

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мочалин Константин Сергеевич

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 02.07.2026 12:29:55

Уникальный программный ключ:

b7695d6b872416541f83c410d098c3d1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

Одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО «СГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Протокол № 7



К.С. Мочалин

« 02 » марта 20 26 г.

« 02 » марта 20 26 г.

Шифр ОПОП: 2025 . 26 . 05 . 07 . 0301
(год начала подготовки) (код направления подготовки или специальности) (двузначный номер профиля или специализации)

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа** специалитета ,
(бакалавриата, специалитета или магистратуры)
по специальности :
(направлению подготовки или специальности)

26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
(код) (наименование направления или специальности)

Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики
специализация : объектов водного транспорта
(слово «направленность (профиль)» или «специализация») (наименование профиля или специализации)

Форма(ы) обучения : очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Структурное подразделение, реализующее образовательную программу:
Институт «Морская академия»
(полное наименование структурного подразделения)

Новосибирск

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

Одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ФГБОУ ВО «СГУВТ»

К.С. Мочалин

« 02 » марта 20 26 г.

« 02 » марта 20 26 г.

Шифр ОПОП: 2025 . 26 . 05 . 07 . 0301
(год начала подготовки) (код направления подготовки или специальности) (двузначный номер профиля или специализации)

Общая характеристика
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы специалитета ,
(бакалавриата, специалитета или магистратуры)
по специальности :
(направлению подготовки или специальности)

26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
(код) (наименование направления или специальности)

специализация : объектов водного транспорта
(слово «направленность (профиль)» или «специализация») (наименование профиля или специализации)

Форма(ы) обучения : очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Структурное подразделение, реализующее образовательную программу:
Институт «Морская академия»
(полное наименование структурного подразделения)

Новосибирск

1. Общие положения

1.1. Назначение ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных Университетом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и иными нормативными актами в сфере образования. ОПОП регламентирует планируемые результаты освоения образовательной программы, содержание образовательной программы, условия и используемые образовательные технологии, формы и методы оценки качества подготовки выпускника, завершившего обучение по образовательной программе. ОПОП включает в себя:

- общую характеристику образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;
- рабочую программу государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных материалов и методические материалы в составе рабочих программ;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

1.2. Нормативные документы

1.2.1 Федеральный государственный образовательный стандарт (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности)

26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики,

(код)

(наименование направления или специальности)

утвержденный приказом Минобрнауки России от 15 . 03 . 2018
№ 193 ;

1.2.2 Профессиональные стандарты:

17.098 Электромеханик судовой

Код ПС

(наименование профессионального стандарта)

утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ
(наименование органа, утвердившего профессиональный стандарт)

№ 331Н от 15 . 06 . 2020 г.

17.105 Электрик судовой

Код ПС

(наименование профессионального стандарта)

утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ
(наименование органа, утвердившего профессиональный стандарт)

№ 574Н от 07 . 09 . 2020 г.

1.2.3 Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.4 Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

1.2.5 Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в действ. ред.);

1.2.6 Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (в действ. ред.);

1.2.7 "Методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования" (утв. Минобрнауки России 29.12.2023);

1.2.8 "Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года" (ПДНВ/STCW) (Заключена в г. Лондоне 07.07.1978) (в действ. ред.);

1.2.9 "Конвенция 2006 года о труде в морском судоходстве с поправками" (MLC) (Заключена в г. Женеве 23.02.2006) (в действ. ред.);

1.2.10 Приказ Министерства транспорта РФ от 12 марта 2018 г. N 87 «Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта»

1.2.11 Приказ Минтранса России (Министерство транспорта РФ) от 08 ноября 2021 г. №378 «Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей морских судов».

1.3. Квалификация, присваиваемая обучающимся, завершившим освоение ОПОП

инженер-электромеханик

(наименование квалификации)

1.4. Форма обучения по ОПОП

Обучение по образовательной программе в университете осуществляется в очной форме.

Цель образовательной программы – подготовить специалиста, который будет обладать универсальными и общепрофессиональными компетенциями, соответствующими требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО). Также программа предусматривает формирование профессиональных компетенций, которые университет определяет самостоятельно.

