

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.08.2024 16:24:43
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b96d5e14e7154bfa10e395

Шифр ОПОП: 2011.23.03.01.01

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Год начала подготовки (по учебному плану): 2020
(год набора)

Шифр дисциплины: Б1.В.02
(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Грузоведение

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Новосибирск

Составитель:

Старший преподаватель

(должность)

Управление работой портов

(наименование кафедры)

Е.С. Кадникова

(И.О.Фамилия)

Одобрена:

Ученым советом

Факультета Управление на водном транспорте

(наименование факультета, реализующего образовательную программу)

Протокол № _____ от « _____ » 20 _____ г.
число месяц год

Председатель совета

А.А. Белоногов

(И.О.Фамилия)

На заседании кафедры

Управление работой портов

(наименование кафедры)

Протокол № _____ от « _____ » 20 _____ г.
число месяц год

Заведующий кафедрой

Е.С. Жендарева

(И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель рабочей группы по разработке ОПОП по направлению 23.03.01

(наименование коллектива разработчиков по направлению подготовки / специальности)

«Технология транспортных процессов»

К.Э.Н.

(ученая степень)

доцент

(ученое звание)

Е.С. Жендарева

(И.О.Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Курс «Грузоведение» является частью общей науки об управлении водным транспортом и имеет прямое отношение к повышению качества продукции водного транспорта. Использует результаты, методы и достижения точных и прикладных наук.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Общекультурные компетенции (ОК):

Дисциплина не формирует общекультурные компетенции (ОК)

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции (ОПК)

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание		
ПК-19	способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода	I-III	Знать: - требования к обеспечению сохранности грузов, тары, упаковки и маркировки при проектировании логистических систем доставки. Уметь: - выбирать перевозчика, проектировать логистические системы доставки с учётом транспортной характеристики грузов. Владеть: - методами определения конкретных физико-химических свойств и транспортного состояния груза при выборе логистического посредника и проектирования логистических систем доставки.

ПК-20	способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава	I-III	Знать: - транспортную характеристику и свойства грузов, классификацию грузов, взаимодействие грузов с окружающей средой и между собой, методы обеспечения безопасности их транспортировки. Уметь: - определять качественные показатели транспортных характеристик грузов. Владеть: - методикой исследования свойств груза, методами определения количества и качества грузов, владеть навыками размещения грузов в складах и трюмах судов с учетом условий совместимости
-------	---	-------	--

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС)

1.2.5. Компетенции МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК)

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках вариативной части
(базовой, вариативной или факультативной)
основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для _____ Очной _____ формы обучения:

(очной или заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс 2						
						По з.е.	По плану	в том числе					Семестр 3						
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.
3						144	144	78	30	36	4	4	30	15	30	3	30	36	4
в том числе тренажерная подготовка:																			

Для _____ Заочной _____ формы обучения:

(очной или заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс 3						
						По з.е.	По плану	в том числе					Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	КР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт							
3						144	144	18	108	18	4	4	8	4	4	2	108	18	4
в том числе тренажерная подготовка:																			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Лекции		ЛР		ПЗ		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
3 курс,5 семестр; 3 курс									
1	Тема 1. Транспортная характеристика груза	4	1	2		10		4	14
2	Тема 2. Классификация грузов	2	1			2		4	12
3	Тема 3. Тара и упаковка грузов	2	1			2		1	4
4	Тема 4. Маркировка грузов	2	1			2		1	4
5	Тема 5. Способы определения массы груза	2	1			6	4	1	4
6	Тема 6. Нормы загрузки транспортного флота	2	1			4		7	18
7	Тема 7. Транспортные характеристики отдельных категорий грузов	16	2	13	4	4		12	52
ИТОГО		30	8	15	4	30	4	30	108

Примечания: О – очная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

3 семестр (2 курс)

Тема 1. Транспортная характеристика груза [1, 2, 3, 5]

1.1 Понятие груза.

1.2 Свойства груза.

1.3 Линейные размеры и объемно-массовые показатели.

1.4 Факторы, влияющие на свойства груза.

1.5 Методы определения качества груза.

