

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 03.07.2026 20:11:53
 Уникальный программный ключ:
 b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 "Сибирский государственный университет водного транспорта"**

Б1.В.06

Аудит в риск- менеджменте

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики и управления**

Образовательная программа 38.04.02 Направление подготовки "Менеджмент"
 Направленность "Производственный менеджмент"
 год начала подготовки 2025

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
 в том числе:
 аудиторные занятия 10
 самостоятельная работа 96

Виды контроля в семестрах:
 зачет 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	ип		
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	4	4	4	4
Иная контактная работа	2	2	2	2
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	96	96	96	96
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

38.04.02 Направление подготовки "Менеджмент"
Направленность "Производственный менеджмент"
год начала подготовки 2025

Рабочую программу составил(и):

к.э.н., Доцент, Поликарпова Яна Николаевна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Виниченко Виктория Александровна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Обучить теоретическим основами и привить практические навыки проведения аудита в риск-менеджменте, согласно российским и международным стандартам. В том числе:
1.2	
1.3	- подготовка к использованию количественных и качественных методов для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности, включая внутренний аудит и риск-менеджмент предприятий;
1.4	
1.5	- подготовка к управлению предприятием, организацией или учреждением, сопровождению бизнес – процессов с учетом рисков и аудита;
1.6	
1.7	- подготовка к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию, умению излагать основные положения аудита и риск-менеджмента в компаниях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Бережливое производство	
2.1.2	Профессиональное развитие личности	
2.1.3	Развитие систем менеджмента качества	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен планировать и координировать интегрированную комплексную деятельность подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации

ПК-2.2: Разрабатывает регламенты деятельности подразделения по управлению рисками и отдельных работников

ПК-3: Способен поддерживать эффективные коммуникации в сфере управления рисками и мотивировать к этому сотрудников подразделений

ПК-3.2: Анализирует результаты мониторинга эффективности управления рисками

ПК-3.3: Оценивает результативность сотрудников подразделений в сфере управления рисками

ПК-5: Способен разрабатывать совместные предложения по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса

ПК-5.2: Разрабатывает совместные предложения по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса

ПК-5.3: Консультирует сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	принципы расчетов показателей внутреннего контроля работы организации; основы представления результатов расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и корпоративными нормативными документами по управлению рисками и требованиями вышестоящего руководства
3.2	Уметь:

3.2.1	анализировать проблемы путем подбора литературных источников и нормативно-правовой базы, производить необходимые для аудита расчеты для реализации плана построения системы управления рисками в соответствии со стратегическими целями организации
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками изучения, критического анализа и систематизации литературных источников и нормативно-правовой базы; навыками производства расчетов для управления рисками, навыками анализа и содержательной интерпретации результатов аудита в риск-менеджменте организации