Программа направлена на развитие у обучающихся личностных качеств, которые способствуют их творческому развитию, культурному росту и социальной мобильности. Среди этих качеств – целеустремлённость, организованность, тру-

долюбие, ответственность, самостоятельность, гражданственность, приверженность этическим ценностям, толерантность и настойчивость в достижении целей.

1.5. Образовательные технологии, применяемые при реализации ОПОП

При реализации программы могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ) предусматривает возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий согласована с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта в соответствии с требованиями пункта 6 Раздела В-I/6 Кодекс ПДНВ.

1.6. Форма реализации ОПОП

Реализация программы осуществляется Университетом самостоятельно.

1.7. Язык, используемый при реализации ОПОП

Программа реализуется на русском языке.

1.8. Срок получения образования по ОПОП для соответствующих форм обучения

В очной форме обучения –	5	лет	6	месяцев.
	(цифрой - лет)	(слово «лет» или «года»)	(цифрой - месяцев)	

1.9. Объем ОПОП и объем ОПОП, реализуемой за один учебный год

Объем программы составляет 330 зачетных единиц. Объем программы за один учебный год в очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц, в заочной форме обучения – не более 70 зачетных единиц, при ускоренном обучении – не более 80 зачетных единиц.

1.10. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПО, могут осуществлять профессиональную деятельность

Выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности:

17 Транспорт (в сферах: технической эксплуатации электрооборудования и средств автоматики судов морского, речного, рыбопромыслового, технического и специализированного флотов, в том числе электрооборудования и средства автоматики ядерных энергетических установок, буровых платформ, плавучих дизельных и атомных электростанций, автономных энергетических установок, судоремонтных предприятий; проектной деятельности и экспертиз, в том числе в аварийных случаях в области судовых электроэнергетических установок и их элементов (главных и вспомогательных).

Объект (объекты) профессиональной деятельности или область (области) знания:

– суда морского и речного транспорта, технического флота, освоения шельфа и ПБУ и другие, используемые в целях торгового мореплавания; суда внутреннего водного транспорта и другие, используемые для целей судоходства на внутренних водных путях; корабли и суда федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.11. Типы задач профессиональной деятельности, к разрешению которых готовится выпускник, освоивший ОПОП

Выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- эксплуатационно-технологическая и сервисная;
- проектная.

1.12. Специализация ОПОП

Выбрана специализация образовательной программы: Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики объектов водного транспорта.

2. Структура ОПОП

2.1 Структура ОПОП и объем её блоков

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	225
Блок 2	Практика	90
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	15
Объем программы		330

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 30 процентов общего объема программы.

2.2 Перечень дисциплин ОПОП, установленных ФГОС

Программа специалитета в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)" обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;
- реализацию дисциплины (модуля) "История России" в объеме 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации составляет в очной форме обучения не менее 80 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля).

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин по физической культуре и спорту:

- в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета, в рамках элективных дисциплин (модулей).

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальными нормативными актами. Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья

2.3 Перечень практик, установленных ОПОП

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Вид практики	Тип практики	Способ проведения практики	Объем практики, з.е.
Учебная практика	Технологическая практика	стационарная, выездная	12
Производственная практика	Плавательная практика	выездная	78

2.4 Перечень форм государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

ГИА по специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Программой установлены следующие формы проведения государственной итоговой аттестации:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (в форме дипломной работы).

В университете процедура ГИА осуществляется в соответствии с:

- Положение о порядке проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Программа государственного экзамена (далее – ГЭ) содержит: требования к результатам освоения образовательной программы; перечень основных дисциплин, выносимых на ГЭ, и перечень типовых тестовых заданий и заданий по ним;

список рекомендуемой литературы; критерии выставления оценок на ГЭ и порядок проведения экзамена.

Выполнение выпускной квалификационной работе (далее – ВКР) является завершающим этапом освоения обучающимися ОПОП и выполняется с целью представления достигнутых результатов обучения. Программа ВКР содержит: требования к результатам освоения образовательной программы; примерную тематику ВКР; порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию и порядок защиты ВКР; критерии выставления оценок на основе выполнения и защиты ВКР.

