

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мочалин Константин Сергеевич  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 30.05.2026 14:03:13  
Уникальный программный ключ:  
b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Сибирский государственный университет водного транспорта"

**ФТД.04**  
**Преддипломный курс**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Управления транспортным процессом</b>		
Образовательная программа	26.03.01	Направление подготовки "Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства"	и
		Профиль "Управление водными и мультимодальными перевозками"	
		год начала подготовки 2026	
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>1 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	36	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачет 8	
аудиторные занятия	12		
самостоятельная работа	24		

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	12	4/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	36	36	36	36

Рабочая программа дисциплины

**разработана в соответствии с ФГОС:**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства (приказ Минобрнауки России от 10.01.2018 г. № 21)

**составлена на основании учебного плана образовательной программы:**

26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства"  
Профиль "Управление водными и мультимодальными перевозками"  
год начала подготовки 2026

**Рабочую программу составил(и):**

*к.т.н, Доцент, Масленников С.Н.*

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Масленников Сергей Николаевич

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель преподавания дисциплины – ознакомление обучающихся с основными подходами к экономическим обоснованиям ТТС и проведению исследований, их содержанием и методиками.
1.2	Рабочая программа дисциплины «Преддипломный курс» предусматривает ознакомление студентов с требованиями по государственной итоговой аттестации в форме написания и защиты выпускной квалификационной работы.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Обработка и обслуживание флота
2.1.2	Транспортное страхование
2.1.3	Управление работой флота
2.1.4	Маркетинг на транспорте
2.1.5	Моделирование транспортных процессов
2.1.6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.7	Управление работой портов
2.1.8	Учет и анализ хозяйственной деятельности
2.1.9	Технология и организация перегрузочных процессов
2.1.10	Организация пассажирских перевозок
2.1.11	Практика по технологии и организации перевозок
2.1.12	Общий курс транспорта
2.1.13	Статистика
2.1.14	Теория и устройство судна
2.1.15	Эконометрика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ПК-1: Способен к осуществлению расчетно-аналитических и планово-экономических расчетов в организациях водного транспорта</b>	
ПК-1.1:	Владеет теоретическими основами расчетно-аналитических и планово-экономических расчетов в организациях водного транспорта
ПК-1.2:	Способен выполнять расчетно-аналитические и планово-экономические расчеты в организациях водного транспорта
ПК-1.3:	Имеет навык расчетно-аналитических и планово-экономических расчетов в организациях водного транспорта

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	способами выявления и устранения недостатков повышению эффективности и безопасности транспортного процесса
3.3.2	навыками разработки стратегий управления организациями водного транспорта и внедрения цифровых технологий в процесс, основами планирования и осуществления мероприятий реализации технической политики организаций водного транспорта с учетом критериев конкурентоспособности, социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических, экологических и техногенных последствий, тенденций развития цифровых технологий
3.3.3	методами поиска современных направлений развития информационно-коммуникационных технологий для решения в логистике

3.3.4	методами выработки рекомендаций по повышению эффективности транспортного предприятия с учетом ограничений экономических, экологических, социальных и иных факторов
3.3.5	основными законами естественнонаучных дисциплин, связанные с флотом, подъемно-транспортными машинами, водными путями и гидротехническими сооружениями
3.3.6	навыками применения в своей профессиональной деятельности современных информационных технологий и программных средств выполнения действий по загрузке изучаемых систем; применения полученных навыков работы с изучаемыми системами в работе с другими программами; деятельности
3.3.7	навыками обоснования решений в сфере технических и технологических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью
3.3.8	навыком разработки разделов технической документации, связанной с профессиональной деятельностью

#### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	<b>Раздел 1.</b>				
Лек	Методологические основы научного знания /Лек/	8	2	Л1.1Л2.1	0
Ср	Методологические основы научного знания /Ср/	8	5	Л1.1Л2.1	0
Лек	Выбор направления научного исследования, поставка проблемы и этапы исследований /Лек/	8	2	Л1.1Л2.1	0
Ср	Выбор направления научного исследования, поставка проблемы и этапы исследований /Ср/	8	5	Л1.1Л2.1	0
Лек	Теоретические и экспериментальные исследования в области водного транспорта /Лек/	8	4	Л1.1Л2.1	0
Ср	Теоретические и экспериментальные исследования в области водного транспорта /Ср/	8	5	Л1.1Л2.1	0
Лек	Актуальные практические задачи хозяйственно-финансовой деятельности предприятия /Лек/	8	2	Л1.1Л2.1	0
Ср	Актуальные практические задачи хозяйственно-финансовой деятельности предприятия /Ср/	8	5	Л1.1Л2.1	0
Лек	Требования к ВКР, предъявляемые программой ГИА /Лек/	8	2	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Требования к ВКР, предъявляемые программой ГИА /Ср/	8	4	Л3.1	0