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1.				
Ср	Тема 1. Роль и задачи аудита в системе риск-менеджмента в управлении организацией /Ср/	2	8	Л1.1Л2.6Л3.1	0
Лаб	Тема 1. Роль и задачи аудита в системе риск-менеджмента в управлении организацией /Лаб/	2	1	Л1.1Л2.6Л3.1 Л3.2	0
Лек	Тема 2. Нормативное регулирование аудита в риск-менеджменте /Лек/	2	1	Л1.1Л2.2Л3.1	0
Лаб	Тема 2. Нормативное регулирование аудита в риск-менеджменте /Лаб/	2	0,5	Л1.1Л2.2Л3.1	0
Ср	Тема 2. Нормативное регулирование аудита в риск-менеджменте /Ср/	2	16	Л1.1Л2.2Л3.4	0
Лек	Тема 3. Аудиторские доказательства и методы их получение /Лек/	2	1	Л1.1Л2.2Л3.4	0
Лек	Тема 1. Роль и задачи аудита в системе риск-менеджмента в управлении организацией /Лек/	2	1	Л1.1Л2.2Л3.4	0
Лаб	Тема 3. Аудиторские доказательства и методы их получения /Лаб/	2	0,5	Л1.1Л2.7Л3.3	0
Ср	Тема 3. Аудиторские доказательства и методы их получение /Ср/	2	16	Л1.1Л2.7Л3.3	0
Лек	Тема 4. Идентификация и управление рисками /Лек/	2	0,5	Л1.2Л2.1Л3.3	0
Лаб	Тема 4. Идентификация и управление рисками /Лаб/	2	0,5	Л1.2Л2.6Л3.3	0
Ср	Тема 4. Идентификация и управление рисками /Ср/	2	12	Л1.2Л2.4Л3.3	0
Лек	Тема 5. Этапы проведения аудиторского задания /Лек/	2	1	Л1.1Л2.4Л3.4	0
Ср	Тема 5. Этапы проведения аудиторского задания /Ср/	2	15	Л1.1Л2.4Л3.1	0
Лек	Тема 6. Инструментарий аудитора в риск-менеджменте /Лек/	2	1	Л1.1Л2.5Л2.6Л3.1	0
Лаб	Тема 6. Инструментарий аудитора в риск-менеджменте /Лаб/	2	0,5	Л1.1Л2.3Л3.2	0
Ср	Тема 6. Инструментарий аудитора в риск-менеджменте /Ср/	2	14	Л1.1Л2.3Л3.2	0
Лек	Тема 7. Выявление мошенничества в системе риск-менеджмента /Лек/	2	0,5	Л1.2Л2.7Л3.2	0
Лаб	Тема 7. Выявление мошенничества в системе риск-менеджмента /Лаб/	2	1	Л1.2Л2.7Л3.2	0
Ср	Тема 7. Выявление мошенничества в системе риск-менеджмента /Ср/	2	15	Л1.1Л2.7Л3.1	0
ИКР	Консультации /ИКР/	2	2	Л1.1Л2.3Л3.2	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Роль и задачи аудита в системе риск-менеджмента в управлении организацией

Понятия внутреннего аудита и корпоративного управления. Агентские отношения и их проблемы. Понятие системы внутреннего контроля организации. Роль внутреннего аудита в риск-менеджменте. Виды выполняемых заданий.

Тема 2. Нормативное регулирование аудита в риск-менеджменте

Международное регулирование внутреннего аудита в системе риск-менеджмента. Международные стандарты внутреннего аудита и Кодекс профессиональной этики. Нормативное регулирование внутреннего аудита в России. Регулирование деятельности СВА на уровне компании

Тема 3. Аудиторские доказательства и методы их получения

Аудиторские доказательства. Понятие аудиторских доказательств 3.1.2. Источники аудиторских доказательств. Оценка достаточности и убедительности аудиторских доказательств. Понятие риска и существенности. Методы и процедуры внутреннего аудита. Аудиторская выборка. Аналитические процедуры

Тема 4. Идентификация и управление рисками

Введение в управление рисками в системе риск-менеджмента. Оценка адекватности процессов управления рисками. Модель системы внутреннего контроля COSO-ERM. Отчет по результатам задания о выявленных рисках

Тема 5. Этапы проведения аудиторского задания

Планирование аудиторского задания исходя из задач риск-менеджмента. Формирование целей аудиторского задания. Предварительное обследование. Документирование процесса аудита. Рабочие документы аудитора. Отчет о результатах выполнения задания. Сообщение результатов – промежуточные отчеты. Сообщение результатов - итоговые отчеты. Контроль за выполнением задания. Мониторинг

Тема 6. Инструментарий аудитора в риск-менеджменте

Раскрытие бизнес-процессов с точки зрения риск-менеджмента. Бизнес-процесс «Материально-техническое обеспечение». Бизнес-процесс «Управление активами». Бизнес-процесс «Реализация». Бизнес-процесс «Управление персоналом».

Тема 7. Выявление мошенничества в системе риск-менеджмента

Понятие мошенничества. Факторы риска мошенничества. «Треугольник» мошенничества. Индикаторы мошенничества. Процедуры по выявлению мошенничеству. Противодействие мошенничеству.

Содержание лабораторных работ

Тема 1. Роль и задачи аудита в системе риск-менеджмента в управлении организацией

Профессиональный стандарт аудитора в риск-менеджменте. Рекомендации Минфина по организации контроля на предприятиях.