2.5 Возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей)

Программа обеспечивает возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Специальность готовит специалистов в области эксплуатации электрооборудования и средств автоматики морских и речных судов, сочетая инженерно-техническую подготовку, правовые знания и управленческие компетенции. Элективные и факультативные дисциплины расширяют профессиональные компетенции студентов, обеспечивая их адаптацию к динамичным требованиям судоходной отрасли.

2.6. Возможность освоения ОПОП инвалидам и лицам с ОВЗ

Программа предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающиеся могут осваивать адаптационные дисциплины из вариативной части программы или факультативы в порядке, установленном локальными актами университета.

3. Планируемые результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями – его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

3.1 Программой установлены следующие универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Применяет системный подход при проведении критического анализа проблемных ситуаций УК-1.2 Разрабатывает стратегию действий для разрешения проблемных ситуаций УК-1.3 Разрабатывает альтернативные стратегии действий при разрешении проблемных ситуаций
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Иницирует, планирует и разрабатывает проект УК-2.2 Контролирует реализацию проекта, осуществляет мониторинг проекта и оформление отчетной документации по проекту УК-2.3 Управляет проектом на каждой стадии: инициации, планировании, реализации, отчета, завершения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-3.2 Организует работу команды для реализации стратегии; УК-3.3 Руководит командой для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникатив-	УК-4.1 Ведет обмен деловой информацией в устной и письменной формах,

	ные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	применяет методы и навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации; УК-4.2 Владеет современными коммуникативными технологиями на английском языке для профессионального взаимодействия; УК-4.3 Применяет коммуникативные технологии на английском языке в академическом взаимодействии
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; УК-5.2 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; УК-5.3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	УК-6.1 Способен к самооценке собственной деятельности; УК-6.2 Способен к определению реализации приоритетов собственной дея-

	ния на основе самооценки и образования в течение всей жизни	тельности; УК-6.3 Использует образование как способ совершенствования собственной деятельности
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Владеет знаниями о компонентах здорового образа жизни и принципах здоровьесбережения; УК-7.2 Определяет собственный уровень физического развития и поддерживает оптимальную физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-7.3 Использует средства и методы физического воспитания для социальной активности и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Применяет в повседневной жизни условия безопасной жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; УК-8.2 Формирует и обеспечивает в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; УК-8.3 Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике; УК-9.2

		Обосновывает экономические решения в профессиональной деятельности, оценивает экономические и финансовые риски; УК-9.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования, использует финансовые инструменты для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Выявляет признаки правомерного и противоправного поведения при осуществлении профессиональной деятельности; УК-10.2 Анализирует процесс формирования и развития экстремистских и террористических движений и организаций; УК-10.3 Осуществляет профилактические мероприятия по борьбе с коррупционным поведением

3.2 Программой установлены следующие общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
Правовые, социально-экономические аспекты	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений; ОПК-1.2. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экологических ограничений; ОПК-1.3. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом социальных и правовых ограничений

Естественнонаучная и общетехническая обла- сти	ОПК-2. Способен приме- нять естественнонаучные и общетехнические знания, аналитические методы в профессиональной деятель- ности	ОПК-2.1. Применяет фундаментальные математические, естественнонаучные и общетехнические знания в профессиональной деятельности; ОПК-2.2. Применяет методы теоретического и экспериментального исследо- вания в профессиональной деятельности; ОПК-2.3. Использует естественнонаучные и общетехнические знания в про- фессиональной деятельности
	ОПК-3. Способен прово- дить измерения и наблюде- ния, обрабатывать и пред- ставлять эксперименталь- ные данные	ОПК-3.1. Использует основные методы и средства проведения экспериментальных исследований, системы стандарти- зации и сертификации; ОПК-3.2. Выбирает способы и средства измерений и проводит эксперимен- тальные исследования; ОПК-3.3. Обрабатывает и представляет полученные данные и оценивает по- грешности результатов измерений
Управление проектами	ОПК-4. Способен адапти- роваться к изменяющимся условиям судовой деятель- ности, устанавливая прио- ритеты для достижения це- ли с учетом ограничения времени	ОПК-4.1. Устанавливает порядок целей проекта, определить приоритеты; ОПК-4.2. Устанавливает приоритеты профессиональной деятельности, адап- тирует их к конкретным видам деятельности и проектам; ОПК-4.3. Применяет методы управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях;