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Тема 1. Методологические основы научного знания  Определение науки. Основные этапы развития науки. Понятие о научном знании. Методы научного познания. Формирование и развития науки в области управления водным транспортом.</p> <p>Тема 2. Выбор направления научного исследования, поставка проблемы и этапы исследований  Выбор направления научного исследования. Постановка проблемы: актуальность, объект и предмет исследования, цели и задачи, научная новизна и практическая значимость результатов исследования. Этапы научных исследований.</p> <p>Тема 3. Теоретические и экспериментальные исследования в области водного транспорта  Особенности теоретических исследований, их структура, методы и модели. Общие сведения об экспериментальных исследованиях. Планирование экспериментальных расчетов и их выполнение в области управления водным транспортом.</p> <p>Тема 4. Актуальные практические задачи хозяйственно-финансовой деятельности предприятия  Профессиональная деятельность на предприятии водного транспорта. Основные задачи производственной, сбытовой и финансовой деятельности предприятия. Особенности современного состояния микро- и макросреды организации. Отраслевая специфика.</p> <p>Тема 5. Требования к ВКР, предъявляемые программой ГИА  Цель ГИА в форме ВКР. Структура ВКР. Содержание разделов ВКР. Рекомендации по информационному обеспечению выполнения работы. Организация ГИА в форме ВКР.</p>
---

#### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для промежуточной аттестации (зачет).

##### 6.2. Темы письменных работ

##### 6.3. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для промежуточной аттестации (зачет).

- 1)определение науки как сферы деятельности;
- 2)функции науки;
- 3) основные этапы развития науки ;
- 4) основные типы научных законов ;
- 5) методы научного познания ;
- 6) особенности теоретических исследований :
- 7) методы теоретических исследований :
- 8) этапы развития науки управления водным транспортом.
- 9) поэтапность выбора темы научного исследования ;
- 10) критерии установления актуальности исследования;
- 11) определение цели научного исследования ;
- 12) определение объекта и предмета исследования;
- 13) классификация научных исследований;
- 14) понятие теоретических знаний;
- 15) логическая структура теоретических исследований;
- 16) этапы планирования экспериментальных исследований .
- 17) основные задачи, решаемые при планировании и оптимизации производственной деятельности предприятия;
- 18) основные задачи, решаемые при управлении организацией;
- 19) основные задачи, решаемые при маркетинговом планировании;
- 20) основные задачи, решаемые при организации транспортной деятельности.
- 21) представление об объекте исследования проблем управления водным транспортом;
- 22) представление о предмете исследования проблем управления водным транспортом;
- 23) определение научной новизны результатов научного исследования;
- 24) определение практической значимости результатов научного исследования;
- 25) определение цели и задач научного исследования проблем управления водным транспортом;
- 26) основы теории организации перевозок на речном транспорте;
- 27) содержание и структура экспериментальных расчетов в области управления водным транспортом;
- 28) основные методы исследований проблем водного транспорта
- 29) основные типы моделей, применяемых в исследованиях проблем водного транспорта;
- 30) планирование экспериментальных расчетов при исследовании проблем водного транспорта.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Зачет по дисциплине направлен на оценку знаний, умений и навыков, характеризующих освоение части компетенции. Зачёт ставится по итогам успешного выполнения всех лабораторных работ, а также освоения теоретического материала, изученного как на лекциях, так и самостоятельно.

При условии своевременного выполнения всех работ оценка «зачтено» выставляется без специального собеседования.

"неудовлетворительно" - Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них. Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки. Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки. Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки. Студент отвечает правильно на менее 60% поставленных вопросов.

"удовлетворительно" - Студент показывает знание основного лекционного и практического материала. В ответе не всегда присутствует логика изложения. Студент испытывает затруднения при ведении практических примеров.

Фрагментарное, знания без грубых ошибок Частичные, демонстрирует умения без грубых ошибок. Не отработаны навыки и приёмы самостоятельной работы без грубых ошибок. Студент отвечает правильно от 60-74% поставленных вопросов.

"хорошо" - Студент показывает достаточный уровень теоретических и практических знаний, свободно оперирует основными понятиями. Умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается грамотно. Демонстрация знаний в базовом (стандартном) объёме, способность к решению типовых задач. Демонстрация умений на базовом (стандартном) уровне Владение базовыми навыками и приемами под контролем или руководством. Студент отвечает правильно от 75-84% поставленных вопросов.

"отлично"-Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по изучаемой дисциплине, но и видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично. Материал излагается четко, ясно, аргументировано. Уместно используется информационный и иллюстративный материал. Демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний. Демонстрация умений высокого уровня; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи. Владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала. Студент отвечает правильно от 85-100% поставленных вопросов.

### **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **7.1 Рекомендуемая литература**

##### **7.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Горелов Сергей Валерьевич, Горелов Валерий Сергеевич, Григорьев Евгений Алексеевич, Горелов Валерий Павлович	Основы научных исследований: учеб. пособие	Новосибирск: СГУВТ, 2016
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Пономарев А. Б., Пикулева Э. А.	Методология научных исследований: учебное пособие	Пермь: ПНИПУ, 2014
<b>7.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Путилова Наталья Николаевна, Кудряшов Татьяна Валентиновна	Методические указания по оформлению дипломных и курсовых проектов: [для дипломников и студентов спец. 080502 65 "Экономика и упр. на предприятии (трансп.)" ]	Новосибирск: НГАВТ, 2010

### 7.3 Перечень программного обеспечения

Операционная система Windows

Пакет прикладного программного обеспечения Microsoft Office

### 7.4 Перечень информационных справочных систем

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели; ПК – 2 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска переносная; Комплект учебной мебели; Лабораторное оборудование: тренажер «Управление транспортным процессом на внутренних водных путях»