Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.[illegible]
Уникальный программный ключ:
85306c9e2a7a745f1569d31d35a52c8d12d7a161

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета

по специальности:

(направление подготовки или специальность)

26.05.05	Судовождение
код	наименование направления или специальности
специализация	Судовождение на морских и внутренних водных путях
(слово «направленность (профиль)» или «специализация»)	Наименование направленности (профиля) или специализации

Содержание

1. СПЕЦИФИКАЦИЯ

1.1 Назначение комплекта оценочных материалов

1.2 Нормативное основание отбора содержания:

1.3 Общее количество тестовых заданий

1.4 Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам

1.5 Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

1.6 Сценарии выполнения тестовых заданий

1.7 Система оценивания выполнения тестовых заданий

1.8 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ОЦЕНКУ ВСЕХ КОМПЕТЕНЦИЙ, УСТАНОВЛЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ

3. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. СПЕЦИФИКАЦИЯ

1.1 Назначение комплекта оценочных материалов

Фонд оценочных материалов разработан для основной профессиональной образовательной программы высшего образования:

УГСН: 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

Направление подготовки/специальность: 26.05.05 Судовождение

Профиль/специализация: Судовождение на морских и внутренних водных путях

1.2 Нормативное основание отбора содержания

Отбор содержания тестовых заданий проводится на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 26.05.05 Судовождение, утв. приказом Минобрнауки России от 15.03.2018 г. №191.

– Профессиональных стандартов: КС.096 Судоводитель, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №745н от 29.11.2019 г.; КС.097 Матрос, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №122н от 01.03.2023 г.

– Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года» (ПДНВ/STCW) (Заключена в г. Лондоне 07.07.1978) (в действ. ред.)

– Конвенции 2006 года о труде в морском судоходстве с поправками» (MLC) (Заключена в г. Женеве 23.02.2006) (в действ. ред.)

1.3 Общее количество тестовых заданий

Таблица 1 – Количество заданий в фонде оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	40
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	40
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	40

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	40
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	40
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	40
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	40
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	40
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	42
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	42
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	40
ОПК-2	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	42
ОПК-3	Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	40
ОПК-4	Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени	40
ОПК-5	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	40
ОПК-6	Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками,	42

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
	поддерживать должный уровень владения ситуацией	
ПК-1	Способен планировать и осуществлять переход, определять местоположение судна	40
ПК-2	Способен нести ходовую навигационную вахту	42
ПК-3	Способен организовать несение вахты в соответствии с установленными процедурами	40
ПК-4	Способен использовать радиолокатор и САРП для обеспечения безопасности плавания	40
ПК-5	Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решений	40
ПК-6	Способен определять и учитывать поправки компаса	40
ПК-7	Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме	40
ПК-8	Способен передавать и получать информацию посредством визуальных сигналов	40
ПК-9	Способен безопасно выполнять обычные маневры курсом и скоростью судна, обеспечивая безопасность плавания судна	40
ПК-10	Способен маневрировать и управлять судном в любых условиях	40
ПК-11	Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения	40
ПК-12	Способен использовать прогноз погоды и океанографических условий	40
ПК-13	Способен обеспечить эксплуатацию системы дистанционного управления двигательной установкой и системами, и службами машинного отделения	40
ПК-14	Способен обеспечить контроль за посадкой, остойчивостью и напряжениями в корпусе	40
ПК-15	Способен использовать ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания	40
ПК-16	Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования ЭКНИС и связанных с ней навигационных систем, облегчающих процесс принятия решений	40
ПК-17	Способен обеспечить координирование поисково-спасательных операций на месте бедствия	40
ПК-18	Способен определять местоположение судна, поправки компаса астрономическими методами	40
ПК-19	Способен использовать средства навигационного оборудования на	40

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
	внутренних водных путях, речные карты и лоции	
ПК-20	Способен применять специальную лоцию района плавания и планировать рейс судна с учетом лоций района плавания, атласов, требований навигационных руководств для плавания и навигационных пособий внутренних водных путей	40
ПК-21	Способен применять порядок формирования буксируемых и толкаемых составов на внутренних водных путях	40
ПК-22	Способен управлять судном и составом при плавании по внутренним водным путям с использованием знаков береговой и плавучей навигационной обстановки, при прохождении крутых изгибов рек, мостов, шлюзов, подходе и отходе от причалов по течению и против него	40
ПК-34	Способен выполнять обязанности по несению вахты на вспомогательном уровне	40
ПК-35	Способен обеспечить действия при авариях, возникающих во время плавания	46
ПК-36	Способен разработать план действий в аварийных ситуациях и схемы по борьбе за живучесть судна и действовать в аварийных ситуациях	40
ПК-37	Способен применять навыки руководителя и работать в команде	40
ПК-38	Способен обеспечить безопасность персонала и судна	40
ПК-39	Способен руководить обеспечением безопасности членов экипажа судна и пассажиров, эксплуатационного состояния спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности	40
ПК-40	Способен обеспечить предотвращение пожаров и борьбу с пожарами на судах	40
ПК-41	Способен обеспечить использование спасательных средств	40
ПК-42	Способен обеспечить применение средств первой медицинской помощи на судах	40
ПК-43	Способен организовать и руководить оказанием медицинской помощи на судне	40
ПК-44	Способен обеспечить радиосвязь при авариях	40
ПК-45	Способен обеспечить исполнение требований законодательства и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды	40
ПК-46	Способен действовать при получении сигнала бедствия на море	40

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ПК-47	Способен обеспечить передачу и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ	40
ПК-48	Способен поддерживать условия, установленные в плане охраны судна	40
ПК-49	Способен распознавать риски и угрозы, затрагивающие охрану	40
ПК-50	Способен проводить регулярные проверки охраны на судне	40
ПК-51	Способен использовать оборудование и системы охраны на судне	40
ПК-52	Способен обеспечивать охрану судна и предотвращать акты незаконного вмешательства	40
ПК-53	Способен применять правила плавания на внутренних водных путях	40
ПК-54	Способен обеспечить выполнение требований нормативных правовых актов, регулирующих радиосвязь на внутренних водных путях Российской Федерации, умеет использовать визуальные и слуховые сигналы и осуществлять радиосвязь на внутренних водных путях	40
ПК-63	Способен разработать обобщенные варианты решения проблемы, выполнить анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений	40
ПК-64	Способен обеспечить регистрирование результатов проверки эффективности судовой системы управления безопасностью и подготовку предложений по ее пересмотру	40
ПК-65	Способен анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований, проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и услуг	40
ПК-66	Способен формировать цели проекта (программы), решения задач, критерии и показатели достижения целей, построить структуру их взаимосвязей, выявить приоритеты решения задач с учетом системы национальных и международных требований	40
ПК-72	Способен обеспечить наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса	40
ПК-73	Способен обеспечить планирование и обеспечение безопасной погрузки,	44

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
	размещения, крепления и выгрузки грузов, а также обращение с ними во время рейса	
ПК-74	Способен обеспечить проверку и подготовку сообщения о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках	40
ПК-75	Способен провести оценку обнаруженных дефектов и повреждений в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках и принять соответствующие меры	40
ПК-76	Способен обеспечить перевозку опасных грузов	40
ПК-77	Способен обеспечить поддержание судна в мореходном состоянии	40
ПК-78	Способен контролировать наличие на судне и действительность всех требуемых по заведыванию судовых документов и свидетельств	40
ПК-79	Способен обеспечить порядок размещения пассажиров и регулирования их питания на судне	40
ПК-80	Способен обеспечить информирование пассажиров о правилах поведения на борту судна и личной безопасности, в том числе инструктаж (занятия) по условиям оставления судна в аварийных ситуациях	40
ПК-81	Обеспечивает соблюдение порядка оформления багажа, регулирования погрузки, размещения и крепления багажа на борту судна, а также выгрузки и выдачи багажа пассажирам	40
ПК-82	Способен обеспечить выполнение операций технологического процесса по обеспечению безопасной посадки и высадки пассажиров на судне, доставку пассажиров к месту стоянки судна в случае необходимости	40
Всего		**2980**

1.4 Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам

Таблица 2 – Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компе-тенции	**Наименование компетенции**	**Наименование индикаторов сформированности компетенции**	**Наименование дисциплины/модуля/ практики**	**Семестр**	**Номер задания**
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Применяет системный подход при проведении критического анализа проблемных ситуаций	*История России*	1 2	У.1.1.1 - У.1.1.3 У.1.1.4 - У.1.1.7
			Философия	4	У.1.1.8 - У.1.1.14
			Штормовое плавание	9	У.1.1.15 - У.1.1.26
		УК-1.2 Разрабатывает стратегию действий для разрешения проблемных ситуаций	*Философия*	4	У.1.2.1 - У.1.2.7
		УК-1.3 Разрабатывает альтернативные стратегии действий при разрешении проблемных ситуаций	*Философия*	4	У.1.3.1 - У.1.3.7
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Инициирует, планирует и разрабатывает проект	*Теория и устройство судна*	2	У.2.1.1 - У.2.1.6
			Основы научных исследований	8	У.2.1.7 - У.2.1.12
		УК-2.2 Контролирует реализацию проекта, осуществляет мониторинг проекта и оформление отчетной документации по проекту	*Теория и устройство судна*	2	У.2.2.1 - У.2.2.7
			Основы научных исследований	8	У.2.2.8 – У.2.2.14
		УК-2.3 Управляет проектом на каждой стадии:	*Теория и устройство судна*	2	У.2.3.1 - У.2.3.7

Код компе-тенции	**Наименование компетенции**	**Наименование индикаторов сформированности компетенции**	**Наименование дисциплины/модуля/ практики**	**Семестр**	**Номер задания**
		инициации, планировании, реализации, отчета, завершения	*Основы научных исследований*	8	У.2.3.8 – У.2.3.14
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	*Лидерство и основы управления судовым экипажем*	5	У.3.1.1 - У.3.1.6
			Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах	6	У.3.1.7 - У.3.1.12
		УК-3.2 Организует работу команды для реализации стратегии	*Лидерство и основы управления судовым экипажем*	5	У.3.2.1 - У.3.2.7
			Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах	6	У.3.2.8 - У.3.2.14
		УК-3.3 Руководит командой для достижения поставленной цели	*Лидерство и основы управления судовым экипажем*	5	У.3.3.1 - У.3.3.7
			Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах	6	У.3.3.8 - У.3.3.14
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Ведет обмен деловой информацией в устной и письменной формах, применяет методы и навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации	*Основы коммуникаций в судовом экипаже*	3	У.4.1.1 - У.4.1.5
			Судовое делопроизводство и деловая переписка	3	У.4.1.6 - У.4.1.10
			Документирование транспортной деятельности	3	У.4.1.11 - У.4.1.15
		УК-4.2 Владеет современными	*Иностранный язык*	6	У.4.2.1 - У.4.2.5

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
		коммуникативным и технологиями на английском языке для профессионального взаимодействия	*Судовое делопроизводство и деловая переписка*	3	У.4.2.6 - У.4.2.10
		УК-4.3 Применяет коммуникативные технологии на английском языке в академическом взаимодействии	*Иностранный язык*	6	У.4.3.1 - У.4.3.5
			Судовое делопроизводство и деловая переписка	3	У.4.3.6 - У.4.3.10
			Документирование транспортной деятельности	3	У.4.3.11 - У.4.3.15
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	*История России*	2	У.5.1.1 - У.5.1.3
			Основы российской государственности	1	У.5.1.4 - У.5.1.6
			История транспорта России	2	У.5.1.7 - У.5.1.9
			Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах	6	У.5.1.10 - У.5.1.12
		УК-5.2 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям	*История России*	2	У.5.2.1 - У.5.2.3
			Основы российской государственности	1	У.5.2.4 - У.5.2.6
			История транспорта России	2	У.5.2.7 - У.5.2.9
			Лидерство и основы управления судовым экипажем	5	У.5.2.10 - У.5.2.11

Код компе-тенции	**Наименование компетенции**	**Наименование индикаторов сформированности компетенции**	**Наименование дисциплины/модуля/ практики**	**Семестр**	**Номер задания**
		УК-5.3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	*Основы российской государственности*	1	У.5.3.1 - У.5.3.3
			Лидерство и основы управления судовым экипажем	5	У.5.3.4 - У.5.3.5
			Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах	6	У.5.3.6 - У.5.3.8
		УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	*Философия*	4	У.5.4.1 - У.5.4.3
			Основы российской государственности	1	У.5.4.4 - У.5.4.6
			Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах	6	У.5.4.7 - У.5.4.9
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Способен к самооценке собственной деятельности	*Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах*	6	У.6.1.1 - У.6.1.15
		УК-6.2 Способен к определению реализации приоритетов собственной деятельности	*Философия*	4	У.6.2.1 - У.6.2.15
		УК-6.3 Использует образование как способ совершенствования собственной деятельности	*Введение в специальность*	1	У.6.3.1 - У.6.3.10

Код компе-тенции	**Наименование компетенции**	**Наименование индикаторов сформированности компетенции**	**Наименование дисциплины/модуля/ практики**	**Семестр**	**Номер задания**
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Осознает необходимость здорового образа жизни и принципов здоровье сбережения	*Физическая культура и спорт*	1	У.7.1.1 - У.7.1.4
			Общая физическая подготовка	1	У.7.1.5 - У.7.1.7 У.7.1.8
			Адаптивная физическая культура	1 2	У.7.1.9 - У.7.1.11 У.7.1.12
		УК-7.2 Определяет и поддерживает собственный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	*Физическая культура и спорт*	1	У.7.2.1 - У.7.2.4
			Общая физическая подготовка	2 3	У.7.2.5 - У.7.2.6 У.7.2.7 - У.7.2.8
			Адаптивная физическая культура	2 3	У.7.2.9 - У.7.2.10 У.7.2.11 - У.7.2.12
		УК-7.3 Использует средства и методы физического воспитания в социальной и профессиональной деятельности	*Физическая культура и спорт*	1	У.7.3.1 - У.7.3.4
			Общая физическая подготовка	3 4	У.7.3.5 У.7.3.6 - У.7.3.8
			Специальная физическая и командно-строевая подготовка	4	У.7.3.9 - У.7.3.12
			Адаптивная физическая культура	3 4	У.7.3.13 У.7.3.14 - У.7.3.16
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	УК-8.1 Применяет в повседневной жизни условия безопасной жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	*Безопасность жизнедеятельности*	5	У.8.1.1 - У.8.1.5
			Подготовка экипажей судов по транспортной безопасности	3	У.8.1.6 - У.8.1.9
			Курс подготовки экипажей гражданских судов	3	У.8.1.10 - У.8.1.13
		УК-8.2 Формирует и обеспечивает в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	*Безопасность жизнедеятельности*	5	У.8.2.1 - У.8.2.4
			Подготовка экипажей судов по транспортной безопасности	3	У.8.2.5 - У.8.2.8

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
	ситуаций и военных конфликтов	для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	*Курс подготовки экипажей гражданских судов*	3	У.8.2.9 - У.8.2.12
		УК-8.3 Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	*Безопасность жизнедеятельности*	5	У.8.3.1 - У.8.3.5
			Подготовка экипажей судов по транспортной безопасности	3	У.8.3.6 - У.8.3.10
			Курс подготовки экипажей гражданских судов	3	У.8.3.11 - У.8.3.15
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	*Экономика*	7	У.9.1.1 - У.9.1.14
		УК-9.2 Обосновывает экономические решения в профессиональной деятельности, оценивает экономические и финансовые риски	*Экономика*	7	У.9.2.1 - У.9.2.14
		УК-9.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования, использует финансовые инструменты для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	*Экономика*	7	У.9.3.1 - У.9.3.12

Код компе-тенции	**Наименование компетенции**	**Наименование индикаторов сформированности компетенции**	**Наименование дисциплины/модуля/ практики**	**Семестр**	**Номер задания**
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Выявляет признаки правомерного и противоправного поведения при осуществлении профессиональной деятельности	*Правоведение*	4	У.10.1.1 - У.10.1.14
		УК-10.2 Анализирует процесс формирования и развития экстремистских и террористических движений и организаций	*Правоведение*	4	У.10.2.1 - У.10.2.14
		УК-10.3 Осуществляет профилактические мероприятия по борьбе с коррупционным поведением	*Правоведение*	4	У.10.3.1 - У.10.3.12
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	ОПК-1.1 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений	*Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах*	6	ОПК.1.1.1 - ОПК.1.1.10
			Экономика	7	ОПК.1.1.11 - ОПК.1.1.20
		ОПК-1.2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экологических ограничений	*Экология*	1	ОПК.1.2.1 - ОПК.1.2.10
		ОПК-1.3 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом социальных ограничений и безопасности жизнедеятельности	*Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах*	6	ОПК.1.3.1 - ОПК.1.3.10

Код компе-тенции	**Наименование компетенции**	**Наименование индикаторов сформированности компетенции**	**Наименование дисциплины/модуля/ практики**	**Семестр**	**Номер задания**
ОПК-2	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Применяет фундаментальные математические, естественнонаучные и общеинженерные знания в профессиональной деятельности	*Математика*	2	ОПК.2.1.1 - ОПК.2.1.3
			Физика	2	ОПК.2.1.4 - ОПК.2.1.6
			Химия	1	ОПК.2.1.7 - ОПК.2.1.9
			Начертательная геометрия и инженерная графика	1	ОПК.2.1.10 - ОПК.2.1.12
			География судоходства	2	ОПК.2.1.13 - ОПК.2.1.15
			Механика	4	ОПК.2.1.16 - ОПК.2.1.18
			Общая электротехника и электроника	4	ОПК.2.1.19 - ОПК.2.1.21
		ОПК-2.2 Применяет методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	*География судоходства*	2	ОПК.2.2.1 - ОПК.2.2.3
			Механика	4	ОПК.2.2.4 - ОПК.2.2.6
			Общая электротехника и электроника	4	ОПК.2.2.7 - ОПК.2.2.9
			Штормовое плавание	9	ОПК.2.2.10 - ОПК.2.2.12
		ОПК-2.3 Использует естественнонаучные и общеинженерные знания в профессиональной деятельности	*География судоходства*	2	ОПК.2.3.1 - ОПК.2.3.3
			Механика	4	ОПК.2.3.4 - ОПК.2.3.6
			Общая электротехника и электроника	4	ОПК.2.3.7 - ОПК.2.3.9
ОПК-3	Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	ОПК-3.1 Использует основные методы и средства проведения экспериментальных исследований, системы стандартизации и сертификации	*Физика*	3	ОПК.3.1.1 - ОПК.3.1.4
			Химия	1	ОПК.3.1.5 - ОПК.3.1.8
			Математические основы судовождения	4	ОПК.3.1.9 - ОПК.3.1.12
			Гидрометеорологическое обеспечение судовождения	6	ОПК.3.1.13 - ОПК.3.1.16

Код компе-тенции	**Наименование компетенции**	**Наименование индикаторов сформированности компетенции**	**Наименование дисциплины/модуля/ практики**	**Семестр**	**Номер задания**
		ОПК-3.2 Выбирает способы и средства измерений и проводит экспериментальные исследования	*Материаловедение. Технология конструкционных материалов*	2	ОПК.3.2.1 - ОПК.3.2.4
			Метрология, стандартизация и сертификация на водном транспорте	3	ОПК.3.2.5 - ОПК.3.2.8
			Гидрометеорологическое обеспечение судовождения	6	ОПК.3.2.9 - ОПК.3.2.12
		ОПК-3.3 Обрабатывает и представляет полученные данные и оценивает погрешности результатов измерений	*Математические основы судовождения*	4	ОПК.3.3.1 - ОПК.3.3.6
			Гидрометеорологическое обеспечение судовождения	6	ОПК.3.3.7 - ОПК.3.3.12
ОПК-4	Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени	ОПК-4.1 Устанавливает порядок целей проекта, определяет приоритеты	*Введение в специальность*	1	ОПК.4.1.1 - ОПК.4.1.20
			Лидерство и основы управления судовым экипажем	5	ОПК.4.1.21 - ОПК.4.1.40
ОПК-5	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	*Информатика*	1	ОПК.5.1.1 - ОПК.5.1.6
			Автоматизация судовождения	10	ОПК.5.1.7 - ОПК.5.1.12

Код компе-тенции	**Наименование компетенции**	**Наименование индикаторов сформированности компетенции**	**Наименование дисциплины/модуля/ практики**	**Семестр**	**Номер задания**
		ОПК-5.2 Использует программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	*Информатика*	1 2	ОПК.5.2.1 - ОПК.5.2.3 ОПК.5.2.4 - ОПК.5.2.7
			Автоматизация судовождения	10	ОПК.5.2.8 - ОПК.5.2.14
		ОПК-5.3 Использует методы моделирования (математического, графического, компьютерного) при решении задач профессиональной деятельности	*Информатика*	2	ОПК.5.3.1 - ОПК.5.3.6
			Автоматизация судовождения	10	ОПК.5.3.7 - ОПК.5.3.14
ОПК-6	Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией	ОПК-6.1 Понимает общие принципы и алгоритмы оценки и управления риском	*Безопасность жизнедеятельности*	5	ОПК.6.1.1 - ОПК.6.1.3
			Лидерство и основы управления судовым экипажем	5	ОПК.6.1.4 - ОПК.6.1.6
			Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах	6	ОПК.6.1.7 - ОПК.6.1.9
			Маневрирование и управление судном	7	ОПК.6.1.10 - ОПК.6.1.12
			Безопасность судоходства	10	ОПК.6.1.13 - ОПК.6.1.15
			Тренажерная подготовка (в соответствии с положением МК ПДНВ-78)	11	ОПК.6.1.16 - ОПК.6.1.18
		ОПК-6.2 Способен идентифицировать опасности, оценивать риск и принимать меры	*Лидерство и основы управления судовым экипажем*	5	ОПК.6.2.1 - ОПК.6.2.3

Код компе-тенции	**Наименование компетенции**	**Наименование индикаторов сформированности компетенции**	**Наименование дисциплины/модуля/ практики**	**Семестр**	**Номер задания**
		по управлению риском	*Маневрирование и управление судном*	7	ОПК.6.2.4 - ОПК.6.2.6
			Безопасность судоходства	10	ОПК.6.2.7 - ОПК.6.2.9
			Тренажерная подготовка (в соответствии с положением МК ПДНВ-78)	11	ОПК.6.2.10 - ОПК.6.2.12
		ОПК-6.3 Применяет методики принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией	*Лидерство и основы управления судовым экипажем*	5	ОПК.6.3.1 - ОПК.6.3.3
			Маневрирование и управление судном	8	ОПК.6.3.4 - ОПК.6.3.6
			Безопасность судоходства	10	ОПК.6.3.7 - ОПК.6.3.9
			Тренажерная подготовка (в соответствии с положением МК ПДНВ-78)	11	ОПК.6.3.10 - ОПК.6.3.12
ПК-1	Способен планировать и осуществлять переход, определять местоположение судна	ПК-1.1 Умеет использовать небесные тела для определения местоположения судна	*Математические основы судовождения*	4	ПК.1.1.1 - ПК.1.1.6
			Навигация и лоция	8	ПК.1.1.7 - ПК.1.1.12
			Мореходная астрономия	6	ПК.1.1.13 - ПК.1.1.19
		ПК-1.2 Умеет определять местоположение судна с помощью береговых ориентиров, средств навигационного ограждения	*Навигация и лоция*	8	ПК.1.2.1 - ПК.1.2.7
		ПК-1.3 Умеет вести счисление с учетом ветра, течений и рассчитанной скорости	*Навигация и лоция*	8	ПК.1.3.1 - ПК.1.3.7

Код компе-тенции	**Наименование компетенции**	**Наименование индикаторов сформированности компетенции**	**Наименование дисциплины/модуля/ практики**	**Семестр**	**Номер задания**
		ПК-1.4 Знает и умеет пользоваться навигационными картами и пособиями	*Навигация и лоция*	8	ПК.1.4.1 - ПК.1.4.7
ПК-2	Способен нести ходовую навигационную вахту	ПК-2.1 Знает содержание, применение и цели Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками	*Маневрирование и управление судном*	8	ПК.2.1.1 - ПК.2.1.2
			Предотвращение столкновений судов	8	ПК.2.1.3 - ПК.2.1.4
			Подготовка по использованию радиолокационной станции (Таблица A-II/1 Кодекса ПДНВ)	11	ПК.2.1.5 - ПК.2.1.6
			Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки (таблица A-II/1 Кодекса ПДНВ)	11	ПК.2.1.7 - ПК.2.1.8
		ПК-2.2 Знает основные принципы несения ходовой навигационной вахты	*Маневрирование и управление судном*	8	ПК.2.2.1 - ПК.2.2.2
			Организация службы на судах	2	ПК.2.2.3 - ПК.2.2.4
			Предотвращение столкновений судов	8	ПК.2.2.5 - ПК.2.2.6
			Подготовка по использованию радиолокационной станции (Таблица A-II/1 Кодекса ПДНВ)	11	ПК.2.2.7 - ПК.2.2.8
			Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки (таблица A-II/1 Кодекса ПДНВ)	11	ПК.2.2.9 - ПК.2.2.10

Код компе-тенции	**Наименование компетенции**	**Наименование индикаторов сформированности компетенции**	**Наименование дисциплины/модуля/ практики**	**Семестр**	**Номер задания**
		ПК-2.3 Умеет использовать пути движения судов и системы судовых сообщений	*Маневрирование и управление судном*	8	ПК.2.3.1 - ПК.2.3.2
			Предотвращение столкновений судов	8	ПК.2.3.3 - ПК.2.3.4
			Подготовка по использованию радиолокационной станции (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ)	11	ПК.2.3.5 - ПК.2.3.6
			Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки (таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ)	11	ПК.2.3.7 - ПК.2.3.8
		ПК-2.4 Умеет применять технику судовождения при отсутствии видимости	*Маневрирование и управление судном*	8	ПК.2.4.1 - ПК.2.4.2
			Предотвращение столкновений судов	8	ПК.2.4.3 - ПК.2.4.4
			Подготовка по использованию радиолокационной станции (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ)	11	ПК.2.4.5 - ПК.2.4.6
			Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки (таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ)	11	ПК.2.4.7 - ПК.2.4.8
		ПК-2.5 Умеет управлять личным составом на мостике	*Маневрирование и управление судном*	8	ПК.2.5.1 - ПК.2.5.2
			Организация службы на судах	2	ПК.2.5.3 - ПК.2.5.4

Код компе-тенции	**Наименование компетенции**	**Наименование индикаторов сформированности компетенции**	**Наименование дисциплины/модуля/ практики**	**Семестр**	**Номер задания**
		ПК-2.6 Знает порядок использования информации, получаемой от навигационного оборудования, для несения навигационной вахты	*Маневрирование и управление судном*	8	ПК.2.6.1 - ПК.2.6.2
			Навигация и лоция	8	ПК.2.6.3 - ПК.2.6.4
ПК-3	Способен организовать несение вахты в соответствии с установленными процедурами	ПК-3.12 Умеет определить ответственность за безопасность плавания, включая периоды, когда капитан находится на мостике и когда осуществляется лоцманская проводка	*Организация службы на судах*	2	ПК.3.12.1 - ПК.3.12.20
		ПК-3.13 Знает принципы управления личным составом на мостике	*Организация службы на судах*	2	ПК.3.13.1 - ПК.3.13.20
ПК-4	Способен использовать радиолокатор и САРП для обеспечения безопасности плавания	ПК-4.1 Знает принципы радиолокации и средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП)	*Навигация и лоция*	8	ПК.4.1.1 - ПК.4.1.4
			Предотвращение столкновений судов	8	ПК.4.1.5 - ПК.4.1.8
			Подготовка по использованию радиолокационной станции (Таблица A-II/1 Кодекса ПДНВ)	11	ПК.4.1.9 - ПК.4.1.12
			Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки (таблица A-II/1 Кодекса ПДНВ)	11	ПК.4.1.13 - ПК.4.1.16

Код компе-тенции	**Наименование компетенции**	**Наименование индикаторов сформированности компетенции**	**Наименование дисциплины/модуля/ практики**	**Семестр**	**Номер задания**
		ПК-4.2 Умеет пользоваться радиолокатором, расшифровывать и анализировать полученную информацию	*Навигация и лоция*	8	ПК.4.2.1 - ПК.4.2.4
			Предотвращение столкновений судов	8	ПК.4.2.5 - ПК.4.2.8
			Подготовка по использованию радиолокационной станции (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ)	11	ПК.4.2.9 - ПК.4.2.12
			Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки (таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ)	11	ПК.4.2.13 - ПК.4.2.16
		ПК-4.3 Знает основные типы САРП, их характеристики отображения, эксплуатационные требования и опасность чрезмерного доверия САРП	*Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки (таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ)*	11	ПК.4.3.1 - ПК.4.3.8
ПК-5	Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решений	ПК-5.1 Знает погрешности систем и эксплуатационные аспекты навигационных систем	*Автоматизация судовождения*	10	ПК.5.1.1 - ПК.5.1.2
			Навигация и лоция	8	ПК.5.1.3 - ПК.5.1.4
			Предотвращение столкновений судов	8	ПК.5.1.5 - ПК.5.1.6
			Технические средства судовождения	10	ПК.5.1.7 - ПК.5.1.8
			Подготовка по использованию радиолокационной станции (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ)	11	ПК.5.1.9 - ПК.5.1.10

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
			Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки (таблица A-II/1 Кодекса ПДНВ)	11	ПК.5.1.11 - ПК.5.1.12
			Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (Таблица A-II/1 Кодекса ПДНВ)	11	ПК.5.1.13 - ПК.5.1.14
		ПК-5.2 Умеет оценивать навигационную информацию, получаемую из всех источников, включая радиолокатор и САРП, с целью принятия решений и выполнения команд для избежания столкновения и для управления безопасным плаванием судна	*Автоматизация судовождения*	10	ПК.5.2.1 - ПК.5.2.4
			Навигация и лоция	8	ПК.5.2.5 - ПК.5.2.8
			Технические средства судовождения	10	ПК.5.2.9 - ПК.5.2.12
			Подготовка по использованию радиолокационной станции (Таблица A-II/1 Кодекса ПДНВ)	11	ПК.5.2.13 - ПК.5.2.16
			Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки (таблица A-II/1 Кодекса ПДНВ)	11	ПК.5.2.17 - ПК.5.2.20
		ПК-5.3 Знает взаимосвязь и оптимальное использование всех навигационных данных, имеющихся для осуществления плавания	*Автоматизация судовождения*	10	ПК.5.3.1 - ПК.5.3.2
			Навигация и лоция	8	ПК.5.3.3 - ПК.5.3.4
			Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (Таблица A-II/1 Кодекса ПДНВ)	11	ПК.5.3.5 - ПК.5.3.6

Код компе-тенции	**Наименование компетенции**	**Наименование индикаторов сформированности компетенции**	**Наименование дисциплины/модуля/ практики**	**Семестр**	**Номер задания**
ПК-6	Способен определять и учитывать поправки компаса	ПК-6.1 Умеет определять и учитывать поправки гиро- и магнитных компасов	*Навигация и лоция*	8	ПК.6.1.1 - ПК.6.1.8
			Технические средства судовождения	10	ПК.6.1.9 - ПК.6.1.16
		ПК-6.2 Знает принципы работы гиро- и магнитных компасов	*Технические средства судовождения*	10	ПК.6.2.1 - ПК.6.2.8
		ПК-6.3 Понимает работу систем, контролируемых основным прибором гирокомпаса	*Технические средства судовождения*	10	ПК.6.3.1 - ПК.6.3.8
		ПК-6.4 Знает принципы действия и обслуживания основных типов гирокомпасов	*Технические средства судовождения*	10	ПК.6.4.1 - ПК.6.4.8
ПК-7	Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме	ПК-7.1 Знает английский язык на уровне, позволяющем лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС	*Иностранный язык*	7	ПК.7.1.1 - ПК.7.1.5
			Морской английский язык	10	ПК.7.1.6 - ПК.7.1.10
			Судовое делопроизводство и деловая переписка	3	ПК.7.1.11 - ПК.7.1.15
			Документирование транспортной деятельности	3	ПК.7.1.16 - ПК.7.1.20

Код компе-тенции	**Наименование компетенции**	**Наименование индикаторов сформированности компетенции**	**Наименование дисциплины/модуля/ практики**	**Семестр**	**Номер задания**
		ПК-7.2 Умеет выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО)	*Иностранный язык*	7	ПК.7.2.1 - ПК.7.2.5
			Морской английский язык	10	ПК.7.2.6 - ПК.7.2.10
			Судовое делопроизводство и деловая переписка	3	ПК.7.2.11 - ПК.7.2.15
			Документирование транспортной деятельности	3	ПК.7.2.16 - ПК.7.2.20
ПК-8	Способен передавать и получать информацию посредством визуальных сигналов	ПК-8.1 Способен использовать Международный свод сигналов	*Безопасность судоходства*	10	ПК.8.1.1 - ПК.8.1.10
			Морская практика	3	ПК.8.1.11 - ПК.8.1.20
		ПК-8.2 Способен передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, указанные в Приложении IV к Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками и добавлении 1 к Международному своду сигналов, а также визуальные однобуквенные сигналы, указанные в Международном своде сигналов	*Безопасность судоходства*	10	ПК.8.2.1 - ПК.8.2.10
			Морская практика	3	ПК.8.2.11 - ПК.8.2.20

Код компе-тенции	**Наименование компетенции**	**Наименование индикаторов сформированности компетенции**	**Наименование дисциплины/модуля/ практики**	**Семестр**	**Номер задания**
ПК-9	Способен безопасно выполнять обычные маневры курсом и скоростью судна, обеспечивая безопасность плавания судна	ПК-9.1 Знает влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь судна	*Маневрирование и управление судном*	8	ПК.9.1.1 - ПК.9.1.3
			Управление скоростной шлюпкой	3	ПК.9.1.4 - ПК.9.1.6
			Управление крупнотоннажными судами	3	ПК.9.1.7 - ПК.9.1.8
		ПК-9.2 Умеет учитывать влияние ветра и течения на управление судном	*Маневрирование и управление судном*	8	ПК.9.2.1 - ПК.9.2.3
			Управление скоростной шлюпкой	3	ПК.9.2.4 - ПК.9.2.6
			Управление крупнотоннажными судами	3	ПК.9.2.7 - ПК.9.2.8
		ПК-9.3 Знает порядок выполнения маневра и процедур при спасании человека за бортом	*Маневрирование и управление судном*	8	ПК.9.3.1 - ПК.9.3.3
			Управление скоростной шлюпкой	3	ПК.9.3.4 - ПК.9.3.6
			Управление крупнотоннажными судами	3	ПК.9.3.7 - ПК.9.3.8
		ПК-9.4 Знает влияние эффекта проседания, влияния мелководья	*Маневрирование и управление судном*	8	ПК.9.4.1 - ПК.9.4.3
			Управление скоростной шлюпкой	3	ПК.9.4.4 - ПК.9.4.6
			Управление крупнотоннажными судами	3	ПК.9.4.7 - ПК.9.4.8
		ПК-9.5 Знает применимые процедуры постановки на якорь и швартовки	*Маневрирование и управление судном*	8	ПК.9.5.1 - ПК.9.5.3
			Управление скоростной шлюпкой	3	ПК.9.5.4 - ПК.9.5.6
			Управление крупнотоннажными судами	3	ПК.9.5.7 - ПК.9.5.8

Код компе-тенции	**Наименование компетенции**	**Наименование индикаторов сформированности компетенции**	**Наименование дисциплины/модуля/ практики**	**Семестр**	**Номер задания**
ПК-10	Способен маневрировать и управлять судном в любых условиях	ПК-10.1 Знает порядок маневрирования при приближении к лоцманской станции и посадке или высадке лоцманов с учетом погоды, состояния прилива, выбега и тормозного пути	*Маневрирование и управление судном*	8	ПК.10.1.1-ПК.10.1.2
		ПК-10.2 Знает особенности управления судном при плавании в реках, эстуариях и стесненных водах с учетом влияния течения, ветра и стесненных вод на судно	*Маневрирование и управление судном*	8	ПК.10.2.1-ПК.10.3.3
		ПК-10.3 Знает использование техники поворота с постоянной угловой скоростью	*Маневрирование и управление судном*	8	ПК.10.3.1-ПК.10.3.2
		ПК-10.4 Знает особенности маневрирования на мелководье, включая уменьшение запаса воды под килем из-за эффекта проседания, бортовой и килевой качки	*Маневрирование и управление судном*	8	ПК.10.4.1-ПК.10.4.3
		ПК-10.5 Знает взаимодействие между проходящими судами, а также взаимодействие собственного судна с близлежащими берегами (канальный эффект)	*Маневрирование и управление судном*	8	ПК.10.5.1-ПК.10.5.2

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
		ПК-10.6 Знает организацию швартовки и отшвартовки при различных ветрах, приливах и течениях с использованием буксиров и без них	*Маневрирование и управление судном*	8	ПК.10.6.1-ПК.10.6.2
		ПК-10.7 Владеет основами взаимодействия судна и буксира	*Маневрирование и управление судном*	8	ПК.10.7.1-ПК.10.7.2
		ПК-10.8 Знает порядок использования двигательной установки и систем маневрирования	*Маневрирование и управление судном*	8	ПК.10.8.1-ПК.10.8.2
		ПК-10.9 Умеет выбирать место якорной стоянки; знает порядок постановки на один или два якоря на стесненной якорной стоянке и факторы, влияющие на выбор необходимой длины якорной цепи	*Маневрирование и управление судном*	8	ПК.10.9.1-ПК.10.9.2
		ПК-10.10 Знает порядок действий при ситуацию «якорь не держит»; очистку якоря	*Маневрирование и управление судном*	8	ПК.10.10.1-ПК.10.10.2
		ПК-10.11 Знает процедуру постановки в сухой док поврежденного и неповрежденного судна	*Маневрирование и управление судном*	8	ПК.10.11.1-ПК.10.11.2

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
		ПК-10.12 Знает особенности управления судном в штормовых условиях, включая оказание помощи терпящему бедствие судну или летательному аппарату; буксировку; средства удержания неуправляемого судна в безопасном положении относительно волны и уменьшения дрейфа, а также использование масла	*Маневрирование и управление судном*	8	ПК.10.12.1-ПК.10.12.2
			Штормовое плавание	9	ПК.10.12.3-ПК.10.12.4
		ПК-10.13 Знает меры предосторожности при маневрировании с целью спуска дежурных шлюпок или спасательных шлюпок и плотов в штормовую погоду	*Маневрирование и управление судном*	8	ПК.10.13.1-ПК.10.13.2
		ПК-10.14 Знает особенности маневрирования на мелководье, включая уменьшение запаса воды под килем из-за эффекта проседания, бортовой и килевой качки	*Маневрирование и управление судном*	8	ПК.10.14.1-ПК.10.14.2

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
		ПК-10.15 Умеет определять маневренные характеристики обычных типов судов и их двигательных установок, обращая особое внимание на тормозные пути и диаметр циркуляции при различных осадках и скоростях	*Маневрирование и управление судном*	8	ПК.10.15.1-ПК.10.15.2
		ПК-10.16 Знает важность плавания с уменьшенной скоростью для избежания повреждений, причиняемых попутной волной своего судна	*Маневрирование и управление судном*	8	ПК.10.16.1-ПК.10.16.2
		ПК-10.17 Знает практические меры, принимаемые при плавании во льдах или вблизи льда, или в условиях обледенения судна	*Маневрирование и управление судном*	8	ПК.10.17.1-ПК.10.17.2
		ПК-10.18 Знает пользование системами разделения движения и службами управления движением судов (СУДС) и маневрирование при плавании в них или вблизи них	*Маневрирование и управление судном*	8	ПК.10.18.1-ПК.10.18.2

Код компе-тенции	**Наименование компетенции**	**Наименование индикаторов сформированности компетенции**	**Наименование дисциплины/модуля/ практики**	**Семестр**	**Номер задания**
ПК-11	Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения	ПК-11.1 Знает меры предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды	*Морское право*	3	ПК.11.1.1 - ПК.11.1.6
			Основы безопасной эксплуатации специализированных сухогрузных судов	10	ПК.11.1.7 - ПК.11.1.12
		ПК-11.2 Знает меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудованием	*Морское право*	3	ПК.11.2.1 - ПК.11.2.7
			Основы безопасной эксплуатации специализированных сухогрузных судов	10	ПК.11.2.8 - ПК.11.2.14
		ПК-11.3 Знает важность предупредительных мер по защите морской среды	*Морское право*	3	ПК.11.3.1 - ПК.11.3.7
			Основы безопасной эксплуатации специализированных сухогрузных судов	10	ПК.11.3.8 - ПК.11.3.14
ПК-12	Способен использовать прогноз погоды и океанографических условий	ПК-12.1 Способен понимать и читать синоптическую карту и прогнозировать погоду в районе плавания с учетом местных метеоусловий и метеорологической информации	*Гидрометеорологическое обеспечение судовождения*	7	ПК.12.1.1 - ПК.12.1.4
			Штормовое плавание	9	ПК.12.1.5 - ПК.12.1.8
		ПК-12.2 Знает характеристики различных систем погоды, включая тропические циклоны и умеет избегать их центра и опасных четвертей	*Гидрометеорологическое обеспечение судовождения*	7	ПК.12.2.1 - ПК.12.2.4
			Штормовое плавание	9	ПК.12.2.5 - ПК.12.2.8
		ПК-12.3 Знает океанические течения	*Гидрометеорологическое обеспечение судовождения*	7	ПК.12.3.1 - ПК.12.3.3

Код компе-тенции	**Наименование компетенции**	**Наименование индикаторов сформированности компетенции**	**Наименование дисциплины/модуля/ практики**	**Семестр**	**Номер задания**
			Навигация и лоция	8	ПК.12.3.4 - ПК.12.3.6
		ПК-12.4 Умеет рассчитывать элементы приливов	*Гидрометеорологическое обеспечение судовождения*	7	ПК.12.4.1 - ПК.12.4.3
			Навигация и лоция	8	ПК.12.4.4 - ПК.12.4.6
		ПК-12.5 Умеет использовать все соответствующие навигационные пособия по приливам и течениям	*География судоходства*	2	ПК.12.5.1 - ПК.12.5.3
			Гидрометеорологическое обеспечение судовождения	7	ПК.12.5.4 - ПК.12.5.6
			Навигация и лоция	8	ПК.12.5.7 - ПК.12.5.9
		ПК-12.6 Владеть методами содержательной интерпретации полученных результатов	*География судоходства*	2	ПК.12.6.1 - ПК.12.6.3
ПК-13	Способен обеспечить эксплуатацию системы дистанционного управления двигательной установкой и системами, и службами машинного отделения	ПК-13.1 Знает принципы работы судовых силовых установок	*Общая электротехника и электроника*	4	ПК.13.1.1 - ПК.13.1.3
			Судовые энергетические установки	4	ПК.13.1.4 - ПК.13.1.9
			Электрооборудование судов	4	ПК.13.1.10 - ПК.13.1.14
		ПК-13.2 Знает судовые вспомогательные механизмы	*Общая электротехника и электроника*	4	ПК.13.2.1 - ПК.13.2.3
			Судовые энергетические установки	4	ПК.13.2.4 - ПК.13.2.9
			Электрооборудование судов	4	ПК.13.2.10 - ПК.13.2.14
		ПК-13.3 Знает основные морские технические термины	*Общая электротехника и электроника*	4	ПК.13.3.1 - ПК.13.3.3
			Судовые энергетические установки	4	ПК.13.3.4 - ПК.13.3.8
			Электрооборудование судов	4	ПК.13.3.9 - ПК.13.3.12

Код компе-тенции	**Наименование компетенции**	**Наименование индикаторов сформированности компетенции**	**Наименование дисциплины/модуля/ практики**	**Семестр**	**Номер задания**
ПК-14	Способен обеспечить контроль за посадкой, остойчивостью и напряжениями в корпусе	ПК-14.1 Знает основные принципы устройства судна, теорию и факторы, влияющие на посадку и остойчивость, а также меры, необходимые для обеспечения безопасной посадки и остойчивости	*Теория и устройство судна*	6	ПК.14.1.1 - ПК.14.1.8
			Безопасность судоходства	10	ПК.14.1.9 - ПК.14.1.14
		ПК-14.2 Знает влияние повреждения и последующего затопления какого-либо отсека на посадку и остойчивость судна, а также контрмер, подлежащих принятию	*Теория и устройство судна*	6	ПК.14.2.1 - ПК.14.2.8
			Безопасность судоходства	10	ПК.14.2.9 - ПК.14.2.14
		ПК-14.3 Знает рекомендации ИМО, касающиеся остойчивости судна	*Теория и устройство судна*	6	ПК.14.3.1 - ПК.14.3.8
			Безопасность судоходства	10	ПК.14.3.9 - ПК.14.3.14
ПК-15	Способен использовать ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания	ПК-15.1 Знает возможности и ограничения работы ЭКНИС	*Технические средства судовождения*	10	ПК.15.1.1 - ПК.15.1.2
			Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ)	11	ПК.15.1.3 - ПК.15.1.4

Код компе-тенции	**Наименование компетенции**	**Наименование индикаторов сформированности компетенции**	**Наименование дисциплины/модуля/ практики**	**Семестр**	**Номер задания**
		ПК-15.2 Понимает данные электронной навигационной карты (ЭНК), точности данных, правила представления, варианты отображения и других форматов карт	*Технические средства судовождения*	10	ПК.15.2.1 - ПК.15.2.2
			Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ)	11	ПК.15.2.3 - ПК.15.2.4
		ПК-15.3 Понимает опасности чрезмерного доверия электронной технике	*Технические средства судовождения*	10	ПК.15.3.1 - ПК.15.3.2
			Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ)	11	ПК.15.3.3 - ПК.15.3.4
		ПК-15.4 Знает функций ЭКНИС, необходимые согласно действующим эксплуатационным требованиям	*Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ)*	11	ПК.15.4.1 - ПК.15.4.3
		ПК-15.5 Владеет профессиональными навыками по эксплуатации ЭКНИС, толкованию и анализу получаемой информации	*Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ)*	11	ПК.15.5.1 - ПК.15.5.3

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
		ПК-15.6 Умеет использовать функции, интегрированные с другими навигационными системами в различных установках, включая надлежащее функционирование и регулировку желаемых настроек	*Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ)*	11	ПК.15.6.1 - ПК.15.6.3
		ПК-15.7 меет вести безопасное наблюдение и корректировку информации, включая положение своего судна; отображение морского района; режим и ориентацию; отображенные картографические данные; наблюдение за маршрутом; информационные отображения, созданные пользователем; контакты (если есть сопряжение с АИС и/или радиолокационным слежением) и функции радиолокационного наложения. (если есть сопряжение)	*Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ)*	11	ПК.15.7.1 - ПК.15.7.4

Код компе-тенции	**Наименование компетенции**	**Наименование индикаторов сформированности компетенции**	**Наименование дисциплины/модуля/ практики**	**Семестр**	**Номер задания**
		ПК-15.8 Умеет подтвердить местоположения судна с помощью альтернативных средств	*Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (Таблица A-II/1 Кодекса ПДНВ)*	11	ПК.15.8.1 - ПК.15.8.4
		ПК-15.9 Умеет эффективно использовать настройки для обеспечения соответствия эксплуатационным процедурам, включая параметры аварийной сигнализации для предупреждения посадки на мель, при приближении к навигационным опасностям и особым районам, полноту картографических данных и текущее состояние карт, а также меры по резервированию	*Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (Таблица A-II/1 Кодекса ПДНВ)*	11	ПК.15.9.1 - ПК.15.9.4
		ПК-15.10 Умеет произвести регулировку настроек и значений в соответствии с текущими условиями	*Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (Таблица A-II/1 Кодекса ПДНВ)*	11	ПК.15.10.1 - ПК.15.10.4

Код компе-тенции	**Наименование компетенции**	**Наименование индикаторов сформированности компетенции**	**Наименование дисциплины/модуля/ практики**	**Семестр**	**Номер задания**
		ПК-15.11 Умеет использовать информацию о ситуации при использовании ЭКНИС, включая безопасные воды и приближение к опасностям, неподвижным и дрейфующим; картографические данные и выбор масштаба, приемлемость маршрута, обнаружение объектов и управление, а также интеграцию датчиков	*Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (Таблица A-II/1 Кодекса ПДНВ)*	11	ПК.15.11.1 - ПК.15.11.3
ПК-16	Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования ЭКНИС и связанных с ней навигационных систем, облегчающих процесс принятия решений	ПК-16.1 Умеет управлять эксплуатационным и процедурами, системными файлами и данными	*Навигация и лоция*	8	ПК.16.1.1
			Технические средства судовождения	10	ПК.16.1.2
			Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (Таблица A-II/1 Кодекса ПДНВ)	11	ПК.16.1.3 - ПК.16.1.4
		ПК-16.2 Умеет управлять приобретением, лицензированием и корректировкой данных карт и системного программного обеспечения, с тем чтобы они соответствовали установленным процедурам	*Навигация и лоция*	8	ПК.16.2.1
			Технические средства судовождения	10	ПК.16.2.2
			Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (Таблица A-II/1 Кодекса ПДНВ)	11	ПК.16.2.3 - ПК.16.2.4

Код компе-тенции	**Наименование компетенции**	**Наименование индикаторов сформированности компетенции**	**Наименование дисциплины/модуля/ практики**	**Семестр**	**Номер задания**
		ПК-16.3 Умеет производить обновление системы и информации	*Навигация и лоция*	8	ПК.16.3.1
			Технические средства судовождения	10	ПК.16.3.2
			Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ)	11	ПК.16.3.3 - ПК.16.3.4
		ПК-16.4 Умеет откорректировать вариант системы ЭКНИС в соответствии с разработкой поставщиком новых изделий	*Навигация и лоция*	8	ПК.16.4.1
			Технические средства судовождения	10	ПК.16.4.2
			Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ)	11	ПК.16.4.3 - ПК.16.4.4
		ПК-16.5 Умеет создавать и поддерживать конфигурацию системы и резервных файлов	*Навигация и лоция*	8	ПК.16.5.1
			Технические средства судовождения	10	ПК.16.5.2
			Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ)	11	ПК.16.5.3 - ПК.16.5.4
		ПК-16.6 Умеет создавать и поддерживать файлы протокола согласно	*Навигация и лоция*	8	ПК.16.6.1
			Технические средства судовождения	10	ПК.16.6.2

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
		установленным процедурам	*Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (Таблица A-II/1 Кодекса ПДНВ)*	11	ПК.16.6.3 - ПК.16.6.4
		ПК-16.7 Умеет создавать и поддерживать файлы плана маршрута согласно установленным процедурам	*Навигация и лоция*	8	ПК.16.7.1
			Технические средства судовождения	10	ПК.16.7.2
			Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (Таблица A-II/1 Кодекса ПДНВ)	11	ПК.16.7.3 - ПК.16.7.4
		ПК-16.8 Умеет использовать журнал ЭКНИС и функции предыстории маршрута для проверки системных функций, установок сигнализации и реакции пользователя	*Навигация и лоция*	8	ПК.16.8.1
			Технические средства судовождения	10	ПК.16.8.2
			Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (Таблица A-II/1 Кодекса ПДНВ)	11	ПК.16.8.3 - ПК.16.8.4
		ПК-16.9 Умеет использовать функции воспроизведения ЭКНИС для обзора и планирования рейса и обзора функций системы	*Навигация и лоция*	8	ПК.16.9.1
			Технические средства судовождения	10	ПК.16.9.2
			Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (Таблица A-II/1 Кодекса ПДНВ)	11	ПК.16.9.3 - ПК.16.9.4

Код компе-тенции	**Наименование компетенции**	**Наименование индикаторов сформированности компетенции**	**Наименование дисциплины/модуля/ практики**	**Семестр**	**Номер задания**
ПК-17	Способен обеспечить координирование поисково-спасательных операций на месте бедствия	ПК-17.1 Знает процедуры, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС)	*Безопасность судоходства*	10	ПК.17.1.1 - ПК.17.1.10
			Подготовка оператора ограниченного района ГМССБ по программе дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-IV/2 Кодекса ПДНВ (пункт 2.2 Правила IV/2 Конвенции ПДНВ)	11	ПК.17.1.11 - ПК.17.1.20
		ПК-17.2 Умеет применять процедуры, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС)	*Безопасность судоходства*	10	ПК.17.2.1 - ПК.17.2.10
			Подготовка оператора ограниченного района ГМССБ по программе дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-IV/2 Кодекса ПДНВ (пункт 2.2 Правила IV/2 Конвенции ПДНВ)	11	ПК.17.2.11 - ПК.17.2.20
ПК-18	Способен определять местоположение судна, поправки компаса астрономическими методами	ПК-18.1 Умеет использовать небесные тела для определения местоположения судна	*Мореходная астрономия*	6	ПК.18.1.1 - ПК.18.1.20

Код компе-тенции	**Наименование компетенции**	**Наименование индикаторов сформированности компетенции**	**Наименование дисциплины/модуля/ практики**	**Семестр**	**Номер задания**
		ПК-18.2 Умеет определять поправки гиро- и магнитных компасов, с использованием средств мореходной астрономии и учитывать такие поправки	*Мореходная астрономия*	6	ПК.18.2.1 - ПК.18.2.20
ПК-19	Способен использовать средства навигационного оборудования на внутренних водных путях, речные карты и лоции	ПК-19.1 Знает и умеет пользоваться навигационными руководствами и пособиями для плавания по внутренним водным путям Российской Федерации	*Лоция водных путей*	4	ПК.19.1.1 - ПК.19.1.3
			Судовождение на внутренних водных путях	8	ПК.19.1.4 - ПК.19.1.7
			Безопасность судоходства на внутренних водных путях	9	ПК.19.1.8 - ПК.19.1.11
		ПК-19.2 Умеет использовать радиолокационные станции при плавании по ВВП	*Лоция водных путей*	4	ПК.19.2.1 - ПК.19.2.3
			Судовождение на внутренних водных путях	8	ПК.19.2.4 - ПК.19.2.6
			Безопасность судоходства на внутренних водных путях	9	ПК.19.2.7 - ПК.19.2.9
		ПК-19.3 Умеет использовать штурманский и лоцманский способы при плавании по ВВП	*Лоция водных путей*	4	ПК.19.3.1 - ПК.19.3.3
			Судовождение на внутренних водных путях	8	ПК.19.3.4 - ПК.19.3.7
			Безопасность судоходства на внутренних водных путях	9	ПК.19.3.8 - ПК.19.3.11
		ПК-19.4 Владеет навыками корректуры электронных и бумажных карт, пособий и руководств для плавания по ВВП	*Лоция водных путей*	4	ПК.19.4.1 - ПК.19.4.3
			Судовождение на внутренних водных путях	8	ПК.19.4.4 - ПК.19.4.6
			Безопасность судоходства на внутренних водных путях	9	ПК.19.4.7 - ПК.19.4.9

Код компе-тенции	**Наименование компетенции**	**Наименование индикаторов сформированности компетенции**	**Наименование дисциплины/модуля/ практики**	**Семестр**	**Номер задания**
ПК-20	Способен применять специальную лоцию района плавания и планировать рейс судна с учетом лоций района плавания, атласов, требований навигационных руководств для плавания и навигационных пособий внутренних водных путей	ПК-20.1 Знает особенности лоций бассейнов водных путей РФ и Единой глубоководной системы Европейской части России	*Лоция водных путей*	4	ПК.20.1.1 - ПК.20.1.4
			Специальная лоция	6	ПК.20.1.5 - ПК.20.1.10
			Безопасность судоходства на внутренних водных путях	9	ПК.20.1.11 - ПК.20.1.14
		ПК-20.2 Умеет планировать рейс судна, производить проработку маршрута участка внутренних водных путей согласно принятой методике с учетом конкретных особенностей данного участка	*Лоция водных путей*	4	ПК.20.2.1 - ПК.20.2.4
			Специальная лоция	6	ПК.20.2.5 - ПК.20.2.8
			Безопасность судоходства на внутренних водных путях	9	ПК.20.2.9 - ПК.20.2.14
		ПК-20.3 Владеет навыками определения габаритов судового хода, высоты подмостовых габаритов и воздушных переходов с учетом изменения уровня воды, получения информации о путевых условиях предстоящего перехода	*Лоция водных путей*	4	ПК.20.3.1 - ПК.20.3.4
			Специальная лоция	6	ПК.20.3.5 - ПК.20.3.8
			Безопасность судоходства на внутренних водных путях	9	ПК.20.3.9 - ПК.20.3.12
ПК-21	Способен применять порядок формирования буксируемых и толкаемых составов на внутренних водных путях	ПК-21.1 Знает теоретические основы движения судна и состава по ВВП	*Судовождение на внутренних водных путях*	8	ПК.21.1.1 - ПК.21.1.5
			Безопасность судоходства на внутренних водных путях	9	ПК.21.1.6 - ПК.21.1.10

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
		ПК-21.2 Знает порядок формирования буксируемых и толкаемых составов на ВВП	*Судовождение на внутренних водных путях*	8	ПК.21.2.1 - ПК.21.2.5
			Безопасность судоходства на внутренних водных путях	9	ПК.21.2.6 - ПК.21.2.10
		ПК-21.3 Знает принципы выбора курса при плавании по ВВП	*Судовождение на внутренних водных путях*	8	ПК.21.3.1 - ПК.21.3.5
			Безопасность судоходства на внутренних водных путях	9	ПК.21.3.6 - ПК.21.3.10
		ПК-21.4 Умеет применять порядок формирования буксируемых и толкаемых составов на ВВП	*Судовождение на внутренних водных путях*	8	ПК.21.4.1 - ПК.21.4.5
			Безопасность судоходства на внутренних водных путях	9	ПК.21.4.6 - ПК.21.4.10
ПК-22	Способен управлять судном и составом при плавании по внутренним водным путям с использованием знаков береговой и плавучей навигационной обстановки, при прохождении крутых изгибов рек, мостов, шлюзов, подходе и отходе от причалов по течению и против него	ПК-22.1 Знает основы управления судном в процессе маневрирования с учетом гидрометеорологических факторов	*Судовождение на внутренних водных путях*	8	ПК.22.1.1 - ПК.22.1.5
			Безопасность судоходства на внутренних водных путях	9	ПК.22.1.6 - ПК.22.1.10
		ПК-22.2 Умеет управлять движением судна (состава) при следовании по заданному маршруту	*Судовождение на внутренних водных путях*	8	ПК.22.2.1 - ПК.22.2.5
			Безопасность судоходства на внутренних водных путях	9	ПК.22.2.6 - ПК.22.2.10
		ПК-22.3 Умеет управлять маневрами судна (состава) при расхождении, обгоне с другими судами (составами) в соответствии с требованиями правил плавания на ВВП и особенностей движения и стоянки судов	*Судовождение на внутренних водных путях*	8	ПК.22.3.1 - ПК.22.3.5
			Безопасность судоходства на внутренних водных путях	9	ПК.22.3.6 - ПК.22.3.10

Код компе-тенции	**Наименование компетенции**	**Наименование индикаторов сформированности компетенции**	**Наименование дисциплины/модуля/ практики**	**Семестр**	**Номер задания**
		ПК-22.4 Владеет приемами несения ходовой вахты на мостике, способами выбора маневров судна (состава) при расхождении, обгоне с другими судами (составами) в соответствии с требованиями правил плавания на ВВП и особенностей движения и стоянки судов	*Судовождение на внутренних водных путях*	8	ПК.22.4.1 - ПК.22.4.5
			Безопасность судоходства на внутренних водных путях	9	ПК.22.4.6 - ПК.22.4.10
ПК-34	Способен выполнять обязанности по несению вахты на вспомогательном уровне	ПК-34.1 Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке	*Морская практика*	3	ПК.34.1.1 - ПК.34.1.40
ПК-35	Способен обеспечить действия при авариях, возникающих во время плавания	ПК-35.1 Знает меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях	*Маневрирование и управление судном*	8	ПК.35.1.1 - ПК.35.1.2
			Безопасность судоходства	10	ПК.35.1.3 - ПК.35.1.4
			Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 и 4 раздела A-VI/1 Кодекса ПДНВ	4	ПК.35.1.5 - ПК.35.1.6
		ПК-35.2 Знает первоначальные действия после столкновения или посадки на мель; первоначальную оценка повреждений и борьбу за живучесть	*Маневрирование и управление судном*	8	ПК.35.2.1 - ПК.35.2.2
			Безопасность судоходства	10	ПК.35.2.3 - ПК.35.2.4
			Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 и 4 раздела A-VI/1 Кодекса ПДНВ	4	ПК.35.2.5 - ПК.35.2.6

Код компе-тенции	**Наименование компетенции**	**Наименование индикаторов сформированности компетенции**	**Наименование дисциплины/модуля/ практики**	**Семестр**	**Номер задания**
		ПК-35.3 Умеет использовать процедуры, которые необходимо выполнять при спасании людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту	*Маневрирование и управление судном*	8	ПК.35.3.1 - ПК.35.3.2
			Безопасность судоходства	10	ПК.35.3.3 - ПК.35.3.4
			Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 и 4 раздела A-VI/1 Кодекса ПДНВ	4	ПК.35.4.3 - ПК.35.4.4
		ПК-35.4 Умеет определять виды и масштабы аварии, пользоваться планами действий в чрезвычайных ситуациях	*Маневрирование и управление судном*	8	ПК.35.4.1 - ПК.35.4.2
			Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 и 4 раздела A-VI/1 Кодекса ПДНВ	4	ПК.35.4.3 - ПК.35.4.4
		ПК-35.5 Знает меры предосторожности при намеренной посадке судна на мель и действия, которые должны предприниматься, если посадка на мель неизбежна, и после посадки на мель	*Маневрирование и управление судном*	8	ПК.35.5.1 - ПК.35.5.2
			Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 и 4 раздела A-VI/1 Кодекса ПДНВ	4	ПК.35.5.3 - ПК.35.5.4
		ПК-35.6 Знает действия при снятии судна с мели с посторонней помощью и своими силами	*Маневрирование и управление судном*	8	ПК.35.6.1 - ПК.35.6.2
			Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 и 4 раздела A-VI/1 Кодекса ПДНВ	4	ПК.35.6.3 - ПК.35.6.4
		ПК-35.7 Знает действия, которые должны	*Маневрирование и управление судном*	8	ПК.35.7.1 - ПК.35.7.2

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
		предприниматься, если столкновение неизбежно, при нарушении водонепроницаемости корпуса, происшедшем по какой-либо причине	*Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 и 4 раздела A-VI/1 Кодекса ПДНВ*	4	ПК.35.7.3 - ПК.35.7.4
		ПК-35.8 Умеет проводить оценку борьбы за живучесть	*Маневрирование и управление судном*	8	ПК.35.8.1 - ПК.35.8.2
			Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 и 4 раздела A-VI/1 Кодекса ПДНВ	4	ПК.35.8.3 - ПК.35.8.4
		ПК-35.9 Знает аварийное управление рулем	*Маневрирование и управление судном*	8	ПК.35.9.1 - ПК.35.9.2
			Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 и 4 раздела A-VI/1 Кодекса ПДНВ	4	ПК.35.9.3 - ПК.35.9.4
		ПК-35.10 Знает устройства аварийной буксировки и процедуры буксировки	*Маневрирование и управление судном*	8	ПК.35.10.1 - ПК.35.10.2
			Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 и 4 раздела A-VI/1 Кодекса ПДНВ	4	ПК.35.10.3 - ПК.35.10.4
ПК-36	Способен разработать план действий в аварийных ситуациях и схемы по борьбе за живучесть судна и действовать в аварийных ситуациях	ПК-36.1 Знает порядок подготовки планов действий в чрезвычайных ситуациях для предприятия действий в случае аварии	*Безопасность судоходства*	10	ПК.36.1.1 - ПК.36.1.5
			Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 и 4 раздела A-VI/1 Кодекса ПДНВ	4	ПК.36.1.6 - ПК.36.1.10
		ПК-36.2	*Безопасность судоходства*	10	ПК.36.2.1 - ПК.36.2.5

Код компе-тенции	**Наименование компетенции**	**Наименование индикаторов сформированности компетенции**	**Наименование дисциплины/модуля/ практики**	**Семестр**	**Номер задания**
		Знает конструкцию судна, включая средства борьбы за живучесть	*Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 и 4 раздела A-VI/1 Кодекса ПДНВ*	4	ПК.36.2.6 - ПК.36.2.10
		ПК-36.3 Знает методы и средства предотвращения, обнаружения и тушения пожара	*Безопасность судоходства*	10	ПК.36.3.1 - ПК.36.3.5
			Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 и 4 раздела A-VI/1 Кодекса ПДНВ	4	ПК.36.3.6 - ПК.36.3.10
		ПК-36.4 Знает функции и использование спасательных средств	*Безопасность судоходства*	10	ПК.36.4.1 - ПК.36.4.5
			Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 и 4 раздела A-VI/1 Кодекса ПДНВ	4	ПК.36.4.6 - ПК.36.4.10
ПК-37	Способен применять навыки руководителя и работать в команде	ПК-37.1 Знает вопросы управления персоналом на судне и его подготовки	*Лидерство и основы управления судовым экипажем*	5	ПК.37.1.1 - ПК.37.1.3
			Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах	6	ПК.37.1.4 - ПК.37.1.6
			Организация службы на судах	2	ПК.37.1.7 - ПК.37.1.9
		ПК-37.2 Знает соответствующие международные морские конвенции и рекомендаций, а также национальное законодательство	*Лидерство и основы управления судовым экипажем*	5	ПК.37.2.1 - ПК.37.2.3
			Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах	6	ПК.37.2.4 - ПК.37.2.6
			Организация службы на судах	2	ПК.37.2.7 - ПК.37.2.9