Информационные технологии	ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-5.2. Использует программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-5.3. Использует методы моделирования (математического, графического, компьютерного) при решении задач профессиональной деятельности
Управление рисками	ОПК-6. Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией	ОПК-6.1. Понимает общие принципы и алгоритмы оценки и управления риском; ОПК-6.2. Способен идентифицировать опасности, оценивать риск и принимать меры по управлению риском; ОПК-6.3. Применяет методики принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией

3.3 Программой установлены следующие профессиональные компетенции, сформированные на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенции	Профессиональный стандарт, обобщенная трудовая функция (Трудовая функция)
Тип задач профессиональной деятельности: <u>Эксплуатационно-технологическая и сервисная</u>		
ПК-1 Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт	ПК-1.1. Умеет осуществлять безопасное техническое использование судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями;	17.098 Электромеханик судовой ТФ А/01.6 Техническое обслуживание электрооборудования, электротехнических средств автома-

судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями	ПК-1.2. Умеет осуществлять безопасное техническое обслуживание судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-1.3. Умеет осуществлять безопасное диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями;	<i>тики, навигации и связи судна;</i> ТФ А/02.6 Ремонт электрооборудования, электротехнических средств автоматики, навигации и связи судна; ТФ А/03.6 Несение вахты в соответствии с судовым расписанием. Кодекс ПДНВ Табл. А-III/6
ПК-2 Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями	ПК-2.1. Умеет осуществлять безопасное техническое использование электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-2.2. Умеет осуществлять безопасное техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-2.3. Умеет осуществлять безопасное диагностирование и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями;	17.098 Электромеханик судовой ТФ А/01.6 Техническое обслуживание электрооборудования, электротехнических средств автоматики, навигации и связи судна; ТФ А/02.6 Ремонт электрооборудования, электротехнических средств автоматики, навигации и связи судна; ТФ А/03.6 Несение вахты в соответствии с судовым расписанием. Кодекс ПДНВ Табл. А-III/6
ПК-3 Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с меж-	ПК-3.1. Умеет осуществлять безопасное техническое использование систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-3.2. Умеет осуществлять безопасное техническое обслуживание систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомога-	17.098 Электромеханик судовой ТФ А/01.6 Техническое обслуживание электрооборудования, электротехнических средств автоматики, навигации и связи судна; ТФ А/02.6 Ремонт электрооборудования, электротехнических средств автоматики, навигации и

дународными и национальными требованиями	тельными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-3.3. Умеет осуществлять безопасное диагностирование и ремонт систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями;	<i>связи судна; ТФ А/03.6 Несение вахты в соответствии с судовым расписанием. Кодекс ПДНВ Табл. А-III/6</i>
ПК-4 Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики на напряжение свыше 1000В в соответствии с международными и национальными требованиями	ПК-4.1. Умеет осуществлять безопасное техническое использование судового электрооборудования и средств автоматики на напряжение свыше 1000В в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-4.2. Умеет осуществлять безопасное техническое обслуживание судового электрооборудования и средств автоматики на напряжение свыше 1000В в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-4.3. Умеет осуществлять безопасное диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики на напряжение свыше 1000В в соответствии с международными и национальными требованиями;	17.098 Электромеханик судовой ТФ А/01.6 Техническое обслуживание электрооборудования, электротехнических средств автоматики, навигации и связи судна; ТФ А/02.6 Ремонт электрооборудования, электротехнических средств автоматики, навигации и связи судна; ТФ А/03.6 Несение вахты в соответствии с судовым расписанием. Кодекс ПДНВ Табл. А-III/6
ПК-5 Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики навигационного оборудования и систем связи на мостике в соответствии с междуна-	ПК-5.1. Умеет осуществлять безопасное техническое использование электрооборудования и средств автоматики навигационного оборудования и систем связи на мостике в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-5.2. Умеет осуществлять безопасное техническое обслуживание электрооборудования и средств автоматики навигационного оборудования и си-	17.098 Электромеханик судовой ТФ А/01.6 Техническое обслуживание электрооборудования, электротехнических средств автоматики, навигации и связи судна; ТФ А/02.6 Ремонт электрооборудования, электротехнических средств автоматики, навигации и

