

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.08.2024 16:24:43
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0b1a14e7154bba10e295

Шифр 2011.23.03.01.01

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Год начала подготовки (по учебному плану): 2020
(год набора)

Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.05.02
(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Таможенное дело

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Новосибирск

Составитель:

Доцент

(должность)

Управление работой портов

(наименование кафедры)

А.В. Мукасеев

(И.О.Фамилия)

Одобрена:

Ученым советом

Факультета Управление на водном транспорте

(наименование факультета, реализующего образовательную программу)

Протокол № _____ от « _____ » 20 _____ г.
число месяц год

Председатель совета

А.А. Белоногов

(И.О.Фамилия)

На заседании кафедры _____ Управление работой портов

(наименование кафедры)

Протокол № _____ от « _____ » 20 _____ г.
число месяц год

Заведующий кафедрой

Е.С. Жендарева

(И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель _____ рабочей группы по разработке ОПОП по направлению 23.03.01

(наименование коллектива разработчиков по направлению подготовки / специальности)

«Технология транспортных процессов»

к.э.н. _____, доцент

(ученая степень)

(ученое звание)

Е.С. Жендарева

(И.О.Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цели дисциплины: подготовка студентов к более качественному изучению профессиональных дисциплин учебного плана; овладение научными методами получения и пополнения знаний; становление профессионального мировоззрения студентов.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Общекультурные компетенции (ОК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	I-III				Знать: основы правовых знаний; Уметь: пользоваться источниками муниципального права для своей профессиональной деятельности; Владеть: методами применения правовых знаний в муниципальном праве.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции профиля или специализации (ОПК)

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	

ПК-16	способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок	I-III	Знать: методы обобщения информации Уметь: применять методы обобщения информации в таможенной деятельности Владеть: методами обобщения и систематизации информации в таможенной деятельности
-------	--	-------	---

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС)

1.2.5. Компетенции МК ПДНВ (КМК)

Дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК)

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках _____ **вариативной** _____ части
(базовой, вариативной или факультативной)
основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для очной формы обучения*:
(очной или заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс 3						
						По з.е.	По плану	в том числе					Семестр 6						
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.
6						144	144	47	61	36	4	4	30		15	2	61	36	4
в том числе тренажерная подготовка:																			

Для заочной формы обучения*:
(очной или заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс 4						
						По з.е.	По плану	в том числе											
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	КР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.
4						144	144	20	106	18	4	4	8		8	4	106	18	4
в том числе тренажерная подготовка:																			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы дисциплины (модуля)	Лек		Лаб		Пр		СРС	
		О	З	О	З	О	З	О	З
6 семестр – очная форма обучения; 4 курс									
1	Таможенное законодательство таможенного союза	8	4			8	2	18	20
2	Таможенное регулирование в таможенном союзе	8	4					18	30
3	Таможенное дело как совокупность методов и средств реализации политико-экономических задач государства	10				7	6	16	40
4	Особенности таможенного контроля на различных этапах таможенного оформления	4						9	16
ИТОГО		30	8			15	8	61	106

Примечания: О – очная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

6 семестр – очная форма обучения; 4 курс

Раздел 1 Таможенное законодательство таможенного союза

Тема 1.1 Таможенный Кодекс ЕАЭС – определение правовых, экономических и организационных основ таможенного дела [1,2,3,5]

Таможенный кодекс ЕАЭС – основа таможенного дела в таможенном союзе Евразийского экономического сообщества, отвечающего требованиям международных правил и принципов, экономические и организационные основы таможенной деятельности, опираясь на положения Международной конвенции об упрощении и гармонизации таможенных процедур. Подробная

регламентация процесса перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу, детальное описание процедур, механизмов, взаимоотношений таможенных органов и участников ВЭД позволяет и таможене, и участникам международной торговли четко исполнять свои обязанности и отстаивать свои права. Созданы ясные и стабильные правила, сокращены возможности субъективных действий таможенников.

Тема 1.2 Международные договора государств-участников таможенного союза – основа таможенных правоотношений в таможенном союзе [1,2,3,5]

Роль международно-правовых соглашений во внешнеэкономической деятельности России.

Международно-правовые договоры и соглашения по таможенным вопросам с участием России как источники таможенного законодательства ЕАЭС. Международные организации в таможенной сфере: Всемирная таможенная и Всемирная торговая организации (ВТАО и ВТО). Их цели и задачи, основные направления деятельности.