Код компе-тенции	**Наименование компетенции**	**Наименование индикаторов сформированности компетенции**	**Наименование дисциплины/модуля/ практики**	**Семестр**	**Номер задания**
		ПК-37.3 Умеет применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой	*Лидерство и основы управления судовым экипажем*	5	ПК.37.3.1 - ПК.37.3.3
			Организация службы на судах	2	ПК.37.3.4 - ПК.37.3.6
		ПК-37.4 Знает методы эффективного управления ресурсами и умеет их применять	*Лидерство и основы управления судовым экипажем*	5	ПК.37.4.1 - ПК.37.4.2
			Организация службы на судах	2	ПК.37.4.3 - ПК.37.4.4
		ПК-37.5 Знает методы принятия решений и умеет их применять	*Лидерство и основы управления судовым экипажем*	5	ПК.37.5.1 - ПК.37.5.3
			Организация службы на судах	2	ПК.37.5.4 - ПК.37.5.6
		ПК-37.6 Умеет разрабатывать и выполнять стандартные эксплуатационные процедуры, и контролировать их выполнение	*Лидерство и основы управления судовым экипажем*	5	ПК.37.6.1 - ПК.37.6.3
			Организация службы на судах	2	ПК.37.6.4 - ПК.37.6.6
ПК-38	Способен обеспечить безопасность персонала и судна	ПК-38.1 Знает способы личного выживания	*Безопасность судоходства*	10	ПК.38.1.1 - ПК.38.1.5
			Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 и 4 раздела A-VI/1 Кодекса ПДНВ	4	ПК.38.1.6 - ПК.38.1.10
		ПК-38.2 Знает способы предотвращения пожара и умеет бороться с огнем и тушить пожары	*Безопасность судоходства*	10	ПК.38.2.1 - ПК.38.2.5
			Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 и 4 раздела A-VI/1 Кодекса ПДНВ	4	ПК.38.2.6 - ПК.38.2.10
		ПК-38.3	*Безопасность судоходства*	10	ПК.38.3.1 - ПК.38.3.5

Код компе-тенции	**Наименование компетенции**	**Наименование индикаторов сформированности компетенции**	**Наименование дисциплины/модуля/ практики**	**Семестр**	**Номер задания**
		Знает приемы элементарной первой помощи	*Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 и 4 раздела A-VI/1 Кодекса ПДНВ*	4	ПК.38.3.6 - ПК.38.3.10
		ПК-38.4 Знает меры личной безопасности и общественные обязанности	*Безопасность судоходства*	10	ПК.39.4.1 - ПК.39.4.5
			Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 и 4 раздела A-VI/1 Кодекса ПДНВ	4	ПК.39.4.6 - ПК.39.4.10
ПК-39	Способен руководить обеспечением безопасности членов экипажа судна и пассажиров, эксплуатационного состояния спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности	ПК-39.1 Знает правила, касающиеся спасательных средств (Международная конвенция по охране человеческой жизни на море)	*Безопасность судоходства*	10	ПК.39.1.1 - ПК.39.1.5
			Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 и 4 раздела A-VI/1 Кодекса ПДНВ	4	ПК.39.1.6 - ПК.39.1.10
		ПК-39.2 Знает организацию учений по борьбе с пожаром и оставлению судна	*Безопасность судоходства*	10	ПК.39.2.1 - ПК.39.2.5
			Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 и 4 раздела A-VI/1 Кодекса ПДНВ	4	ПК.39.2.6 - ПК.39.2.10
		ПК-39.3 Знает действия, которые необходимо предпринимать для защиты и охраны всех лиц на судне в случае аварий	*Безопасность судоходства*	10	ПК.39.3.1 - ПК.39.3.5
			Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 и 4 раздела A-VI/1 Кодекса ПДНВ	4	ПК.39.3.6 - ПК.39.3.10
		ПК-39.4	*Безопасность судоходства*	10	ПК.39.4.1 - ПК.39.4.5

Код компе-тенции	**Наименование компетенции**	**Наименование индикаторов сформированности компетенции**	**Наименование дисциплины/модуля/ практики**	**Семестр**	**Номер задания**
		Владеет действиями по локализации последствий повреждения и спасанию судна после пожара, взрыва, столкновения или посадки на мель	*Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 и 4 раздела A-VI/1 Кодекса ПДНВ*	4	ПК.39.4.6 - ПК.39.4.10
ПК-40	Способен обеспечить предотвращение пожаров и борьбу с пожарами на судах	ПК-40.1 Знает виды пожаров и химическую природу возгорания	*Безопасность судоходства*	10	ПК.40.1.1 - ПК.40.1.5
			Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела A-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ)	11	ПК.40.1.6 - ПК.40.1.10
		ПК-40.2 Знает системы пожаротушения	*Безопасность судоходства*	10	ПК.40.2.1 - ПК.40.2.5
			Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела A-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ)	11	ПК.40.2.6 - ПК.40.2.10
		ПК-40.3	*Безопасность судоходства*	10	ПК.40.3.1 - ПК.40.3.5

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
		Знает действия, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливной системе	*Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела A-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ)*	11	ПК.40.3.6 - ПК.40.3.10
		ПК-40.4 Умеет организовать учения по борьбе с пожаром	*Безопасность судоходства*	10	ПК.40.4.1 - ПК.40.4.5
			Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела A-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ)	11	ПК.40.4.6 - ПК.40.4.10
ПК-41	Способен обеспечить использование спасательных средств	ПК-41.1 Умеет организовывать учения по оставлению судна	*Безопасность судоходства*	10	ПК.41.1.1 - ПК.41.1.6
			Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела A-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ)	11	ПК.41.1.7 - ПК.41.1.12

Код компе-тенции	**Наименование компетенции**	**Наименование индикаторов сформированности компетенции**	**Наименование дисциплины/модуля/ практики**	**Семестр**	**Номер задания**
		ПК-41.2 Умеет обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями	*Безопасность судоходства*	10	ПК.41.2.1 - ПК.41.2.8
			Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела A-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ)	11	ПК.41.2.9 - ПК.41.2.16
		ПК-41.3 Умеет обращаться с оборудованием спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства	*Безопасность судоходства*	10	ПК.41.3.1 - ПК.41.3.6
			Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела A-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ)	11	ПК.41.3.7 - ПК.41.3.12
ПК-42	Способен обеспечить применение средств первой медицинской помощи на судах	ПК-42.1 Умеет практически применять медицинские руководства и медицинские консультации, передаваемые по радио	*Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела A-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)*	11	ПК.42.1.1 - ПК.42.1.20

Код компе-тенции	**Наименование компетенции**	**Наименование индикаторов сформированности компетенции**	**Наименование дисциплины/модуля/ практики**	**Семестр**	**Номер задания**
		ПК-42.2 Умеет принимать на основе медицинских руководств и медицинских консультации, передаваемых по радио эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий	*Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела A-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)*	11	ПК.42.2.1 - ПК.42.2.20
ПК-43	Способен организовать и руководить оказанием медицинской помощи на судне	ПК-43.1 Умеет практически применять Международное медико-санитарное руководство для судов или соответствующие национальные пособия	*Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела A-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)*	11	ПК.43.1.1 - ПК.43.1.12
		ПК-43.2 Умеет практически применять медицинский раздел Международного свода сигналов	*Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела A-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)*	11	ПК.43.2.1 - ПК.43.2.14
		ПК-43.3 Умеет практически применять руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов	*Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела A-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)*	11	ПК.43.3.1 - ПК.43.3.14
ПК-44	Способен обеспечить радиосвязь при авариях	ПК-44.1 Умеет обеспечить радиосвязь при авариях, включая:	*Безопасность судоходства*	10	ПК.44.1.1 - ПК.44.1.5
			Радионавигационные приборы	6	ПК.44.1.6 - ПК.44.1.10

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
		оставление судна, пожар на судне, частичный или полный выход из строя радиоустановок	*Радиосвязь и телекоммуникации*	7	ПК.44.1.11 - ПК.44.1.15
			Подготовка оператора ограниченного района ГМССБ по программе дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела A-IV/2 Кодекса ПДНВ (пункт 2.2 Правила IV/2 Конвенции ПДНВ)	11	ПК.44.1.16 - ПК.44.1.20
		ПК-44.2 Знает предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая электрические опасности и опасности неионизирующего излучения	*Безопасность судоходства*	10	ПК.44.2.1 - ПК.44.2.5
			Радионавигационные приборы	6	ПК.44.2.6 - ПК.44.2.10
			Радиосвязь и телекоммуникации	7	ПК.44.2.11 - ПК.44.2.15
			Подготовка оператора ограниченного района ГМССБ по программе дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела A-IV/2 Кодекса ПДНВ (пункт 2.2 Правила IV/2 Конвенции ПДНВ)	11	ПК.44.2.16 - ПК.44.2.20

Код компе-тенции	**Наименование компетенции**	**Наименование индикаторов сформированности компетенции**	**Наименование дисциплины/модуля/ практики**	**Семестр**	**Номер задания**
ПК-45	Способен обеспечить исполнение требований законодательства и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды	ПК-45.1 Знает основные положения соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды	*Безопасность судоходства*	10	ПК.45.1.1 - ПК.45.1.10
			Морское право	3	ПК.45.1.11 - ПК.45.1.20
		ПК-45.2 Знает нормы международного морского права, содержащихся в международных соглашениях и конвенциях	*Безопасность судоходства*	10	ПК.45.2.1 - ПК.45.2.10
			Морское право	3	ПК.45.2.11 - ПК.45.2.20
ПК-46	Способен действовать при получении сигнала бедствия на море	ПК-46.1 Знает содержание Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС)	*Безопасность судоходства*	10	ПК.46.1.1 - ПК.46.1.10
			Радионавигационные приборы	6	ПК.46.1.11 - ПК.46.1.20
			Радиосвязь и телекоммуникации	7	ПК.46.1.21 - ПК.46.1.30
			Подготовка оператора ограниченного района ГМССБ по программе дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела A-IV/2 Кодекса ПДНВ (пункт 2.2 Правила IV/2 Конвенции ПДНВ)	11	ПК.46.1.31 - ПК.46.1.40

Код компе-тенции	**Наименование компетенции**	**Наименование индикаторов сформированности компетенции**	**Наименование дисциплины/модуля/ практики**	**Семестр**	**Номер задания**
ПК-47	Способен обеспечить передачу и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ	ПК-47.1 Знает использование радиосвязи при поиске и спасании, включая процедуры, указанные в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС)	*Радионавигационные приборы*	6	ПК.47.1.1 - ПК.47.1.2
			Радиосвязь и телекоммуникации	7	ПК.47.1.3 - ПК.47.1.4
			Подготовка оператора ограниченного района ГМССБ по программе дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-IV/2 Кодекса ПДНВ (пункт 2.2 Правила IV/2 Конвенции ПДНВ)	11	ПК.47.1.5 - ПК.47.1.6
		ПК-47.2 Знает средства предотвращения передачи ложных сигналов бедствия и процедур смягчения последствий таких ложных сигналов	*Радионавигационные приборы*	6	ПК.47.2.1 - ПК.47.2.2
			Радиосвязь и телекоммуникации	7	ПК.47.2.3 - ПК.47.2.4
			Подготовка оператора ограниченного района ГМССБ по программе дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-IV/2 Кодекса ПДНВ (пункт 2.2 Правила IV/2 Конвенции ПДНВ)	11	ПК.47.2.5 - ПК.47.2.6
		ПК-47.3 Знает системы судовых сообщений	*Радионавигационные приборы*	6	ПК.47.3.1 - ПК.47.3.2
			Радиосвязь и телекоммуникации	7	ПК.47.3.3 - ПК.47.3.4

Код компе-тенции	**Наименование компетенции**	**Наименование индикаторов сформированности компетенции**	**Наименование дисциплины/модуля/ практики**	**Семестр**	**Номер задания**
			Подготовка оператора ограниченного района ГМССБ по программе дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела A-IV/2 Кодекса ПДНВ (пункт 2.2 Правила IV/2 Конвенции ПДНВ)	11	ПК.47.3.5 - ПК.47.3.7
		ПК-47.4 Знает порядок предоставления медицинских консультаций по радио	*Радионавигационные приборы*	6	ПК.47.4.1 - ПК.47.4.2
			Радиосвязь и телекоммуникации	7	ПК.47.4.3 - ПК.47.4.4
			Подготовка оператора ограниченного района ГМССБ по программе дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела A-IV/2 Кодекса ПДНВ (пункт 2.2 Правила IV/2 Конвенции ПДНВ)	11	ПК.47.4.5 - ПК.47.4.7
		ПК-47.5 Умеет пользоваться Международным сводом сигналов и	*Радионавигационные приборы*	6	ПК.47.5.1 - ПК.47.5.2
			Радиосвязь и телекоммуникации	7	ПК.47.5.3 - ПК.47.5.4

Код компе-тенции	**Наименование компетенции**	**Наименование индикаторов сформированности компетенции**	**Наименование дисциплины/модуля/ практики**	**Семестр**	**Номер задания**
		Стандартным морским разговорником ИМО	*Подготовка оператора ограниченного района ГМССБ по программе дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела A-IV/2 Кодекса ПДНВ (пункт 2.2 Правила IV/2 Конвенции ПДНВ)*	11	ПК.47.5.5 - ПК.47.5.7
		ПК-47.6 Знает английский язык в письменной и устной форме для передачи информации, относящейся к охране человеческой жизни на море	*Радионавигационные приборы*	6	ПК.47.6.1 - ПК.47.6.2
			Радиосвязь и телекоммуникации	7	ПК.47.6.3 - ПК.47.6.4
			Подготовка оператора ограниченного района ГМССБ по программе дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела A-IV/2 Кодекса ПДНВ (пункт 2.2 Правила IV/2 Конвенции ПДНВ)	11	ПК.47.6.5 - ПК.47.6.7

Код компе-тенции	**Наименование компетенции**	**Наименование индикаторов сформированности компетенции**	**Наименование дисциплины/модуля/ практики**	**Семестр**	**Номер задания**
ПК-48	Способен поддерживать условия, установленные в плане охраны судна	ПК-48.1 Знает основные термины и определения, относящиеся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою	*Безопасность судоходства*	10	ПК.48.1.1 - ПК.48.1.4
			Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела A-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)	4	ПК.48.1.5 - ПК.48.1.8
		ПК-48.2 Знает основы международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц	*Безопасность судоходства*	10	ПК.48.2.1 - ПК.48.2.4
			Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела A-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)	4	ПК.48.2.5 - ПК.48.2.8
		ПК-48.3 Знает основы уровней охраны на море и их влияние на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах	*Безопасность судоходства*	10	ПК.48.3.1 - ПК.48.3.4
			Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела A-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)	4	ПК.48.3.5 - ПК.48.3.8
		ПК-48.4	*Безопасность судоходства*	10	ПК.48.4.1 - ПК.48.4.4

Код компе-тенции	**Наименование компетенции**	**Наименование индикаторов сформированности компетенции**	**Наименование дисциплины/модуля/ практики**	**Семестр**	**Номер задания**
		Знает основы процедур передачи сообщений, связанных с охраной	*Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела A-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)*	4	ПК.48.4.5 - ПК.48.4.8
		ПК-48.5 Знает основы планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной	*Безопасность судоходства*	10	ПК.48.5.1 - ПК.48.5.4
			Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела A-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)	4	ПК.48.5.5 - ПК.48.5.8
ПК-49	Способен распознавать риски и угрозы, затрагивающие охрану	ПК-49.1 Знает основы способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны	*Безопасность судоходства*	10	ПК.49.1.1 - ПК.49.1.5
			Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела A-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)	4	ПК.49.1.6 - ПК.49.1.10
		ПК-49.2	*Безопасность судоходства*	10	ПК.49.2.1 - ПК.49.2.5

Код компе-тенции	**Наименование компетенции**	**Наименование индикаторов сформированности компетенции**	**Наименование дисциплины/модуля/ практики**	**Семестр**	**Номер задания**
		Знает основы, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою	*Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела A-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)*	4	ПК.49.2.6 - ПК.49.2.10
		ПК-49.3 Знает основы, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить	*Безопасность судоходства*	10	ПК.49.3.1 - ПК.49.3.5
			Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела A-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)	4	ПК.49.3.6 - ПК.49.3.10
		ПК-49.4 Знает основы вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны	*Безопасность судоходства*	10	ПК.49.4.1 - ПК.49.4.5
			Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела A-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)	4	ПК.49.4.6 - ПК.49.4.10

Код компе-тенции	**Наименование компетенции**	**Наименование индикаторов сформированности компетенции**	**Наименование дисциплины/модуля/ практики**	**Семестр**	**Номер задания**
ПК-50	Способен проводить регулярные проверки охраны на судне	ПК-50.1 Знаете способы наблюдения за районами ограниченного доступа	*Безопасность судоходства*	10	ПК.50.1.1 - ПК.50.1.3
			Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела A-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)	4	ПК.50.1.3 - ПК.50.1.6
		ПК-50.2 Знаете способы наблюдения за районами ограниченного доступа	*Безопасность судоходства*	10	ПК.50.2.1 - ПК.50.2.3
			Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела A-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)	4	ПК.50.2.3 - ПК.50.2.6
		ПК-50.3 Знает вопросы контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне	*Безопасность судоходства*	10	ПК.50.3.1 - ПК.50.3.3
			Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела A-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)	4	ПК.50.3.3 - ПК.50.3.7
		ПК-50.4	*Безопасность судоходства*	10	ПК.50.4.1 - ПК.50.4.3

Код компе-тенции	**Наименование компетенции**	**Наименование индикаторов сформированности компетенции**	**Наименование дисциплины/модуля/ практики**	**Семестр**	**Номер задания**
		Знает методы эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна	*Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела A-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)*	4	ПК.50.4.3 - ПК.50.4.7
		ПК-50.5 Знает методы проверки груза и судовых запасов	*Безопасность судоходства*	10	ПК.50.5.1 - ПК.50.5.3
			Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела A-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)	4	ПК.50.5.3 - ПК.50.5.7
		ПК-50.6 Знает методы контроля посадки, высадки и доступа на судне людей, и погрузки и выгрузки их вещей	*Безопасность судоходства*	10	ПК.50.6.1 - ПК.50.6.3
			Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела A-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)	4	ПК.50.6.3 - ПК.50.6.7

Код компе-тенции	**Наименование компетенции**	**Наименование индикаторов сформированности компетенции**	**Наименование дисциплины/модуля/ практики**	**Семестр**	**Номер задания**
ПК-51	Способен использовать оборудование и системы охраны на судне	ПК-51.1 Знает различные типы оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем	*Безопасность судоходства*	10	ПК.51.1.1 - ПК.51.1.10
			Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела A-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)	4	ПК.51.1.11 - ПК.51.1.20
		ПК-51.2 Знает о необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса	*Безопасность судоходства*	10	ПК.51.2.1 - ПК.51.2.10
			Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела A-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)	4	ПК.51.2.11 - ПК.51.2.20
ПК-52	Способен обеспечивать охрану судна и предотвращать акты незаконного вмешательства	ПК-52.1 Знает способы, применяемые для того, чтобы обойти меры охраны	*Безопасность судоходства*	10	ПК-52.1.1 - ПК.52.1.2
			Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела A-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)	4	ПК.52.1.3 - ПК.52.1.4
			Подготовка экипажей судов по транспортной безопасности	3	ПК.52.1.5 - ПК.52.1.6

Код компе-тенции	**Наименование компетенции**	**Наименование индикаторов сформированности компетенции**	**Наименование дисциплины/модуля/ практики**	**Семестр**	**Номер задания**
			Курс подготовки экипажей гражданских судов	3	ПК.52.1.7 - ПК.52.1.8
		ПК-52.2 Знает основы, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою	*Безопасность судоходства*	10	ПК-52.2.1 - ПК.52.2.2
			Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела A-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)	4	ПК.52.2.3 - ПК.52.2.4
			Подготовка экипажей судов по транспортной безопасности	3	ПК.52.2.5 - ПК.52.2.6
			Курс подготовки экипажей гражданских судов	3	ПК.52.2.7 - ПК.52.2.8
		ПК-52.3 Знает основы, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить	*Безопасность судоходства*	10	ПК-52.3.1 - ПК.52.3.2
			Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела A-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)	4	ПК.52.3.3 - ПК.52.3.4
			Подготовка экипажей судов по транспортной безопасности	3	ПК.52.3.5 - ПК.52.3.6
			Курс подготовки экипажей гражданских судов	3	ПК.52.3.7 - ПК.52.3.8

Код компе-тенции	**Наименование компетенции**	**Наименование индикаторов сформированности компетенции**	**Наименование дисциплины/модуля/ практики**	**Семестр**	**Номер задания**
		ПК-52.4 Знает основы вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны	*Безопасность судоходства*	10	ПК-52.4.1 - ПК.52.4.2
			Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела A-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)	4	ПК.52.4.3 - ПК.52.4.4
			Подготовка экипажей судов по транспортной безопасности	3	ПК.52.4.5 - ПК.52.4.6
			Курс подготовки экипажей гражданских судов	3	ПК.52.4.7 - ПК.52.4.8
		ПК-52.5 Знает основные требования к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем	*Безопасность судоходства*	10	ПК-52.5.1 - ПК.52.5.2
			Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела A-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)	4	ПК.52.5.3 - ПК.52.5.4
			Подготовка экипажей судов по транспортной безопасности	3	ПК.52.5.5 - ПК.52.5.6
			Курс подготовки экипажей гражданских судов	3	ПК.52.5.7 - ПК.52.5.8

Код компе-тенции	**Наименование компетенции**	**Наименование индикаторов сформированности компетенции**	**Наименование дисциплины/модуля/ практики**	**Семестр**	**Номер задания**
ПК-53	Способен применять правила плавания на внутренних водных путях	ПК-53.1 Знает содержание, применение и порядок плавания судов по внутренним водным путям Российской Федерации	*Лоция водных путей*	4	ПК.53.1.1 - ПК.53.1.2
			Специальная лоция	6	ПК.53.1.3 - ПК.53.1.4
			Судовождение на внутренних водных путях	8	ПК.53.1.5 - ПК.53.1.7
			Безопасность судоходства на внутренних водных путях	9	ПК.53.1.8 - ПК.53.1.10
		ПК-53.2 Знает условные знаки для карт и атласов внутренних водных путей	*Лоция водных путей*	4	ПК.53.2.1 - ПК.53.2.2
			Специальная лоция	6	ПК.53.2.3 - ПК.53.2.4
			Судовождение на внутренних водных путях	8	ПК.53.2.5 - ПК.53.2.7
			Безопасность судоходства на внутренних водных путях	9	ПК.53.2.8 - ПК.53.2.10
		ПК-53.3 Знает средства и виды навигационной обстановки на внутренних водных путях	*Лоция водных путей*	4	ПК.53.3.1 - ПК.53.3.2
			Специальная лоция	6	ПК.53.3.3 - ПК.53.3.4
			Судовождение на внутренних водных путях	8	ПК.53.3.5 - ПК.53.3.7
			Безопасность судоходства на внутренних водных путях	9	ПК.53.3.8 - ПК.53.3.10
		ПК-53.4 Умеет использовать средства навигационного оборудования на внутренних водных путях при плавании судна	*Лоция водных путей*	4	ПК.53.4.1 - ПК.53.4.2
			Специальная лоция	6	ПК.53.4.3 - ПК.53.4.4
			Судовождение на внутренних водных путях	8	ПК.53.4.5 - ПК.53.4.7
			Безопасность судоходства на внутренних водных путях	9	ПК.53.4.8 - ПК.53.4.10
ПК-54	Способен обеспечить выполнение требований нормативных правовых актов, регулирующих	ПК-54.1 Знает правила радиосвязи на внутренних водных путях Российской Федерации	*Радиосвязь и телекоммуникации*	7	ПК.49.1.1 - ПК.49.1.4
			Безопасность судоходства на внутренних водных путях	9	ПК.49.1.5 - ПК.49.1.8

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
	радиосвязь на внутренних водных путях Российской Федерации, умеет использовать визуальные и слуховые сигналы и осуществлять радиосвязь на внутренних водных путях	ПК-54.2 Умеет использовать радиосвязь для вызова судов, согласования маневров и передачи сигналов бедствия	*Радиосвязь и телекоммуникации*	7	ПК.49.2.1 - ПК.49.2.4
			Судовождение на внутренних водных путях	8	ПК.49.2.5 - ПК.49.2.8
			Безопасность судоходства на внутренних водных путях	9	ПК.49.2.9 - ПК.49.2.11
		ПК-54.3 Умеет использовать радиосвязь для связи между судами, с диспетчерами шлюзов и с другими службами, действующими на внутренних водных путях	*Радиосвязь и телекоммуникации*	7	ПК.49.3.1 - ПК.49.3.4
			Судовождение на внутренних водных путях	8	ПК.49.3.5 - ПК.49.3.8
			Безопасность судоходства на внутренних водных путях	9	ПК.49.3.9 - ПК.49.3.11
		ПК-54.4 Умеет использовать визуальные и слуховые сигналы при плавании по внутренним водным путям	*Радиосвязь и телекоммуникации*	7	ПК.49.4.1 - ПК.49.4.3
			Судовождение на внутренних водных путях	8	ПК.49.4.4 - ПК.49.4.7
			Безопасность судоходства на внутренних водных путях	9	ПК.49.4.8 - ПК.49.4.10
ПК-63	Способен разработать обобщенные варианты решения проблемы, выполнить анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений	ПК-63.1 Знает общий алгоритм оценки риска в судоходстве для принятия решений	*Основы научных исследований*	8	ПК.63.1.1 - ПК.63.1.12
		ПК-63.2 Умеет провести анализ и сформировать рейтинг потенциальных опасностей при решении проблемы	*Основы научных исследований*	8	ПК.63.2.1 - ПК.63.2.14

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
		ПК-63.3 Знает методику оценки эффективности мер по управлению рисками, выбора компромиссных решений	*Основы научных исследований*	8	ПК.63.3.1 - ПК.63.3.14
ПК-64	Способен обеспечить регистрирование результатов проверки эффективности судовой системы управления безопасностью и подготовку предложений по ее пересмотру	ПК-64.1 Знает структуру судовой системы управления безопасностью	*Безопасность судоходства*	10	ПК.64.1.1 - ПК.64.1.12
		ПК-64.2 Умеет проводить проверки и регистрировать результаты проверки эффективности судовой системы управления безопасностью	*Безопасность судоходства*	10	ПК.64.2.1 - ПК.64.2.14
		ПК-64.3 Знает методику подготовки мер по пересмотру требований судовой системы по управлению безопасностью	*Безопасность судоходства*	10	ПК.64.3.1 - ПК.64.3.14
ПК-65	Способен анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований, проводить стандартные и	ПК-65.1 Знает принципы построения международных и отечественных стандартов, правила пользования стандартами и другой нормативной документацией в области водного транспорта	*Основы научных исследований*	8	ПК.65.1.1 - ПК.65.1.12

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
	сертификационные испытания материалов, изделий и услуг	ПК-65.2 Умеет анализировать результаты технического контроля и испытания судового оборудования и материалов	*Основы научных исследований*	8	ПК.65.2.1 - ПК.65.2.14
		ПК-65.3 Умеет пользоваться стандартами и другой применимой нормативной документацией, используя их при проведении стандартных и сертификационных испытаний материалов, изделий и услуг	*Основы научных исследований*	8	ПК.65.3.1 - ПК.65.3.14
ПК-66	Способен формировать цели проекта (программы), решения задач, критерии и показатели достижения целей, построить структуру их взаимосвязей, выявить приоритеты решения задач с учетом системы национальных и международных требований	ПК-66.1 Знает порядок определения целей проекта, выбирать способы решения поставленных задач, выявлять взаимосвязи целей проекта	*Основы научных исследований*	8	ПК.66.1.1 - ПК.66.1.12
		ПК-66.2 Умеет проводить расчет критериев и показателей достижения целей проекта	*Основы научных исследований*	8	ПК.66.2.1 - ПК.66.2.14
		ПК-66.3 Знает порядок учета национальных и международных требований при установлении приоритетов проекта	*Основы научных исследований*	8	ПК.66.3.1 - ПК.66.3.14

Код компе-тенции	**Наименование компетенции**	**Наименование индикаторов сформированности компетенции**	**Наименование дисциплины/модуля/ практики**	**Семестр**	**Номер задания**
ПК-72	Способен обеспечить наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса	ПК-72.1 Знает влияние груза, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна	*Технология и организация морской перевозки грузов и пассажиров*	8	ПК.72.1.1 - ПК.72.1.6
			Коммерческая эксплуатация судна	10	ПК.72.1.7 - ПК.72.1.10
			Организация работы флота и его коммерческая эксплуатация	10	ПК.72.1.11 - ПК.72.1.14
		ПК-72.2 Знает безопасную обработку, размещение и крепления грузов, включая навалочные грузы, а также опасные и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна	*Технология и организация морской перевозки грузов и пассажиров*	8	ПК.72.2.1 - ПК.72.2.6
			Коммерческая эксплуатация судна	10	ПК.72.2.7 - ПК.72.2.10
			Организация работы флота и его коммерческая эксплуатация	10	ПК.72.2.11 - ПК.72.2.14
		ПК-72.3 Умеет установить и поддерживать эффективную связь во время погрузки и выгрузки	*Технология и организация морской перевозки грузов и пассажиров*	8	ПК.72.3.1 - ПК.72.3.4
			Коммерческая эксплуатация судна	10	ПК.72.3.5 - ПК.72.3.8
			Организация работы флота и его коммерческая эксплуатация	10	ПК.72.3.9 - ПК.72.3.12
ПК-73	Способен обеспечить планирование и обеспечение безопасной погрузки, размещения, крепления и выгрузки грузов, а также обращение с ними во время рейса	ПК-73.1 Знает и умеет применять соответствующие международные правила, кодексы и стандарты, касающиеся безопасной обработки, размещения, крепления и транспортировки грузов	*Технология и организация морской перевозки грузов и пассажиров*	8	ПК.73.1.1 - ПК.73.1.2
			Основы безопасной эксплуатации специализированных сухогрузных судов	10	ПК.73.1.3 - ПК.73.1.4

Код компе-тенции	**Наименование компетенции**	**Наименование индикаторов сформированности компетенции**	**Наименование дисциплины/модуля/ практики**	**Семестр**	**Номер задания**
		ПК-73.2 Знает влияния груза и грузовых операций на посадку и остойчивость	*Технология и организация морской перевозки грузов и пассажиров*	8	ПК.73.2.1 - ПК.73.2.2
			Основы безопасной эксплуатации специализированных сухогрузных судов	10	ПК.73.2.3 - ПК.73.2.4
		ПК-73.3 Умеет использовать диаграммы остойчивости и дифферента и устройств для расчета напряжений в корпусе, включая автоматическое оборудование, использующее базу данных	*Технология и организация морской перевозки грузов и пассажиров*	8	ПК.73.3.1 - ПК.73.3.2
			Основы безопасной эксплуатации специализированных сухогрузных судов	10	ПК.73.3.3 - ПК.73.3.4
		ПК-73.4 Знает правила погрузки и балластировки, для того чтобы удерживать напряжения в корпусе в приемлемых пределах	*Технология и организация морской перевозки грузов и пассажиров*	8	ПК.73.4.1 - ПК.73.4.2
			Основы безопасной эксплуатации специализированных сухогрузных судов	10	ПК.73.4.3 - ПК.73.4.4
		ПК-73.5 Знает размещение и крепление грузов на судах, включая судовые грузовые устройства и оборудование для использовать все имеющиеся на судне данные, относящиеся к погрузке крепления груза	*Технология и организация морской перевозки грузов и пассажиров*	8	ПК.73.5.1 - ПК.73.5.2
			Основы безопасной эксплуатации специализированных сухогрузных судов	10	ПК.73.5.3 - ПК.73.5.4

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
		ПК-73.6 Знает погрузочно-разгрузочные операции, обращая особое внимание на транспортировку грузов, указанных в Кодексе безопасной практики размещения и крепления грузов	*Технология и организация морской перевозки грузов и пассажиров*	8	ПК.73.6.1 - ПК.73.6.2
			Основы безопасной эксплуатации специализированных сухогрузных судов	10	ПК.73.6.3 - ПК.73.6.4
		ПК-73.7 Знает танкеры и основы операций на танкерах	*Технология и организация морской перевозки грузов и пассажиров*	8	ПК.73.7.1 - ПК.73.7.2
			Основы безопасной эксплуатации специализированных сухогрузных судов	10	ПК.73.7.3 - ПК.73.7.4
		ПК-73.8 Знает эксплуатационные и конструктивные ограничений навалочных судов	*Технология и организация морской перевозки грузов и пассажиров*	8	ПК.73.8.1 - ПК.73.8.2
			Основы безопасной эксплуатации специализированных сухогрузных судов	10	ПК.73.8.3 - ПК.73.8.4
		ПК-73.9 Знает правила использования всех имеющихся на судне данных, относящихся к погрузке и выгрузке навалочных грузов и обращению с ними	*Технология и организация морской перевозки грузов и пассажиров*	8	ПК.73.9.1 - ПК.73.9.2
			Основы безопасной эксплуатации специализированных сухогрузных судов	10	ПК.73.9.3 - ПК.73.9.4
		ПК-73.10 Знает процедуры безопасной обработки грузов согласно	*Технология и организация морской перевозки грузов и пассажиров*	8	ПК.73.10.1 - ПК.73.10.2

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
		положениям соответствующих документов, таких как МКМПОГ, МКМПНГ, Приложения III и V к МАРПОЛ 73/78, и другой относящейся к этому информации	*Основы безопасной эксплуатации специализированных сухогрузных судов*	10	ПК.73.10.3 - ПК.73.10.4
		ПК-73.11 Умеет объяснить основные принципы установления эффективного общения и улучшения рабочих взаимоотношений между персоналом судна и терминала	*Технология и организация морской перевозки грузов и пассажиров*	8	ПК.73.11.1 - ПК.73.11.2
			Основы безопасной эксплуатации специализированных сухогрузных судов	10	ПК.73.11.3 - ПК.73.11.4
ПК-74	Способен обеспечить проверку и подготовку сообщения о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках	ПК-74.1	*Теория и устройство судна*	6	ПК.74.1.1 - ПК.74.1.3
			Технология и организация морской перевозки грузов и пассажиров	8	ПК.74.1.4 - ПК.74.1.5
		ПК-74.2	*Теория и устройство судна*	6	ПК.74.2.1 - ПК.74.2.3
			Технология и организация морской перевозки грузов и пассажиров	8	ПК.74.2.4 - ПК.74.2.5
		ПК-74.3	*Теория и устройство судна*	6	ПК.74.3.1 - ПК.74.3.3
			Технология и организация морской перевозки грузов и пассажиров	8	ПК.74.3.4 - ПК.74.3.6
		ПК-74.4	*Теория и устройство судна*	6	ПК.74.4.1 - ПК.74.4.3

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
			Технология и организация морской перевозки грузов и пассажиров	8	ПК.74.4.4 - ПК.74.4.6
		ПК-74.5	*Теория и устройство судна*	6	ПК.74.5.1 - ПК.74.5.3
			Технология и организация морской перевозки грузов и пассажиров	8	ПК.74.5.4 - ПК.74.5.6
		ПК-74.6	*Теория и устройство судна*	6	ПК.74.6.1 - ПК.74.6.3
			Технология и организация морской перевозки грузов и пассажиров	8	ПК.74.6.4 - ПК.74.6.6
		ПК-74.7	*Теория и устройство судна*	6	ПК.74.7.1 - ПК.74.7.3
			Технология и организация морской перевозки грузов и пассажиров	8	ПК.74.7.4 - ПК.74.7.6
ПК-75	Способен провести оценку обнаруженных дефектов и повреждений в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках и принять соответствующие меры	ПК-75.1 Знает ограничения с точки зрения прочности важнейших конструктивных элементов стандартного навалочного судна	*Теория и устройство судна*	6	ПК.75.1.1 - ПК.75.1.6
			Технология и организация морской перевозки грузов и пассажиров	8	ПК.75.1.7 - ПК.75.1.12
		ПК-75.2 Умеет толковать полученные значения изгибающих моментов и перерезывающих сил	*Теория и устройство судна*	6	ПК.75.2.1 - ПК.75.2.7
			Технология и организация морской перевозки грузов и пассажиров	8	ПК.75.2.8 - ПК.75.2.14
		ПК-75.3 Умеет объяснить, как избежать	*Теория и устройство судна*	6	ПК.75.3.1 - ПК.75.3.7

Код компе-тенции	**Наименование компетенции**	**Наименование индикаторов сформированности компетенции**	**Наименование дисциплины/модуля/ практики**	**Семестр**	**Номер задания**
		вредного влияния, которое оказывают на навалочные суда коррозия, усталость и неправильная обработка груза	*Технология и организация морской перевозки грузов и пассажиров*	8	ПК.75.3.8 - ПК.75.3.14
ПК-76	Способен обеспечить перевозку опасных грузов	ПК-76.1 Знает требования международных правил, стандартов кодексов и рекомендаций по перевозке опасных грузов, включая Международный кодекс морской перевозки опасных грузов (МКМПОГ) и Международный кодекс морской перевозки навалочных грузов (МКМПНГ)	*Технология и организация морской перевозки грузов и пассажиров*	8	ПК.76.1.1 - ПК.76.1.10
			Коммерческая эксплуатация судна	10	ПК.76.1.11 - ПК.76.1.20
			Организация работы флота и его коммерческая эксплуатация	10	ПК.76.1.21 - ПК.76.1.30
		ПК-76.2 Умеет определить особенности перевозки опасных и вредных грузов, меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и порядок обращения с опасными и вредными грузами во время рейса	*Технология и организация морской перевозки грузов и пассажиров*	8	ПК.76.1.31 - ПК.76.1.40

Код компе-тенции	**Наименование компетенции**	**Наименование индикаторов сформированности компетенции**	**Наименование дисциплины/модуля/ практики**	**Семестр**	**Номер задания**
ПК-77	Способен обеспечить поддержание судна в мореходном состоянии	ПК-77.1 Знает и умеет применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета напряжений в корпусе	*Теория и устройство судна*	6	ПК.77.1.1 - ПК.77.1.4
			Безопасность судоходства	10	ПК.77.1.5 - ПК.77.1.7
			Морская практика	3	ПК.77.1.8 - ПК.77.1.10
		ПК-77.2 Знает основные действия, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии	*Теория и устройство судна*	6	ПК.77.2.1 - ПК.77.2.3
			Безопасность судоходства	10	ПК.77.2.4 - ПК.77.2.6
			Морская практика	3	ПК.77.2.7 - ПК.77.2.10
		ПК-77.3 Знает основы водонепроницаемости судна	*Теория и устройство судна*	6	ПК.77.3.1 - ПК.77.3.4
			Безопасность судоходства	10	ПК.77.3.5 - ПК.77.3.7
			Морская практика	3	ПК.77.3.8 - ПК.77.3.10
		ПК-77.4 Знает основные конструктивные элементы судна и правильные названия их различных частей	*Теория и устройство судна*	6	ПК.77.4.1 - ПК.77.4.4
			Безопасность судоходства	10	ПК.77.4.5 - ПК.77.4.7
			Морская практика	3	ПК.77.4.8 - ПК.77.4.10
ПК-78	Способен контролировать наличие на судне и действительность всех требуемых по заведыванию судовых документов и свидетельств	ПК-78.1 Знает виды судовых документов и свидетельств для различных типов судов	*Организация службы на судах*	2	ПК.78.1.1 - ПК.78.1.10
			Морское право	3	ПК.78.1.11 - ПК.78.1.20

Код компе-тенции	**Наименование компетенции**	**Наименование индикаторов сформированности компетенции**	**Наименование дисциплины/модуля/ практики**	**Семестр**	**Номер задания**
		ПК-78.2 Умеет контролировать действительность всех требуемых по заведованию помощника капитана судовых документов и дипломов	*Организация службы на судах*	2	ПК.78.2.1 - ПК.78.2.10
			Морское право	3	ПК.78.2.11 - ПК.78.2.20
ПК-79	Способен обеспечить порядок размещения пассажиров и регулирования их питания на судне	ПК-79.1 Знает порядок размещения пассажиров на борту судна для обеспечения их безопасности	*Технология и организация морской перевозки грузов и пассажиров*	8	ПК.79.1.1 - ПК.79.1.20
		ПК-79.2 Умеет организовать питание пассажиров при несении вахты на судне	*Технология и организация морской перевозки грузов и пассажиров*	8	ПК.79.2.1 - ПК.79.2.20
ПК-80	Способен обеспечить информирование пассажиров о правилах поведения на борту судна и личной безопасности, в том числе инструктаж (занятия) по условиям оставления судна в аварийных ситуациях	ПК-80.1 Знает способы информирования пассажиров о правилах поведения на борту судна и личной безопасности	*Технология и организация морской перевозки грузов и пассажиров*	8	ПК.80.1.1 - ПК.80.1.20
		ПК-80.2 Умеет проводить инструктаж (занятия) по условиям оставления пассажирами судна в аварийных ситуациях	*Технология и организация морской перевозки грузов и пассажиров*	8	ПК.80.2.1 - ПК.80.2.20
ПК-81	Обеспечивает соблюдение порядка оформления багажа, регулирования погрузки, размещения и	ПК-81.1 Знает порядок оформления багажа	*Технология и организация морской перевозки грузов и пассажиров*	8	ПК.81.1.1 - ПК.81.1.6
			Коммерческая эксплуатация судна	10	ПК.81.1.7 - ПК.81.1.10

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практики	Семестр	Номер задания
	крепления багажа на борту судна, а также выгрузки и выдачи багажа пассажирам		*Организация работы флота и его коммерческая эксплуатация*	10	ПК.81.1.11 - ПК.81.1.14
		ПК-81.2 Знает порядок регулирования погрузки, размещения и крепления багажа на борту судна	*Технология и организация морской перевозки грузов и пассажиров*	8	ПК.81.2.1 - ПК.81.2.5
			Коммерческая эксплуатация судна	10	ПК.81.2.6 - ПК.81.2.9
			Организация работы флота и его коммерческая эксплуатация	10	ПК.81.2.10 - ПК.81.2.13
		ПК-81.3 Знает порядок выгрузки и выдачи багажа пассажирам	*Технология и организация морской перевозки грузов и пассажиров*	8	ПК.81.3.1 - ПК.81.3.5
			Коммерческая эксплуатация судна	10	ПК.81.3.6 - ПК.81.3.9
			Организация работы флота и его коммерческая эксплуатация	10	ПК.81.3.10 - ПК.81.3.13
ПК-82	Способен обеспечить выполнение операций технологического процесса по обеспечению безопасной посадки и высадки пассажиров на судне, доставку пассажиров к месту стоянки судна в случае необходимости	ПК-82.1 Знает виды технологических операций по обеспечению безопасности посадки, высадки пассажиров на борту судна	*Технология и организация морской перевозки грузов и пассажиров*	8	ПК.82.1.1 - ПК.82.1.20
		ПК-82.2 Владеет способами обеспечения безопасной доставки пассажиров к месту стоянки судна в различных типовых условиях	*Технология и организация морской перевозки грузов и пассажиров*	8	ПК.82.2.1 - ПК.82.2.20

1.5 Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Таблица 3 – Распределение заданий по типу и уровням сложности

Код компетенции	**Наименование индикаторов сформированности компетенции**	**Номер задания**	**Тип задания** *Закрытое/ открытое /комби-нированное*	**Уровень сложности задания** *Базовый/ повышенный /высокий*	**Время выполнения (мин)**[1]
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	У1.1.2 У1.1.9 У1.1.13 У1.1.14 У1.2.1 У1.2.2 У1.2.6 У1.2.7 У1.3.1 У1.3.2 У1.3.6 У1.3.7	*закрытое*	*базовый*	1
		У1.1.8 У1.1.15 - У1.1.26		*повышенный*	2
		У1.1.1			3
		У1.1.5 У1.3.3 - У1.3.5	*комби-нированное*	*базовый*	1
		У1.2.3 - У1.2.5			2
		У1.1.10 - У1.1.12		*повышенный*	3
		У1.1.4			5
		У1.1.3		*высокий*	10
		У1.1.6 У1.1.7	*открытое*	*базовый*	1
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	У2.1.7 - У2.1.12 У2.2.8 - У2.2.14 У2.3.3 У2.3.8 - У2.3.14	*закрытое*	*базовый*	1
		У.2.2.3	*комби-нированное*	*базовый*	2
		У.2.1.3		*повышенный*	3
		У2.1.1 У2.1.2 У2.1.5 У2.1.6 У2.2.1 У2.2.2 У2.2.5	*закрытое*	*базовый*	1

[1] [1] Базовый – время выполнения 1-3 мин, повышенный – 3-5 мин, высокий – 5-10 мин

Код компетенции	**Наименование индикаторов сформированности компетенции**	**Номер задания**	**Тип задания** *Закрытое/ открытое /комби-нированное*	**Уровень сложности задания** *Базовый/ повышенный /высокий*	**Время выполнения (мин)[1]**
		У2.2.6 У2.3.1 У2.3.2 У2.3.5 У2.3.6			
		У2.1.4 У2.2.4 У2.2.7 У2.3.4 У2.3.7			2
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	У3.1.1 - У3.1.6 У3.2.1 - У3.2.7 У3.3.1 - У3.3.8	*закрытое*	*базовый*	1
		У3.1.7 - У3.1.12			2
		У3.2.8 У3.2.9 У3.2.11 У3.3.10 - У3.3.12 У3.3.14			3
		У3.2.12 У3.2.13		*повышенный*	5
		У3.2.14 У3.3.9 У3.3.13	*комби-нированное*	*базовый*	2
		У3.2.10			3
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	У4.1.1 У4.1.2 У4.1.6 - У4.1.8 У4.1.11 У4.1.12 У4.2.1 У4.3.1 У4.3.2 У4.3.6 У4.3.7 У4.3.11 У4.3.12	*закрытое*	*базовый*	1

Код компетенции	**Наименование индикаторов сформированности компетенции**	**Номер задания**	**Тип задания** *Закрытое/ открытое /комби-нированное*	**Уровень сложности задания** *Базовый/ повышенный /высокий*	**Время выполнения (мин)[1]**
		У4.1.3 У4.1.4 У4.1.9 У4.1.10 У4.1.13 У4.3.8 У4.3.9 У4.3.13 У4.3.14			2
		У4.1.14 У4.2.2 - У4.2.5 У4.3.3 У4.3.4			3
		У4.2.6 У4.2.7	*комби-нированное*	*базовый*	2
		У4.3.5			3
		У4.1.5 У4.1.15 У4.2.8 У4.2.9 У4.2.10 У4.3.10 У4.3.15	*открытое*	*базовый*	3
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	У5.1.4 - У5.1.6 У5.1.9 У5.2.4 У5.2.8 - У5.2.11 У5.3.4 У5.3.5	*закрытое*	*базовый*	1
		У5.2.5 У5.2.6 У5.3.1 У5.3.2 У5.3.7 У5.3.8 У5.4.1 У5.4.2			2
		У5.1.1 У5.1.2 У5.1.7 У5.1.8 У5.2.1 У5.2.2 У5.2.7			3

Код компетенции	**Наименование индикаторов сформированности компетенции**	**Номер задания**	**Тип задания** *Закрытое/ открытое /комби-нированное*	**Уровень сложности задания** *Базовый/ повышенный /высокий*	**Время выполнения (мин)[1]**
		У5.3.3 У5.4.4 У5.4.5 У5.4.7			
		У5.1.10 У5.1.12 У5.3.6 У5.4.6 У5.4.8		*повышенный*	4
		У5.1.11	*комби-нированное*	*базовый*	2
		У5.1.3 У5.2.3 У5.4.3			3
		У5.4.9		*повышенный*	5
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	У6.2.8 У6.3.1 - У6.3.10	*закрытое*	*базовый*	1
		У6.2.1 У6.2.2			2
		У6.1.1 - У6.1.7 У6.2.7 У6.2.13 У6.2.14			3
		У6.1.8 - У6.1.15	*комби-нированное*	*базовый*	2
		У6.2.3 У6.2.9 У6.2.10 У6.2.15			3
		У6.2.4 У6.2.11		*повышенный*	4
		У6.2.5			5
		У6.2.6 У6.2.12	*открытое*	*высокий*	10
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	У7.1.3 У7.1.4 У7.1.6 - У7.1.8 У7.1.10 У7.2.3 У7.2.4 У7.2.7 У7.2.8 У7.2.11 У7.2.12 У7.3.3 У7.3.4 У7.3.7 - У7.3.9	*закрытое*	*базовый*	1

Код компетенции	**Наименование индикаторов сформированности компетенции**	**Номер задания**	**Тип задания** *Закрытое/ открытое /комби-нированное*	**Уровень сложности задания** *Базовый/ повышенный /высокий*	**Время выполнения (мин)[1]**
		У7.3.15 У7.3.16			
		У7.1.1 У7.1.2 У7.1.5 У7.1.9 У7.2.1 У7.2.2 У7.2.5 У7.2.6 У7.2.9 У7.2.10 У7.3.1 У7.3.2 У7.3.5 У7.3.6 У7.3.10 У7.3.11 У7.3.13 У7.3.14			2
		У7.1.11 У7.1.12	*комби-нированное*	*базовый*	3
		У7.3.12	*открытое*	*повышенный*	5
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	У8.1.1 У8.1.2 У8.1.6 - У8.1.13 У8.2.1 У8.2.3 - У8.2.12 У8.3.3 У8.3.4 У8.3.6 - У8.3.15	*закрытое*	*базовый*	1
		У8.2.2 У8.3.1 У8.3.2			2
		У8.1.3.	*комби-нированное*	*базовый*	2
		У8.1.4			3
		У8.1.5 У8.3.5	*открытое*	*базовый*	2

Код компетенции	**Наименование индикаторов сформированности компетенции**	**Номер задания**	**Тип задания** *Закрытое/ открытое /комби-нированное*	**Уровень сложности задания** *Базовый/ повышенный /высокий*	**Время выполнения (мин)[1]**
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	У9.1.1 - У9.1.3 У9.1.9 - У9.1.12 У9.2.1 - У9.2.3 У9.3.1 - У9.3.3 У9.3.9	*закрытое*	*базовый*	1
		У9.1.7 У9.1.8 У9.2.4 - У9.2.8 У9.3.4 - У9.3.8			2
		У9.1.4 - У9.1.6			3
		У9.2.9 У9.2.10 У9.3.10		*повышенный*	3
		У9.3.12			4
		У9.2.11 У9.2.12 У9.3.11			5
		У9.1.13 У9.1.14	*открытое*	*повышенный*	5
		У9.2.13 У9.2.14		*высокий*	10
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	У10.1.1 У10.1.2 У10.1.7 У10.1.8 У10.2.1 У10.2.2 У10.2.7 У10.2.8 У10.2.10	*закрытое*	*базовый*	1
		У10.1.3 - У10.1.5 У10.1.6 У10.1.9 У10.1.10 У10.2.3 - У10.2.5 У10.2.6 У10.2.9 У10.3.1 У10.3.2 - У10.3.4 У10.3.8 - У10.3.11			2

Код компетенции	**Наименование индикаторов сформированности компетенции**	**Номер задания**	**Тип задания** *Закрытое/ открытое /комби-нированное*	**Уровень сложности задания** *Базовый/ повышенный /высокий*	**Время выполнения (мин)[1]**
		У10.3.5 - У10.3.7			3
		У10.1.13 У10.1.14 У10.2.13	*открытое*	*базовый*	2
		У10.2.14			3
		У10.1.11 У10.1.12		*повышенный*	3
		У10.2.11 У10.2.12 У10.3.12			5
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	ОПК1.2.6	*закрытое*	*базовый*	1
		ОПК1.1.6 - ОПК1.1.18 ОПК1.2.3 ОПК1.2.9 ОПК1.2.10 ОПК1.3.4 - ОПК1.3.10			2
		ОПК1.1.19 ОПК1.2.4 ОПК1.2.5			3
		ОПК1.1.1 - ОПК1.1.5 ОПК1.2.2 ОПК1.3.1 - ОПК1.3.3	*открытое*	*базовый*	2
		ОПК1.2.1 ОПК1.2.7 ОПК1.2.8			3
		ОПК1.1.20		*высокий*	5
ОПК-2	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	ОПК2.1.3 - ОПК2.1.5 ОПК2.1.18 ОПК2.1.19 ОПК2.2.2 ОПК2.2.3 ОПК2.2.7	*закрытое*	*базовый*	1
		ОПК2.1.6 ОПК2.1.13 ОПК2.1.16 ОПК2.1.17 ОПК2.1.21 ОПК2.2.1			2

Код компетенции	**Наименование индикаторов сформированности компетенции**	**Номер задания**	**Тип задания** *Закрытое/ открытое /комби-нированное*	**Уровень сложности задания** *Базовый/ повышенный /высокий*	**Время выполнения (мин)[1]**
		ОПК2.2.4 ОПК2.2.5 ОПК2.3.1 ОПК2.3.7 - ОПК2.3.9			
		ОПК2.1.1 ОПК2.1.2 ОПК2.1.8 ОПК2.1.10 ОПК2.1.11 ОПК2.1.20 ОПК2.2.10 - ОПК2.2.12			3
		ОПК2.1.14 ОПК2.1.15 ОПК2.2.6	*комби-нированное*	*базовый*	2
		ОПК2.1.12 ОПК2.2.8 ОПК2.2.9 ОПК2.3.2 - ОПК2.3.4			3
		ОПК2.1.9	*открытое*	*базовый*	3
		ОПК2.1.7 ОПК2.3.5 ОПК2.3.6		*повышенное*	5
ОПК-3	Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	ОПК3.1.1 ОПК3.1.2 ОПК3.1.16	*закрытое*	*базовый*	1
		ОПК3.1.3 ОПК3.1.4 ОПК3.1.6			2
		ОПК3.1.7 ОПК3.1.8 ОПК3.1.13 - ОПК3.1.15 ОПК3.2.9 ОПК3.2.10 - ОПК3.2.12 ОПК3.3.7 - ОПК3.3.12			3
		ОПК3.1.11 ОПК3.1.12 ОПК3.3.3 - ОПК3.3.6		*повышенный*	5
		ОПК3.1.9 ОПК3.1.10 ОПК3.3.1 ОПК3.3.2	*комби-нированное*	*базовый*	2
		ОПК3.2.1 - ОПК3.2.3	*открытое*	*базовый*	1

Код компетенции	**Наименование индикаторов сформированности компетенции**	**Номер задания**	**Тип задания** *Закрытое/ открытое /комби-нированное*	**Уровень сложности задания** *Базовый/ повышенный /высокий*	**Время выполнения (мин)[1]**
		ОПК3.2.4			2
		ОПК3.1.5 ОПК3.2.5 - ОПК3.2.8			3
ОПК-4	Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени	ОПК4.1.1 - ОПК4.1.40	*закрытое*	*базовый*	1
ОПК-5	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК5.1.3 - ОПК5.1.5 ОПК5.1.7 - ОПК5.1.12 ОПК5.2.5 ОПК5.2.6 ОПК5.2.8 - ОПК5.2.14 ОПК5.3.7 - ОПК5.3.14	*закрытое*	*базовый*	1
		ОПК5.1.1 ОПК5.1.2 ОПК5.2.1 - ОПК5.2.3 ОПК5.3.1 - ОПК5.3.5			2
		ОПК5.2.4			3
		ОПК5.1.6 ОПК5.2.7 ОПК5.3.6	*открытое*	*повышенный*	5
ОПК-6	Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией	ОПК6.1.4 - ОПК6.1.9 ОПК6.1.18 ОПК6.2.1 - ОПК6.2.3 ОПК6.2.10 ОПК6.2.11 ОПК6.3.1 - ОПК6.3.3	*закрытое*	*базовый*	1
		ОПК6.1.1 - ОПК6.1.3 ОПК6.1.10 - ОПК6.1.12 ОПК6.1.17 ОПК6.2.4 - ОПК6.2.6 ОПК6.2.12 ОПК6.3.10 - ОПК6.3.12			2

Код компетенции	**Наименование индикаторов сформированности компетенции**	**Номер задания**	**Тип задания** *Закрытое/ открытое /комби-нированное*	**Уровень сложности задания** *Базовый/ повышенный /высокий*	**Время выполнения (мин)[1]**
		ОПК6.1.13 ОПК6.2.7 - ОПК6.2.9 ОПК6.3.4 - ОПК6.3.7			3
		ОПК6.1.14		*повышенный*	4
		ОПК6.1.16 ОПК6.3.8 ОПК6.3.9			5
		ОПК6.1.15		*высокий*	7
ПК-35	Способен обеспечить действия при авариях, возникающих во время плавания	ПК35.1.5 ПК35.1.6 ПК35.2.5 ПК35.2.6 ПК35.3.5 ПК35.3.6 ПК35.4.4 ПК35.5.1 ПК35.5.4 ПК35.6.3 ПК35.7.3 ПК35.7.4 ПК35.8.3 ПК35.9.1	*закрытый*	*базовый*	1
		ПК35.1.2 ПК35.3.1 ПК35.4.1 - ПК35.4.3 ПК35.5.2 ПК35.5.3 ПК35.6.1 ПК35.6.2 ПК35.6.4 ПК35.7.1 ПК35.7.2 ПК35.8.1 ПК35.8.2 ПК35.8.4 ПК35.9.2 - ПК35.9.4 ПК35.10.1 - ПК35.10.4			2
		ПК35.1.1 ПК35.1.3 ПК35.1.4 ПК35.2.1 - ПК35.2.4 ПК35.3.2 - ПК35.3.4			3

Код компетенции	**Наименование индикаторов сформированности компетенции**	**Номер задания**	**Тип задания** *Закрытое/ открытое /комби-нированное*	**Уровень сложности задания** *Базовый/ повышенный /высокий*	**Время выполнения (мин)[1]**
ПК-36	Способен разработать план действий в аварийных ситуациях и схемы по борьбе за живучесть судна и действовать в аварийных ситуациях	ПК36.1.1 - ПК36.1.8 ПК36.2.1 - ПК36.2.10 ПК36.3.1 - ПК36.3.9 ПК36.4.1 - ПК36.4.10	*закрытое*	*базовый*	1
		ПК36.1.9 ПК36.1.10 ПК36.3.10 ПК36.4.7			2
ПК-63	Способен разработать обобщенные варианты решения проблемы, выполнить анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений	ПК63.1.1 - ПК63.1.12 ПК63.2.1 - ПК63.2.14 ПК63.3.1 - ПК63.3.14	*закрытое*	*базовый*	1
ПК-64	Способен обеспечить регистрирование результатов проверки эффективности судовой системы управления безопасностью и подготовку предложений по ее пересмотру	ПК64.1.1 - ПК64.1.12 ПК64.2.1 - ПК64.2.14 ПК64.3.1 - ПК64.3.14	*закрытое*	*базовый*	3
ПК-65	Способен анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований, проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и услуг	ПК65.1.1 - ПК65.1.12 ПК65.2.1 - ПК65.2.14 ПК65.3.1 - ПК65.3.14	*закрытый*	*базовый*	1
ПК-66	Способен формировать цели проекта (программы), решения задач, критерии и показатели достижения целей, построить структуру их взаимосвязей, выявить приоритеты решения задач с учетом системы	ПК66.1.1 - ПК66.1.12 ПК66.2.1 - ПК66.2.14 ПК66.3.1 - ПК66.3.14	*закрытый*	*базовый*	1

Код компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания *Закрытое/ открытое /комби-нированное*	Уровень сложности задания *Базовый/ повышенный /высокий*	Время выполнения (мин)[1]
	национальных и международных требований				

1.6 Сценарии выполнения тестовых заданий

Таблица 4 – Сценарии выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 - утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3).

	4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

1.7 Система оценивания выполнения тестовых заданий

Таблица 5 - Система оценивания заданий

Номер задания	**Указания по оцениванию**	**Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)**
Задание 1-5, 13	Задание закрытого типа на выбор верного ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание 10-12, 24-30	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание …..	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание …..	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание …..	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ

	эталонным по содержанию и полноте	правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

1.8 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Дополнительные материалы и оборудование:
Бумага, ручка,

2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ОЦЕНКУ ВСЕХ КОМПЕТЕНЦИЙ, УСТАНОВЛЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ

У1.1.1

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям). Запишите выбранные цифры рядом с соответствующими буквами, без пробелов и запятых, например: А1Б2.

Процессы (явления, события)	**Факты**
А) коллективизация в СССР	1) «третьеиюньский переворот»
Б) конфликт между царским правительством и II Государственной думой	2) раскулачивание
В) правление Ивана III	3) правление Лжедмитрия I
Г) Смутное время	4) принятие титула «государь всея Руси»
	5) Северная война
	6) присоединение Сибири

У1.1.2

Укажите правильную последовательность нахождения у власти российских императоров. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо, без пробелов и запятых, например: 2431.

1) Николай I
2) Петр I
3) Павел I
4) Александр I

У1.1.3

Прочитайте фрагмент исторического источника, подберите **ДВЕ** соответствующие ему характеристики. Выберите и отметьте правильные суждения, записав цифры без пробелов и запятых, запишите развернутый обоснованный ответ.

Фрагмент исторического источника: «…Даровать населению незыблемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов… Установить, как незыблемое правило, чтобы никакой закон не мог воспринять силу без одобрения Государственной думы и чтобы выборным от народа обеспечена была возможность действительного участия в надзоре за правомерностью действий поставленных от нас властей».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

1) Данный документ носил разрешительный, но не обязательный характер.
2) Данный документ был вынужденной уступкой императора и ответом на революционные события в стране.
3) После издания этого документа большая часть дворян отпустила своих крепостных на волю.
4) Данным документом объявлялись легальными общественно-политические союзы и партии.

У1.1.4

Какие события в истории России объединяют даты – 1957 г. и 1961 г.? Выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор.

1) выступления против хрущёвских реформ;
2) испытания атомного и водородного оружия;
3) начало и завершение освоения целинных земель;
4) достижения в освоении космоса;
5) ввод советских войск в Венгрию и Чехословакию.

У1.1.5

Укажите первого Президента Российской Федерации. Выберите правильный ответ, запишите аргументы.

1) Б. Ельцин
2) В. Путин
3) М. Горбачев
4) Д. Медведев

У1.1.6

Запишите фамилию, соответствующую определению: «Первый космонавт», укажите его гражданство.

У1.1.7

Укажите год, в котором завершилась Великая Отечественная война. Запишите ответ в виде числа.

У1.1.8

Соотнесите функции философии с их описанием

Функция:

А) Мировоззренческая

Б) Методологическая

В) Критическая

Г) Гуманистическая

Описание:

1) Помогает человеку найти смысл жизни и свое место в мире

2) Формирует правила и способы познания мира

3) Ставит под сомнение старые знания и ищет недостатки в идеях

4) Формирует общую картину мира и взгляды человека на реальность

У1.1.9

Расположите исторические типы мировоззрения в порядке их появления.

А) Философия

Б) Мифология

В) Религия

Г) Наука

У1.1.10

Выберите один верный ответ из четырех и кратко объясните, почему вы выбрали именно его.

Вопрос: Что является основным вопросом философии?

А) Как заработать много денег?

Б) Отношение мышления к бытию (духа к материи).

В) Поиск самого быстрого способа передвижения.

Г) Описание строения всех живых клеток.

У1.1.11

Выберите верное утверждение и напишите подробное обоснование.

Вопрос: Чем философия отличается от религии?

А) Философия опирается только на чувства.

Б) Философия использует разум, логику и доказательства для объяснения мира.

В) У них нет никаких отличий.

Г) Религия всегда ищет научные подтверждения своим догмам.

У1.1.12

Выберите все верные признаки философского знания и объясните, как эти признаки помогают нам в жизни.

Варианты ответа:

А) Поиск истины с помощью разума.

Б) Строгое следование только государственным законам.

В) Анализ общих законов природы, общества и мышления.

Г) Изучение только технических характеристик машин.

Д) Поиск ответа на вопрос о смысле жизни.

У1.1.13

Соотнесите философское направление с его взглядом на возможность познания мира.

Философское направление:

А) Гностицизм (оптимизм)

Б) Агностицизм

В) Скептицизм

Г) Сенсуализм

Взгляд на возможность познания мира:

1) Считает, что мир принципиально непознаваем

2) Сомневается в достоверности любого знания

3) Утверждает, что разум способен постичь истину

4) Источником знаний считает только чувства и ощущения"

У1.1.14

Расположите компоненты структуры личности по З. Фрейду в порядке их формирования (или глубины залегания от поверхности сознания).

А) Эго (Я – рациональное начало)

Б) Ид (Оно – неосознанные влечения)

В) Супер-Эго (Сверх-Я – моральные нормы)

У1.1.15

Установите соответствие между этапом системного анализа проблемной ситуации в штормовом плавании и его содержанием.

Список 1 (Этап):

А. Идентификация проблемы

Б. Сбор и обработка данных

В. Анализ альтернатив

Г. Принятие решения

Д. Оценка результатов

Список 2 (Содержание)

1. Выбор оптимальной стратегии или маневра

2. Непрерывное наблюдение за погодой, волнением и движением судна

3. Оценка эффективности выполненного действия и извлечение уроков

4. Обнаружение опасного сближения с другим судном в условиях плохой видимости

5. Расчёт и сравнение нескольких вариантов расхождения или штормования

У1.1.16

Установите соответствие между фактором, учитываемым при системном анализе выбора способа штормования, и его описанием.

Список 1 (Фактор)

А. Характеристики судна

Б. Внешние условия

В. Человеческий фактор

Г. Ресурсы

Список 2 (Описание)

1. Уровень усталости экипажа, квалификация капитана

2. Доступный запас топлива, состояние главного двигателя и рулевого устройства

3. Параметры остойчивости, высота надводного борта, тип груза

4. Направление и сила ветра, высота и период волн, наличие ледовой кромки

У1.1.17

Установите соответствие между методом прогнозирования погоды и его характеристикой в рамках системного подхода.