родными и национальными требованиями	связи на мостике в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-5.3. Умеет осуществлять безопасное диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики навигационного оборудования и систем связи на мостике в соответствии с международными и национальными требованиями;	<i>связи судна;</i> <i>ТФ А/03.6 Несение вахты в соответствии с судовым расписанием.</i> Кодекс ПДНВ <i>Табл. А-III/6</i>
ПК-6 Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание судовой компьютерной информационной системы в соответствии с международными и национальными требованиями	ПК-6.1. Умеет осуществлять безопасное техническое использование компьютерной информационной системы в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-6.2. Умеет осуществлять безопасное техническое обслуживание судовой компьютерной информационной системы в соответствии с международными и национальными требованиями;	17.098 Электромеханик судовой <i>ТФ А/01.6 Техническое обслуживание электрооборудования, электротехнических средств автоматики, навигации и связи судна;</i> <i>ТФ А/02.6 Ремонт электрооборудования, электротехнических средств автоматики, навигации и связи судна;</i> <i>ТФ А/03.6 Несение вахты в соответствии с судовым расписанием.</i> Кодекс ПДНВ <i>Табл. А-III/6</i>
ПК-7 Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики судовых палубных механизмов и грузоподъемных устройств в соответствии с международными и национальными требованиями	ПК-7.1. Умеет осуществлять безопасное техническое использование электрооборудования и средств автоматики судовых палубных механизмов и грузоподъемных устройств в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-7.2. Умеет осуществлять безопасное техническое обслуживание электрооборудования и средств автоматики судовых палубных механизмов и грузоподъемных устройств в соответствии с международными и национальными требованиями;	17.098 Электромеханик судовой <i>ТФ А/01.6 Техническое обслуживание электрооборудования, электротехнических средств автоматики, навигации и связи судна;</i> <i>ТФ А/02.6 Ремонт электрооборудования, электротехнических средств автоматики, навигации и связи судна;</i> <i>ТФ А/03.6 Несение вахты в соответствии с судовым расписанием.</i>

	ПК-7.3. Умеет осуществлять безопасное диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики судовых палубных механизмов и грузоподъемных устройств в соответствии с международными и национальными требованиями;	<i>ветствии с судовым расписанием.</i> Кодекс ПДНВ <i>Табл. А-III/6</i>
ПК-8 Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем управления и безопасности бытового оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями	ПК-8.1. Умеет осуществлять безопасное техническое использование систем управления и безопасности бытового оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-8.2. Умеет осуществлять безопасное техническое обслуживание систем управления и безопасности бытового оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-8.3. Умеет осуществлять безопасное диагностирование и ремонт систем управления и безопасности бытового оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями;	17.098 Электромеханик судовой ТФ А/01.6 <i>Техническое обслуживание электрооборудования, электротехнических средств автоматики, навигации и связи судна;</i> ТФ А/02.6 <i>Ремонт электрооборудования, электротехнических средств автоматики, навигации и связи судна;</i> ТФ А/03.6 <i>Несение вахты в соответствии с судовым расписанием.</i> Кодекс ПДНВ <i>Табл. А-III/6</i>
ПК-9 Способен устанавливать причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению	ПК-9.1. Умеет устанавливать и определять причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики; ПК-9.2. Владеет методами определять причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики; ПК-9.3. Умеет осуществлять мероприятия для предотвращения причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики;	17.098 Электромеханик судовой ТФ А/01.6 <i>Техническое обслуживание электрооборудования, электротехнических средств автоматики, навигации и связи судна;</i> ТФ А/02.6 <i>Ремонт электрооборудования, электротехнических средств автоматики, навигации и связи судна;</i> ТФ А/03.6 <i>Несение вахты в соответствии с судовым расписанием.</i> Кодекс ПДНВ

