

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Зайко Татьяна Ивановна

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.10.2024 14:45:41

Уникальный программный ключ:

cf6863c76438e5984b0fd5e14e71940ba10e205

Федеральное агентство морского и речного транспорта

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Сибирский государственный университет водного транспорта»

структурное подразделение СПО

«Новосибирское командное речное училище имени С.И. Дежнева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности

26.02.03 Судовождение

**Квалификация - Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации
судовых энергетических установок**

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Заместитель начальника по
учебной работе
_____ Т.П. Перепечаенко
« ____ » _____ 2024г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной программы разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС) и Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол №14 от 30 ноября 2022 г. На основе учебного плана от 2024г.

Организация-разработчик: _____ ФГБОУ ВО «СГУВТ» структурное подразделение СПО
Новосибирское командное речное училище имени С.И. Дежнева

Разработчики:
Лузанова Т.А., преподаватель первой категории

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

Рекомендовано предметной цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 _____ г.

Председатель _____ / Н.М. Мальцева /

Рассмотрено на учебно-методическом совете:

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 _____ г.

Согласовано:

Зав.заочным отд _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА	24
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего общего образования и ФГОС по специальностям) СПО 26.02.03 Судовождение.

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Общеобразовательный учебный предмет «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС среднего общего образования по специальности (специальностям) 26.02.03 Судовождение.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

Содержание программы общеобразовательного учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Очная форма обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;
- самостоятельная работа не предусмотрена.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном

	<p>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности.</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенные признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; <p>Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; 	<p>обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>- смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием</p>
--	---	---

	<p>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменения в новых условиях;</p> <p>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения и способность их использования в познавательной и социальной практике.</p>	<p>нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>- писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;</p> <p>- владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p>
--	--	---

		<p>- знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</p> <p>выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p> <p>- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уроке основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p>- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</p> <p>- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее</p>
--	--	--

		<p>культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме – описание/перефраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматически); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; - соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, осознанию своего места в 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее

<p>деятельности</p>	<p>поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; -использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,</p>	<p>употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме – описание/перефраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматически); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; - соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в</p>
---------------------	--	--

	<p>правовых и этических норм, информационных норм безопасности;</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;</p>	<p>том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <p>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> <p>Овладение универсальными регулярными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других</p>	<p>- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>- соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать</p>

	<p>людей: принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p>	<p>иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных</p>	<p>- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уроке основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; - соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать</p>

	<p>методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</p>	<p>иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы предмета	108
в т.ч.:	
1. Основное содержание	82
в том числе:	
практические занятия	82
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
выполнение домашних заданий	
подготовка к практическим занятиям	
индивидуальный проект	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета – 2 -ой семестр	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	Основное содержание	82		
Входное тестирование	Содержание учебного материала Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Лексико-грамматический тест. Устное собеседование.	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК9	1, 2
	Контрольные занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 1	Иностранный язык для общих целей	80		
Тема 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Содержание учебного материала Лексика: города, национальности, профессии, числительные, члены семьи, внешность человека, личные качества человека, названия профессии. Грамматика: глаголы to be, to have, todo (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных); простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова–маркеры времени); степени сравнения прилагательных и их правописание; местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; модальные глаголы и их эквиваленты. Фонетика: правила чтения, звуки, транскрипция.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Приветствие, прощание. Представления себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Отношения поколений в семье. Описание внешности и характера человека. Чтение текстов, аудирование, выполнение лексических и грамматических упражнений по данной теме и на повторение, составление диалогов, устный и письменный опрос.	10	ОК1, ОК2, ОК4, ОК9	1, 2
	Контрольные занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся			

<p>Тема 1.2 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы</p>	<p>Содержание учебного материала Лексика: рутина, наречия. Грамматика: предлоги времени; простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге); глагол с инфинитивом; глагол с герундием; сослагательное наклонение; типы вопросов; способы выражения будущего времени.</p>			
	<p>Лабораторные работы</p>			
	<p>Практические занятия Рабочий день. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых. Чтение текстов, аудирование, выполнение лексических и грамматических упражнений по данной теме и на повторение, составление диалогов, устный и письменный опрос.</p>	10	OK1, OK2, OK4, OK9	1, 2
	<p>Контрольные занятия</p>			
<p>Тема 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности</p>	<p>Содержание учебного материала Лексика: здания, комнаты, обстановка, техника и оборудование, условия жизни, места в городе. Грамматика: оборот thereis/are; неопределенные местоимения some/any/one и их производные; предлоги направления; модальные глаголы в этикетных формулах; специальные вопросы; вопросительные предложения – формулы вежливости; наречия, обозначающие направления.</p>			
	<p>Лабораторные работы</p>			
	<p>Практические занятия Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка. Чтение текстов, аудирование, выполнение лексических и грамматических упражнений по данной теме и на повторение, составление диалогов, устный и письменный опрос.</p>	10	OK1, OK2, OK4, OK9	1, 2
	<p>Контрольные занятия</p>			