Список 1 (Метод)

А. Синоптический анализ

Б. Использование прогностических карт

В. Анализ местных признаков

Г. Компьютерное моделирование

Список 2 (Характеристика)

1. Учёт местных особенностей: береговой линии, рельефа дна, орографии

2. Построение прогноза на основе численных моделей общей циркуляции атмосферы

3. Изучение атмосферных фронтов, барических систем и тенденций

4. Экстраполяция перемещения циклонов по фактическим данным с карт погоды

У1.1.18

Установите соответствие между видом отказа оборудования в штормовых условиях и системным действием по его устранению.

Список 1 (Отказ)

А. Отказ рулевой машины

Б. Отказ главного двигателя

В. Повреждение корпуса волной

Г. Смещение груза

Список 2 (Системное действие)

1. Переход на аварийный пожарный насос, подкрепление найтовов

2. Немедленный переход на ручное или аварийное управление, подъём сигнала «лишён возможности управляться»

3. Переход на аварийное освещение, запуск осушительных средств, заделка пробоины

4. Приготовление плавучего якоря, использование подруливающего устройства

У1.1.19

Установите соответствие между барьером безопасности в системном управлении рисками и примером его реализации в штормовом плавании.

Список 1 (Барьер)

А. Барьер предотвращения

Б. Барьер обнаружения

В. Барьер локализации

Г. Барьер ликвидации последствий

Список 2 (Пример)

1. Срабатывание сигнализации поступления воды в отсек
2. Автоматическое закрытие водонепроницаемых дверей
3. Регулярная проверка прогноза погоды и выбор маршрута в обход шторма
4. Борьба за живучесть: откачка воды, наложение пластыря

У1.1.20

Установите соответствие между элементом цикла OODA (Наблюдение-Ориентация-Решение-Действие) и действием в штормовом плавании.

Список 1 (Элемент OODA)

А. Наблюдение (Observe)
Б. Ориентация (Orient)
В. Решение (Decide)
Г. Действие (Act)

Список 2 (Действие)

1. Отворот на новый курс, изменение скорости
2. Анализ полученной информации, сравнение с предыдущим опытом
3. Непрерывный мониторинг погоды, волнения, движения других судов
4. Выбор конкретного маневра на основе оценки рисков

У1.1.21

Установите соответствие между элементом «дерева отказов» для ситуации «потеря остойчивости в шторм» и его описанием.

Список 1 (Элемент дерева)

А. Вершинное событие
Б. Промежуточное событие
В. Базовое событие
Г. Логический оператор

Список 2 (Описание)

1. Нарушение водонепроницаемости люковых закрытий
2. Логический оператор «ИЛИ»
3. Опрокидывание судна
4. Потеря поперечной остойчивости

У1.1.22

Установите соответствие между критерием оценки риска и его определением в системном анализе штормового плавания

Список 1 (Критерий)

А. Вероятность
Б. Тяжесть последствий
В. Обнаруживаемость
Г. Управляемость

Список 2 (Определение)

1. Возможность своевременно выявить опасное состояние
2. Частота возникновения опасного события или его предпосылок
3. Наличие и эффективность существующих мер противодействия
4. Потенциальный ущерб для судна, экипажа и груза

У1.1.23

Установите соответствие между этапом метода «Что, если?» (SWIFT) в применении к штормовому плаванию и примером.

Список 1 (Этап SWIFT)

А. Выбор сценария

Б. Формулировка вопроса

В. Оценка последствий

Г. Разработка мер

Список 2 (Пример)

1. «Что, если главный двигатель откажет при движении против волны?»

2. Судно может быть развёрнуто лагом к волне и опрокинуто

3. Запустить аварийный дизель-генератор, приготовить плавучий якорь

4. Движение судна в штормовом море с работающим двигателем

У1.1.24

Установите соответствие между видом обратной связи в системном управлении и примером из практики штормового плавания.

Список 1 (Вид связи)

А. Отрицательная обратная связь

Б. Положительная обратная связь

В. Упреждающая связь

Г. Запаздывающая связь

Список 2 (Пример)

1. Увеличение крена вызывает смещение груза, что ещё больше увеличивает крен

2. Авторулевой корректирует курс, чтобы уменьшить отклонение от заданного

3. Капитан, получив штормовое предупреждение, заблаговременно изменяет маршрут

4. Реакция на поступление воды происходит с задержкой из-за отсутствия датчиков уровня

У1.1.25

Установите соответствие между уровнем вопроса в методе «5 почему» при расследовании инцидента в штормовом плавании и примером.

Список 1 (Уровень вопроса)

А. Первый уровень

Б. Второй уровень

В. Третий уровень

Г. Коренная причина

Список 2 (Пример)

1. «Почему не проводилась проверка люковых закрытий?»

2. «Почему крышка люка была открыта?»

3. «Почему вода попала в трюм?»

4. «Почему в СУБ не прописана процедура обязательной проверки люков перед штормом?»

У1.1.26

Установите соответствие между элементом системы управления рисками по ИМО и его функцией в контексте штормового плавания.

Список 1 (Элемент)

А. Политика в области безопасности

Б. Планирование

В. Внедрение и функционирование

Г. Мониторинг и анализ

Список 2 (Функция)

1. Выполнение утверждённых процедур штормования, контроль остойчивости и крепления груза

2. Регулярная проверка прогнозов погоды, запись в судовом журнале

3. Разработка маршрута с учётом долгосрочного прогноза и статистики штормов

4. Декларация капитана и компании о приверженности принципам безопасного мореплавания в шторм"

"У1.2.1

Соотнесите древнегреческого философа и первоначало (архэ), которое он считал основой мира.

Древнегреческий философ:

А) Фалес

Б) Анаксимен

В) Гераклит

Г) Пифагор

Первоначало (архэ):

1) Воздух

2) Число

3) Вода

4) Огонь"

"У1.2.2

Расположите этапы античной философии в хронологическом порядке.

А) Эллинизм (стоики, эпикурейцы)

Б) Досократики (первые школы)

В) Классический этап (Сократ, Платон, Аристотель)

Г) Зарождение зачатков христианской философии"

"У1.2.3

Выберите один верный ответ из четырех и кратко объясните свой выбор.

Вопрос: Какова главная заслуга Сократа в философии?

А) Он открыл Америку.

Б) Он переключил внимание философии с природы на человека и его душу.

В) Он изобрел первый паровой двигатель.

Г) Он учил, что земля плоская.

У1.2.4

Выберите верное утверждение о теории идей Платона и напишите обоснование, используя термины ""мир идей"", ""материя"", ""копия"".

Вопрос: Что, согласно Платону, реально?

А) Только вещи, которые мы можем потрогать.

Б) Вечные идеи, а вещи — это лишь их тени.

В) Ничего не реально, всё — иллюзия.

Г) Реальны только те чувства, которые мы испытываем.

У1.2.5

Выберите все верные высказывания о философии Аристотеля и объясните, почему его называют ""энциклопедистом античности"".

Варианты ответа:

А) Он был учеником Платона.

Б) Он считал, что идей нет отдельно от вещей.

В) Он основал свою школу – Лицей.

Г) Он утверждал, что Земля квадратная.

Д) Он заложил основы формальной логики.

У1.2.6

Вам нужно оценить этическую дилемму: допустимо ли использовать результаты экспериментов, проведённых с нарушением моральных норм (например, данные нацистских опытов), если они могут спасти тысячи жизней. Какой метод анализа будет наиболее продуктивным?

А) Опираться исключительно на утилитарный принцип «наибольшее благо для наибольшего числа».

Б) Применить комплексный подход: проанализировать ситуацию через призму деонтологии (обязанности), утилитаризма (последствия) и добродетельной этики (характер исследователя), оценить долгосрочные социальные последствия.

В) Запретить использование данных априори, так как цель не оправдывает средства.

Г) Передать решение на усмотрение научного сообщества без дополнительного анализа.

У1.2.7

В дискуссии о свободе воли один оппонент утверждает, что все действия предопределены причинно-следственными связями (детерминизм), а другой настаивает на существовании свободы выбора. Какая стратегия позволит критически проанализировать обе позиции?

А) Отказаться от дискуссии, так как проблема неразрешима.

Б) Считать истинным только мнение авторитетного философа.

В) Принять сторону того, кто приводит больше примеров из повседневной жизни.

Г) Рассмотреть аргументы с позиций разных философских традиций (например, компатибилизма, либертарианства, жёсткого детерминизма), выявить противоречия и точки соприкосновения.

У1.3.1

Соотнесите основные черты средневековой и ренессансной философии.

А) Средневековье

Б) Возрождение

В) Схоластика

Г) Пантеизм

1) Гуманизм (человек – центр мира)

2) Теоцентризм (Бог – центр мира)

3) Попытка доказать веру с помощью логики

4) Учение, где Бог и природа – одно целое

У1.3.2

Расположите этапы в логической и временной связи.

А) Расцвет схоластики (Фома Аквинский)

Б) Патристика (учения отцов церкви, Аврелий Августин)

В) Гуманизм раннего Возрождения

Г) Натурфилософия позднего Возрождения

У1.3.3

Выберите один верный ответ из четырех и кратко объясните.

Вопрос: Что было высшим авторитетом для средневекового философа?

А) Собственный эксперимент.

Б) Священное Писание (Библия).

В) Голосование большинства.

Г) Мнение арабских торговцев.

У1.3.4

Выберите верное утверждение о смене мировоззрения в эпоху Возрождения и напишите обоснование.

Вопрос: Как изменилось отношение к человеку в эпоху Возрождения?

А) Человек стал считаться ""рабом божьим"" без всяких прав.

Б) Человек стал восприниматься как творец, подобный Богу по своим способностям.

В) Человека стали считать вредным для природы существом.

Г) Никаких изменений не произошло.

У1.3.5

Выберите все верные утверждения о философии Фомы Аквинского и объясните его влияние на культуру.

Варианты ответа:

А) Он предложил 5 доказательств бытия Бога.

Б) Он полностью отрицал значение разума.

В) Он примирил учение Аристотеля с христианством.

Г) Он считал, что наука должна служить религии (""служанка богословия"").

Д) Он утверждал, что душа человека умирает вместе с телом.

У1.3.6

Вы участвуете в дискуссии о природе сознания. Один участник утверждает, что сознание — это исключительно продукт мозга (физикализм), другой настаивает на его нематериальной природе (дуализм). Какие альтернативные стратегии анализа этой проблемы вы могли бы предложить?

А) Отказаться от дискуссии, так как вопрос о природе сознания не имеет решения.

Б) Рассмотреть проблему с позиций эмерджентного материализма (сознание как новое свойство сложной системы), функционализма (сознание как функция организации) и панпсихизма (всеобщее одушевление).

В) Принять позицию большинства участников дискуссии.

Г) Считать истинным только мнение авторитетного нейроучёного.

У1.3.7

В ходе обсуждения проблемы свободы воли один участник утверждает, что все действия предопределены (детерминизм), другой — что человек абсолютно свободен (либертарианство). Какие альтернативные стратегии разрешения этого противоречия вы бы предложили?

А) Признать проблему неразрешимой и прекратить дискуссию.

Б) Принять сторону того, кто приводит больше примеров из повседневной жизни.

В) Рассмотреть компатибилизм (совместимость свободы и детерминизма), экзистенциалистский подход (свобода как выбор) и нейрофилософские исследования свободы воли.

Г) Считать истинным только мнение философа, жившего в эпоху Просвещения.

У2.1.1

Как называется продольная вертикальная плоскость, делящая судно на две симметричные части: левую и правую?

У2.1.2

Процесс, при помощи которого управляющий проектом определяет, как реализуется проект, называется …

У2.1.3

Что в отчетной информации будет отражать предполагаемое состояние проекта на последующий период:

а) расчет прогнозируемых результатов

б) оценка отклонений, которые показывают, насколько существенно фактические результаты отличаются от плановых заданий;

в) выявление причин, влекущих негативные последствия для реализации проекта.

У2.1.4

Какой вид контроля осуществляется для оперативного регулирования хода реализации проекта ?

У2.1.5

Предприятие, объединение, организация (физическое или юридическое лицо), которое инициирует, планирует и разрабатывает проект судна , называется …

У2.1.6

Объективное периодическое подведение итогов для определения статуса проекта относительно его цели., называется …

У2.1.7

Какой этап следует сразу после формулировки проблемы в процессе разработки научного проекта?

А) Сбор данных.

Б) Постановка цели и задач исследования.

В)Анализ результатов.

Г)Публикация результатов.

У2.1.8

Какой метод используется для выявления пробелов в существующих знаниях перед началом исследования?

А)Эксперимент.

Б) Анкетирование.

В) Обзор литературы (литературный обзор).

Г) Математическое моделирование.

У2.1.9

Что такое гипотеза в научном исследовании?

А) Окончательный вывод исследования.

Б) Предположение, требующее проверки.

В) Список использованных источников.

Г) Описание методов сбора данных.

У2.1.10

Какой критерий важен при выборе методов исследования?

А) Сложность методов.

Б) Стоимость оборудования без учёта бюджета.

В) Популярность методов в интернете.

Г) Соответствие целям и задачам проекта.

У2.1.11

Что означает термин «актуальность исследования»?

А) Новизна шрифта в тексте работы.

Б) Значимость темы для науки или практики в текущий момент.

В) Дата публикации источников.

Г) Количество страниц в работе.

У2.1.12

Какой элемент обязательно должен быть включён в формулировку цели научного проекта?

А) Указание на практическое применение результатов без уточнения сути исследования.

Б) Перечисление всех возможных гипотез.

В) Чёткое описание ожидаемого результата исследования.

Г) Подробный план каждого этапа работы.

У2.2.1

Контроль в моменты 50% готовности работ по проекту, называется …

У2.2.2

Контроль в моменты окончания работ по проекту, называется …

У2.2.3

В результате какого контроля финансовых ресурсов устанавливаются предельные значения затрат по временным интервалам в пределах утверждаемых статей бюджета проекта?

а) предварительного контроля;

б) текущего контроля:

в) заключительного контроля.

У2.2.4

Управляющий проектом постоянно контролирует… ?

У2.2.5

Под ….. ….. понимают процесс прогнозирования и планирования будущих изменений, регистрацию всех потенциальных изменений для детального изучения, оценки послед-ствий, одобрения или отклонения, а также организацию мониторинга и координацию ра-боты исполнителей, реализующих изменения в проекте.

У2.2.6

Метод контроля в заранее определенных точках проекта, называется …

У2.2.7

Управляющий проектом должен осуществлять …

У2.2.8

Что является основной целью мониторинга проекта?

А) Поиск виновных в задержках.

Б) Своевременное выявление отклонений от плана и их корректировка.

В) Составление финального отчёта.

Г) Перераспределение бюджета без согласования.

У2.2.9

Что такое «контрольная точка» (веха) в управлении проектом?

А) Дата начала проекта.

Б) Значимый момент или событие, фиксирующее достижение определённого результата.

В) Последний день отчётного периода.

Г) День выплаты зарплаты участникам.

У2.2.10

Что включает в себя процесс контроля качества в научном проекте?

А) Проверку аккуратности почерка исполнителей.

Б) Подсчёт количества использованных источников.

В) Оценку соответствия полученных результатов поставленным целям и стандартам.

Г) Оценку настроения участников команды.

У2.2.11

Что означает термин «бюджетирование проекта» в контексте мониторинга?

А) Сравнение фактических затрат с запланированным бюджетом.

Б) Подсчёт расходов на канцтовары.

В) Подготовка сметы на следующий год.

Г) Распределение премий участникам.

У2.2.12

Как часто рекомендуется проводить мониторинг выполнения этапов научного проекта?

А) Один раз в конце проекта.

Б) Регулярно, в соответствии с графиком контрольных точек.

В) Только при возникновении проблем.

Г) Раз в год независимо от графика проекта.

У2.2.13

Что такое «отклонение от плана» в контексте мониторинга проекта?

А) Любое изменение в личных планах участников.

Б) Смена руководителя проекта.

В) Разница между запланированными и фактическими показателями (сроки, бюджет, результаты).

Г) Изменения в структуре отчётных документов.

У2.2.14

Какой показатель является ключевым для оценки эффективности использования ресурсов в проекте?

А) Количество распечатанных страниц.

Б) Количество отправленных электронных писем.

В) Число совещаний, проведённых за период.

Г) Соотношение достигнутых результатов к затраченным ресурсам (время, деньги, люди).

У2.3.1

Процесс контроля проекта, координации команды, распределения задач, оперативного управления, называется …

У2.3.2

Процесс разработки структуры проекта, проработки реализации, разработки разных сценариев и гипотез до начала работ, называется …

У2.3.3

Какой этап жизненного цикла проекта следует за планированием?

А) Инициация

Б) Выполнение;

А) Мониторинг и контроль;

Г) Планирование

У2.3.4

Что определяется на стадии жизненного цикла проекта под названием инициация?

У2.3.5

Этап жизненного цикла проекта, на котором фиксируются результаты, оценивается эффективность, закрываются договоры, выявляются лучшие практики и уроки проекта, называется …

У2.3.6

Процесс, предназначенный для того чтобы следить, чтобы работа шла по плану, для оценки сроков, бюджета и качества, называется …

У2.3.7

В классическом виде процесс регулирования состоит в циклическом повторении с принятой периодичностью (сутки, декада, месяц) следующих процедур:

У2.3.8

На какой стадии жизненного цикла проекта происходит обоснование его актуальности и формирование концепции?

А) Реализация.

Б) Планирование.

В) Инициация.

Г) Завершение.

У2.3.9

Что является ключевым результатом стадии планирования проекта?

А) Финальный отчёт.

Б) Утверждённый план управления проектом (включая сроки, бюджет, ресурсы, риски).

В) Собранные данные исследования.

Г) Список участников команды.

У2.3.10

Какой инструмент помогает структурировать работы проекта и распределить ответственность?

А) График отпусков.

Б) Иерархическая структура работ (WBS) и матрица ответственности (RACI).

В) Список литературы.

Г) Личные заметки руководителя.

У2.3.11

Что необходимо сделать на стадии реализации проекта?

А) Утвердить концепцию проекта.

Б) Распустить команду проекта.

В) Подготовить итоговый отчёт.

Г) Выполнить запланированные работы, контролировать ход выполнения и вносить корректировки при необходимости.

У2.3.12

Какой процесс относится к стадии мониторинга и контроля в рамках реализации проекта?

А) Формирование команды.

Б) Сравнение фактических показателей с плановыми и принятие мер по устранению отклонений.

В) Подготовка концепции проекта.

Г) Подписание акта о завершении проекта.

У2.3.13

Что включает в себя стадия завершения научного проекта?

А) Архивирование материалов, анализ достигнутых результатов и формулировка выводов, подготовка итогового отчёта.

Б) Начало сбора данных.

В) Составление предварительного плана.

Г) Поиск финансирования для следующего проекта.

У2.3.14

Что такое «управление рисками» в контексте управления проектом?

А) Игнорирование возможных проблем до их возникновения.

Б) Перекладывание ответственности на исполнителей.

В) Идентификация, анализ, планирование реагирования и мониторинг потенциальных угроз и возможностей проекта.

Г) Сокращение бюджета на непредвиденные расходы.

У3.1.1

Капитан поручил обеспечить безопасное прохождение узкости. Ваша стратегия как вахтенного помощника:

а) полагаться исключительно на автоматизированные системы навигации, не привлекая команду;

б) составить план прохода с учётом глубины, течения и ветра, распределить роли между рулевым, наблюдателями и механиком, провести краткий инструктаж;

в) поручить планирование старшему матросу, а самому контролировать исполнение;

г) пройти узкость по кратчайшему пути, полагаясь на личный опыт.

У3.1.2

Во время шторма необходимо минимизировать крен судна. Ваша тактика взаимодействия с командой:

а) отдать приказ снизить скорость без дополнительных разъяснений;

б) ждать стабилизации погоды, не предпринимая действий;

в) передать управление авторулевому и наблюдать за показаниями приборов;

г) проанализировать направление ветра и волны, согласовать с механиком режим работы двигателя, проинструктировать рулевого о корректировке курса, организовать мониторинг крена.

У3.1.3

При подготовке к швартовке в порту с сильным течением правильный план Ваших действий:

а) разработать схему швартовки с учётом течения и ветра, распределить обязанности между матросами на баке и корме, согласовать сигналы с лоцманом;

б) самостоятельно определить точки крепления швартовов, не согласовывая с командой;

в) доверить швартовку лоцману, оставаясь на мостике;

г) использовать типовую схему без учёта текущих условий.

У3.1.4

Капитан ставит задачу: сократить время погрузки на 15 % без нарушения техники безопасности. Ваша стратегия:

а) увеличить число рабочих смен, не меняя процессов;

б) проанализировать график погрузки, выявить «узкие места», предложить команде оптимизировать последовательность операций и зоны ответственности, внедрить контрольные точки для отслеживания прогресса;

в) считать задачу невыполнимой и оставить всё без изменений;

г) ускорить погрузку за счёт сокращения перерывов, игнорируя усталость персонала.

У3.1.5

При обнаружении судна на опасном сближении в условиях ограниченной видимости самая правильная стратегия:

а) сразу изменить курс, не оповещая команду;

б) оценить ситуацию с помощью РЛС, отдать чёткие команды рулевому и наблюдателям, предупредить механика о возможном манёвре, зафиксировать действия в судовом журнале;

в) дождаться подтверждения от капитана, ничего не предпринимая;

г) включить туманные сигналы и продолжить движение прежним курсом.

У3.1.6

Перед выходом в море капитан требует проверить готовность аварийных команд. Ваша роль как вахтенного помощника в организации проверки:

а) проверить только навигационное оборудование;

б) делегировать проверку старшему помощнику;

в) составить чек-лист проверок, распределить задачи между членами экипажа (пожарная команда, спасательная группа и т.д.), организовать тренировочное учение, доложить капитану о результатах;

г) провести формальный опрос о готовности без практических действий.

У3.1.7

Соотнесите стратегию управления СТО с её ключевым инструментом:

Стратегия

1. Организационная справедливость
2. Поддерживающее сообщество
3. Связь «судно – берег»
4. Физическая адекватность

А. Назначение социального амбассадора на борту

Б. Анонимные опросы и безопасные каналы обратной связи

В. Стажировка офисного персонала в рейсе

Г. Закрепление наставника за новым членом экипажа

Д. СИЗ малых размеров и гендерно-раздельные санитарные комнаты

У3.1.8

Соотнесите проблему в социально-трудовых отношениях с командной стратегией её решения. Один вариант стратегии — лишний (не соответствует ни одной проблеме):

Проблема

1. Младшие члены экипажа боятся сообщать об ошибках
2. Офицеры чувствуют социальную изоляцию из-за иерархии
3. Моряк не сходит на берег 4 месяца из-за портовых графиков
4. Женщина-матрос не получает рабочую обувь своего размера
5. Капитан унижает моториста при всех за мелкую оплошность

Стратегия решения

А. Баланс «работа – жизнь» (гарантированный shore leave)

Б. Организационная справедливость (политика нулевой терпимости к буллингу)

В. Инклюзивное лидерство (совместный досуг офицеров и команды)

Г. Физическая адекватность (адаптированные СИЗ)

Д. Поддерживающее сообщество (психологическая безопасность, культура признания ошибок)

Е. Техническое переоснащение машинного отделения

У3.1.9

Соотнесите уровень ответственности по ПДНВ с задачей в области социально-трудовых отношений (СТО):

Уровень ПДНВ

1. Уровень управления (Капитан)
2. Уровень эксплуатации (Вахтенный помощник)
3. Вспомогательный уровень (Матрос)

Задача в области СТО

А. Первичное выявление признаков усталости у подчиненных

Б. Выполнение задачи по инструкции и сообщение о проблеме

В. Разработка политики нулевой терпимости и выделение ресурсов

У3.1.10

Расположите в правильной последовательности этапы внедрения политики по предотвращению домогательств на судне (в соответствии с новыми требованиями IMO:

A) Обучение экипажа и берегового персонала политике компании

B) Включение политики в Систему управления безопасностью (СУБ)

C) Назначение ответственных за рассмотрение случаев на борту и на берегу

D) Проведение расследования с задокументированными выводами

E) Обеспечение доступа пострадавших к медицинской и психологической помощи

У3.1.11

Расположите этапы внедрения стратегии «организационной справедливости» в судовом экипаже:

A – Обучить командный состав навыкам безоценочной обратной связи

B – Разработать письменные прозрачные критерии оценки для каждой должности (от матроса до капитана)

C – Создать безопасный канал (анонимный ящик / опросник) для сообщений о нарушениях

D – Объявить политику нулевой терпимости к буллингу, дискриминации и неуважению

E – Провести аудит: зафиксировать текущие случаи несправедливости через опрос экипажа

У3.1.12

Ситуация: В стране флага началась эпидемия/нестабильность. Экипаж отказывается идти дальше, ссылаясь на право на репатриацию (MLC). Капитан согласен, но компания приказывает идти. Стратегия капитана? (Выберите правильные варианты).

1. Самостоятельно изменить курс в порт убежища, не спрашивая компанию (самоуправство).
2. Собрать рапорт экипажа, приобщить к нему выписку из MLC 2006 (Стандарт А2.5).
3. Связаться с компанией и зафиксировать отказ подчиниться приказу в судовом журнале.
4. Объявить экипажу, что это мятеж, и пригрозить применением силы.
5. Предложить компромисс: переход в ближайший безопасный порт (где дешевле репатриация) за счет фрахтователя.

У3.2.1

Вахтенный помощник капитана должен организовать работу команды во время швартовки. Какой из вариантов наилучшим образом обеспечит слаженность действий?

А) Дать общие указания команде без уточнения ролей.

Б) Распределить конкретные задачи между членами команды, провести краткий инструктаж и убедиться, что все поняли свои обязанности.

В) Полагаться на опыт членов команды — они сами разберутся, что делать.

Г) Выполнить все ключевые операции самостоятельно, чтобы избежать ошибок.

У3.2.2

Во время плавания в условиях ограниченной видимости вахтенный помощник капитана должен обеспечить непрерывное наблюдение. Как лучше организовать работу вахты?

А) Поручить одному члену команды вести наблюдение за радаром, а другому — за визуальной обстановкой, с регулярным обменом информацией.

Б) Сосредоточить всё внимание на радаре, визуальное наблюдение не требуется.

В) Довериться автоматизированным системам и не отвлекаться на ручное наблюдение.

Г) Менять членов команды на постах каждые 10 минут для поддержания бдительности.

У3.2.3

В ходе длительного перехода вахтенный помощник капитана замечает снижение мотивации у членов команды. Какие действия помогут поддержать эффективность работы?

А) Игнорировать проблему — усталость пройдёт сама.

Б) Устроить выговор команде за снижение производительности.

В) Провести короткую беседу, подчеркнуть важность вклада каждого, организовать короткие перерывы и ротацию задач.

Г) Увеличить продолжительность вахты, чтобы ускорить выполнение задач.

У3.2.4

Судно приближается к зоне с интенсивным судоходством. Вахтенный помощник капитана должен организовать наблюдение и маневрирование. Какой подход оптимален?

А) Довериться автопилоту и системам предупреждения столкновений, не привлекая дополнительных членов команды.

Б) Назначить отдельных членов команды для наблюдения за радаром, визуальной обстановкой и связи с другими судами, чётко распределить обязанности.

В) Сосредоточиться только на визуальном наблюдении, игнорируя радар.

Г) Передать управление старшему помощнику, чтобы самому отдохнуть.

У3.2.5

Во время шторма вахтенный помощник капитана должен организовать работу команды для обеспечения безопасности судна. Что следует сделать в первую очередь?

А) Отдать приказ всем членам команды оставаться в каютах до улучшения погоды.

Б) Проверить крепление груза и палубного оборудования, распределить членов команды по ключевым постам, провести инструктаж по действиям в штормовых условиях.

В) Ограничиться проверкой погодных прогнозов, не предпринимая дополнительных мер.

Г) Сократить количество наблюдателей, чтобы уменьшить риск травм.

У3.2.6

При получении сигнала бедствия от другого судна вахтенный помощник капитана должен организовать действия команды. Какой порядок действий правильный?

А) Немедленно изменить курс к месту происшествия, не информируя капитана.

Б) Объявить тревогу и заставить всю команду готовиться к эвакуации.

В) Игнорировать сигнал, если судно находится далеко от места происшествия.

Г) Доложить капитану, подготовить спасательные средства, назначить ответственных за наблюдение, связь и подготовку шлюпок.

У3.2.7

Перед входом в узкий канал вахтенный помощник капитана должен организовать навигационное наблюдение. Какой вариант обеспечит максимальную безопасность?

А) Опираться только на электронные карты, не привлекая команду к наблюдению.

Б) Распределить обязанности: один член команды следит за ЭКНИС, другой — за радаром, третий — за визуальными ориентирами, четвёртый — ведёт связь.

В) Выполнить все задачи самостоятельно, чтобы не допустить ошибок из-за недопонимания.

Г) Войти в канал на минимальной скорости, не меняя режима вахты.

У3.2.8

Соотнесите должность с её функцией в управлении социально-трудовыми отношениями.

Должность:

1. Капитан
2. Старший помощник
3. Старший механик
4. Судовой повар
5. Назначенное лицо (DPA) на берегу

Социально-трудовая функция:

A. Контроль калорийности и санитарного состояния пищи (работа с поваром)

B. Окончательное решение конфликтов, подписание индивидуальных контрактов

C. Контроль часов отдыха машинной команды (вахтенный журнал)

D.Председатель судовой комиссии по охране труда, организация досуга

Е. Обеспечение связи с семьей моряка в кризисной ситуации (взаимодействие с компанией)

У3.2.9

Соотнесите инструмент командной стратегии с его описанием (1 Левый столбец (инструменты):

1. Toolbox meeting (предвахтенный брифинг)
2. Debrief (послеоперационный разбор)
3. Лист целей экипажа
4. Closed-loop communication
5. Письменное распоряжение по судну

Правый столбец (описания):

А. Настенное табло с прогрессом по целям

Б. Приказ капитана с указанием сроков и ответственных

В. Краткое совещание перед вахтой: риски, задачи, роли

Г. Анализ выполненного: что пошло по плану, что нет

Д. Цикл «команда → подтверждение → доклад»

Е. Ежедневная рассылка новостей с берега

У3.2.10

Почему для судового экипажа важна взаимозаменяемость (cross-training)?

A) Чтобы платить меньше

B) Чтобы при болезни/травме члена экипажа критическая операция была выполнена

C) Чтобы убрать иерархию

D) Это требование только для пассажирских судов

У3.2.11

Соотнесите роль в команде с её вкладом в достижение цели «Безопасная швартовка».

Роль:

1. Капитан
2. Старший помощник
3. Боцман
4. Матрос 1-го класса
5. Рулевой

Вклад в достижение цели:

А. Подаёт швартовые концы на причал и выполняет команды боцмана

Б. Находится на баке, руководит носовой швартовой партией

В. Отдаёт команды на руль и машину, контролирует положение судна

Г. Готовит швартовное оборудование, страхует концы

Д. Дублирует команды капитана, работает на корме

У3.2.12

Расположите этапы эффективной коммуникации по принципу «замкнутого цикла» (closed-loop) в судовых условиях:

А. Получатель повторяет команду вслух («Поднять брашпиль, принял»)

Б. Отправитель убеждается, что команда понята верно («Подтвердите»)

В. Отправитель даёт чёткую команду («Стоп машина»)

Г. Получатель докладывает о выполнении («Стоп машина – выполнено»)

Д. Отправитель подтверждает доклад («Есть, стоп машина»)замкнутого цикла» (closed-loop) в судовых условиях.

У3.2.13

Восстановите правильную последовательность действий при внедрении системы наставничества (mentorship) для нового члена экипажа

1. Провести вводную встречу: наставник + новый моряк + старший помощник

2. Выбрать наставника из опытных членов экипажа (с учётом совместимости характеров)

3. Организовать регулярные 15-минутные «чекин-сессии» (раз в 3 дня первую неделю, затем раз в неделю)

4. Собрать обратную связь от новичка и наставника через месяц

5. Поставить конкретные цели адаптации на первые 14 дней (ознакомление с судном, людьми, аварийными постами)

6. Зафиксировать факт наставничества в судовом приказе с указанием ответственности

У3.2.14

Какая из перечисленных целей является главной для командообразования именно в судовых экипажах (в отличие от офисных команд)?

A) Сокращение расходов на заработную плату

B) Формирование взаимного доверия и психологической безопасности в условиях изоляции

C) Создание соревнования между вахтами

D) Увеличение количества документации

У3.3.1

Вахтенный помощник капитана получает задачу провести судно через узкий канал в условиях ограниченной видимости. Какой подход обеспечит успешное выполнение задачи?

А) Довериться автоматизированным системам навигации, не привлекая команду к наблюдению.

Б) Чётко распределить обязанности между членами команды (наблюдение за радаром, визуальное наблюдение, связь, контроль курса), провести инструктаж и организовать обмен информацией.

В) Выполнить все задачи самостоятельно, чтобы избежать ошибок из-за недопонимания в команде.

Г) Отложить прохождение канала до улучшения видимости, не предпринимая никаких действий.

У3.3.2

Во время погрузки команда работает медленно, что угрожает срыву графика отхода судна. Как вахтенный помощник капитана должен действовать, чтобы ускорить процесс и достичь цели?

А) Сделать выговор команде и пригрозить наказанием.

Б) Взять часть работы на себя, не меняя организацию труда команды.

В) Выявить причины замедления (недостаток инструкций, несогласованность действий), перераспределить задачи, мотивировать команду и установить контрольные точки выполнения.

Г) Сообщить капитану о проблеме и ждать его указаний, не принимая самостоятельных решений.

У3.3.3

Судно готовится к швартовке в порту с сильным течением. Вахтенный помощник капитана должен обеспечить безопасность операции. Какой вариант действий оптимален?

А) Дать общие указания команде без уточнения ролей.

Б) Перенести швартовку на более благоприятное время, не пытаясь адаптироваться к условиям.

В) Полагаться на опыт старших матросов — они сами организуют работу.

Г) Разработать план швартовки с учётом течения, распределить задачи (работа с якорем, швартовами, двигателями), провести репетицию действий и убедиться, что все члены команды понимают свои обязанности.

У3.3.4

Во время длительного перехода команда теряет концентрацию, что влияет на безопасность судна. Как вахтенный помощник капитана может восстановить эффективность работы?

А) Игнорировать проблему — усталость пройдёт сама.

Б) Ввести жёсткий контроль и штрафы за ошибки.

В) Организовать ротацию вахты, короткие перерывы, провести мотивационную беседу, подчеркнуть важность вклада каждого в общую цель.

Г) Сократить количество наблюдательных постов, чтобы уменьшить нагрузку на команду.

У3.3.5

При получении сигнала о необходимости срочной эвакуации пассажиров вахтенный помощник капитана должен организовать действия команды. Какой порядок действий обеспечит достижение цели — безопасную эвакуацию?

А) Немедленно объявить тревогу, не уточняя ролей, чтобы сэкономить время.

Б) Распределить обязанности (ответственные за шлюпки, сбор пассажиров, связь), провести краткий инструктаж, проверить готовность оборудования и начать эвакуацию.

В) Доложить капитану и ждать его подробных инструкций, не предпринимая действий.

Г) Поручить организацию эвакуации старшему матросу, не вмешиваясь в процесс.

У3.3.6

Судно входит в зону с высокой вероятностью столкновения с другими судами. Вахтенный помощник капитана должен минимизировать риски. Какой подход наиболее эффективен?

А) Сосредоточиться только на данных радара, не привлекая команду к визуальному наблюдению.

Б) Назначить членов команды для наблюдения за радаром, визуальной обстановкой и связи с другими судами, установить чёткие правила обмена информацией и реагирования на угрозы.

В) Увеличить скорость судна, чтобы быстрее покинуть опасную зону.

Г) Передать управление старшему помощнику, чтобы самому отдохнуть.

У3.3.7

Перед бункеровкой (заправкой топливом) вахтенный помощник капитана должен обеспечить бесперебойную работу команды. Что необходимо сделать в первую очередь?

А) Провести инструктаж по технике безопасности, проверить оборудование, распределить обязанности (контроль уровня топлива, наблюдение за шлангами, связь) и установить сигналы для экстренной остановки.

Б) Начать бункеровку сразу, чтобы не терять время.

В) Передать организацию бункеровки старшему матросу.

Г) Ограничиться проверкой документов на топливо, не инструктируя команду.

У3.3.8

Какие инструменты эффективны для командообразования на судне? (выберите 3 верных варианта)

1. Назначение социального амбассадора из рядового состава
2. Штрафы за общение в столовой
3. Совместные аварийные тренировки с дебрифингом
4. Раздельное питание офицеров и команды (для поддержания авторитета)
5. Празднование дней рождений членов экипажа

У3.3.9

Что означает принцип «сначала человек, потом ошибка» в контексте командообразования?

А) Виновный должен быть наказан перед всем экипажем

В) При разборе инцидента не ищут виноватого, а анализируют систему и условия

С) Капитан всегда прав

D) Младшие члены экипажа не имеют права указывать старшим на ошибки

У3.3.10

Соотнесите барьер командообразования с методом его преодоления:

Барьер:

1. Языковые кланы
2. Текучесть новичков
3. Изоляция офицеров
4. Усталость и апатия

Метод:

А. Наставничество с первого дня

Б. Запретить не-английский в общих зонах

В. Внеплановое совместное мероприятие (фильм, мороженое)

Г. Общие обеды с ротацией мест

У3.3.11

Соотнесите уровень командообразования с примером:

Уровень:

1. Индивидуальный
2. Микрогрупповой
3. Общесудовой

Пример:

А. Общий судовой турнир по шахматам

Б. Наставник помогает новому матросу освоиться

В. Вахта палубы и вахта механиков вместе пьют чай после бункеровки

У3.3.12

Восстановите последовательность действий при проведении аварийной тренировки как инструмента командообразования:

A) Провести практическую отработку (пожар, человек за бортом)

B) Напомнить цели тренировки (не тест, а слаженность)

C) Провести дебрифинг: «Что получилось как команда?»

D) Объявить дату следующей тренировки с учётом ошибок

E) Выявить 2-3 системных разрыва (без поиска виноватых)

У3.3.13

Какие признаки свидетельствуют об успешном командообразовании на судне? (выберите 3 верных)

1. Люди помогают друг другу без приказа
2. Ошибки скрывают или оправдывают
3. Новый член экипажа адаптируется за 1-2 недели
4. Офицеры никогда не общаются с матросами вне работы
5. Экипаж сам инициирует совместные мероприятия

У3.3.14

Ситуация: На борт прибыл новый третий помощник. Капитан хочет интегрировать его в командную среду максимально эффективно и без конфликтов. Укажите правильную последовательность действий капитана:

1. Представить нового помощника экипажу на утреннем построении (планерке).
2. Провести с новым помощником вводный инструктаж по охране труда и судовым порядкам (Устав службы).
3. Назначить наставника (старшего помощника) для первичной стажировки на мостике.
4. Изучить личное дело и рекомендации с предыдущего судна (знание человеческого фактора).
5. Обсудить с новым помощником его карьерные ожидания и мотивацию (личная беседа).

У4.1.1

Choose the correct way to address the Captain at the beginning of a verbal report.

A) Hey Captain!

B) Good morning, Captain.

C) Hello, boss.

D) Hi, sir.

У4.1.2

Which of the following phrases are appropriate for a verbal report to the officer on watch (OOW) about a floating object?

A) Look, something is there!

B) I report: floating object sighted on port side.

C) Hey, watch out!

D) Distance approximately 200 metres.

E) It looks like a container.

F) I don't know, the Captain should see it.

У4.1.3

Match the type of shipboard communication with its example.

Type of communication:

1. Verbal order on internal communication
2. Written memo
3. VHF radio report
4. Written order in the logbook

Example:

A) “Please ensure deck lights are on by 20:00”

B) “Engineer on watch: check the fuel pump”

C) “Bosun, heave up the port anchor!”

D) “Port control, this is M/V Sever, request permission to enter”

У4.1.4

Arrange the words to form a correct sentence of a verbal order:

1. ten
2. port
3. to
4. turn
5. degrees

У4.1.5

Write a short memo (3–4 sentences) to the deck crew. Remind them to check all lifebuoys and report any damage. Use simple English.

У4.1.6

Выберите правильный перевод: «Просим Вас подтвердить получение данного сообщения».

А) Please confirm receipt of this message.

Б) Please send the message.

В) Please answer the phone.

Г) Please write a letter.

У4.1.7

Какое слово означает «груз»?

А) Cargo

Б) Ship

В) Captain

Г) Port

У4.1.8

Какие из следующих фраз используются в начале делового письма (salutations)?

А) Dear Sirs,

Б) Best regards,

В) Dear Captain,

Г) Yours faithfully,

Д) Dear Mr. Smith,

Е) See you later.

У4.1.9

Установите соответствие между английской фразой деловой переписки и её русским переводом.

Английская фраза:

А) We look forward to your reply.

Б) Please find attached the documents.

В) We regret to inform you that…

Г) Yours faithfully,

Д) Thank you for your cooperation.

Русский перевод:

1) С уважением

2) Ждем Вашего ответа

3) Приложены документы

4) Сожалеем сообщить Вам, что…

5) Благодарим за сотрудничество

У4.1.10

Установите правильную последовательность слов во фразе запроса:

1. you
2. Could
3. information
4. send
5. us
6. the

У4.1.11

Choose the correct translation: «The bill of lading serves as a document of title to the goods.»

А) Коносамент служит товаросопроводительным документом.

В) Коносамент служит документом, подтверждающим право собственности на груз.

С) Коносамент не является товарораспорядительным документом.

D) Коносамент заменяет договор перевозки.

У4.1.12

Which of the following documents are typically required when a vessel arrives at a port (written communication with agent and port authorities)?

A) Notice of Readiness (NOR)

B) Cargo manifest

C) Crew list

D) Road consignment note
E) Sea protest
F) TIR carnet

У4.1.13

Match the maritime document with its description.
Document:
1. Bill of lading
2. Tally sheet
3. Cargo manifest
4. Notice of Readiness
Description:
A) Confirms the quantity of cargo loaded/discharged
B) Document of title for sea transport
C) Statement of vessel’s readiness to load
D) Summary of all cargo on board

У4.1.14

Arrange the words in the correct order to form a sentence used in maritime business correspondence:
1. please
2. the
3. signed
4. us
5. copy
6. send
7. of
8. the
9. tally sheet

У4.1.15

Write a short email (3–4 sentences) to a shipping agent requesting the issuance of a bill of lading. State the vessel name, port of loading, and destination port.

У4.2.1

Выберете правильный ответ. Выберете верный маркер для сообщения, в котором вы будете запрашивать информацию:
A) Instructio
B) Advice
C) Question
D) Warning

У4.2.2

Match the ship systems with their primary functions:
Ship system:
1. Bilge system
2. Ballast system
3. Firefighting system
Primary functions:
A. Used to maintain the vessel's stability and trim by filling or emptying tanks.

B. Designed to remove water that collects in the lowest parts of the ship's structure.

C. Supplies pressurized water to hydrants and sprinklers to extinguish fires.

У4.2.3

Match the alarm signals with the emergency situations:

Emergency situation:

1. General Emergency Alarm
2. Fire Alarm
3. Abandon Ship

Alarm signal:

A) A continuous ringing of the ship's bell or whistle.

B) Seven short blasts followed by one long blast on the ship's whistle and bells.

C) A verbal order from the Master, often accompanied by a specific signal (e.g., ""All hands to lifeboat stations"").

У4.2.4

Определите последовательность действий при постановке на якорь. Arrange the steps of the anchoring procedure in the correct order.

A) The Master orders ""Let go the anchor"".

B) The vessel reaches the designated anchoring position and stops her headway.

C) The officer reports ""Anchor is brought up"".

D) The windlass brake is released and the chain runs out.

У4.2.5

Определите последовательность действий при приёме лоцмана на борт. Arrange the steps of the pilot boarding procedure in the correct order.

A) The Pilot comes on board and is escorted to the bridge.

B) The Master-Pilot Exchange (MPX) takes place (vessel info, route, engine status).

C) The vessel rigs the pilot ladder on the lee side.

D) The vessel contacts the Pilot Station on VHF and agrees on the boarding time.

У4.2.6

Какая фраза используется в конце делового письма перед подписью?

А) Dear Sir,

Б) Best regards,

В) Please reply.

Г) The cargo is heavy.

У4.2.7

Какие из следующих действий необходимо выполнить при оформлении запроса на бункеровку (bunker request)?

A) Specify the quantity of fuel.

Б) Indicate the delivery date.

B) Describe the weather.

Г) Provide the ship’s name and IMO number.

Д) List the crew’s names.

Е) Mention the port of delivery.

У4.2.8

Напишите краткое письмо (3–4 предложения) капитану порта с запросом разрешения на вход в порт. Укажите название судна, предполагаемую дату прибытия и цель захода.

У4.2.9

Составьте простой ответ на следующий запрос: «Please send us your estimated time of arrival (ETA).» Напишите 2–3 предложения.

У4.2.10

Напишите короткое уведомление (3–4 предложения) агентам о том, что судно задерживается из-за плохой погоды. Укажите новую предполагаемую дату прибытия.

У4.3.1

Выберете наиболее подходящие конструкции для академической презентации.

A) Listen to me now.

B) I would like to talk about...

C) The purpose of this report is...

D) My cool ship is here.

У4.3.2

Что вы должны произнести, если не поняли выступающего? Выберете один правильный ответ.

A) What?

B) Say again, please.

C) Speak louder!

D) Repeat now.

У4.3.3

Сопоставьте произносимые фразы с этапом презентации:

Этап презентации:

1. Starting a presentation
2. Giving a warning
3. Ending a presentation

Произносимая фраза:

A. "To sum up, safety is first."

B. "Obstacle ahead."

C. "Today’s topic is Lifeboat Safety."

У4.3.4

Выстройте структуру официального рапорта.

A) Results/Findings.

B) Title of the report.

C) Introduction/Purpose.

D) Recommendations/Conclusion.

У4.3.5

Какое слово должно быть использовано при радио коммуникации на море, чтобы исправить ошибку? объясните свой выбор.

A) No.

B) Sorry.

C) Mistake... Correction...

D) Change.

У4.3.6

Выберите правильный перевод фразы: «Пожалуйста, найдите прикрепленный отчет о грузе».

А) Please find attached the cargo report.

Б) Please attached the cargo report.

В) Please find the cargo report attach.

Г) Find please attached cargo report.

У4.3.7

Какие из следующих документов обычно оформляются при прибытии судна в порт (деловая письменная коммуникация с агентом и портовыми властями)?

А) Notice of Readiness (NOR)

Б) Cargo Manifest

В) Crew List

Г) Bunker Delivery Note

Д) Sea Protest

Е) Ship’s Cook Certificate

У4.3.8

Установите соответствие между русской фразой деловой переписки и её английским эквивалентом.

Русская фраза:

1. Сообщите ваше расчетное время прибытия.
2. Просим подтвердить получение уведомления.
3. В связи с неблагоприятными погодными условиями...
4. Согласно коносаменту...
5. Приносим извинения за задержку.

Английский эквивалент:

А) According to the bill of lading...

Б) Please confirm receipt of the notice.

В) Due to adverse weather conditions...

Г) We apologize for the delay.

Д) Advise your estimated time of arrival.

У4.3.9

Установите правильную последовательность слов во фразе из делового письма:

1. we
2. to
3. you
4. regret
5. inform
6. delay
7. the
8. of

У4.3.10

Напишите короткое письмо (3–4 предложения) стивидорной компании с уведомлением о завершении грузовых операций и запросом на предоставление подписанной копии таллиманского счета (tally sheet). Укажите название судна и дату.

У4.3.11

Choose the correct translation: «Please complete the cargo manifest in duplicate.»
A) Пожалуйста, заполните грузовой манифест в двух экземплярах.
B) Пожалуйста, уничтожьте грузовой манифест.
C) Пожалуйста, отправьте манифест факсом.
D) Пожалуйста, подпишите коносамент.

У4.3.12

Which of the following information is mandatory in a Notice of Readiness (NOR)?
A) Vessel’s name and IMO number
B) Date and time of arrival
C) Cargo description
D) Position of the vessel
E) Master’s signature
F) List of crew certificates

У4.3.13

Match the written document with its typical content on a ship.
Document:
1. Sea protest
2. Deck logbook
3. Cargo manifest
4. Tally sheet
Content:
A) Statement of cargo damage due to weather
B) Daily record of ship’s position, course, and events
C) List of all bills of lading for the voyage
D) Record of cargo loaded/discharged with counts

У4.3.14

Arrange the words to form a sentence from a maritime business letter:
1. confirm
2. please
3. receipt
4. of
5. the
6. notice
7. the"
"У4.3.15

Write a short letter (3–4 sentences) to the ship’s agent. Inform them that the vessel will be delayed due to engine trouble. State the new estimated time of arrival and request them to inform the port authorities.

У5.1.1

Установите соответствие между событиями и годами. Запишите выбранные цифры рядом с соответствующими буквами, без пробелов и запятых, например: А1Б2.

Процессы (явления, события):

А) убийство князя Игоря древлянами

Б) создание «Союза спасения»

В) реформы А.Н. Косыгина

Г) Медный бунт

Факты:

1) 945

2) 1662

3) 1816

4) 1965

5) 1991

6) 988

У5.1.2

Укажите последовательность исторических событий. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо, без пробелов и запятых, например: 2431.

1) Отечественная война;

2) Северная война;

3) Семилетняя война;

4) Гражданская война.

У5.1.3

Укажите правителя России, первым принявшим титул «государя всея Руси». Выберите правильный ответ, запишите аргументы.

1) Иван Калита

2) Иван IV

3) Василий I

4) Иван III

У5.1.4

Выберите из списка черты, которые наименее соответствуют культурному коду российской цивилизации:

А) Коллективистские ориентации

Б) Авторитарно-патриархальный характер политической культуры

В) Традиция соборности

Г) Либерализм и индивидуализм

У5.1.5

Для характеристики России как государства-цивилизации важны:

А) Традиционные духовно-нравственные ценности

Б) Либеральные ценности

В) Социал-демократические ценности

Г) Буржуазные ценности

У5.1.6

Деятельность БРИКС направлена на содействие.

А) Глобализации

Б) Укреплению военного потенциала стран-участниц для противостояния НАТО

В) Перестройке мировой финансовой архитектуре в глобальном масштабе

Г) Развитию стран-участниц в рамках своих регионов

У5.1.7

Установите соответствие между теоретическим понятием и его определением:

Понятие:

1. Наука
2. Техника
3. Технология
4. Транспорт

Определение:

А. Совокупность средств, предназначенных для перемещения людей и грузов из одного места в другое

Б. Совокупность методов, процессов и средств, последовательность операций для осуществления тех или иных видов деятельности

В. Сфера человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности

Г. Совокупность средств человеческой деятельности, создаваемых для осуществления обществом процессов производства и потребления

У5.1.8

Установите правильную последовательность транспортных революций:

А) Создание паровой машины

Б) Начало одомашнивания животных

В) Изобретение паруса

Г) Изобретение воздушного шара, наполняемого водородом

У5.1.9

Первый пароход, построенный в России в 1815 г. английским инженером Ч. Бердом, назывался

А) «Императрица Мария Федоровна»

Б) «Аврора»

В) «Елизавета»

Г) «Паллада»

У5.1.10

Ситуация: Судно пересекает экватор. В экипаже есть православные славяне и мусульмане (индонезийцы). Традиционно ритуал включает обливание водой и ""побои"" (шутки). Расставьте действия капитана в правильной хронологической последовательности при организации ритуала, учитывающего традиции.

1. Выступить с речью об истории традиции, объявить праздничный ужин (безалкогольный для мусульман, разрешить пиво для остальных).

2. Заменить физический контакт (""побои"") на символический — метание подушек или посвящение грамотой.

3. Провести опрос экипажа: ""Кто отказывается от участия в обливании по религиозным соображениям?""

4. Объявить День Нептуна официальным ""Днем командного духа"", раздать сладкие призы.

5. Поручить старпому сформировать смешанную ""свиту Нептуна"" (из славян и азиатов) для проведения церемонии.

У5.1.11

Что должен сделать капитан, чтобы поддержать командообразование в мультикультурном экипаже?

A) Требовать, чтобы все говорили только на его родном языке

B) Сознательно перемешивать национальности при формировании групп для досуга и совместных работ

C) Разделить экипаж по национальным группам, чтобы избежать конфликтов

D) Игнорировать культурные различия, «все равны»

У5.1.12

Укажите соответствие между проблемой в команде и методом её решения:

Проблема (Конфликт)

1. Языковой барьер между офицерами (русский/английский)

2. Бытовой конфликт в каюте (шум, грязь)

3. Культурное недопонимание (филиппинцы vs славяне)

4. Моральное разложение (сквернословие, травля младших)

5. Риск самоубийства (депрессия, изоляция)

Метод решения (Стратегия капитана)

A. Введение штрафов за использование нецензурной лексики на рабочем месте

B. Перевод филиппинского моториста в смену к земляку (старшему механику)

C. Внедрение ""Треугольника Карпмана"" (капитан — арбитр) через разбор ситуации на планерке

D. Утверждение ""Рабочего языка"" — SMCP (Standard Marine Communication Phrases)

E. Еженедельные санчасы и проверка кают старпомом с составлением акта

F. Постановка на круглосуточное наблюдение и консультация психолога (телемедицина)

У5.2.1

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий. Запишите выбранные цифры рядом с соответствующими буквами, без пробелов и запятых, например: А1Б2.

Процессы (явления, события):

А) созыв Уложенной комиссии

Б) введение Юрьева дня

В) создание совнархозов

Г) первый Земский собор

Участники:

1) Иван III

2) Н.С. Хрущев

3) Екатерина II
4) Иван IV
5) Александр II
6) Николай II

У5.2.2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо, без пробелов и запятых, например: 4132.

1) созыв Уложенной комиссии;
2) провозглашение России империей;
3) отмена крепостного права;
4) появление российского парламентаризма.

У5.2.3

Укажите группу исторических деятелей, занимавших московский престол в годы Смуты. Отметьте правильный ответ, аргументируйте выбор.

1) Б. Годунов, Лжедмитрий I, В. Шуйский
2) Сигизмунд III, Лжедмитрий II, Федор Иоаннович
3) Владислав, Федор Иоаннович, Б. Годунов
4) В. Шуйский, Сигизмунд III, Б. Годунов

У5.2.4

Россия занимает первое место в мире по запасам:

А) Золота
Б) Природного газа
В) Угля
Г) Соли

У5.2.5

Установите соответствие между именами выдающихся ученых России с их открытиями и достижениями:

Ученый:

А) Д.И. Менделеев
Б) К.Э. Циолковский
В) И.В. Курчатов
Г) А.С. Попов

Достижение:

1) Основоположник современной космонавтики
2) Главный научный руководитель атомного проекта в СССР, один из основоположников использования ядерной энергии в мирных целях
3) Открыл периодический закон химических элементов
4) Первый изобретатель радио

У5.2.6

Установите соответствие между функциями и субъектом государственной власти РФ:

Функция:

А) Президент РФ
Б) Совет Федерации

В)Правительство РФ

Субъект:

1) Осуществление мер по обеспечению обороны страны

2) Формирование Совета Безопасности Российской Федерации

3) Утверждение указа Президента Российской Федерации о введении военного положения

У5.2.7

Установите соответствие между личностью и событием:

Личность:

1. Сикорский И.И.
2. Ползунов И.И.
3. Луцкий Б.Г.
4. Фролов П.К.

Событие:

А. Изобретатель паровой машины

Б. Инженер-конструктор автомобилей

В. Создатель чугунной рельсовой дороги

Г. Создатель самолета «Русский витязь»

У5.2.8

Установите правильную последовательность исторических событий в области транспорта:

А) Создание Ямского приказа

Б) Возведение Транссибирской магистрали

В) Путь «из варяг в греки»

Г) Строительство «першпективной дороги»

У5.2.9

Первый советский атомный ледокол «Ленин» был спущен на воду

А) в 1937 г.

Б) в 1947 г.

В) в 1957 г.

Г) в 1967 г.

У5.2.10

На борту судна работает многонациональная команда. Один из членов команды отмечает религиозный праздник, который не является общепринятым в стране флага судна. Как должен поступить вахтенный помощник капитана?

А) Запретить отмечать праздник, чтобы избежать нарушений распорядка.

Б) Разрешить отметить праздник в свободное от вахты время, при условии соблюдения безопасности и дисциплины.

В) Потребовать, чтобы член команды отмечал праздник в каюте, не привлекая внимания.

Г) Игнорировать ситуацию, сделав вид, что ничего не происходит.

У5.2.11

Судно заходит в порт страны, где существуют особые традиции приветствия иностранных моряков. Как вахтенный помощник капитана должен отреагировать на эту ситуацию?

А) Игнорировать местные традиции, придерживаясь только международных морских правил.

Б) Изучить особенности местных традиций и предложить команде проявить уважение к ним при общении с портовыми службами и местными жителями.

В) Запретить команде контактировать с местными жителями, чтобы избежать культурных недоразумений.

Г) Поручить соблюдение местных традиций только членам команды из этой страны.

У5.3.1

Установите соответствие между глобальной проблемой и путем ее решения:

Проблема:

А) Сохранение мира

Б) Демографическая проблема

В) Экологическая проблема

Г) Модернизация и преодоление отсталости

Пути решения:

1) Регулирование рождаемости

2) Устранение нищеты, голода, неграмотности

3) Прекращение вредных выбросов в атмосферу

4) Сокращение запасов оружия

У5.3.2

Установите соответствие между понятием и его определением:

Понятие:

А) Федерация

Б) Суверенитет

В) Конституция РФ

Г) Федеральное Собрание

Определение:

1) Высший законодательный орган Российской Федерации, состоящий из двух палат: Совета Федерации и Государственной Думы

2) Форма государственного устройства, при которой части государства (субъекты) обладают определённой политической самостоятельностью, но подчиняются центральным органам власти

3) Верховенство и независимость государственной власти внутри страны и во внешних отношениях

4) Основной закон Российской Федерации, определяющий основы государственного строя, права и свободы человека и гражданина, принципы организации и деятельности органов государственной власти

У5.3.3

Установите правильную последовательность законодательных памятников в истории России.

1. Свод Законов.
2. «Судебник».
3. Соборное уложение.
4. «Русская правда».

У5.3.4

Судно заходит в порт страны, где принято дарить небольшие сувениры представителям портовых служб при первом контакте. Вахтенный помощник капитана не знал об этой традиции. Как ему лучше поступить?

А) Игнорировать традицию — международные морские правила не предусматривают обмена подарками.

Б) Выяснить у коллег или через доступные источники, насколько важна эта традиция, и при необходимости организовать символический обмен сувенирами.

В) Потребовать от портовых служб соблюдения исключительно официальных процедур.

Г) Подарить дорогие подарки, чтобы произвести хорошее впечатление.

У5.3.5

В команде есть моряки из стран с разными пищевыми традициями и религиозными ограничениями в питании. Как вахтенный помощник капитана может обеспечить комфортное пребывание всех членов команды?

А) Не учитывать пищевые предпочтения — все должны питаться одинаково.

Б) Запретить любые отклонения от стандартного меню для поддержания дисциплины.

В) Предложить морякам самим решать вопросы питания, не вмешиваясь.

Г) Собрать информацию о пищевых традициях и ограничениях членов команды, обсудить с камбузным персоналом возможность разнообразного меню.

У5.3.6

Установите соответствие между социальной/культурной группой или ситуацией и правильным решением капитана (с учетом традиций). Один вариант в правой колонке является лишним:

Группа / Ситуация:

1. Мусульманин в Рамадан (отказ от еды и воды днем)

2. Филиппинский моряк (католик) в Страстную пятницу

3. Индийский моряк (индуист) в день большого религиозного праздника

4. Пожилой ветеран флота на борту круизного судна

5. Конфликт культур: ""Ты мне не начальник, я старше по возрасту"" (африканский менталитет)

Действия:

A. Провести разъяснение, что работа на высоте и у станка в часы поста опасна; перевести на легкий труд.

B. Выделить отдельную каюту для молитв и икон, разрешить не работать в порту (если позволяет график).

C. Предложить альтернативное меню (халяль), исключить мясные блюда из общего котла.

D. Пригласить на ""капитанский мостик"", публично поблагодарить за службу, подарить вымпел.

E. Сослаться на Устав службы и КТМ: ""На судне важен ранг, а не возраст. Выполняйте приказ"".

F. Объявить выговор за неподчинение и отправить рапорт в компанию с рекомендацией уволить.

У5.3.7

Ситуация: Капитан составляет приказ по питанию. Какие решения капитана будут корректны с точки зрения уважения социокультурных традиций и предотвращения конфликтов? (Выберите все верные пункты).

1. Полностью исключить из меню все виды мяса (сделать всех вегетарианцами), чтобы никого не обидеть.
2. Ввести ""систему шведского стола"" с подписанными блюдами (Beef, Pork, Chicken, Fish, Vegan) — чтобы каждый выбирал сам.
3. Обязать судового повара готовить одно ""международное блюдо"" (паста, рис с овощами), которое едят все, независимо от религии.
4. Отказаться от празднования ""Дня Нептуна"", так как обливание водой оскорбляет религиозные чувства мусульман.
5. Установить в столовой холодильник с надписью ""Halal"" и ""Kosher"" (или постные продукты) для соблюдающих ритуалы.
6. Включить в меню блюда национальной кухни по очереди (русская кухня -> филиппинская -> индийская).

У5.3.8

"Золотые правила" капитана по сплочению многонационального экипажа Ситуация: Капитан формирует смешанный экипаж (40% Россия, 40% Филиппины, 20% Индия). Какие методы являются эффективными?

1. Назначать руководителями (старпомами/боцманами) только представителей титульной нации (русских).
2. Утвердить английский язык в качестве единственного для команд на мостике и в МО.
3. Обеспечить мультикультурное меню (отказ от свинины в общем котле, наличие риса и картофеля).
4. Установить камеры в общественных местах (столовая, коридоры) для контроля поведения.
5. Проводить "Международные вечера", где каждая нация представляет свою кухню/песни.
6. Запретить создание ""землячеств"" (группировок) и разбивать их по разным аварийным партиям.

У5.4.1

Сопоставите мыслителя с его концепцией:

Мыслитель:

1. Платон
2. Иммануил Кант
3. Рене Декарт
4. Фридрих Ницше

Концепция:

А. Мир идей
Б. Метод сомнения
В. Сверхчеловек
Г. Вещь в себе

У5.4.2

Расположите ступени взросления человека как личности в философии:

А) Индивидуальность (неповторимые черты)

Б) Личность (социальные качества и ответственность)

В) Индивид (просто один из людей)

Г) Гражданин (участие в жизни общества)

У5.4.3

Выберите один верный ответ и кратко объясните свой выбор.

Вопрос: Какое свойство человека является ключевым с точки зрения экзистенциализма?

А) Способность быстро бегать.

Б) Наличие генетического кода.

В) Свобода выбора и личная ответственность за свою жизнь.

Г) Умение считать в уме.

У5.4.4

Установите правильную последовательность хронологического порядка событий, способствовавших переходу русских земель от раздробленности к централизации (XII–XV вв.)

1. Куликовская битва.
2. Нашествие Батыя на Русь.
3. Присоединение Новгорода к Москве.
4. Ледовое побоище.
5. Стояние на реке Угре.

У5.4.5

Установите правильную последовательность событий из истории Ранней Руси (IX–XI вв.) в хронологическом порядке.

1. Крещение Руси князем Владимиром.
2. Призвание варягов во главе с Рюриком в Новгород.
3. Объединение Новгорода и Киева князем Олегом.
4. Установление княгиней Ольгой уроков и погостов

У5.4.6

Установите правильную хронологическую последовательность ключевых событий, кризисов и ответных мер государственной политики России, связанных с преодолением вызовов и стратегическим развитием страны.

1. Мировой экономический кризис 2008–2009 гг.: резкое падение цен на энергоресурсы, сокращение ВВП России, необходимость антикризисных мер.

2. Принятие стратегических документов по развитию экономики: нацпроекты, «майские указы» президента (2012 г.), курс на повышение производительности труда и технологическое обновление.

3. Введение экономических санкций против России со стороны ряда зарубежных стран после 2014 г., ответные меры — продовольственное эмбарго, старт политики импортозамещения.

4. Пандемия COVID-19 (2020 г.): введение ограничительных мер, поддержка населения и бизнеса, ускоренное развитие цифровых сервисов и телемедицины.

5. Усиление санкционного давления после февраля 2022 г., масштабное переориентирование внешнеэкономических связей на страны Азии, Ближнего

Востока, Африки и Латинской Америки; ускорение процессов импортозамещения и достижения технологического суверенитета.

6. Активное развитие цифровой экономики и искусственного интеллекта: запуск нац. программы «Цифровая экономика» (2019 г.), внедрение цифровых платформ в гос. управление, образование, здравоохранение.

У5.4.7

Ситуация: Матрос пожаловался старпому, что боцман постоянно оскорбляет его при экипаже, унижает его национальное происхождение. Матрос грозится "разобраться по-своему" после вахты. Капитан вмешивается.

А. Вызвать боцмана на индивидуальную беседу, выяснить причину его агрессии.

Б. Провести встречу боцмана и матроса вместе (медиация), установить правила: ""Никаких оскорблений, говорить по делу"".

В. Выслушать матроса конфиденциально, поблагодарить за сигнал, пообещать разобраться.

Г. Объявить боцману выговор с занесением в личное дело и предупредить, что следующее нарушение приведет к списанию с судна.