Раздел 2 Таможенное регулирование в таможенном союзе

Тема 2.1 Цели и принципы государственного регулирования ВЭД в России [1,2,3,5]

Цели и основные принципы государственного регулирования ВЭД. Таможенная политика (протекционизм и фритредерство) – система правовых, экономических и организационных мероприятий таможенной деятельности, направленных на реализацию и защиту внутри и внешнеэкономических интересов страны, достижение целей государственного регулирования внешнеторговой деятельности в зависимости от влияния внутренних и внешних факторов.

Тема 2.2 Таможенная территория и таможенная граница [1,2,3,5]

Определение таможенной территории таможенного союза и таможенной границы. Объекты таможенной территории. Соотношение понятий «государственная граница» и «таможенная граница». Их особенности. Условия и порядок фактического пересечения товарами и транспортными средствами таможенной границы в местах ее совпадения с государственной границей регулируется законодательством РФ о государственной границе, в других случаях – таможенным законодательством.

Тема 2.3 Страна происхождения товаров и значение ее определения [1,2,3,5]

Определение страны происхождения товаров при применении мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования. Документы, подтверждающие страну происхождения товаров: декларация о происхождении товаров, сертификат о происхождении товаров.

Представление документов, подтверждающих страну происхождения товаров, при их ввозе на таможенную территорию таможенного союза.

Раздел 3 Таможенное дело как совокупность методов и средств реализации политико-экономических задач государства

Тема 3.1 Понятие, цели и содержание таможенного дела [1,2,3,5]

Таможенное дело представляет собой совокупность методов и средств обеспечения и соблюдения мер таможенного-тарифного регулирования и запретов и ограничений, связанных с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу в соответствии с таможенным законодательством таможенного союза.

Тема 3.2 Порядок и условия перемещения товаров через таможенную границу [1,2,3,5]

Основные принципы перемещения товаров (равноправия всех лиц, перемещающих товары; осуществление запретов и ограничений; обязательность таможенного оформления и таможенного контроля; обеспечение сохранности товаров и транспортных средств). Понятия и их определения (валюта, валютные ценности, ввоз, вывоз, интеллектуальная собственность, товар, транспортные средства, таможенные операции, таможенные процедуры и др.). Пользование и распоряжение товарами, перемещаемыми через таможенную границу.

Тема 3.3 Таможенные операции [1,2,3,5]

Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации (прибытие товаров на таможенную территорию таможенного союза и их убытие с этой территории; документы представляемые в таможенный орган в зависимости от видов транспорта; действия с товарами в местах прибытия и местах убытия; временное хранение иностранных товаров). Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру (таможенное декларирование товаров; права, обязанности и ответственность декларанта; выпуск товаров под заявленную таможенную процедуру).

Тема 3.4 Организация таможенного контроля [1,2,3,5]

Таможенный контроль как совокупность мер, осуществляемых таможенными органами в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства. Принципы таможенного контроля (обязанность, выборочность, использование системы управления рисками, взаимодействие с участниками ВЭД, исключительность компетенции таможенных органов). Система управления рисками (СУР). Формы таможенного контроля; взаимодействие между таможенными органами и контролирующими государственными органами на таможенной границе (пограничные, санитарно-карантинные, ветеринарные,

фитосанитарные, транспортные органы). Виды таможенного контроля в зависимости от: направления перемещения; рисков; степени досмотра. Методы таможенного контроля. Средства таможенного контроля. Зоны таможенного контроля (постоянные, временные).

Тема 3.5 Таможенная экспертиза [1,2,3,5]

Цели назначения таможенной экспертизы товаров, транспортных средств, документов. Основные назначения экспертизы. Объекты таможенной экспертизы, виды таможенной экспертизы (идентификационная, технологическая, химическая, сертификационная, материаловедческая, товароведческая, стоимостная, оценочная, минералогическая, экологическая, искусствоведческая, бухгалтерская, криминалистическая).

Раздел 4 Нарушение таможенных правил [1,2,3,5]

Тема 4.1 Административные правонарушения в области таможенного дела (нарушения таможенных правил) [1,2,3,5]

Понятие административной ответственности в таможенном деле. Понятие и стадии административного расследования. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Система и особенности административных наказаний, применяемых таможенными органами в таможенном деле. Квалификация административных правонарушений в таможенном деле.

