

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 06.07.2026 15:32:31
 Уникальный программный ключ:
 b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 "Сибирский государственный университет водного транспорта"**

Б1.В.ДЭ.07.02

Подготовка экипажей судов по транспортной безопасности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Судовождения		
Образовательная программа	26.05.05 Специальность "Судовождение" Специализация "Судовождение на внутренних водных путях и в прбрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок" год начала подготовки 2020		
Квалификация	инженер-судоводитель		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачет 6	
аудиторные занятия	6		
самостоятельная работа	64		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	6		Итого	
	уп	ит		
Лекции	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
Иная контактная работа	2	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 26.05.05 Судовождение (приказ Минобрнауки России от 15.01.2018 г. № 191)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

26.05.05 Специальность "Судовождение"

Специализация "Судовождение на внутренних водных путях и в прбрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок"

год начала подготовки 2020

Рабочую программу составил(и):

ст. преподаватель, Мунарев А.Н. СБВ-20

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Глушеч Виталий Алексеевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины "Подготовка экипажей судов по транспортной безопасности" состоит в подготовке экипажей судов к обеспечению безопасности производственной деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций, а также в освоении навыков организации борьбы за живучесть судна.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДЭ.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Теория и устройство судна	
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.3	Маневрирование и управление судном	
2.1.4	Безопасность судоходства	
2.1.5	Безопасность жизнедеятельности	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Безопасность судоходства	
2.2.2	Автоматизация судовождения	
2.2.3	Плавательная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1: Применяет в повседневной жизни условия безопасной жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества

УК-8.2: Формирует и обеспечивает в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества

ПК-52: Способен обеспечивать охрану судна и предотвращать акты незаконного вмешательства

ПК-52.1: Знает способы, применяемые для того, чтобы обойти меры охраны

ПК-52.2: Знает основы, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою

ПК-52.3: Знает основы, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить

ПК-52.4: Знает основы вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны

ПК-52.5: Знает основные требования к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также меры защиты и безопасности экипажа судна от их последствий;
3.1.2	- основные требования по подготовке экипажа согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем.
3.2	Уметь:

3.2.1	-создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности экипажа при стоянке в порту и во время перехода морем при возникновении чрезвычайных ситуаций;
3.2.2	-осуществлять обучение экипажа судна и применять методы борьбы с пожарами в условиях чрезвычайных ситуаций.
3.3	Владеть:
3.3.1	- способами защиты судна от пиратства и навыками по соблюдению техники безопасности и охраны труда при выполнении судовых операций;
3.3.2	- навыками применения способов борьбы за живучесть судна при чрезвычайных ситуациях и ликвидации их последствий.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1.				
Лек	1. Угрозы транспортной безопасности российского гражданского судоходства в современных условиях. /Лек/	6	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Ср	1. Угрозы транспортной безопасности российского гражданского судоходства в современных условиях. /Ср/	6	12		0
Лек	2. Организация борьбы за живучесть судна при аварийных повреждениях. /Лек/	6	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Пр	2.1. Борьба с водой,подкрепление водонепроницаемых переборок и закрытий. /Пр/	6	0,25	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Пр	2.2. Способы тушения пожаров и выбор огнетушащих средств. /Пр/	6	0,25	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Ср	2,1 Организация борьбы за живучесть судна при аварийных повреждениях. /Ср/	6	12	Л2.2	0
Лек	3. Общесудовая организация в чрезвычайных ситуациях. /Лек/	6	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Пр	3.1. Действия экипажа судна по тревоге "Общесудовая". /Пр/	6	0,25	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Пр	3.2. Действия экипажа судна по тревоге "Человек за бортом". /Пр/	6	0,25	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Лек	/Лек/	6	0		0
Ср	3.1 Общесудовая организация в чрезвычайных ситуациях. /Ср/	6	20		0
Лек	4. Организация защиты судна от оружия массового поражения. /Лек/	6	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Пр	4.1 Снятие норматива №1 - определение размера шлем-маски и подготовка противогаза ГП-5 к работе. /Пр/	6	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Пр	4.2 Снятие норматива №2 - надевание фильтрующего противогаза. /Пр/	6	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Ср	4.1 Общесудовая организация в чрезвычайных ситуациях. /Ср/	6	20		0
ИКР	4.1 Организация защиты судна от оружия массового поражения. /ИКР/	6	2		0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Петелина Е.В. "Безопасность жизнедеятельности", сборник практических работ, Новосибирск, СГУВТ, 2009 г.
Захаркин В.П. "Основы гражданской обороны", учебное пособие, библиотечка Военные знания, 2007 г.
Методика оценки зачёта по дисциплине.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств	
6.2. Темы письменных работ	
6.3. Контрольные вопросы и задания	
Этап II- Формирование способностей 1. Классификация разрядных и опасных грузов. 2. Подготовка судна к перевозке опасных грузов. 3. Организация борьбы за непотопляемость судна. 3. Организация технического наблюдения на судах. 4. Средства защиты кожи. 5. Судовые переносные приборы радиационной разведки. 4. Организация борьбы с пожарами на судне. 5. Очередность передачи радиограмм Этап III – интеграция способностей 1. Какие формы занятий предусмотрены для проведения ВМП на судне. 2. Назначение и виды опознавания кораблей. 3. Организация технического наблюдения на судах. 4. Средства защиты кожи. 5. Судовые переносные приборы радиационной разведки.	
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1 Рекомендуемая литература			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Богословский Вадим Александрович	Транспортная безопасность. Курс подготовки экипажей гражданских судов: учебное пособие	Санкт-Петербург: Изд-во ГУМРФ им. адм. С. О. Макарова, 2015
Л1.2	Куликовский В. С.	Военно-морская подготовка экипажей гражданских судов: учебное пособие	Москва: РУТ (МИИТ), 2006
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Захаркин В. П.	Основы гражданской обороны: учеб. пособие	Москва, 2007
Л2.2	Петелина Елена Витальевна, Зайцев Валерий Павлович	Безопасность жизнедеятельности: сб. практ. работ	Новосибирск: НГАВТ, 2009
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1		Гражданская оборона	Москва: Просвещение, 1991

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Назначение	Оборудование
Лаборатория радионавигационных приборов и радиосвязи – учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Лабораторное оборудование: Угловые отражатели, Электронно-лучевая трубка; Контрольно-измерительные приборы (Вольтметр универсальный В7-26, Источник питания ВИП-010, Вольтметр универсальный цифровой В7-35, Вольтметр универсальный цифровой В7-53, Генератор сигналов Г4-158, Осциллограф С1-71, Осциллограф С1-75; Радиостанции (Кама-Р, Ермак-СР-360, Призыв, Ангара, Вертекс (VX-1700), STR-6000А, Рейд-1, Система безбатарейной телефонной связи VSP); Радиолокационные станции (ФУРУНО, Лиман-18М2, Перера-2, Спутниковый приемоиндикатор СН-3101 (Бриз-К); Аппаратура спутниковой радионавигации (HAVIS AP4000, NTRr5000, SAILOR АИС, SAILOR NAVTEX, SAILOR ДГНС, NS4000 ECDIS Standard Plus 24x); Папка фотоснимков радиолокационных карт участков реки Волга от города Нижний Новгород до города Самара; Радиолокационная карта реки Лены от реки Витим до Якутска