Д. Через неделю опросить матроса (и других членов команды), изменилось ли поведение боцмана.

У5.4.8

Установите соответствие между проблемой личностного характера и наиболее эффективной процедурой её разрешения. Каждой проблеме соответствует один метод. (Все методы разные):

Проблема (ситуация)

1. Матрос и моторист не разговаривают друг с другом третью неделю. Вахту несут молча, но на работу это пока не влияет. Никто не жалуется, просто ""холодная война"".

2. Старший механик публично обвинил старпома в некомпетентности на планерке. Старпом оскорбился и ушел с совещания.

3. Член экипажа систематически уединяется, не ест, плачет в каюте. Коллеги боятся, что он покончит с собой.

4. Вахтенный помощник (офицер) в присутствии матросов назвал третьего помощника ""идиотом"" за ошибку в прокладке курса.

5. Обнаружено, что матрос прячет наркотики в своей каюте (предположительно для распространения среди экипажа).

Метод разрешения (действие)

А. Немедленное дисциплинарное расследование с привлечением полиции порта захода.

В. Индивидуальные беседы с каждым по отдельности, затем их совместная встреча для выяснения причин и примирения (медиация).

С. Игнорировать (сами разберутся). Вмешиваться только если дойдет до драки.

D. Срочная беседа с направлением к психологу (телемедицина), изоляция опасных предметов, контакт с семьей.

Е. Частный разговор с извинениями и разъяснением субординации (недопустимость публичного унижения офицера).

У5.4.9

Внимательно прочитайте описание ситуации и выберите ОДНО (только одно) наиболее правильное, с точки зрения капитана и психологии управления, действие по разрешению проблемы личностного характера. Выбор приоритетного действия в критической ситуации: Судно находится в море. Вахтенный помощник докладывает капитану, что второй механик (обычно спокойный и жизнерадостный) сегодня ведет себя странно: громко разговаривает сам с собой в коридоре, утверждает, что "за ним следят спецслужбы", отказывается заходить в машинное отделение, так как "там заложена бомба". Другие члены экипажа напуганы.

1. Немедленно вызвать второго механика на мостик и провести с ним строгую беседу о недопустимости нарушения трудовой дисциплины.

2. Распорядиться изолировать второго механика в его каюте, запереть дверь снаружи и выставить охрану из числа крепких матросов.

3. Поручить старшему механику (его прямому начальнику) разобраться с подчиненным и доложить о причинах странного поведения.

4. Лично встретиться со вторым механиком, постараться успокоить его, а после этого — связаться с береговой службой телемедицины / психиатром для экстренной консультации.

5. Собрать весь экипаж и публично объявить, что слухи о "бомбе" — ложь, а механик просто переутомлен, и попросить всех вернуться к работе.

У6.1.1

1 Расставьте действия члена экипажа в правильной хронологической последовательности для самооценки вахтенного помощника после расхождения с судном в ситуации: Третий помощник успешно разошелся с встречным судном, но допустил небольшое отклонение от курса. Он анализирует свои действия.

А. Фиксирует в судовом журнале (или личном дневнике) факт отклонения и его причину («отвлекся на карту»).

Б. Принимает решение: "В следующий раз буду чаще сверяться с курсом после маневра".

В. Объективно оценивает: "Отклонение было, но опасности не создал, судно разошлось безопасно".

Г. Обсуждает ситуацию со старшим помощником, спрашивая: "Были ли мои действия оптимальными?"

Д. Дает себе позитивную установку: "В целом я справился, но нужно улучшить контроль курса".

У6.1.2

Как капитану организовать самооценку экипажа после успешной учебной тревоги: Ситуация: Проведено учение по борьбе с пожаром. Капитан хочет, чтобы каждый оценил себя. Расставьте действия капитана в правильной хронологической последовательности.

А. Заслушивает доклады командиров аварийных партий о недостатках.

Б. Дает задание каждому участнику письменно ответить: "Что я сделал хорошо? Что сделал плохо?"

В. Объявляет общий разбор (дебрифинг) через 1 час после учения (дать время на самоанализ).

Г. Хвалит тех, кто указал на свои ошибки (поощрение честности).

Д. Сравнивает самооценки экипажа со своими наблюдениями.

У6.1.3

Расставьте действия члена экипажа в правильной хронологической последовательности. Ситуация: Моторист заступает на вахту. По инструкции он должен оценить свою готовность (физическую и профессиональную).

А. Решает: ""Самочувствие нормальное, выспался. Могу нести вахту безопасно"".

Б. Проверяет по чек-листу: ""Уровень масла — норма, температура подшипников — норма"".

В. Вспоминает замечания старшего механика с прошлой вахты (""не долил масло"") и делает вывод: ""Буду внимательнее"".

Г. Идет принимать вахту, докладывает: ""Механизмы исправны, замечаний нет, к несению вахты готов"".

Д. Оценивает свой уровень усталости по шкале от 1 до 5 (методика борьбы с усталостью).

У6.1.4

Самооценка старшего механика после поломки вспомогательного двигателя. Ситуация: Вышел из строя дизель-генератор. Старший механик провел ремонт. Теперь он оценивает свои действия как инженера и руководителя. Расставьте действия члена экипажа в правильной хронологической последовательности.

А. Проводит рефлексию: "Я не проверил состояние фильтров перед выходом в рейс — это моя ошибка".

Б. Вносит предложение в систему управления безопасностью: "В еженедельный чек-лист добавить пункт 'Осмотр фильтров ДГ'".

В. Докладывает капитану: "Причина поломки — износ. Ремонт выполнен. Моя вина в том, что не предупредил профилактику".

Г. Анализирует действия подчиненных: "Вахтенный моторист вовремя заметил дым — молодец. Я правильно распределил задачи".

Д. Делает вывод: "Мне нужно чаще проводить внеплановые осмотры, а не надеяться на автоматику".

У6.1.5

Коррекция завышенной самооценки у молодого помощника капитана. Ситуация: Вахтенный помощник считает себя отличным навигатором, но старший помощник замечает, что тот игнорирует РЛС. Капитан проводит корректирующую беседу. Расставьте действия капитана в правильной хронологической последовательности.

А. Предлагает помощнику самому оценить свои действия: "Как ты считаешь, почему я попросил тебя чаще смотреть на радар?"

Б. Показывает запись с экрана РЛС (или чарта), где видно, что помощник пропустил опасную цель.

В. Дает задание: "Следующую вахту ты будешь вести с включенной записью экрана, потом мы вместе разберем".

Г. Хвалит помощника за то, что он признал ошибку: "Ты молодец, что не отмахиваешься. Это первый шаг к мастерству".

Д. Спрашивает: "А теперь, глядя на факты, твоя самооценка изменилась? Что ты будешь делать иначе?"

У6.1.6

Установите соответствие между ситуацией (типом самооценки) и правильным действием или характеристикой:

Поведение члена экипажа:

1. "Я никогда не ошибаюсь. Это карта была плохой, а я вел судно идеально".
2. "Я чувствую, что устал. Пожалуйста, проверьте мои расчеты перед проходом узкости".
3. "Я боюсь командовать людьми, я ничего не умею. Лучше я буду убирать палубу".
4. "В этом маневре я немного запоздал с командой. В следующий раз буду готовить рулевого заранее".
5. "Мне все равно, что думает старпом. Я знаю, как крутить гайки, 20 лет плаваю".

Тип самооценки:

A. Адекватная самооценка

B. Завышенная самооценка

C. Заниженная самооценка

D. Игнорирование самооценки

E. Защитный механизм (проекция вины)

У6.1.7

Методы развития адекватной самооценки (инструменты). Сопоставьте инструмент (метод) с инструментом (целью):

Инструмент / Метод

1. Ведение ""Журнала ошибок и уроков""
2. Просмотр видеозаписи своих действий на мостике (BRM)
3. Ежеквартальная аттестационная беседа с капитаном
4. Участие в тренинге ""Человеческий фактор"" (Human Factors)
5. Тестирование по ПДНВ (экзамены)

Результат / Цель:

A. Сравнение самооценки с внешней оценкой (объективизация)

B. Фиксация слабых мест без опоры на память (объективность)

C. Понимание границ своей компетенции (признание ""не знаю"")

D. Разрушение эффекта Даннинга-Крюгера через групповое обсуждение

E. Формирование привычки анализировать свои действия после рейса

У6.1.8

Что такое адекватная самооценка вахтенного помощника?

1. Уверенность, что ты всегда прав, так как имеешь диплом.
2. Способность объективно оценить свои знания, навыки и состояние, признать ошибки.
3. Постоянное сомнение в себе и перепроверка каждого действия трижды.

4. Оценка, полностью совпадающая с мнением капитана (независимо от фактов).

У6.1.9

Какая самооценка наиболее опасна для безопасности судовождения в тумане?

1. Адекватная (реалистичная).
2. Завышенная (переоценка своих сил и недооценка риска).
3. Заниженная (неуверенность).
4. Ситуативная (зависящая от настроения).

У6.1.10

Какой вопрос капитана лучше всего стимулирует самооценку у подчиненного после ошибки?

1. "Ты понимаешь, что натворил? Это дисциплинарное нарушение!"
2. "Как ты сам оцениваешь свои действия в той ситуации? Что бы ты сделал иначе?"
3. "Почему ты не позвал меня на мостик? Ты же ничего не умеешь!"
4. "Сколько лет ты уже плаваешь? Как так можно ошибаться?"

У6.1.11

Признаком заниженной самооценки у старшего механика является:

1. Частое повторение: "У меня все под контролем, не лезьте".
2. Постоянное переспрашивание: "А вы уверены, что я правильно отремонтировал? Проверьте за мной".
3. Публичное признание: "Да, я ошибся в расчетах, исправлю".
4. Стремление брать на себя самые сложные задачи в одиночку.

У6.1.12

Самооценка должна проводиться:

1. Только капитаном в отношении экипажа.
2. Только в случае аварии или инцидента.
3. Регулярно, включая самоанализ после вахт и учений.
4. Один раз в год при продлении контракта.

У6.1.13

Как называется психологический эффект, при котором некомпетентный член экипажа считает себя экспертом (опасно завышает самооценку)?

1. Синдром самозванца.
2. Эффект Даннинга-Крюгера.
3. Профессиональное выгорание.
4. Когнитивный диссонанс.

У6.1.14

Что должен сделать капитан при обнаружении завышенной самооценки у вахтенного помощника?

1. Немедленно отстранить его от вахты и списать с судна.
2. Провести серию учебных тревог, где помощник будет ошибаться (чтобы сбить спесь).
3. Конструктивно указать на ошибки, дать объективные доказательства (запись с РЛС), обучить.
4. Игнорировать — со временем самооценка выровняется сама собой.

У6.1.15

Что из перечисленного является инструментом самооценки, рекомендованным ИМО?

1. Дисциплинарный протокол.
2. Личный дневник моряка (журнал самооценки).
3. Коллективный анонимный донос.
4. Полиграф (детектор лжи) на борту.

У6.2.1

Соотнесите вид культуры с его характеристиками:

Культура:

А) Народная

Б) Элитарная

В) Массовая

Г) Субкультура

Характеристика:

1) Создается профессионалами, сложна для понимания, не коммерческая

2) Создается анонимно, передается из поколения в поколение (сказки, обряды)

3) Ориентирована на широкие круги, коммерческий успех, простоту образов

4) Ценности и нормы узкой группы людей, отличающиеся от доминирующих

У6.2.2

Расположите этапы процесса познания от простейшего к самому сложному (логика научного познания).

А) Формирование гипотезы

Б) Чувственное восприятие объекта

В) Формулирование научной теории

Г) Рациональное осмысление и создание понятий

У6.2.3

Выберите один верный ответ и кратко объясните свой выбор.

Вопрос: Что является главным критерием истины в практике большинства наук?

А) Личное мнение ученого.

Б) Красота и стройность формул.

В) Практическая проверка и опыт.

Г) Древность этой идеи.

У6.2.4

Выберите верное утверждение о рационализме и напишите обоснование.

Вопрос: Какова позиция рационализма в споре об источниках знания?

А) Знание рождается только из физических упражнений.

Б) Главный инструмент познания – разум, а чувства могут обманывать.

В) Познание невозможно, мы все живем в матрице.

Г) Истина открывается только через гадание.

У6.2.5

Выберите все верные признаки научного знания и объясните, зачем науке нужна "проверяемость".

Варианты ответа:

А) Объективность (независимость от желаний человека).

Б) Системность и логическая стройность.

В) Опора на мистические откровения.

Г) Доказательность и обоснованность.

Д) Использование только эмоциональных оценок.

У6.2.6

Напишите развернутый ответ на вопрос: «В чем разница между абсолютной и относительной истиной? Приведите пример из истории науки».

У6.2.7

Соотнесите эпоху и основной технический символ (или способ отношения к технике):

Эпоха:

А) Античность

Б) Средневековье

В) Новое время

Г) Современность

Технический символ или отношение к технике:

1) Паровая машина, фабрика, вера в прогресс

2) Технэ как искусство и подражание природе

3) Компьютер, нанотехнологии, робототехника

4) Инструмент как дар Бога и средство спасения

У6.2.8

Расположите исторические этапы развития техники в хронологическом порядке.

А) Этап машин (замена физической силы человека энергией пара/электричества)

Б) Этап инструментов (ручной труд, продолжение органов человека)

В) Этап автоматов (замена интеллектуальных функций человека компьютерами)

У6.2.9

Выберите один верный ответ и кратко объясните свой выбор. Вопрос: Что изучает философия техники в первую очередь?

А) Устройство микросхем.

Б) Правила ремонта бытовой техники.

В) Смысл, сущность и последствия воздействия техники на человека и мир.

Г) Цены на новые гаджеты.

У6.2.10

Выберите верное утверждение о концепции ""технологического детерминизма"" и напишите обоснование.

Вопрос: Как техника влияет на общество согласно этой концепции?

А) Техника никак не влияет на общество.

Б) Развитие техники – это главный фактор, определяющий развитие всего общества.

В) Техника – это только игрушка для детей.

Г) Общество само решает, когда технике не развиваться."

"У6.2.11

Выберите все глобальные проблемы, порожденные технической цивилизацией, и объясните, почему актуальна ""этика ответственности"".

Варианты ответа:

А) Загрязнение окружающей среды и истощение ресурсов.

Б) Улучшение здоровья всех людей без исключения.

В) Угроза искусственного интеллекта и потеря контроля над технологиями.

Г) Рост свободного времени у всего населения Земли.

Д) Риск техногенных катастроф."

"У6.2.12

Напишите развернутый ответ на вопрос: «Является ли техника благом или злом для человека? Раскройте две стороны медали»."

"У6.2.13

Соотнесите этическую концепцию с её основным принципом:

Этическая концепция:

А) Гедонизм

Б) Эвдемонизм

В) Аскетизм

Г) Утилитаризм

Основной принцип:

1) Высшее благо – это польза для большинства людей

2) Высшее благо – это чувственное удовольствие

3) Высшее благо – это счастье как самореализация и мудрость

4) Высшее благо – это отказ от мирских благ и самоограничение"

"У6.2.14

Расположите исторические типы морали в порядке их возникновения.

А) Христианская этика (любовь к ближнему, милосердие)

Б) Архаическая мораль (кровная месть, талион «око за око»)

В) Профессиональная и корпоративная этика современности

Г) Этика античных полисов (гражданские добродетели)"

"У6.2.15

Выберите один верный ответ и кратко объясните свой выбор.

Вопрос: Какое понятие является центральным в «категорическом императиве» Иммануила Канта?

А) Выгода.

Б) Долг перед законом разума.

В) Страх наказания.

Г) Хорошее настроение."

"У6.3.1

Что означает принцип «образование в течение всей жизни» (lifelong learning) в контексте профессиональной деятельности моряка?

а. Получение только одного высшего образования в начале карьеры;

б. Периодическое повышение квалификации, освоение новых технологий, изучение нормативных документов и международных конвенций на протяжении всего периода профессиональной деятельности;

в. Обучение только во время работы на судне без посещения учебных центров;

г. Обязательное получение учёной степени.

У6.3.2

Какая форма профессионального развития наиболее эффективна для совершенствования деятельности судоводителя?

а. Только чтение специализированной литературы;

б. Только практическая работа на судне без теоретической подготовки;

в. Сочетание теоретического обучения (курсы повышения квалификации, тренажёрная подготовка) с практическим применением полученных знаний в реальных условиях плавания;

г. Только наблюдение за работой более опытных коллег.

У6.3.3

Согласно требованиям Международной конвенции ПДНВ-78 с поправками, для поддержания квалификации судоводителя необходимо?

а. Подтверждать компетентность в сроки, установленные государством флага, обычно каждые 5 лет, проходя курсы переподготовки и имея необходимый плавательный ценз;

б. Никогда не подтверждать квалификацию после получения диплома;

в. Каждый год сдавать экзамены в полном объёме;

г. Подтверждать квалификацию только один раз в 10 лет.

У6.3.4

Что из перечисленного является наиболее доступным и эффективным способом самообразования для судоводителя в рейсе?

а. Только общение с экипажем на бытовые темы;

б. Просмотр развлекательных фильмов в каюте;

в. Ожидание береговых курсов без самостоятельной подготовки;

г. Изучение судовой документации (инструкции, руководства), пособий по плаванию, морских конвенций, а также использование электронных образовательных ресурсов и тренажёров, установленных на судне.

У6.3.5

Как называется процесс критического анализа собственного опыта и профессиональных действий с целью их улучшения?

а. Самооценка (рефлексия);

б. Самовосхваление;

в. Самоустранение;

г. Самолюбование.

У6.3.6

Что является наиболее сильным внутренним стимулом для непрерывного профессионального совершенствования судоводителя?

а. Только материальное вознаграждение;

б. Страх потерять работу;

в. Осознанное стремление к профессиональному росту, обеспечению безопасности плавания и личной ответственности за жизни людей;

г. Давление со стороны начальства.

У6.3.7

При установке на судно новой навигационной системы (например, ЭКНИС новой модели) для эффективного освоения оборудования судоводитель должен?

а. Изучить руководство по эксплуатации, пройти тренажёрную подготовку (при возможности), проконсультироваться с более опытными коллегами и представителями производителя;

б. Игнорировать инструкцию и действовать по аналогии со старой системой;

в. Только наблюдать за работой других без самостоятельного изучения;

г. Отказаться от использования новой системы.

У6.3.8

Изучение и разбор аварийных случаев и инцидентов на морском транспорте (по отраслевым обзорам, бюллетеням, циркулярам) направлено на?

а. Только удовлетворение любопытства;

б. Получение информации для критики других судоводителей;

в. Составление статистических отчётов;

г. Извлечение уроков из чужих ошибок, предотвращение аналогичных ситуаций в собственной практике и совершенствование профессиональных навыков.

У6.3.9

В чём заключается основное преимущество дистанционного обучения (e-learning) для моряка, находящегося в рейсе?

а. Полное отсутствие контроля за усвоением материала;

б. Возможность пройти обучение и повысить квалификацию без отрыва от работы на судне, при наличии доступа к образовательной платформе и подключения к сети Интернет (или загрузки материалов заранее);

в. Обучение занимает меньше времени, чем традиционное;

г. Обучение всегда бесплатно.

У6.3.10

Роль опытного судоводителя (наставника) в совершенствовании профессиональной деятельности молодого специалиста заключается в?

а. Выполнении работы за стажёра;

б. Игнорировании ошибок стажёра;

в. Передаче практического опыта, контроле правильности выполнения операций, разборе действий в различных ситуациях, мотивации к обучению и развитию;

г. Только в формальном заполнении отчётности о стажировке.

У7.1.1

Установите соответствие между видами физической подготовки и их определениями:

Виды физической подготовки

А) Общая физическая подготовка

Б) Специальная физическая подготовка

В) Профессионально-прикладная физическая подготовка

Г) Спортивная подготовка

Определение

1) специализированный вид физического воспитания, осуществляемый в соответствии с требованиями и особенностями конкретной профессии

2) процесс совершенствования двигательных физических качеств, направленных на всестороннее и гармоничное физическое развитие человека.

3) процесс воспитания физических качеств, обеспечивающий преимущественное развитие тех двигательных способностей, которые необходимы для конкретной спортивной дисциплины (вида спорта) или вида трудовой деятельности

У7.1.2

Установите правильную последовательность структуры учебно-тренировочного занятия. Запишите соответствующую последовательность цифр.

1) Специальная разминка
2) Подготовительная часть
3) Основная часть
4) Общая разминка
5) Заключительная часть

У7.1.3

Что такое «разминка» перед тренировкой

А) Снижение нагрузки
Б) Подготовка организма к нагрузке
В) Упражнения на расслабление
Г) Проверка инвентаря

У7.1.4

Какие из перечисленных состояний характеризует недостаточную двигательную активность и нарушение общебиологического баланса?

А) Переутомление
Б) Гиподинамия
В) Нервно-эмоциональное перенапряжение
Г) Гипокинезия
Д) Усталость

У7.1.5

Установите соответствие между основными понятиями теории физической культуры и их определениями:

Определение:

1) Непрерывный бег по дистанции с постоянно меняющейся скоростью, чередованием быстрых и медленных участков

2) Бег с равномерной интенсивностью, который помогает увеличить порог анаэробного обмена, улучшить показатели выносливости и скорости бегуна

3) Бег с одинаковой скоростью и равномерно распределенной нагрузкой в течении всей дистанции

4) Бег с чередованием отрезков и изменением скорости, интенсивности, длины шага через равные промежутки расстояния или времени

Понятие:

А) Разминочный бег
Б) Переменный бег
В) Интервальный бег
Г) Темповой бег

Д) Равномерный бег

У7.1.6

Что из перечисленного является ключевым компонентом здорового образа жизни?

А) Регулярное употребление фастфуда.

Б) Сидячий образ жизни.

В) Регулярная физическая активность.

Г) Игнорирование режима сна.

У7.1.7

Какое из следующих утверждений о питании соответствует принципам здорового образа жизни?

А) Употребление большого количества сладких газированных напитков полезно для энергии.

Б) Рацион должен включать разнообразные фрукты, овощи, цельнозерновые продукты и белки.

В) Пропуск завтрака помогает снизить калорийность рациона.

Г) Жирные и солёные продукты должны составлять основу питания.

У7.1.8

Какой фактор наиболее сильно влияет на укрепление иммунной системы?

А) Частый приём антибиотиков без назначения врача.

Б) Длительное пребывание в закрытых помещениях.

В) Сбалансированное питание и регулярные физические упражнения.

Г) Употребление алкоголя в небольших количествах.

У7.1.9

Установите соответствие между физическим качеством и характерными для его развития упражнениями:

Упражнения

1) Акробатические упражнения

2) Бег на короткие дистанции

3) Упражнения на растяжку

4) Поднимание гантелей или штанги

5) Бег 1000 м или челночный бег 3х50 м

Физические качества

А) Выносливость

Б) Сила

В) Скорость

Г) Ловкость, координация

Д) Гибкость

У7.1.10

Расположите этапы проведения утренней зарядки в правильной последовательности

1) После водной части занятия

2) Измерение показателей перед занятием

3) Анализ измерений после окончания занятий

4) Контроль ЧСС во время нагрузки при необходимости

У7.1.11

Какое из перечисленных направлений физической культуры служит для восстановления здоровья или отдельных функций организма?

А) Общеподготовительное

Б) Гигиеническое

В) Оздоровительно-рекреативное

Г) Лечебное

Д) Спортивное

У7.1.12

Какие из перечисленных видов подготовки относятся к специальной физической подготовке?

А) высокая физическая подготовка

Б) спортивная подготовка

В) общая физическая подготовка

Г) профессионально-прикладная физическая подготовка

Д) адаптивная подготовка

У7.2.1

Соотнесите виды спорта с их основными физическими качествами:

Вид спорта:

1) Бег на 100 м

2) Тяжёлая атлетика

3) Плавание на 1500 м

Физические качества:

А) Выносливость

Б) Скорость

В) Гибкость

Г) Сила

У7.2.2

Расположите этапы проведения утренней зарядки в правильной последовательности

1) Основная часть (упражнения на все группы мышц)

2) Заключительная часть (дыхательные упражнения)

3) Подготовительная часть (разминка)

У7.2.3

Какое физическое качество развивается при беге на длинные дистанции?

А) Сила

Б) Гибкость

В) Выносливость

Г) Координация

У7.2.4

Что относится к зимним видам спорта

А) скейтборд

Б) бобслей

В) сноуборд

Г) плавание

Д) теннис

У7.2.5

Установите соответствие между основными понятиями теории физической культуры и их определениями:

Определение:

1) процесс становления, формирования и последующего изменения на протяжении жизни индивидуальных морфофункциональных свойств всего организма и основанных на них физических качеств и способностей

2) это процесс воспитания физических качеств и овладение жизненно важными движениями

3) биологические свойства человека, проявляемые во внешней среде

4) специфический вид деятельности человека, направленный на совершенствование его природы

Понятие:

А) Физическая подготовка

Б) Физические качества

В) Физическое упражнение

Г) Физическое развитие

Д) Физическое воспитание

У7.2.6

Расположите этапы определения уровня физической подготовленности в правильном порядке. Запишите соответствующую последовательность цифр.

1) проведение тестирования

2) анализ полученных результатов

3) определение показателей физического состояния

4) выводы и рекомендации

У7.2.7

Какой показатель чаще всего используют для оценки общей выносливости?

А) Количество подтягиваний.

Б) Время преодоления дистанции в беге на 2–3 км.

В) Результат в прыжке в длину с места.

Г) Максимальный вес в жиме лёжа.

У7.2.8

Какое упражнение лучше всего подходит для оценки уровня развития силы мышц верхней части тела?

А) Приседания.

Б) Бег на 100 м.

В) Наклоны вперёд.

Г) Подтягивания на перекладине.

У7.2.9

Установите соответствие между интенсивностью физической нагрузки и частотой сердечных сокращений:

Объёмы нагрузки:

1) Небольшая

2) Средней интенсивности

3) Высокая
4) Предельная
Параметры ЧСС:
А) 170-200 уд /мин.
Б) 130-150 уд/мин
В) 100-130 уд/мин.
Г) 150-170 уд/мин

У7.2.10

Установите правильную последовательность, что входит в цепочку действий по обеспечению целенаправленности самостоятельных занятий. Запишите соответствующую последовательность цифр:
1) интерес
2) эффективность
3) знание
4) регулярные занятия
5) мотивация

У7.2.11

Какой метод самоконтроля наиболее объективен для оценки уровня физической подготовленности?
А) Субъективные ощущения усталости.
Б) Мнение друзей о вашей физической форме.
В) Регулярное тестирование физических качеств (выносливость, сила, гибкость и т.д.) с фиксацией результатов.
Г) Количество спортивных наград.

У7.2.12

Что означает постепенное увеличение нагрузки в тренировках?
А) Сразу начинать с максимальных весов и скоростей.
Б) Тренироваться без отдыха между подходами.
В) Постепенно увеличивать интенсивность, объём или сложность упражнений по мере роста тренированности.
Г) Выполнять одно и то же упражнение каждый день.

У7.3.1

Установите соответствие между видами профессиональной деятельности и рекомендуемыми упражнениями:
Профессия:
1) офисный работник
2) строитель
3) спасатель
Определение:
А) гимнастика для позвоночника и растяжка
Б) функциональный тренинг
В) силовые упражнения

У7.3.2

Расположите этапы определения уровня физической подготовленности в правильном порядке. Запишите соответствующую последовательность цифр.

1) проведение тестирования
2) анализ полученных результатов
3) определение показателей физического состояния
4) выводы и рекомендации

У7.3.3

Что такое «ЧСС» в спортивной медицине
А) Частота силовых сокращений
Б) Частота сердечных сокращений
В) Частота сгибательных сгибов
Г) Частота смены снарядов

У7.3.4

Что такое «допинг» в спорте? Выберите верные утверждения
А) Это любые лекарства, которые принимает спортсмен
Б) Это вещества и методы, запрещенные ВАДА (WADA)
В) Допинг может давать нечестное преимущество
Г) Все биологически активные добавки (БАДы) являются допингом

У7.3.5

Установите соответствие между основными понятиями теории физической культуры и их определениями:

Определение:

1) способность человека в течение заданного времени и с определённой эффективностью выполнять максимально возможное количество работы

2) субъективное ощущение внутреннего состояния физиологического и психологического комфорта или дискомфорта

3) субъективные ощущения, отражающие множество изменений биохимических, физических и психофизиологических функций, появляющихся во время длительной или интенсивной работы

4) особый вид функционального состояния человека, временно возникающий под воздействием продолжительной или интенсивной работы и приводящий к снижению её эффективности.

Понятие:

А) Переутомление
Б) Утомление
В) Работоспособность
Г) Усталость
Д) Самочувствие

У7.3.6

Расположите этапы проведения утренней зарядки в правильной последовательности

1) Основная часть (упражнения на все группы мышц)
2) Заключительная часть (дыхательные упражнения)
3) Подготовительная часть (разминка)

У7.3.7

Какой метод физического воспитания наиболее эффективен для развития командного взаимодействия в социальной деятельности?

А) Индивидуальные силовые тренировки.

Б) Статические упражнения на растяжку.

В) Игровые виды спорта (волейбол, баскетбол и т.д.).

Г) Бег на длинные дистанции.

У7.3.8

Какое средство физического воспитания помогает предотвратить утомление при сидячей работе?

А) Увеличение продолжительности рабочего дня.

Б) Отказ от перерывов.

В) Производственная гимнастика (короткие комплексы упражнений в течение дня).

Г) Интенсивные тренировки после работы.

У7.3.9

Выберите наиболее правильный ответ, описывающий требования к размещению шевронов на рукавах пальто, бушлатов, фланелевок и форменок?

А) На расстояние 95 миллиметров от плечевого шва;

Б) На расстояние 80 миллиметров от края рукава;

В) На расстояние 100 миллиметров от края рукава;

Г) На расстояние 80 миллиметров от плечевого шва

У7.3.10

Прочитайте текст и установите соответствие с определением:

Текст:

1) Расстояние по фронту между работниками, экипажами, отделениями, судами и т.д.

2) Строй, в котором работники, курсанты расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) - одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или начальником

3) Строй, в котором работники размещены один возле другого на одной линии

Определение:

А) Шеренга

Б) Колонна

В) Интервал

У7.3.11

Прочитайте текст и установите последовательность

Расписание по борьбе с пожаром. Дневальный №1 по указанию дежурного по экипажу:

1) Осуществляет контроль порядка эвакуации курсантов из помещений экипажа, не допускает паники;

2) По указанию дежурного по экипажу осуществляет доклад о происшествии начальнику курса (заместителю директора института (по воспитательной работе), директору института);

3) Объявляет «Пожарную тревогу»;

4) В случае отсутствия необходимости эвакуации проживающих в экипаже курсантов контролирует проходной режим с целью недопущения фактов

проникновения посторонних лиц и выноса личного имущества курсантов и общего имущества экипажа.

У7.3.12

Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ:

За что отвечает вахтенный дневальный по экипажу?

У7.3.13

Установите соответствие между видами спорта и их классификационными характеристиками:

Классификационные характеристики:

1) Ациклический

2) Сложно-координационный

3) Циклический

Виды спорта:

А) Велосипедный спорт, плавание

Б) Спортивная борьба

В) Акробатика, прыжки в воду и батут

У7.3.14

Установите порядок действий при планировании физической активности в соответствии с профессией. Запишите соответствующую последовательность цифр:

1) Включение физической активности в повседневную жизнь

2) Определение нагрузок, связанных с профессиональной деятельностью

3) Выбор соответствующих упражнений

4) Оценка специфики работы

У7.3.15

Что из перечисленного относится к средствам физического воспитания?

А) Планирование рабочего графика.

Б) Психологическое тестирование.

В) Физические упражнения, естественные силы природы, гигиенические факторы.

Г) Корпоративные тренинги.

У7.3.16

Какое упражнение целесообразно включить в комплекс физкультминутки для работников умственного труда?

А) Приседания с гантелями 20 кг.

Б) Спринт на 100 м.

В) Подтягивания на перекладине до отказа.

Г) Упражнения для глаз и шеи, круговые движения плечами.

У8.1.1

Установите соответствие между величиной количественного показателя освещенности и ее единицей измерения.

Величина количественного показателя:

1) Световой поток (F)

2) Сила света (I).

3) Освещенность (E)

Единицы измерения:

А) Кандела (кд)

Б) Люмен (лм)

В) Люкс (лк)

Г) Ват (Вт)

У8.1.2

Установите последовательность применения огнетушителя:

1. Направить насадку на очаг пожара
2. Сорвать пломбу и выдернуть чеку
3. Нажать на рычаг (рукоятку)

У8.1.3

Оптимальное сочетание параметров микроклимата в зонах деятельности и отдыха человека:

А) Комфорт

Б) Среда жизнедеятельности

В) Допустимые условия

Г) Тепловой комфорт

У8.1.4

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа при оказании первой помощи при обмороке:

А) Поднимите ноги пострадавшего выше уровня головы

Б) Похлопайте пострадавшего по щекам, чтобы привести его в чувство

В) Уложите пострадавшего на спину и обеспечьте доступ свежего воздуха

Г) Дайте пострадавшему понюхать нашатырный спирт

У8.1.5

Какие меры предосторожности следует принять при угрозе цунами?

У8.1.6

Как следует поступать с отработанными маслами на судне?

А) Сливать за борт вдали от берега

Б) Сливать в льяльные колодцы

В) Собирать в специальные контейнеры и сдавать в порту на приёмные сооружения

Г) Сжигать в судовом инсинераторе без ограничений

У8.1.7

Какое действие необходимо предпринять при обнаружении разлива нефти во время бункеровки?

А) Немедленно прекратить бункеровку, объявить тревогу и приступить к локализации разлива

Б) Продолжить бункеровку, сообщив капитану

В) Ничего не предпринимать, ожидая, пока разлив прекратится сам

Г) Сообщить в береговые службы только после завершения бункеровки

У8.1.8

Какие меры помогают предотвратить загрязнение моря балластными водами?

А) Сброс балласта в прибрежной зоне

Б) Обмен балластных вод в открытом море (в соответствии с требованиями Конвенции о контроле судовых балластных вод)

В) Использование одного и того же балласта на протяжении всего рейса

Г) Добавление химических реагентов в балластные танки для обеззараживания

У8.1.9

Как правильно утилизировать пищевые отходы на судне в особых районах (например, в Средиземном море)?

А) Сбрасывать за борт без ограничений

Б) Измельчать и сбрасывать на расстоянии не менее 12 морских миль от берега

В) Хранить на борту и сдавать в портовые приёмные сооружения

Г) Сжигать в инсинераторе вместе с пластиковыми отходами

У8.1.10

Что означает маркировка «SECA» (Sulphur Emission Control Area) на навигационных картах?

А) Район, где разрешён сброс нефтесодержащих вод

Б) Район с особыми требованиями к содержанию серы в судовом топливе (не более 0,1 %)

В) Зона, где запрещены любые выбросы в атмосферу

Г) Район для стоянки судов с опасными грузами

У8.1.11

Кто на судне несёт основную ответственность за соблюдение экологических норм и требований МАРПОЛ?

А) Старший механик

Б) Боцман

В) Капитан

Г) Матрос

У8.1.12

Что необходимо сделать перед сбросом льяльных вод за борт?

А) Проверить работу сепаратора нефтесодержащих вод и показания ODM (анализатора содержания нефти)

Б) Увеличить скорость судна

В) Сообщить в береговые службы о планируемом сбросе

Г) Провести инструктаж экипажа

У8.1.13

В каких случаях допускается сброс нефтесодержащих остатков и смесей в море?

А) Никогда, полный запрет

Б) На расстоянии более 50 морских миль от берега

В) При содержании нефти менее 15 ppm, на ходу судна, вне особых районов и на расстоянии более 12 морских миль от берега

Г) Только в открытом океане, без ограничений

У8.2.1

Установите соответствие:

Происшествие:

1) Событие с трагическими последствиями, приведшее к гибели людей

2) Опасное техногенное явление, происходящее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам это

Название:

А) Авария

Б) Катастрофа

У8.2.2

Очередность контроля уровня шума на рабочем месте при проведении производственного контроля расставьте этапы:

1. Провести измерения шумомером на рабочем месте
2. Сравнить полученные значения с ПДУ (предельно допустимым уровнем)
3. Установить точки замера (ухо работающего)
4. Составить протокол измерений

У8.2.3

Для остановки кровотечения из сосудов кисти или предплечья можно использовать

следующий метод:

А) максимально отвести плечи пострадавшего назад и зафиксировать их за спиной широким бинтом

Б) Наложить давящую повязку на поражённое место

В) Поместить в локтевой сустав валик из скатанной материи, согнуть руку в локтевом

суставе и зафиксировать предплечье к плечу

Г) согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу

У8.2.4

Какие два вида вибрации различают по способу передачи на человека

А) Общая

Б) Локальная

В) Поступательная

Г) Вращательная

Д) Случайная

У8.2.5

Что из перечисленного относится к основным принципам обеспечения экологической безопасности на предприятии?

А) Минимизация отходов и внедрение безотходных технологий

Б) Увеличение объёмов производства любой ценой

В) Сокращение расходов на экологический контроль

Г) Использование устаревших технологий для экономии средств

У8.2.6

Какое мероприятие наиболее эффективно для снижения выбросов парниковых газов на промышленном предприятии?

А) Увеличение использования угля в качестве топлива

Б) Переход на возобновляемые источники энергии (солнечная, ветровая энергетика)

В) Отказ от экологического мониторинга

Г) Сокращение числа сотрудников

У8.2.7

Кто несёт основную ответственность за обеспечение безопасных условий труда и экологической безопасности на предприятии?

А) Рядовые сотрудники

Б) Профсоюзный комитет

В) Работодатель (руководитель организации)

Г) Местные органы власти

У8.2.8

Какой нормативный акт в России устанавливает требования к охране атмосферного воздуха?

А) Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха»

Б) Федеральный закон «Об отходах производства и потребления»

В) Водный кодекс РФ

Г) Земельный кодекс РФ

У8.2.9

Что означает принцип «загрязнитель платит» в экологическом законодательстве?

А) Государство финансирует все природоохранные мероприятия

Б) Предприятие, загрязняющее окружающую среду, обязано компенсировать ущерб и оплачивать меры по её восстановлению

В) Население оплачивает экологические налоги вместо предприятий

Г) Экологические штрафы распределяются между всеми предприятиями отрасли

У8.2.10

Какое действие способствует снижению загрязнения водных ресурсов на производстве?

А) Сброс неочищенных сточных вод в водоёмы

Б) Увеличение водопотребления без учёта нормативов

В) Использование водоёмов для складирования промышленных отходов

Г) Внедрение систем оборотного водоснабжения и локальных очистных сооружений

У8.2.11

Какое мероприятие способствует формированию экологической культуры среди сотрудников предприятия?

А) Запрет на обсуждение экологических вопросов

Б) Проведение тренингов и инструктажей по экологической безопасности

В) Игнорирование экологических инициатив работников

Г) Сокращение финансирования экологических программ

У8.2.12

Кто обязан проводить производственный экологический контроль на предприятии?

А) Местные органы власти

Б) Само предприятие (юридическое лицо или ИП)

В) Общественные организации

Г) Потребители продукции

У8.3.1

Соотнесите чрезвычайную ситуацию (ЧС) с её типом:

Чрезвычайная ситуация:

1) Наводнение

2) Землетрясение

3) Ураган

Тип чрезвычайной ситуации:

А) Геологическая ЧС

Б) Метеорологическая ЧС

В) Гидрологическая ЧС

Г) Биологическая ЧС

Д)Природный пожар

У8.3.2

Очередность инструктажей для нового работника, принимаемого на работу с вредными условиями труда установите последовательность видов инструктажа:

1. Вводный инструктаж (при приеме на работу)
2. Целевой инструктаж (перед выполнением разовых работ)
3. Первичный инструктаж на рабочем месте
4. Повторный инструктаж (через 6 месяцев)

У8.3.3

Какое профессиональное заболевание чаще всего связано с длительным воздействием шума

А) Вибрационная болезнь

Б) Тугоухость (нейросенсорная потеря слуха)

В) Силикоз легких

Г) Радикулопатия

У8.3.4

Какие два параметра измеряются при гигиенической оценке непостоянного шума

А) Эквивалентный уровень звука (L_Aeq)

Б) Максимальный уровень звука (L_Amax)

В) Среднегеометрическая частота

Г) Коэффициент отражения

Д) Уровень когерентности

У8.3.5

Уровень риска, который общество может принять (разрешить), учитывая технико-экономические и социальные возможности на данном этапе своего развития – это …

У8.3.6

Что должен сделать член экипажа в первую очередь при объявлении общесудовой тревоги?

А) Немедленно покинуть судно на спасательной шлюпке

Б) Надеть спасательный жилет и прибыть на место сбора согласно расписанию по тревогам

В) Остаться на своём рабочем месте до получения дополнительных указаний

Г) Попытаться самостоятельно устранить причину тревоги

У8.3.7

Какое оборудование обязательно должно быть в наличии на месте сбора при тревоге?

А) Только огнетушители

Б) Набор инструментов для мелкого ремонта

В) Запасные комплекты постельного белья

Г) Спасательные жилеты, гидрокостюмы (если требуется), переносные радиостанции, фонари

У8.3.8

Какие действия предпринимаются при обнаружении пожара на судне?

А) Немедленно объявить пожарную тревогу, сообщить вахтенному помощнику, приступить к тушению первичными средствами

Б) Покинуть помещение, не предпринимая никаких действий

В) Закрыть все двери и иллюминаторы, чтобы огонь не распространялся

Г) Сообщить об этом коллегам и продолжить работу

У8.3.9

Как правильно использовать спасательный круг с линём?

А) Бросить его рядом с пострадавшим, не привязывая

Б) Бросить круг так, чтобы он упал рядом с пострадавшим, и подтягивать его к борту с помощью линя

В) Привязать круг к перилам и ждать, пока пострадавший доплывёт до него

Г) Использовать круг как плавательное средство для себя

У8.3.10

Что означает сигнал «Семь коротких звонков и один продолжительный» звонком громкого боя?

А) Пожар в машинном отделении

Б) Угроза нападения пиратов

В) Общесудовая тревога (аварийная ситуация)

Г) Человек за бортом

У8.3.11

Какие меры предпринимаются на судне при угрозе нападения пиратов?

А) Увеличить скорость и изменить курс, активировать систему оповещения, подготовить средства защиты, собрать экипаж в безопасной зоне

Б) Остановить судно и ждать прибытия береговой охраны

В) Выключить все огни и радиосвязь, чтобы остаться незамеченным

Г) Открыть все двери и люки для лучшей видимости

У8.3.12

Как часто должны проводиться учения по тревогам на судне согласно требованиям СОЛАС?

А) Один раз в год

Б) Один раз в месяц

В) Один раз в три месяца

Г) Только перед выходом в рейс

У8.3.13

Какое действие выполняется при угрозе затопления судна?

А) Запустить все насосы для откачки воды

Б) Закрыть все иллюминаторы и двери, не предпринимая других действий

В) Переместить все грузы на нос судна

Г) Подготовить спасательные средства, объявить шлюпочную тревогу, следовать указаниям капитана

У8.3.14

Что делать при получении сигнала о приближении цунами, если судно находится в порту?

А) Немедленно выйти в открытое море на безопасное расстояние

Б) Остаться в порту, укрыться в защищённой зоне

В) Спустить все шлюпки на воду

Г) Заякорить судно и укрепить швартовы

У8.3.15

Что должен сделать вахтенный помощник при получении сигнала бедствия от другого судна?

А) Игнорировать сигнал, если он не касается непосредственно нашего судна

Б) Записать в вахтенный журнал и сообщить капитану

В) Немедленно сообщить капитану, зафиксировать координаты и начать наблюдение за районом бедствия

Г) Передать сигнал дальше, не предпринимая действий

У9.1.1

К какому виду производственных ресурсов относят трудоспособную часть населения, обладающую знаниями, умениями и навыками в определенной профессиональной сфере?

А) Природные

Б) Трудовые

В) Материальные

Г) Финансовые

Д) Информационные

У9.1.2

Какое имущество может относиться к основным производственным фондам предприятия?

А) Сырьё

Б) Готовая продукция

В) Станки

Г) Здания

Д) Деньги

У9.1.3

Какие виды восстановления основных производственных фондов можно отнести к «расширенному воспроизводству»?

А) Модернизация

Б) Капитальный ремонт

В) Аварийный ремонт

Г) Текущий ремонт

Д) Реконструкция

У9.1.4

Установите соответствие между названиями показателей и их экономическим смыслом.

Экономический смысл:

А) Эффективность использования ресурсов

Б) Стоимость ресурсов, потраченных на производство единицы продукции

В) Максимально возможный объем производства предприятия

Г) Стоимость фондов, необходимая для производства единицы продукции

Показатель:

1) Фондоёмкость

2) Рентабельность

3) Себестоимость

4) Производственная мощность

5) Доходы

У9.1.5

Установите соответствие между описаниями видов износа основных производственных фондов и их названиями.

Описание:

А) Есть угроза появления более производительных машин или машин, использующих иные технологии

Б) Машина потеряла потребительную стоимость или ее часть в результате воздействия внешней среды

В) Машина устарела, и дальнейшее ее использование на любом участке работы приведет к убыткам

Г) Машина передала всю свою стоимость на продукцию в процессе производства

Вид износа:

1) Полный моральный износ

2) Экономический износ

3) Потенциальный моральный износ

4) Частичный моральный износ

5) Физический износ

У9.1.6

Установите соответствие между терминами и их экономическим смыслом.

Экономический смысл:

А) Расходы предприятия, независящие от объема производства

Б) Объем сбыта продукции, при котором финансовый результат предприятия равен нулю

В) Перенос части стоимости фондов предприятия на продукцию в процессе производства

Г) Снижение средней себестоимости продукции при увеличении объема производства за счет экономии постоянных расходов

Термины:

1) Эффект масштаба

2) Точка безубыточности

3) Постоянные расходы
4) Переменные расходы
5) Амортизация

У9.1.7

Установите последовательность этапов инвестиционного проектирования:
1. Технико-экономические расчеты.
2. Генерация бизнес идеи и предварительная проверка ее эффективности.
3. Строительство объекта и пусконаладочные работы.
4. Эксплуатация объекта и мониторинг экономических показателей.

У9.1.8

Установите последовательность этапов принятия потребителем решения о покупке товара:
1. Поиск и оценка информации.
2. Осуществление покупки.
3. Осознание потребности.
4. Реакция на покупку.

У9.1.9

Какой показатель деятельности транспортного предприятия относится к натуральным?
А) Доходы
Б) Прибыль
В) Грузооборот
Г) Эксплуатационные расходы

У9.1.10

Какой вид стоимости основных производственных фондов отражает потери от списания фондов?
А) Первоначальная
Б) Ликвидационная
В) Остаточная
Г) Восстановительная

У9.1.11

Какие из перечисленных показателей являются показателями эффективности использования ресурсов предприятия?
А) Выработка
Б) Прибыль
В) Рентабельность
Г) Фондоотдача

У9.1.12

Какие из перечисленных видов затрат входят в состав себестоимости? показателей являются показателями эффективности использования ресурсов предприятия?
А) Текущие расходы
Б) Постоянные расходы
В) Переменные расходы
Г) Капитальные затраты

У9.1.13

Объясните, почему при увеличении объема производства наблюдается снижение средней себестоимости (эффект масштаба)?

У9.1.14

Объясните, как проявляется на рынке товара «закон спроса»?

У9.2.1

Какой показатель используют для выбора одного из нескольких вариантов инженерных решений?

А) Доходы

Б) Капитальные затраты

В) Приведенные затраты

Г) Текущие расходы

Д) Прибыль

У9.2.2

Какие риски снижает применение ускоренного метода начисления амортизации основных производственных фондов?

А) Риск преждевременной поломки фондов

Б) Риск морального износа

В) Риск задержки в поставке сырья

Г) Риск изменения рыночной ставки доходности

Д) Риск появления конкурентов

У9.2.3

Бизнес-проект сравнительно эффективен, если:

А) Рентабельность инвестиций превышает темпы инфляции

Б) Рентабельность инвестиций ниже банковской ставки по депозитам

В) Рентабельность инвестиций рана нулю

Г) Рентабельность инвестиций ниже темпов инфляции

Д) Рентабельность инвестиций выше банковской ставки по депозитам

У9.2.4

Установите соответствие между интегральными показателями эффективности инвестиционных проектов и критериями абсолютной эффективности по этим показателям.

Интегральные показатели эффективности инвестиций:

А) Чистый дисконтированный доход

Б) Индекс доходности

В) Интегральный срок окупаемости

Г) Внутренняя норма доходности

Критерий абсолютной эффективности:

1) Больше единицы

2) Выше рыночной процентной ставки (рыночной нормы доходности)

3) Меньше горизонта расчета (срока проекта)

4) Меньше нуля

5) Больше нуля

У9.2.5

Установите соответствие между видами эффективности инвестиционных проектов и их описаниями.

Описание вида эффективности проекта:

А) Учитывает результаты проекта для его непосредственных участников

Б) Учитывает результаты проекта для общества

В) Учитывает все виды эффектов от проекта

Г) Учитывает результаты проекта для государства

Вид эффективности проекта:

1) Экономическая эффективность

2) Социальная эффективность

3) Коммерческая эффективность

4) Экологическая эффективность

5) Бюджетная эффективность

У9.2.6

Установите соответствие между показателями и единицами их измерения.

Показатели:

А) Рентабельность

Б) Точка безубыточности

В) Чистый дисконтированный доход

Г) Индекс доходности

Измеряется:

1) В промилях

2) В процентах

3) В единицах товара

4) В долях от единицы

5) В рублях

У9.2.7

Расставьте конкурентные модели рынка в порядке возрастания числа представителей предложения:

1. Монополистическая конкуренция

2. Монополия

3. Совершенная конкуренция

4. Олигополия

У9.2.8

Установите последовательность этапов ценообразования на технически сложные изделия (ТСИ) параметрическим методом:

1. Поиск рыночной цены товара-прототипа

2. Поиск товара-прототипа (наиболее близкого по параметрам к ТСИ)

3. Расчет цены ТСИ.

4. Определение повышающих и понижающих коэффициентов по ключевым параметрам отличия ТСИ от прототипа.

У9.2.9

Какой из приведенных товаров можно отнести к эластичным (эластичность спроса по цене)?

А) Хлеб

Б) Украшения
В) Лекарства
Г) Сотовая связь

У9.2.10

Как величина «франшизы» при страховании судна влияет на степень риска судовладельца?

А) Франшиза не влияет на риск судовладельца
Б) Чем выше франшиза, тем ниже риск судовладельца
В) Чем выше франшиза, тем выше риск судовладельца
Г) Чем ниже франшиза, тем выше риск судовладельца

У9.2.11

Какие из перечисленных показателей эффективности инвестиций рассчитываются с применением коэффициента дисконтирования?

А) Внутренняя норма доходности
Б) Интегральный срок окупаемости
В) Чистый дисконтированный доход
Г) Точка безубыточности

У9.2.12

Какие из перечисленных вариантов вложения средств относятся к «портфельным инвестициям»?

А) Покупка акций
Б) Покупка грузового судна
В) Покупка золотых монет
Г) Покупка предметов искусства

У9.2.13

Рассчитайте рентабельность инвестиций в бизнес-проект (в процентах), если в него вложен 1 000 000 рублей, а прибыль составляет 300 000 рублей в год.

У9.2.14

Рассчитайте, какую сумму получит судовладелец после аварии судна от страховой компании, если размер ущерба составил 1 000 000 рублей, а судно было застраховано с франшизой 20%?

У9.3.1

Личный бюджет – это:

А) Доходы индивида
Б) Расходы индивида
В) План доходов и расходов индивида
Г) Сумма долга индивида кредитной организации
Д) Зарплата индивида

У9.3.2

Что понимают под «подушкой безопасности» в личных финансах?

А) Вложение средств в доходные активы
Б) Страхование от несчастного случая
В) Отказ от рискованных вложений
Г) Резерв средств необходимых для преодоления неблагоприятных ситуаций
Д) Дополнительный источник заработка

У9.3.3

Какие перечисленные активы относятся к высоколиквидным:

А) Валюта

Б) Мебель

В) Одежда

Г) Драгоценные металлы

Д) Ценные бумаги (биржевые).

У9.3.4

Установите соответствие между категорией личного бюджета и соотношением его показателей:

Категории личного бюджета:

А) Профицитный

Б) Сбалансированный

В) Дефицитный

Соотношение доходов и расходов:

1) Д = Р

2) Д < Р

3) Д = 0

4) Д > Р

5) Р = 0

У9.3.5

Установите соответствие между источниками личных расходов и их долей в личном бюджете, согласно методу «шести кувшинов».

Источники личных расходов:

А) Расходы на самое необходимое

Б) Развлечения, излишества, приятный досуг

В) Образование, резервный фонд, сбережения, инвестиции

Г) Подарки и благотворительность

Доля в личном бюджете:

1) 10%

2) 100%

3) 55%

4) 30%

5) 5%

У9.3.6

Установите соответствие между терминами и их содержанием.

Содержание :

А) Вероятность потери вложенной суммы или инвестиционного дохода

Б) Активы, имеющие свойство увеличивать стоимость со временем

В) Неспособность платить по своим долговым обязательствам

Г) Активы, которые могут быть быстро превращены в деньги без потери стоимости

Термин:

1) Дефолт

2) Инвестиционный риск

3) Доходные активы
4) Ценные бумаги
5) Ликвидные активы

У9.3.7

Установите последовательность этапов деятельности компании, оказывающей услуги по доверительному управлению ценными бумагами и инвестициями вкладчиков:

1. Выплата вкладчикам заработанного инвестиционного дохода с учетом комиссионных
2. Привлечение денежных средств вкладчиков
3. Управление инвестиционным портфелем
4. Размещение средств вкладчиков в доходные инструменты (формирование инвестиционного портфеля)

У9.3.8

Расставьте виды ценных бумаг в порядке возрастания риска:

1. Коносамент
2. Акция
3. Банковский сберегательный сертификат
4. Государственная облигация

У9.3.9

Какая ценная бумага отражает право собственности ее владельца на долю имущества предприятия?

А) Вексель
Б) Облигация
В) Акция
Г) Коносамент

У9.3.10

Какой из перечисленных видов страхования относится к сберегательному?

А) Страхование имущества
Б) Страхование от несчастного случая
В) Пенсионное страхование
Г) Страхование автогражданской ответственности (ОСАГО)

У9.3.11

Какие из перечисленных финансовых инструментов относятся к ценным бумагам?

А) Депозитный банковский вклад
Б) Облигация
В) Банковский депозитный сертификат
Г) Вексель

У9.3.12

Какие виды денежные выплаты можно получить по акции?

А) Стоимость имущества предприятия, приходящегося на одну акцию при ликвидации акционерного общества
Б) Дивиденды
В) Проценты

Г) Спекулятивная прибыль

У10.1.1

С какого возраста по российскому законодательству наступает полная дееспособность субъектов права? (время на ответ 2 минуты).

А) 14 лет;

Б) 18 лет;

В) 16 лет;

Г) с момента рождения

У10.1.2

В каком году было принята действующая Конституция Российской Федерации?

А) в 1991 году;

Б) в 1993 году;

В) в 2000 году;

Г) в 2005 году.

У10.1.3

Найдите соответствие основного источника права и правовой семьи:

Правовая семья:

1) Романо-германская правовая семья

2) Англо-саксонская правовая семья

3) Семья обычного права

4) Религиозная правовая семья

5) Славянская правовая семья

Источник права:

А) Нормативно-правовой акт

Б) Священное писание (например, Коран)

В) Судебный прецедент

Г) Обычай

У10.1.4

Найдите соответствие правонарушения и вида юридической ответственности:

Вид юридической ответственности:

1) Уголовная ответственность

2) Административная ответственность

3) Дисциплинарная ответственность

4) Гражданско-правовая ответственность

5) Материальная ответственность

Правонарушение:

А) Безбилетный проезд в транспорте

Б) Опоздание на работу

В) Убийство

Г) Неисполнение договора

У10.1.5

В какой последовательности перечисляются права и свободы человека и гражданина в Конституции РФ?

А) Экономические

Б) Политические
В) Социальные
Г) Личные

У10.1.6

В какой последовательности принимается закон в РФ:
А) Законодательная инициатива
Б) Анализ законопроекта в парламентских палатах и комитетах
В) Утверждение закона и опубликование
Г) Принятие закона

У10.1.7

К высшим органам законодательной власти Российской Федерации относятся:
А) Правительство Российской Федерации;
Б) Федеральное Собрание Российской Федерации;
В) Центральная избирательная комиссия РФ;
Г) Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации;
Д) Конституционный Суд Российской Федерации.

У10.1.8

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Министерство транспорта Российской Федерации является:
А) федеральным органом исполнительной власти;
Б) муниципальным органом системы транспорта;
В) органом представительной власти;
Г) федеральным органом законодательной власти.

У10.1.9

Назовите правовые семьи:
А) романо-скандинавская;
Б) германо-скандинавская;
В) романо-германская;
Г) англо-саксонская;
Д) семья религиозного права;
Е) семья обычного (традиционного) права.

У10.1.10

Какие из перечисленных органов и лиц обладают правом законодательной инициативы при принятии федеральных законов?
А) Президент РФ;
Б) Совет Федерации;
В) глава субъекта РФ;
Г) депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ;
Д) группа граждан РФ, обладающих избирательным правом;
Е) Верховный Суд РФ.

У10.1.11

Вправе ли новорожденный ребенок наследовать имущество и почему?

У10.1.12

Могут ли расчеты между гражданами по договору производиться в иностранной валюте?

У10.1.13

Политико-правовая связь человека с государством, которая воплощается во взаимосвязанных правах и обязанностях индивида и государства называется _____.

У10.1.14

Общепринятые правила поведения людей, их объединений в обществе, регулирующие взаимоотношения сторон, — это _____ нормы.

У10.2.1

Какой признак отличает республику от других форм правления?

А) наличие главы государства;

Б) выборность главы государства на определенный срок;

В) передача верховной власти по наследству;

Г) наличие аппарата управления

У10.2.2

Президент РФ избирается на срок:

А) семь лет;

Б) четыре года;

В) шесть лет;

Г) восемь лет

У10.2.3

Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права:

Отрасли права:

1) Трудовое право

2) Семейное право

3) Уголовное право

4) Административное право

5) Земельное право

Правоотношения:

А) Гражданина оштрафовали за курение в неположенном месте

Б) Гражданин был признан виновным и приговорен к лишению свободы

В) Суд установил опеку над несовершеннолетним

Г) Гражданину предоставлен ежегодный отпуск

У10.2.4

Установите соответствия между правоохранительными органами и их функциями:

Правоохранительные органы:

1)Адвокатура

2) Суд

3) Полиция

4) Прокуратура

5) Следственный комитет

Функции:

А) Выявление и раскрытие преступлений

Б) Консультация по юридическим вопросам

В) Осуществление правосудия

Г) Надзор за законностью органов власти, организаций и частных лиц

У10.2.5

Назовите последовательность избирательного процесса

А) Назначение выборов, образование избирательных округов, избирательных участков, составление списка избирателей

Б) Информационное обеспечение выборов и проведение предвыборной агитации

В) Выдвижение и регистрация кандидатов

Г) Голосование и определение итогов голосования, установление результатов выборов

У10.2.6

Установите правильную последовательность источников права в РФ по их юридической силе от большей к меньшей:

А) Постановление Правительства

Б) Конституция Российской Федерации

В) Федеральный закон «О гражданстве РФ»

Г) Нормативно-правовые акты министерств и ведомств

У10.2.7

Президент РФ издает:

А) приказы;

Б) указы;

В) декреты;

Г) распоряжения.

У10.2.8

В случае разногласий между председателем и членами коллегии Министерства транспорта РФ:

А) решение принимается простым большинством голосов;

Б) решение принимается квалифицированным большинством голосов;

В) решение принимает председатель, докладывая о возникших разногласиях в Правительство РФ.

У10.2.9

Что из перечисленного относится к особенностям принятия федеральных конституционных законов?

А) принимаются квалифицированным большинством депутатов Госдумы и членов Совета Федерации;

Б) не распространяется право вето Президента РФ;

В) Конституционный Суд РФ в обязательном порядке проверяет их на соответствие Конституции РФ;

Г) рассматриваются депутатами Госдумы в трёх чтениях;

Д) после принятия должны быть в обязательном порядке опубликованы;

Е) сами по себе не порождают правовые последствия

У10.2.10

Что является главной целью террористов

А) уничтожение противника
Б) уничтожение транспорта
В) психологическое воздействие
Г) насилие

У10.2.11

Одним из спорных объектов имущества супругов была квартира. М. указывала суду, что данное имущество должно быть разделено, в силу того, что оно нажито в период совместного проживания супругов. Н. возражал, мотивируя это тем, что данная квартира досталась ему в порядке наследования по завещанию матери. Какое решение примет суд?

У10.2.12

На собеседовании в образовательном учреждении Т. было отказано в приеме на работу на том основании, что у нее имеется годовалый ребенок, и она не сможет в полной мере осуществлять свои обязанности. Т. обратилась в суд за защитой своих прав. Каково будет решение суда?

У10.2.13

Соглашение супругов, устанавливающее имущественные права и обязанности в браке и (или) в случае его расторжения называется _____

У10.2.14

Общеобязательное, формально - определенное, властное суждение (предписание) общего характера, которое выражает государственную волю, устанавливается и обеспечивается в своем исполнении государством для регулирования общественных отношений называется _____

У10.3.1

Какая форма предусмотрена для уведомления госслужащим о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения?

А) в письменной форме
Б) в устной форме
В) языком жестов
Г) не имеет значения

У10.3.2

Где применяются самые жесткие меры к казнокрадам? Вплоть до смертной казни.

А) в США
Б) в Китае
В) в России
Г) в Дании

У10.3.3

Какие субъекты участвуют в противодействии коррупции?

А) Только судебные органы
Б) Только работодатели
В) Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества и физических лиц в пределах их полномочий;
Г) Правоохранительные органы

У10.3.4

Установите соответствия между правоохранительными органами и их функциями:

Правоохранительные органы:

1) Арбитражный суд

2) Нотариат

3) Мировой судья

4) Адвокатура

5) Полиция

Функции:

А) Удостоверение доверенностей и сделок, подтверждают подлинность документов

Б) Помощь в составлении жалоб и заявлений правового характера

В) Рассмотрение экономических споров между юридическими лицами, признание лица банкротом

Г) Рассматривает уголовные дела, максимальное наказание за которые не превышает 3 лет

У10.3.5

Установите соответствие между случаем в правоотношениях и отраслями права:

Отрасль права:

1) Трудовое право

2) Семейное право

3) Уголовное право

4) Административное право

5) Экологическое право

Случай в правоотношениях:

А) Работники начали забастовку

Б) Директор кафе оштрафован за нарушение санитарных норм

В) Муж и жена усыновили ребенка из детского дома

Г) Суд оправдал подсудимого

У10.3.6

Установите соответствие между органами власти и их полномочиями:

Органы власти:

1) Президент РФ

2) Совет Федерации РФ

3) Правительство РФ

4) Конституционный суд РФ

5) Прокуратура РФ

Полномочия:

А) Утверждение изменения границ между субъектами РФ

Б) Решение вопросов гражданства и помилования

В) Дает толкование Конституции РФ

Г) Разработка федерального бюджета

У10.3.7

В какой последовательности происходит наследование имущества по закону:

А) Дети, супруг, родители;

Б) Тети, дяди, двоюродные братья и сестры

В) Брат, сестра, дедушки, бабушки

Г) Прадедушка, прабабушка

У10.3.8

Установите правильную последовательность уголовных наказаний от более строгого к менее строгому:

А) Пожизненное лишение свободы;

Б) Лишение свободы на определенный срок;

В) Исправительные работы;

Г) Смертная казнь

У10.3.9

Выберете правильную последовательность действий при приеме сотрудника на работу:

А) Проверка представленных соискателем документов;

Б) Ознакомление нового сотрудника с внутренними документами организации под роспись;

В) Подписание трудового договора;

Г) Приказ о приеме на работу, оформление личной карточки и внесение сведений в трудовую книжку.

У10.3.10

Какой вид терроризма связан с борьбой за власть и направлен на устрашение либо устранение политических противников?

А) Политический терроризм.

Б) Религиозный терроризм.

В) Криминальный терроризм.

Г) информационный терроризм

У10.3.11

В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»?

А) Франция;

Б) Великобритания;

В) США;

Г) Ирак.

У10.3.12

Ж. был принят врачом в частную клинику. При этом ему было поставлено условие не вести более нигде врачебную практику. Однако вскоре Ж. приняли еще в один врачебный консультативный центр на работу. Узнав об этом, руководство расторгло трудовой договор с Ж. Законно ли расторжение трудового договора в данном случае?

ОПК1.1.1

Верно ли утверждение, что судовладелец вправе потребовать от моряка предварительной оплаты расходов на репатриацию в момент найма, если это предусмотрено национальным законодательством. Ответ обоснуйте.

ОПК1.1.2

Верно ли утверждение, что если судовладелец не может оплатить репатриацию моряка, государство флага обязано организовать репатриацию и взыскать расходы с судовладельца. Ответ обоснуйте.

ОПК1.1.3

Верно ли утверждение, что моряку разрешается добровольно отказаться от минимального ежегодного оплачиваемого отпуска за дополнительную плату без каких-либо условий. Ответ обоснуйте.

ОПК1.1.4

Верно ли утверждение, что удержания из заработной платы моряка в связи с приемом его на работу (комиссионные) допускаются, если они прямо оговорены в коллективном договоре. Ответ обоснуйте.

ОПК1.1.5

Верно ли утверждение, что судно может быть задержано в порту, если обнаружено серьезное или неоднократное нарушение требований MLC, даже если нет прямой угрозы безопасности. Ответ обоснуйте.

ОПК1.1.6

Какое экономическое ограничение налагается на судовладельца в случае оставления моряка без помощи (стандарт A2.5.2)?

A) Судовладелец должен выплатить моряку компенсацию в размере годовой зарплаты

B) Судовладелец обязан предоставить финансовые гарантии, покрывающие невыплаченную зарплату до 4 месяцев и расходы на репатриацию

C) Судовладелец может быть освобожден от ответственности, если моряк сам покинул судно

D) Судовладелец вправе удержать расходы из зарплаты других моряков

ОПК1.1.7

Согласно стандарту A2.2, какие ограничения установлены в отношении платы за перевод заработной платы моряка семье?

A) Плата за перевод может быть любой по соглашению сторон

B) Плата за перевод запрещена полностью

C) Плата за перевод должна быть разумной, а обменный курс — по рыночной или официальной ставке, не неблагоприятной для моряка

D) Максимальная плата за перевод установлена в размере 5% от суммы

ОПК1.1.8

В случае утраты или затопления судна (правило 2.6) компенсация по безработице для моряка ограничена:

A) Трехмесячной зарплатой

B) Зарплатой за два месяца фактической безработицы

C) Фиксированной суммой 5000 долларов США

D) Не ограничена, выплачивается до нахождения новой работы

ОПК1.1.9

Какое минимальное требование предъявляется к финансовым гарантиям ответственности судовладельца (стандарт A4.2.1)?

A) Гарантия должна покрывать все виды исков независимо от суммы

B) Гарантия может быть отозвана без предупреждения

C) Гарантия должна предусматривать выплату договорных претензий, возникших в период действия документа, с уведомлением за 30 дней до прекращения

D) Гарантия требуется только для судов валовой вместимостью более 10 000

ОПК1.1.10

Какая категория судов может быть освобождена компетентным органом от некоторых требований Кодекса (статья II, пункт 6) при соблюдении экономической целесообразности?

A) Все суда валовой вместимостью менее 500

B) Суда, занятые исключительно в каботаже, независимо от тоннажа

C) Суда валовой вместимостью менее 200, не занятые в международных рейсах

D) Суда под флагом развивающихся стран

ОПК1.1.11

К какому виду производственных ресурсов относят морские суда?

А) Природные

Б) Трудовые

В) Материальные

Г) Финансовые

Д) Информационные

ОПК1.1.12

Какое имущество может относиться к оборотным средствам транспортного предприятия?

А) Портальные краны

Б) Топливо

В) Станки

Г) Здания

Д) Деньги

ОПК1.1.13

Установите соответствие между названиями показателей и их экономическим смыслом.

Экономический смысл:

А) Разница между доходами и текущими расходами предприятия

Б) Стоимость ресурсов, потраченных на производство единицы продукции

В) Эффективность использования ресурсов

Г) Количество человеко-часов, которое требуется для производства единицы продукции

Показатель:

1) Трудоемкость

2) Рентабельность

3) Себестоимость

4) Производственная мощность

5) Прибыль

ОПК1.1.14

Установите соответствие между терминами и их экономическим смыслом.

Экономический смысл:

А) Показатель, учитывающий текущие расходы и капитальные затраты, приведенные в годовое выражение

Б) Объем сбыта продукции, при котором финансовый результат предприятия равен нулю

В) Средства, вкладываемые единовременно в покупку имущества, которое служит много лет (более 1 года)

Г) Экономический износ

Термины:

1) Капитальные затраты
2) Приведенные затраты
3) Постоянные расходы
4) Амортизация
5) Точка безубыточности

ОПК1.1.15

Установите последовательность этапов ценообразования на продукцию затратным методом:

1. Проверка на соответствие рынку (сравнение с ценами конкурентов)
2. Определение себестоимости
3. Расчет цены
4. Назначение нормы прибыли

ОПК1.1.16

Расставьте доходные инструменты в порядке возрастания надежности:

1. Банковский вклад
2. Биржевая спекуляция
3. Вложение в недвижимость
4. Покупка акции

ОПК1.1.17

Какой из показателей отражает эффективность использования оборотных средств предприятия?

А) Скорость доставки

Б) Коэффициент оборачиваемости

В) Норма доходности вложенных средств

Г) Омертвление грузовой массы

ОПК1.1.18

Какой вид стоимости основных производственных фондов отражает степень износа?

А) Первоначальная

Б) Рыночная

В) Остаточная

Г) Восстановительная

ОПК1.1.19

Какие математические расчеты позволяют привести стоимость всех денежных потоков инвестиционного проекта к одному моменту времени?

А) Актуарные расчеты

Б) Дисконтирование

В) Интерполяция

Г) Компаундинг

ОПК1.1.20

Определите, сколько единиц товара необходимо продать, чтобы обеспечить безубыточность? Цена товара 200 рублей за единицу, постоянные расходы составляют 100 000 рублей, удельные переменные расходы – 100 рублей за единицу.

ОПК1.2.1

Каковы причины разрушения озонового слоя?

ОПК1.2.2

Разность между величинами фактического и возможного ущерба данного предприятия даст величину _____ ущерба.

ОПК1.2.3

К лотическим экосистемам (текучим) можно отнести:

А. Озера

Б. Болота

В. Реки

Г. Ручьи

Д. Открытый океан

Е. Пруды

ОПК1.2.4

Прочитайте текст и установите соответствие, распределив факторы среды по трем группам:

Факторы среды:

А) Освещенность

Б) Вырубка лесов

В) Хищничество

Г) Температура воздуха

Д) Строительство ГТС

Е) Конкуренция за пищу

Группы:

1) Абиотические (неживая природа)

2) Биотические (живая природа)

3) Антропогенные (влияние человека)

ОПК1.2.5

Прочитайте текст и у установите правильную последовательность этапов вторичной сукцессии после пожара в лесу:

А) Появление смешанного леса

Б) Зарастание территории травами

В) Образование ельника

Г) Появление кустарников и светолюбивых деревьев (береза, осина)

ОПК1.2.6

Демографическим кризисом считаются:

А) Критические показатели рождаемости, то есть естественного прироста населения в государстве

Б) Критические показатели смертности, то есть убыли населения в государстве

В) Критические показатели естественного прироста или убыли населения в государстве.

ОПК1.2.7

Что понимают под загрязнением окружающей среды?

ОПК1.2.8

Выброс загрязняющих веществ в атмосферный воздух конкретными источниками той или иной территории при котором не превышается ПДК называется _____ .

ОПК1.2.9

К какому виду природных ресурсов относится чистая питьевая вода по признаку исчерпаемости?

А. Возобновляемые;

Б. Невозобновляемые;

В. Неисчерпаемые.

ОПК1.2.10

Прочитайте текст и установите соответствие между экологической проблемой и её основной причиной:

Экологическая проблема:

А) Парниковый эффект

Б) Увеличение озоновых дыр

В) Кислотные дожди

Г) Эвтрофикация (заболачивание)

Основная причина:

1) Выбросы фреонов

2) Повышение концентрации углекислого газа в атмосфере

3) Поступление сточных вод в водоемы

4) Выбросы оксида серы и оксида азота

5) Понижение температуры воды

ОПК1.3.1

Верно ли утверждение, что судовладелец вправе отказать моряку в доступе к береговым объектам социально-бытового назначения в порту другого государства-члена на том основании, что моряк не является гражданином этого государства. Ответ обоснуйте

ОПК1.3.2

Верно ли утверждение, что моряк, подавший жалобу на нарушение своих прав, может быть переведен на менее оплачиваемую должность «до выяснения обстоятельств» без его согласия. Ответ обоснуйте

ОПК1.3.3

Верно ли утверждение, что моряки, несущие вахту, имеют право на 15-минутный отдых после каждых двух часов непрерывной работы, но это правило не применяется в исключительных ситуациях, связанных с безопасностью судна. Ответ обоснуйте

ОПК1.3.4

В соответствии со стандартом A4.3 (охрана здоровья, безопасность и предупреждение несчастных случаев), какое требование предъявляется к судам с экипажем не менее 5 человек?

A) На судне должен быть отдельный врач

B) На судне создается судовой комитет по безопасности с участием представителей моряков

C) Каждый моряк обязан иметь личный страховой полис от несчастных случаев

D) Судно должно проходить медицинский осмотр каждые 6 месяцев

ОПК1.3.5

Согласно стандарту A3.1 (жилые помещения), минимальная высота помещений для моряков, где необходима полная свобода передвижения, составляет:

A) 180 см

B) 190 см

C) 203 см

D) 220 см

ОПК1.3.6

Какое требование предъявляется к судовому лазарету (стандарт A3.1, пункт 12)?

A) Лазарет обязателен на всех судах независимо от количества моряков

B) Отдельное помещение для лазарета требуется на судах с 15 и более моряками и длительностью рейса более 3 дней

C) Лазарет может совмещаться с каютой капитана

D) Лазарет не требуется, если на борту есть квалифицированный врач

ОПК1.3.7

Что из перечисленного НЕ входит в минимальный перечень для детальной инспекции государством порта (Приложение A5-III) в области безопасности?

A) Охрана здоровья, обеспечение безопасности и предупреждение несчастных случаев

B) Медицинское обслуживание на борту судна

C) Наличие спасательных шлюпок на каждые 10 человек

D) Жилые помещения и условия для отдыха

ОПК1.3.8

В соответствии со стандартом A4.1 (медицинское обслуживание на борту и на берегу), какое требование предъявляется к судам с 100 и более моряками в международном рейсе более 3 дней?

A) Наличие дефибриллятора

B) Наличие квалифицированного врача на борту

C) Ежедневная видеосвязь с береговой клиникой

D) Обязательная госпитализация всех моряков перед рейсом

ОПК1.3.9

Какое ограничение установлено для работы судового повара (стандарт A3.2, пункт 8)?

A) Повар должен иметь высшее кулинарное образование

B) На судах с экипажем менее 10 человек повар не требуется

C) Запрещается принимать на работу судовым поваром лиц моложе 18 лет

D) Повар обязан иметь стаж работы на берегу не менее 5 лет

ОПК1.3.10

Согласно руководящему принципу B3.1.12 (предупреждение шума и вибрации), какие помещения должны располагаться как можно дальше от источников шума?

A) Рулевая рубка и радиорубка

B) Жилые помещения, помещения для отдыха и приема пищи

C) Кладовые и мастерские

D) Помещения для хранения химикатов

ОПК2.1.1

Установите соответствие между понятиями векторной алгебры и их свойствами:

Понятия векторной алгебры:

А) два вектора коллинеарны

Б) два вектора ортогональны

В) три вектора компланарны

Г) два вектора равны

Свойства понятия векторной алгебры:

1) смешанное произведение векторов равно 0

2) координаты этих векторов пропорциональны

3) векторы имеют равные длины и сонаправлены

4) скалярное произведение векторов равно 0

5) смешанное произведение векторов равно 1

ОПК2.1.2

Составьте алгоритм решения системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ) методом Крамера:

1) найти значения всех переменных, применяя формулу Крамера;

2) проверить, что в СЛАУ количество уравнений равно количеству переменных;

3) составить и вычислить главный определитель СЛАУ и убедиться, что он отличен от нуля;

4) составить и вычислить все вспомогательные определители.

ОПК2.1.3

Выберите верный ответ из предложенных и обоснуйте свой ответ.

Как называется уравнение, которое содержит переменную, функцию и её производные?

1) интегральное

2) дифференциальное

3) квадратное

4) тригонометрическое

ОПК2.1.4

Какой закон описывает зависимость силы упругости от деформации пружины?

А) Закон всемирного тяготения

Б) Закон Гука

В) Закон Ома
Г) Закон Бойля-Мариотта

ОПК2.1.5

Какие величины являются основными параметрами состояния термодинамической системы?

А) Температура
Б) Объем
В) Массовая доля
Г) Давление
Д) Скорость

ОПК2.1.6

Установите соответствие между физическими величинами и их определениями.

Физическая величина:
А) Импульс
Б) Сила
В) Ускорение
Г) Скорость
Д) Трение
Определение:
1) Произведение массы на ускорение
2) Величина, характеризующая движение тела
3) Скорость изменения импульса
4) Изменение положения тела относительно времени"
"ОПК2.1.7
Какие внешние признаки характерны для необратимых химических реакций?

ОПК2.1.8

Определите количество вещества в 36 г жидкой воды.

А) 2 моль
Б) 1 моль
В) 12 моль
Г) 36 моль

ОПК2.1.9

Процесс, протекающий при постоянном объеме, называется _____.

ОПК2.1.10

Установите соответствие между положениями прямых в пространстве и их определениями.

Положение прямой:
А) Горизонтальная прямая
Б) Профильная прямая
В) Общего положения прямая
Г) Фронтальная прямая
Д) Горизонтально-проецирующая прямая
Е) Фронтально-проецирующая прямая
Определение:

1) Прямая, расположенная перпендикулярно П1
2) Прямая, расположенная параллельно П2
3) Прямая, расположенная параллельно П1
4) Прямая, расположенная не параллельно ни одной из плоскостей проекций
5)Прямая, расположенная параллельно П3
6) Прямая, расположенная перпендикулярно П2
7)Прямая, расположенная перпендикулярно П3

ОПК2.1.11

Установите правильную последовательность действий при построении эскиза детали

1. Выбрать формат бумаги
2. Проанализировать форму детали
3. Выбрать необходимое количество изображений
4. Нанести размерные линии
5. Вычертить необходимые изображения детали
6. Выполнить обмер детали
7. Оформить технические требования и основную надпись

ОПК2.1.12

Укажите, какое изображение, согласно ГОСТу 2.305-2008, на представленном чертеже выполнено Не правильно. Выберите один правильный ответ и обоснуйте выбор.

А) Б-Б
Б) А-А
В) Г-Г
Г) В-В

ОПК2.1.13

Установите соответствие между морским путём и его ключевым объектом:
Морской путь
А. Северный морской путь
Б. Маршрут из Европы в Азию через Средиземное море
В. Маршрут Тихоокеанского региона
Ключевой объект
1. Суэцкий канал
2. Малаккский пролив
3. Берингов пролив
4. Панамский канал

ОПК2.1.14

Вы планируете переход через пролив Дрейка. Какие данные из навигационных пособий критически важны для безопасного прохождения этого участка?

1. Сведения о местных рыбацких флотилиях.
2. Данные о приливах и отливах, преобладающих ветрах и течениях.
3. Расписание движения пассажирских паромов.
4. Информация о расположении маяков в Средиземном море.

ОПК2.1.15

При подходе к порту вы заметили на карте отметку «опасные глубины, не обследовано после 2015 года». Ваши действия?

1. Игнорировать отметку, так как карта — основной источник информации.

2. Проложить маршрут через отмеченный участок, если осадка судна позволяет.

3. Проверить данные эхолота, обойти участок стороной и сообщить портовым властям.

4. Продолжить движение по плану, полагаясь на опыт капитана.

ОПК2.1.16

Соотнесите физические величины и размерности.

Размерность:

А) МПа

Б) Об/мин

В) Герц

Физическая величина:

1) Скорость вращения

2) Контактные напряжения

3) Срок службы

4) Частота событий

5) Показатель кривой усталости

ОПК2.1.17

Для определения коэффициента скорости нужно

а) принять коэффициент скорости равный единице в первом приближении;

б) повторить расчет, подставив действительный коэффициент скорости;

в) определить делительные диаметры шестерни и колеса;

г) определить действительный коэффициент скорости

ОПК2.1.18

Как рассчитать крутящий момент на выходе из редуктора:

А. помножить входной момент на передаточное число,

Б. помножить входной момент на передаточное число и КПД

В. поделить входной момент на передаточное число,

Г. поделить входной момент на передаточное число и КПД

ОПК2.1.19

Какие величины являются основными электроэнергетическими параметрами системы электроснабжения?

А) Напряжение

Б) Частота

В) Масса

Г) Сила тока

Д) Скорость перемещения

ОПК2.1.20

В электрической схеме два резистивных элемента соединены последовательно. Чему равно напряжение на входе при силе тока 0,1 А, если R1 = 100 Ом; R2 = 200 Ом?

А) 3 В

Б) 10 В
В) 30 В
Г) 300 В

ОПК2.1.21

Установите соответствие между физическими величинами и обозначающими их общепринятыми символами.

Физическая величина:
А) Индуктивность
Б) Сила тока
В) Активная мощность
Г) Электрическая емкость
Символ:
1) L
2) I
3) P
4) C
5) B

ОПК2.2.1

Соотнесите порт и страну, в которой он расположен:

Порт:
А. Роттердам
Б. Шанхай
В. Лос Анджелес
Страна:
1. Китай
2. Нидерланды
3. США
4. Япония

ОПК2.2.2

Вы планируете переход через Северное море. Какой источник информации поможет учесть влияние постоянных течений?

1. Атлас приливно отливных течений.
2. Лоция Северного моря.
3. Расписание движения судов в проливе Ла Манш.
4. Карта рекомендованных путей для Средиземного моря.

ОПК2.2.3

При планировании перехода через Малаккский пролив какие данные критически важны?

1. Расписание движения местных паромов.
2. Сведения о приливах, течениях и загруженности фарватера.
3. Информация о портовых сборах в Сингапуре.
4. Данные о ветрах в Индийском океане.

ОПК2.2.4

Соотнесите физические величины и размерности.

Размерность:

А) Дж
Б) Рад/с2
В) Н·м
Физическая величина:
1) Угловое ускорение
2) Кинетическая энергия
3) Тангенциальное ускорение
4) Момент силы
5) Нормальное ускорение

ОПК2.2.5

При определении неизвестных сил нужно
а) составить уравнение сил;
б) проверить полученные величины сил через уравнение сил;
в) составить первое уравнение моментов относительно точки;
г) составить второе уравнение моментов относительно точки.

ОПК2.2.6

Сколько у силы характеристик
А. три,
Б. четыре,
В. пять,
Г. шесть.

ОПК2.2.7

Какое устройство использует эффект Зеебека ?
А) Термопара
Б) Токовые весы
В) Герконы
Г) Тахогенератор

ОПК2.2.8

Какие из перечисленных параметров необходимо измерить для вычисления индуктивности элемента электрической цепи, при общепромышленной частоте?
А) Ток
Б) Напряжение
В) Активное сопротивление
Г) Время

ОПК2.2.9

К преимуществам трехфазной системы электроснабжения относится?
А) Возможность использовать сталь вместо медного проводника
Б) Сравнительная простота получения вращающегося магнитного поля
В) Малые токи короткого замыкания
Г) Получение разных по уровню напряжений без использования трансформатор

ОПК2.2.10

Установите соответствие между методом исследования, применяемым в профессиональной деятельности судоводителя, и конкретным примером его использования в задачах штормового плавания.

Метод исследования:

А. Теоретический метод (аналитический расчёт)

Б. Экспериментальный метод (модельные испытания)

В. Метод натурных наблюдений (судовые испытания)

Г. Метод математического моделирования

Пример применения:

1. Ведение судового журнала наблюдений за фактической погодой, волнением и поведением судна в штормовых условиях

2. Численное моделирование движения судна на волнении с помощью специализированного программного обеспечения (Storm-Simulator) для оценки риска слеминга

3. Расчёт критической скорости и курсового угла судна по диаграмме Ремеза для штормования на попутном волнении

4. Продувка модели судна в опытовом бассейне на регулярном волнении для определения амплитудно-частотных характеристик качки

ОПК2.2.11

Установите соответствие между диаграммой (шкалой), используемой при планировании и выполнении штормового плавания, и параметром, который с её помощью определяется.

Диаграмма / шкала:

А. Диаграмма Ремеза (штормовая диаграмма)

Б. Универсальная диаграмма качки (УДК)

В. Шкала Бофорта

Г. Диаграмма собственных периодов качки

Определяемый параметр:

1. Прогнозируемая амплитуда бортовой качки при заданных волнении и курсовом угле

2. Сила ветра в баллах по Бофорту и соответствующее состояние моря (высота волн)

3. Критическая скорость судна и опасные сочетания курсового угла и скорости при штормовании на попутном волнении

4. Зоны резонансной качки судна при различных вариантах загрузки и метацентрической высоты

ОПК2.2.12

Установите соответствие между этапом решения профессиональной задачи в штормовом плавании и методом теоретического или экспериментального исследования, который применяется на этом этапе.

Задача / этап:

А. Оценка опасности резонансной бортовой качки перед рейсом

Б. Выбор способа штормования (носом на волну, по волне, в дрейфе)

В. Анализ причин опрокидывания судна при попутном шторме

Г. Определение допустимой скорости судна при движении против волны для избежания слеминга

Исследовательский метод:

1. Сравнительный анализ статистических данных об авариях судов на попутном волнении

2. Расчёт собственного периода бортовой качки по метацентрической высоте и использование диаграммы резонансных зон

3. Экспериментальное определение маневренных характеристик модели судна в опытовом бассейне

4. Моделирование поведения судна на конкретной волновой карте с использованием штормовой диаграммы

ОПК2.3.1

Установите соответствие между проливом и его географическим положением:

Пролив:

А. Гибралтарский

Б. Малаккский

В. Берингов

Положение:

1. Между Европой и Африкой

2. Между Азией и Австралией

3. Между Азией и Северной Америкой

4. Между Южной Америкой и Антарктидой

ОПК2.3.2

Вы планируете стоянку на якоре в открытом море. Какой фактор критически важен для выбора места?

1. Близость к судоходным путям.

2. Глубина, грунт и защищённость от ветра/волн.

3. Цвет дна, видимый через воду.

4. Наличие поблизости других судов.

ОПК2.3.3

На карте отмечен участок с пометкой «грунт: ил, камни». Что это означает для постановки на якорь?

1. Отличное место для якорной стоянки — ил хорошо держит якорь.

2. Опасное место — камни могут повредить якорь или цепь, а ил снижает держащую силу.

3. Идеальное место — сочетание ила и камней обеспечивает максимальную держащую силу.

4. Нейтральное место — грунт не влияет на постановку на якорь.

ОПК2.3.4

Какая резьба используется в качестве крепежной?

А. однозаходная,

Б. двухзаходная,

В. крупного шага,

Г. стандартного шага.

ОПК2.3.5

Какое действие предпринять, если обнаружен люфт валов в редукторе?

ОПК2.3.6

Решите задачу. Определить тепловую мощность червячного редуктора, если крутящий момент на входе 100 Нм при угловой скорости 25 рад/с. КПД редуктора 0,8

ОПК2.3.7

Какие датчики относятся к бесконтакным?

А) Магнитный

Б) Оптический

В) Емкостной

Г) Резистивный

ОПК2.3.8

Установите соответствие между условными обозначениями, которые нанесены на электроизмерительные приборы.

Обозначение:

А) Магнитоэлектрический прибор с подвижной рамкой

Б) Электромагнитный прибор

В) Электродинамический прибор

Г) Индукционный прибор

Символ:

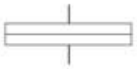
1)



2)



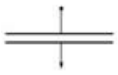
3)



4)



5)



ОПК2.3.9

Во сколько раз изменится линейный ток при переключении потребителя из схемы соединения «звезда» в «треугольник»?

А) √3

Б) √2

В) 3

Г) 1,2

ОПК3.1.1

Какое устройство используется для измерения силы тока в электрической цепи?

А) Амперметр
Б) Вольтметр
В) Омметр
Г) Гальванометр

ОПК3.1.2

Какие приборы используются для измерения электрических величин?

А) Амперметр
Б) Вольтметр
В) Термометр
Г) Манометр
Д) Омметр
Е) Барометр

ОПК3.1.3

Установите соответствие между физическими величинами и их единицами измерения в Международной системе единиц (СИ):

Физическая величина:

А) Сила
Б) Работа
В) Мощность
Г) Энергия

Единица измерения:

1) Ньютон
2) Джоуль
3) Ватт
4) Джоуль
5) Ампер

ОПК3.1.4

Установите последовательность шагов при настройке лазерного дальномера для измерения расстояния:

1. Настройка приемника сигнала.
2. Подключение источника питания.
3. Настройка передающего лазера.
4. Измерение расстояния.

ОПК3.1.5

Объясните, почему в ряду разных фазовых состояний воды «лед – жидкость – пар» энтропия возрастает?

ОПК3.1.6

Выберите правильные утверждения о гальванической ячейке Даниэля-Якоби:

А) Анод из цинка
Б) Электролит – серная кислота
В) Медный электрод растворяется
Г) Цинковый электрод растворяется

Д) Катод из меди

Е) Движение электронов от катода к аноду

ОПК3.1.7

Установите правильную последовательность действий при электронном балансе окислительно-восстановительной реакции

1. Сбалансировать число электронов в полуреакциях, определив множители

2. Составить уравнения процессов окисления и восстановления (полуреакции)

3. Найти атомы, у которых меняется степень окисления

4. Провести материальный баланс исходного уравнения (расставить коэффициенты)

ОПК3.1.8

Соотнесите наименование химического вещества и класс его принадлежности.

Наименование:

А) Едкий натр

Б) Хлорид калия

В) Сероводород

Г) Гидрокарбонат натрия

Класс:

1) Средняя соль

2) Основание (щелочь)

3) Слабая кислота

4) Кислая соль

5) Комплексное соединение

ОПК3.1.9

Какой метод используется для определения вероятнейшего места судна при избыточных навигационных измерениях?

1. Графический метод на кальке.

2. Метод наименьших квадратов.

3. Метод последовательных приближений.

4. Метод случайного выбора.

ОПК3.1.10

Что характеризует радиальная среднеквадратическая погрешность (СКП) места судна?

1. Максимальную возможную ошибку определения координат.

2. Среднее отклонение измеренных координат от истинных в круговой области.

3. Погрешность одного конкретного измерения.

4. Систематическую погрешность навигационного прибора.

ОПК3.1.11

Установите последовательность действий для расчёта истинного пеленга (ИП) по гирокомпасному пеленгу (ГКП):

1. Определить поправку гирокомпаса (ΔГК).

2. Измерить гирокомпасный пеленг (ГКП) ориентира.

3. Применить формулу: ИП=ГКП+ΔГК.

4. Зафиксировать результат в судовом журнале.

ОПК3.1.12

Установите последовательность расчёта места судна по двум линиям положения (ЛП):

1. Измерить навигационные параметры (пеленги, высоты светил и т.д.).
2. Рассчитать элементы ЛП (азимут и перенос) для каждого измерения.
3. Нанести ЛП на карту или планшет.
4. Определить точку пересечения ЛП — место судна.
5. Оценить точность места по углу пересечения ЛП и СКП.

ОПК3.1.13

Установите соответствие между метеорологической величиной и основным прибором для её измерения на судне.

Величины:

А. Скорость и направление истинного ветра

Б. Атмосферное давление

В. Относительная влажность воздуха

Г. Количество выпавших осадков

Приборы:

1. Барометр-анероид
2. Психрометр (аспирационный)
3. Дождемер (осадкомер)
4. Анеморумбометр (флюгер с анемометром)

ОПК3.1.14

Установите соответствие между международным стандартом или документом в области гидрометеорологического обеспечения и его основным содержанием.

Стандарты/документы:

А. Руководство ВМО № 8 (Guide to Meteorological Instruments…)

Б. Резолюция ИМО A.893(21) «Требования к судовым метеорологическим приборам»

В. Стандарт IEC 60945 «Морское навигационное и радиосвязное оборудование»

Г. Регламент ВМС (WMO-No. 49)

Содержание:

1. Требования к устойчивости к внешним воздействиям (температура, вибрация, ЭМС)
2. Правила передачи судовых гидрометеонаблюдений в глобальную систему
3. Методика калибровки, установки и эксплуатации судовых метеоприборов
4. Обязательные стандарты точности и поверки анемометров, барометров, термометров на судах

ОПК3.1.15

Установите соответствие между видом оценочной процедуры в области гидрометеорологического обеспечения и её описанием или примером.

Вид процедуры:

А. Первичная сертификация гидрометеорологического прибора

Б. Периодическая поверка (калибровка)

В. Сертификация судового наблюдателя (моряка-гидрометеоролога)

Г. Экспертная оценка системы гидрометеообеспечения на судне

Описание/пример:

1. Проверка показаний судового барометра по образцовому (1 раз в год)

2. Подтверждение соответствия прибора требованиям ГОСТ Р 52931-2008 и ВМО с выдачей сертификата типа

3. Тестирование навыков интерпретации синоптических карт, заполнения метеожурнала, передачи сообщений

4. Аудит наличия и исправности приборов, сроков поверки, ведения документации перед выходом в рейс

ОПК3.1.16

Какой международный/национальный код используют на судах для кодирования и передачи гидрометеорологических наблюдений?

А) Код NAVTEX.

Б) Код AIS.

В) Код КН-01с (аналог FM 13-VII SHIP).

Г) Код GMDSS.

ОПК3.2.1

С увеличением содержания углерода в стали твердость стали _____

ОПК3.2.2

С увеличением содержания углерода в стали пластичность стали _____

ОПК3.2.3

Какой твердомер использовали если результат измерения записан как HRC50 _____

ОПК3.2.4

Качество стали зависит от количества вредных примесей _____

ОПК3.2.5

Дайте определение метрологии:

ОПК3.2.6

Что такое измерение?

ОПК3.2.7

Единство измерений это:

ОПК3.2.8

Погрешностью результата измерений называется:

ОПК3.2.9

Установите соответствие между измеряемым гидрометеорологическим параметром и наиболее подходящим средством измерения на судне.

Параметр:

А. Высота волны

Б. Скорость поверхностного течения

В. Температура воды на разных глубинах до 300 м

Г. Мутность воды (прозрачность)

Средство измерения:

1. Батитермограф (XBT)

2. Волнограф (ёмкостной или радиолокационный)

3. Ручной лаг или доплеровский измеритель течений (ADCP)

4. Диск Секки

ОПК3.2.10

Установите соответствие между поставленной экспериментальной задачей и способом её выполнения в судовых условиях.

Задача:

А. Определить вертикальное распределение солёности воды в точке

Б. Оценить дрейф судна под действием ветра и течения

В. Получить долговременный ряд данных о волнении в отдалённом районе

Г. Измерить фактическую глубину под килем при плавании в узкости

Способ измерений:

1. Установка дрифтера с GPS и датчиком температуры поверхности

2. Отбор проб батометром через заданные горизонты с последующим лабораторным анализом

3. Серийное зондирование CTD-зондом (проводимость, температура, глубина) с борта судна

4. Эхолот (эхолокация) с регистрацией профиля дна

ОПК3.2.11

Установите соответствие между типом экспериментального исследования и методом обработки полученных данных.

Исследование:

А. Измерение истинного ветра на ходу судна

Б. Синоптический анализ полей давления

В. Вертикальное профилирование течения ADCP

Г. Штормовой мониторинг волнения (обработка записи волнографа)

Метод обработки:

1. Построение годографа скорости течения по вертикали

2. Вычитание собственного движения судна из кажущегося ветра с помощью векторного треугольника

3. Вычисление среднего квадратического отклонения высоты волны за 20 минут

4. Интерполяция данных станций на регулярную сетку + анализ изобар

ОПК3.2.12

Установите соответствие между нештатной ситуацией при проведении гидрометеорологического эксперимента и корректным действием судового специалиста.

Ситуация:

А. Во время батометрического зондирования трос заклинил на горизонте 50 м

Б. Вышел из строя стационарный анемометр в рейсе

В. Волнограф показывает аномально высокие значения (выше волнения по прогнозу)

Г. Нестабильные показания солемера (CTD)

Действие:

1. Переключиться на дублирующий анемометр, рассчитать ветер по картам изобар

2. Проверить целостность измерительных электродов, выполнить калибровку по дистиллированной воде (если есть)

3. Прекратить спуск, зафиксировать глубину сбоя, поднять пробу, повторить зондирование с другого борта

4. Сверить показания с визуальной оценкой (баллы волнения), провести контрольный замер в штилевой зоне

ОПК3.3.1

Как учитывается влияние течения на путь судна при расчётах?

1. Игнорируется, так как течение незначительно влияет на большие суда.
2. Учитывается как дополнительный курс без изменения скорости.
3. Учитывается через векторное сложение скорости судна и скорости течения.
4. Учитывается только при скорости течения более 5 узлов.

ОПК3.3.2

Как преобразуются сферические координаты в плоские для нанесения на карту?

1. Прямым переносом значений широты и долготы.
2. С помощью проекционных формул картографии (например, Меркатора).
3. Методом визуального приближения.
4. Через таблицу случайных чисел.

ОПК3.3.3

Установите последовательность расчёта девиации магнитного компаса:

1. Выбрать ориентир на известном истинном пеленге (ИП).
2. Измерить компасный пеленг (КП) на ориентир.
3. Определить магнитное склонение (d) для района плавания.
4. Рассчитать магнитный пеленг: МП=ИП−d.
5. Найти девиацию: δ=МП−КП.

ОПК3.3.4

Установите последовательность расчёта времени восхода/заката Солнца по морскому альманаху:

1. Найти в альманахе широту и долготу места наблюдения.
2. Выбрать дату наблюдения.
3. Извлечь табличное время восхода/заката для Гринвича.
4. Внести поправку за долготу места.
5. При необходимости внести поправку за летнее время.
6. Получить местное время явления.

ОПК3.3.5

Установите последовательность действий при подготовке к астрономической обсервации:

1. Проверить исправность секстанта и хронометра.
2. Выбрать подходящие небесные светила для наблюдений.
3. Подготовить морской альманах и таблицы для расчётов.
4. Определить примерное время наблюдений с учётом видимости светил.
5. Зафиксировать начальные координаты судна для последующих расчётов.

ОПК3.3.6

Установите последовательность расчёта поправки гирокомпаса:

1. Выбрать отдалённый ориентир с известным истинным пеленгом.

2. Измерить гирокомпасный пеленг на этот ориентир.

3. Сравнить измеренный пеленг с истинным значением.

4. Рассчитать разницу между истинным и гирокомпасным пеленгами.

5. Занести полученную поправку в судовой журнал.

ОПК3.3.7

Установите соответствие между видом погрешности гидрометеорологических измерений и её определением.

Вид погрешности:

А. Систематическая погрешность

Б. Случайная погрешность

В. Инструментальная (аппаратурная) погрешность

Г. Погрешность округления (дискретности)

Определение:

1. Отклонение, вызванное случайными факторами (вибрация судна, турбулентность), меняющееся при повторных измерениях

2. Ошибка, связанная с конечной разрешающей способностью прибора (например, дискретность отсчёта 0,1°C)

3. Постоянное или закономерно изменяющееся отклонение, вызванное неправильной калибровкой или методом

4. Отклонение, обусловленное несовершенством самого прибора (паспортная погрешность)

ОПК3.3.8

Установите соответствие между способом представления результатов наблюдений и его конкретным примером в гидрометеорологии.

Способ представления:

А. Табличная форма

Б. График временного ряда

В. Синоптическая карта

Г. Числовое значение с единицами измерения

Пример:

1. Карта изобар с нанесёнными направлениями ветра

2. «Высота волны 2,5 м, период 8 с, температура воды +12°C»

3. Суточный ход атмосферного давления: ось времени – часы, ось давления – гПа

4. Журнал судовых метеонаблюдений: строка за строкой (дата, время, T, Td, давление, ветер)

ОПК3.3.9

Установите соответствие между статистической характеристикой ряда гидрометеорологических измерений и её определением/формулой.

Характеристика:

А. Среднее арифметическое

Б. Среднеквадратическое отклонение (СКО)

В. Доверительный интервал

Г. Размах выборки

Определение / формула:

1. Корень квадратный из суммы квадратов отклонений, делённой на (n–1)

2. Разность между максимальным и минимальным значением в выборке

3. Сумма всех значений, делённая на их количество

4. Интервал, внутри которого с заданной вероятностью находится истинное значение

ОПК3.3.10

Установите соответствие между этапом обработки измерений и действием судового специалиста.

Этап обработки:

А. Первичный контроль (отбраковка)

Б. Введение поправок

В. Расчёт статистических характеристик

Г. Сравнение с прогнозом (верификация)

Действие:

1. Расчёт средней высоты волны за 20 минут и её стандартного отклонения

2. Исключение явно ошибочного отсчёта температуры +35°C при плавании в Норвежском море

3. Прибавление поправки на высоту глаз наблюдателя к показаниям барометра

4. Сопоставление измеренной скорости ветра с прогностической картой ветра

ОПК3.3.11

Установите соответствие между источником погрешности и методом уменьшения/оценки этой погрешности.

Источник погрешности:

А. Влияние движения судна на измерение истинного ветра

Б. Нестабильность температуры воды в заборной системе судна

В. Случайные флуктуации показаний анемометра

Г. Дрейф нуля барометра в течение рейса

Метод:

1. Проведение повторных измерений и расчёт стандартной ошибки среднего

2. Использование сертифицированного образцового прибора в порту (сличение)

3. Расчёт вектора истинного ветра через вычитание вектора скорости судна (аналитическим или графическим способом)

4. Установка датчика температуры воды в клюзовой трубе ближе к забортному отверстию

ОПК3.3.12

Установите соответствие между формой представления обработанных гидрометеорологических данных и её типовым содержимым.

Форма представления:

А. Судовой метеорологический журнал

Б. Ежемесячный отчёт по гидрометеообеспечению рейса

В. Таблица калибровки (поверки) прибора

Г. График вариации метеопараметра за переход

Содержание:

1. Графики хода температуры воды и воздуха, давления, таблица осадков по вахтам с указанием погрешностей измерений

2. Краткая запись: широта, долгота, время, курс, скорость, ветер (направление/сила), волнение, видимость, облачность, давление, T, Td

3. Значения поправок: барометр –0,3 гПа; психрометр +0,2°C; анемометр –0,5 м/с с датой поверки

4. Вывод: погрешность среднего давления составила ±0,6 гПа (доверительная вероятность 95%)

ОПК4.1.1

Что является первым шагом при установлении порядка целей проекта?

а. Распределение ресурсов;

б. Определение миссии и генеральной цели проекта;

в. Назначение ответственных исполнителей;

г. Составление отчёта о выполнении.

ОПК4.1.2

При определении приоритетов целей в рейсовом задании судна наивысшим приоритетом является?

а. Снижение расхода топлива;

б. Выполнение графика доставки груза;

в. Безопасность мореплавания (сохранность жизни людей, судна и груза);

г. Максимальная загрузка судна.

ОПК4.1.3

В соответствии с методом SMART цель должна быть измеримой (Measurable). Это означает:

а. Цель должна быть понятна всем участникам проекта;

б. Цель должна иметь количественные или качественные критерии оценки достижения;

в. Цель должна быть достигнута в установленный срок;

г. Цель должна соответствовать стратегии компании.

ОПК4.1.4

Матрица Эйзенхауэра используется для:

а. Расчёта финансовых затрат;

б. Расстановки приоритетов задач по критериям срочности и важности;

в. Определения состава команды проекта;

г. Оценки рисков проекта.

ОПК4.1.5

Цели более низкого уровня (подцели, задачи) в иерархии целей должны:

а. Противоречить целям более высокого уровня;

б. Быть независимыми от целей более высокого уровня;

в. Обеспечивать достижение целей более высокого уровня;

г. Игнорировать цели более высокого уровня.

ОПК4.1.6

При установлении порядка целей проекта необходимо в первую очередь учитывать:

а. Личные предпочтения руководителя;

б. Мнения сторонних наблюдателей;

в. Исторические прецеденты;

г. Ресурсные ограничения (временные, финансовые, кадровые, материальные).

ОПК4.1.7

На верхнем уровне «дерева целей» проекта располагаются:

а. Оперативные задачи на день;

б. Мелкие подзадачи и поручения;

в. Генеральная (стратегическая) цель проекта;

г. Только финансовые показатели.

ОПК4.1.8

Принцип Парето (правило 80/20) применительно к приоритизации задач означает, что:

а. 80% усилий тратится на 20% неважных задач;

б. 20% усилий приносят 80% результата, поэтому важно выделить ключевые (приоритетные) 20% задач;

в. 80% задач должны быть выполнены в первую очередь;

г. Все задачи имеют равную приоритетность.

ОПК4.1.9

Установите правильную последовательность шагов при определении порядка целей проекта.

а. Определение ключевых результатов → Формулировка генеральной цели → Разработка подцелей → Расстановка приоритетов;

б. Расстановка приоритетов → Формулировка генеральной цели → Разработка подцелей → Определение ключевых результатов;

в. Формулировка генеральной цели → Определение ключевых результатов → Разработка подцелей → Расстановка приоритетов;

г. Разработка подцелей → Формулировка генеральной цели → Расстановка приоритетов → Определение ключевых результатов.

ОПК4.1.10

К краткосрочным целям проекта относятся цели, достижение которых планируется в течение:

а. 5-10 лет;

б. 1-3 лет;

в. До 1 года (часто до нескольких дней, недель или месяцев);

г. Более 10 лет.

ОПК4.1.11

При конфликте целей (например, между экономией топлива и соблюдением расписания) расстановка приоритетов должна основываться на:

а. Мнение капитана;

б. Принципе приоритета безопасности над всеми остальными соображениями;

в. Желании судовладельца;

г. Случайном выборе.

ОПК4.1.12

Ключевые показатели эффективности (KPI) используются для:

а. Усложнения отчётности;

б. Количественной оценки степени достижения поставленных целей;

в. Увеличения документооборота;

г. Развлечения сотрудников.

ОПК4.1.13

При возникновении аварийной ситуации на судне наивысший приоритет получают задачи, связанные с:

а. Сохранением коммерческих запасов;

б. Восстановлением коммерческой скорости;

в. Экономией топлива;

г. Спасением человеческих жизней.

ОПК4.1.14

SWOT-анализ используется для?

а. Только для финансового анализа;

б. Выявления сильных и слабых сторон, возможностей и угроз при достижении целей проекта;

в. Расчёта заработной платы;

г. Проведения тендеров.

ОПК4.1.15

Оперативные (тактические) цели должны:

а. Противоречить стратегическим целям;

б. Быть более важными, чем стратегические;

в. Конкретизировать и обеспечивать достижение стратегических целей;

г. Заменять собой стратегические цели.

ОПК4.1.16

При несении навигационной вахты в стеснённых водах наивысший приоритет имеет?

а. Непрерывное наблюдение за обстановкой (визуальное и с помощью технических средств) и удержание судна на безопасном пути;

б. Ведение судового журнала;

в. Проверка работы камбузного оборудования;

г. Заполнение таможенных деклараций.

ОПК4.1.17

Альтернативная стоимость (цена) выбора приоритета — это:

а. Выгода от реализации неподчинённых целей, которой пришлось пожертвовать при выборе текущего приоритета;

б. Денежные затраты на выполнение задачи;

в. Время, затраченное на выполнение задачи;

г. Количество задействованных сотрудников.

ОПК4.1.18

Какая формулировка цели является наиболее правильной с точки зрения целеполагания?

а. «Улучшить навигационную подготовку»;

б. «К 1 декабря текущего года повысить средний балл тренажёрной подготовки вахтенных помощников с 4,2 до 4,8»;

в. «Сделать как можно лучше»;

г. «Когда-нибудь пройти курсы повышения квалификации».

ОПК4.1.19

В матрице Эйзенхауэра задачи, которые необходимо выполнить немедленно («пожарные»), относятся к категории:

а. Несрочные и неважные;

б. Срочные и неважные;

в. Несрочные и важные;

г. Срочные и важные.

ОПК4.1.20

Пересмотр и корректировка порядка целей проекта должны производиться:

а. Никогда после утверждения плана;

б. Только по окончании проекта;

в. Периодически, при изменении внешних условий, ресурсных ограничений или возникновении новых обстоятельств (адаптивное управление);

г. Только по требованию вышестоящего руководства.

ОПК4.1.21

Вахтенный помощник обнаружил ухудшение видимости до 2 кабельтовых. Какое действие имеет наивысший приоритет?

A) Немедленно доложить капитану и начать подавать звуковые сигналы при движении в тумане.

B) Записать в судовой журнал время и значение видимости.

C) Проверить работу гирокомпаса и лага.

D) Запросить у машинного отделения готовность к манёвру.

ОПК4.1.22

На подходе к узкости резко усилился боковой ветер. Как правильно расставить приоритеты?

A) Сначала запросить лоцмана, затем скорректировать курс.

B) Сначала уменьшить ход и подобрать безопасный курс относительно ветра, затем доложить капитану.

C) Сразу доложить капитану, не предпринимая действий.

D) Увеличить ход, чтобы быстрее пройти узкость.

ОПК4.1.23

При плавании в системе разделения движения внезапно отказала РЛС. Что сделать в первую очередь?

A) Продолжить движение прежним курсом, полагаясь на GPS.

B) Немедленно остановить судно.

C) Доложить капитану, перейти на визуальное наблюдение, снизить ход, подготовить якорь к отдаче.

D) Переключиться на резервный навигатор и не докладывать до выяснения причины.

ОПК4.1.24

Судно следует в условиях ограниченной видимости, на экране САРП появляется цель с малым CPA (Cost Per Action) и TCPA (Time to CPA). Какой приоритет действий?

A) Подождать 2–3 минуты, чтобы убедиться в опасности сближения.

B) Сразу изменить курс на 60° вправо.

C) Оценить ситуацию, доложить капитану, начать манёвр уклонения согласно МППСС-72.

D) Увеличить скорость, чтобы быстрее разойтись.

ОПК4.1.25

Во время швартовки резко усилилось течение, и судно начало опасно сближаться с причалом. Что делать в первую очередь?

A) Доложить капитану и ждать указаний.

B) Самостоятельно отдать приказ машинному отделению «Полный назад» и скорректировать работу швартовых.

C) Начать записывать параметры течения в журнал.

D) Вызвать дополнительный буксир, не меняя режима работы главного двигателя.

ОПК4.1.26

При входе в порт получена срочная радиограмма о штормовом предупреждении. Какой приоритет?

A) Ускорить швартовку любой ценой.

B) Доложить капитану, оценить возможность завершить швартовку безопасно или встать на якорь вне порта.

C) Игнорировать предупреждение, если план порта уже утверждён.

D) Сразу отдать команду «Стоп машина» и ждать дальнейших указаний.

ОПК4.1.27

На вахте вахтенный помощник замечает, что курс судна отклоняется от проложенного на 15°. Что сделать первым?

A) Сразу доложить капитану без дополнительных действий.

B) Проверить работоспособность авторулевого и рулевого устройства, затем доложить.

C) Записать отклонение в журнал и продолжить наблюдение.

D) Изменить курс вручную, не докладывая.

ОПК4.1.28

В условиях шторма судно получает предупреждение о возможном смещении груза. Какой приоритет у вахтенного помощника?

A) Провести внеплановую проверку крепления груза самостоятельно.

B) Доложить капитану, подготовить экипаж к возможной корректировке курса/хода, проверить аварийные системы.

C) Подождать окончания шторма и затем проверить груз.

D) Немедленно изменить курс на встречный волне, не докладывая.

ОПК4.1.29

При переходе через район с интенсивным рыболовным промыслом на радаре появляются многочисленные малые цели. Как расставить приоритеты?

A) Продолжать движение прежним курсом и скоростью.

B) Игнорировать цели, если они не пересекают курс судна.

C) Переключиться только на GPS-навигацию.

D) Снизить ход, усилить визуальное наблюдение, подготовить судно к экстренным манёврам.

ОПК4.1.30

Внезапно срабатывает сигнализация о падении давления в системе рулевого управления. Что делать первым?

A) Немедленно перейти на резервное управление рулём, доложить капитану.

B) Отключить сигнализацию и продолжить вахту.

C) Проверить журнал технического обслуживания.

D) Подождать повторного срабатывания сигнализации.

ОПК4.1.31

Судно следует вблизи берега, GPS показывает отклонение от безопасного маршрута. Какой приоритет?

A) Игнорировать, если эхолот показывает достаточную глубину.

B) Немедленно проверить курс по визуальным ориентирам и/или другим навигационным средствам, скорректировать курс при необходимости и доложить капитану.

C) Ждать подтверждения отклонения на следующем путевом пункте.

D) Записать данные в журнал и продолжить движение.

ОПК4.1.32

При плавании во льдах получена информация о быстром смещении ледовой кромки. Какой приоритет?

A) Увеличить ход, чтобы успеть пройти до закрытия прохода.

B) Остановить судно и ждать новых данных.

C) Продолжить движение по прежнему курсу.

D) Доложить капитану, снизить ход, выбрать безопасный манёвр с учётом ледовой обстановки.

ОПК4.1.33

На судне объявлена тревога «Человек за бортом». Какие действия имеют высший приоритет у вахтенного помощника?

A) Начать запись событий в журнал.

B) Подать сигнал тревоги, выполнить манёвр Уильямсона, сбросить спасательный круг.

C) Доложить капитану и ждать его прибытия на мостик.

D) Проверить наличие спасательных средств на палубе.

ОПК4.1.34

При подходе к месту якорной стоянки резко ухудшается погода. Какой приоритет?

A) Постараться встать на якорь по плану, несмотря на погоду.

B) Оценить безопасность манёвра, доложить капитану, при необходимости выбрать альтернативное место или отложить постановку на якорь.

C) Немедленно уйти в открытое море.

D) Оставить судно на ходу и ждать улучшения погоды.

ОПК4.1.35

На мостике внезапно погасло основное электропитание. Что делать первым?

A) Немедленно активировать аварийное питание, доложить капитану, обеспечить безопасность судна.

B) Ждать автоматического переключения на резервное питание.

C) Наказать электромеханика.

D) Записать событие в журнал.

ОПК4.1.36

При плавании в зоне пиратской активности получено предупреждение о подозрительном судне поблизости. Какой приоритет?

A) Увеличить скорость и не менять курс.

B) Доложить капитану, активировать план защиты судна, усилить наблюдение.

C) Отправить радиограмму в береговую охрану и продолжить обычную вахту.

D) Начать передачу сигнала бедствия без доклада капитану.

ОПК4.1.37

Во время несения вахты вахтенный помощник получает противоречивые указания от капитана и лоцмана. Как поступить?

A) Выполнить указание лоцмана, так как он отвечает за проводку.

B) Выполнить указание капитана, так как он несёт общую ответственность за судно.

C) Попросить уточнить указания, зафиксировать разногласия, действовать в интересах безопасности.

D) Выбрать то указание, которое проще выполнить.

ОПК4.1.38

При следовании в узкости судно попадает в зону сильного приливо-отливного течения. Какой приоритет?

A) Игнорировать течение, полагаясь на мощность главного двигателя.

B) Скорректировать курс и скорость с учётом течения, доложить капитану.

C) Остановить судно до изменения направления течения.

D) Увеличить обороты двигателя до максимальных.

ОПК4.1.39

На радаре появляется цель, которая может пересечь курс судна через 8 минут. Какой приоритет?

A) Подождать ещё 5 минут для уточнения траектории.

B) Немедленно начать манёвр уклонения без доклада.

C) Оценить опасность сближения, доложить капитану, предпринять действия согласно МППСС-72.

D) Сообщить цели по УКВ о своём курсе.

ОПК4.1.40

При швартовке один из швартовых тросов начинает рваться. Что делать первым?

A) Зафиксировать событие в журнале.

B) Немедленно заменить трос, не останавливая процесс швартовки.

C) Предупредить экипаж, остановить опасные операции, заменить трос.

D) Продолжить швартовку, используя оставшиеся тросы.

ОПК5.1.1

Установить соответствие между функциями электронных таблиц и их описанием.

Название функции:

A) СУММ

Б) СРЗНАЧ
В) МАКС
Г) МИН
Описание функции:
1) Среднее значение диапазона чисел;
2) Минимальное значение диапазона чисел;
3) Количество ячеек в диапазоне, содержащие числа;
4) Сумма диапазона чисел;
5) Максимальное значение диапазона чисел.

ОПК5.1.2

Расположите в правильной последовательности. Чтобы вставить формулу в текстовом редакторе, нужно:
1) выбрать команду «Уравнение»
2) записать формулу
3) нажать левой кнопкой мыши в свободной области экрана
4) выбрать пункт «Вставить новое уравнение»
5) зайти на вкладку «Вставка»

ОПК5.1.3

Выберите один из предложенных ответов. Какой из маркеров горизонтальной координатной линейки в текстовом редакторе служит для установки отступа первой строки?
1) Верхний
2) Нижний левый
3) Нижний правый
4) Вместе верхний и нижний левый

ОПК5.1.4

Выберите один из предложенных ответов. При наборе текста в текстовом редакторе, клавиша Enter используется для...
1) вставки рисунка
2) перехода на новый абзац
3) перехода на новую страницу
4) Перехода на новую строку

ОПК5.1.5

Укажите все варианты правильных ответов. Какие свойства отвечают за заполнение цветом элемента OvalShape в VBA?
1) BackColor
2) ForeColor
3) BorderStyle
4) BackStyle
5) BorderColor

ОПК5.1.6

В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:C2. Сколько ячеек входит в этот диапазон?

ОПК5.1.7

Для проверки статуса и истории освидетельствований судна (классы, сертификаты, сроки) вахтенный помощник использует:

A) Личный блокнот с записями старшего механика.

B) Публичный сайт классификационного общества с поиском по IMO-номеру либо внутреннюю судовую систему учёта документов (электронный архив).

C) Распечатку старых сертификатов на стене кают-компании.

D) Запрос у портовых властей при каждом заходе.

ОПК5.1.8

При возникновении сомнения в точности GPS-координат какую технологию целесообразно использовать как дополнительный источник позиционирования?

A) Только визуальные ориентиры без привязки к системе.

B) Данные АИС от проходящих судов.

C) Дифференциальные поправки (DGPS) или мультисистемные приёмники (GPS+ГЛОНАСС+Galileo) с контролем RAIM.

D) Показания лага без привязки к позиции.

ОПК5.1.9

Для оперативного обмена срочными данными (метеорология, ледовая обстановка, план перехода) между судном и береговым операционным центром предпочтительно использовать:

A) Обычную электронную почту без шифрования.

B) Мессенджеры в публичных сетях.

C) Судовые системы спутниковой связи с защищённым каналом, специализированные сервисы (например, FleetBroadband, VSAT) и утверждённые протоколы передачи данных.

D) УКВ-связь на больших расстояниях.

ОПК5.1.10

Вахтенный помощник готовит отчёт по расходу топлива за сутки. Какой источник данных обеспечит наибольшую точность и оперативность?

A) Приблизительные оценки по времени работы двигателя.

B) Показания топливных счётчиков и данные судовой автоматизированной системы учёта (PMS/ECS) с выгрузкой в отчётный шаблон.

C) Записи в машинном журнале от руки.

D) Данные от бункеровщика за последнюю поставку.

ОПК5.1.11

Для анализа траектории движения судна за последние 24 часа с целью выявления отклонений от плана перехода используют:

A) Визуальное сравнение бумажных карт.

B) Архив трека в ECDIS или системе мониторинга (Voyage Data Recorder, VDR) с экспортом данных в аналитический инструмент.

C) Опрос членов экипажа.

D) Сравнение с прогнозом погоды.

ОПК5.1.12

При получении штормового предупреждения вахтенный помощник должен оперативно:

A) Дождаться прихода капитана и ничего не делать.

B) Посмотреть прогноз погоды в приложении для туристов.

C) Проверить только барометр на мостике.

D) Использовать специализированные метеорологические сервисы (IMO/BMO, провайдеры метеоподдержки), загрузить прогноз, оценить зоны волнения и скорректировать план перехода в ECDIS.

ОПК5.2.1

Установите соответствие между объектом Базы данных и его предназначением.

Объект базы данных:

А) Таблица

Б) Запрос

В) Форма

Г) Отчет

Предназначение:

1) Облегчение ввода данных

2) Хранение данных в виде записей и полей

3) Печать данных

4) Защита данных от несанкционированного доступа

5) Получение необходимых данных по заданному условию

ОПК5.2.2

Установите соответствие между математическими функциями в электронных таблицах и их обозначениями в математике.

Название функции:

А) EXP()

Б) ABS()

В) LOG10()

Г) LOG()

Математическая запись:

1) ex

2) lgx

3) logax

4) lnx

5) Модуль числа

ОПК5.2.3

Расположите в правильной последовательности действия, которые позволят добавить анимацию к любому объекту на слайде.

1) Выбрать команду «Добавить анимацию»

2) Выделить объект

3) Выбрать нужный эффект анимации

4) Зайти на вкладку «Анимация»

ОПК5.2.4

Расположите в правильной последовательности действия, которые необходимо выполнить для построения графика функции в электронных таблицах.

1) Задать значения x на заданном промежутке с заданным шагом

2) Зайти на вкладку «Вставка», выбрать команду «Точечная» в блоке «Диаграммы»

3) Найти значение f(x) по формуле для первого значения x

4) Выделить всю таблицу со значениями x и f(x)

5) С помощью автозаполнения протянуть формулу f(x) на весь диапазон переменной x

ОПК5.2.5

Выберите один из предложенных ответов. Адрес ячейки электронной таблицы – это...

1) Адрес байта оперативной памяти, отведенного под ячейку

2) Любая последовательность символов

3) Номер байта оперативной памяти, отведенного под ячейку

4) Имя, состоящее из имени столбца и номера строки

ОПК5.2.6

Укажите все варианты правильных ответов. Какими способами можно запустить презентацию в полноэкранном режиме?

1) С начала

2) С текущего слайда

3) Автоматически

4) Через интернет

5) По времени

ОПК5.2.7

Чему станет равным значение ячейки C2, если в нее скопировать формулу из ячейки C1?

ОПК5.2.8

Для планирования маршрута с учётом актуальных корректур и проверки безопасности глубин вахтенный помощник использует ECDIS. Какое требование обязательно для легитимного применения такой системы на судне?

A) Система должна иметь русскоязычный интерфейс.

B) ECDIS должна иметь типовое одобрение (Type Approval) и работать с официальными векторными картами (ENC) по требованиям ИМО.

C) Достаточно, чтобы система была установлена на судне более года.

D) Главное — наличие большого экрана и сенсорного управления.

ОПК5.2.9

При необходимости рассчитать остойчивость судна с учётом текущей загрузки вахтенный помощник применяет специализированное ПО. Какой подход соответствует профессиональным стандартам?

A) Использовать любую онлайн-программу из поисковой выдачи.

B) Считать по упрощённым формулам в калькуляторе смартфона.

C) Применять утверждённую судовую программу расчёта остойчивости (в т. ч. отечественного производства), данные которой соответствуют информации о загрузке и одобрены классификационным обществом.

D) Ориентироваться только на опыт капитана.

ОПК5.2.10

На судне требуется вести учёт освидетельствований и сроков действия сертификатов. Какое программное решение оптимально?

A) Таблица в личном облаке сотрудника.

B) Бумажный журнал без резервного копирования.

C) Заметки в мессенджере.

D) Судовая или береговая система управления документацией (например, PMS) с автоматическими напоминаниями и контролем сроков.

ОПК5.2.11

Для получения навигационных предупреждений (NAVAREA, прибрежные предупреждения) в цифровом виде применяют специализированные сервисы. Какой вариант соответствует современным требованиям?

A) Чтение новостей на популярном морском форуме.

B) Приём через утверждённые каналы (например, SafetyNET через ИНМАРСАТ, УКВ-NAVTEX) либо использование официальных цифровых сервисов гидрографических служб.

C) Пересылка предупреждений в чате экипажа.

D) Использование только бумажных извещений, полученных в порту.

ОПК5.2.12

Вахтенный помощник должен проверить актуальность электронных навигационных карт. Какой параметр является ключевым при проверке?

A) Дата последнего обновления и статус валидации карт в ECDIS, наличие установленных корректур.

B) Количество слоёв, отображаемых на экране.

C) Яркость и контрастность изображения карты.

D) Наличие резервной копии на флеш-накопителе без проверки содержимого.

ОПК5.2.13

При анализе ледовой обстановки для планирования перехода вахтенный помощник пользуется цифровыми данными. Какой источник наиболее надёжен?

A) Пост в соцсети от любителя морских путешествий.

B) Официальные ледовые карты и прогнозы от гидрометеорологических служб (в т. ч. отечественных, например, ААНИИ), интегрируемые в навигационные системы либо используемые совместно с ними.

C) Слухи от экипажа другого судна по УКВ.

D) Архивная карта из старого атласа.

ОПК5.2.14

Для контроля выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) на судне используют цифровые журналы. Какой функционал наиболее важен?

A) Возможность добавлять фотографии без привязки к задаче.

B) Красивый дизайн интерфейса.

C) Планирование работ, статусы выполнения, история, уведомления, контроль сроков и соответствие требованиям классификационного общества.

D) Возможность менять даты задним числом без фиксации изменений.

ОПК5.3.1

Установите соответствие между видом и типом переменных.

Вид переменной:
А) X = 234
Б) Y = True
В) Z = 67,789
Г) W = “Информатика”
Тип переменной:
1) Строка
2) Дата
3) Вещественное число
4) Логический тип
5) Объект
6) Целое число

ОПК5.3.2

Расположите в правильной последовательности. Расположите единицы измерения информации в порядке возрастания.

1) байт
2) Мбайт
3) бит
4) Кбайт
5) Гбайт

ОПК5.3.3

Выберите один из предложенных ответов. Выражение

$$\frac{5(A2+C3)}{3(2B2-3D3)}$$

в электронной таблице имеет вид...

1) 5(A2+C3)/3(2B2-3D3)
2) 5*(A2+C3)/3*(2*B2-3*D3)
3) 5*(A2+C3)/(3*(2*B2-3*D3))
4) 5(A2+C3)/(3(2B2-3D3))

ОПК5.3.4

Укажите все варианты правильных ответов. Какие инструменты в электронных таблицах используются для решения уравнения с одним неизвестным?

1) подбор параметра
2) трендовый анализ
3) матричные операторы
4) сценарии
5) поиск решения

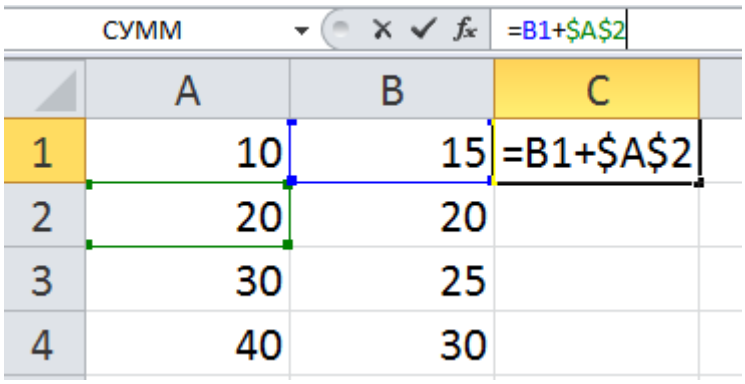
ОПК5.3.5

Укажите все варианты правильных ответов. Какого типа алгоритмы существуют?

1) линейного
2) циклического
3) разветвляющегося
4) логического
5) классического

ОПК5.3.6

Чему будет равно значение клетки C3, если в неё было скопировано содержимое клетки C1?



ОПК5.3.7

Для проверки безопасности маршрута в узкости с учётом осадки судна и приливо-отливных явлений вахтенный помощник применяет:

A) Только визуальный осмотр бумажной карты.

B) Компьютерное моделирование прохода с расчётом минимальной глубины под килем на каждый момент времени с учётом прилива и крена.

C) Оценку «на глаз» по опыту предыдущих рейсов.

D) Опрос лоцмана без дополнительных расчётов.

ОПК5.3.8

При планировании перехода через штормовой район для выбора оптимального маршрута используют:

A) Народные приметы и рассказы экипажа.

B) Только текущую высоту волны по барометру.

C) Компьютерную модель прогноза волнения (например, на базе спектральных моделей типа WAM/WaveWatch) с наложением трека судна и оценкой параметров качки.

D) Данные о погоде из туристического приложения.

ОПК5.3.9

Для оценки риска столкновения с несколькими целями в сложной судоходной обстановке вахтенный помощник использует:

A) Визуальное наблюдение и интуицию.

B) Рекомендации знакомых на берегу.

C) Случайный подбор курса «чтобы разойтись подальше».

D) Математическую модель относительного движения целей (расчёт CPA (Cost Per Action) и TCPA (Time to CPA)) средствами САРП/АИС и ECDIS с проигрыванием сценариев манёвров.

ОПК5.3.10

При подозрении на смещение груза в шторм необходимо оценить остойчивость судна. Какой метод моделирования здесь наиболее корректен?

A) Прикидка «по ощущениям» крена.

B) Расчёт по утверждённой программе остойчивости (математическая модель) с актуальными данными по загрузке и учётом свободных поверхностей.

C) Сравнение с похожим судном по фото в интернете.

D) Консультация по телефону без ввода данных.

ОПК5.3.11

Для анализа эффективности рейса (расход топлива, скорость, отклонения) применяют:

A) Компьютерную обработку судовых данных (трек, обороты, расход) в аналитической системе — построение графиков и регрессионных моделей зависимости расхода от скорости и условий.

B) Субъективные оценки членов экипажа.

C) Сравнение «на глаз» с рейсом другого судна.

D) Прогноз погоды вместо фактических данных.

ОПК5.3.12

При подготовке к постановке на якорь в незнакомом месте для оценки безопасности стоянки используют:

A) Выбор места «где ровнее дно видно».

B) Графическое моделирование траектории дрейфа с учётом ветра, течения, длины якорной цепи и радиуса разворота судна (в том числе средствами ECDIS).

C) Советы местных рыбаков.

D) Только глубину по эхолоту без учёта внешних факторов.

ОПК5.3.13

Для расчёта манёвра уклонения от внезапно появившейся цели применяют:

A) Математическую модель относительного движения (векторный анализ) для определения оптимального курса/скорости, минимизирующего CPA (Cost Per Action).

B) Изменение курса «наугад».