4.3. Содержание лабораторных работ

Дисциплина не предусматривает выполнение лабораторных работ

4.4. Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
<i>6 семестр очной формы обучения; 4 курс</i>	
Раздел 1 Таможенное законодательство таможенного союза	
Тема 1.1 Таможенный Кодекс ЕАЭС – определение правовых, экономических и организационных основ таможенного дела	Введение в таможенное дело <i>решение заданий и защита рефератов [2,4]</i>
Тема 1.1 Таможенный Кодекс ЕАЭС – определение правовых, экономических и организационных основ	Общие положения таможенного контроля <i>решение заданий и защита рефератов [2,4]</i>

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
таможенного дела	
Раздел 3 Таможенное дело как совокупность методов и средств реализации политико-экономических задач государства	
Тема 3.5 Таможенная экспертиза	Порядок проведения таможенных проверок. Таможенная экспертиза. <i>решение заданий и защита рефератов</i> [2,4]
Тема 3.3 Таможенные операции	Определение размера таможенных платежей <i>решение заданий и защита рефератов</i> [4]
Тема 3.3 Таможенные операции	Таможенные процедуры <i>решение заданий и защита рефератов</i> [2,4]
Тема 3.3 Таможенные операции	Практика применения таможенных процедур <i>решение заданий и защита рефератов</i> [2,4]
Тема 3.3 Таможенные операции	Грузовая таможенная декларация <i>решение заданий и защита рефератов</i> [2,4]
Тема 3.3 Таможенные операции	Таможенное оформление товаров для личного пользования <i>решение заданий и защита рефератов</i> [2,4]
Тема 3.4 Организация таможенного контроля	Перемещение товаров трубопроводным транспортом и линиями электропередачи <i>решение заданий и защита рефератов</i> [2,4]
Тема 3.4 Организация таможенного контроля	Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. <i>решение заданий и защита рефератов</i> [2,4]

4.5.Курсовой проект или курсовая работа

Дисциплина не предусматривает курсовую работу или проект

4.6. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу студента входит подготовка к лекционным и практическим занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала.

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется в ходе написания и защиты реферата, практических занятий и при проведении индивидуальных и групповых консультаций.

Темы рефератов

1. Место таможенного контроля в системе государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
2. Принципы применения технологий таможенного контроля.
3. Объекты таможенного контроля.
4. Формы и порядок проведения таможенного контроля.
5. Содержание и технология проведения проверки документов и сведений.
6. Содержание и технология проведения устного опроса.
7. Содержание и технология проведения получения объяснений.
8. Содержание и технология проведения таможенного наблюдения.
9. Содержание и технология проведения таможенного осмотра.
10. Содержание и технология проведения таможенного досмотра.
11. Содержание и технология проведения личного таможенного досмотра.
12. Содержание и технология проведения учета товаров, находящихся под таможенным контролем.
13. Взаимная административная помощь таможенных органов государств-участников Таможенного союза.
14. Нормативное регулирование международных перевозок автомобильным транспортом.
15. Особенности применения форм таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств автомобильным транспортом.
16. Технология таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых автомобильным транспортом.
17. Технология таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых автомобильным транспортом физическими лицами.
18. Особенности технологии таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых автомобильным транспортом между государствами СНГ.
19. Особенности технологии таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых физическими лицами автомобильным транспортом между государствами СНГ.
20. Специфика технологии таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых автомобильным транспортом, связанная с участием России в Таможенном союзе.

21.Перспективы совершенствования технологий таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств автомобильным транспортом.

22.Особенности организации международных перевозок железнодорожным транспортом.

23.Нормативное регулирование международных перевозок железнодорожным транспортом.

24.Особенности применения форм таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств железнодорожным транспортом.

25.Технология таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых железнодорожным транспортом.

26.Технология таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых физическими лицами железнодорожным транспортом.

27.Особенности технологии таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых железнодорожным транспортом между государствами СНГ.

28.Особенности технологии таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых физическими лицами железнодорожным транспортом между государствами СНГ.

29.Специфика технологии таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых железнодорожным транспортом, связанная с участием России в Таможенном союзе.

30.Перспективы совершенствования технологий таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств железнодорожным транспортом.

5. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в части дисциплины (модуля)

Контролируемая компетенция*	Этапы формирования компетенции*	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	I – формирование знаний	Раздел 1 Таможенное законодательство таможенного союза	Экзамен
	II – формирование способностей	Тема 1.2 Международные договора государств-участников ЕАЭС– основа таможенных правоотношений в таможенном	Практические работы

		союзе	
	III - Интеграция способностей	Раздел 2 Таможенное регулирование в таможенном союзе	Экзамен
ПК-16 способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок	I – формирование знаний	Раздел 2 Таможенное регулирование в таможенном союзе	Экзамен
	II – формирование способностей	Раздел 3 Таможенное дело как совокупность методов и средств реализации политико-экономических задач государства	Практические работы
	III - Интеграция способностей	Раздел 4 Нарушение таможенных правил	Экзамен

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатель и оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК-4	I – формирование знаний	Экзамен	Итоговый балл	Итоговый балл 3 (удовлетворительно), 4(хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Итоговый балл 2 (неудовлетворительно) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен»,	Шкала порядка с рангами: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4(хорошо), 5 (отлично).

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				«не освоен».	
	II – формирование способностей	Практические работы	Итоговый балл	Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено»
	III - Интеграция способностей	Экзамен	Итоговый балл	Итоговый балл 3 (удовлетворительно), 4(хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Итоговый балл 2 (неудовлетворительно) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен», «не освоен».	Шкала порядка с рангами: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4(хорошо), 5 (отлично).
ПК-16	I – формирование знаний	Экзамен	Итоговый балл	Итоговый балл 3 (удовлетворительно), 4(хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа	Шкала порядка с рангами: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно),

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				формирования компетенции «освоен». Итоговый балл 2 (неудовлетворительно) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен», «не освоен».	4(хорошо), 5 (отлично).
	II – формирование способностей	Практические работы	Итоговый балл	Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен». «не освоен».	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено»
	III - Интеграция способностей	Экзамен	Итоговый балл	Итоговый балл 3 (удовлетворительно), 4(хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Итоговый балл 2 (неудовлетворительно) соответствует критерию оценивания этапа	Шкала порядка с рангами: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4(хорошо), 5 (отлично).

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатель и оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				формирования компетенции «не освоен», «не освоен».	

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.3.1. ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Контрольные вопросы, применяемые для оценки освоения этапа компетенции.

ЭТАП I - Формирование знаний

1. Раскрыть понятие единой таможенной территории таможенного союза;
2. Перечислите источники таможенного законодательства таможенного союза;
3. Перечислите источники таможенного законодательства РФ;
4. Назовите основные задачи таможенных органов;

Контрольные вопросы для выполнения и защиты практических работ, применяемые для оценки освоения этапа компетенции.

ЭТАП II - Формирование способностей

1. Опишите правоохранительную деятельность таможенных органов;
2. Отношение к информации, полученной таможенными органами;
3. Охарактеризуйте консультационную деятельность таможенных органов.

Контрольные вопросы, применяемые для оценки освоения этапа компетенции.

ЭТАП III - Интеграция способностей

1. кто освобождается от таможенного досмотра;
2. какую информацию собирают таможенные органы в отношении юридического лица;
3. какую информацию собирают таможенные органы в отношении физических лиц;
4. как таможенные органы осуществляют сбор информации о лицах.

5.3.2. ПК-16 способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок

Контрольные вопросы, применяемые для оценки освоения этапа компетенции.

ЭТАП I - Формирование знаний

1. что считается риском в таможенном законодательстве;
2. что означает управление риском;
3. для чего применяют систему управления риском;
4. в чем заключается принцип выборочности при проведении таможенного контроля;
5. чем пользуются при выборе форм и объектов таможенного контроля;
6. какие виды контроля выполняют таможенные органы помимо таможенного контроля;

Контрольные вопросы для выполнения и защиты практических работ, применяемые для оценки освоения этапа компетенции.

ЭТАП II - Формирование способностей

1. в отношении чего проводится таможенный контроль;
2. где проводится таможенный контроль;
3. с какого момента товары считаются находящимися под таможенным контролем при ввозе их на таможенную территорию;
4. с какого момента товары считаются находящимися под таможенным контролем при вывозе их с таможенной территории таможенного союза;
5. в каких случаях таможенные органы вправе останавливать транспортные средства, принудительно возвращать водные и воздушные суда;

Контрольные вопросы, применяемые для оценки освоения этапа компетенции.

