

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мочалин Константин Сергеевич  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 30.05.2026 15:07:16  
Уникальный программный ключ:  
b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Сибирский государственный университет водного транспорта"

**Б2.В.01.01(У)**  
**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**  
**Ознакомительная практика**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Строительного производства, водных путей и гидротехнических сооружений**

Образовательная программа 08.04.01 Направление подготовки "Строительство"  
Направленность "Гидротехническое строительство"  
год начала подготовки 2026

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 0  
самостоятельная работа 78

Виды контроля на курсах:  
зачет с оценкой 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		уп	ип
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Иная контактная работа	30	30	30	30
В том числе в форме практ.подготовк и	108	108	108	108
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	78	78	78	78
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

**разработана в соответствии с ФГОС:**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482)

**составлена на основании учебного плана образовательной программы:**

08.04.01 Направление подготовки "Строительство"  
Направленность "Гидротехническое строительство"  
год начала подготовки 2026

**Рабочую программу составил(и):**

*д.т.н., Зав.каф., Бик Ю.И.*

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Бик Юрий Игоревич

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Ознакомление студентов с будущей профессией; закрепление и углубление теоретической подготовки; приобретение студентами первичных профессиональных умений, навыков, а также общих и профессиональных компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Организация и управление на производстве
2.1.2	Профессиональное развитие личности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

УК-3.1: Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели

**УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

УК-6.1: Способен к самооценке собственной деятельности

**ПК-2: Способен разрабатывать проектные решения и организовывать проектные работы в сфере гидротехнического строительства**

ПК-2.1: Применяет нормативные документы, устанавливающие требования к проектным решениям гидротехнических сооружений и их комплексов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- принципы социальной и этической ответственности за принимаемые решения
3.1.2	- нормативно-правовые и этические нормы, применяемые для оценки последствий профессиональной деятельности
3.1.3	
3.1.4	
3.1.5	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- принимать обоснованные в правовом, градостроительном и инженерном отношениях нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
3.2.2	- ставить задачи и цели, возникающих в ходе аудиторных и самостоятельных занятий, уметь формулировать умения, требующие углубленных профессиональных знаний
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками применения методов анализа, планирования и организации профессиональной деятельности, приемами проведения мозгового штурма при решении нестандартных задач в проблемных ситуациях
3.3.2	- навыками разработки и осуществления социально значимых проектов
3.3.3	- навыками применения нормативных документов, устанавливающих требования к проектным решениям гидротехнических сооружений и их комплексов

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>				
Ср	Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основные положения техники безопасности, социальная и этическая ответственность за принимаемые решения /Ср/	2	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	10
Раздел	<b>Раздел 2. Экспериментальный этап</b>				
Ср	Принципы и технологии выполнения сложных и комплексных гидротехнических строительных процессов, включая экстремальные и нестандартные условия гидротехнического строительства /Ср/	2	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	10
Ср	Системы международного цитирования, передовая информация в области строительной науки, в том числе и зарубежной, актуальная техническая документация /Ср/	2	16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	16
Ср	Нормативно-правовые и этические нормы, применяемые для оценки последствий профессиональной деятельности /Ср/	2	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	12
Раздел	<b>Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации</b>				
Ср	Общепринятая структура, порядок и методика оформления и представления результатов /Ср/	2	15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	15
Раздел	<b>Раздел 4. Получение зачета по практике</b>				
Ср	Подготовка отчета по практике, сдача зачета /Ср/	2	15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	15
ИКР	Текущий контроль /ИКР/	2	30	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	30

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Формы отчетности по практике</p> <p>Формой отчетности по итогам практики является дифференцированный зачет, который проводится руководителем ознакомительной практики по ре-зультатам оценки всех форм отчётности студента.</p> <p>Для получения положительной оценки студент должен полностью выпол-нить всё содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию (отчет).</p> <p>По окончании практики предусмотрена защита отчета, которая учитыва-ется при подведении итогов общей успеваемости студента. Оценка за практику выставляется в ведомость и заносится в зачетную книжку за подписью руково-дителя практики от кафедры.</p> <p>Отчет является основным документом, характеризующим работу обуча-ющихся по подготовке магистров во время ознакомительной практики. В отчете должны быть отражены изученные во время практики вопросы и показаны ос-новные результаты практической деятельности студента.</p> <p>Формой отчетности по итогам практики является зачет с оценкой, кото-рый проводится руководителем практики университета по ознакомительной практике. После написания обучающимся отчета о практике, преподаватель оценивает качество составленного отчета, знания обучающегося по выполнен-ной работе, качество проведенных обучающимся исследований и оценок.</p> <p>Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить всё содержание практики, своевременно оформить текущую и ито-говую документацию (отчет по практике).</p> <p>Отчет является основным документом, характеризующим работу обуча-ющегося по подготовке магистров.</p> <p>К отчетным документам по ознакомительной практике относятся:</p> <p>I. Отчет об ознакомительной практике, оформленный в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>II. Дневник о прохождении практики.</p> <p>Текст отчета должен включать следующие основные структурные элемен-ты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист;</li> <li>2. Введение;</li> <li>3. Основная часть;</li> <li>4. Заключение;</li> <li>5. Список использованных источников.</li> </ol> <p>Результаты ознакомительной практики должны быть оформлены в форме отчета по практике в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».</p> <p>Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике:</p> <p>- отчет должен быть отпечатан через 1,5 интервала шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее 2 см, левое 3 см, правое 1,5 см;</p>

