

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.06.2024 18:07:35  
Уникальный программный ключ:  
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Сибирский государственный университет водного транспорта"

**Б2.О.02.03(Пд)**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  
**Преддипломная практика**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Техносферной безопасности и физической культуры**

Образовательная программа 20.05.01 Специальность "Пожарная безопасность"  
год начала подготовки 2021

Квалификация **Специалист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216  
в том числе:  
аудиторные занятия 0  
самостоятельная работа 215

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 10

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Иная контактная работа	1	1	1	1
Контактная работа	1	1	1	1
Сам. работа	215	215	215	215
Итого	216	216	216	216

Рабочая программа дисциплины

## **Преддипломная практика**

**разработана в соответствии с ФГОС:**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 20.05.01  
Пожарная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 679)

**составлена на основании учебного плана образовательной программы:**

20.05.01 Специальность "Пожарная безопасность"  
год начала подготовки 2021

**Рабочую программу составил(и):**

*к.т.н., Доцент, Рослякова О.В.*

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Техносферной безопасности и физической культуры**

Заведующий кафедрой Панов Дмитрий Владимирович

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	закрепление, углубление и практи-ческое применение теоретических знаний, полученных в процессе учебы, на основе объекта практики организации. Подбор материалов в соответствии с заданием на выпускную квалификационную работу. В ходе прохождения практики обучающемуся необходимо решить следующие задачи:
1.2	- детальное изучение организации и структуры предприятия, в частности от-делов по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, ГОиЧС;
1.3	- изучение состояния безопасности на предприятии/в организации, деятельности предприятия/организации по обеспечению вопросов безопасности производства, методов прогнозирования и контроля уровня безопасности;
1.4	- ознакомление с локальными документами по охране труда, результатами специальной оценки условий труда, планами действий в чрезвычайных ситуациях, по обеспечению пожарной безопасности;
1.5	- анализ случаев нарушений требований пожарной безопасности и их послед-ствий, изучение статистической отчетности о производственном травматизме, аварийности, чрезвычайных ситуациях, загрязнения природной среды и финансовом ущербе о них;
1.6	- определение путей и мероприятий по совершенствованию безопасности производства;
1.7	- изучение и анализ использования прогрессивных методов создания и вне-дрения новой техники обеспечения безопасности производства.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.О.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Аварийно-спасательная и пожарная техника	
2.1.2	Экономика	
2.1.3	Надежность технических систем и техногенный риск	
2.1.4	Управление социально-трудовыми отношениями	
2.1.5	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.6	Ноксология	
2.1.7	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	
2.1.8	Правоведение	
2.1.9	Теория горения и взрыва	
2.1.10	Метрология, стандартизация и сертификация	
2.1.11	Общая электротехника и электроника	
2.1.12	Радиационная и химическая защита	
2.1.13	Метеорология и климатология	
2.1.14	Эксплуатационные материалы и изделия	
2.1.15	Опасные природные процессы	
2.1.16	Экология	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3.1	<p>опытом самостоятельном принятия решений для выполнения профессиональных задач; достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; владения навыком интерпретировать и комментировать получаемую ин-формацию; собирать и систематизи-ровать разнообразную информацию из многочисленных источников; по-становки цели, выбора средства, выдвижения гипотезы и идеи; адап-тации в трудовой социальной среде; анализа и расчета показателей с обоснованием используемых мето-дик расчета по выданному заданию; применения организационно-управленческих навыков в профес-сиональной и социальной деятельности; опасностей в среде обитания, обра-батывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации; применения основной методики расчета экономических показателей для анализа эффективности применяемых решений и применения полученных навыков в своей профессиональной деятельности; применения правовых норм в своей профессиональной деятельности, получения, обработки и анализа информации в рамках действующего законодательства; проведения пропаганды в области техносферной безопасности; использования информационных си-стем и программного обеспечения, используемого в деятельности пред-приятия по решению задач охраны труда, охраны окружающей среды, ГО и ЧС; по подбору технической, технологической и проектно-конструкторской документации, не-обходимой, для выполнения индиви-дуального задания; применения знаний организацион-ных основ безопасности различных производственных процессов; работы с нормативными документа-ми работе при получении первичных персональных умений и использования их при написании отчета; анализа эффективности работы при-родоохранных объектов, очистных и защитных сооружений, организации и их соответствия требованиям нормативных правовых актов; определения опасных, чрезвычайно опасных зон, зон приемлемого риска с учетом специфики изучаемого объекта; применения навыков осуществления проверки безопасного состояния объектов различного назначения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации</p>
-------	--

#### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>				
Ср	<p>Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией. В этот период студенты работают над подготовкой основных исходных данных по теме ВКР. Ознакомление с проблематикой научно-исследовательской работы, изучение научной литературы, усвоение требований к оформлению ВКР. Постановка целей и задач исследования, обоснование актуальности проблемы. Разработка плана проведения исследований. Знакомство с методикой исследования, изучение состояния изученности проблемы. Возможные источники информации: библиотеки, интернет, электронная библиотека и другие. Подбор и обзор литературы по изучаемой тематике. Написание обзора литературных данных по выбранной тематике, основных методик, используемых для получения и анализа результатов. Составление списка использованной литературы. Изучение методической документации. /Ср/</p>	10	32	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0
Раздел	<b>Раздел 2. Производственный этап</b>				
Ср	<p>Формирование исходной информации для выполнения выпускной квалификационной работы /Ср/</p>	10	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0
Ср	<p>Изучение технической документации, связанной с объектом изучения. Анализ возможных угроз объекта. /Ср/</p>	10	40	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0
Ср	<p>Выбор сценариев развития ситуации. Описание сил и средств. Основные мероприятия по обеспечению комплексной безопасности объекта /Ср/</p>	10	40	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0
Раздел	<b>Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации</b>				
Ср	<p>Систематизация полученного фактического материала. Анализ полученных результатов. Подготовка отчета: оформление отчета, иллюстраций, приложений, карт. На основании собранных материалов оформляются отдельные разделы ВКР и формируется информационный пакет данных для выполнения соответствующих разделов ВКР /Ср/</p>	10	35	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0

Ср	Обобщение собранного материала в соответствии с программой научно-исследовательской работы. Подготовка проекта отчета /Ср/	10	24	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0
Раздел	<b>Раздел 4. Подготовка отчета по практике</b>				
Ср	По окончании преддипломной практики обучающегося составляет отчет в виде первой главы и возможных необходимых графических документов выпускной квалификационной работы (ВКР). Защита отчета по практике. /Ср/	10	24	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0
ИКР	Промежуточный контроль /ИКР/	10	1		0

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Перечень видов оценочных средств

##### ВОПРОСЫ ПО ОСВОЕНИЮ ЭТАПА КОМПЕТЕНЦИИ

#### 6.2. Темы письменных работ

#### 6.3. Контрольные вопросы и задания

1. Цель и задачи практики, обоснование поставленной задачи.
2. Изучить природно-климатическую и географическую характеристику района расположения объекта
3. Анализ состояния антитеррористической безопасности
4. Изучить практические материалы по планированию и организации работ по ликвидации ЧС на объекте
5. Анализ возможных угроз объекта
6. Методы и средства обеспечения безопасности функционирования объекта
7. Пожарная и аварийно-спасательная техника для проведения работ по де-блокированию пострадавших
8. Средства спасения людей при пожаре
9. Разработка предложений по обеспечению комплексной безопасности объекта
10. Расчет ущерба от пожара
11. Какие технические средства и лабораторное оборудование используется для контроля системы противопожарной защиты?
12. Какую отчетно-техническую документацию ведут на объекте?
13. Какие методы и методики использовали в работе для прогнозирования сценариев ЧС на объекте?
14. Какие особенности ликвидации ЧС на объекте?
15. Какие меры предприняты для обеспечения охраны труда пожарных при ликвидации пожара на объекте?
16. Какие неблагоприятные метеорологические условия, влияющие на процессы распространения ЧС рассмотрены и проанализированы в работе?

#### 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Методика оценки отчета по практике

Отчет является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики.