		Табл. А-III/6
ПК-10 Способен осуществлять наблюдение за эксплуатацией электрических и электронных систем, а также систем управления	ПК-10.1. Умеет осуществлять наблюдение за эксплуатацией электрических и электронных систем; ПК-10.2. Умеет осуществлять наблюдение за эксплуатацией систем управления;	17.098 Электромеханик судовой ТФ А/01.6 Техническое обслуживание электрооборудования, электротехнических средств автоматики, навигации и связи судна; ТФ А/02.6 Ремонт электрооборудования, электротехнических средств автоматики, навигации и связи судна; ТФ А/03.6 Несение вахты в соответствии с судовым расписанием. Кодекс ПДНВ Табл. А-III/6
ПК-11 Способен осуществлять наблюдение за работой автоматических систем управления двигательной установкой и вспомогательными механизмами	ПК-11.1. Умеет осуществлять наблюдение за работой автоматических систем управления двигательной установкой; ПК-11.2. Умеет осуществлять наблюдение за работой автоматических систем управления вспомогательными механизмами;	17.098 Электромеханик судовой ТФ А/01.6 Техническое обслуживание электрооборудования, электротехнических средств автоматики, навигации и связи судна; ТФ А/02.6 Ремонт электрооборудования, электротехнических средств автоматики, навигации и связи судна; ТФ А/03.6 Несение вахты в соответствии с судовым расписанием. Кодекс ПДНВ Табл. А-III/6
Тип задач профессиональной деятельности: <u>Проектная</u>		
ПК-12 Способен сформировать	ПК-12.1. Умеет сформировать цели проекта (про-	17.098 Электромеханик судовой

цели проекта (программы), разработать обобщенные варианты их достижения, выполнить анализ этих вариантов, прогнозировать последствия, находить компромиссные решения;	граммы), разработать обобщенные варианты ее решения; ПК-12.2. Умеет производить анализ вариантов проекта (программы); ПК-12.3. Осуществляет прогнозирование последствий, находит компромиссные решения проекта (программы);	ТФ <i>A/01.6 Техническое обслуживание электрооборудования, электротехнических средств автоматики, навигации и связи судна</i>
ПК-13 Способен разработать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, механико-технологических, эстетических, эргономических, экологических и экономических требований	ПК-13.1. Умеет разрабатывать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических требований; ПК-13.2. Умеет разрабатывать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом механико-технологических требований; ПК-13.3. Умеет разрабатывать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом эстетических, эргономических требований; ПК-13.4. Умеет разрабатывать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом экологических требований; ПК-13.5. Умеет разрабатывать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом экономических требований;	17.098 Электромеханик судовой ТФ <i>A/01.6 Техническое обслуживание электрооборудования, электротехнических средств автоматики, навигации и связи судна</i>
ПК-14 Способен принять участие в разработке и оформлении проектной, нормативной и технологической документации для ремонта, модернизации и модификации судового электрооборудования и средств автоматики	ПК-14.1. Умеет разрабатывать и оформлять проектную, нормативную и технологическую документацию для ремонта, модернизации и модификации судового электрооборудования и средств автоматики;	17.098 Электромеханик судовой ТФ <i>A/01.6 Техническое обслуживание электрооборудования, электротехнических средств автоматики, навигации и связи судна</i>

3.4 Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам

Результаты освоения учебных дисциплин, модулей и практик согласованы с индикаторами формирования компетенций и гарантируют развитие у выпускников всего спектра компетенций, закрепленных образовательной программой. Итоги освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) отражаются в приобретенных выпускником универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенциях. Это выражается в его готовности использовать усвоенные знания, практические навыки и личностные качества для решения задач, соответствующих профилю профессиональной деятельности.

4. Условия реализации программы.

4.1 Общесистемные условия реализации программы

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

4.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

Помещения, используемые для реализации программы, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Для обеспечения тренажерной подготовки Университет имеет тренажеры одобренного типа.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3 Кадровые условия реализации программы:

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 №1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования".

Педагогические работники Университета соответствуют требованиям, установленным Правилom I/6 "Подготовка и оценка" поправок к Приложению Конвенции ПДНВ.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.4 Финансовые условия реализации программы:

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации

4.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся:

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.