- рекомендуемый объем отчета 20–25 страниц машинописного текста;
  - в отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета;
  - отчет должен быть иллюстрирован рисунками, таблицами, графиками, схемами и т. п.
- Отчет, заверенный руководителем практики, защищают и оценивают по пятибалльной системе.  
По итогам защиты руководителем практики выставляется дифференциро-ванный зачет по пятибалльной шкале с соответствующей записью в зачетной книжке.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для проверки освоения этапа компетенции

Отчет по практике

### 6.2. Темы письменных работ

### 6.3. Контрольные вопросы и задания

Примерные вопросы для проверки освоения этапа компетенции:

1. Цели и задачи учебной практики.
2. Актуальность исследования.
3. Что относится к основным компонентам образовательного процесса
4. Назовите признаки включенности в учебную деятельность
5. Что относится к психологическим критериям профессионализма
6. При каких факторах возможно повышение личностной компетентности
7. Назовите, к какому уровню продуктивности педагогической деятельности относится владение стратегиями превращения своего предмета в средство формирования личности учащегося
8. Состояние изученности проблемы.
9. Составление списка использованной литературы
10. Что определяет психологическое тестирование, в отличие от предметного
11. Назовите признаки, которыми характеризуется мотивация
12. Назовите признаком чего является специальное включение в лекционный материал содержательных или методических неточностей
13. Что является традиционными стилями педагогического общения
14. Что входит в состав структуры педагогического процесса

### 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Методика оценки отчета по практике

Отчет является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Отчет по практике защищается публично.

Оценка «отлично» выставляется если:

- содержание работы - проанализирована основная и дополнительная литература по индивидуальному заданию по практике; суждения и выводы носят самостоятельный характер; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; отмечается творческий подход к выполнению индивидуального задания; степень самостоятельности - авторская позиция, проявляющаяся в первичных умениях и навыков научно-исследовательской деятельности; предложение собственных оригинальных решений; отсутствует плагиат; формулировка выводов - выводы содержат новые варианты решений поставленной проблемы; уровень грамотности - владение общенаучной и специальной терминологией; отсутствие стилистических, речевых и грамматических ошибок; качество защиты - подготовленность устного выступления, правильные ответы на вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется если:

- содержание работы - проанализирована основная и дополнительная литература по индивидуальному заданию практики, содержатся самостоятельные суждения и выводы, теоретически и опытно доказанные; структура работы логична, материал излагается доказательно; в научном аппарате содержатся некоторые логические расхождения; степень самостоятельности - отсутствует плагиат; формулировка выводов - выводы содержат как новые, так и уже существующие варианты решений поставленной проблемы; уровень грамотности - владение общенаучной и специальной терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки присутствуют в незначительном количестве; качество защиты - подготовленность устного выступления, правильные ответы на вопросы с некоторой не точностью.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если:

- содержание работы: проанализирована основная и дополнительная литература по индивидуальному заданию практики, однако суждения и выводы не являются самостоятельными; имеются незначительные логические нарушения в структуре работы, материал излагается ненаучно и часто бездоказательно; степень самостоятельности - отсутствует плагиат; актуальность слабо обосновывается во введении и не раскрывается в ходе всей работы; низкая степень самостоятельности; отсутствует оригинальность выводов и предложений; уровень грамотности - слабое владение специальной терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки; качество защиты - подготовленность устного выступления, правильные ответы на вопросы (не менее 50%).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если:

- содержание работы - не проанализирована основная и дополнительная литература по индивидуальному заданию практики, суждения и выводы отсутствуют; логика работы нарушена, материал излагается бездоказательно; актуальность

работы не обосновывается; степень самостоятельности - наличие плагиата; оригинальность выводов и предложений - выводы не соответствуют содержанию работы; уровень грамотности - большое количество стилистических, речевых и грамматических ошибок; качество защиты - не подготовленность устного выступления, не правильные ответы на вопросы (более 50 %).

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1 Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Болотин Сергей Алексеевич, Вихров Александр Николаевич	Организация строительного производства: учеб. пособие	Москва: Академия, 2008
Л1.2	Гумба Х. М., Карпенко А. А., Кузнецов Ф. Н., Степанов И. С., Уварова С. С., Беляева С. В., Дубровская Т. Н.	Экономика строительства: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2018
Л1.3	Гладков Г. Л., Журавлев М. В., Соколов Ю. П.	Содержание внутренних водных путей. Путевые работы: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Соколов Геннадий Константинович	Технология строительного производства: учеб. пособие	Москва: Академия, 2007
Л2.2	Коломейцев Владимир Тимофеевич	Внутренние водные пути и судоходные сооружения: учебное пособие	Москва: ТрансЛит, 2014
Л2.3	Столяренко Л. Д., Столяренко В. Е.	Психология и педагогика: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2017

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели на 15 посадочных мест. ПК – 10 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.