C) Ожидание, пока цель сама уйдёт с курса.

D) Передачу сигнала бедствия без манёвра.

ОПК5.3.14

Для оценки ледовой проходимости и выбора маршрута во льдах применяют:

A) Слухи о состоянии льда по УКВ.

B) Моделирование маршрута на фоне ледовых карт (графических слоёв) с учётом ледового класса судна, толщины льда и прогноза дрейфа льда.

C) Движение по прежнему курсу без учёта ледовой обстановки.

D) Архивные данные за прошлый год.

ОПК6.1.1

Установите соответствие между прибором и величиной, которую он измеряет.

Величина количественного показателя:

1) Шумомер

2) Люксметр

3) Анемометр

Единицы измерения:

А) Температура воздуха

Б) Скорость движения воздуха

В) Уровень шума

Г) Освещенность

ОПК6.1.2

Тушение горящей одежды на человеке установите последовательность:

1. Повалить человека на землю
2. Накрыть горящий участок плотной тканью
3. Катать пострадавшего по земле
4. Вызвать скорую помощь

ОПК6.1.3

Переохлаждение организма может быть вызвано:

А) Повышения температуры

Б) Понижением влажности

В) При уменьшении теплоотдачи

Г) При понижении температуры и увеличении влажности

ОПК6.1.4

Что в первую очередь делает вахтенный помощник при выявлении потенциально опасной ситуации (например, сближение с целью при ограниченной видимости) в рамках алгоритма управления риском?

A) Сразу выполняет манёвр уклонения без анализа.

B) Идентифицирует опасность, оценивает вероятность и тяжесть последствий, докладывает капитану, затем действует по плану.

C) Ждёт, пока ситуация станет критической, чтобы не беспокоить капитана.

D) Фиксирует событие только в конце вахты.

ОПК6.1.5

Какой принцип лежит в основе приоритета мер управления рисками на судне?

A) Устранять все риски полностью, даже если это остановит эксплуатацию судна.

B) Применять меры в порядке: устранение риска → замена → инженерные меры → административные меры → СИЗ.

C) Доверять исключительно автоматике, не вмешиваясь вручную.

D) Действовать только по прямому указанию офиса компании.

ОПК6.1.6

Какой метод позволяет ранжировать риски по приоритету (например, для включения в судовой реестр рисков)?

A) Матрица риска (вероятность × тяжесть последствий) с установленными порогами для категорий «неприемлемый/высокий/умеренный/низкий».

B) Выбор по принципу «что первым пришло в голову».

C) Голосование экипажа простым большинством.

D) Ранжирование по давности последнего инцидента.

ОПК6.1.7

В соответствии со стандартом A4.3, какое из требований является обязательным элементам программы управления рисками на борту судна?

A) Проведение оценки рисков, включая подготовку и инструктаж моряков

B) Установка видеокамер во всех жилых помещениях

C) Назначение отдельного менеджера по рискам из числа берегового персонала

D) Ежегодная замена всего экипажа

ОПК6.1.8

Какие риски, согласно руководящему принципу B4.3.1, должны оцениваться при управлении безопасностью и гигиеной труда?

A) Только риски пожара и затопления

B) Риски, связанные с шумом, вибрацией, химическими веществами, а также психологические последствия усталости, алкогольная и наркотическая зависимость

C) Исключительно риски, связанные с пиратством

D) Только риски, связанные с падением за борт

ОПК6.1.9

Какое требование к управлению рисками, связанными с воздействием вредных веществ, установлено в руководящем принципе B4.1.1 (медицинское обслуживание)?

A) Все опасные вещества должны быть выгружены до начала рейса

B) Морякам должна быть предоставлена информация о характере веществ, рисках, средствах индивидуальной защиты и противоядиях, которые должны быть на борту

C) Запрещается перевозка любых опасных веществ на судах с экипажем менее 15 человек

D) Капитан единолично решает, информировать ли экипаж о перевозимых опасных веществах

ОПК6.1.10

Установить соответствие между понятиями в соответствии с требованиями IMO.

Частота происшествий:

А) Вероятно

Б) Часто

В) Весьма вероятно

Г) Очень маловероятно

Индекс частоты происшествий при оценке риска:

1) Может случаться один раз в месяц на одном судне.

2) Может случаться на десяти судах один раз в год, т. е. может произойти несколько раз за период эксплуатации судна.

3) Может случаться на 1000 судов один раз в год, т. е. может произойти несколько раз за период эксплуатации нескольких подобных судов.

4) Может случаться на 5000 судов за эксплуатационный период в 20 лет.

5) Может случаться один раз в год на одном судне.

ОПК6.1.11

Связать тяжесть последствия происшествия по воздействию на судно:

Тяжесть последствий происшествия:

А) Существенные

Б) Катастрофические

В) Серьезные

Г) Незначительные

Степень воздействия на судно:

1) Небольшое повреждение оборудования.
2) Полная потеря.
3) Нетяжелое повреждение судна.
4) Серьезное повреждение.
5) Серьезное повреждение оборудования.

ОПК6.1.12

Связать тяжесть последствия происшествия по воздействию на безопасность человека:

Тяжесть последствий происшествия:
А) Существенные
Б) Катастрофические
В) Серьезные
Г) Незначительные

Характеристика воздействия на человека:
1) Одно или малые повреждения.
2) Один фатальный исход или многочисленные тяжелые травмы.
3) Многочисленные или серьезные травмы.
4) Многочисленные фатальные исходы.
5) Многочисленные малые повреждения

ОПК6.1.13

Установите соответствие между основными понятиями, используемыми в Руководстве по определению риска Регистра РФ 2010 г., и их определениями.

Понятия:
1. Опасность.
2. Риск.
3. Оценка риска.
4. Управление риском.

Определения согласно Руководству Регистра РФ 2010 г.:

А. Процесс определения опасностей и оценки риска (вероятности и последствий) каждой из них.

Б. Сочетание частотности и серьезности последствий конкретного аварийного случая.

В. Состояние (действительное или предполагаемое), которое потенциально может нанести вред.

Г. Процесс обращения с оцененным риском посредством разработки рентабельных ответных мер.

ОПК6.1.14

Установите соответствие между ключевыми этапами процесса оценки риска, описанными в Руководстве по определению риска Регистра РФ 2010 г., и содержанием каждого этапа.

Этапы оценки риска:
1. Этап 1: Определение проблемы.
2. Этап 3: Определение опасностей и потенциально возможных аварийных случаев.
3. Этап 4: Определение частотности.

4. Этап 5: Определение последствий.

5. Этап 6: Определение степени риска.

Содержание этапа:

А. Присвоение каждой выявленной опасности рейтинга вероятности, используя шкалу от «Крайне редкий» до «Частый».

Б. Систематическое выявление всех возможных опасностей и связанных с ними аварийных случаев в рамках рассматриваемой операции.

В. Определение масштаба оценки, фокусировка на конкретном аспекте операции и постановка задачи анализа.

Г. Определение относительного риска путём пересечения оценок частоты и последствий в матрице риска, выявление наиболее приоритетных опасностей.

Д. Оценка серьёзности воздействия в случае материализации опасности в аварийный случай, с использованием шкалы от «Ничтожный» до «Катастрофический».

ОПК6.1.15

Пользуясь матрицей степени риска из Руководства по определению риска Регистра РФ 2010 г. (где по вертикали — частота от 1 до 5, по горизонтали — последствия от 1 до 5, значение риска определяется на пересечении, а категории распределяются следующим образом: Низкий (Low) = 1–5, Умеренный (Moderate) = 6–8, Высокий (High) = 9–15, Очень высокий (Very High) = 16–25), установите соответствие между заданными комбинациями частоты и последствий и категорией степени риска.

Пары «частота – последствия»:

1. Частота = 5, Последствия = 2.
2. Частота = 2, Последствия = 4.
3. Частота = 4, Последствия = 4.
4. Частота = 1, Последствия = 5.
5. Частота = 3, Последствия = 3.

Категория степени риска:

А. Низкий (Low).

Б. Умеренный (Moderate).

В. Высокий (High).

Г. Очень высокий (Very High).

ОПК6.1.16

Укажите соответствующие варианты реакции в каждом случае в соответствии с требованиями МАКО.

Степень риска:

1. незначительный риск
2. приемлемый риск
3. умеренный риск
4. значительный риск
5. недопустимый риск

Варианты реакций на степень риска:

А. Никаких действий не требуется

Б. Никакого дополнительного контроля не требуется. Требуется мониторинг, чтобы обеспечить осуществление контроля.

В. Требуются меры по уменьшению риска. Меры контроля должны быть внедрены в течение указанного времени.

Г. Не следует начинать новую работу, пока не будет уменьшен риск. Если работа уже идет, необходимо принять срочные меры. Могут потребоваться значительные ресурсы.

Д. Не следует начинать или продолжать работу, пока не будет уменьшен риск. Если сокращение невозможно, необходимо запретить деятельность.

ОПК6.1.17

Укажите виды деятельности сточки зрения которых рассматривается риск (в соответствии с Руководством PMPC):

1. оценки риска
2. управления риском
3. обмена информацией по риску

ОПК6.1.18

Оценка риска (risk assessment) (в соответствии с Руководством PMPC) это:

1. общий процесс анализа и оценки риска
2. скоординированные действия по контролю и управлению риском для организации
3. обмен информацией по риску или совместное использование этой информации лицом, принимающим решение, и другими участниками процесса

ОПК6.2.1

Вахтенный помощник фиксирует резкое ухудшение видимости. Какой первый шаг соответствует алгоритму идентификации опасности и управления риском?

A) Подождать 10 минут: возможно, видимость улучшится.

B) Идентифицировать опасность «ограниченная видимость», активировать соответствующие процедуры (туманные сигналы, снижение скорости, усиление вахты), доложить капитану.

C) Сразу изменить курс, чтобы уйти от предполагаемой опасности.

D) Записать в журнал факт ухудшения видимости в конце вахты.

ОПК6.2.2

Судно следует вблизи района с активным рыболовным промыслом. Какая опасность здесь первична, и какая мера управления риском наиболее эффективна?

A) Опасность — столкновение с крупными судами; мера — следить только за большими целями.

B) Опасность — ошибки навигационных карт; мера — перепроверить координаты.

C) Опасность отсутствует, если район не запретный.

D) Опасность — столкновение с малыми рыболовными судами и их снастями; мера — снизить ход, усилить визуальное и радиолокационное наблюдение, подготовить судно к экстренным манёврам.

ОПК6.2.3

При подготовке к переходу через штормовой район вахтенный помощник должен:

A) Довериться прогнозу «на глаз» и продолжить прежний план.

B) Идентифицировать опасности (волнение, качка, смещение груза), оценить риск по параметрам судна и груза, скорректировать маршрут/скорость, проверить крепление груза и готовность аварийных систем.

C) Увеличить скорость, чтобы «проскочить» шторм быстрее.

D) Ничего не предпринимать до получения прямого распоряжения капитана.

ОПК6.2.4

Расположите потенциально опасные ситуации для судна по приоритету (самые опасные сначала, затем менее опасные):

1) Возможность маневрирования сильно ограничена из-за близости другого судна.

2) Направление движения и скорость моего судна не поддаются контролю.

3) Основное оборудование (главный двигатель, рулевое устройство, РЛС) не работает.

4) Я чувствую неожиданную опасность из-за маневрирования другого судна.

5) Мое судно приблизилось к рифу или мелководью

ОПК6.2.5

Расположите причины возникновения потенциально опасных ситуаций для судна по приоритету (самые опасные сначала, затем менее опасные):

1) Дрейф судна вследствие влияния сильного прилива.

2) Судно-цель нарушило правила маневрирования.

3) Запоздалое понимание ситуации из-за выполнения других работ.

4) Судно-цель не обнаружило мое судно.

5) Концентрация внимания не на должном объекте.

ОПК6.2.6

Расположите причины аварийности при управлении судном в порядке убывания, зависящие от человеческого фактора:

1) Аварии с танкерами.

2) Навалы.

3) Столкновения.

4) Посадка на мель.

5) Пожары, взрывы.

ОПК6.2.7

В Руководстве по определению риска Регистра РФ 2010 г. все опасности и аварийные случаи сгруппированы по характеру ущерба. Установите соответствие между конкретным примером аварийного случая и группой, к которой он относится.

Примеры аварийных случаев/опасностей из Руководства Регистра РФ 2010 г.):

1. Падение человека за борт.

2. Столкновение с неподвижным объектом.

3. Разлив нефти при бункеровке.

4. Невыполнение установленных процедур.

Категории опасностей/аварийных случаев:

А. Аварийные случаи с материальным ущербом (судно).

Б. Ошибки, связанные с человеческим фактором.

В. Аварийные случаи с ущербом для экипажа.

Г. Аварийные случаи, наносящие вред окружающей среде.

ОПК6.2.8

Руководство Регистра РФ 2010 г. использует понятие причинно-следственной цепочки для анализа опасностей. Используя пример с линией электропитания, приведённый в Руководстве, установите соответствие между элементами этой цепочки и конкретными фактами из примера.

Элементы причинно-следственной цепочки):

1. Опасность.
2. Происшествие.
3. Аварийный случай.
4. Последствие.

Описания из примера Руководства:

А. Член экипажа задел провод, что вызвало шок.

Б. Высокое напряжение.

В. Ожоги/смертельное поражение электрическим током.

Г. Открытый провод.

ОПК6.2.9

Согласно Руководству Регистра РФ 2010 г., ответные меры (контрмеры) должны разрабатываться в отношении людей, процедур и оборудования. Установите соответствие между предложенными ответными мерами, направленными на снижение риска при отборе проб опасного груза, и категорией, к которой они относятся.

Ответные меры:

1. Проведение обучения методам отбора проб и свойствам опасных грузов.
2. Внесение изменений в процедуру отбора проб.
3. Применение новой закрытой системы отбора проб.
4. Усовершенствование индивидуального защитного оборудования (СИЗ).

Категории ответных мер:

А. Меры, связанные с оборудованием.

Б. Меры, связанные с людьми.

В. Меры, связанные с процедурами.

ОПК6.2.10

Идентификация риска (risk identification) это:

1. процесс нахождения составления перечня и описания элементов риска
2. процесс нахождения, составления перечня и описания источников

ОПК6.2.11

В соответствии с Кодексом международных стандартов и рекомендуемой практики расследования аварии или инцидента на море - Верно ли следующее утверждение: Инцидент на море означает событие или последовательность событий, иных чем авария на море, произошедших в непосредственной связи с эксплуатацией судна, которые угрожали или, не будучи предотвращены, могли бы угрожать безопасности судна, людей на судне либо любого иного лица или окружающей среды.

1. ДА
2. НЕТ

ОПК6.2.12

В соответствии с Кодексом международных стандартов и рекомендуемой практики расследования аварии или инцидента на море авария это:

1. потеря человека с судна
2. гибель, предполагаемая гибель или оставление судна
3. повреждение судна
4. посадка судна на грунт или лишение его возможности движения или участие в столкновении
5. повреждение морской инфраструктуры вне судна, которое может серьезно угрожать безопасности самого судна, другого судна или отдельного лица
6. серьезный ущерб окружающей среде или возможный серьезный ущерб окружающей среде, вызванный повреждением судна или судов
7. все перечисленное

ОПК6.3.1

Вахтенный помощник фиксирует постепенное увеличение крена при штормовой погоде. Какая методика принятия решения соответствует поддержанию должного уровня владения ситуацией?

A) Подождать 30 минут, чтобы убедиться, что крен действительно растёт.

B) Немедленно доложить капитану, параллельно запустить чек-лист по аварийной ситуации, проверить закрытие водонепроницаемых дверей, оценить вероятность смещения груза.

C) Самостоятельно изменить курс на встречную волну без доклада.

D) Записать значение крена в журнал и продолжить наблюдение.

ОПК6.3.2

В условиях ограниченной видимости судно входит в район с интенсивным трафиком. Какой подход поддерживает должный уровень владения ситуацией?

A) Следовать прежним курсом и скоростью, полагаясь на АИС.

B) Запросить у офиса компании рекомендации и ждать ответа.

C) Довериться автопилоту и не вмешиваться.

D) Снизить ход до безопасного, усилить визуальное и слуховое наблюдение, подготовить судно к экстренным манёврам, использовать все доступные средства (радар, САРП, УКВ).

ОПК6.3.3

При планировании перехода через район с прогнозируемым штормом вахтенный помощник должен принять решение, опираясь на:

A) Комплексную оценку: прогноз волнения, ограничения судна по остойчивости и прочности, альтернативные маршруты, запас времени, план действий при ухудшении погоды.

B) Мнение старшего матроса, который плавал в этом районе.

C) Только текущую высоту волны по эхолоту.

D) Решение «идти как обычно», чтобы не отклоняться от графика."

"ОПК6.3.4

Укажите рекомендуемую очередность действий судоводителя при внезапном появлении значительного крена.

1) Объявляют общесудовую тревогу, отдают команду лечь носом против волны, уменьшить ход, держат УКВ радиостанцию включенной на 16-м канале.

2) Проверяют состояние и крепление груза, определяют причины возникновения крена, возможность спрямления судна.

3) Производят герметизацию помещений, вентиляционных и других отверстий, в первую очередь накрененного борта.

4) Проверяют закрытие водонепроницаемых и противопожарных дверей.

5) Дают в судоходную компанию радиограмму по установленной форме, если судно нуждается в немедленной помощи, подают сигнал бедствия.

6) Определяют координаты судна, включают палубное освещение в темное время суток.

ОПК6.3.5

Укажите рекомендуемую очередность действий судоводителя при посадке на мель.

1) Осматривают корпус судна, определяют характер и размеры повреждений, приступают к борьбе за живучесть судна, если есть необходимость.

2) Проверяют закрытие водонепроницаемых и противопожарных дверей.

3) Снимают осадку судна, определяют потерю водоизмещения.

4) Определяют место судна, выставляют огни и знаки согласно МППСС72, в темное время суток включают палубное освещение.

5) Производят промер глубин вокруг судна, определяют место касания грунта корпусом судна, дают радиограмму в компанию по установленной форме.

6) При наличии пробоин выясняют, останется ли судно на плаву после самостоятельного снятия с мели.

ОПК6.3.6

Укажите рекомендуемую очередность действий судоводителя при подготовке судна к плаванию в штормовых условиях.

1) Оповещает экипаж о приближении шторма, необходимых мероприятиях по заведованиям и режиме передвижения по судну.

2) Проверяет машинный телеграф, связь с румпельным и машинным отделениями, сличает часы на мостике и в машинном отделении переходит на ручное управление рулем, делает необходимые приготовления к переходу на запасное и аварийное рулевое управление.

3) Предупреждает вахтенного механика и по указанию капитана заблаговременно переводит СЭУ в маневренный режим.

4) Дает указания о проверке надежности закрытия люков, трюмных лазов, световых люков, иллюминаторов, вентиляторов, мерительных трубок, воздушных трубок, состояния всех водонепроницаемых закрытий, креплении трапов, спасательных шлюпок, швартовных тросов, судового имущества на открытых палубах и в помещениях судна, организации проверки крепления и подкреплении груза в трюмах и на палубе, проверке надежности зачехления палубных устройств и механизмов вооружения на грузовой палубе, штормовых лееров.

ОПК6.3.7

Руководство Регистра РФ 2010 г. рассматривает риск с точки зрения трёх взаимосвязанных видов деятельности: оценка риска, управление риском и обмен

информацией по риску. Установите соответствие между видом деятельности и основной целью, которую преследует судоводитель в рамках каждого из них при принятии решений по обеспечению безопасности.

Вид деятельности):

1. Оценка риска.
2. Управление риском.
3. Обмен информацией по риску.

Цель/содержание деятельности):

А. Скоординированные действия по контролю и управлению выявленными рисками, включая разработку и внедрение ответных мер.

Б. Процесс идентификации опасностей и определение величины риска (вероятности и последствий) для обоснования приоритетов.

В. Двусторонний обмен сведениями о риске между всеми участниками процесса (экипажем, береговыми службами, портовыми властями), обеспечивающий обоснованность решений и учёт мнений заинтересованных сторон.

ОПК6.3.8

Согласно Руководству Регистра РФ 2010 г., после расчёта показателя степени риска судоводитель должен сосредоточить усилия на опасностях с наибольшими значениями. Используя категории степени риска (Низкий, Умеренный, Высокий, очень высокий), установите соответствие между категорией и наиболее соответствующим приоритетным решением, направленным на обеспечение безопасности судоходства.

Категория степени риска, согласно матрице):

1. Низкий (L) — 1-5.
2. Умеренный (M) — 6-8.
3. Высокий (H) — 9-15.
4. Очень высокий (VH) — 16-25.

Типовое решение по приоритетности действий):

А. Риск неприемлем в текущем виде. Требуется немедленное принятие мер, вплоть до временной приостановки операции до тех пор, пока степень риска не будет снижена.

Б. Риск приемлем при условии постоянного контроля. Проводится регулярный мониторинг обстановки, ведётся наблюдение за динамикой риска; специальные корректирующие действия не обязательны, если риск не возрастает.

В. Риск в целом допустим, однако целесообразно проанализировать возможность снижения. Рассматриваются малозатратные ответные меры; за опасностью устанавливается периодическое наблюдение.

Г. Риск требует обязательного управления. Разрабатываются и внедряются конкретные контрмеры (организационные, технические, процедурные), после чего проводится повторная оценка остаточного риска.

ОПК6.3.9

При управлении риском по методике Регистра РФ 2010 г. после разработки контрмер выполняется повторная оценка риска. Установите соответствие между

парой «начальная степень риска → степень риска после контрмер» и рекомендуемым решением, направленным на поддержание безопасности и должного уровня владения ситуацией.

Ситуации изменения степени риска):

1. Начальный риск «Очень высокий (VH)» → остаточный риск «Умеренный (M)».

2. Начальный риск «Высокий (H)» → остаточный риск «Высокий (H)».

3. Начальный риск «Умеренный (M)» → остаточный риск «Низкий (L)».

4. Начальный риск «Высокий (H)» → остаточный риск «Низкий (L)».

Рекомендуемое решение):

А. Риск существенно снижен и находится в допустимых пределах. Контрмеры эффективны. Следует принять остаточный риск, утвердить меры и вести плановый мониторинг операции.

Б. Риск остаётся на нежелательном уровне, несмотря на внедрённые меры. Требуется провести анализ причин недостаточной эффективности, разработать и ввести дополнительные или альтернативные контрмеры, повторно оценить риск.

В. Риск снижен с недопустимого до приемлемого, однако его значение всё ещё находится в зоне, требующей контроля. Контрмеры признаются адекватными при условии непрерывного наблюдения и регулярного пересмотра риска.

Г. Риск изначально не являлся критическим и после мер стал минимальным. Дополнительных действий не требуется; риск принимается как есть с эпизодическим контролем.

ОПК6.3.10

Укажите мероприятия в Этапе процесса оценки рисков – «Определение опасностей и причин»:

1. определение всех опасностей

2. анализ выявленных опасностей

3. разделение понятий опасностей и инцидентов (потенциально опасных ситуаций)

4. все варианты верны

ОПК6.3.11

Укажите мероприятия в Этапе процесса оценки рисков – «Принятие мер контроля»:

1. определение мер контроля

2. выбор мер контроля на предмет их практической возможности

3. выполнение немедленных мероприятий, в случае установления, что риск очень высокий (неприемлемый)

4. все варианты верны

ОПК6.3.12

Укажите мероприятия в Этапе процесса оценки рисков – «Управление опасностями»:

1. обеспечение того, чтобы каждая идентифицированная опасность была под контролем

2. анализ первичного и сниженного факторов риска

3. обеспечение того, чтобы все выявленные опасности, были рассмотрены и учтены

4. предложения по применению дополнительных мер контроля

5. все варианты верны

ПК35.1.1

Ориентировочное время выживания людей без специальной защитной одежды при разной температуре воды в часах:

А) Температура менее 2 градусов Цельсия

Б) Температура свыше 20 градусов Цельсия

В) Температура 2 -4 градуса Цельсия

Г) Температура 10 -15 градусов Цельсия

Д) Температура 4 -10 градусов Цельсия

Е) Температура 15 -20 градусов Цельсия

1) Менее 12 часов

2) Менее 6 часов

3) Менее 1,5 часов

4) Менее 3 часов

5) Менее 5 часов

6) Неопределённо

7) Менее ¾ часа

ПК35.1.2

Для эффективного поиска надводными и авиационными средствами, должны быть заранее спланированы схемы поиска для минимизации риска и потери времени.

Необходимо установить исходную точку, где будет производиться поиск. Для этого надо учитывать следующие факторы:

1) сообщённые координаты и время инцидента;

2) любая дополнительная информация, такая как радиопеленг или результаты наблюдения;

3) количество людей на терпящем бедствие судне;

4) промежуток времени между инцидентом и прибытием поисково-спасательных средств;

5) предполагаемое перемещение терпящего бедствие средства.

ПК35.1.3

Установите соответствие между аварийным сигналом (объявлением) на пассажирском судне и немедленной мерой предосторожности, которую должны предпринять пассажиры.

Список 1 (Сигнал/объявление):

А. Сигнал «Покинуть судно» (7 коротких и 1 длинный звуковой сигнал)

Б. Объявление о пожаре по судовой трансляции

В. Сигнал «Человек за бортом» (3 продолжительных звуковых сигнала)

Г. Объявление о столкновении или поступлении воды в корпус

Список 2 (Мера предосторожности для пассажиров):

1. Надеть спасательный жилет, тепло одеться, следовать к месту сбора по расписанию тревог, не пользоваться лифтами

2. Оставаться на месте, сохранять спокойствие, проверить закрытие дверей и иллюминаторов, ждать указаний членов экипажа; при задымлении прикрыть нос и рот мокрой тканью

3. Освободить открытые палубы, отойти от бортов и не создавать помех аварийной партии, наблюдать за действиями экипажа

4. Немедленно надеть спасательный жилет, перейти на более высокие палубы, ожидать дальнейших распоряжений экипажа

ПК35.1.4

Установите соответствие между категорией пассажиров, требующих особой заботы в аварийной ситуации, и специальной мерой предосторожности, которую должен организовать экипаж пассажирского судна.

Список 1 (Категория пассажиров):

А. Пассажиры с ограниченной подвижностью (инвалиды-колясочники)

Б. Дети младшего возраста без сопровождения родителей

В. Пожилые пассажиры с ослабленным здоровьем

Г. Пассажиры с нарушением слуха и зрения

Список 2 (Специальная мера предосторожности):

1. Заранее закрепить за ними персонального члена экипажа, который помогает надеть спасательный жилет, фиксирует кресло в безопасном месте сбора и сопровождает при эвакуации

2. Собрать их в специально отведённом месте, помочь надеть детские спасательные жилеты, отдельно организовать посадку в спасательное средство в сопровождении выделенного члена экипажа

3. Обеспечить их индивидуальными спасательными жилетами, помочь с одеванием, поручить заботам добровольцев из числа других пассажиров, а при необходимости использовать носилки для транспортировки

4. Предоставить письменную инструкцию на понятном языке или шрифтом Брайля, а член экипажа должен использовать прикосновения и жесты для направления их по путям эвакуации

ПК35.1.5

В отношении применяемых на судне средств индивидуальной защиты (СИЗ): члены экипажа судна должны перед каждым применением СИЗ:

1) Обеспечивать регулярную стирку и ремонт СИЗ

2) Быть информированы об ограничениях при их использовании

3) Осматривать СИЗ перед каждым применением. При осмотре необходимо обращать внимание на отсутствие загрязнения и внешних повреждений

4) Быть обучены методам использования СИЗ

ПК35.1.6

Главной задачей в ситуации, грозящей судну гибелью, является:

1) Спасение судовой документации

2) Спасение людей

3) Спасение наиболее ценного груза

4) Спасение самого судна

ПК35.2.1

Какие силы действуют на судно, сидящее на мели?

1) Реакция грунта
2) Сила присасывания грунта
3) Сила ударов волн
4) Сила упора винта
5) Держащая сила якоря
6) Сила давления ветра
7) Сила ударов о грунт вследствие зыби или ветрового волнения

ПК35.2.2

Оценка ситуации после столкновения включает:

1) после столкновения произвести замеры в льялах и танках;

2) необходимо проверить, пробит ли корпус судна и, если да, то выяснить - ниже или выше ватерлинии;

3) исправно ли якорное устройство;

4) принять во внимания возможность затопления обоих судов при их расцеплении, особенно если судно понесло тяжёлые повреждения ниже ватерлинии;

5) следует оценить манёвренность судов после их разъединения;

6) в исключительных случаях следует рассмотреть возможность сброса груза за борт для сохранения плавучести и остойчивости.

ПК35.2.3

Установите соответствие между аварийной ситуацией на судне и правильным первоначальным действием вахтенного помощника капитана согласно процедурам борьбы за живучесть.

Список 1 (Аварийная ситуация):

А. Столкновение с другим судном

Б. Посадка судна на мель

В. Обнаружена пробоина в корпусе ниже ватерлинии с поступлением забортной воды

Г. При столкновении зафиксировано падение человека за борт

Список 2 (Первоначальное действие):

1. Объявить общесудовую тревогу, застопорить главный двигатель, выставить огни «судно, лишённое возможности управляться», проверить наличие людей за бортом, начать оценку повреждений

2. Немедленно застопорить главный двигатель, объявить общесудовую тревогу, выставить визуальные сигналы судна на мели, включить палубное освещение в тёмное время суток, дать команду произвести замеры уровня жидкости в льялах и танках

3. Объявить общесудовую тревогу, задраить водонепроницаемые двери и закрытия, запустить осушительные насосы, приступить к временной заделке пробоины силами аварийной партии

4. Немедленно выбросить спасательный круг с самозажигающимся огнём, объявить тревогу «Человек за бортом», начать маневр по его спасению, зафиксировать координаты и передать сообщение MAYDAY при необходимости

ПК35.2.4

Установите соответствие между характером повреждения корпуса судна и способом его временной заделки, применяемым при первоначальной борьбе за живучесть.

Список 1 (Повреждение корпуса):

А. Небольшое отверстие от вылетевшей заклёпки или свища с ровными краями

Б. Пробоина среднего размера с рваными краями, через которую поступает сильный поток воды

В. Длинная трещина в листе обшивки или разошедшийся сварной шов

Г. Обширное повреждение корпуса, которое не удаётся заделать пробками или клиньями, доступное только изнутри

Список 2 (Способ временной заделки):

1. Забивка сосновой пробки (чопа), обмотанной промасленной паклей или ветошью

2. Наложение жёсткого аварийного пластыря с последующим подкреплением упорами или заведение мягкого пластыря с подкильными концами

3. Зачеканивание свинцовыми прокладками и постановка клиньев на смоле с дополнительным уплотнением

4. Установка цементного ящика с распорками для изоляции повреждённого участка и откачки фильтрующейся воды

ПК35.2.5

Спасательные вертолеты оборудованы подъемными устройствами для подбора людей из воды, снятия с аварийного судна или спасательного средства. Во избежание опасного для жизни разряда статического электричества прикасаться к опускаемому с вертолета средству можно:

1) Одной рукой

2) После того, как подъемное устройство имело контакт с судовыми конструкциями или водой

3) Выждав паузу не менее 1 минуты после спуска подъемного устройства до уровня палубы (воды)

ПК35.2.6

Команду об оставлении судна может подать:

1) Боцман

2) Командир шлюпки

3) Вахтенный помощник с мостика

4) Капитан судна

ПК35.3.1

Действия ВПК при развитии ситуации, когда избежать столкновения с другим судном невозможно:

1) объявить общесудовую тревогу;

2) по внутрисудовой трансляции предупредить экипаж о той части корпуса судна, в которую вероятнее всего придется удар другого судна;

3) мгновенно среверсировать двигатель;

4) попытаться совершить маневр своего судна так, чтобы повреждения от столкновения были минимальными. При этом необходимо помнить, что во время перехода работы главного двигателя с переднего хода на задний судно перестает

слушаться руля. Поэтому рекомендуется вначале задать перекладкой руля движение судну в нужную сторону, а затем отрабатывать задним ходом.

ПК35.3.2

Какие действия необходимо фиксировать в судовом журнале при столкновении судов?

1) регистратор данных двигателя и журнал МО должны быть сохранены;

2) следует отметить курс, которым должно было двигаться судно;

3) следует зафиксировать время столкновения;

4) следует зафиксировать принадлежность судна, с которым произошло столкновение;

5) следует зафиксировать координаты судна, время на мостике и в машинном отделении, а также любую разницу в показаниях, если она есть;

6) следует зафиксировать курс и скорость во время столкновения;

7) следует зафиксировать угол, под которым столкнулись суда;

8) следует зафиксировать все звуковые сигналы, произведённые одним судном и услышанные другим.

ПК35.3.3

Установите соответствие между ситуацией, связанной с оказанием помощи или аварией, и набором обязательных процедур, которые должны быть выполнены судовым экипажем.

Список 1 (Ситуация):

А. Получение сигнала бедствия от другого судна и следование для оказания помощи

Б. Подготовка судна-спасателя к приёму эвакуируемых людей

В. Проведение эвакуации людей с аварийного судна вертолётом

Г. Пожар на судне, ошвартованном у причала в порту

Д. Разлив нефтепродуктов с судна во время бункеровки в порту

Список 2 (Процедуры и действия):

1. Подтвердить приём сигнала, записать координаты и характер бедствия, доложить капитану, следовать к месту бедствия максимальным ходом, поддерживая непрерывную радиосвязь на частоте бедствия и с СКЦ

2. Подготовить с обоих бортов штормтрапы, спасательные сети, судовые стрелы с грузовыми сетками, убедиться в готовности лазарета и средств первой помощи, развернуть тёплые одеяла и горячее питьё

3. Установить связь с вертолётом на авиационной аварийной частоте (121,5 МГц), очистить палубу от посторонних предметов, поднять флаги для определения направления ветра, принять спускаемый с вертолёта трос только после его заземления

4. Объявить общесудовую пожарную тревогу, немедленно сообщить в портовую пожарную службу и диспетчеру порта, остановить вентиляцию в аварийной зоне, приступить к тушению имеющимися средствами до прибытия береговых пожарных

5. Немедленно остановить бункеровку и грузовые операции, перекрыть соответствующие клапаны, сообщить капитану порта и администрации терминала, выставить боновые заграждения, использовать сорбенты для ликвидации разлива

ПК35.3.4

Установите соответствие между элементом процедуры спасания человека, упавшего за борт в море, и правильным действием, которое должно быть выполнено в рамках данной процедуры.

Список 1 (Элемент процедуры):

А. Обнаружение падения человека за борт

Б. Выполнение маневра судна для возвращения к месту падения

В. Спуск дежурной шлюпки и подход к пострадавшему

Г. Подъем пострадавшего на борт судна

Д. Оказание первой помощи на борту

Список 2 (Действие):

1. Немедленно бросить спасательный круг со светодымящимся буем в воду со стороны падения, громко объявить «Человек за бортом!», поднять флаг «О» (Оскар) по Международному своду сигналов

2. В зависимости от ситуации и погодных условий выполнить стандартный маневр (например, поворот Вильямсона), остановить двигатель и обеспечить безопасный подход к человеку

3. Подготовить шлюпку к спуску, назначить команду, проверить средства связи и снабжение, спустить шлюпку и подойти к пострадавшему с подветренной стороны

4. Использовать штормтрапы, спасательные сети или судовые грузоподъемные средства (кран с грузовой сеткой), особенно если пострадавший ослаб и не может подняться самостоятельно

5. Освободить дыхательные пути, при необходимости провести сердечно-легочную реанимацию, согреть пострадавшего, дать кислород и обеспечить вызов квалифицированной медицинской помощи по радио

ПК35.3.5

Право дать приказ о передаче сигналов бедствия, срочности и безопасности на судне:

1) Помощник капитана по радиоэлектронике

2) Капитан или лицо ответственное за судно

3) Вахтенный помощник капитана

4) Судовладелец

ПК35.3.6

За организацию связи на месте бедствия при проведении спасательной операции отвечает:

1) Судно в бедствии

2) Военно-морское судно, находящееся в районе

3) Пассажирское судно, находящееся в районе

4) Координатор поисково-спасательной операции

ПК35.4.1

Компания должна иметь систему обеспечения действий экипажей в аварийных ситуациях, которая включает в себя:

1) планы оборудования судна специальными средствами;

2) планы теоретической и тренажерной подготовки капитанов, судовых офицеров и членов судовых команд;

3) судовые расписания по тревогам;

4) процедуру судовых сообщений об аварийных ситуациях и процедуру их обработки в Компании;

5) порядок действий должностных лиц и подразделений Компании при получении аварийных сообщений, особенно в ночное время.

ПК35.4.2

Система планов действий в чрезвычайных ситуациях должна содержать указания для судового персонала в случаях:

1) судно на ходу;

2) ошвартовано к причалу;

3) стоит на якоре;

4) проходит пограничный контроль;

5) ведение грузовых операций.

ПК35.4.3

Возможные опасные и аварийные ситуации

1) Столкновение

2) Посадка на грунт

3) Человек за бортом

4) Намотка на винт

5) Потеря управляемости

6) Пожар

7) Оставление судна

8) Загрязнение моря

ПК35.4.4

Ответственным за организацию подготовки к аварийным ситуациям на судне является:

1) Капитан

2) Старший помощник капитана

3) Старший механик

4) Вахтенный помощник

ПК35.5.1

Когда возникает угроза затопления судна на большой глубине (например, в результате столкновения судов) проводят намеренную посадку судна на мель. Действия экипажа в этом случае:

1) объявить общесудовую тревогу;

2) выбрать место выброса на мель с учетом всех обстоятельств, которые имели бы положительный результат при снятии с мели;

3) уменьшить скорость судна до минимальной, но достаточной для управления судном;

4) в момент касания грунта руль поставить в диаметральную плоскость судна, немедленно застопорить главный двигатель;

5) после посадки на мель заполнить носовые балластные танки, а при малом уклоне грунта заполнить и другие танки для уменьшения разворота судна лагом к волне.

6) зафиксировать в судовом журнале время касания грунта, курс и скорость перед посадкой, крен, координаты;

7) определять данные по прогнозу погоды;

8) произвести расчет приливо-отливных явлений в этом месте;

9) установить связь с судами, находящимися поблизости;

10) определить возможность самостоятельного снятия с мели или срочно вызвать спасателей;

11) при приближении шторма или в штормовую погоду принять меры по закреплению судна на мели путем взятия балласта или затопления отсеков;

12) поднять в соответствии с МППСС-72 огни или знаки – судно на мели.

13) все указанные в остальных ваиантах ответа действия

ПК35.5.2

Информация об аварийной посадке и остойчивости судна является основным документом, содержащим информацию об аварийном состоянии судна при различных случаях затопления. В начале Информации приведены:

1) общие сведения о судне;

2) схемы расположения всех непроницаемых переборок;

3) схемы расположения элементов пожаротушения;

4) схемы расположения всех отверстий и приводов для их закрытия;

5) системы, используемые в ходе борьбы за непотопляемость судна;

6) указания, необходимые для поддержания остойчивости неповрежденного судна, достаточной для того, чтобы оно могло выдержать самое опасное расчетное повреждение.

ПК35.5.3

При намеренной посадке судна на мель необходимо:

1) по возможности выбрать отлогий берег с песчаным грунтом

2) подходить к берегу самым малым ходом

3) подходить к берегу перпендикулярно линиям изобат

4) подходить к берегу самым полным ходом

5) подходить к берегу под острым углом

ПК35.5.4

При намеренной посадке судна на мель рекомендуется использовать:

1) Становые якоря

2) Сброс топлива

3) Буксируемую спасательную шлюпку

ПК35.6.1

Действия экипажа судна, севшего на мель:

1) установить знаки и сигналы в соответствие с МППСС-72 «Судно на мели»

2) сообщать об изменении обстановки через 2–4 часа;

3) производить контроль уровня воды в льялах и междудонных отсеках, при этом определять вкус воды (пресная/соленая);

4) проверять готовность ГД к запуску;

5) шум выходящего воздуха при откручивании пробки мерительной трубки говорит о том, что в этот отсек поступает вода;

6) необходимо принимать меры по заделке пробоины и откачке воды;

7) составить планшет глубин.

8) рассчитать и наметить процедуры снятия судна с мели.

ПК35.6.2

Как осуществляется съёмка с мели с помощью постороннего судна?

1) судно-спасатель (одно или несколько) подходит к потерпевшему аварию судну и на достаточном расстоянии от него отдает якорь;

2) передним ходом подводит бак к сидящему на мели судну и заводит буксирный трос;

3) задним ходом подводит свою корму к сидящему на мели судну и заводит буксирный трос;

4) спасатель выбирает свою якорную цепь до тех пор, пока буксирный трос не обтянется втугую;

5) дает ход вперед, постепенно повышая его до такой величины, которую позволяет прочность буксирного троса (увеличение числа оборотов двигателя надлежит производить плавно). Одновременно с этим выбирается якорь. Совместная работа машин и брашпиля к тяге винтов добавляет тягу брашпиля.

ПК35.6.3

Для выбора наивыгоднейшего способа снятия с мели составляется:

1) планшет глубин

2) таблица девиации магнитного компаса

3) расписание вахт на мели

ПК35.6.4

Что должно быть выяснено для оценки возможности снятия судна с мели?

1) положение судна на мели

2) характер грунта

3) вероятные места пробоин

4) величина заглубления корпуса в грунт

5) районы безопасных глубин и направление снятия судна с мели

6) наличие опасности повреждения винтов во время работы машины

ПК35.7.1

При неизбежном столкновении и последующем нарушении водонепроницаемости корпуса экипаж должен предпринять следующие действия:

1) Немедленное объявление общесудовой тревоги с указанием характера аварии и места повреждения.

2) Перевод главного двигателя в режим, необходимый для минимизации последствий удара (обычно «полный назад» или маневр для перевода прямого удара в касательный).

3) Дистанционное и ручное закрытие всех водонепроницаемых дверей, люков, иллюминаторов и запорных устройств судовых систем (вентиляции, осушения).

4) Проверка систем связи и навигации.

5) Определение места, характера и размеров пробоины, а также интенсивности поступления воды внутрь корпуса.

6) Запуск всех имеющихся водоотливных средств (насосов) и использование аварийного инвентаря для заделки повреждения (установка пластыря, цементного ящика или клиньев).

7) Корректировка дифферента и крена судна путем перекачки балласта или топлива для предотвращения опрокидывания и уменьшения давления воды на поврежденный участок.

8) Подготовка спасательных средств к немедленному спуску на воду на случай принятия капитаном решения об оставлении судна.

ПК35.7.2

При неизбежном столкновении с другим судном ВПК, несущий ходовую навигационную вахту должен:

1) Дать команду на выполнение маневра последнего момента, который позволит максимально смягчить удар, (предпочтительно перевести прямой удар в касательный) или подставить наиболее безопасное место корпуса.

2) Немедленно перевести телеграф в положение «Полный назад» или соответствующим образом использовать управление ВРШ для гашения инерции, если это целесообразно в конкретной ситуации.

3) Подать сигнал общесудовой тревоги (непрерывный звонок громкого боя в течение 25–30 секунд) и объявить по внутрисудовой трансляции характер аварии, чтобы экипаж мог занять места согласно расписанию по тревогам.

4) Привести в действие быстрозакрывающиеся клапаны и закрыть все водонепроницаемые и противопожарные двери (используя дистанционное управление с мостика).

5) Зафиксировать точное время столкновения, координаты судна и занести все предпринятые действия в судовой журнал.

6) Включить палубное освещение в темное время суток, выставить соответствующие огни или знаки «Судно, лишенное возможности управляться» (NUC).

7) Немедленно проинформировать капитана о случившемся.

8) Установить связь с другим судном для координации действий и оказания взаимной помощи, если это возможно и безопасно.

9) Дать распоряжение о проведении замеров воды в танках, льялах и коффердамах для оценки степени повреждений.

ПК35.7.3

Действия вахтенного помощника в случае, если столкновение с другим судном неизбежно:

1) объявить общесудовую тревогу

2) по внутрисудовой трансляции предупредить экипаж о той части корпуса судна, в которую вероятнее всего придется удар другого судна

3) попытаться совершить маневр своего судна так, чтобы повреждения от столкновения были минимальными

ПК35.7.4

На каком канале УКВ необходимо оповестить все суда, находящиеся в данном районе о столкновении?

1) канал 16 (Частота 156.8 МГц)

2) канал 1 (Частота 156.0 МГц)

3) канал 4 (Частота 156.2 МГц)

4) на любом канале

ПК35.8.1

При анализе действий по борьбе за живучесть судна учитываются следующие ключевые составляющие:

1) Оценка эффективности действий экипажа.
2) Оценка состояния плавучести и остойчивости.
3) Оценка укомплектованности экипажа.
4) Оценка готовности и использования технических средств.
5) Оценка качества управления борьбой за живучесть.

ПК35.8.2

Наиболее важные показатели в оценке борьбы за живучесть судна разделяются на технические параметры состояния судна и операционные показатели действий экипажа.

1) Запас плавучести и остойчивость.
2) Гидрометеорологическая обстановка.
3) Водонепроницаемость и герметичность корпуса.
4) Время развертывания аварийных партий и средств.
5) Эффективность работы систем осушения и пожаротушения.
6) Качество связи и координации.
7) Укомплектованность и исправность аварийного инвентаря.

ПК35.8.3

На судне возник локальный пожар в машинном отделении; есть задымление, температура растёт. Вы — член аварийной партии. Что в первую очередь нужно оценить для выбора тактики борьбы за живучесть?

1) Состояние ближайших противопожарных дверей и возможность их герметизации, а также пути распространения дыма и тепла.
2) Наличие полного комплекта снаряжения пожарного у всех членов экипажа судна.
3) Уровень топлива в расходных цистернах на текущий момент.
4) Готовность спасательных шлюпок к спуску.

ПК35.8.4

Характерными признаками поступления воды в корпус судна являются:

1) появление статического крена судна
2) изменение характера качки при неизменных внешних условиях плавания
3) заметное изменение осадки судна
4) крен судна при перекладке руля

ПК35.9.1

Какова регулярность тренировок по переходу на аварийное управление рулём согласно конвенции SOLAS?

1) не реже одного раза в три месяца;
2) не реже одного раза в два месяца, если это предусмотрено СУБ компании;
3) не реже одного раза в месяц;
4) не реже одного раза в шесть месяцев."

"ПК35.9.2

Порядок перехода на местное управление:

1) вахтенный помощник дает команду на переход в румпельное отделение;

2) старший механик или назначенный моторист переключают систему на «местное управление»;

3) устанавливается постоянная прямая связь между ходовым мостиком и румпельным отделением;

4) команды на руль подаются голосом, например: «На борт право пять»;

5) лицо, находящееся у рулевой машины, обязано громко повторить команду и доложить о ее исполнении по показаниям местного аксиометра."

"ПК35.9.3

Пост запасного рулевого устройства оборудуется:

1) указателем положения руля (аксиометром)

2) репитером гирокомпаса

3) надёжной связью с ходовым мостиком

4) эхолотом"

"ПК35.9.4

Действия вахтенного помощника при выходе из строя рулевого устройства:

1) Перейти на аварийное управление рулем

2) Остановить судно

3) Поднять сигналы согласно МППСС-72

4) Включить эхолот

5) Определить местоположение судна

6) Сделать запись в судовом журнале"

"ПК35.10.1

Какие суда, согласно конвенции SOLAS, обязательно оборудуются устройствами аварийной буксировки (УАБ)?

1) Нефтеналивные дедвейтом 20000 тонн и более.

2) Газовозы дедвейтом 20000 тонн и более.

3) Химовозы дедвейтом 20000 тонн и более.

4) Контейнеровозы дедвейтом 25000 тонн и более."

"ПК35.10.2

Стандартный комплект устройства аварийной буксировки (УАБ) включает:

1) Буксирный клюз.

2) Кнехт.

3) Стопорное устройство.

4) Буксирный канат (или цепь).

5) Проводник."

"ПК35.10.3

Выбор типа буксирной линии зависит от:

1) назначения буксировки

2) размеров буксируемого судна

3) состояния погоды"

"ПК35.10.4

Подготовка к буксировке аварийного судна предусматривает:

1) дифферентование для лучшей управляемости

2) максимальное уменьшение крена

3) подготовку к действию стационарных и переоборудование переносных водоотливных средств, навигационных огней и источников их питания

4) проработку навигационной, гидрометеорологической обстановки на переходе и выбор наиболее безопасного маршрута движения, пунктов убежища

5) приведение всех спасательных средств в состояние немедленной готовности

ПК36.1.1

При подготовке плана действий в ЧС на судне требуется определить состав аварийной партии. Какой документ является основным источником для формирования её численности и состава?

1) Судовой журнал учёта рабочего времени.

2) Расписание по тревогам (судовое расписание аварийных партий).

3) План-график технического обслуживания механизмов.

4) Журнал инструктажей по охране труда.

ПК36.1.2

Вы разрабатываете план действий при аварии судна. Какой элемент обязательно должен быть включён в план для обеспечения координации с внешними силами?

1) Список личных вещей экипажа для эвакуации.

2) Схема размещения спасательных жилетов в каютах.

3) Порядок связи с береговым координационным центром (RCC) и перечень каналов/частот.

4) График уборки палуб в аварийных отсеках.

ПК36.1.3

В плане действий при аварии морского судна необходимо предусмотреть порядок объявления тревоги. Какое действие является правильным первым шагом при обнаружении серьёзного повреждения корпуса?

1) Самостоятельно начать заделку пробоины подручными средствами.

2) Немедленно объявить общесудовую тревогу и доложить вахтенному помощнику/капитану.

3) Составить акт о повреждении и только затем сообщить.

4) Провести инструктаж экипажа по действиям при аварии.

ПК36.1.4

При разработке плана действий в ЧС требуется определить порядок проверки готовности оборудования. Какой из перечисленных элементов должен проверяться ежедневно и фиксироваться в журнале?

1) Состояние аккумуляторных батарей аварийных светильников и систем сигнализации.

2) Полный разбор и дефектация пожарных насосов.

3) Гидравлические испытания всех трубопроводов судна.

4) Калибровка навигационных приборов.

ПК36.1.5

В план действий при аварии включён раздел по оценке рисков. Какой метод наиболее применим для предварительной оценки рисков аварийных ситуаций на судне?

1) Метод экспертных оценок и анализ сценариев (HAZID/HAZOP).

2) Финансовый аудит эксплуатационных расходов.

3) Опрос пассажиров об их ощущениях от рейса.

4) Анализ маркетинговых показателей компании.

ПК36.1.6

При подготовке плана эвакуации экипажа и пассажиров в случае аварии судна какой фактор должен учитываться в первую очередь при определении очерёдности посадки в спасательные средства?

1) Стаж работы члена экипажа на судне.

2) Физическое состояние людей (раненые, дети, пожилые) и возможность самостоятельного передвижения.

3) Должность лица на судне (капитан, старший механик и т. п.).

4) Наличие у человека личных документов.

ПК36.1.7

В плане действий при аварии предусмотрено использование переносных водоотливных средств. Что необходимо проверить перед их применением?

1) Цвет корпуса насоса и дату его покраски.

2) Наличие топлива (для мотопомп), исправность шлангов, герметичность соединений, готовность к запуску.

3) Соответствие дизайна насоса интерьеру машинного отделения.

4) Количество аналогичных насосов на соседних судах.

ПК36.1.8

Ответственным за готовность судов и экипажей судоходной компании к действиям в аварийных ситуациях является:

1) назначенное лицо компании

2) капитаны судов

3) руководитель компании

ПК36.1.9

Документальное обеспечение готовности судового экипажа к аварийным ситуациям указывается в:

1) руководстве по действиям в аварийных ситуациях на судне (EmergencyProceduresManual)

2) расписании по тревогам

3) судовой аварийной папке

4) судовом плане оперативных чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением моря (ShipboardOilPollutionEmergencyPlanSOPEP)

5) аварийных контрольных листах рекомендуемых действий (EmergencyCheckLists)

6) судовом журнале

ПК36.1.10

Система планов действий в чрезвычайных ситуациях должна содержать указания для судового персонала в случаях:

1) судно на ходу

2) ошвартовано к причалу

3) стоит на якоре

4) ведение грузовых операций

ПК36.2.1

Какой конструктивный элемент корпуса обеспечивает разделение судна на отсеки и служит основной мерой обеспечения непотопляемости?

1) Палубные комингсы.

2) Водонепроницаемые переборки.

3) Продольные стрингеры.

4) Шпангоуты.

ПК36.2.2

Что означает термин «двойное дно» в конструкции морского судна и какова его роль в борьбе за живучесть?

1) Дополнительный слой краски для защиты от коррозии.

2) Пространство между наружной обшивкой днища и вторым дном, используемое для балласта и защиты от пробоин.

3) Двойной слой изоляции для снижения шума.

4) Резервная палуба для размещения спасательных средств.

ПК36.2.3

Для чего предназначены клинкетные двери в водонепроницаемых переборках?

1) Для улучшения вентиляции между отсеками.

2) Для снижения веса переборки.

3) Для быстрого перекрытия проёма в переборке при аварии и предотвращения распространения воды.

4) Для установки дополнительного освещения.

ПК36.2.4

Какая система на судне предназначена для удаления воды из затопленных отсеков и относится к средствам борьбы за живучесть?

1) Система кондиционирования воздуха.

2) Система пожаротушения пеной.

3) Система подогрева топлива.

4) Осушительная (водоотливная) система.

ПК36.2.5

Что такое «свободная поверхность» и почему она опасна для остойчивости судна?

Варианты ответов:

1) Это слой воды в частично затопленном отсеке, который при крене перемещается и ухудшает остойчивость.

2) Это открытая палуба, на которой могут находиться люди; она опасна из-за риска падения за борт.

3) Это поверхность воды за бортом, определяющая осадку судна.

4) Это верхняя граница балластной цистерны.

ПК36.2.6

Огнестойкая переборка типа С:

1) Предотвращает прохождение через нее дыма и пламени в течение 30 мин

2) Требования в отношении прохождения дыма и пламени не предъявляются

3) Предотвращает прохождение через нее пламени в течение 15 мин

4) Предотвращает прохождение через нее пламени 60 мин

ПК36.2.7

Огнестойкая переборка типа А-30 предотвращает прохождение через нее дыма и пламени в течение:

1) 30 мин
2) 15 мин
3) 120 мин
4) 60 мин

ПК36.2.8

Огнестойкая переборка типа В-15 предотвращает прохождение через нее пламени в течение:

1) 30 мин
2) 60 мин
3) 5 мин
4) 120 мин

ПК36.2.9

Согласно требованиям ИМО минимальное количество аварийных дыхательных устройств (аппаратов EEBD -Emergency Escape Breathing Device) в жилых помещениях судна должно составлять:

1) По одному на каждого члена экипажа
2) Не менее 2-х
3) Не менее 4-х
4) На каждого вахтенного

ПК36.2.10

Дымовые шашки спасательных кругов должны давать дым как минимум в течение:

1) 3 мин
2) 15 мин
3) 10 мин

ПК36.3.1

Какой элемент системы обнаружения пожара на судне обеспечивает раннее выявление возгорания по росту температуры и задымлённости в помещении?

1) Манометры на трубопроводах пожаротушения.
2) Автоматические пожарные извещатели (тепловые и дымовые).
3) Визуальный осмотр вахтенным персоналом каждые 2 часа.
4) Датчики вибрации корпуса.

ПК36.3.2

В каком случае на судне допускается применение объёмного углекислотного тушения (CO_2) для ликвидации пожара?

1) Только в герметизируемых помещениях (кладовые, МО, помещения генераторов) при отсутствии людей.
2) В любом помещении, где есть люди, для быстрого подавления огня.
3) В жилых каютах при возгорании электроприборов.
4) На открытой палубе при горении груза.

ПК36.3.3

Какой тип огнетушителя рекомендуется использовать для тушения возгорания электрооборудования под напряжением до 1000 В?

1) Водный.

2) Воздушно-пенный.

3) Углекислотный.

4) Порошковый общего назначения без маркировки по классам.

ПК36.3.4

Что является основным методом предотвращения распространения пожара между отсеками на судне?

1) Применение мощных вентиляторов для «выдувания» дыма.

2) Поддержание противопожарных дверей и переборок в исправном и закрытом состоянии.

3) Установка дополнительных розеток для переносных светильников.

4) Ежедневная влажная уборка коридоров.

ПК36.3.5

При обнаружении первых признаков пожара член экипажа обязан в первую очередь:

1) Самостоятельно приступить к тушению подручными средствами.

2) Собрать аварийную партию и распределить обязанности.

3) Немедленно подать сигнал тревоги и доложить на ходовой мостик.

4) Отключить вентиляцию во всех помещениях судна.

ПК36.3.6

В состав водяной противопожарной системы входят:

1) Клапаны управления

2) Пожарные насосы

3) Пожарные рукава и стволы

4) Пост автономного управления

5) Трубопроводы

6) Пост дистанционного управления

ПК36.3.7

Где должны располагаться ручные пожарные извещатели?

1) В каждой пожарной зоне

2) В машинном отделении

3) В каждом трюме

4) На ходовом мостике

ПК36.3.8

Какая стационарная система пожаротушения наиболее эффективна для защиты грузовой палубы танкера от возгорания нефтепродуктов?

1) Система водяного орошения (спринклерная).

2) Система пенного пожаротушения с лафетными стволами.

3) Система аэрозольного пожаротушения.

4) Система порошкового пожаротушения.

ПК36.3.9

Запас воздуха в дыхательном аппарате, который входит в комплект снаряжения пожарного, должен обеспечить безопасную работу в течение, как минимум:

1) 2 часа
2) 30 минут
3) 15 минут
4) 1 час

ПК36.3.10

Какие классы пожаров можно тушить установками порошкового пожаротушения:

1) Класса C
2) Класса E
3) Класса B
4) Класса A
5) Класса D

ПК36.4.1

Какова основная функция спасательного жилета на морском судне?

1) Обеспечивать теплоизоляцию при длительном нахождении в холодной воде.
2) Поддерживать человека на плаву в положении лицом вверх, даже если он без сознания.
3) Позволять человеку активно плыть к спасательному средству без потери сил.
4) Защищать от ударов о корпус судна при эвакуации.

ПК36.4.2

Для чего в комплект спасательного жилета включают свисток и сигнальный огонь?

1) Для подачи звуковых и световых сигналов, чтобы облегчить обнаружение человека в воде.
2) Для проверки исправности жилета перед использованием.
3) Для отпугивания морских животных.
4) Для обозначения принадлежности жилета к конкретному судну.

ПК36.4.3

В чём главное отличие гидротермокостюма от обычного спасательного жилета?

1) Гидротермокостюм не требует дополнительной экипировки и полностью заменяет жилет.
2) Гидротермокостюм защищает от переохлаждения и обеспечивает плавучесть, а жилет — только плавучесть.
3) Гидротермокостюм используют только на пассажирских судах, а жилеты — на грузовых.
4) Гидротермокостюм легче надевать в стеснённых условиях.

ПК36.4.4

Как правильно использовать спасательный круг при падении человека за борт?

1) Набросить круг прямо на голову пострадавшему, чтобы он сразу мог за него ухватиться.
2) Сначала надеть круг на себя, затем прыгнуть за борт и подплыть к пострадавшему.

3) Бросить круг рядом с пострадавшим (с наветренной стороны), чтобы его не унесло течением мимо.

4) Привязать круг к лееру и медленно опускать в воду, чтобы не создавать брызг.

ПК36.4.5

Каково назначение плавучего якоря в спасательном плоту?

1) Удерживать плот на месте относительно берега.

2) Уменьшать дрейф плота и удерживать его носом против волны, снижая заливаемость.

3) Служить дополнительным средством плавучести.

4) Фиксировать плот к другому спасательному средству.

ПК36.4.6

В течение какого времени обеспечивается достаточная теплозащита человека в воде в гидрокостюме изготовленном из материала, не обладающего теплоизоляционными свойствами, при температуре воды 5 градусов:

1) Не менее одних суток

2) Не менее часа

3) Не менее шести часов

4) Не менее 12 часов

ПК36.4.7

В штатное снабжение спасательного плота входит:

1) Две губки

2) Станция УКВ

3) Топор

4) Плавучий безопасный нож

5) Комплект ремонтных принадлежностей

6) Ручной насос

7) Отпорный крюк

8) Радиолокационный ответчик

ПК36.4.8

Вес контейнера со спасательным плотом, установленного на судне, предназначенного для переноса на другой борт, не должен превышать:

1) 100 кг

2) 250 кг

3) 185 кг

4) 150 кг

ПК36.4.9

Внутри плота имеется электролампочка, которая автоматически включается при раскрытии тента. Выключение этой лампочки:

1) Производится путем отключения от соответствующей батареи

2) Не предусмотрено

3) Осуществляется при помощи выключателя

ПК36.4.10

Входят ли теплые одеяла в перечень снабжения спасательной шлюпки?

1) Да

2) Нет

3) Обязательно

ПК63.1.1

Что в первую очередь необходимо сделать при выявлении потенциально опасной ситуации в судоходстве?

A) Немедленно изменить курс без анализа.

B) Провести оценку риска по установленному алгоритму.

C) Сообщить в СМИ для привлечения внимания.

D) Дождаться инструкций от судовладельца.

ПК63.1.2

Какой элемент является обязательным при анализе вариантов решения в управлении рисками на судне?

A) Выбор самого дешёвого варианта.

B) Оценка вероятности и тяжести последствий каждого варианта.

C) Опора только на личный опыт капитана.

D) Исключение любых консультаций с экипажем.

ПК63.1.3

При прогнозировании последствий в судоходстве наиболее надёжным считается подход:

A) Интуитивный, основанный на ощущениях.

B) Использование только данных за последний рейс.

C) Случайный выбор сценария.

D) Экспертный с опорой на статистику и типовые сценарии.

ПК63.1.4

Компромиссное решение в управлении рисками на судне чаще всего означает:

A) Баланс между безопасностью, сроками и ресурсами с приемлемым остаточным риском.

B) Полное устранение всех рисков любой ценой.

C) Отказ от рейса при малейшей неопределённости.

D) Передачу ответственности другому подразделению.

ПК63.1.5

Какой шаг обычно следует сразу после идентификации опасностей в алгоритме оценки риска?

A) Реализация выбранного решения.

B) Составление отчёта для страховой компании.

C) Оценка вероятности и последствий каждой опасности.

D) Проведение внеочередного собрания экипажа.

ПК63.1.6

Для нахождения компромиссного решения при конфликте «скорость — безопасность» в штормовых условиях капитан должен опираться на:

A) Сочетание прогноза, состояния судна, запаса прочности и требований классификационного общества.

B) Только прогноз погоды на ближайшие 2 часа.

C) Мнение одного старшего помощника без дополнительных данных.

D) Среднее арифметическое мнений всего экипажа.

ПК63.1.7

Что позволяет прогнозировать развитие аварийной ситуации на судне до её критического этапа?

A) Игнорирование малых отклонений в показаниях приборов.

B) Регулярный мониторинг параметров и применение риск-ориентированного подхода.

C) Проверка только по расписанию без учёта внешних факторов.

D) Делегирование всех наблюдений одному вахтенному.

ПК63.1.8

В алгоритме оценки риска этап «определение мер контроля» предполагает:

A) Полный отказ от операции.

B) Перекладывание ответственности на подрядчика.

C) Фиксацию риска без действий.

D) Выбор мер, снижающих вероятность и/или последствия риска до приемлемого уровня.

ПК63.1.9

При выборе между двумя вариантами маршрута (короткий через район с пиратством и длинный безопасный) компромиссным решением будет:

A) Всегда выбирать короткий маршрут.

B) Выбрать длинный маршрут либо короткий — только при наличии мер защиты и подтверждённого низкого риска.

C) Бросить монетку.

D) Следовать только рекомендациям навигационного приложения.

ПК63.1.10

Какой документ чаще всего используется для формализации оценки рисков перед рейсом?

A) Судовой журнал без дополнительных форм.

B) Личное письмо капитана судовладельцу.

C) Карта рисков/чек-лист оценки рисков с подписями ответственных.

D) Рекламный проспект классификационного общества.

ПК63.1.11

При анализе вариантов действий в случае отказа главного двигателя в узком фарватере приоритетным критерием является:

A) Сохранение скорости хода любой ценой.

B) Соблюдение расписания.

C) Экономия топлива.

D) Минимизация риска столкновения и посадки на мель.

ПК63.1.12

Что является ключевым при прогнозировании последствий изменения плана рейса из-за шторма?

A) Прогноз только по одному источнику.

B) Сопоставление прогнозов нескольких источников, учёт запаса топлива и возможностей порта-убежища.

C) Ожидание ухудшения ситуации для подтверждения прогноза.

D) Опора на данные за аналогичный день прошлого года.

ПК63.2.1

Что является первым шагом при формировании рейтинга потенциальных опасностей?

A) Выбор окончательного решения по устранению всех рисков.

B) Идентификация и фиксация всех возможных опасностей в сценарии.

C) Немедленное внедрение защитных мер без анализа.

D) Распределение обязанностей между членами команды.

ПК63.2.2

Какой параметр обязательно учитывают при ранжировании опасностей по уровню риска?

A) Сочетание вероятности возникновения и тяжести последствий.

B) Только стоимость устранения опасности.

C) Только мнение старшего должностного лица.

D) Количество упоминаний опасности в отчётах за прошлый год.

ПК63.2.3

При разработке обобщённых вариантов решения проблемы важно, чтобы они были:

A) Максимально дорогими, но гарантированно безопасными.

B) Основаны исключительно на опыте прошлых рейсов без адаптации.

C) Разнообразными по подходу (технические, организационные, временные) и реализуемыми в реальных условиях.

D) Сформулированы одним специалистом без обсуждения.