Тема 2. Нормативное регулирование аудита в риск-менеджменте

Нормативное регулирование и практика взаимодействия внутренних и внешних аудиторов в российской экономике в системе риск-менеджмента

Тема 3. Аудиторские доказательства и методы их получения

Расчет риска и определения существенности

Тема 4. Идентификация и управление рискам

Система мотивации сотрудников финансовой службы

Тема 5. Этапы проведения аудиторского задания

Методика проведения внутренней аудиторской проверки эффективности системы внутреннего контроля бизнес-процессов. Представление результатов внутреннего аудирования

Тема 6. Инструментарий аудитора в риск-менеджменте

Опросник по СВК, алгоритм внешних подтверждений, составление отчета о проверке, представление результатов,

Тема 7. Выявление мошенничества в системе риск-менеджмента

Управление рисками корпоративного мошенничества

Содержание практических занятий

Тема 1. Роль и задачи аудита в системе риск-менеджмента в управлении организацией

Методика проведения внутренней аудиторской проверки эффективности системы внутреннего контроля бизнес-процессов.

Тема 2. Нормативное регулирование аудита в риск-менеджменте

Оценка действий внутреннего аудитора с точки зрения риск-менеджмента

Тема 3. Аудиторские доказательства и методы их получения

Использование выборок для тестирования системы внутреннего контроля Качественная (атрибутивная) выборка
Поисковая или исследовательская выборка Метод stop-or-go (стоп-вперед) Оценка результатов выборочного тестирования для качественных выборок. Использование выборок для детального тестирования

Тема 4. Идентификация и управление рисками

Процесс управления рисками, количественные и качественные методы оценки. Вероятность возникновения и влияние риска. Матрица «Риск – процесс». Карта рисков

Тема 5. Этапы проведения аудиторского задания

Оценка эффективности службы внутреннего аудита. Детализированные показатели для оценки эффективности работы СВА

Тема 6. Инструментарий аудитора в риск-менеджменте

Бенчмаркинг и выбор наилучшей практики. Стратегический и операционный бенчмаркинг. Практики для бизнес-процессов: реализация, материально-техническое обеспечение, управление активами, управление персоналом

Тема 7. Выявление мошенничества в системе риск-менеджмента

Мошенничество с финансовой отчетностью. Оценочные показатели

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Выполнение лабораторных работ, практических заданий, тестов

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

6.3. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к текущему контролю (вопросы к зачёту)

1. Нормативное регулирование внутреннего аудита в России.
2. Аудиторские доказательства
3. Понятие аудиторских доказательств
4. Аудиторская выборка
5. Методы и процедуры внутреннего аудита
6. Документирование процесса аудита.
7. Этапы проведения аудиторского задания
8. Инструментарий аудитора в риск-менеджменте
9. Раскрытие бизнес-процессов с точки зрения риск-менеджмент
10. Бизнес-процесс «Реализация»
11. Бизнес-процесс «Управление активами»
12. Понятие мошенничества
13. Факторы риска мошенничества
14. Индикаторы мошенничества
15. Процедуры по выявлению мошенничеству.
16. Противодействие мошенничеству.
17. Понятие системы внутреннего контроля организации
18. Роль внутреннего аудита в риск-менеджменте.
19. Виды выполняемых заданий.
20. Понятия внутреннего аудита и корпоративного управления

Тест

Тест № 1

В соответствии с МОПП, какие из документов являются обязательными к применению? Выберите вариант (ты) ответа:

- А. Кодекс этики внутреннего аудитора
- Б. Руководства по применению
- В. Стандарты деятельности
- Г. Дополнительные руководства
- Д. Миссия внутреннего аудита
- Е. Принципы профессиональной практики

Тест № 2

Соберите правильные пары

- А. Кодекс этики

- Б. Определение
- В. Стандарты ВА
- Г. Миссия ВА

1. Основа для проведения внутреннего аудита
2. Принципы и ожидания, определяющие поведение людей и организаций при проведении внутреннего аудита
3. Цель, которую внутренний аудитор хочет достичь внутри организации
4. Задаёт цель, устанавливается характер, объём и содержание внутреннего аудита

Тест № 3

В задачи службы внутреннего аудита НЕ входит (выберите варианты ответа):

- А. Устранение рисков
- Б. Управление рисками
- В. Оценка рисков
- Г. Контроль над рисками

Тест № 4 Понятия «услуги по предоставлению гарантий» и «консультации» имеют во многом сходные характеристики. Главным отличием услуг по предоставлению гарантий являются _____ отношения:

Заполните отсутствующее слово:

- А. Двусторонние (аудитор и клиент, ответственный за объект аудита)
- Б. Трёхсторонние (заказчик аудита, аудитор и ответственный за предмет оценки)
- В. Четырёхсторонние (Аудиторский комитет, заказчик аудита, аудитор и ответственный за предмет аудита)
- Г. Пятисторонние (Акционеры, Государство в лице уполномоченного органа, внешний аудитор, внутренний аудитор и ответственный за предмет аудита)

Тест 5 Электронная коммерция – это сфера цифровой экономики, которая включает в себя все финансовые и торговые транзакции, осуществляемые при помощи компьютерных сетей, и бизнес-процессы, связанные с проведением таких транзакций. (время на задание 10 минут)

Приведите примеры

Тест 6

Агентские затраты включают следующие категории издержек: (множественный выбор) (время на ответ 2 минуты)

Расходы на осуществление контроля над деятельностью менеджеров (проверки)

Расходы на создание организационной структуры

Альтернативные расходы

Бухгалтерские расходы

Расходы на содержание управленческого аппарата

Тест 7 Современная система внутреннего контроля организации включает: (множественный выбор) (время на задание 2 минуты)

Контрольную среду.

Механизмы внутреннего контроля.

Систему оценки рисков.

Структуру компании

Совет управления директором

Макросреду компании

Тест 8 Средства внутреннего контроля бывают: (время на задание 2 минуты)

Технические

Организационные

Внешнеэкономические

Территориальные

Технические и организационные

Внешекономические и Территориальные

тест 9 Основные принципы формирования СУР в СРМ: (множественный выбор) (время на задание 2 минуты)

Принцип ответственности

Принцип сбалансированности

Принцип своевременного сообщения

Принцип финансовой устойчивости

Принцип конкурентного преимущества

тест 10

Внутренний аудит представляет собой деятельность по _____ за всеми хозяйственными процессами, происходящими на предприятии.

(время на задание 5 минут)

Ответ: контролю

Темы Лабораторных работ

Тема 1. Профессиональный стандарт аудитора в риск-менеджменте.

Тема 2. Нормативное регулирование и практика взаимодействия внутренних и внешних аудиторов в российской экономике в системе риск-менеджмента.

Тема 3. Расчет риска и определения существенности.

Тема 4. Система мотивации сотрудников финансовой службы.

Тема 5. Методика проведения внутренней аудиторской проверки эффективности системы внутреннего контроля бизнес-процессов. Представление результатов внутреннего аудирования.

Тема 6. Опросник по СВК, алгоритм внешних подтверждений, составление отчета о проверке, представление результатов.

Тема 7. Управление рисками корпоративного мошенничества.

Практические задания

Задание №1

1. Начальник производственного отдела уполномочен заказывать и получать запасные части для всего оборудования, требующего периодического ремонта. Внутренний аудитор получил сообщение по «горячей линии» о том, что этот начальник намеренно заказывает больше запчастей, чем нужно для ремонта и направляет невостребованные запчасти своему родственнику, который занимается продажей запчастей. Лишние запчасти даже не поступают на склад, а начальник их сразу же списывает как затраты на ремонт. Платежи за запчасти поставщикам идут за счет предприятия, поэтому родственник просто отдает половину выручки от продажи ворованных запчастей этому начальнику.

Опишите, какой метод контроля предупредил бы появление такой мошеннической схемы? Ответ обоснуйте

Задание №2

2. Главный бухгалтер начал строительство дома. Он хотел профинансировать строительство за счет продажи акций, которые находились в цене. К сожалению, со временем акции обесценились, а средства для строительства были очень нужны. Главный бухгалтер открыл фиктивные счета поставщикам и проводил фиктивные счета к оплате, с намерением полностью возместить компании «заемные средства».

Квалифицируйте этот вид мошенничества. Какие аудиторские процедуры, на Ваш взгляд, помогут выявить мошенничество?

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Методика оценки зачета по дисциплине

Итоговый тест по дисциплине содержит теоретическую часть, направленную на оценку знаний и практическую часть, направленную на оценку умений и навыков, характеризующих 3 этап формирования компетенции ПК-2 «Способность обеспечивать планирование и координирование интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации».

