производственном травматизме и профессиональных заболеваниях. Причины травм и профессиональных заболеваний. Основные направления и мероприятия по предупреждению травматизма и профзаболеваний на судах.

Порядок расследования и учет несчастных случаев на производстве. Особенности расследования групповых несчастных случаев и несчастных случаев с тяжелым исходом на судах. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем, и обязанности судовладельца и капитана судна. Формы и содержание основных документов, заполняемых при расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Юридические права пострадавшего.

Право работника на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Обязанность работодателя по обеспечению обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Федеральный закон Российской Федерации «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»: задачи и основные принципы обязательного социального страхования; основные понятия; лица, подлежащие обязательному социальному страхованию; права и обязанности субъектов страхования; средства на осуществление обязательного социального страхования.

Тема 1.4 Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности экипажа судов [5- 12]

Правила по охране труда на судах морского и речного флота. Свод правил МОТ 2001 г. «Предупреждение несчастных случаев на судне в море и порту». Обязанность и ответственность судовладельца и командного состава по охране труда. Система допуска к работе. Охрана труда на судах, находящихся в эксплуатации. Требования охраны труда при общесудовых работах.

Общие требования техники безопасности. Правила техники безопасности и порядок действий в чрезвычайных ситуациях для эксплуатации главной энергетической установки. Охрана труда на проектируемых, вновь строящихся и реконструируемых судах.

Безопасные и аварийные процедуры эксплуатации механизмов двигательной установки. Требования охраны труда при работах в замкнутых, труднодоступных, плохо вентилируемых помещениях.

Меры безопасности, предпринимаемые по обеспечению безопасной рабочей среды и по использованию ручного и механического инструмента и измерительного инструмента для изготовления деталей и ремонта на судах. Принципы безопасной практики при работе в мастерских. Методы безопасного проведения аварийных/временных ремонтов. Требования охраны труда при работах на высоте и за бортом.

Основы обеспечения безопасности при палубных работах, в том числе на специализированных судах; подготовка к работе в шторм, во льдах, в открытом море при перегрузочных операциях.

4.3. Содержание лабораторных работ

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

4.4. Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
2 семестр, 1 курс	
Раздел 1. Организационные и технические мероприятия по обеспечению безопасных условий труда на судах морского и речного флота	
Тема 1.1 Опасные и вредные производственные факторы (ОВПФ) на водном транспорте. Законодательные и нормативные акты по охране труда. Международные и национальные стандарты безопасности	Законодательные и нормативные акты по охране труда. Международные и национальные стандарты безопасности на водном транспорте [литература 1-12].
Тема 1.2. Организация управления охраной труда на судах морского и речного флота.	Требования правил по ОТ на судах морского и речного флота [литература 1-12]. Разработка правил внутреннего трудового распорядка [литература 1-12].
Тема 1.3. Меры по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Общие правовые принципы возмещения причиненного вреда. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Расследование несчастного случая на судне [литература 1,2,4,5,6,8,9,10,12].
1.4. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности экипажа судов	Разработка инструкций по охране труда на основе правил по ОТ на судах морского и речного флота [литература 1-12].

4.5 Курсовой проект или курсовая работа

Курсовой проект учебным планом не предусмотрен.

4.6 Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

Время, предусмотренное учебным планом на самостоятельную работу, предназначено для освоения теоретического материала, выполнения практи-

ческих работ, разбора и анализа ситуаций, найденных студентом в разных источниках информации. Используется учебно-методическое обеспечение, указанное в разделе 8 данной рабочей программы.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в ходе выполнения практических и лабораторных работ, а также при индивидуальных и групповых консультациях.

5. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в части дисциплины (модуля)

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
ОК-4	I – формирование знаний	Тема 1.1 Опасные и вредные производственные факторы (ОВПФ) на водном транспорте. Законодательные и нормативные акты по охране труда. Международные и национальные стандарты безопасности Тема 1.2 Организация управления охраной труда на судах морского и речного флота. Тема 1.3 Меры по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Общие правовые принципы возмещения причиненного вреда. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний Тема 1.4 Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности экипажа судов.	Зачет
	II – формирование способностей		Выполнение практических работ
	III – интеграция способностей		Выполнение практических работ
ПК-6	II – формирование способностей	Тема 1.3 Меры по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Общие правовые принципы возмещения причиненного вреда. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний Тема 1.4 Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности экипажа судов	Выполнение практических работ
	III – интеграция способностей		Выполнение практических работ

ПК-11	I – формирование знаний	Тема 1.3 Меры по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Общие правовые принципы возмещения причиненного вреда. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний Тема 1.4 Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности экипажа судов.	Зачет
	II – формирование способностей		Выполнение практических работ
	III – интеграция способностей		Выполнение практических работ
ПК-13	I – формирование знаний	Тема 1.1 Опасные и вредные производственные факторы (ОВПФ) на водном транспорте. Законодательные и нормативные акты по охране труда. Международные и национальные стандарты безопасности Тема 1.2 Организация управления охраной труда на судах морского и речного флота. Тема 1.4 Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности экипажа судов.	Зачет
	II – формирование способностей		Выполнение практических работ
	III – интеграция способностей		Выполнение практических работ
ПК18	II – формирование способностей	Тема 1.1 Опасные и вредные производственные факторы (ОВПФ) на водном транспорте. Законодательные и нормативные акты по охране труда. Международные и национальные стандарты безопасности Тема 1.2 Организация управления охраной труда на судах морского и речного флота. Тема 1.4 Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности экипажа судов.	Выполнение практических работ
	III – интеграция способностей		Выполнение практических работ
ПК 28	III – интеграция способностей	Тема 1.1 Опасные и вредные производственные факторы (ОВПФ) на водном транспорте. Законодательные и нормативные акты по охране труда. Международные и национальные стандарты безопасности Тема 1.2 Организация управления охраной труда на судах морского и речного флота. Тема 1.3 Меры по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Общие правовые принципы возмещения причиненного вреда. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Выполнение практических работ

		Тема 1.4 Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности экипажа судов..	
--	--	---	--

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК-4	I – формирование знаний	зачет	Итоговый балл	Оценка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено»
	II – формирование способностей	Защита практических работ	Итоговый балл	Оценка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено»
	III – интеграция способностей	Защита практических работ	Итоговый балл	Оценка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено»
ПК-6					
	II – формирование способностей	Защита практических работ	Итоговый балл	Оценка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено»
	III – интеграция способностей	Защита практических работ	Итоговый балл	Оценка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено»

	тей			зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	
ПК-11	I – формирование знаний	зачет	Итоговый балл	Оценка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено»
	II – формирование способностей	Защита практических работ	Итоговый балл	Оценка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено»
	III – интеграция способностей	Защита практических работ	Итоговый балл	Оценка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено»
ПК-13	I – формирование знаний	зачет	Итоговый балл	Оценка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено»
	II – формирование способностей	Защита практических работ	Итоговый балл	Оценка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено»
	III – интеграция способностей	Защита практических работ	Итоговый балл	Оценка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено»

				освоен».	
ПК-18	II – формирование способностей	Защита практических работ	Итоговый балл	Оценка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено»
	III – интеграция способностей	Защита практических работ	Итоговый балл	Оценка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено»
ПК-28					
	III – интеграция способностей	Защита практических работ	Итоговый балл	Оценка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено»

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.3.1. ЭТАП I - Формирование знаний

Примерные вопросы, применяемые для оценки освоения указанных этапов компетенции:

1. В каких СИЗ должны быть все члены экипажа, участвующие в швартовных работах;
2. Укажите индивидуальные средства защиты, которые должен использовать входящий в замкнутое помещение
3. При использовании электроинструмента для производства судовых работ запрещается
4. Все члены экипажа должны обладать следующими знаниями
5. Кто даёт разрешение на ремонтные работы, связанные с применением открытого огня?

6. К работам на высоте должны быть отнесены все судовые работы, выполняемые на расстоянии... м и более от палубы, настила, поверхности воды и т. п.

7. К верхолазным работам должны быть отнесены все судовые работы, выполняемые на расстоянии... м и более от палубы, настила, поверхности воды и т. п.

8. Наличие людей в рабочей шлюпке в процессе её спуска (подъёма)

9. Выполнение кратковременных работ на высоте (смена ламп, замена фалов и т. п.) с использованием вертикального трапа или скоб-трапа

10. Какое соприкосновение с судовой электрической сетью является наиболее опасным?

11. Укажите средства индивидуальной защиты, которые должны быть использованы при производстве любых верхолазных работ на судне

5.3.2. ЭТАП II - Формирование способностей

Примерные вопросы для защиты практических работ

1. Кем проводится СОУТ
2. Кто включается в комиссию по проведению СОУТ?
3. Кем проводится сертификация на соответствие требованиям охраны труда?
4. Кто проводит работу по охране труда в организациях и на судах?
5. Каковы функции службы охраны труда
6. Какие органы государственного надзора контролирует соблюдение требований охраны труда на судах
7. Какие действия может предпринять госинспектор при нарушениях требований охраны труда
8. Что может сделать общественный уполномоченный по охране труда при обнаружении требований ОТ
9. Порядок расследования несчастных случаев на судах

5.3.3. ЭТАП III - Интеграция способностей

Примерные вопросы для защиты практических работ:

1. Международные правовые аспекты охраны труда. Работа МОТ.
2. Режим труда и отдыха моряков
3. Конвенции о труде в морском судоходстве.
4. Минимальные требования в отношении труда моряков на судне.
5. Трудовые договоры моряков.
6. Заработная плата моряков и рабочее время.
7. Условия репатриации.
8. Жилые помещения, условия отдыха и питание моряков.
9. Охрана здоровья, медицинское обслуживание, социально-бытовое обслуживание и защита в области социального обеспечения командного состава и экипажа судов.
10. Специальная оценка условий труда на морском и речном транспорте.