ПК63.2.4

Прогнозирование последствий выбранного решения предполагает:

A) Рассмотрение только прямых и очевидных эффектов.

B) Анализ прямых и косвенных последствий, включая каскадные эффекты и вторичные риски.

C) Опору только на оптимистичный сценарий.

D) Исключение любых негативных сценариев как «маловероятных».

ПК63.2.5

Компромиссное решение в условиях ограниченных ресурсов чаще всего означает:

A) Снижение риска до приемлемого уровня с учётом доступных мер, сроков и ресурсов.

B) Полное устранение всех выявленных рисков любой ценой.

C) Отказ от операции до появления идеальных условий.

D) Передачу ответственности смежному подразделению.

ПК63.2.6

Какой метод помогает сформировать рейтинг опасностей, если количественные данные ограничены?

A) Случайный выбор приоритетов.

B) Экспертная оценка с матрицей «вероятность — последствия» и согласованием мнений.

C) Учёт только тех опасностей, о которых чаще всего говорят в команде.

D) Ранжирование по стоимости устранения.

ПК63.2.7

При анализе вариантов решения важно учитывать не только технические, но и:

A) Организационные, человеческие и внешние факторы (погода, трафик, регламенты).

B) Только эстетические предпочтения команды.

C) Только требования маркетинга.

D) Только исторические данные без учёта текущей обстановки.

ПК63.2.8

Если два варианта решения дают сопоставимую безопасность, но различаются по срокам и стоимости, для выбора компромиссного решения применяют:

A) Подбрасывание монеты.

B) Многокритериальный анализ с присвоением весов критериям (безопасность, срок, стоимость, надёжность).

C) Выбор самого быстрого варианта независимо от рисков.

D) Выбор самого дешёвого варианта без учёта сроков.

ПК63.2.9

При формировании рейтинга опасностей «высокая вероятность + тяжёлые последствия» обычно относят к:

A) Низкому приоритету, потому что такие риски редко реализуются.

B) Приоритету «по остаточному принципу».

C) Среднему приоритету, так как они уже известны.

D) Высокому приоритету и требуют первоочередных мер.

ПК63.2.10

Для прогнозирования последствий изменения маршрута из-за шторма нужно учесть:

A) Только прогноз ветра на ближайшие 3 часа.

B) Прогноз от нескольких источников, запас топлива, возможности портов-убежищ, ограничения по осадке и трафику.

C) Мнение одного вахтенного помощника.

D) Данные о погоде за аналогичный день прошлого года.

ПК63.2.11

Рейтинг опасностей должен регулярно пересматриваться, потому что:

A) Условия меняются (погода, состояние судна, трафик), и уровень риска может расти или падать.

B) Это требование для отчётности, без практической пользы.

C) Его нужно обновлять строго раз в год.

D) Это делается только при смене капитана.

ПК63.2.12

При выборе компромиссного решения между «срочностью доставки» и «безопасностью в штормовых условиях» ключевым критерием является:

A) Соблюдение графика любой ценой.

B) Недопущение неприемлемого уровня риска для экипажа и судна при допустимом отклонении от графика.

C) Решение, основанное на интуиции без данных.

D) Мнение грузоотправителя как основного заказчика.

ПК63.2.13

Какой инструмент помогает визуализировать и ранжировать опасности по уровню риска?

A) Обычный список без оценок.

B) Матрица риска (вероятность по одной оси, последствия по другой).

C) Календарь событий.

D) Схема организационной структуры компании.

ПК63.2.14

После выбора и внедрения мер по снижению риска необходимо:

A) Считать проблему полностью закрытой.

B) Удалить все упоминания об опасности из документации.

C) Провести повторную оценку остаточного риска и организовать мониторинг эффективности мер.

D) Ограничиться устным докладом без фиксации результатов.

ПК63.3.1

Какой показатель используют как базовый для оценки эффективности мер управления риском?

A) Количество совещаний по безопасности.

B) Снижение уровня риска (например, переход из «высокого» в «средний» по матрице).

C) Объём затраченных на меры средств.

D) Количество привлечённых подрядчиков.

ПК63.3.2

При выборе компромиссного решения между стоимостью и уровнем остаточного риска применяют:

A) Анализ «стоимость — эффективность» и допустимый уровень остаточного риска.

B) Принцип «чем дороже — тем безопаснее» без расчётов.

C) Решение по принципу «сделать хоть что-то недорогое».

D) Мнение одного эксперта без согласования.

ПК63.3.3

Что означает «приемлемый остаточный риск» в методике управления рисками?

A) Риск, который полностью устранён.

B) Риск, оставшийся после мер контроля, который организация готова принять с учётом затрат и выгод.

C) Риск, о котором не сообщили руководству.

D) Риск, вероятность которого равна нулю.

ПК63.3.4

Для прогнозирования последствий внедрения новой процедуры на судне/в эксплуатации лучше всего использовать:

A) Только мнение самого опытного сотрудника.

B) Опрос в мессенджере у 2–3 человек.

C) Данные за аналогичный месяц прошлого года без учёта изменений.

D) Моделирование сценариев (включая «наихудший», «наиболее вероятный», «оптимистичный») с оценкой вторичных эффектов.

ПК63.3.5

Обобщённые варианты решения проблемы должны включать:

A) Один «самый надёжный» вариант, выбранный заранее.

B) Набор разнотипных решений (технические, организационные, процедурные) с оценкой реализуемости и эффекта.

C) Только те варианты, которые уже применялись ранее.

D) Варианты, не требующие ресурсов.

ПК63.3.6

Как оценить, что мера по снижению риска действительно эффективна?

A) По снижению частоты инцидентов, уменьшению тяжести последствий и подтверждению работоспособности меры в тестах/мониторинге.

B) По факту её внедрения без дальнейшего контроля.

C) По количеству отчётов о внедрении.

D) По стоимости закупки оборудования.

ПК63.3.7

В методике оценки рисков «барьерный подход» означает:

A) Полное прекращение всех работ при наличии риска.

B) Применение нескольких независимых барьеров (технических, процедурных, человеческих), чтобы ни один отказ не приводил к аварии.

C) Учёт только технических средств без процедур.

D) Исключение человеческого фактора из системы безопасности.

ПК63.3.8

При ранжировании мер по снижению риска учитывают:

A) Только их стоимость.

B) Только скорость внедрения.

C) Эффективность (снижение риска), стоимость, сроки внедрения, устойчивость к отказам, простоту контроля.

D) Только рекомендации производителя оборудования.

ПК63.3.9

Компромиссное решение при конфликте «безопасность — производительность» считается обоснованным, если:

A) Производительность сохранена любой ценой.

B) Остаточный риск снижен до приемлемого уровня, а выгоды и затраты сбалансированы.

C) Безопасность обеспечена на 100 % даже ценой полной остановки.

D) Решение принято без анализа последствий.

ПК63.3.10

Какой инструмент применяют для наглядной оценки и сравнения вариантов решений по нескольким критериям?

A) Простой список без оценок.

B) Календарь задач.

C) Матрица/таблица многокритериальной оценки с весами критериев и баллами по вариантам.

D) Организационная схема.

ПК63.3.11

При анализе вариантов устранения неисправности силовой установки обобщённый набор решений включает:

A) Только замену всего узла целиком.

B) Варианты: локализация и временный ремонт, замена компонента, корректировка режимов, усиление контроля — с оценкой последствий каждого.

C) Ожидание приезда сервисной бригады без действий.

D) Продолжение эксплуатации без изменений.

ПК63.3.12

Что необходимо сделать после внедрения мер по снижению риска?

A) Считать проблему закрытой навсегда.

B) Провести повторную оценку риска, проверить работоспособность мер и организовать регулярный мониторинг.

C) Удалить все записи о риске из журналов.

D) Переложить контроль на другую службу без передачи данных.

ПК63.3.13

При прогнозировании последствий изменения регламента техобслуживания учитывают:

A) Влияние на надёжность, частоту отказов, безопасность, стоимость ремонтов и требования классификационных обществ.

B) Только экономию времени.

C) Мнение только одного механика.

D) Данные по одному аналогичному судну без учёта отличий.

ПК63.3.14

Какой критерий чаще всего является определяющим при выборе компромиссного решения в эксплуатации техники?

A) Минимальное время простоя без учёта риска.

B) Баланс: остаточный риск в допустимых пределах, приемлемая стоимость и реалистичные сроки.

C) Максимальная стоимость, чтобы «сделать один раз и навсегда».

D) Соответствие только внутренним предпочтениям руководителя.

ПК64.1.1

Установите соответствие между элементом системы управления безопасностью (СУБ) и его назначением в соответствии с требованиями МКУБ.

Список 1 (Элемент СУБ):

А. Политика в области безопасности и защиты окружающей среды

Б. Ответственность и полномочия капитана

В. Назначенное лицо (DPA)

Г. Ответственность и полномочия компании

Список 2 (Назначение):

1. Определяет обязанности, полномочия и взаимоотношения персонала, управляющего, выполняющего и проверяющего работу, связанную с безопасностью

2. Описывает, как компания обеспечивает безопасность и предотвращает загрязнение, включая цели и обязательства

3. Обеспечивает связь между компанией и персоналом на судне, а также доступ к высшему руководству по вопросам безопасности

4. Закрепляет за капитаном исключительные права и обязанности по обеспечению безопасности судна и экипажа, включая принятие решений в аварийных ситуациях

ПК64.1.2

Установите соответствие между документом, входящим в документацию СУБ, и его основным содержанием.

Список 1 (Документ СУБ):

А. Руководство по управлению безопасностью (Safety Management Manual)

Б. Процедуры (Procedures)

В. Рабочие инструкции (Work Instructions)

Г. Контрольные листы (Checklists)

Список 2 (Содержание):

1. Содержит подробные рабочие инструкции для выполнения конкретных операций (например, швартовка, бункеровка, грузовые операции)

2. Главный документ компании, описывающий политику, организацию, распределение ответственности и основные элементы СУБ

3. Устанавливают порядок выполнения ключевых судовых операций, действий в аварийных ситуациях, отчетности и проверок

4. Используются для поэтапного контроля выполнения критически важных процедур, обеспечивая, что ни один шаг не пропущен

ПК64.1.3

Установите соответствие между функциональным требованием МКУБ и практическим действием, посредством которого оно реализуется в судовой СУБ.

Список 1 (Функциональное требование):

А. Политика в области безопасности и защиты окружающей среды

Б. Обеспечение готовности к аварийным ситуациям

В. Техническое обслуживание и ремонт судна и оборудования

Г. Документирование и контроль документации

Список 2 (Практическая реализация):

1. Составление графиков технического обслуживания, ведение ремонтных ведомостей, анализ причин отказов оборудования

2. Текст политики подписывается руководителем компании и вывешивается на судне в общедоступном месте

3. Проведение учений по оставлению судна, борьбе с пожаром и загрязнением, наличие судовых планов чрезвычайных мер (SOPEP, SMPEP)

4. Все документы СУБ имеют уникальный номер, дату ввода в действие, регистрируются в перечне и периодически пересматриваются

ПК64.1.4

Установите соответствие между отчетным документом СУБ и ситуацией, которая в нем фиксируется.

Список 1 (Отчетный документ):

А. Отчет о несоответствии (Non-Conformity Report)

Б. Отчет об аварийном происшествии (Accident Report)

В. Отчет об опасном происшествии (Near-Miss Report)

Г. Акт (отчёт) о несчастном случае на борту (Marine Accident Report)

Список 2 (Фиксируемая ситуация):

1. Отказ главного двигателя в море, потребовавший остановки судна и вызова буксира

2. Задержка с проведением ежемесячного учения по оставлению судна более чем на неделю

3. Травма матроса при обрыве швартовного троса, повлекшая временную нетрудоспособность

4. Обрыв стропа при подъеме груза, не приведший к травмам и повреждениям, но создавший такую угрозу

ПК64.1.5

Установите соответствие между уровнем управления в компании (согласно структуре СУБ) и его основной функцией в системе управления безопасностью.

Список 1 (Уровень управления):

А. Высшее руководство компании

Б. Назначенное лицо (DPA)

В. Экипаж судна

Г. Отдел внутреннего аудита

Список 2 (Функция в СУБ):

1. Непосредственно реализует политику безопасности, выполняет процедуры и инструкции, сообщает о несоответствиях

2. Разрабатывает, внедряет и поддерживает СУБ, утверждает политику, выделяет ресурсы, проводит анализ со стороны руководства

3. Осуществляет контроль соответствия, мониторинг безопасности и связи между судном и берегом, имеет прямой доступ к высшему руководству

4. Проводит независимые проверки всех элементов СУБ на судах и в офисе, оценивает их эффективность и выявляет несоответствия

ПК64.1.6

Установите соответствие между термином, используемым в МКУБ, и его определением.

Список 1 (Термин):

А. Система управления безопасностью (СУБ)

Б. Несоответствие (Non-Conformity)

В. Аварийное происшествие (Accident)

Г. Опасное происшествие (Hazardous Occurrence)

Список 2 (Определение):

1. Структурированная и документированная система, позволяющая персоналу компании эффективно проводить политику в области безопасности и защиты окружающей среды

2. Событие, повлекшее смерть, травму или профессиональное заболевание человека, либо повреждение судна или окружающей среды

3. Выявленное при проверке отклонение от установленных требований, которое не обязательно привело к негативным последствиям

4. Событие, которое могло привести к аварийному происшествию, но по стечению обстоятельств не привело к таковому

ПК64.1.7

Установите соответствие между этапом цикла управления безопасностью (цикл Деминга PDCA) и действием, выполняемым в рамках СУБ.

Список 1 (Этап цикла PDCA):

А. Планирование (Plan)

Б. Выполнение (Do)

В. Проверка (Check)

Г. Действие (Act)

Список 2 (Действие в СУБ):

1. Проведение внутренних аудитов, анализ зарегистрированных несоответствий и опасных происшествий

2. Разработка и утверждение политики, определение целей в области безопасности, распределение ответственности и ресурсов

3. Выполнение судовых процедур, проведение учений, техническое обслуживание, ведение документации

4. Корректирующие и предупреждающие действия по результатам проверок, пересмотр политики и процедур, совершенствование СУБ

ПК64.1.8

Установите соответствие между «ключевой операцией» согласно МКУБ и требованием к её выполнению.

Список 1 (Ключевая судовая операция):

А. Швартовка

Б. Бункеровка

В. Несение ходовой навигационной вахты

Г. Горячие работы (сварка, резка)

Список 2 (Требование СУБ):

1. Должна выполняться в соответствии с документированной процедурой, утверждённой компанией, с обязательным использованием контрольных листов

2. Выполняется только квалифицированным персоналом, с обязательным оформлением наряда-допуска и применением мер пожаро- и взрывобезопасности

3. Требует предварительного планирования перехода, проверки навигационного оборудования и соблюдения принципов управления ресурсами мостика (BRM)

4. Выполняется по утверждённой процедуре, с проверкой всех соединений и заполнением совместного проверочного листа с бункеровщиком

ПК64.1.9

Установите соответствие между компонентом системы аварийной готовности в структуре СУБ и его содержанием.

Список 1 (Компонент):

А. Судовое расписание по тревогам

Б. План чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением нефтью (SOPEP)

В. Наставление по оставлению судна

Г. Судовой план действий в чрезвычайных ситуациях (Contingency Plan)

Список 2 (Содержание):

1. Содержит сценарии возможных аварий, список сил и средств, обязанности каждого члена экипажа и порядок взаимодействия с внешними службами

2. Определяет обязанности членов экипажа, места сбора, номера спасательных средств, сигналы тревог

3. Описывает процедуры, которые должны выполняться при оставлении судна, включая подготовку спасательных средств и действия после покидания судна

4. Содержит перечень действий при разливе нефти или угрозе разлива, координаты береговых служб и порядок доклада

ПК64.1.10

Установите соответствие между видом проверки (аудита) СУБ и её описанием.

Список 1 (Вид проверки):

А. Внутренний аудит

Б. Внешний аудит (освидетельствование)

В. Анализ со стороны руководства

Г. Проверка капитаном

Список 2 (Описание):

1. Проводится Администрацией флага или признанной организацией (классификационным обществом) с целью подтверждения соответствия СУБ требованиям МКУБ

2. Проводится капитаном судна по поручению компании с целью оценки выполнения процедур экипажем и выявления слабых мест

3. Выполняется специально обученным персоналом компании, независимым от проверяемого подразделения, для оценки эффективности СУБ

4. Периодическое рассмотрение высшим руководством компании отчётов об аудитах, несоответствиях и происшествиях с целью выработки корректирующих мер и совершенствования СУБ

ПК64.1.11

Установите соответствие между свидетельством, выдаваемым в рамках освидетельствования по МКУБ, и его статусом.

Список 1 (Свидетельство):

А. Документ о соответствии (Document of Compliance, DOC)

Б. Свидетельство об управлении безопасностью (Safety Management Certificate, SMC)

В. Временный DOC

Г. Временное SMC

Список 2 (Статус / срок действия):

1. Выдаётся конкретному судну сроком на 5 лет, подлежит ежегодному подтверждению

2. Выдаётся компании на 5 лет при условии успешного прохождения ежегодных проверок и подтверждает, что система управления безопасностью компании соответствует требованиям МКУБ

3. Выдаётся судну на срок не более 6 месяцев при смене флага или компании для обеспечения непрерывности действия системы управления безопасностью

4. Выдаётся компании на срок не более 12 месяцев при первоначальном внедрении СУБ или при смене типа судов

ПК64.1.12

Установите соответствие между действием капитана в рамках его полномочий по МКУБ и конкретным примером такого действия.

Список 1 (Полномочие капитана):

А. Капитан имеет исключительные полномочия и ответственность в отношении безопасности и предотвращения загрязнения

Б. Капитан может запрашивать помощь компании, если это необходимо для выполнения его обязанностей

В. Капитан не может быть принуждён к действиям, противоречащим его профессиональному суждению

Г. Капитан имеет право отступать от требований СУБ в случае крайней необходимости

Список 2 (Пример действия):

1. Капитан не может быть уволен компанией без предварительного согласования с Администрацией флага

2. Капитан отказывается от выхода судна в рейс при выявлении неисправности главного двигателя, угрожающей безопасности плавания, до её устранения

3. Капитан созванивается с DPA и требует немедленной отправки на судно запасной части и берегового специалиста для ремонта рулевой машины

4. При внезапном шквале и угрозе опрокидывания капитан отдаёт приказ об изменении курса, не согласовывая его с компанией, и докладывает постфактум

ПК64.2.1

Установите соответствие между видом проверки эффективности СУБ и его описанием.

Список 1 (Вид проверки):

А. Внутренний аудит

Б. Внешний аудит

В. Инспекция капитана

Г. Анализ со стороны руководства

Список 2 (Описание):

1. Проверка, проводимая уполномоченным органом (Администрацией или признанной организацией) для подтверждения соответствия СУБ требованиям МКУБ

2. Проверка, проводимая капитаном судна по поручению компании для оценки выполнения процедур экипажем

3. Плановая независимая проверка, проводимая обученным персоналом компании для оценки эффективности СУБ и выявления несоответствий

4. Периодическая оценка высшим руководством компании результатов аудитов и происшествий для совершенствования СУБ

ПК64.2.2

Установите соответствие между этапом проведения внутреннего аудита СУБ и действием, выполняемым аудитором.

Список 1 (Этап аудита):

А. Подготовка к аудиту

Б. Проведение аудита «на месте»

В. Оформление результатов

Г. Последующие действия (follow-up)

Список 2 (Действие аудитора):

1. Проверка выполнения процедур, опрос персонала, наблюдение за выполнением операций, сбор объективных свидетельств

2. Составление плана аудита, изучение документации СУБ, подготовка контрольных листов

3. Контроль выполнения корректирующих и предупреждающих действий, оценка их результативности

4. Составление отчёта, классификация несоответствий, обсуждение результатов с проверяемым подразделением

ПК64.2.3

Установите соответствие между категорией несоответствия, выявленного при аудите СУБ, и её определением согласно рекомендациям ИМО.

Список 1 (Категория несоответствия):

А. Значительное несоответствие (Major Non-Conformity)

Б. Незначительное несоответствие (Minor Non-Conformity)

В. Замечание (Observation)

Г. Опасное происшествие (Near-Miss)

Список 2 (Определение):

1. Отдельное незначительное отклонение от требований СУБ, которое не создаёт прямой угрозы безопасности

2. Серьёзный провал в системе, который может привести к аварии, травме или серьёзному загрязнению, либо систематическое игнорирование требований СУБ

3. Ситуация, которая формально не является нарушением, но может перерасти в несоответствие, если не принять меры

4. Событие, которое могло привести к аварии, но не привело, регистрируемое отдельно, но учитываемое при оценке эффективности СУБ

ПК64.2.4

Установите соответствие между выявленным несоответствием и рекомендуемым действием по его устранению.

Список 1 (Выявленное несоответствие):

А. Вахтенный помощник не смог продемонстрировать знание процедуры экстренной остановки бункеровки

Б. Обнаружено, что ежемесячное учение по оставлению судна не проводилось в течение двух месяцев подряд

В. Давление в пожарной магистрали при работающем насосе ниже требуемого по процедуре

Г. Журнал учёта посетителей не заполнялся в течение трёх суток

Список 2 (Корректирующее действие):

1. Провести разбор причин, определить проблемы в процедуре, скорректировать процедуру.

2. Провести внеочередное учение, выяснить причину пропуска, напомнить капитану о его обязанностях по планированию учений

3. Провести внеплановое техническое обслуживание пожарного насоса, проверить трубопровод на утечки, повторить замер давления

4. Провести инструктаж вахтенного помощника и вахтенного матроса, восстановить записи, установить контроль со стороны SSO (Ship Security Officer)

ПК64.2.5

Установите соответствие между записью в журнале СУБ и событием, которое она отражает.

Список 1 (Запись):

А. "05.06.2026, 14:00. Проверено состояние спасательных кругов на мостике. Обнаружена трещина на корпусе круга №3. Круг заменён."

Б. "06.06.2026, 10:30. При бункеровке произошёл разлив около 2 литров дизельного топлива на палубу. Разлив немедленно локализован и убран."

В. "07.06.2026, 08:00. При учениях по оставлению судна выявлено, что старший механик забыл надеть спасательный жилет. Замечание сделано, проведён инструктаж."

Г. "08.06.2026, 16:00. Выявлено, что система инертного газа не запускается в автоматическом режиме. Требуется ремонт."

Список 2 (Событие):

1. Регистрация опасного происшествия (Near-Miss)

2. Регистрация несоответствия, устранённого на месте

3. Регистрация несоответствия, требующего корректирующих действий

4. Регистрация аварийного происшествия

ПК64.2.6

Установите соответствие между показателем эффективности СУБ и способом его измерения.

Список 1 (Показатель эффективности):

А. Количество зарегистрированных несоответствий за квартал

Б. Процент выполненных в срок корректирующих действий

В. Коэффициент частоты травматизма (LTIF)

Г. Соотношение числа опасных происшествий (Near-Miss) к числу аварийных происшествий

Список 2 (Способ измерения):

1. Сравнение числа происшествий (травм, разливов) с количеством поданных отчётов о потенциально опасных событиях

2. Анализ записей в журнале аудитов и отчётов о несоответствиях; вычисление как отношение закрытых несоответствий к общему числу выявленных

3. Подсчёт общего количества записей в Журнале регистрации несоответствий за указанный период

4. Количество случаев производственного травматизма с потерей трудоспособности на 1 миллион отработанных человеко-часов

ПК64.2.7

Установите соответствие между типом отчёта, который подаётся в рамках СУБ, и его основным получателем.

Список 1 (Тип отчёта):

А. Отчёт о внутреннем аудите

Б. Отчёт о несоответствии (Non-Conformity Report)

В. Отчёт об аварийном происшествии (Accident Report)

Г. Отчёт об анализе со стороны руководства

Список 2 (Основной получатель):

1. Капитан судна и назначенное лицо компании (DPA)

2. Высшее руководство компании (для анализа)

3. DPA, компания, а в случае серьёзного инцидента – Администрация флага и портовые власти

4. DPA и руководитель проверяемого подразделения

ПК64.2.8

Установите соответствие между действием по регистрации результатов проверки и документом, в котором оно отражается.

Список 1 (Действие):

А. Фиксация факта и времени проведения учения по оставлению судна

Б. Запись о выявленной неисправности пожарного рукава во время еженедельной проверки

В. Регистрация входа на судно инспектора портового контроля

Г. Запись о выполненном корректирующем действии по замене рукава

Список 2 (Документ для регистрации):

1. Журнал учёта посетителей

2. Судовой журнал

3. Журнал регистрации несоответствий и корректирующих действий

4. Журнал учёта учений и тренировок

ПК64.2.9

Установите соответствие между ролью аудитора при проверке СУБ и его обязанностью.

Список 1 (Роль):

А. Ведущий аудитор

Б. Технический эксперт

В. Аудитор-наблюдатель (стажёр)

Г. Член аудиторской группы

Список 2 (Обязанность):

1. Осуществляет сбор объективных свидетельств на месте, опрашивает персонал и проводит наблюдения

2. Составляет план аудита, распределяет задачи между членами группы, подписывает итоговый отчёт

3. Присутствует при аудите с целью обучения, не вмешиваясь в процесс, но может задавать вопросы с разрешения ведущего аудитора

4. Обладает специальными знаниями в конкретной области (например, МАРПОЛ, SOLAS) и помогает аудитору интерпретировать требования

ПК64.2.10

Установите соответствие между разделом плана внутреннего аудита СУБ и его содержанием.

Список 1 (Раздел плана аудита):

А. Область аудита

Б. Критерии аудита

В. Состав аудиторской группы

Г. Рабочие документы аудитора

Список 2 (Содержание):

1. Фамилия, имя и должность ведущего аудитора и членов аудиторской группы

2. Перечень структурных подразделений, судовых служб и процессов СУБ, которые будут проверены

3. Контрольные листы, формы отчётов о несоответствиях, протоколы опроса

4. Совокупность политик, процедур, инструкций и требований МКУБ, на соответствие которым проводится проверка

ПК64.2.11

Установите соответствие между методом сбора объективных свидетельств при аудите и примером его применения.

Список 1 (Метод):

А. Интервью (опрос)

Б. Наблюдение за деятельностью

В. Анализ записей (документов)

Г. Физический осмотр (инспекция)

Список 2 (Пример):

1. Проверка записей в машинном журнале о проведении еженедельных проверок спасательных средств

2. Беседа с вахтенным помощником капитана о его действиях при обнаружении пожара

3. Осмотр состояния маркировки пожарных рукавов и срока годности огнетушителей в машинном отделении

4. Присутствие аудитора на учениях по борьбе с пожаром и оценка правильности экипировки пожарной партии

ПК64.2.12

Установите соответствие между термином и его определением, относящимся к регистрации результатов проверок.

Список 1 (Термин):

А. Объективное свидетельство

Б. Протокол несоответствия

В. Отчёт об аудите

Г. Корректирующее действие

Список 2 (Определение):

1. Документ, в котором аудитор фиксирует выявленное несоответствие с указанием критерия, описанием и рекомендациями

2. Данные, подтверждающие существование или выполнение чего-либо, полученные путём наблюдения, измерения, испытания или другим способом

3. Действие, предпринятое для устранения причины выявленного несоответствия и предотвращения его повторения

4. Итоговый документ, содержащий все протоколы несоответствий, выводы о результативности СУБ и подписи аудитора и проверяемой стороны

ПК64.2.13

Установите соответствие между типичным несоответствием, выявляемым при проверке судовой СУБ, и элементом МКУБ, к которому оно относится.

Список 1 (Несоответствие):

А. Отсутствует подпись капитана под Политикой в области безопасности

Б. Не проводится ежемесячное тестирование SSAS

В. Отсутствует запись о проведении вводного инструктажа для нового члена экипажа

Г. Компания не предоставила судну обновлённое Руководство по управлению безопасностью в течение года

Список 2 (Элемент МКУБ):

1. Политика в области безопасности и защиты окружающей среды

2. Готовность к аварийным ситуациям

3. Ответственность и полномочия компании

4. Ресурсы и персонал (ознакомление и подготовка)

ПК64.2.14

Установите соответствие между сроком хранения записей и документом, к которому он относится.

Список 1 (Срок хранения):

А. 5 лет

Б. 3 года

В. 2 года

Г. Не менее 12 месяцев после истечения срока действия

Список 2 (Документ / записи):

1. Журнал учёта посетителей и событий, связанных с охраной

2. Судовой журнал

3. Документация о проведённых учениях и тренировках по охране

4. Отчёты о внутренних аудитах СУБ и корректирующих действиях

ПК64.3.1

Установите соответствие между этапом процесса пересмотра требований СУБ и действиями, которые на этом этапе выполняются.

Список 1 (Этап пересмотра):

А. Идентификация необходимости пересмотра

Б. Анализ и разработка мер

В. Согласование и утверждение

Г. Внедрение изменений

Список 2 (Действия):

1. Разработка проекта изменений, оценка влияния изменений на безопасность, согласование с DPA

2. Информирование экипажа, проведение инструктажа, замена устаревших документов на судне

3. Анализ отчётов об аудитах, несоответствиях, аварийных происшествиях и изменениях в нормативных требованиях

4. Утверждение пересмотренных документов капитаном и/или высшим руководством компании

ПК64.3.2

Установите соответствие между источником информации, инициирующим пересмотр СУБ, и примером такого источника.

Список 1 (Источник информации):

А. Результаты внутреннего аудита

Б. Анализ аварийного происшествия

В. Изменение международных конвенций

Г. Предложение члена экипажа

Список 2 (Пример):

1. Публикация новой редакции Приложения VI к МАРПОЛ с изменением требований к содержанию серы в топливе

2. Выявление систематического невыполнения процедуры бункеровки, зафиксированное в отчёте о несоответствиях

3. После столкновения выяснено, что на судне не была проведена оценка риска при плавании в узкости

4. Матрос предложил улучшить конструкцию ограждения у трапа для повышения безопасности

ПК64.3.3

Установите соответствие между методом анализа коренных причин несоответствий и его описанием.

Список 1 (Метод анализа):

А. Метод «5 почему» (5 Whys)

Б. Диаграмма Исикавы (Fishbone Diagram)

В. Анализ дерева отказов (Fault Tree Analysis)

Г. Анализ видов и последствий отказов (FMEA)

Список 2 (Описание):

1. Последовательное задавание вопроса «Почему?» до тех пор, пока не будет выявлена коренная причина, обычно на глубину 5 уровней

2. Графический метод, связывающий основное событие с возможными причинами через логические операторы (И, ИЛИ)

3. Структурирование причин по категориям: персонал, оборудование, процедуры, окружающая среда, материалы

4. Оценка каждого элемента процесса с точки зрения возможных отказов, их последствий и критичности

ПК64.3.4

Установите соответствие между видом действия по результатам проверки и его определением.

Список 1 (Вид действия):

А. Коррекция

Б. Корректирующее действие

В. Предупреждающее действие

Г. Анализ со стороны руководства

Список 2 (Определение):

1. Действие, предпринятое для устранения причины выявленного несоответствия с целью предотвращения его повторения

2. Действие, предпринятое для немедленного устранения обнаруженного несоответствия

3. Действие, предпринятое для устранения причины потенциального несоответствия, которое ещё не возникло

4. Периодическая оценка высшим руководством компании эффективности СУБ и принятие решений о необходимости её пересмотра

ПК64.3.5

Установите соответствие между этапом процесса управления изменениями (Management of Change) в СУБ и его содержанием.

Список 1 (Этап управления изменениями):

А. Инициирование изменения

Б. Оценка рисков

В. Утверждение изменения

Г. Внедрение и информирование

Список 2 (Содержание):

1. Оценка рисков, связанных с предлагаемым изменением, и его влияния на существующие процедуры

2. Доведение информации об изменении до всего персонала, замена документов на рабочих местах

3. Формулирование предложения, оформление запроса на изменение, обоснование необходимости

4. Подписание ответственным руководителем (DPA или высшим руководством) и внесение в план корректирующих действий

ПК64.3.6

Установите соответствие между должностным лицом (или группой) и его ролью в подготовке мер по пересмотру СУБ.

Список 1 (Должностное лицо):

А. Высшее руководство компании

Б. Назначенное лицо (DPA)

В. Капитан судна

Г. Рядовой член экипажа

Список 2 (Роль в пересмотре СУБ):

1. Непосредственно выявляет несоответствия на рабочих местах и предлагает улучшения

2. Утверждает окончательный пересмотр политики, выделяет ресурсы, проводит анализ со стороны руководства

3. Координирует процесс пересмотра, обобщает данные, готовит проекты документов

4. Информирует компанию о необходимости пересмотра на основе практического опыта, предлагает меры по улучшению

ПК64.3.7

Установите соответствие между документом, связанным с пересмотром СУБ, и его содержанием.

Список 1 (Документ):

А. Протокол анализа со стороны руководства

Б. План корректирующих действий

В. Извещение об изменении

Г. Лист ознакомления с изменениями

Список 2 (Содержание):

1. Перечень выявленных несоответствий, запланированных корректирующих действий, ответственных лиц и сроков

2. Описание выполненного изменения, дата ввода в действие, подписи согласования

3. Результаты оценки эффективности СУБ, принятые решения о необходимости пересмотра политики и целей

4. Подтверждение того, что члены экипажа изучили пересмотренные процедуры и обязуются их выполнять

ПК64.3.8

Установите соответствие между критерием эффективности внедрённого изменения в СУБ и способом его проверки.

Список 1 (Критерий эффективности):

А. Снижение числа зарегистрированных несоответствий по конкретной процедуре

Б. Повышение уровня знаний персонала после изменения процедуры

В. Сокращение времени выполнения ключевой операции

Г. Отсутствие повторных аварийных происшествий по той же причине

Список 2 (Способ проверки):

1. Проведение повторного инструктажа и тестирования персонала через 1 месяц после внедрения изменения

2. Сравнение количества отказов или инцидентов за 6 месяцев до и после внедрения изменения

3. Проведение внепланового внутреннего аудита через 3 месяца после внедрения изменения

4. Хронометраж операции и сравнение с предыдущими данными

ПК64.3.9

Установите соответствие между типичным несоответствием, выявленным при внешнем аудите, и мерой по пересмотру СУБ, которую необходимо предпринять.

Список 1 (Несоответствие):

А. Систематическое отсутствие подписей в контрольных листах бункеровки

Б. Устаревшая редакция Руководства по управлению безопасностью на судне

В. Отсутствие процедуры учёта изменений в международных конвенциях

Г. Экипаж не информирован о пересмотренной процедуре швартовки

Список 2 (Мера по пересмотру СУБ):

1. Пересмотреть процедуру управления документацией, усилить контроль со стороны капитана

2. Разработать новую процедуру с указанием источника и периодичности отслеживания изменений

3. Провести внеочередной инструктаж, включить требование обязательной подписи в должностные инструкции

4. Организовать немедленную доставку актуальной документации на судно и ознакомление экипажа под роспись

ПК64.3.10

Установите соответствие между входным данным для анализа со стороны руководства и примером такого данного.

Список 1 (Входное данное):

А. Результаты аудитов

Б. Данные о происшествиях и несоответствиях

В. Отчёты о выполнении корректирующих действий

Г. Обратная связь от персонала

Список 2 (Пример):

1. Статистика травматизма на судах компании, количество разливов нефти за отчётный период

2. Отзывы капитанов о применимости новой процедуры грузовых операций

3. Информация о том, что 90% несоответствий, выявленных в прошлом году, закрыты в срок

4. Сводный отчёт о результатах внутренних и внешних аудитов, проведённых за последние 12 месяцев

ПК64.3.11

Установите соответствие между ситуацией, требующей срочного пересмотра СУБ, и немедленным действием.

Список 1 (Ситуация):

А. Серьёзное столкновение с человеческими жертвами

Б. Получение уведомления о вступлении в силу новой поправки к СОЛАС через 2 месяца

В. Арест судна инспекцией портового контроля из-за грубых нарушений СУБ

Г. Внезапное изменение национального законодательства государства флага

Список 2 (Немедленное действие):

1. Собрать внеочередное совещание комитета по безопасности, проанализировать причины, принять временные меры, инициировать пересмотр процедур

2. Выпустить циркулярное письмо капитанам с требованием немедленно выполнить новые предписания вручную до пересмотра СУБ

3. Компания должна создать кризисную группу, взаимодействовать с Администрацией флага, срочно пересмотреть и исправить все выявленные несоответствия

4. Разработать план немедленных действий по устранению несоответствий, уведомить Администрацию, приостановить эксплуатацию судна до устранения

ПК64.3.12

Установите соответствие между видом изменения СУБ и необходимостью его согласования с внешними организациями.

Список 1 (Вид изменения):

А. Незначительное редакционное исправление в рабочей инструкции

Б. Изменение политики в области безопасности

В. Замена бланка контрольного листа на более удобный

Г. Изменение ключевой процедуры, влияющей на безопасность мореплавания

Список 2 (Необходимость согласования):

1. Требуется обязательное предварительное согласование с Администрацией флага или признанной организацией

2. Согласование не требуется, утверждается капитаном судна или DPA

3. Требуется утверждение высшим руководством компании, но согласование с Администрацией не обязательно

4. Не требует утверждения вне судна, вносится в лист регистрации изменений

ПК64.3.13

Установите соответствие между способом информирования экипажа о пересмотренных требованиях СУБ и его описанием.

Список 1 (Способ информирования):

А. Вводный инструктаж для новых членов экипажа

Б. Циркулярное письмо (Circular Letter)

В. Запись в Листе ознакомления

Г. Объявление на информационной доске

Список 2 (Описание):

1. Рассылается компанией на все суда, содержит краткое описание изменения, его причину и дату ввода в действие

2. Проводится в первый день пребывания на судне, включает ознакомление с актуальной версией всех процедур СУБ

3. Старший помощник капитана собирает подписи всех членов экипажа, подтверждающие, что они изучили конкретное изменение

4. Краткое сообщение об изменении вывешивается в общедоступном месте (столовая, коридор) для привлечения внимания

ПК64.3.14

Установите соответствие между формой регистрации результатов пересмотра СУБ и её назначением.

Список 1 (Форма регистрации):

А. Протокол анализа со стороны руководства

Б. План корректирующих и предупреждающих действий

В. Акт о внедрении изменения

Г. Лист регистрации ознакомления

Список 2 (Назначение):

1. Документ, в котором поэтапно описаны все запланированные действия, сроки их выполнения и фамилии ответственных лиц

2. Подтверждает факт того, что конкретный работник ознакомлен с изменением и обязуется его выполнять

3. Официально фиксирует факт завершения процесса пересмотра, ввода изменений в действие и снятия старых версий документов

4. Фиксирует дату проведения совещания, состав участников, рассмотренные вопросы и принятые решения о необходимости пересмотра СУБ

ПК65.1.1

Какой международный документ является основным для регулирования безопасности мореплавания и содержит базовые требования к подготовке и дипломированию моряков?

А) MARPOL 73/78.

Б) SOLAS 74.

В) Конвенция ПДНВ (STCW).

Г) COLREG 72.

ПК65.1.2

Что означает аббревиатура ГОСТ в отечественной системе стандартизации?

А) Государственный отраслевой стандарт.

Б) Государственный общий стандарт.

В) Государственный стандарт.

Г) Главный образовательный стандарт.

ПК65.1.3

Какая организация отвечает за разработку международных морских стандартов в рамках ООН?

А) IMO (ИМО).

Б) ILO (МОТ).

В) ISO (ИСО).

Г) ICAO (ИКАО).

ПК65.1.4

Что такое «гармонизированный стандарт» применительно к международному и отечественному регулированию?

А) Стандарт, принятый одновременно всеми странами мира.

Б) Национальный стандарт, максимально соответствующий международному аналогу.

В) Стандарт, который обязателен к применению только в одной отрасли.

Г) Стандарт, разработанный исключительно на основе рекомендаций IMO.

ПК65.1.5

Какой из перечисленных документов относится к обязательным международным конвенциям по предотвращению загрязнения с судов?

А) SOLAS.

Б) MARPOL.

В) STCW.

Г) TONNAGE.

ПК65.1.6

В каком случае применение добровольного стандарта может стать обязательным?

А) Если он упомянут в техническом регламенте или нормативном акте.

Б) Если его рекомендует производитель оборудования.

В) Если стандарт опубликован в открытом доступе.

Г) Если стандарт имеет статус «предварительный».

ПК65.1.7

Какой принцип лежит в основе построения международных стандартов IMO?

А) Стандарты разрабатываются только для военных кораблей.

Б) Стандарты носят рекомендательный характер до принятия в национальном законодательстве.

В) Стандарты автоматически становятся обязательными для всех стран без исключения.

Г) Стандарты обязательны только для стран, не имеющих собственного законодательства.

ПК65.1.8

Что понимается под «актуальностью нормативного документа» в области водного транспорта?

А) Документ был опубликован менее года назад.

Б) Документ содержит цветные иллюстрации.

В) Документ действует на текущую дату, не отменён и не заменён новой редакцией.

Г) Документ одобрен всеми странами-членами IMO.

ПК65.1.9

Какой документ устанавливает требования к системе управления безопасностью (СУБ) на судах?

А) Международный кодекс по управлению безопасностью (МКУБ/ISM Code).

Б) Конвенция COLREG.

В) Правила классификации и постройки морских судов РМРС.

Г) Технический регламент Таможенного союза.

ПК65.1.10

Что означает статус «пересмотр стандарта» в системе нормативной документации?

А) Стандарт полностью отменён.

Б) В стандарт вносятся изменения или готовится новая редакция.

В) Стандарт переведён на другой язык.

Г) Стандарт передан в архив.

ПК65.1.11

Какой порядок действий наиболее правильный при поиске действующей редакции нормативного документа?

А) Найти самый свежий по дате файл в интернете.

Б) Использовать официальный реестр/портал (Росстандарт, сайт IMO, базы правовых систем).

В) Спросить у коллеги, который недавно работал с документом.

Г) Использовать первую ссылку в поисковой выдаче.

ПК65.1.12

Какой документ содержит правила классификации и постройки судов в России?

А) Правила РМРС (Российского морского регистра судоходства).

Б) Правила Российского речного регистра.

В) ГОСТ Р 58758-2019.

Г) СП 316.1325800.2017.

ПК65.2.1

На радаре появляется цель, дистанция до неё сокращается, CPA (ближайшая точка сближения) менее 1 мили, TCPA (время до CPA) — менее 10 минут. Какое решение соответствует хорошей морской практике?

А) Ждать, пока цель изменит курс.

Б) Начать манёвр уклонения заблаговременно, с учётом МППСС-72 и оценки ситуации.

В) Сообщить капитану и ничего не делать до его прихода на мостик.

Г) Подать звуковой сигнал и продолжить прежний курс.

ПК65.2.2

При проверке навигационных огней обнаружено, что бортовой огонь левого борта не горит. Каковы ваши действия?

А) Записать в судовой журнал и устранить при первой возможности.

Б) Немедленно устранить неисправность или ограничить район плавания/время движения, доложить капитану.

В) Использовать ручной фонарь вместо огня.

Г) Игнорировать, если видимость хорошая.

ПК65.2.3

Показания гирокомпаса и магнитного компаса расходятся более чем на 5°. Что следует предпринять?

А) Принять среднее значение для прокладки курса.

Б) Довериться гирокомпасу как более точному.

В) Проверить работоспособность обоих приборов, сверить с GPS-курсом, доложить капитану.

Г) Довериться магнитному компасу как резервному.

ПК65.2.4

Вы обнаружили, что AIS передаёт неверные данные о курсе судна. Какие шаги предпринять?

А) Перезагрузить станцию AIS, проверить ввод данных с гирокомпаса, доложить капитану.

Б) Игнорировать — это не влияет на безопасность.

В) Вручную ввести правильный курс в AIS и продолжить вахту.

Г) Отключить AIS, чтобы не вводить в заблуждение другие суда.

ПК65.2.5

Радиолокационная картина неоднозначна из-за сильных помех, несколько целей плохо различимы. Как обеспечить безопасность плавания?

А) Полностью положиться на GPS-позиционирование.

Б) Переключиться на автопилот и уйти с мостика для проверки оборудования.

В) Продолжать движение на прежней скорости, полагаясь на опыт.

Г) Уменьшить скорость, усилить визуальное наблюдение, использовать САРП/ARPA, при необходимости объявить тревогу.

ПК65.2.6

Система инертного газа на танкере показывает падение давления в магистрали. Что нужно проверить в первую очередь?

А) Целостность окраски трубопроводов.

Б) Дату последней калибровки манометра.

В) Герметичность системы, положение клапанов, работу вентиляторов, наличие утечек.

Г) Температуру груза в танках.

ПК65.2.7

При подготовке к постановке на якорь эхолот показывает резкие перепады глубин в районе якорной стоянки. Как поступить?

А) Поставить на якорь, полагая, что судно удержится.

Б) Уменьшить длину якорной цепи.

В) Выбрать другой район стоянки, доложить капитану, обосновать выбор по данным эхолота и картам.

Г) Положиться на прогноз погоды.

ПК65.2.8

В районе плавания объявлена зона повышенной пиратской активности. Какие меры должен предпринять вахтенный помощник?

А) Организовать усиленное наблюдение, подготовить тревожные сигналы, ограничить доступ на палубу, следовать плану Ship Security Plan.

Б) Продолжать обычную вахту, не предпринимая дополнительных действий.

В) Увеличить скорость до максимальной и уйти из района без доклада.

Г) Объявить общесудовую тревогу без оснований.

ПК65.2.9

Судно входит в зону с ограниченной видимостью. Какие действия обязательны для вахтенного помощника?

А) Включить ходовые огни, подавать звуковые сигналы согласно МППСС, усилить наблюдение, снизить скорость.

Б) Продолжать прежний режим, полагаясь на GPS.

В) Немедленно остановиться.

Г) Перейти на ручное управление рулём и ничего больше не делать.

ПК65.2.10

При контроле рулевого устройства угол перекладки руля по индикатору не соответствует положению штурвала. Какое действие наиболее правильное?

А) Продолжать вахту: индикатор часто врёт.

Б) Доложить капитану и старпому, усилить контроль, быть готовым к переходу на резервное управление.

В) Самостоятельно отрегулировать механику привода.

Г) Переключиться на автопилот и не обращать внимания.

ПК65.2.11

Вы заметили, что GPS-позиция судна отличается от счислимой более чем на 0,5 мили в прибрежной зоне. Ваши действия?

А) Принять GPS как истину и скорректировать курс.

Б) Игнорировать: GPS всегда точнее счисления.

В) Проверить количество спутников, статус RAIM/SBAS, сверить с другими источниками (радиолокация, визуальные ориентиры), доложить капитану.

Г) Немедленно остановить судно.

ПК65.2.12

При обходе палубы вы обнаружили ослабление такелажного зажима на швартовном тросе. Как поступить?

А) Подтянуть гайку ключом и не докладывать.

Б) Зафиксировать в журнале обходов, доложить старпому/капитану, при необходимости ограничить операции с тросом.

В) Заменить зажим самостоятельно из аварийного комплекта.

Г) Считать нормой: зажимы всегда немного ослабляются.

ПК65.2.13

Судно следует в узкости, эхолот показывает уменьшение глубины с 12 до 7 метров за 2 минуты. Каковы ваши действия?

А) Дождаться стабилизации глубины.

Б) Немедленно уменьшить ход, доложить капитану, подготовиться к манёвру, сверить с картой и планируемым маршрутом.

В) Увеличить скорость, чтобы быстрее пройти опасный участок.

Г) Положиться на ЭКНИС: он предупредит заранее.

ПК65.2.14

На радаре цель появляется и исчезает, CPA остаётся менее 1 мили. Как интерпретировать ситуацию и что делать?

А) Считать, что цель ушла.

Б) Изменить курс на 5° и посмотреть, как изменится траектория.

В) Дождаться, пока цель появится стабильно.

Г) Усилить наблюдение, использовать ручной захват, сверить с AIS и визуальным наблюдением, быть готовым к манёвру.

ПК65.3.1

При проведении гидравлических испытаний трубопровода какой документ устанавливает нормы пробного давления и критерии герметичности?

А) Паспорт трубопровода.

Б) Правила РМРС, часть «Трубопроводы».

В) Инструкция монтажной организации.

Г) Журнал технического обслуживания.

ПК65.3.2

Как определить, что применяемый стандарт является действующей редакцией?

А) Через официальный реестр Росстандарта или базы нормативных документов с указанием статуса (действует/отменён).

Б) По дате публикации в интернете.

В) По наличию в библиотеке предприятия.

Г) По рекомендации коллеги.

ПК65.3.3

Вы оформляете протокол сертификационных испытаний. Какие сведения обязательно должны быть указаны, чтобы документ имел юридическую силу?

А) Наименование лаборатории, номер аттестата аккредитации, объект, метод (ссылка на стандарт), условия, результаты, подпись ответственного.

Б) Только результаты и дата.

В) Результаты и фото образца.

Г) Название стандарта и фамилия оператора.

ПК65.3.4

Какой документ применяют для оценки погрешности измерений при испытаниях?

А) Методика поверки прибора.

Б) ГОСТ Р ИСО 5725 (точность, правильность и прецизионность методов и результатов измерений).

В) Руководство по эксплуатации прибора.

Г) Внутренний стандарт предприятия.

ПК65.3.5

При контроле толщины покрытия ультразвуковым толщиномером требуется ли калибровка прибора перед испытаниями?

А) Нет, современные приборы не требуют калибровки.

Б) Да, по образцам известной толщины согласно методике и требованиям стандарта (например, ISO 19840).

В) Только если прибор новый.

Г) По желанию оператора.

ПК65.3.6

Вы планируете испытания на герметичность воздушной цистерны. Какой документ задаёт нормы давления и продолжительности выдержки?

А) Правила РМРС, часть «Корпус» или «Котлы и сосуды под давлением».

Б) Судовой план грузовых операций.

В) Технический паспорт цистерны.

Г) Инструкция по эксплуатации судна.

ПК65.3.7

Что означает статус «гармонизированный стандарт» при сертификации продукции для поставки на судно под классом РМРС?

А) Стандарт переведён на русский язык.

Б) Стандарт действует только на территории РФ.

В) Стандарт одобрен производителем оборудования.

Г) Национальный стандарт соответствует международному аналогу и признан РМРС.

ПК65.3.8

Вы получили противоречивые требования в техническом задании и в стандарте. Что делать?

А) Применять требования ТЗ, так как это документ заказчика.

Б) Применять стандарт, если он обязательный; при расхождении — согласовать с заказчиком и РМРС/органом по сертификации.

В) Выбрать более жёсткие требования.

Г) Игнорировать расхождение.

ПК65.3.9

Какой документ регламентирует порядок оформления и хранения результатов сертификационных испытаний для предъявления РМРС?

А) Внутренний журнал лаборатории.

Б) Письмо руководителя предприятия.

В) Система менеджмента качества лаборатории (документация по ГОСТ ISO/IEC 17025).

Г) Судовой формуляр.

ПК65.3.10

Вы готовите программу испытаний судового светильника на вибростойкость. Какой документ определяет профили вибраций и критерии приёмки для морского оборудования?

А) ПУЭ.

Б) Правила РМРС, часть «Механические установки» и IEC 60068-2-6 (вибрационные испытания).

В) Паспорт изделия.

Г) СНиП.

ПК65.3.11

Вы оформляете акт отбора проб балластной воды для анализа на содержание микроорганизмов. Какой документ устанавливает требования к таре, объёму, времени доставки и консервации?

А) Руководство IMO по отбору проб для анализа микроорганизмов и национальные методические указания (например, МУК).

Б) MARPOL Annex IV.

В) Журнал балластных операций.

Г) Приказ капитана.

ПК65.3.12

Вы проверяете соответствие судового каната требованиям РМРС. Какой параметр в первую очередь подтверждают по сертификату и протоколу испытаний?

А) Цвет и материал оплётки.

Б) Разрывная нагрузка и коэффициент запаса прочности согласно РМРС (обычно не менее 5 для швартовных канатов).

В) Длина бухты.

Г) Дата производства.

ПК65.3.13

При оформлении результатов сертификационных испытаний требуется указать неопределённость измерений. На какой нормативный документ опираться для расчёта и представления неопределённости?

А) Руководство по эксплуатации прибора.

Б) Внутренний шаблон отчёта.

В) ГОСТ Р ИСО 5725 и ГОСТ 34100.3 (оценка неопределённости измерений).

Г) Рекомендация коллеги.

ПК65.3.14

При проверке партии судовых красок требуется подтвердить соответствие требованиям по содержанию летучих органических соединений (VOC). Какой документ используют?

А) Технический паспорт краски.

Б) Директива ЕС 2004/42/ЕС (если применимо) и ГОСТ/ISO методы определения VOC; РМРС учитывает экологические требования.

В) Сертификат безопасности (SDS).

Г) Рекомендации маляров.

ПК66.1.1

Вы назначены руководителем проекта по модернизации судовой системы пожаротушения. Какой первый шаг соответствует правильному порядку определения целей?

А) Сразу выбрать поставщика оборудования.

Б) Провести анализ требований РМРС, MARPOL, действующих норм и потребностей судна, зафиксировать ограничения и сформировать перечень целей.

В) Составить смету на основе аналогичного проекта.

Г) Назначить ответственных по участкам.

ПК66.1.2

При планировании проекта освидетельствования судна РМРС вы выявили противоречие: сроки работ пересекаются с плановым докованием. Как правильно выявить и учесть взаимосвязь целей?

А) Построить календарный план с зависимостями, определить критический путь и согласовать приоритеты с заказчиком/судовладельцем.

Б) Выполнить только то, что проще.

В) Перенести освидетельствование на год.

Г) Пропустить часть проверок.

ПК66.1.3

Вы определяете цели проекта «повышение энергоэффективности судна». Какой фактор обязательно нужно учесть как ограничение?

А) Цвет надстройки.

Б) Стоимость акций компании.

В) Мнение экипажа.

Г) Действующие международные и национальные нормы (EEXI, CII, РМРС), класс судна и эксплуатационные режимы.

ПК66.1.4

При выборе способа решения задачи «сократить время освидетельствования судна» вы рассматриваете параллельное выполнение отдельных проверок. Какой риск наиболее важен?

А) Риск потери данных.

Б) Риск нарушения последовательности, пропуск обязательных этапов и получение замечаний от РМРС.

В) Риск плохой погоды.

Г) Риск нехватки бумаги для актов.

ПК66.1.5

Вы согласовываете цели проекта с заказчиком и РМРС. Какой подход обеспечивает выявление противоречий и компромиссов?

А) Утвердить цели у самого высокопоставленного лица.

Б) Доверить согласование юристу.

В) Взять цели из типового договора.

Г) Провести рабочую встречу с заинтересованными сторонами, зафиксировать требования, ограничения и критерии приёмки, оформить матрицу приоритетов.

ПК66.1.6

При оценке способов решения задачи «снизить расход топлива на переходе» вы рассматриваете три варианта: подбор оптимального маршрута, подбор оптимальных режимов работы СЭУ, корректировка схемы расположения груза. Как выбрать оптимальный способ?

А) По наименьшей стоимости внедрения.

Б) На основе анализа влияния каждого варианта на срок доставки, безопасность, нормы выбросов и совокупную стоимость владения; выбрать сбалансированный вариант или комбинацию.

В) По совету капитана.

Г) Методом случайного выбора.

ПК66.1.7

Проект: «оснастить буксир системой динамического позиционирования». На этапе инициации судовладелец говорит: «главное — чтобы работало в шторм до 5 баллов». Как правильно перевести это пожелание в проектную цель?

А) «Система ДП должна работать при волнении до 5 баллов» — оставить как есть.

Б) Сразу выбрать самую дорогую систему — она точно справится.

В) Уточнить параметры: волнение, ветер, течение; соотнести с классом судна и требованиями РМРС; зафиксировать измеримые критерии (например, удержание позиции в радиусе 5 м при заданных условиях).

Г) Считать, что «до 5 баллов» достаточно, и не уточнять.

ПК66.1.8

При разработке проекта «модернизация системы вентиляции трюмов» вы выявили, что увеличение расхода воздуха требует более мощных вентиляторов, а это повышает энергопотребление. Как выявить и учесть эту взаимосвязь?

А) Игнорировать энергопотребление — вентиляция важнее.

Б) Построить матрицу «эффект/затраты», оценить влияние на EEXI (Energy Efficiency Existing Ship Index) и CII (Carbon Intensity Indicator) судна, рассмотреть варианты рекуперации тепла или частотного регулирования.

В) Выбрать вентиляторы по каталогу без расчётов.

Г) Сделать расход воздуха минимальным, чтобы не тратить энергию.

ПК66.1.9

Цель проекта — «обеспечить соответствие требованиям РМРС по шуму в жилых помещениях». Какой первый шаг позволит корректно определить задачи?

А) Провести замеры уровней шума по методике (например, ISO 2922), выявить источники, соотнести с нормами РМРС и только потом подбирать решения.

Б) Купить шумопоглощающие панели и сразу монтировать.

В) Довериться опыту подрядчика.

Г) Ограничиться визуальной оценкой.

ПК66.1.10

Вы формируете цели проекта «оснащение судна системой очистки балластных вод (BWMS)». Какая цель должна быть приоритетной на этапе выбора оборудования?

А) «Чтобы система занимала минимум места».

Б) «Соответствие требованиям IMO BWM Convention и РМРС, подтверждённое сертификатами».

В) «Чтобы было дешевле».

Г) «Чтобы экипаж мог обслуживать без обучения».

ПК66.1.11

На этапе определения целей проекта «модернизация освещения палубы» заказчик требует «сделать ярче». Как правильно уточнить цель?

А) Принять как есть и поставить самые яркие прожекторы.

Б) Сделать так, как на другом судне компании.

В) Соотнести с нормативами (например, СП 52.13330, РМРС), определить уровни освещённости для разных зон, учесть слепимость и энергопотребление.

Г) Оставить выбор за поставщиком светильников.

ПК66.1.12

При выборе способа решения задачи «сократить трудоёмкость освидетельствования судна» вы рассматриваете применение дронов для осмотра труднодоступных мест. Какой риск нужно учесть?

А) Риск несоответствия результатов требованиям РМРС (например, отсутствие тактильной проверки, сложность фотодокументации).

Б) Риск потери дрона.

В) Риск плохой погоды.

Г) Риск недовольства инспектора.

ПК66.2.1

Цель — «обеспечить освещённость палубы не ниже 200 лк в 95 % контрольных точек». Как рассчитать критерий достижения?

А) Проверить освещённость в 3 случайных точках.

Б) Использовать только данные производителя светильников.

В) Ориентироваться на субъективное ощущение «стало светлее».

Г) Выполнить замеры в заранее определённых контрольных точках по сетке, рассчитать процент точек, соответствующих норме, и убедиться, что он ≥ 95 %.

ПК66.2.2

Проект «внедрение электронного журнала ТО» имеет цель «сократить долю просроченных ТО на 40 % за 6 месяцев». Какой расчёт нужен для контроля?

А) Посчитать количество выполненных ТО.

Б) Рассчитать долю просроченных ТО (отношение просроченных к общему числу запланированных) по месяцам и сравнить с базовым уровнем.

В) Учесть только крупные работы.

Г) Спросить мнение старшего механика.

ПК66.2.3

Вы оцениваете эффект от установки системы мониторинга вибрации. Цель — «сократить внеплановые ремонты на 20 %». Какой критерий расчёта выбрать?

А) Количество заявок в журнале.

Б) Средняя длительность ремонта.

В) Доля внеплановых ремонтов в общем числе ремонтов (или в часах простоя) и сравнение с базовым кварталом.

Г) Количество сигналов тревоги.

ПК66.2.4

Для проекта «повышение энергоэффективности судна» требуется рассчитать показатель EEXI (Energy Efficiency Existing Ship Index). На основе каких данных его определяют?

А) Только по расходу топлива за последний месяц.

Б) По данным о расходе топлива, мощности двигателя, скорости и расчётной нагрузке (CII/EEXI методики IMO), с учётом поправочных коэффициентов.

В) По мнению эксперта.

Г) По паспортной мощности двигателя.

ПК66.2.5

Цель проекта — «сократить трудоёмкость освидетельствования на 15 %». Как корректно рассчитать этот показатель?

А) По количеству дней стоянки в доке.

Б) По нормо-часам (человеко-часам) на типовой объём освидетельствования; сравнить базовый и новый сценарии.

В) По числу инспекторов PMPC на борту.

Г) По количеству оформленных актов.

ПК66.2.6

При оценке эффективности BWMS (системы очистки балластных вод) цель — «обеспечить содержание жизнеспособных организмов в пределах норм IMO». Какой критерий использовать?

А) Цвет балластной воды.

Б) Давление на входе в систему.

В) Результаты проб по методике IMO (количество жизнеспособных организмов на кубометр) в контрольных точках и режимах.

Г) Время работы системы.

ПК66.2.7

Проект: «снизить уровень шума в каютах на 5 дБА». Как правильно провести расчёт и подтвердить достижение цели?

А) Выполнить замеры шумомером по методике (ISO 2922 или аналогичной), в одних и тех же точках и режимах, рассчитать среднее снижение уровня звукового давления.

Б) На слух определить, что стало тише.

В) Сравнить марки шумопоглощающих материалов.

Г) Оценить по отзывам экипажа.

ПК66.2.8

Цель — «повысить коэффициент готовности судна (КТГ) до 0,92». Как рассчитать КТГ?

А) Отношение числа дней в море к числу дней в году.

Б) Отношение времени в эксплуатации (без простоев по техническим причинам) к общему календарному времени, с вычетом плановых ремонтов по согласованному регламенту.

В) Доля выполненных рейсов.

Г) Отношение доходов к расходам.

ПК66.2.9

Проект внедрения системы контроля балластных вод: цель — «сократить объём сброса необработанной воды до 0 %». Как подтвердить достижение?

А) По словам оператора.

Б) По цвету воды.

В) По наличию системы на борту.

Г) По данным расходомеров и журналам операций, сопоставленным с режимами работы BWMS; проверить отсутствие сбросов без обработки.

ПК66.2.10

Проект: «сократить время погрузки/выгрузки контейнеров на 20 % за счёт модернизации швартовно-грузовых операций». Как рассчитать показатель эффективности?

А) По количеству швартовных концов.

Б) По средней продолжительности цикла «швартовка — начало погрузки — окончание выгрузки — отшвартовка» за 10 типовых операций; сравнить с базовым периодом.

В) По числу задействованных кранов.

Г) По погоде в дни погрузки.

ПК66.2.11

Цель — «повысить точность позиционирования судна при швартовке до ±2 м». Как подтвердить достижение?

А) По словам лоцмана.

Б) По количеству спутников.

В) По данным дифференциального GPS/RTK и журнала операций: рассчитать среднеквадратическое отклонение (СКО) координат в зоне швартовки и убедиться, что 95 % точек попадают в радиус 2 м.

Г) По марке приёмника.

ПК66.2.12

Цель — «снизить долю ручного ввода данных в системе учёта снабжения на 80 %». Как корректно измерить показатель?

А) По количеству сотрудников в отделе снабжения.

Б) По соотношению объёма данных, введённых автоматически (из накладных, сканеров, API), к общему объёму; рассчитать процент.

В) По времени, проведённому за компьютером.

Г) По числу распечатанных документов.

ПК66.2.13

Проект модернизации балластной системы: цель — «обеспечить полное удаление остатков воды из танков за 90 % времени от паспортного». Как рассчитать?

А) Замерить время осушения один раз.

Б) Довериться паспортным данным.

В) Провести серию замеров (не менее 5) в сопоставимых условиях; рассчитать среднее время и долю от паспортного значения.

Г) Оценить по уровню шума насосов.

ПК66.2.14

Цель — «сократить средний срок согласования заявок на снабжение с 5 до 3 рабочих дней». Как подтвердить?

А) По дате подачи заявки.

Б) Рассчитать среднее время обработки выборки из 30–50 заявок (от подачи до утверждения), исключив аномальные случаи.

В) По количеству писем в переписке.

Г) По словам начальника отдела.

ПК66.3.1

Вы планируете проект модернизации танкера для работы в Арктике. Какой нормативный документ в первую очередь определяет приоритеты проектных решений?

А) Внутренние инструкции судовладельца.

Б) Полярный кодекс (Polar Code) и требования РМРС к судам ледового плавания.

В) Каталог оборудования поставщиков.

Г) Отзывы капитанов аналогичных судов.

ПК66.3.2

Проект: «оснащение судна системой очистки балластных вод (BWMS)». Какой приоритет должен быть главным при выборе оборудования?

А) Минимальная стоимость.

Б) Наличие одобрения типа по стандарту IMO BWMS и свидетельства РМРС.

В) Компактность установки.

Г) Простота обслуживания экипажем.

ПК66.3.3

Вы разрабатываете проект установки новой системы пожаротушения на пассажирском судне. Какой документ задаёт приоритет требований к зонам защиты и типам огнетушащих веществ?

А) Коммерческое предложение поставщика.

Б) Бюджет проекта.

В) СОЛАС (SOLAS) и Правила РМРС по противопожарной защите.

Г) Дизайн-проект интерьера.

ПК66.3.4

Планируется перевод судна на низкосернистое топливо для работы в зонах контроля выбросов (ECA). Какой фактор определяет приоритет действий?

А) Снижение эксплуатационных расходов.

Б) Требования MARPOL Annex VI к содержанию серы в топливе в ECA; это обязательное условие для захода в зону.

В) Рекомендации бункеровочного агента.

Г) Опыт других судов компании.

ПК66.3.5

Вы проектируете систему вентиляции трюмов для перевозки опасных грузов. Какой документ определяет приоритет требований к взрывозащите оборудования?

А) Международный кодекс по перевозке опасных грузов (IMDG Code) и требования РМРС к взрывозащищённому исполнению.