Итоговая оценка со значениями «зачтено–не зачтено», выставляется на основе итогового теста по всем разделам дисциплины. Итоговый тест состоит из 15 заданий, каждое из которых, в случае правильного выполнения, оценивается в 1-2 балла. Процедура тестирования может быть организована как в письменной, так и в электронной форме, с помощью программных средств ЭВМ. Продолжительность проведения итогового теста составляет 30 минут, исходя из следующего соотношения – на ответ на один вопрос теста - полторы минуты. Для каждого вопроса обучающийся определяет один или несколько правильных с его точки зрения вариантов ответа и отмечает их некоторым образом (ставит знак рядом с вариантом ответа, обводит вариант ответа и т.п.). Если обучающийся отметил правильный (правильные) варианты ответа, то ответ на данный вопрос (задание) считается правильным. Если обучающийся отметил неправильный вариант ответа на вопрос теста, то ответ на данный вопрос считается неправильным. Если обучающийся отметил несколько вариантов ответа и, хотя бы один из вариантов оказался не верным, то весь ответ на данный вопрос считается неправильным. Оценка «не зачтено» ставится в случае, если обучающийся набрал менее 60% правильных ответов. Если итоговый балл 60% и более - обучающийся получает оценку «зачтено»

Методика оценивания практических заданий

Максимальный балл «5» ставится, если было продемонстрировано понимание проблемы задания, четкое определение цели и задач, было представлено нескольких методов решения, обоснования их применения или неприменения, качество изложения материала (презентация, оформление и т.д.) соответствует обозначенным преподавателем требованиям по объему, содержанию и качеству предоставляемой информации, задание было прислано на проверку преподавателю заранее, все замечания и рекомендации были учтены участниками группы в полном объеме, в процессе защиты все участники группы грамотно и развернуто отвечают на вопросы преподавателя.

Средний балл «4» ставится, если выполняются требования к получению максимального балла «5», но при ответах на вопросы в процессе защиты были допущены ошибки или в процессе защиты не все участники группы грамотно и развернуто отвечают на вопросы преподавателя.

Средний балл «3» ставится, если не было продемонстрировано понимание проблемы задание, цели и задачи определены не были, в процессе, был представлен один очевидный метод решения, обоснования его применения или не-применения четко обозначены не были, качество изложения материала (презентация, оформление и т.д.) не в полной мере соответствует обозначенным преподавателем требованиям по объему, содержанию и качеству предоставляемой информации, задание не был прислан на проверку преподавателю заранее или замечания и рекомендации не были учтены участниками группы в полном объеме, в процессе защиты не все участники группы грамотно и развернуто отвечают на вопросы преподавателя.

Минимальный балл «2» ставится, если ставится, если выполняются требования к получению среднего балла «3», но при ответах на вопросы в процессе защиты были допущены ошибки или в процессе защиты не все участники группы грамотно и развернуто отвечают на вопросы преподавателя, либо задание было полностью выполнено в соответствии с требованиями к получению максимального балла «5», но группа на защиту не вышла без уважительной причины.

Минимальный балл «1» ставится, если выполняются требования к получению минимального балла «2», но защита проекта осуществляется одним или двумя членами группы (из 3 или 4-5, соответственно), либо задание было полностью выполнено в соответствии с требованиями к получению среднего балла «3», но группа на защиту не вышла без уважительной причины.

Методика оценивания лабораторных работ

Максимальный балл «5» ставится, если было продемонстрировано понимание проблемы задания, четкое определение цели и задач, было представлено нескольких методов решения, обоснования их применения или неприменения, качество изложения материала (презентация, оформление и т.д.) соответствует обозначенным преподавателем требованиям по объему, содержанию и качеству предоставляемой информации, задание было прислано на проверку преподавателю заранее, все замечания и рекомендации были учтены участниками группы в полном объеме, в процессе защиты все участники группы грамотно и развернуто отвечают на вопросы преподавателя.

Средний балл «4» ставится, если выполняются требования к получению максимального балла «5», но при ответах на вопросы в процессе защиты были допущены ошибки или в процессе защиты не все участники группы грамотно и развернуто отвечают на вопросы преподавателя.

Средний балл «3» ставится, если не было продемонстрировано понимание проблемы задание, цели и задачи определены не были, в процессе, был представлен один очевидный метод решения, обоснования его применения или не-применения четко обозначены не были, качество изложения материала (презентация, оформление и т.д.) не в полной мере соответствует обозначенным преподавателем требованиям по объему, содержанию и качеству предоставляемой информации, задание не был прислан на проверку преподавателю заранее или замечания и рекомендации не были учтены участниками группы в полном объеме, в процессе защиты не все участники группы грамотно и развернуто отвечают на вопросы преподавателя.