11. Сертификация организаций и судов морского транспорта на соответствие требованиям охраны труда.
12. Международные аспекты охраны труда. Конвенции МОТ.
13. Конвенции 2006 г. «О труде в морском судоходстве».
14. Контроль условий труда моряков.
15. Общественный контроль за охраной труда.
16. Работа по охране труда на судах и в организациях морского транспорта.
17. Обеспечение безопасности труда на судах различного назначения.
18. Требования безопасности при передвижении по судну.
19. Требования охраны труда при судовых работах.
20. Требования охраны труда при эксплуатации энергетических установок
21. Требования охраны труда при эксплуатации судового электрооборудования.
22. Требования охраны труда при эксплуатации судовых средств судовой связи.
23. Бытовое обслуживание на судах

5.4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.4.1. Методика оценки зачета

Зачет по дисциплине направлен на оценку знаний, умений и навыков, характеризующих освоение части компетенции.

Зачёт ставится по итогам успешного выполнения всех практических работ , а также освоения теоретического материала, изученного как на лекциях, так и самостоятельно.

Студенты, , не защитившие всех практических работ и не выполнивших письменного индивидуального задания по полученной теме, к зачету не допускаются.

При условии своевременного выполнения всех работ оценка «зачтено» выставляется без специального собеседования.

5.4.2. Методика оценки практических работ

При защите практических работ, обучающемуся задаются три теоретических вопроса по теме практической работы. В случае ответа на поставленные вопросы, практическая работа считается защищенной. При ответе на два вопроса и полном отсутствии ответа на третий или неполном ответе на все три вопроса практическая работа считается не защищенной.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература

1. Карнаух Н.Н. Охрана труда : учебник для прикладного бакалавриата / Карнаух Николай Николаевич ; Н. Н. Карнаух. - Москва : Юрайт, 2016. - 379 с., [1] : ил. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Библиогр.: с. 380 (10 назв.). - Принятые сокращения: с. 7-8. - Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru. - ISBN 978-5-9916-5531-6. (25 экз.)

б) дополнительная учебная литература

2. Барац В. А. Охрана труда на судах и предприятиях водного транспорта. : учеб. для ин-тов вод. трансп. / Барац Владимир Александрович, Ю. Г. Артюхин, Г. Д. Изак ; В. А. Барац, Ю. Г. Артюхин, Г. Д. Изак. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : Транспорт, 1985. - 248 с. : ил. - Библиогр.: с. 235-236 (48 назв.). (63 экз.)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

3. Седых В. А. Безопасность жизнедеятельности на внутренних водных путях : учеб. пособие / Седых Виталий Алексеевич, Ботвинков Владимир Михайлович ; В. А. Седых, В. М. Ботвинков, В. В. Дегтярёв. - Новосибирск : Сибирское соглашение, 2007. - 276 с. : ил.

4. Пачурин, Г. В. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве [Электронный ресурс] / Г. В. Пачурин ; Пачурин Г.В., Щенников Н.И., Курагина Т.И., Филиппов А.А. - Москва : Лань, 2015. - Рекомендовано УМО РАЕ по классическому университетскому и техническому образованию в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Техносферная безопасность». - ISBN 978-5-8114-1992-0. — Режим доступа:

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65958

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

5. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный. — Загл. с экрана

6. Правила по охране труда на судах морского и речного флота: утв. Минтруда России от 05.06.2014 № 367н, зарегистрированы в Минюсте России 04.08.2014 под номером 33445. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный. — Загл. с экрана

7. Правила безопасности труда на судах речного флота : утв. приказом Минречфлота от 25 дек. 1987 г. № 242. - Н. Новгород : ООО "ЦКТУ", 2001. - 208 с. (29 экз.)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный. — Загл. с

экрана

9. Охрана труда в России [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ohranatruda.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

10. Федеральная служба по труду и занятости (Роструд) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.rostrud.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

11. Министерство транспорта Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.mintrans.ru/>, свободный. – Загл. с экрана

12. Морьяк. Безопасность мореплавания [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://seaspirit.ru/navigator/safetyofnavigation> свободный. – Загл. с экрана.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.

- Комплект презентаций.

- Консультационно-правовая система «Консультант Плюс».

Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий с указанием номера кабинета и корпуса, в котором они расположены	Перечень основного оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный.
Учебная аудитория для проведения практических занятий (Учебно-лабораторный корпус №3, ауд. 101,103,106)	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный
Помещение для самостоятельной работы (Учебно-лабораторный корпус №3, ауд. 105)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.