	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Содержание учебного материала Лексика: виды магазинов и отделы в магазине, товары, одежда. Грамматика: существительные исчисляемые и неисчисляемые; употребление слов many, much, alotof, little, fewс существительными; артикли: определенный, неопределенный, нулевой; чтение артиклей; арифметические действия и вычисления.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Виды магазинов. Ассортимент товаров. Совершение покупок в продуктовом магазине. Совершение покупок в магазине одежды/обуви. Чтение текстов, аудирование, выполнение лексических и грамматических упражнений по данной теме и на повторение, составление диалогов, устный и письменный опрос.	10	OK1, OK2, OK4, OK9	1, 2
	Контрольные занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт	Содержание учебного материала Лексика: части тела, правильное питание, названия видов спорта, симптомы и болезни, еда, способы приготовления пищи, дробы и меры весов. Грамматика: образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное числе существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний; простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге.Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени); правильные и неправильные глаголы; usedto + infinitivestructure.Чтение текстов, аудирование, выполнение лексических и грамматических упражнений по данной теме и на повторение, составление диалогов, устный и письменный опрос.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни. Еда полезная и вредная. Чтение текстов, аудирование, выполнение лексических и грамматических упражнений по данной теме и на повторение, составление диалогов, устный и письменный опрос.	10	OK1, OK2, OK4, OK9	1, 2
	Контрольные занятия			

	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха	Содержание учебного материала Лексика: виды путешествий, виды транспорта. Грамматика: инфинитив, его формы; неопределенные местоимения; образование степеней сравнения наречий; наречия места.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Почему и как люди путешествуют. Путешествия на поезде, самолете. Чтение текстов, аудирование, выполнение лексических и грамматических упражнений по данной теме и на повторение, составление диалогов, устный и письменный опрос.	10	ОК1, ОК2, ОК4, ОК9	1, 2
	Контрольные занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.7 Страна/Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала Лексика: государственное устройство, погода и климат, экономика, достопримечательности, количественные и порядковые числительные, обозначение годов, дат, времени, периодов. Грамматика: артикли с географическими названиями; прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова-маркеры времени); сравнительные обороты than, as...as, notso...as; прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова-маркеры времени).			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Великобритания (географическое положение, климат, население, национальные символы, политическое и экономическое устройство, традиции); США (географическое положение, климат, население, национальные символы, политическое и экономическое устройство, традиции); Великобритания и США (крупные города, достопримечательности). Чтение текстов, аудирование, выполнение лексических и грамматических упражнений по данной теме и на повторение, составление диалогов, устный и письменный опрос.	10	ОК1, ОК2, ОК4, ОК9	1, 2
	Контрольные занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.8 Россия	Содержание учебного материала Лексика: государственное устройство, погода и климат, экономика,			

	<p>достопримечательности.</p> <p>Грамматика: артикли с географическими названиями; прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова-маркеры времени); сравнительные обороты than, as...as, notso...as. Чтение текстов, аудирование, выполнение лексических и грамматических упражнений по данной теме и на повторение, составление диалогов, устный и письменный опрос.</p>			
	Лабораторные работы			
	<p>Практические занятия</p> <p>Географическое положение, климат, население. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы. Традиции народов России. Чтение текстов, аудирование, выполнение лексических и грамматических упражнений по данной теме и на повторение, составление диалогов, устный и письменный опрос.</p>	10	ОК1, ОК2, ОК4, ОК9	1, 2
	Контрольные занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Прикладной модуль	24		
Раздел 2	Иностранный язык для специальных целей	24		
Тема 2.1	Содержание учебного материала			
Современный мир профессий.	Лексика: профессионально-ориентированная лексика, лексика делового общения.			
Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	Грамматика: герундий, инфинитив; грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.			
	Лабораторные работы			
	<p>Практические занятия</p> <p>Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки по профессии/специальности. Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии/специальности. Чтение текстов, аудирование, выполнение лексических и грамматических упражнений по данной теме и на повторение, составление диалогов, устный и письменный опрос.</p>	6	ОК1, ОК2, ОК4, ОК9	1, 2, 3
	Контрольные занятия			

	Самостоятельная работа обучающихся			
	Для специальностей технологической направленности	18		
Тема 2.2 Промышленные технологии	Содержание учебного материала Лексика: машины и механизмы, промышленное оборудование. Грамматика: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Работа на производстве. Конкурсы профессионального мастерства «WorldSkills». Чтение текстов, аудирование, выполнение лексических и грамматических упражнений по данной теме и на повторение, составление диалогов, устный и письменный опрос.	6	ОК1, ОК2, ОК4, ОК9	1, 2
	Контрольные занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	Содержание учебного материала Лексика: виды наук, названия технических и компьютерных средств. Грамматика: страдательный залог; грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Достижения науки. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности. Чтение текстов, аудирование, выполнение лексических и грамматических упражнений по данной теме и на повторение, составление диалогов, устный и письменный опрос.	6	ОК1, ОК2, ОК4, ОК9	1, 2, 3
	Контрольные занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны/стран изучаемого	Содержание учебного материала Лексика: профессионально-ориентированная лексика, лексика делового общения. Грамматика: грамматические конструкции, типичные для научно-популярного стиля.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	6	ОК1, ОК2, ОК4, ОК9	1, 2, 3

языка, их вклад в науку и мировую культуру	Известные ученые и их открытия в России. Известные ученые и их открытия за рубежом. Чтение текстов, аудирование, выполнение лексических и грамматических упражнений по данной теме и на повторение, составление диалогов, устный и письменный опрос.			
	Контрольные занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачет)	2		
	Всего:	108		

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 5.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по английскому языку.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран для мультимедийного проектора.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. Учебник английского языка для моряков. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 400с.
2. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 316 с.

Дополнительная литература:

1. Гогина Н.А. Практическая грамматика английского языка для моряков. Сборник упражнений: М.:ТРАНСЛИТ, 2016. -228 с.
2. Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская П.И. Учебник английского языка для мореходных училищ: учебник М.: РосКонсульт, 2013 – 399 с.
3. Сайт Britannica [Электронный ресурс]/Электронные данные.- Режим доступа: <http://www.britannica.ru>, свободный.
4. Сайт англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики [Электронный ресурс]/Электронные данные.- Режим доступа: www.lingvo-online.ru, свободный.
5. Интерактивный научно-методический журнал «Сообщество учителей английского языка» [Электронный ресурс]/Электронные данные.- Режим доступа: <http://www.tea4er.ru>, свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Таблица 4.1

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>P1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8</p>	<p>Заполнение формы-резюме</p> <p>Письма</p> <p>Презентация</p> <p>Постер</p> <p>Ролевые игры</p> <p>Заметки</p> <p>Тесты</p> <p>Устный опрос</p> <p>Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и</p>	<p>P2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 (профессионально-ориентированное содержание)</p>	<p>Тесты</p> <p>Проекты</p> <p>Ролевые игры</p> <p>Круглый стол-дебаты</p> <p>Доклад с презентацией</p> <p>Видеозапись выступления</p> <p>QUIZ:</p> <p>Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram?</p> <p>Разработка плана продвижения колледжа</p> <p>Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>

5. Методические рекомендации по организации изучения предмета

5.1 Методические рекомендации преподавателю

Учебным планом на изучение дисциплины отводится 2 семестра. Учебная работа проводится в форме аудиторных занятий: практических занятий – 108 часов. Самостоятельная работа не предусмотрена.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение в целях реализации компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Перечень тем занятий, реализуемых в активной и интерактивной формах

№	Наименование тем	Формы обучения
1	Моя семья. Межличностные отношения	Дискуссия, групповой рассказ
2	Путешествия	Презентация, круглый стол
3	Культурные и национальные традиции. Обычаи и праздники	Круглый стол, имитационные игры

На практические занятия выносятся вопросы в соответствии с темами тематического плана учебного предмета. Цели практических занятий: закрепление изученного материала и контроль знаний и умений.

5.2 Методические рекомендации для студентов

Для качественного освоения дисциплины студентам необходимо посещать аудиторные занятия, выполнять следующие требования.

В семестре обучающийся должен выполнить:

- входной контроль знаний и умений при начале изучения очередной дисциплины (2 ч.);
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на практических занятиях (108 ч.);
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела курса (2 ч.);
- промежуточный контроль по дисциплине в виде зачета (2 ч.).

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

6.1 Перечень вопросов к зачету

Устные темы:

1. Времена Present Simple и Present Continuous.
2. Степени сравнения имен прилагательных и наречий

3. Время Past Continious.
4. Сослагательное наклонение.
5. Типы вопросов.
- 6.оборот there is/there are.
7. Неопределенные местоимения some/any/no/one и их производные.
8. Употребление many/much, little/few.
9. Артикли.
10. Образование множественного числа существительных.

РАССМОТРЕНО
на учебно-методическом совете
« ___ » _____ 2024г.
Протокол № « ___ »

**Лист изменений
в рабочую программу учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык
специальности 26.02.03 судовождение**

преподавателя: Т.А. Лузановой

Дополнения и изменения к рабочей программе ОУП.03 Иностранный язык на 2024/2025 учебный год по специальности 26.02.03 Судовождение в рабочую программу внесены следующие изменения:

<i>№</i>	<i>Внесенные изменения</i>

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании ЦК _____

Протокол № _____ от _____ г.

Председатель ЦК _____ / _____ /