Минимальный балл «2» ставится, если ставится, если выполняются требования к получению среднего балла «3», но при

ответах на вопросы в процессе защиты были допущены ошибки или в процессе защиты не все участники группы грамотно и развернуто отвечают на вопросы преподавателя, либо задание было полностью выполнено в соответствии с требованиями к получению максимального балла «5», но группа на защиту не вышла без уважительной причины.

Минимальный балл «1» ставится, если выполняются требования к получению минимального балла «2», но защита проекта осуществляется одним или двумя членами группы (из 3 или 4-5, соответственно), либо задание было полностью выполнено в соответствии с требованиями к получению среднего балла «3», но группа на защиту не вышла без уважительной причины.

Методика оценки теста

В тесте по теме предусмотрено 10 вопросов. Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Процедура тестирования может быть организована как в письменной, так и в электронной форме, с помощью программных средств ЭВМ. Продолжительность проведения теста составляет 15 минут, исходя из следующего соотношения – на ответ на один вопрос теста – полторы минуты. Для каждого вопроса обучающийся определяет один или несколько правильных с его точки зрения вариантов ответа и отмечает их некоторым образом. Если обучающийся отметил правильный (правильные) варианты ответа, то ответ на данный вопрос (задание) считается правильным. Если обучающийся отметил неправильный вариант ответа на вопрос теста, то ответ на данный вопрос считается неправильным. Если обучающийся отметил несколько вариантов ответа и, хотя бы один из вариантов оказался не верным, то весь ответ на данный вопрос считается неправильным. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент за итоговый тест – 10. Отметка «зачтено» ставится в случае, если обучающийся набрал 60% и более правильных ответов. Отметка «не зачтено» ставится в случае, если обучающийся набрал менее 60% правильных ответов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Подольский В. И., Поляк Г. Б., Савин А. А.	Аудит: учеб. для вузов по эконом. спец.	М.: ЮНИТИ, 2001
Л1.2	Фомин А. И.	Управление рисками: учебное пособие	Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Палкина Е. С.	Методология риск-менеджмента реализации проектов ВСМ: учебное пособие	Санкт-Петербург: ПГУПС, 2018
Л2.2	Костенко О. В., Казанцева А. В.	Риск-менеджмент: курс лекций для магистров по направлению 080200 «менеджмент», программа «финансовый менеджмент»	Киров: Вятская ГСХА, 2015
Л2.3	Блинов О. А., Новиков Ю. И., Козлов А. А.	Основы международных стандартов финансовой отчетности и аудита	Омск: Омский ГАУ, 2016
Л2.4	Ендовицкая Е. В., Колесникова Е. Ю., Тулинова Е. И.	Финансовый контроль и аудит	Воронеж: ВГУИТ, 2013
Л2.5	Нестеренко А. В., Бездольная Т. Ю.	Международные стандарты аудита: учебное пособие	Ставрополь: СтГАУ, 2013
Л2.6	Фомичев А. Н.	Риск-менеджмент: учебник	Москва: Дашков и К, 2016
Л2.7	Дебердиева Е. М., Афанасьева О. В., Трайзе В. В.	Технология аудита	Тюмень: ТюмГНГУ, 2010

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Стеблецова О. В.	Методология и методика аудита и внутреннего контроля: учебно-методическое пособие по проведению практических занятий и самостоятельной работы	Орел: ОрелГАУ, 2016
Л3.2	Жаркова Н. Н.	Управление рисками, системный анализ и моделирование: практикум	Омск: Омский ГАУ, 2019
Л3.3	Ивановская К. А.	Аудит: учебно-методическое пособие	пос. Караваево: КГСХА, 2020
Л3.4	Ивановская К. А.	Аудит: методические указания	пос. Караваево: КГСХА, 2020

7.3 Перечень программного обеспечения

Операционная система Windows

Пакет прикладного программного обеспечения Microsoft Office

1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

Audit Expert Tutorial (сетевая программа)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Компьютерный класс - учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; ПК – 15 шт. (в т.ч преподавательский)
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели; ПК – 2 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)