Оценка «отлично» выставляется если:

- содержание работы - проанализирована основная и дополнительная литература по индивидуальному заданию и темой ВКР по практике; суждения и выводы носят самостоятельный характер; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; отмечается творческий подход к выполнению индивидуального задания по теме ВКР; степень самостоятельности - авторская позиция, проявляющаяся в умениях и навыков научно-исследовательской деятельности; предложение собственных оригинальных решений; отсутствует плагиат; формулировка выводов - выводы содержат новые варианты решений поставленной проблемы; уровень грамотности - владение общенаучной и специальной терминологией; отсутствие стилистических, речевых и грамматических ошибок; качество защиты - подготовленность устного выступления, правильные ответы на вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется если:

- содержание работы - проанализирована основная и дополнительная литература по индивидуальному заданию и теме ВКР, содержатся самостоятельные суждения и выводы, теоретически и опытно доказанные; структура работы логична, материал излагается доказательно; в научном аппарате содержатся некоторые логические расхождения; степень самостоятельности - отсутствует плагиат; формулировка выводов - выводы содержат как новые, так и уже существующие варианты решений поставленной проблемы; уровень грамотности - владение общенаучной и специальной терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки присутствуют в незначительном количестве; качество защиты - подготовленность устного выступления, правильные ответы на вопросы с некоторой не точностью.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если:

- содержание работы: проанализирована основная и дополнительная литература по индивидуальному заданию и теме ВКР, однако суждения и выводы не являются самостоятельными; имеются незначительные логические нарушения в структуре

работы, материал излагается ненаучно и часто бездоказательно; степень самостоятельности - отсутствует плагиат; актуальность слабо обосновывается во введении и не раскрывается в ходе всей работы; низкая степень самостоятельности; отсутствует оригинальность выводов и предложений; уровень грамотности - слабое владение специальной терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки; качество защиты - подготовленность устного выступления, правильные ответы на вопросы (не менее 50%).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если:

- содержание работы - не проанализирована основная и дополнительная литература по индивидуальному заданию и теме ВКР, суждения и выводы отсутствуют; логика работы нарушена, материал излагается бездоказательно; актуальность работы не обосновывается; степень самостоятельности - наличие плагиата; оригинальность выводов и предложений - выводы не соответствуют содержанию работы; уровень грамотности - большое количество стилистических, речевых и грамматических ошибок; качество защиты - не подготовленность устного выступления, не правильные ответы на вопросы (более 50 %).

Методика оценки зачета с оценкой

Оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется при условиях: не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой практикой индивидуальных заданий не выполнено.

Оценка 3 (удовлетворительно) выставляется при условиях: теоретическое содержание программы практики освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос обучающий допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка 4 (хорошо) выставляется при условиях: теоретическое содержание практики освоено полностью, необходимые практические навыки владения и опыт компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой практикой индивидуальные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка 5 (отлично) выставляется при условиях: теоретическое содержание практики освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой практики индивидуальные задания выполнены. Демонстрирует анализ полученных результатов, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1 Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Белов Сергей Викторович	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2012
Л1.2	Широков Ю. А.	Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность: учеб. пособие	Москва: Лань, 2017
Л1.3	Широков Ю. А.	Экологическая безопасность на предприятии: учебное пособие	, 2018
Л1.4	Карнаух Н. Н.	Охрана труда: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019
Л1.5	Широков Ю. А.	Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона	Санкт-Петербург: Лань, 2021

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Моисеев Юрий Николаевич, Тербнев В. В., Харламов Р. И.	Пожарная техника: учебное пособие	Екатеринбург: Калан, 2016
Л2.2	Беляков Г. И.	Пожарная безопасность: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019
Л2.3	Голован Ю. В., Емельянов В. К., Козырь Т. В.	Спасательная техника и базовые машины: учеб. пособие	Москва: Проспект, 2019
Л2.4	Бабуров В. П., Бабурин В. В., Федоров А. В. и др.; под ред. Бабурова В. П., Фомина В. И.	Производственная и пожарная автоматика: учебник: в 2 ч	Москва: Академия ГПС МЧС России, 2015

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.5	Теребнев Владимир Васильевич	Пожарная и аварийно-спасательная техника: справочник для студентов учеб. заведений, изучающих пожар. и аварийно-спасат. технику	Москва: Калан, 2011

### 7.3 Перечень программного обеспечения

Пакет прикладного программного обеспечения Microsoft Office

#### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Средства защиты органов дыхания, 3 шт.; пожарная сигнализация; пожарные извещатели; схемы электрических соединений
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Средства защиты органов дыхания, 3 шт.; пожарная сигнализация; пожарные извещатели; схемы электрических соединений
Помещение для самостоятельной работы	Комплект учебной мебели; ПК – 4 шт., подключенных к сети «Интернет» и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели на 8 посадочных мест, ПК – 4 шт., подключенных к сети «Интернет» и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета