

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 03.07.2026 20:11:53
 Уникальный программный ключ:
 b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.О.06

Проектная деятельность на транспорте рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики и управления**

Образовательная программа 38.04.02 Направление подготовки "Менеджмент"
 Направленность "Производственный менеджмент"
 год начала подготовки 2025

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
 в том числе:
 аудиторные занятия 10
 самостоятельная работа 96

Виды контроля в семестрах:
 зачет 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	ип		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	2	2	2	2
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	96	96	96	96
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

38.04.02 Направление подготовки "Менеджмент"
Направленность "Производственный менеджмент"
год начала подготовки 2025

Рабочую программу составил(и):

Профессор, А.А. Борисова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Виниченко Виктория Александровна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов представления о проектной деятельности на транспорте и способности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1: Иницирует, планирует и разрабатывает проект

УК-2.2: Контролирует реализацию проекта, осуществляет мониторинг проекта и оформление отчетной документации по проекту

ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;

ОПК-1.1: Применяет инструменты проектного и финансового менеджмента на производстве на основе знания экономической и управленческой теорий

ОПК-4: Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;

ОПК-4.1: Использует основы знаний о современных практиках управления процессной деятельностью в организации с учетом лидерских и коммуникативных навыков

ОПК-4.3: Способен руководить проектной и процессной деятельностью с использованием современных практик управления и оценки рыночных возможностей, соответствующих бизнес-моделям организации

ПК-5: Способен разрабатывать совместные предложения по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса

ПК-5.1: Понимает подходы к оценке результатов мониторинга по этапам проектной деятельности и эффективности управления рисками

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Жизненный цикл проекта на транспорте и его основные этапы
3.1.2	Технологии управления проектами
3.1.3	Основы управления проектами на транспорте в профессиональной деятельности
3.1.4	Основы знаний о современных практиках управления процессной деятельностью
3.1.5	Элементы проектной деятельности и эффективность управления рисками проекта
3.2	Уметь:
3.2.1	Иницировать, планировать и разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации

3.2.2	Использовать технологии управления проектами на транспорте на всех этапах его жизненного цикла
3.2.3	Руководить проектной и процессной деятельностью с учетом оценки рыночных возможностей и бизнес-моделей организации
3.2.4	Оперировать знаниями о функциональной области управления проектами на транспорте и разрабатывать предложения по результатам мониторинга
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Основы проектной деятельности на транспорте				
Лек	Общие понятия проектной деятельности на транспорте /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.2	0
Пр	Общие понятия проектной деятельности на транспорте /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2	0
Ср	Общие понятия проектной деятельности на транспорте /Ср/	2	22	Л1.1 Л1.2	0
Лек	Экономические основы проектной деятельности на транспорте /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.2	0
Пр	Экономические основы проектной деятельности на транспорте /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2	0
Ср	Экономические основы проектной деятельности на транспорте /Ср/	2	20	Л1.1 Л1.2	0
Раздел	Раздел 2. Управление проектной деятельностью на транспорте				
Лек	Подсистемы управления в проектной деятельности на транспорте /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.2	0
Пр	Подсистемы управления в проектной деятельности на транспорте /Пр/	2	0,5	Л1.1 Л1.2	0
Ср	Подсистемы управления в проектной деятельности на транспорте /Ср/	2	18	Л1.1 Л1.2	0
Лек	Проектные риски /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.2	0
Пр	Проектные риски /Пр/	2	0,5	Л1.1 Л1.2	0
Ср	Проектные риски /Ср/	2	18	Л1.1 Л1.2	0
Лек	Проектный портфель на транспорте /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2	0
Пр	Проектный портфель на транспорте /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2	0
Ср	Проектный портфель на транспорте /Ср/	2	18	Л1.1 Л1.2	0
ИКР	Текущий контроль /ИКР/	2	2	Л1.1 Л1.2	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1 Основы проектной деятельности на транспорте

Тема 1.1 Общие понятия проектной деятельности на транспорте

Понятие проекта и проектной деятельности на транспорте. Цели проекта и проектной деятельности на транспорте.

Требования к проекту. Окружение проекта Участники проекта Жизненный цикл проекта. Структура проекта на транспорте. Классификация проектов.

Тема 1.2 Экономические основы проектной деятельности на транспорте

Экономическая модель проекта на транспорте. Показатели экономической эффективности проектов на транспорте

Раздел 2. Управление проектной деятельностью на транспорте

Тема 2.1. Подсистемы управления в проектной деятельности на транспорте

Управление временем проекта. Управление стоимостью проекта. Управление качеством проекта. Управление командой проекта. Управление коммуникациями проекта. Планирование и закрытие проекта

Тема 2.2. Проектные риски

Понятие риска и неопределенности. Классификация проектных рисков на транспорте. Система управления проектными рисками. Основные методы анализа проектных рисков. Методы управления рисками

Тема 2.3 Проектный портфель на транспорте

Основные подходы к формированию проектного портфеля на транспорте Оптимизация проектного портфеля на транспорте

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тестовые вопросы Вопросы к зачету
6.2. Темы письменных работ
Не предусмотрено
6.3. Контрольные вопросы и задания
Тестовые вопросы: 1. Участники проекта – это ... а) физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта; конечные потребители результатов проекта; б) команда, управляющая проектом; в) заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта. 2. Жизненный цикл проекта – это: а) стадия реализации проекта; б) стадия проектирования проекта; в) временной промежуток между моментом обоснования инвестиций и моментом, когда они окупились; г) временной промежуток между моментом появления, зарождения проекта и моментом его ликвидации, завершения; д) временной промежуток между моментом получения задания от заказчика и моментом сдачи проекта заказчику. 3. Что относят к внутренним источникам конфликтов членов команды при реализации работ по проекту (время на ответ 2 минуты) А - организационная структура В – конкуренты Г - органы государственной власти Д – корпоративная культура 4. Как называется роль участника проекта, который отвечает за оперативное, а не стратегическое управление проектом и несет ответственность за его результаты? (время на ответ 5 минут) А - менеджер проекта В – руководитель проекта Г - исполнитель проекта Д – заказчик проекта 5. В ситуационной модели руководства командой проекта Херси и Блншера выделяется 4 стиля: делегирующий; поддерживающий; наставнический; указывающий. Какой из стилей управления уместно применять для группы участников проекта «Способный»? (время на ответ 5 минут) А - делегирующий В – наставнический Г – поддерживающий Д – указывающий 6. В ситуационной модели руководства командой проекта Херси и Блншера выделяется 4 стиля: делегирующий; поддерживающий; наставнический; указывающий. Какой из стилей управления уместно применять для группы участников проекта «Самостоятельный»? (время на ответ 5 минут) А – делегирующий В – наставнический Г - поддерживающий Д – указывающий 7. Как называется стратегия управления конфликтами в проектной группе при которой менеджер проекта исходит из того, что издержки от деструктивных последствий конфликта не оправдывают организационных усилий по управлению конфликтом или для управления конфликтом отсутствуют организационные возможности? (время на ответ 5 минут) Ответ: ... стратегия невмешательства 8. Какой стиль управления основан на высокой централизации руководства, единоначалии в принятии решений, жестком единоличном контроле за деятельностью подчиненных? (время на ответ 3 минуты) А – авторитарный В – демократичный Г - смешанный Д – либеральный 9. Как называется стиль управления менеджера проекта при котором он принимает минимальное участие в управлении,

перекладывая свои функции и ответственность на других ? (время на ответ 5 минут)

Ответ: ...либеральный (попустительский)

Вопросы к зачету

1. Что такое проектная деятельность?
2. Какие компетенции формируются в процессе проектной деятельности?
3. В чем состоит специфика проектной деятельности на транспорте?
4. Какие классификации (основания для классификации) проектов вам известны?
5. Какие существуют методы проектной деятельности по уровню участников?
6. Какие виды проектов по назначению бывают?
7. Что представляет собой инвестиционный проект?
8. Что представляет собой инновационный проект?
9. Какие задачи решает научно-исследовательский проект?
10. В чем назначение учебно-образовательного проекта?
11. Что представляет собой смешанный проект?
12. Как осуществляется выбор темы проекта на транспорте?
13. Какие проблемы рассматривает обучающийся в процессе проектной деятельности, например, при подготовке рек к судоходству?
14. Какая взаимосвязь существует между перспективами развития водного транспорта и проектной деятельностью?
15. Какие из методов управления проектами лучше работают в случае необходимости закрепления жестким ограничителем параметр «время»?
16. В каких случаях проектный треугольник считается сбалансированным?
17. Что включает в себя управление сроками проекта?
18. Из каких элементов состоит маркетинговое обеспечение проекта?
19. Кто автор и разработчик ролевой палитры кадрового обеспечения проекта?
20. В чем заключается суть технико-экономического обоснования проекта?
21. Какие действия выполняются в процессе управления стоимостью проекта?
22. Что такое Устав проекта?
23. Что такое иерархическая структура работ проекта (ИСР)?
24. Какие примеры проектов, реализуемых на водном транспорте вы можете привести?
25. Что такое монопроект?

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Методика оценивания зачета

Итоговый тест по дисциплине содержит теоретическую часть, направленную на оценку знаний и практическую часть. Итоговая оценка со значениями «зачтено–не зачтено», выставляется на основе итогового теста по всем разделам дисциплины. Итоговый тест состоит из 15 заданий, каждое из которых, в случае правильного выполнения, оценивается в 1-2 балла. Процедура тестирования может быть организована как в письменной, так и в электронной форме, с помощью программных средств ЭВМ. Продолжительность проведения итогового теста составляет 30 минут, исходя из следующего соотношения – на ответ на один вопрос теста - полторы минуты. Для каждого вопроса обучающийся определяет один или несколько правильных с его точки зрения вариантов ответа и отмечает их некоторым образом (ставит знак рядом с вариантом ответа, обводит вариант ответа и т.п.). Если обучающийся отметил правильный (правильные) варианты ответа, то ответ на данный вопрос (задание) считается правильным. Если обучающийся отметил неправильный вариант ответа на вопрос теста, то ответ на данный вопрос считается неправильным. Если обучающийся отметил несколько вариантов ответа и, хотя бы один из вариантов оказался не верным, то весь ответ на данный вопрос считается неправильным. Оценка «не зачтено» ставится в случае, если обучающийся набрал менее 60% правильных ответов. Если итоговый балл 60% и более - обучающийся получает оценку «зачтено».

Методика оценки теста

В тесте по теме предусмотрено 10 вопросов. Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Процедура тестирования может быть организована как в письменной, так и в электронной форме, с помощью программных средств ЭВМ. Продолжительность проведения теста составляет 15 минут, исходя из следующего соотношения – на ответ на один вопрос теста – полторы минуты. Для каждого вопроса обучающийся определяет один или несколько правильных с его точки зрения вариантов ответа и отмечает их некоторым образом. Если обучающийся отметил правильный (правильные) варианты ответа, то ответ на данный вопрос (задание) считается правильным. Если обучающийся отметил неправильный вариант ответа на вопрос теста, то ответ на данный вопрос считается неправильным. Если обучающийся отметил несколько вариантов ответа и, хотя бы один из вариантов оказался не верным, то весь ответ на данный вопрос считается неправильным. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент за итоговый тест – 10. Отметка «зачтено» ставится в случае, если обучающийся набрал 60% и более правильных ответов. Отметка «не зачтено» ставится в случае, если обучающийся набрал менее 60% правильных ответов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Аскинадзи В. М., Максимова В. Ф.	Инвестиции: Учебник для бакалавров	Москва: Издательство Юрайт, 2019
Л1.2	Николаева И. П.	Инвестиции: Учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2017
7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Российское инвестиционное агентство (РИА) [Электронный ресурс]: [официальный сайт]/«Инвестируйте в Россию» – Российское инвестиционное агентство, - М., 2018		

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели; ПК – 2 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)