ЭТАП III - Интеграция способностей

1. какие места могут быть зонами таможенного контроля;
2. в течение какого срока должны храниться документы, необходимые при проведении таможенного контроля;
3. для чего таможенными органами при проведении таможенного контроля привлекаются специалисты;
4. кто несет расходы, возникшие у таможенных органов в связи с привлечением специалиста;

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.4.1. Методика оценки экзамена

Экзамен проводится в устной форме по билетам.

«Отлично»:

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за её пределы;

точное использование терминологии, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

«Хорошо»:

достаточные знания в объёме учебной программы;

использование терминологии, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

«Удовлетворительно»:

достаточный объём знаний в рамках образовательного стандарта;

усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

использование терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;

«Неудовлетворительно»:

фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;

знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины; неумение использовать, наличие в ответе грубых логических ошибок.

5.4.2. Методика оценки практических работ

При защите практических работ студенту задается два вопроса по теме работы. В случае ответа на все поставленные вопросы, практическая работа считается защищенной.

При защите реферата также задаются вопросы по теме, при ответе на все вопросы реферат считается защищен.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература*

1. Покровская, В.В. Таможенное дело в 2 ч. часть 1 [Электронный ресурс] : Учебник / Покровская В.В. - 2-е изд. ; пер. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 298. - (Бакалавр. Академический курс). - 2-е издание. - Internet access. - ISBN 978-5-9916-8681-5 : 719.00, 4. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/8842E9F8-3E58-4AAA-8F76-6106C551F323>

б) дополнительная учебная литература*

2. Соломатина, Ю. А. Таможенное оформление перевозок грузов : учеб. пособие [Текст]/ Ю. А. Соломатина ; М-во трансп. Рос. Федерации, ФГОУ ГМА им. адм. С. О. Макарова, Каф. упр. транспортными системами и логистики. - СПб. : ГМА им. адм. С. О. Макарова, 2005. - 119 с.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

3.Зыкова, Валентина Юрьевна. Таможенный контроль в транспортных процессах [Электронный ресурс] : метод. указан. по вып. практич. работ / В. Ю. Зыкова ; М-во трансп. Рос. Фед., Федерал. агентство мор. и реч. трансп., ФГБОУ ВО, "Сибир. гос. ун-т водного транспорта". - Новосибирск : СГУВТ, 2015. - 27 с. : табл. - Библиогр.: с. 20 (9 назв.). - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

4. Новикова, С.А. Таможенное дело [Электронный ресурс] : Учебник / Новикова С.А. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 302. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - 1-е издание. - Internet access. - ISBN 978-5-534-04948-0 : 729.00, 4. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/2BE8C054-3365-41E9-8077-76BE5EBFB288>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

5. Министерство транспорта Российской Федерации. [Электронный ресурс].-Режим доступа: <https://www.mintrans.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

-Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.

- Консультационно-правовая система «Консультант Плюс».

-Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>.

-Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> .

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный.
Учебные аудитории для проведения занятий практического типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный
Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся (Учебно-лабораторный корпус №2, ауд. 401)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

12. Перечень лицензионного программного обеспечения

– Операционная система Microsoft Windows, используемая в соответствии с сублицензионным договором №9775/НСК3993 от 02.09.2013 г., контрактом № 4127-ЕД44 от 07 мая 2018 г.;

– Пакет офисных программ Microsoft Office Professional, используемый в соответствии с сублицензионным договором №9775/НСК3993 от 02.09.2013 г.;

– Программа работы с pdf-файлами Adobe Acrobat Reader DC, используемая в соответствии со стандартной общественной лицензией LGPLv2.1;

– Справочно-правовая система "КонсультантПлюс", используемая в соответствии с договорами о сотрудничестве №3-РДД от 29.01.2016г., №13/РДД от 09.01.2018г., договорами об оказании информационных услуг №436-С от 09.01.2013, №ЕД-223-178 от 26.12.2014 г, №436-С/021-ЕД-223 от 17.12.2015, №2026-С от 01.11.2016 г., №2048-С от 09.01.2017 г., №2124-С от 30.06.2017 г., №2245-С от 01.01.2018 г., №2318-С от 01.07.2018 г.