1.6 Качество перевозок грузов.

Тема 2. Классификация грузов [1, 2, 5]

2.1 Транспортная классификация.

2.2 Тарифная классификация.

2.3 Техническая классификация.

Тема 3. Тара и упаковка грузов [1]

3.1 Назначение упаковки грузов.

- 3.2 Стандартизация тары и упаковки.
- 3.3 Классификация тары.
- 3.4 Типы и виды тары.
- 3.5 Упаковочные материалы.
- 3.6 Существующая структура и перспективные тарные материалы.

Тема 4. Маркировка грузов [1,2,5]

- 4.1 Общие положения.
- 4.2 Виды маркировки.

Тема 5. Способы определения массы груза [1,2,5]

- 5.1 Назначение количественного учета груза.
- 5.2 Прямой способ определения массы груза.
- 5.3 Расчетный способ.
- 5.4 Определение массы груза по заявлению грузоотправителя.

Тема 6. Нормы загрузки транспортного флота [1,2,5]

- 6.1 Тарифная норма загрузки.
- 6.2 Техническая норма загрузки.
- 6.3 Норма загрузки «по осадке» судна.
- 6.4 Норма загрузки «по акцепту».

Тема 7. Транспортные характеристики отдельных категорий грузов [1,2,5]

- 7.1 Общие положения.
- 7.2 Гравий.
- 7.3 Песок.
- 7.4 Щебень.
- 7.5 Металлургический шлак.
- 7.6 Каменный уголь.
- 7.7 Руды и рудные концентраты.
- 7.8 Лесные материалы.
- 7.9 Нефть и нефтепродукты.
- 7.10 Зерновые грузы.
- 7.11 Цемент.
- 7.12 Железобетонные изделия.
- 7.13 Металлические трубы.
- 7.14 Сера.
- 7.15 Сахар.
- 7.16 Соль.
- 7.17 Опасные грузы.
- 7.18 Грузы в пакетах.
- 7.19 Грузы в контейнерах.

4.3. Содержание лабораторных работ

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных работ
<i>2 курс, 3 семестр; 3 курс</i>	
Тема 1. Транспортная характеристика груза	Определение параметров окружающей среды, выполнение лабораторной работы [4]
Тема 7. Транспортные характеристики отдельных категорий грузов	Определение зернового состава песка, выполнение лабораторной работы, [4]
Тема 7. Транспортные характеристики отдельных категорий грузов	Определение насыпной плотности и влажности песка, выполнение лабораторной работы, [4]
Тема 7. Транспортные характеристики отдельных категорий грузов	Определение содержания пылевидных и глинистых частиц, выполнение лабораторной работы, [4]
Тема 7. Транспортные характеристики отдельных категорий грузов	Определение коэффициента фильтрации песчаных грунтов в приборе Союздорнии, выполнение лабораторной работы, [4]
Тема 7. Транспортные характеристики отдельных категорий грузов	Определение зернового состава щебня, выполнение лабораторной работы [4]
Тема 7. Транспортные характеристики отдельных категорий грузов	Определение характера потерь хлебных грузов, выполнение лабораторной работы [4]
Тема 7. Транспортные характеристики отдельных категорий грузов	Определение средней плотности кирпича, выполнение лабораторной работы [4]

4.4. Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
<i>3 курс, 5 семестр; 3 курс</i>	
Тема 1. Транспортная характеристика груза	Транспортная характеристика груза, выполнение практического задания [3]
Тема 1. Транспортная характеристика груза	Пересчет массы гигроскопичных грузов при изменении влажности, выполнение практического задания [3]
Тема 1. Транспортная характеристика груза	Нормы естественной убыли груза, выполнение практического задания [3]

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
Тема 1. Транспортная характеристика груза	Влияние факторов внешней среды на сохранность грузов, выполнение практического задания [3]
Тема 2. Классификация грузов	Транспортная и складская классификация грузов, выполнение практического задания [3]
Тема 3. Тара и упаковка грузов	Изучение понятий «тара» и «упаковка», их функции и классификация, выполнение практического задания [3]
Тема 4. Маркировка грузов	Определение общих требований транспортной маркировки, выполнение практического задания [3]
Тема 5. Способы определения массы груза	Определение массы партии груза, выполнение практического задания [3]
Тема 5. Способы определения массы груза	Определение массы груза по осадке судна, выполнение практического задания [3]
Тема 6. Нормы загрузки транспортного флота	Определение нормы загрузки судна, выполнение практического задания [3]
Тема 7. Транспортные характеристики отдельных категорий грузов	Взаимовлияние и совместимость грузов при хранении и перевозке, выполнение практического задания [3]

4.5. Курсовой проект или курсовая работа

Дисциплина не предусматривает курсовую работу или проект.

4.6. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

Время, предусмотренное учебным планом на самостоятельную работу, предназначено для освоения теоретического материала

Контроль самостоятельной работы осуществляется в ходе выполнения лабораторных и практических работ, индивидуальных и групповых консультаций.

5. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в части дисциплины (модуля)

Контролируемая компетенция*	Этапы формирования компетенции*	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
------------------------------------	--	--	---

ПК-19	I – формирование знаний	Тема 1. Транспортная характеристика груза Тема 2. Классификация грузов Тема 3. Тара и упаковка грузов Тема 4. Маркировка грузов Тема 5. Способы определения массы груза Тема 6. Нормы загрузки транспортного флота Тема 7. Транспортные характеристики отдельных категорий грузов	<i>Экзамен</i>
	II – формирование способностей	Тема 1. Транспортная характеристика груза Тема 2. Классификация грузов Тема 3. Тара и упаковка грузов Тема 4. Маркировка грузов	<i>Практические работы</i>
	III - Интеграция способностей	Тема 1. Транспортная характеристика груза	<i>Лабораторные работы</i>
ПК-20	I – формирование знаний	Тема 1. Транспортная характеристика груза Тема 2. Классификация грузов Тема 3. Тара и упаковка грузов Тема 4. Маркировка грузов Тема 5. Способы определения массы груза Тема 6. Нормы загрузки транспортного флота Тема 7. Транспортные характеристики отдельных категорий грузов	<i>Экзамен</i>
	II – формирование способностей	Тема 5. Способы определения массы груза Тема 6. Нормы загрузки транспортного флота Тема 7. Транспортные характеристики отдельных категорий грузов	<i>Практические работы</i>
	III - Интеграция способностей	Тема 7. Транспортные характеристики отдельных категорий грузов	<i>Лабораторные работы</i>

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
------------------	--------------------------------	----------------------------------	-----------------------	---------------------	------------------

ПК-19	I – формирован ие знаний	Экзамен	Итоговый балл	Итоговый балл 3 (удовлетворительно) , 4(хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Итоговый балл 2 (неудовлетворитель но) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен», «не освоен».	Шкала порядка с рангами: 2 (неудовлетворите льно), 3 (удовлетворитель но), 4(хорошо), 5 (отлично).
	II – формирован ие способносте й	<i>Практическ ие работы</i>	Итоговый балл	Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено»
	III - Интеграция способносте й	<i>Лабораторн ые работы</i>	Итоговый балл		
ПК-20	I – формирован ие знаний	Экзамен	Итоговый балл	Итоговый балл 3 (удовлетворительно) , 4(хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Итоговый балл 2 (неудовлетворитель но) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен», «не освоен».	Шкала порядка с рангами: 2 (неудовлетворите льно), 3 (удовлетворитель но), 4(хорошо), 5 (отлично).

	II – формирован ие способносте й	<i>Практическ ие работы</i>	Итоговый балл	Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено»
	III - Интеграция способносте й	<i>Лабораторн ые работы</i>	Итоговый балл		

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПК-19 способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода

5.3.1.ЭТАП I - Формирование знаний

Примеры экзаменационных вопросов, применяемые для оценки освоения компетенции.

- 1.Определение массы партии груза взвешиванием.
- 2.Расчетные способы определения массы партии груза.
- 3.Определение массы партии груза по заявлению отправителя.
4. Причины повреждений, порчи и убыли грузов. Виды потерь сухогрузов, наливных и навалочных грузов.
- 5.Естественная убыль массы грузов. Нормы естественной убыли.
- 6.Факторы внешней среды, влияющие на сохранность грузов. Параметры окружающей среды.
- 7.Взаимовлияние и совместимость грузов при хранении и перевозке. Деление грузов по совместимости. Степень совместимости.
- 8.Тара и упаковка грузов. Определение, назначение и виды.
- 9.Поддоны: виды, назначение.
- 10.Контейнеры: виды, преимущества и недостатки.
- 11.Маркировка грузов.
- 12.Перевозка грузов с опломбированием грузовых помещений судов.
- 13.Перевозка грузов в сопровождении проводника.
- 14.Перевозка грузов с объявленной ценностью.

5.3.2.ЭТАП II - Формирование способностей

Выполнение практических работ (порядок выполнения приведен в методических указаниях), их защита

Практическая работа 1. Транспортная характеристика груза

Практическая работа 2. Транспортная и складская классификация грузов

Практическая работа 3. Изучение понятий «тара» и «упаковка», их функции и классификация

Практическая работа 4. Определение общих требований транспортной маркировки

Практическая работа 8. Нормы естественной убыли груза

Практическая работа 9. Пересчет массы гигроскопичных грузов при изменении влажности

Практическая работа 10. Влияние факторов внешней среды на сохранность грузов

Вопросы при защите задаются по теме практических заданий

5.3.3.ЭТАП III - Интеграция способностей

Лабораторная работа 8. Определение параметров окружающей среды

Вопросы при защите задаются по теме лабораторных работ

ПК-20 способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава

5.3.1.ЭТАП I - Формирование знаний

Примеры экзаменационных вопросов, применяемые для оценки освоения компетенции.

1. Классификация грузов.
2. Свойства грузов.
3. Методы исследования свойств груза.
4. Классификация перевозок.
5. Транспортные характеристики незерновых навалочных грузов (уголь, угольная шихта). Правила перевозок.
6. Транспортные характеристики незерновых навалочных грузов (песок, щебень, гравий, галька).Правила перевозок.
7. Транспортные характеристики зерновых насыпных грузов (злаки,

бобовые, масличные). Правила перевозок.

9. Транспортные характеристики лесных грузов. Правила перевозок.

10. Транспортная характеристика нефтепродуктов. Правила перевозок.

11. Транспортная характеристика генеральных грузов (продукция металлургической промышленности). Правила перевозок.

12. Транспортная характеристика железобетонных изделий и строительных материалов. Правила перевозок.

13. Транспортная характеристика грузов в контейнерах. Правила перевозок.

14. Транспортная характеристика грузов в пакетах. Правила перевозок.

15. Транспортная характеристика сахара. Правила перевозок.

16. Транспортная характеристика соли. Правила перевозок.

17. Транспортная характеристика серы. Правила перевозок.

18. Транспортная характеристика опасных грузов. Правила перевозок.

5.3.2.ЭТАП II - Формирование способностей

Практическая работа 5. Определение массы партии груза

Практическая работа 6. Определение массы груза по осадке судна

Практическая работа 7. Определение нормы загрузки судна

Практическая работа 11. Взаимовлияние и совместимость грузов при хранении и перевозке

Вопросы при защите задаются по теме практических заданий

5.3.3.ЭТАП III - Интеграция способностей

Лабораторная работа 1. Определение зернового состава песка

Лабораторная работа 2. Определение насыпной плотности и влажности песка

Лабораторная работа 3. Определение содержания пылевидных и глинистых частиц

Лабораторная работа 4. Определение коэффициента фильтрации песчаных грунтов в приборе Союздорнии

Лабораторная работа 5. Определение зернового состава щебня

Лабораторная работа 6. Определение характера потерь хлебных грузов

Лабораторная работа 7. Определение средней плотности кирпича

Вопросы при защите задаются по теме лабораторных работ

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих

этапы формирования компетенций

5.4.1. Методика оценки лабораторных и практических работ

При защите лабораторных и практических работах студенту задается два вопроса по теме лабораторной и практической работам. В случае ответа на все поставленные вопросы, лабораторная и практическая работы считаются защищенными.

5.4.2. Методика оценки экзамена

Экзамен проводится в устной форме по билетам.

«Отлично»:

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за её пределы;

точное использование философской терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

«Хорошо»:

достаточные знания в объёме учебной программы;

использование философской терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

«Удовлетворительно»:

достаточный объём знаний в рамках образовательного стандарта;

усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

использование философской терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;

«Неудовлетворительно»:

фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;

знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины;

неумение использовать философскую терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература*

1. Чернышков, Владимир Александрович. Грузоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Чернышков ; М-во трансп. Рос. Федерации, Новосиб. гос. акад. вод. трансп. - Новосибирск : НГАВТ, 2001. - 122 с. - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее. - ISBN 5-8119-0085-6.

б) дополнительная учебная литература*

2. Багров, Леонид Васильевич. Организация коммерческой работы на внутреннем водном транспорте : учебник / Л. В. Багров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ПОЛИМЕДИА, 2012. - 425 с. : ил. - Библиогр.: с. 423-425. - ISBN 978-5-89180-088-5

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

3. Шаталова, Ольга Сергеевна. Грузоведение [Электронный ресурс] : метод. указания по вып. практических работ [для студ. по направл. подготовки 190700.62 "Технология транспортных процессов" профиль "Организация перевозок и управление на водном транспорте"] / О. С. Шаталова, В. Ю. Зыкова ; М-во транспорта Рос. Федерации, Фед. агентство мор. и реч. транспорта, ФБОУ ВПО "Новосиб. гос. акад. водного транспорта". - Новосибирск : НГАВТ, 2014. - 17 с. - Библиогр.: с. 16 - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

4. Шаталова, Ольга Сергеевна. Грузоведение [Электронный ресурс] : метод. указ. по выполнению лаб. работ [для студ. фак. "Упр. на водном транспорте" по напр. подгот. "Технология трансп. процессов"] / О. С. Шаталова, В. Ю. Зыкова ; М-во трансп. Рос. Федерации, Фед. агентство мор. и реч. трансп., ФГБОУ ВО "Сибир. гос. ун-т водного транспорта". - Новосибирск : СГУВТ, 2015. - 31 с. : ил. - Библиогр.: с. 30 (6 назв.). - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

5. Олещенко, Е.М. Основы грузоведения : учеб. пособие для студентов вузов [Текст] / Е.М. Олещенко, А.Э. Горев. - М. : Академия, 2005. - 288 с

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

6. "Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации" [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 07.03.2001 № 24-ФЗ (ред. От 29.12.2017. Режим доступа: www.consultant.ru/popular/wattrans, свободный. – Загл. с экрана

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.
- Консультационно-правовая система «Консультант Плюс».
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>.
- Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный
Учебные аудитории для проведения занятий практического типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный
Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
промежуточной аттестации (Учебно-лабораторный корпус №2, ауд. 404)	
Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся (Учебно- лабораторный корпус №2, ауд. 401)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации.

12. Перечень лицензионного программного обеспечения

- Операционная система Microsoft Windows, используемая в соответствии с сублицензионным договором №9775/НСК3993 от 02.09.2013 г., контрактом № 4127-ЕД44 от 07 мая 2018 г.;
- Пакет офисных программ Microsoft Office Professional, используемый в соответствии с сублицензионным договором №9775/НСК3993 от 02.09.2013 г.;
- Программа работы с pdf-файлами Adobe Acrobat Reader DC, используемая в соответствии со стандартной общественной лицензией LGPLv2.1;
- Справочно-правовая система "КонсультантПлюс", используемая в соответствии с договорами о сотрудничестве №3-РДД от 29.01.2016г., № 13/РДД от 09.01.2018г., договорами об оказании информационных услуг №436-С от 09.01.2013, №ЕД-223-178 от 26.12.2014 г, №436-С/021-ЕД-223 от 17.12.2015, №2026-С от 01.11.2016 г., №2048-С от 09.01.2017 г., №2124-С от 30.06.2017 г., №2245-С от 01.01.2018 г., №2318-С от 01.07.2018 г.