Б) Каталог производителя вентиляторов.

В) Внутренние стандарты компании.

Г) Рекомендации сюрвейера.

ПК66.3.6

Проект оснащения судна системой динамического позиционирования (ДП). Какой документ устанавливает приоритет требований к резервированию и отказоустойчивости?

А) Техническое задание судовладельца.

Б) Бюджет проекта.

В) Маркетинговые материалы производителя.

Г) Правила РМРС по системам ДП и международные рекомендации (например, DNV, IMO).

ПК66.3.7

Вы планируете использовать композитные материалы для надстройки. Какой критерий — ключевой при установлении приоритета «безопасность применения»?

А) Вес и стоимость материала.

Б) Соответствие требованиям РМРС и SOLAS по пожарной безопасности и прочности композитов.

В) Эстетический вид.

Г) Скорость монтажа.

ПК66.3.8

Вы планируете установку дополнительного оборудования на палубе, что увеличивает парусность судна. Какой документ определяет приоритет оценки влияния на остойчивость?

А) Коммерческое обоснование проекта.

Б) Фотографии аналогичных судов

В) Мнения членов экипажа.

Г) Правила РМРС по остойчивости и расчёты, подтверждающие соответствие критериям в новых условиях загрузки..

ПК66.3.9

Вы планируете установку новой системы спутниковой связи на судне, которое регулярно заходит в территориальные воды РФ. Какой приоритет нужно учесть при выборе оборудования?

А) Максимальная скорость передачи данных.

Б) Наличие разрешений Роскомнадзора и соответствие требованиям национальной регуляторики по использованию радиочастот.

В) Совместимость с существующей антенной.

Г) Стоимость абонентской платы.

ПК66.3.10

Проект: «модернизация системы инертного газа для перевозки легковоспламеняющихся грузов». Какой документ задаёт приоритет требований к содержанию кислорода в газовой смеси?

А) Внутренние регламенты компании.

Б) Рекомендации производителя скруббера.

В) SOLAS и IGC Code (Международный кодекс постройки и оборудования судов, перевозящих сжиженные газы наливом).

Г) Данные лабораторных анализов проб газа.

ПК66.3.11

При ремонте палубы вы хотите применить новый тип нескользящего покрытия. На что опираться при установлении приоритета «допустимость применения на открытой палубе»?

А) На отзывы экипажей других судов.

Б) На соответствие требованиям РМРС к противоскользящим свойствам и пожарной безопасности покрытий, а также наличие свидетельства РМРС.

В) На цвет и фактуру покрытия.

Г) На срок поставки материала.

ПК66.3.12

Цель проекта — «обеспечить соответствие судна требованиям по энергоэффективности (EEXI/CII)». Какой фактор определяет приоритет проектных мероприятий?

А) Популярность «зелёных» технологий.

Б) Требования IMO по EEXI и CII, методики расчёта и допустимые пути достижения показателей (модернизация, использование присадок, изменение маршрутов и т. п.).

В) Бюджет на модернизацию.

Г) Мнения экспертов на отраслевых конференциях.

ПК66.3.13

Вы разрабатываете проект установки дополнительного спасательного оборудования на пассажирском судне. Какой документ определяет приоритет количества и размещения спасательных средств?

А) SOLAS (глава III) и Правила РМРС по спасательным средствам.

Б) Коммерческое предложение поставщика.

В) Эстетика палубы и удобство пассажиров.

Г) Количество членов экипажа.

ПК66.3.14

Проект оснащения судна системой AIS класса B вместо класса A. Какой фактор определяет допустимость такой замены?

А) Экономия на оборудовании.

Б) Требования SOLAS и национальных правил: суда определённых категорий обязаны иметь AIS класса A; замена на класс B недопустима.

В) Меньшее энергопотребление класса B.

Г) Опыт эксплуатации на малых судах.

3. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Эталонный ответ	Критерии и оценивания
У1.1.1	А2Б1В4Г3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.1.2	2341	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.1.3	24 Источник описывает одно из важнейших событий первой революции в России 1905-1907 гг. – Манифест 17 октября, подписанный Николаем II в разгар революции, провозгласил гражданские свободы (свободу совести, слова, собраний, союзов), учредил Государственную думу с законодательными полномочиями и расширил избирательные права. Документ стал уступкой власти, направленной на подавление революционных волнений, и заложил основы парламентаризма в Российской империи.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У1.1.4	4 достижения в освоении космоса. В 1957 г. в СССР был произведен первый запуск искусственного спутника Земли; в 1961 г. произошел первый полет человека в космос (Ю. Гагарин, СССР). Эти достижения науки и техники Советского Союза стали важными этапами в освоении космоса	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У1.1.5	1 Б. Ельцин. Обоснование: Б.Н. Ельцин был избран президентом РСФСР (позже РФ) в 1991 г. Должность была введена впервые	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.1.6	Гагарин, СССР стал первым космонавтом в истории Земли. 12 апреля 1961 г. на космическом корабле «Восток-1» он совершил облет Земли и успешно вернулся. Так был дан старт освоению космоса	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.1.7	1945	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.1.8	А4Б2В3Г1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.1.9	БВАГ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.1.10	Б Обоснование: Это главный вопрос, потому что от ответа на него (что первично: мысль или материя) зависят все остальные философские взгляды человека.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует

№ задания	Эталонный ответ	Критерии и оценивания
У1.1.11	Б Развернутое обоснование: В отличие от религии, которая строится на вере в сверхъестественное, философия стремится к рациональности. Для философа важна доказательность каждого утверждения, а не просто принятие идеи на веру. Кроме того, философия претендует на универсальность, стараясь объяснить общие законы бытия с помощью логических рассуждений, доступных разуму любого человека.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У1.1.12	АВД Развернутое обоснование: Эти признаки делают философию "школой мысли". Поиск истины помогает нам не попадаться на обман и фейки. Изучение общих законов общества дает понимание того, как устроен мир вокруг нас. А ответ на вопрос о смысле жизни помогает человеку сохранять бодрость духа и ставить правильные цели, даже в трудные времена.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У1.1.13	А3Б1В2Г4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.1.14	БАВ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.1.15	А4Б2В5Г1Д3	За каждую правильно установленную пару начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Задание считается выполненным при получении не менее 3 баллов.
У1.1.16	А3Б4В1Г2	За каждую правильно установленную пару начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 4. Задание считается выполненным при получении не менее 3 баллов.
У1.1.17	А3Б4В1Г2	За каждую правильно установленную пару начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 4. Задание считается выполненным при получении не менее 3 баллов.
У1.1.18	А2Б4В3Г1	За каждую правильно установленную пару начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 4. Задание считается выполненным при получении не менее 3 баллов.

№ задания	Эталонный ответ	Критерии и оценивания
У1.1.19	А3Б1В2Г4	За каждую правильно установленную пару начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 4. Задание считается выполненным при получении не менее 3 баллов.
У1.1.20	А3Б2В4Г1	За каждую правильно установленную пару начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 4. Задание считается выполненным при получении не менее 3 баллов.
У1.1.21	А3Б4В1Г2	За каждую правильно установленную пару начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 4. Задание считается выполненным при получении не менее 3 баллов.
У1.1.22	А2Б4В1Г3	За каждую правильно установленную пару начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 4. Задание считается выполненным при получении не менее 3 баллов.
У1.1.23	А4Б1В2Г3	За каждую правильно установленную пару начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 4. Задание считается выполненным при получении не менее 3 баллов.
У1.1.24	А2Б1В3Г4	За каждую правильно установленную пару начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 4. Задание считается выполненным при получении не менее 3 баллов.
У1.1.25	А3Б2В1Г4	За каждую правильно установленную пару начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 4. Задание считается выполненным при получении не менее 3 баллов.
У1.1.26	А4Б3В1Г2	За каждую правильно установленную пару начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 4. Задание считается выполненным при получении не менее 3 баллов.

№ задания	Эталонный ответ	Критерии и оценивания
У1.2.1	А3Б1В4Г2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.2.2	БВАГ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.2.3	Б Обоснование: Сократ считал, что важнее познать самого себя («Познай самого себя»), чем изучать звезды или воду, заложив основы этики.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.2.4	Б Развернутое обоснование: Платон учил, что существует совершенный мир идей, который первичен по отношению к нашему миру. Вещи, состоящие из материи, — это лишь несовершенные копии этих идеальных сущностей. Поэтому истинное познание направлено на идеи, а не на изменчивые предметы материального мира.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.2.5	АБВД Развернутое обоснование: Аристотеля называют энциклопедистом, потому что он систематизировал знания почти во всех областях своего времени: от биологии до политики и логики. Он не просто изучал мир, но создал базу для многих наук, которыми мы пользуемся до сих пор. Его Лицей стал центром образования, где знания собирались в единую систему.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.2.6	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.2.7	Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.3.1	А2Б1В3Г4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.3.2	БАВГ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.3.3	Б Обоснование: Средневековая философия была неразрывно связана с религией, поэтому Библия считалась источником абсолютной истины, которую разум должен был лишь растолковать.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

№ задания	Эталонный ответ	Критерии и оценивания
У1.3.4	Б Развернутое обоснование: На смену средневековому взгляду пришел антропоцентризм, поставивший человека в центр мироздания. В эту эпоху считалось, что через творчество человек проявляет свою божественную сущность и достоинство. Личность стала цениться за её таланты и активную деятельность, а не только за смирение и веру.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.3.5	АВГ Развернутое обоснование: Фома Аквинский смог соединить античную логику и христианскую веру в единую систему, которая стала официальной для католической церкви. Его труды показали, что вера не противоречит разуму, а дополняет его. Это позволило сохранить научный подход в монастырях и университетах, подготовив почву для будущих открытий.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.3.6	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.3.7	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.1.1	Диаметральная плоскость	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.1.2	контроль	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.1.3	а Отчеты составляются не только для того, чтобы оценить прошедшие события, но и пред-видеть возможные будущие ситуации. Это осуществляется с помощью средств прогнози-рования и установления тенденций (трендов)	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.1.4	Текущий контроль осуществляется для оперативного регулирования хода реализации проекта. Он базируется на сравнении фактических результатов с плановыми стоимост-ными, временными и ресурсными показателями	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.1.5	проектант	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.1.6	оценка	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.1.7	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

№ задания	Эталонный ответ	Критерии и оценивания
У2.1.8	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.1.9	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.1.10	Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.1.11	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.1.12	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.2.1	метод "50 – 50"	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.2.2	метод "0 – 100"	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.2.3	а Предварительный контроль, как правило, затрагивает ресурсное обеспечение проекта (трудовые, материальные и финансовые ресурсы)	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.2.4	Управляющий проектом постоянно контролирует процесс реализации проекта, т.е. ведет учет того, что сделано по проекту, сравнивает с плановыми заданиями, оценивает вели-чину возникших расхождений (отклонений), выясняет причины и прогнозирует последствия.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.2.5	управлением изменениями	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.2.6	метод контроля по вехам	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.2.7	координацию всех видов деятельности по проекту, в том числе между заказчиком, ген-подрядчиком и субподрядчиками, подготовку графиков реализации проекта и поставок материалов, проведение координационных совещаний.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.2.8	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.2.9	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.2.10	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

№ задания	Эталонный ответ	Критерии и оценивания
У2.2.11	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.2.12	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.2.13	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.2.14	Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.3.1	выполнение	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.3.2	планирование	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.3.3	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.3.4	определяется, зачем выполнять работу и стоит ли вообще её начинать, формулируются задачи, оценивается рынок, конкуренция и спрос, назначается руководитель проекта и определяется состав команды.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.3.5	завершение	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.3.6	мониторинг и контроль	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.3.7	сбор и подготовка оперативной информации о состоянии работ, подготовка данных для проведения расчета (пересчета), расчет (пересчет) сетевых моделей и актуализация календарных планов.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.3.8	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.3.9	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.3.10	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.3.11	Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.3.12	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.3.13	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

№ задания	Эталонный ответ	Критерии и оценивания
У2.3.14	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.1.1	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.1.2	г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.1.3	а	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.1.4	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.1.5	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.1.6	в	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.1.7	1Б2Г3В4Д	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.1.8	1Д2В3А4Г5Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.1.9	1В2А3Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.1.10	BACDE	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.1.11	EBDCA	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.1.12	235	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.2.1	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.2.2	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.2.3	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.2.4	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.2.5	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

№ задания	Эталонный ответ	Критерии и оценивания
У3.2.6	Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.2.7	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.2.8	1В2D3С4А5Е	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.2.9	1В2Г3А4Д5Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.2.10	В Автономность не позволяет быстро нанять замену. Пример: заболел электромеханик – его должен подменить подготовленный старший механик или электромеханик с другого судна в рейде (если есть).	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.2.11	1В2Д3Б4А5Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.2.12	ВАБГД	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.2.13	26153	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.2.14	В Изоляция и автономность — ключевая специфика флота	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.3.1	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.3.2	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.3.3	Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.3.4	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.3.5	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.3.6	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.3.7	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.3.8	135	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

№ задания	Эталонный ответ	Критерии и оценивания
У3.3.9	В Это основа психологической безопасности — люди не боятся сообщать об ошибках	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.3.10	1Б2А3Г4В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.3.11	1Б2В3А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.3.12	BACED	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.3.13	135	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.3.14	42513	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.1.1	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.1.2	BDE	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.1.3	1C2A3D4B	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.1.4	24153	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.1.5	To all deck crew, Please check all lifebuoys today. Report any damage immediately. Thank you for your cooperation. Chief Officer	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.1.6	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.1.7	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.1.8	АВД	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.1.9	А2Б3В4Г1Д5	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.1.10	214563	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.1.11	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

№ задания	Эталонный ответ	Критерии и оценивания
У4.1.12	ABCE	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.1.13	1B2A3D4C	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.1.14	164357892	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.1.15	Dear Agent, Please issue the bill of lading for M/V Sea Star, port of loading Hamburg, destination port Singapore. We need three originals and three copies. Thank you for your assistance. Yours faithfully, Chief Officer	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.2.1	C	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.2.2	1B2F3C	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.2.3	1B2A3C	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.2.4	BADC	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.2.5	DCAB	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.2.6	Б Заключительная формула вежливости (closing) ставится перед подписью. «Dear Sir» — приветствие, «Please reply» — просьба, «The cargo is heavy» — не относится к переписке.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.2.7	АБГЕ Обоснование: А) Specify the quantity of fuel – указать количество топлива. Б) Indicate the delivery date – указать дату доставки. Г) Provide the ship’s name and IMO number – указать название судна и номер IMO. Е) Mention the port of delivery – указать порт доставки. Описание погоды (В) и список экипажа (Д) не относятся к бункеровочному запросу.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.2.8	Dear Port Captain, This is M/V Seagull. We request permission to enter the port on May 10th. We need to load cargo. Thank you. Yours faithfully, Captain Smith	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

№ задания	Эталонный ответ	Критерии и оценивания
У4.2.9	Dear Sirs, Thank you for your message. Our ETA is 18:00 UTC on May 12th. We will inform you of any changes. Best regards, Chief Officer	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.2.10	Dear Agents, We regret to inform you that our vessel is delayed due to bad weather. Our new estimated time of arrival is May 15th. We will keep you updated. Yours faithfully, Master	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.3.1	BC	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.3.2	B	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.3.3	1C2B3A	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.3.4	BCAD	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.3.5	C Согласно правилам SMCP (Standard Marine Communication Phrases), "Correction" это условное слово, которое используется при исправлении ошибки при радио обмене на море.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.3.6	A	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.3.7	АБВД	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.3.8	1Д2Б3В4А5Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.3.9	14253876	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.3.10	Dear Stevedores, This is M/V Sea Breeze. Cargo operations were completed today, May 15th. Please provide us with a signed copy of the tally sheet. Thank you for your cooperation. Yours faithfully, Chief Officer	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.3.11	A	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.3.12	ABDE	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

№ задания	Эталонный ответ	Критерии и оценивания
У4.3.13	1A2B3C4D	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.3.14	2134756	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.3.15	Dear Agent, We regret to inform you that our vessel, M/V Baltic Sea, is delayed due to engine trouble. The new ETA is May 20th at 10:00 UTC. Please inform the port authorities accordingly. Yours faithfully, Master	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.1.1	А1Б3В4Г2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.1.2	2314	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.1.3	4 Иван III принимает титул «государь всея Руси» в последней четверти XV века, после свержения золотоордынского ига и присоединения к Москве земель Тверского княжества. Титул символизирует создание единого суверенного Московского государства	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.1.4	Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.1.5	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.1.6	Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.1.7	1В2Г3Б4А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.1.8	БВАГ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.1.9	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.1.10	35214	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.1.11	В Активное смешивание предотвращает формирование кланов	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.1.12	1D2E3B4A5F	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

№ задания	Эталонный ответ	Критерии и оценивания
У5.2.1	А3Б1В2Г4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.2.2	2134	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.2.3	1 В годы Смутного времени Московский престол занимали: Б. Годунов (1598-1605), Лжедмитрий I (1605-1606), В. Шуйский (1606-1610). Сигизмунд III и его сын Владислав никогда не венчались на Московское царство	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.2.4	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.2.5	А3Б1В2Г4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.2.6	А2Б3В1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.2.7	1Г2А3Б4В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.2.8	ВАГБ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.2.9	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.2.10	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.2.11	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.3.1	А4Б1В3Г2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.3.2	А2Б3В4Г1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.3.3	4231	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.3.4	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.3.5	Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.3.6	1C2B3A4D5E	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

№ задания	Эталонный ответ	Критерии и оценивания
У5.3.7	2356	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.3.8	2356	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.4.1	1А2Г3Б4В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.4.2	ВАБГ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.4.3	В Экзистенциалисты считают, что человек не имеет заранее заданной "природы" и сам создает себя через свои свободные решения, за которые он полностью отвечает.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.4.4	24135	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.4.5	2341	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.4.6	123645	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.4.7	ВАБГД	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.4.8	1В2Е3D4В5А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.4.9	Ответ 4. Вариант 1 — Бесполезен, человек неадекватен, дисциплина не работает. Вариант 2 — Запирание человека незаконно (КТМ, права человека), опасно (пожар), усугубит психоз. Вариант 3 — Перекладывание ответственности. Стармех не психиатр, он может спровоцировать агрессию. Вариант 4 — ВЕРНО. Капитан проявляет эмпатию, пытается установить контакт, привлекает специалиста (телемедицина), который даст рекомендации (изоляция, медикаменты, смена курса в порт). Вариант 5 — Публичное объявление только усилит паранойю ("капитан тоже с ними заодно").	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.1.1	ВАДБГ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.1.2	БВАДГ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

№ задания	Эталонный ответ	Критерии и оценивания
У6.1.3	ДАБВГ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.1.4	АВГДБ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.1.5	АБДГВ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.1.6	1В2А3С4А5В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.1.7	1Е2В3А4D5С	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.1.8	2 Адекватная самооценка = объективность + признание ошибок	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.1.9	2 Завышенная самооценка в тумане → игнорирование РЛС, опасность столкновения	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.1.10	2 Открытый вопрос без угроз стимулирует рефлексию	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.1.11	2 Постоянное переспрашивание, неуверенность — классика заниженной самооценки	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.1.12	3 ПДНВ требует непрерывного повышения квалификации, включая самоанализ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.1.13	2 Эффект Даннинга-Крюгера — классика психологии: некомпетентный не знает о своей некомпетентности	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.1.14	3 Конструктивная критика + обучение (BRM, видеоразбор) — а не наказание или игнор	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.1.15	2 Личный дневник (журнал самооценки) — рекомендованный инструмент ИМО для командного состава	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.2.1	А2Б1В3Г4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.2.2	БГАВ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.2.3	В Истина должна подтверждаться делом; если теория работает на практике и дает предсказуемый результат, она считается верной.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

№ задания	Эталонный ответ	Критерии и оценивания
У6.2.4	Б Рационалисты, такие как Декарт, считали, что только разум способен дать достоверное и общезначимое знание. Они опирались на строгую логику и математические методы, полагая, что в уме существуют "врожденные идеи", которые служат фундаментом познания. Чувства же изменчивы и часто создают иллюзии, поэтому не могут быть надежной опорой для науки.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.2.5	АБГ Проверяемость – это "фильтр" науки. Она нужна для того, чтобы любой другой исследователь мог повторить эксперимент и получить тот же результат. Это защищает нас от ошибок, случайных совпадений или намеренной лжи, превращая частное мнение в общепризнанный научный факт.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.2.6	Абсолютная истина – это полное, исчерпывающее знание о предмете, которое не может быть опровергнуто или изменено в будущем. Это идеал познания, к которому стремится наука. Относительная истина – неполное, приблизительное знание, соответствующее определённому уровню развития общества. Оно может уточняться и дополняться с развитием науки и практики. Абсолютная истина неизменна, относительная – может меняться. Абсолютная истина абсолютно достоверна, относительная – условно достоверна. Абсолютная истина – идеал, относительная – реальный результат познания. Классический пример – эволюция представлений о строении атома. Относительная истина (начало XX века): модель атома Резерфорда (планетарная модель), где электроны вращаются вокруг ядра по орбитам. На тот момент это было наиболее точное описание, объяснявшее многие экспериментальные данные. Уточнение (1913 год): Нильс Бор дополнил модель, введя квантовые ограничения на орбиты электронов. Это расширило понимание, но всё ещё оставалось приближённым описанием. Современная картина (квантово-механическая модель): электроны описываются как волновые функции, образующие электронные облака вокруг ядра. Это более полное и точное описание, но и оно остаётся относительной истиной – возможно дальнейшее уточнение. Таким образом, каждое новое знание не отменяло полностью предыдущее, а уточняло и расширяло его, приближая к более полному пониманию реальности.	10 б. – полное совпадение с верным ответом, ответ четкий, последовательный; 5 б. - частичное совпадение с верным ответом, 0 б. – остальные случаи

№ задания	Эталонный ответ	Критерии и оценивания
У6.2.7	А2Б4В1Г3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.2.8	БАВ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.2.9	В Философия техники смотрит на "машину" не как на железку, а как на фактор, который полностью меняет образ жизни человека, его мышление и будущее планеты.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.2.10	Б Технологический детерминизм утверждает, что технический прогресс диктует свои правила всем сферам жизни. От уровня технологий напрямую зависит структура экономики, политика и даже бытовые привычки людей. Социум вынужден подстраиваться под новые машины и алгоритмы, что создает глубокую зависимость человека от созданных им же инструментов.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.2.11	АВД Этика ответственности актуальна потому, что сегодня мощь техники стала сопоставима с силами природы. Ошибка в использовании ядерных или генетических технологий может привести к необратимым последствиям для всего человечества. Ученые и инженеры должны думать не только о выгоде здесь и сейчас, но и о том, какой мир они оставят будущим поколениям.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

№ задания	Эталонный ответ	Критерии и оценивания
У6.2.12	Техника – это не абсолютное благо и не абсолютное зло: её влияние на человека зависит от того, как и с какими целями она применяется. Рассмотрим обе стороны «медали». Позитивные стороны. Техника облегчает быт: бытовая техника экономит время на рутинные задачи, системы умного дома повышают комфорт и безопасность. Современные приборы (МРТ, лапароскопические операции, ИИ-диагностика) позволяют спасать жизни, выявлять болезни на ранних стадиях, продлевать жизнь. Интернет и цифровые устройства дают возможность учиться, работать удалённо, поддерживать связь с людьми по всему миру. Автоматизация и роботизация повышают производительность, снижают себестоимость товаров, создают новые профессии. Космические аппараты, подводные дроны, суперкомпьютеры расширяют границы познания. Негативные стороны. Чрезмерное использование гаджетов ведёт к цифровой зависимости, снижению живого общения, социальной изоляции. Сбор данных, слежка, утечки информации ставят под угрозу личную свободу и безопасность. Производство и утилизация техники загрязняют среду, а энергопотребление дата-центров усиливает нагрузку на экосистему. Замена человеческого труда роботами может приводить к безработице, утрате навыков, снижению эмпатии. Технологии двойного назначения (ИИ, дроны, кибервойны) увеличивают риски глобальных конфликтов и гуманитарных катастроф. Информационный шум, соцсети с алгоритмами манипуляции, культ продуктивности провоцируют стресс, тревожность, синдром упущенной выгоды. Техника – инструмент, чья ценность определяется целями и этическими рамками использования.	10 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 6 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У6.2.13	А2Б3В4Г1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.2.14	БГАВ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.2.15	Б Кант считал, что моральный поступок должен совершаться исключительно из чувства долга и уважения к нравственному закону, который един для всех разумных существ.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.3.1	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

№ задания	Эталонный ответ	Критерии и оценивания
У6.3.2	в	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.3.3	а	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.3.4	г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.3.5	а	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.3.6	в	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.3.7	а	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.3.8	г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.3.9	в	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.3.10	в	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.1.1	А2Б3В1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.1.2	24135	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.1.3	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.1.4	БГ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.1.5	1Б2Г3Д4В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.1.6	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.1.7	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.1.8	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.1.9	1Г2В3Д4Б5А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

№ задания	Эталонный ответ	Критерии и оценивания
У7.1.10	2143	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.1.11	Г Лечебное направление заключается в использовании физических упражнений, закаливающих факторов и гигиенических мероприятий в системе лечебных мер по восстановлению здоровья или отдельных функций организма, сниженных или утраченных в результате заболеваний или травм. Средствами служат рациональный режим жизнедеятельности, естественные факторы природы, закаливающие процедуры, лечебный массаж, механотерапия, трудотерапия и широкий круг разнообразных физических упражнений. Применение средств физической культуры в лечебных целях должно сопровождаться систематическим врачебным контролем и строгим учётом индивидуальных особенностей занимающихся.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.1.12	БГ Спортивная подготовка – это целесообразное использование знаний, средств, методов и условий, позволяющее направленно воздействовать на развитие спортсмена и обеспечивать необходимую степень его готовности к спортивным достижениям. Структура подготовленности спортсмена включает технический, физический, тактический и психический элементы. Профессионально-прикладная физическая подготовка специализированный вид физического воспитания, осуществляемый в соответствии с требованиями и особенностями конкретной профессии. ППФП позволяет: адаптировать человека к избранной трудовой деятельности; укреплять здоровье; повышать уровень всестороннего физического развития.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.2.1	1Б2Г3А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.2.2	312	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.2.3	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.2.4	БВ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.2.5	1Г2А3Б4В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

№ задания	Эталонный ответ	Критерии и оценивания
У7.2.6	1324	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.2.7	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.2.8	Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.2.9	1В2Б3Г4А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.2.10	51342	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.2.11	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.2.12	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.3.1	1А2В3Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.3.2	1324	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.3.3	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.3.4	БВ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.3.5	1В2Д3Г4Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.3.6	312	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.3.7	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.3.8	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.3.9	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.3.10	А3Б2В1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.3.11	3124	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

№ задания	Эталонный ответ	Критерии и оценивания
У7.3.12	Вахтенный дневальный по экипажу отвечает: - за выполнение распорядка дня; - за сохранность имущества экипажа, контроль вноса и выноса личных вещей курсантами, проживающими в экипаже; - за чистоту и порядок в помещениях экипажа общежития и на закрепленных объектах; - за соблюдение противопожарной безопасности в экипаже общежития; - за своевременную эвакуацию курсантов из экипажа общежития при возникновении чрезвычайных ситуаций.	10 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 6 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У7.3.13	1А2В3Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.3.14	4231	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.3.15	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.3.16	Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.1.1	1Б2А3В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.1.2	213	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.1.3	А Комфорт включает в себя оптимальную температуру, влажность, освещение, а также свободу от шума и других негативных факторов	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.1.4	АВ Поднимите ноги пострадавшего выше уровня головы для улучшения притока крови к головному мозгу. Уложите пострадавшего на спину и обеспечьте доступ свежего воздуха для нормализация кровообращения и облегчение дыхания.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.1.5	Эвакуация в безопасное место, указанное властями	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.1.6	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.1.7	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.1.8	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

№ задания	Эталонный ответ	Критерии и оценивания
У8.1.9	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.1.10	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.1.11	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.1.12	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.1.13	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.2.1	1Б2А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.2.2	3124	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.2.3	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.2.4	АБ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.2.5	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.2.6	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.2.7	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.2.8	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.2.9	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.2.10	Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.2.11	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.2.12	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.3.1	1В2А3Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

№ задания	Эталонный ответ	Критерии и оценивания
У8.3.2	1342	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.3.3	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.3.4	АБ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.3.5	приемлемый риск / допустимый риск	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.3.6	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.3.7	Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.3.8	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.3.9	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.3.10	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.3.11	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.3.12	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.3.13	Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.3.14	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.3.15	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.1.1	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.1.2	ВГ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.1.3	АД	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.1.4	А2Б3В4Г1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

№ задания	Эталонный ответ	Критерии и оценивания
У9.1.5	А3Б5В1Г2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.1.6	А3Б2В5Г1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.1.7	2134	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.1.8	3124	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.1.9	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.1.10	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.1.11	АВГ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.1.12	АБВ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.1.13	Себестоимость – это текущие расходы, потраченные на производство единицы продукции. «Эффект масштаба» связан с экономией «постоянных расходов» (не зависят от объема производства). Чем больше единиц продукции произведет предприятие, тем меньшая доля постоянных расходов будет включена в себестоимость одной единицы.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У9.1.14	«Закон спроса» устанавливает зависимость между ценой на товар и объемом спроса на него. Эта зависимость обратная: чем выше цена, тем ниже спрос.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.2.1	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.2.2	АБ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.2.3	АД	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.2.4	А5Б1В3Г2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.2.5	А3Б2В1Г5	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.2.6	А2Б3В5Г4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

№ задания	Эталонный ответ	Критерии и оценивания
У9.2.7	2413	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.2.8	2143	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.2.9	Б	3 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.2.10	В	3 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.2.11	АБВ	2 б. – за каждое совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.2.12	АВГ	2 б. – за каждое совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.2.13	30%. Рентабельность инвестиций – это отношение прибыли от проекта к вложениям в проект, выраженное в процентах. Следовательно (300 000: 1 000 000) · 100 = 30%.	10 б. – ответ верен, полнота обоснования, изложение логичное 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У9.2.14	800 000 рублей. Франшиза в страховании судов – это доля собственной ответственности судовладельца. Если судно застраховано с франшизой 20%, то страховая компания несет ответственность только за 100% – 20% = 80% ущерба. Поэтому она выплатит судовладельцу 1 000 000 · 80% : 100 = 800 000 рублей.	10 б. – ответ верен, полнота обоснования, изложение логичное 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У9.3.1	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.3.2	Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.3.3	АГД	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.3.4	А4Б1В3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.3.5	А3Б1В3Г5	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.3.6	А2Б3В1Г5	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.3.7	2431	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

№ задания	Эталонный ответ	Критерии и оценивания
У9.3.8	4312	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.3.9	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.3.10	В	3 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.3.11	БВГ	1 б. – совпадение с каждым верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.3.12	ВГ	1 б. – совпадение с каждым верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.1.1	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.1.2	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.1.3	1А2В3Г4Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.1.4	1В2А3Б4Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.1.5	ГБАВ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.1.6	АБГВ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.1.7	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.1.8	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.1.9	ВГД	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.1.10	АБГЕ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.1.11	Да может, т. к. в соответствии с ч. 2 ст. 17 Гражданского Кодекса РФ правоспособность (то есть способность иметь права и обязанности) гражданина возникает с момента рождения. Его законными представителями являются родители (опекуны).	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует

№ задания	Эталонный ответ	Критерии и оценивания
У10.1.12	Данный договор будет недействительным, т. к. в соответствии с ч. 1 ст. 317 Гражданского Кодекса РФ денежные обязательства сторон должны быть выражены в рублях РФ. Однако стороны могут прописать в договоре, что обязательства подлежат оплате в рублях в сумме, эквивалентной определенной сумме иностранной валюты.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У10.1.13	гражданство	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.1.14	социальные	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.2.1	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.2.2	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.2.3	1Г2В3Б4А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.2.4	1Б2ВА4Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.2.5	АВБГ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.2.6	БВАГ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.2.7	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.2.8	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.2.9	АВД	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.2.10	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.2.11	Суд примет решение в пользу Н., т. к. согласно с ч. 1 ст. 36 Семейного Кодекса РФ имущество полученное одним из супругов во время брака в порядке наследования считается его собственностью.	5 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное 3 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует

№ задания	Эталонный ответ	Критерии и оценивания
У10.2.12	Суд вынесет решение в пользу Ж, т. к. согласно ст. 64 Трудового Кодекса РФ запрещается отказывать в заключении трудового договора женщинам по мотивам, связанным с наличием детей.	5 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное 3 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У10.2.13	брачный договор	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.2.14	норма права	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.3.1	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.3.2	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.3.3	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.3.4	1В2А3Г4Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.3.5	1А2В3Г4Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.3.6	1Б2А3Г4В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.3.7	АВБГ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.3.8	ГАБВ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.3.9	АБВГ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.3.10	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.3.11	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.3.12	Суд обяжет восстановить Ж. На работе, так как согласно ст. 60.1 Трудового Кодекса РФ работник имеет право заключать трудовые договоры о выполнении в свободное время от основной работы другой регулярно оплачиваемой работы в т. ч. и у другого работодателя.	5 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное 3 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует

№ задания	Эталонный ответ	Критерии и оценивания
ОПК1.1.1	Неверно Стандарт А2.5.1, пункт 3: «Каждое государство-член запрещает судовладельцам требовать от моряков оплачивать авансом стоимость репатриации в начале их работы». Это прямое экономическое ограничение, защищающее моряка	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК1.1.2	Верно Стандарт А2.5.1, пункт 5: «…компетентный орган государства-члена, под флагом которого плавает судно, организует репатриацию… расходы по репатриации моряков подлежат удержанию с судовладельца». Экономическое ограничение для судовладельца	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК1.1.3	Неверно Стандарт А2.4, пункт 3: «Запрещается любое соглашение об отказе от права на минимальный ежегодный оплачиваемый отпуск, предусмотренный в настоящем Стандарте, за исключением случаев, предусмотренных компетентным органом». Экономическое ограничение — отпуск не может быть просто «куплен».	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК1.1.4	Неверно Руководящий принцип В2.2.2, подпункт i) пункта 4: «не допускаются удержания из суммы вознаграждения моряка в связи с принятием его на работу или сохранением за ним его рабочего места». Экономическое ограничение — запрет любых комиссионных с моряка.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК1.1.5	Верно Стандарт А5.2.1, пункт 6b: уполномоченное лицо задерживает судно, если несоответствие «представляет собой серьезное или неоднократное нарушение требований настоящей Конвенции (включая права моряков)». Экономическое последствие — простой судна.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК1.1.6	B	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК1.1.7	C	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК1.1.8	B	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК1.1.9	C	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК1.1.10	C	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

№ задания	Эталонный ответ	Критерии и оценивания
ОПК1.1.11	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК1.1.12	ВД	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК1.1.13	А5Б3В2Г1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК1.1.14	А2Б5В1Г4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК1.1.15	2431	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК1.1.16	2431	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК1.1.17	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК1.1.18	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК1.1.19	БГ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК1.1.20	100 единиц. Точка безубыточности – это объем сбыта, который обеспечивает безубыточность. Он определяется отношением постоянных расходов к разнице между ценой и удельными переменными расходами: 100 000 : (200 - 100) = 1000 единиц.	5 б. – ответ верен, полнота обоснования, изложение логичное 2 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
ОПК1.2.1	Основной причиной разрушения озонового слоя является выброс в атмосферу хлор- и бромсодержащих химических соединений, в первую очередь фреонов. Эти вещества, распадаются в стратосфере под действием ультрафиолетового излучения, выделяя атомы хлора, разрушающие молекулу озона.	3 б. – ответ верен, полнота обоснования, изложение логичное 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
ОПК1.2.2	предотвращенного	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК1.2.3	ВГ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК1.2.4	А1Б3В2Г1Д3Е2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК1.2.5	БГАВ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

№ задания	Эталонный ответ	Критерии и оценивания
ОПК1.2.6	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК1.2.7	Загрязнение окружающей среды — это всё, что появляется не в том месте, не в то время и не в том количестве, которое естественно для природы, что выводит её системы из равновесия, отличается от нормы, обычно наблюдаемой и (или) желательной для человека.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК1.2.8	предельно допустимый сброс (или ПДВ)	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК1.2.9	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК1.2.10	А2Б1В4Г3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК1.3.1	Неверно Стандарт А4.4, пункт 1: «объекты социально-бытового назначения… доступны для всех моряков, независимо от их национальности, расы, цвета кожи, пола… а также независимо от государства флага судна». Это прямое социальное ограничение — запрет дискриминации	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК1.3.2	Неверно Правило 5.1.5, пункт 2: «Каждое государство-член запрещает любые преследования моряков в связи с подачей жалобы». Преимущественное право — социальная гарантия от репрессий	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК1.3.3	Верно Руководящий принцип В2.3.1 (молодые моряки до 18 лет) и пункт 14 стандарта А2.3: капитан может приостановить график отдыха для обеспечения безопасности судна или спасения людей. Социальное ограничение временно отменяется при угрозе жизни	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК1.3.4	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК1.3.5	С	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК1.3.6	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК1.3.7	С	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК1.3.8	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

№ задания	Эталонный ответ	Критерии и оценивания
ОПК1.3.9	С	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК1.3.10	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК2.1.1	А2Б4В1Г3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК2.1.2	2341	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК2.1.3	2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК2.1.4	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК2.1.5	АБГ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК2.1.6	А2Б1В3Г4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК2.1.7	Выделение газа, выпадение осадка, образование малодиссоциирующего соединения (слабого электролита) или комплексного соединения	2 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное; 1 б. - допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный ; 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
ОПК2.1.8	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК2.1.9	Изохорный	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК2.1.10	А3Б5В4Г2Д1Е6	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК2.1.11	2315467	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК2.1.12	Б Согласно ГОСТу 2.305-2008, Если при построении сечения на чертеже фигура сечения распадается на отдельные, не связанные друг с другом части, то вместо сечения следует выполнить разрез, , объединяя части в одну читаемую конструкцию.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное; 1 б. - выбор верный, обоснование не полное; 0 б. – остальные случаи
ОПК2.1.13	А3Б1В2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

№ задания	Эталонный ответ	Критерии и оценивания
ОПК2.1.14	2 Обоснование: пролив Дрейка известен сложными погодными условиями, сильными ветрами и течениями. Учёт гидрометеорологических данных позволит выбрать оптимальное время для перехода и минимизировать риски.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК2.1.15	3 Обоснование: устаревшие данные могут не отражать актуальные опасности. Проверка эхолотом и обход участка минимизируют риск посадки на мель. Сообщение властям поможет обновить навигационные пособия.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК2.1.16	А2Б1В4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК2.1.17	авгб	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК2.1.18	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК2.1.19	АБГ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК2.1.20	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК2.1.21	А1Б2В3Г4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК2.2.1	А2Б1В3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК2.2.2	2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК2.2.3	2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК2.2.4	А2Б1В4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК2.2.5	авгб	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК2.2.6	А Обоснование выбора: сила характеризуется во-первых точкой приложения, во-вторых величиной и в третьих – направлением действия.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК2.2.7	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

№ задания	Эталонный ответ	Критерии и оценивания
ОПК2.2.8	А, Б, В. Обоснование: Для вычисления индуктивного сопротивления необходимо провести измерения тока, напряжения, активного сопротивления элемента электрической цепи. Далее находим индуктивность элемента электрической цепи, с учётом частоты общепромышленной сети.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное; 1 б. - выбор верный, обоснование не полное; 0 б. – остальные случаи
ОПК2.2.9	Б, Г. Обоснование: Возможность использовать сталь вместо медного проводника не зависит от системы распределения и рода тока; Малые токи короткого замыкания могут быть вызваны малой генерирующей мощность источников электрической энергии и не могут быть вызваны применением трехфазной системы электроснабжения. Следовательно правильный ответ: сравнительная простота получения вращающегося магнитного поля (асинхронный электродвигатель), получение разных по уровню напряжений без использования трансформатора (фазное и линейное)	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное; 1 б. - выбор верный, обоснование не полное; 0 б. – остальные случаи
ОПК2.2.10	А3Б4В1Г2	За каждую правильно установленную пару начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 4. Задание считается выполненным при получении не менее 3 баллов.
ОПК2.2.11	А3Б1В2Г4	За каждую правильно установленную пару начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 4. Задание считается выполненным при получении не менее 3 баллов.
ОПК2.2.12	А2Б4В1Г3	За каждую правильно установленную пару начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 4. Задание считается выполненным при получении не менее 3 баллов.
ОПК2.3.1	А1Б2В3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК2.3.2	2 Обоснование: глубина должна быть достаточной для безопасной стоянки, грунт — обеспечивать держащую силу якоря, а защищённость — минимизировать воздействие ветра и волн.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

№ задания	Эталонный ответ	Критерии и оценивания
ОПК2.3.3	2 Обоснование: камни могут повредить якорь или оборвать цепь при рывках. Ил имеет низкую держащую силу, особенно при сильном ветре или течении. Лучше выбрать участок с песчаным или глинистым грунтом.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК2.3.4	А,Г Обоснование: крепежная резьба для обеспечения надежности соединения должна иметь малый угол наклона винтовой линии, поэтому она всегда однозаходная. Однако резьба крупного шага имеет больший наклон винтовой линии, поэтому чаще применяется крепежная резьба стандартного шага.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК2.3.5	При обнаружении люфта валов надо заменить подшипники, если они нерегулируемые или отрегулировать зазор в регулируемом подшипнике. Нерегулируемые подшипники следует заменять, используя двух или трехлапые сьемники. Новые подшипники запрещается запрессовывать на вал, прилагая усилия к наружному кольцу подшипника, также запрещается запрессовывать новый подшипник в корпус, прилагая усилия к внутреннему кольцу подшипника	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК2.3.6	Мощность на входе в редуктор 100·25=2500 Вт Передаваемая мощность 2500·0,8=2000 Вт Тепловая мощность редуктора 2500 – 2000 = 500 Вт.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК2.3.7	АБВ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК2.3.8	А1Б2В3Г4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК2.3.9	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК3.1.1	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК3.1.2	АБД	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК3.1.3	А1Б2В3Г4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК3.1.4	2314	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

№ задания	Эталонный ответ	Критерии и оценивания
ОПК3.1.5	Энтропия характеризует меру беспорядка в системе. Конденсированное состояние соответствует меньшему значению энтропии, а при переходе в неупорядоченное состояние жидкости и пара связи между молекулами нарушаются, их тепловое движение и, следовательно, энтропия увеличивается	2 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное; 1 б. - допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный ; 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
ОПК3.1.6	АГД	2 б. – ответ полный; 1 б. – допущена одна ошибка; 0 б. – остальные случаи
ОПК3.1.7	3214	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК3.1.8	А2Б1В3Г4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК3.1.9	2 Обоснование: метод наименьших квадратов минимизирует сумму квадратов погрешностей измерений, позволяя получить наиболее вероятные координаты судна при наличии избыточных данных.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК3.1.10	2 Обоснование: радиальная СКП определяет радиус круга, в пределах которого с заданной вероятностью находится истинное место судна, отражая общую точность обсервации.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК3.1.11	2134	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК3.1.12	12345	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК3.1.13	А4Б1В2Г3	5 б. – полностью правильное соответствие (4 верные пары); 4 б. – 3 верные пары; 3 б. – 2 верные пары; 0 б. – 1 и менее верных пар.
ОПК3.1.14	А3Б4В1Г2	5 б. – полностью правильное соответствие (4 верные пары); 4 б. – 3 верные пары; 3 б. – 2 верные пары; 0 б. – 1 и менее верных пар.
ОПК3.1.15	А2Б1В3Г4	5 б. – полностью правильное соответствие (4 верные пары); 4 б. – 3 верные пары; 3 б. – 2 верные пары; 0 б. – 1 и менее верных пар.
ОПК3.1.16	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК3.2.1	увеличивается	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

№ задания	Эталонный ответ	Критерии и оценивания
ОПК3.2.2	уменьшается	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК3.2.3	Роквелла	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК3.2.4	сера, фосфор	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК3.2.5	Система организационно правовых мероприятий и учреждений, созданная для обеспечения единства измерений в стране.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК3.2.6	Совокупность операций, выполняемых с помощью технического средства, хранящего единицу величины, позволяющего сопоставить измеряемую величину с ее единицей и получить значение величины.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК3.2.7	Применение измерительных средств измерения для, измерения геометрии детали.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК3.2.8	Отклонение результатов измерений от истинного (действительного) значения.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК3.2.9	А2Б3В1Г4	5 б. – полностью правильное соответствие (4 верные пары); 4 б. – 3 верные пары; 3 б. – 2 верные пары; 0 б. – 1 и менее верных пар.
ОПК3.2.10	А3Б1В2Г4	5 б. – полностью правильное соответствие (4 верные пары); 4 б. – 3 верные пары; 3 б. – 2 верные пары; 0 б. – 1 и менее верных пар.
ОПК3.2.11	А2Б4В1Г3	5 б. – полностью правильное соответствие (4 верные пары); 4 б. – 3 верные пары; 3 б. – 2 верные пары; 0 б. – 1 и менее верных пар.
ОПК3.2.12	А3Б1В4Г2	5 б. – полностью правильное соответствие (4 верные пары); 4 б. – 3 верные пары; 3 б. – 2 верные пары; 0 б. – 1 и менее верных пар.
ОПК3.3.1	3 Обоснование: течение изменяет фактическую траекторию движения судна.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК3.3.2	2 Обоснование: проекции (например, равноугольная цилиндрическая проекция Меркатора) математически преобразуют сферические координаты в прямоугольные с учётом искажений.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК3.3.3	12345	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

№ задания	Эталонный ответ	Критерии и оценивания
ОПК3.3.4	213456	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК3.3.5	14235	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК3.3.6	12345	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК3.3.7	А3Б1В4Г2	5 б. – полностью правильное соответствие (4 верные пары); 4 б. – 3 верные пары; 3 б. – 2 верные пары; 0 б. – 1 и менее верных пар.
ОПК3.3.8	А4Б3В1Г2	5 б. – полностью правильное соответствие (4 верные пары); 4 б. – 3 верные пары; 3 б. – 2 верные пары; 0 б. – 1 и менее верных пар.
ОПК3.3.9	А3Б1В4Г2	5 б. – полностью правильное соответствие (4 верные пары); 4 б. – 3 верные пары; 3 б. – 2 верные пары; 0 б. – 1 и менее верных пар.
ОПК3.3.10	А2Б3В1Г4	5 б. – полностью правильное соответствие (4 верные пары); 4 б. – 3 верные пары; 3 б. – 2 верные пары; 0 б. – 1 и менее верных пар.
ОПК3.3.11	А3Б4В1Г2	5 б. – полностью правильное соответствие (4 верные пары); 4 б. – 3 верные пары; 3 б. – 2 верные пары; 0 б. – 1 и менее верных пар.
ОПК3.3.12	А2Б4В3Г1	5 б. – полностью правильное соответствие (4 верные пары); 4 б. – 3 верные пары; 3 б. – 2 верные пары; 0 б. – 1 и менее верных пар.
ОПК4.1.1	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК4.1.2	в	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК4.1.3	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК4.1.4	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК4.1.5	в	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

№ задания	Эталонный ответ	Критерии и оценивания
ОПК4.1.6	г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК4.1.7	в	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК4.1.8	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК4.1.9	в	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК4.1.10	в	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК4.1.11	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК4.1.12	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК4.1.13	г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК4.1.14	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК4.1.15	в	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК4.1.16	а	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК4.1.17	а	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК4.1.18	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК4.1.19	г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК4.1.20	в	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК4.1.21	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК4.1.22	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК4.1.23	С	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

№ задания	Эталонный ответ	Критерии и оценивания
ОПК4.1.24	С	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК4.1.25	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК4.1.26	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК4.1.27	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК4.1.28	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК4.1.29	D	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК4.1.30	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК4.1.31	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК4.1.32	D	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК4.1.33	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК4.1.34	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК4.1.35	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК4.1.36	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК4.1.37	С	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК4.1.38	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК4.1.39	С	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК4.1.40	С	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК5.1.1	А4Б1В5Г2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

№ задания	Эталонный ответ	Критерии и оценивания
ОПК5.1.2	51423	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК5.1.3	1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК5.1.4	2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК5.1.5	14	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК5.1.6	6 Обоснование ответа: Диапазон охватывает 3 столбца: A, B, C и 2 строки: 1, 2. Чтобы найти общее количество ячеек, умножаем число столбцов на число строк: 3*2=6	3 б. – ответ верный, обоснование полное; 1 б. – ответ верный, обоснование не полное; 0 б. – остальные случаи
ОПК5.1.7	B	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК5.1.8	C	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК5.1.9	C	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК5.1.10	B	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК5.1.11	B	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК5.1.12	D	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК5.2.1	А2Б5В1Г3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК5.2.2	А1Б5В2Г3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК5.2.3	2413	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК5.2.4	13542	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК5.2.5	4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК5.2.6	12	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

№ задания	Эталонный ответ	Критерии и оценивания
ОПК5.2.7	50 Обоснование ответа: При копировании формулы из ячейки C1 в ячейку C2 смещение происходит на одну строку вниз, столбец остается прежним. Ссылка A1 – относительная, поэтому A1 → A2. Ссылка B$1 – смешанная, буква столбца не участвует в изменении, а номер строки не меняется при копировании по вертикали, поэтому B$1 → B$1. Значит в ячейке C2 будет находиться формула =A2 + B$1. A2 = 30, B1 = 20, C2 = 30 + 20 = 50.	3 б. – ответ верный, обоснование полное; 1 б. – ответ верный, обоснование не полное; 0 б. – остальные случаи
ОПК5.2.8	B	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК5.2.9	C	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК5.2.10	D	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК5.2.11	B	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК5.2.12	A	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК5.2.13	B	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК5.2.14	C	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК5.3.1	А6Б4В3Г1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК5.3.2	31425	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК5.3.3	3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК5.3.4	15	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК5.3.5	123	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

№ задания	Эталонный ответ	Критерии и оценивания
ОПК5.3.6	45 Обоснование ответа: При копировании формулы из ячейки C1 в ячейку C3 смещение происходит на две строки вниз, столбец остается прежним. Ссылка A2 – абсолютная, поэтому A2 → A2. Ссылка B1 – относительная, поэтому B1 → B3. Значит в ячейке C3 будет находиться формула = B3 + A2. B3 = 25, A2 = 20, C3 = 25 + 20 = 45.	3 б. – ответ верный, обоснование полное; 1 б. – ответ верный, обоснование не полное; 0 б. – остальные случаи
ОПК5.3.7	B	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК5.3.8	C	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК5.3.9	D	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК5.3.10	B	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК5.3.11	A	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК5.3.12	B	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК5.3.13	A	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК5.3.14	B	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК6.1.1	1В2Г3Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК6.1.2	1234	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК6.1.3	Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК6.1.4	B	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК6.1.5	B	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК6.1.6	A	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК6.1.7	A	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

№ задания	Эталонный ответ	Критерии и оценивания
ОПК6.1.8	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК6.1.9	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК6.1.10	А3Б1В2Г4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК6.1.11	А3Б2В4Г1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК6.1.12	А3Б4В2Г1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК6.1.13	1В2Б3А4Г	За каждую правильно установленную пару начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 4. Задание считается выполненным при получении не менее 2 баллов.
ОПК6.1.14	1В2Б3А4Д5Г	За каждую правильно установленную пару начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 4. Задание считается выполненным при получении не менее 2 баллов.
ОПК6.1.15	1В2Б3Г4А5В	За каждую правильно установленную пару начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 4. Задание считается выполненным при получении не менее 2 баллов.
ОПК6.1.16	А1Б2В3Г4Д5	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК6.1.17	123	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК6.1.18	1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК6.2.1	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК6.2.2	D	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК6.2.3	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

№ задания	Эталонный ответ	Критерии и оценивания
ОПК6.2.4	41325	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК6.2.5	24153	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК6.2.6	31452	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК6.2.7	1В2А3Г4Б	За каждую правильно установленную пару начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 4. Задание считается выполненным при получении не менее 2 баллов.
ОПК6.2.8	1Б2Г3А4В	За каждую правильно установленную пару начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 4. Задание считается выполненным при получении не менее 2 баллов.
ОПК6.2.9	1Б2В3А4А	За каждую правильно установленную пару начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 4. Задание считается выполненным при получении не менее 2 баллов.
ОПК6.2.10	1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК6.2.11	1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК6.2.12	7	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК6.3.1	B	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК6.3.2	D	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК6.3.3	A	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК6.3.4	143626	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК6.3.5	241635	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

№ задания	Эталонный ответ	Критерии и оценивания
ОПК6.3.6	3124	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК6.3.7	1Б2А3В	За каждую правильно установленную пару начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 4. Задание считается выполненным при получении не менее 2 баллов.
ОПК6.3.8	1Б2В3Г4А	За каждую правильно установленную пару начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 4. Задание считается выполненным при получении не менее 2 баллов.
ОПК6.3.9	1В2Б3Г4А	За каждую правильно установленную пару начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 4. Задание считается выполненным при получении не менее 2 баллов.
ОПК6.3.10	4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК6.3.11	4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ОПК6.3.12	5	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК35.1.1	А7Б6В3Г2Д4Е6	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК35.1.2	1245	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК35.1.3	А1Б2В3Г4	За каждую правильно установленную пару начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 4. Задание считается выполненным при получении не менее 3 баллов.
ПК35.1.4	А1Б2В3Г4	За каждую правильно установленную пару начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 4. Задание считается выполненным при получении не менее 3 баллов.

№ задания	Эталонный ответ	Критерии и оценивания
ПК35.1.5	3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК35.1.6	2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК35.2.1	12367	3 б. - за совпадение со всеми верными ответами 2 б. – совпадение хотя бы с двумя верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК35.2.2	12456	3 б. - за совпадение со всеми верными ответами 2 б. – совпадение хотя бы с двумя верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК35.2.3	А1Б2В3Г4	За каждую правильно установленную пару начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 4. Задание считается выполненным при получении не менее 3 баллов.
ПК35.2.4	А1Б2В3Г4	За каждую правильно установленную пару начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 4. Задание считается выполненным при получении не менее 3 баллов.
ПК35.2.5	2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК35.2.6	4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК35.3.1	124	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК35.3.2	12345678	3 б. - за совпадение со всеми верными ответами 2 б. – совпадение хотя бы с двумя верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК35.3.3	А1Б2В3Г4Д5	За каждую правильно установленную пару начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Задание считается выполненным при получении не менее 3 баллов.

№ задания	Эталонный ответ	Критерии и оценивания
ПК35.3.4	А1Б2В3Г4Д5	За каждую правильно установленную пару начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Задание считается выполненным при получении не менее 3 баллов.
ПК35.3.5	2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК35.3.6	4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК35.4.1	12345	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК35.4.2	1235	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК35.4.3	1234567	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК35.4.4	1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК35.5.1	13	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК35.5.2	12456	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК35.5.3	123	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК35.5.4	1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК35.6.1	1235678	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК35.6.2	1345	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК35.6.3	1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК35.6.4	123456	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК35.7.1	1235678	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК35.7.2	123456789	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

№ задания	Эталонный ответ	Критерии и оценивания
ПК35.7.3	123	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК35.7.4	1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК35.8.1	1245	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК35.8.2	134567	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК35.8.3	1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК35.8.4	1234	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК35.9.1	12	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК35.9.2	12345	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК35.9.3	123	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК35.9.4	12356	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК35.10.1	123	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК35.10.2	1345	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК35.10.3	123	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК35.10.4	12345	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК36.1.1	2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК36.1.2	3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК36.1.3	2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК36.1.4	1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

№ задания	Эталонный ответ	Критерии и оценивания
ПК36.1.5	1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК36.1.6	2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК36.1.7	2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК36.1.8	1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК36.1.9	12345	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК36.1.10	1234	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК36.2.1	2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК36.2.2	2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК36.2.3	3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК36.2.4	4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК36.2.5	1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК36.2.6	2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК36.2.7	4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК36.2.8	1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК36.2.9	2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК36.2.10	2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК36.3.1	2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК36.3.2	1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

№ задания	Эталонный ответ	Критерии и оценивания
ПК36.3.3	3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК36.3.4	2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК36.3.5	3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК36.3.6	1235	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК36.3.7	1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК36.3.8	2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК36.3.9	2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК36.3.10	1234	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК36.4.1	2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК36.4.2	1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК36.4.3	2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК36.4.4	3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК36.4.5	2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК36.4.6	2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК36.4.7	1456	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК36.4.8	3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК36.4.9	3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК36.4.10	2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

№ задания	Эталонный ответ	Критерии и оценивания
ПК63.1.1	B	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК63.1.2	B	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК63.1.3	D	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК63.1.4	A	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК63.1.5	C	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК63.1.6	A	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК63.1.7	B	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК63.1.8	D	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК63.1.9	B	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК63.1.10	C	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК63.1.11	D	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК63.1.12	B	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК63.2.1	B	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК63.2.2	A	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК63.2.3	C	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК63.2.4	B	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК63.2.5	A	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК63.2.6	B	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

№ задания	Эталонный ответ	Критерии и оценивания
ПК63.2.7	A	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК63.2.8	B	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК63.2.9	D	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК63.2.10	B	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК63.2.11	A	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК63.2.12	B	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК63.2.13	B	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК63.2.14	C	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК63.3.1	B	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК63.3.2	A	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК63.3.3	B	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК63.3.4	D	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК63.3.5	B	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК63.3.6	A	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК63.3.7	B	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК63.3.8	C	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК63.3.9	B	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК63.3.10	C	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

№ задания	Эталонный ответ	Критерии и оценивания
ПК63.3.11	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК63.3.12	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК63.3.13	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК63.3.14	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК64.1.1	А2Б4В3Г1	За каждую правильно установленную пару начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 4. Задание считается выполненным при получении не менее 3 баллов.
ПК64.1.2	А2Б3В1Г4	За каждую правильно установленную пару начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 4. Задание считается выполненным при получении не менее 3 баллов.
ПК64.1.3	А2Б3В1Г4	За каждую правильно установленную пару начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 4. Задание считается выполненным при получении не менее 3 баллов.
ПК64.1.4	А2Б1В4Г3	За каждую правильно установленную пару начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 4. Задание считается выполненным при получении не менее 3 баллов.
ПК64.1.5	А2Б3В1Г4	За каждую правильно установленную пару начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 4. Задание считается выполненным при получении не менее 3 баллов.
ПК64.1.6	А1Б3В2Г4	За каждую правильно установленную пару начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 4. Задание считается выполненным при получении не менее 3 баллов.

№ задания	Эталонный ответ	Критерии и оценивания
ПК64.1.7	А2Б3В1Г4	За каждую правильно установленную пару начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 4. Задание считается выполненным при получении не менее 3 баллов.
ПК64.1.8	А1Б4В3Г2	За каждую правильно установленную пару начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 4. Задание считается выполненным при получении не менее 3 баллов.
ПК64.1.9	А2Б4В3Г1	За каждую правильно установленную пару начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 4. Задание считается выполненным при получении не менее 3 баллов.
ПК64.1.10	А3Б1В4Г2	За каждую правильно установленную пару начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 4. Задание считается выполненным при получении не менее 3 баллов.
ПК64.1.11	А2Б1В4Г3	За каждую правильно установленную пару начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 4. Задание считается выполненным при получении не менее 3 баллов.
ПК64.1.12	А2Б3В1Г4	За каждую правильно установленную пару начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 4. Задание считается выполненным при получении не менее 3 баллов.
ПК64.2.1	А3Б1В2Г4	За каждую правильно установленную пару начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 4. Задание считается выполненным при получении не менее 3 баллов.
ПК64.2.2	А2Б1В4Г3	За каждую правильно установленную пару начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 4. Задание считается выполненным при получении не менее 3 баллов.

№ задания	Эталонный ответ	Критерии и оценивания
ПК64.2.3	А2Б1В3Г4	За каждую правильно установленную пару начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 4. Задание считается выполненным при получении не менее 3 баллов.
ПК64.2.4	А4Б2В3Г1	За каждую правильно установленную пару начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 4. Задание считается выполненным при получении не менее 3 баллов.
ПК64.2.5	А2Б4В1Г3	За каждую правильно установленную пару начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 4. Задание считается выполненным при получении не менее 3 баллов.
ПК64.2.6	А3Б2В4Г1	За каждую правильно установленную пару начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 4. Задание считается выполненным при получении не менее 3 баллов.
ПК64.2.7	А4Б1В3Г2	За каждую правильно установленную пару начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 4. Задание считается выполненным при получении не менее 3 баллов.
ПК64.2.8	А4Б3В1Г3	За каждую правильно установленную пару начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 4. Задание считается выполненным при получении не менее 3 баллов.
ПК64.2.9	А2Б4В3Г1	За каждую правильно установленную пару начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 4. Задание считается выполненным при получении не менее 3 баллов.
ПК64.2.10	А2Б4В1Г3	За каждую правильно установленную пару начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 4. Задание считается выполненным при получении не менее 3 баллов.

№ задания	Эталонный ответ	Критерии и оценивания
ПК64.2.11	А2Б4В1Г3	За каждую правильно установленную пару начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 4. Задание считается выполненным при получении не менее 3 баллов.
ПК64.2.12	А2Б1В4Г3	За каждую правильно установленную пару начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 4. Задание считается выполненным при получении не менее 3 баллов.
ПК64.2.13	А1Б2В4Г3	За каждую правильно установленную пару начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 4. Задание считается выполненным при получении не менее 3 баллов.
ПК64.2.14	А2Б3В4Г1	За каждую правильно установленную пару начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 4. Задание считается выполненным при получении не менее 3 баллов.
ПК64.3.1	А3Б1В4Г2	За каждую правильно установленную пару начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 4. Задание считается выполненным при получении не менее 3 баллов.
ПК64.3.2	А2Б3В1Г4	За каждую правильно установленную пару начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 4. Задание считается выполненным при получении не менее 3 баллов.
ПК64.3.3	А1Б3В2Г4	За каждую правильно установленную пару начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 4. Задание считается выполненным при получении не менее 3 баллов.
ПК64.3.4	А2Б1В3Г4	За каждую правильно установленную пару начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 4. Задание считается выполненным при получении не менее 3 баллов.

№ задания	Эталонный ответ	Критерии и оценивания
ПК64.3.5	А3Б1В4Г2	За каждую правильно установленную пару начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 4. Задание считается выполненным при получении не менее 3 баллов.
ПК64.3.6	А2Б3В4Г1	За каждую правильно установленную пару начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 4. Задание считается выполненным при получении не менее 3 баллов.
ПК64.3.7	А3Б1В2Г4	За каждую правильно установленную пару начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 4. Задание считается выполненным при получении не менее 3 баллов.
ПК64.3.8	А2Б1В4Г3	За каждую правильно установленную пару начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 4. Задание считается выполненным при получении не менее 3 баллов.
ПК64.3.9	А3Б4В2Г1	За каждую правильно установленную пару начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 4. Задание считается выполненным при получении не менее 3 баллов.
ПК64.3.10	А4Б1В3Г2	За каждую правильно установленную пару начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 4. Задание считается выполненным при получении не менее 3 баллов.
ПК64.3.11	А1Б2В4Г3	За каждую правильно установленную пару начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 4. Задание считается выполненным при получении не менее 3 баллов.
ПК64.3.12	А2Б3В4Г1	За каждую правильно установленную пару начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 4. Задание считается выполненным при получении не менее 3 баллов.

№ задания	Эталонный ответ	Критерии и оценивания
ПК64.3.13	А2Б1В3Г4	За каждую правильно установленную пару начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 4. Задание считается выполненным при получении не менее 3 баллов.
ПК64.3.14	А4Б1В3Г2	За каждую правильно установленную пару начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 4. Задание считается выполненным при получении не менее 3 баллов.
ПК65.1.1	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК65.1.2	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК65.1.3	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК65.1.4	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК65.1.5	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК65.1.6	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК65.1.7	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК65.1.8	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК65.1.9	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК65.1.10	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК65.1.11	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК65.1.12	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК65.2.1	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

№ задания	Эталонный ответ	Критерии и оценивания
ПК65.2.2	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК65.2.3	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК65.2.4	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК65.2.5	Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК65.2.6	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК65.2.7	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК65.2.8	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК65.2.9	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК65.2.10	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК65.2.11	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК65.2.12	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК65.2.13	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК65.2.14	Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК65.3.1	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК65.3.2	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК65.3.3	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК65.3.4	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК65.3.5	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

№ задания	Эталонный ответ	Критерии и оценивания
ПК65.3.6	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК65.3.7	Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК65.3.8	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК65.3.9	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК65.3.10	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК65.3.11	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК65.3.12	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК65.3.13	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК65.3.14	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК66.1.1	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК66.1.2	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК66.1.3	Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК66.1.4	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК66.1.5	Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК66.1.6	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК66.1.7	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК66.1.8	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК66.1.9	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

№ задания	Эталонный ответ	Критерии и оценивания
ПК66.1.10	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК66.1.11	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК66.1.12	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК66.2.1	Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК66.2.2	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК66.2.3	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК66.2.4	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК66.2.5	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК66.2.6	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК66.2.7	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК66.2.8	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК66.2.9	Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК66.2.10	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК66.2.11	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК66.2.12	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК66.2.13	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК66.2.14	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК66.3.1	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

№ задания	Эталонный ответ	Критерии и оценивания
ПК66.3.2	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК66.3.3	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК66.3.4	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК66.3.5	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК66.3.6	Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК66.3.7	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК66.3.8	Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК66.3.9	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК66.3.10	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК66.3.11	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК66.3.12	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК66.3.13	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПК66.3.14	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи