

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2025 14:58:30
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5094e712407ba20a261

Шифр ОПОП: 2019.26.05.06.03

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Год начала подготовки (по учебному плану): 2021
(год набора)

Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.04.02
(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Информационные технологии

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Новосибирск

Составитель:

доцент

(должность)

кафедры Высшая математика и информатика

(наименование кафедры)

О.Н. Иванова

(И.О.Фамилия)

Одобрена:

Ученым советом

Института «Морская академия»

(наименование факультета, реализующего образовательную программу)

Протокол № _____ от « _____ » 20 _____ г.
число месяц год

Председатель совета

К.С. Мочалин

(И.О.Фамилия)

На заседании кафедры _____ Высшая математика и информатика

(наименование кафедры)

Протокол № _____ от « _____ » 20 _____ г.
число месяц год

Заведующий кафедрой

О.И. Линевиц

(И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель _____ рабочей группы по разработке ОПОП по специальности

(наименование коллектива разработчиков по направлению подготовки / специальности)

26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

Д.Т.Н.

(ученая степень)

профессор

(ученое звание)

Б.О. Лебедев

(И.О.Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

В настоящее время происходит внедрение информационных технологий во все сферы жизнедеятельности человека. Благодаря высоким техническим возможностям ПК, их использование стало необходимым условием для повышения эффективности профессиональной деятельности. Большой ассортимент программного обеспечения на российском рынке, в том числе, образовательных программных продуктов, позволяет расширить возможности человека во всех сферах деятельности. Правильное умение применять информационные технологии является одним из требований рынка труда и показателем профессиональной компетентности. Отсюда существует потребность в обучении будущих специалистов средствам информационных технологий.

Цели дисциплины «Информационные технологии»: расширение мировоззрения и формирование у студентов самостоятельного мышления в области информационных технологий; получение систематических знаний об информационных процессах и системах, средствах и технологиях; формирование общих представлений об основных видах информационных технологий, сферах их применения, перспективах развития информационных технологий, способах их функционирования и использования.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ПК-8	Способен осуществлять эксплуатацию электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления на основе знаний их базовой конфигурации, характеристик, принципов работы и правил использования по назначению		x			Знать: Базовую конфигурацию и принципы работы систем управления. Уметь: Осуществлять эксплуатацию систем управления. Владеть: Навыками использования систем управления.
ПК-33	Способен осуществлять планирование деятельности команды		x			Знать: Устройство, принцип действия, применение и тенденции развития локальных сетей; методы проектирования локальных сетей для осуществления планирования деятельности команды. Уметь: Использовать современные информационно коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для осуществления планирования деятельности команды. Владеть: Навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения для осуществления планирования деятельности команды
ПК-34	Способен планировать выполнение технического обслуживания включая установленные законом проверки и проверки класса судна		x			Знать: Основы современных технологий сбора, обработки и представления информации для планирования технического обслуживания судна. Уметь: Использовать современные информационно коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации при планировании технического обслуживания судна.

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
						Владеть: Навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения при планировании технического обслуживания судна
ПК-37	Способен осуществлять разработку эксплуатационной документации	x	x			Знать: Об основных элементах языка гипертекстовых ссылок, его конструкциях и правилах написания Web-страниц для разработки эксплуатационной документации. Уметь: Применять основы современных технологий сбора, обработки и представления информации для разработки эксплуатационной документации. Владеть: Навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения для разработки эксплуатационной документации.

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует компетентности МК ПДНВ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках вариативной части
(базовой, вариативной или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Для заочной формы обучения:

(очной или заочной)

Формы контроля						Всего часов				Всего з.е.		Курс 2							Курс 3							
						По з.е.	По плану	в том числе				Семестр 4							Семестр 5							
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.
	4	5				144	144	86	58		4	4	18	18		2	34		2	15	30		3	24		2
в том числе тренажерная подготовка:																										

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Лек		Лаб		Пр		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
3 курс, 4 семестр (для очной формы обучения)									
1	Раздел 1: Информационные технологии.								
1.1	Информационные системы и информационные технологии	2						5	
1.2	Основы создания HTML – документов и форматирование текста	4		2				5	
1.3	Создание списков	2		2				5	
1.4.	Создание таблиц	2		2				5	
1.5.	Каскадные таблицы стилей CSS	4		8				5	
1.6.	Создание форм обратной связи	2		2				5	
1.7.	Позиционирование элементов web-страницы	2		2				4	
3 курс, 5 семестр (для очной формы обучения)									
	Раздел 2: Разработка дизайна и создание web-сайта								
1.8.	Работа с графическим редактором	2		8				6	
1.9.	Создание web-сайта при помощи CMS-Joomla	4		10				6	
1.10.	Установка различных расширений в CMS-Joomla	4		8				6	
1.11.	Правка шаблонов в CMS-Joomla	5		4				6	
Всего		33		48				58	

Примечания: О – очная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

4 семестр

Раздел 1. Информационные технологии

Тема 1.1 Информационные системы и информационные технологии [2,4]

Информационные технологии и информационные системы. Понятие современной компьютерной технологии. Виды информационных технологий. Структура и классификация информационных систем. Проблемы использования информационных технологий.

Тема 1.2. Основы создания HTML-документов и форматирование текста [2,4]

Структура HTML документа. Создание HTML-документа. Просмотр документа в окне браузера. Разметка текста с помощью HTML. Блочные элементы web-страницы. Атрибуты тегов. Ссылки. Вставка изображений.

Тема 1.3. Создание списков [2,4]

Создание трех видов списков: нумерованные списки, маркированные списки и списки определений. Создание многоуровневых списков.

Тема 1.4. Создание таблиц [2,4]

Создание таблиц. Выравнивание содержимого в ячейках таблицы. Объединение ячеек в таблице. Расстояние между ячейками таблицы.

Тема 1.5. Каскадные таблицы стилей CSS [2,4]

Три способа применения правила CSS к HTML-документу. Селекторы и их виды. Перечень CSS-команд.

Тема 1.6. Создание форм обратной связи [2,4]

Схема формы, состав формы, компоненты формы

Тема 1.7. Позиционирование элементов web-страницы

Схемы позиционирования элементов с помощью свойств в web-страницы

5 семестр

Раздел 2. Разработка дизайна и создание web-сайта

Тема 1.8. Работа с графическим редактором [1,3]

Графические редакторы. Интерфейс графического редактора. Основные инструменты графического редактора. Фильтры, слои. Сохранение графических документов и изображений с различными расширениями.

Тема 1.9. Создание web-сайта при помощи CMS-Joomla [1-4]

Установка локального сервера Denwer. Установка CMS-Joomla на локальный сервер. Настройка панели управления в CMS-Joomla. Создание материалов, категорий, меню в CMS-Joomla.

Тема 1.10. Установка различных расширений в CMS-Joomla [1,3]

Установка расширений: галерея, проигрыватель, форма, интернет-магазин, карта сайта, базовая защита.

Тема 1.11. Правка шаблонов CMS-Joomla [1,2,3]

Редактирование шаблона web-сайта для CMS-Joomla с использованием браузеров и программы Aptana Studio 3.

4.3. Содержание лабораторных работ

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных работ
<i>3 курс, 4 семестр (для очной формы обучения)</i>	
<i>Раздел 1: Информационные технологии.</i>	
Тема 1.2 Основы создания HTML – документов и форматирование текста	Форматирование текста (2 часа) [2,4]
Тема 1.3. Создание списков	Списки (2 часа) [2,4]
Тема 1.4. Создание таблиц	Таблицы (2 часа) [2,4]
Тема 1.5. Каскадные таблицы стилей CSS	Применение с помощью атрибута style (2 часа) Применение с помощью тега style (2 часа) Применение с помощью внешнего файла style.css (2 часа) Использование различных селекторов CSS (2 часа) [2,4]
Тема 1.6. Создание форм обратной связи	Создание форм обратной связи (2 часа) [2,4]
Тема 1.7. Позиционирование элементов web-страницы	Позиционирование элементов web-страницы (2 часа) [2,4]
<i>3 курс, 5 семестр (для очной формы обучения)</i>	
<i>Раздел 2: Разработка дизайна и создание web-сайта</i>	
Тема 1.8. Работа с графическим редактором	Использование основных инструментов графического редактора и работа со слоями (4 часа) Применение фильтров при обработке изображений (4 часа) [1,3]
Тема 1.9. Создание web-сайта при помощи CMS-Joomla	Установка локального сервера и установка CMS-Joomla (2 часа). Настройка панели управления и добавления материалов, категорий и пунктов меню. (4 часа) Редактирование шаблонов CMS-Joomla (4 часа) [1-4]
Тема 1.10. Установка различных расширений в CMS-Joomla	Установка различных расширений (4 часа) Создание и применение собственных расширений (4 часа) [1,3]
Тема 1.11. Правка шаблонов в CMS-Joomla	Редактирование шаблона web-сайта в CMS-Joomla (4 часа) [1,2,3]

4.4. Содержание практических занятий

Не предусмотрены

4.5. Курсовой проект или курсовая работа (указать нужное)

Не предусмотрен

4.6. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу студента входит подготовка к лабораторным работам путем изучения соответствующего теоретического материала (повторение лекций) и оформления отчетов по результатам лабораторных работ. Контроль самостоятельной работы студента осуществляется в ходе выполнения и зачета лабораторных работ, при проведении индивидуальных и групповых консультаций.

5. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в части дисциплины (модуля)

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
ПК-8	II-Формирование способностей	Тема 1.1 Информационные системы и информационные технологии Тема 1.2 Основы создания HTML – документов и форматирование текста Тема 1.3. Создание списков Тема 1.4. Создание таблиц Тема 1.5. Каскадные таблицы стилей CSS Тема 1.6. Создание форм обратной связи Тема 1.7. Позиционирование элементов web-страницы Тема 1.8. Работа с графическим редактором Тема 1.9. Создание web-сайта при помощи CMS-Joomla Тема 1.10. Установка различных расширений в CMS-Joomla Тема 1.11. Правка шаблонов в CMS-Joomla	Выполнение лабораторных работ
ПК-33	II-Формирование способностей	Тема 1.1 Информационные системы и информационные технологии Тема 1.2 Основы создания HTML – документов и форматирование текста Тема 1.3. Создание списков Тема 1.4. Создание таблиц Тема 1.5. Каскадные таблицы стилей CSS Тема 1.6. Создание форм обратной связи Тема 1.7. Позиционирование элементов web-страницы Тема 1.8. Работа с графическим редактором Тема 1.9. Создание web-сайта при по-	Выполнение лабораторных работ

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
		мощи CMS-Joomla Тема 1.10. Установка различных расширений в CMS-Joomla Тема 1.11. Правка шаблонов в CMS-Joomla	
ПК-34	П-Формирование способностей	Тема 1.1 Информационные системы и информационные технологии Тема 1.2 Основы создания HTML – документов и форматирование текста Тема 1.3. Создание списков Тема 1.4. Создание таблиц Тема 1.5. Каскадные таблицы стилей CSS Тема 1.6. Создание форм обратной связи Тема 1.7. Позиционирование элементов web-страницы Тема 1.8. Работа с графическим редактором Тема 1.9. Создание web-сайта при помощи CMS-Joomla Тема 1.10. Установка различных расширений в CMS-Joomla Тема 1.11. Правка шаблонов в CMS-Joomla	Выполнение лабораторных работ
ПК-37	И-Формирование знаний	Тема 1.1 Информационные системы и информационные технологии Тема 1.2 Основы создания HTML – документов и форматирование текста Тема 1.3. Создание списков Тема 1.4. Создание таблиц Тема 1.5. Каскадные таблицы стилей CSS Тема 1.6. Создание форм обратной связи Тема 1.7. Позиционирование элементов web-страницы Тема 1.8. Работа с графическим редактором Тема 1.9. Создание web-сайта при помощи CMS-Joomla Тема 1.10. Установка различных расширений в CMS-Joomla Тема 1.11. Правка шаблонов в CMS-Joomla	Зачет по дисциплине
	П-Формирование способностей	Тема 1.1 Информационные системы и информационные технологии Тема 1.2 Основы создания HTML – документов и форматирование текста Тема 1.3. Создание списков Тема 1.4. Создание таблиц Тема 1.5. Каскадные таблицы стилей CSS Тема 1.6. Создание форм обратной связи Тема 1.7. Позиционирование элементов web-страницы Тема 1.8. Работа с графическим редактором Тема 1.9. Создание web-сайта при помощи CMS-Joomla Тема 1.10. Установка различных расширений в CMS-Joomla Тема 1.11. Правка шаблонов в CMS-Joomla	Выполнение лабораторных работ

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-8	II-Формирование способностей	Лабораторные работы	Итоговый балл	Итоговый балл «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоено». Итоговый балл «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоено».	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено».
ПК-33	II-Формирование способностей	Лабораторные работы	Итоговый балл	Итоговый балл «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоено». Итоговый балл «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоено».	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено».
ПК-34	II-Формирование способностей	Лабораторные работы	Итоговый балл	Итоговый балл «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоено». Итоговый балл «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоено».	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено».

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-37	I-Формирование знаний	Зачет (4 семестр) Зачет с оценкой (5 семестр)	Итоговый балл	Итоговый балл «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоено». Итоговый балл «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоено».	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено».)
				Итоговый балл 3 (удовлетворительно), 4(хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Итоговый балл 2 (неудовлетворительно) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	Шкала порядка с рангами: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4(хорошо), 5 (отлично)
	II-Формирование способностей	Лабораторные работы	Итоговый балл	Итоговый балл «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоено». Итоговый балл «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоено».	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено».

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.3.1. ПК-8 Способен осуществлять эксплуатацию электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления на основе знаний их базовой конфигурации, характеристик, принципов работы и правил использования по назначению

ЭТАП II - Формирование способностей

Типовые вопросы к зачету лабораторных работ

1. Под информационной безопасностью понимается
 - ☐ Защищенность информации и поддерживающей инфраструктуры от случайных или преднамеренных воздействий естественного или случайного характера, которые могут нанести неприемлемый ущерб субъектам информационных отношений, в том числе владельцам и пользователям информации и поддерживающей инфраструктуры;
 - ☐ Программный продукт и базы данных должны быть защищены по нескольким направлениям от воздействия;
 - ☐ Верный 1и 2 вариант ответа;
 - ☐ Нет правильного ответа.
2. Современные справочно-правовые системы предоставляют возможность эффективно работать со следующими видами поиска:
 - ☐ Поиск по реквизитам документов;
 - ☐ Полнотекстовый поиск;
 - ☐ Поиск по специализированным классификаторам.

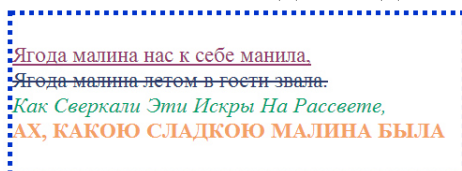
Типовое задание для лабораторной работы

Имя:	
Фамилия:	
Пароль:	
Повтор пароля:	
Ваш e-mail:	
Дата рождения: День: 1 Месяц: 1	
Год: 1968	
Фотография	Обзор...
Ваши интересы:	
☐ Книги	☐ Кухня
☐ Музыка	☐ Мода
☐ Кино	☐ Танцы
Ваш пол:	☒ муж ☐ жен
Передать данные Сброс данных	

5.3.2. ПК-33 Способен осуществлять планирование деятельности команды

ЭТАП II - Формирование способностей

Типовые задания для лабораторных работ



html- открытие закрытие web-страницы, head- заголовок web-страницы, body- тело web-страницы, title- строка заголовка web-страницы.

Типовые задания к зачету лабораторных работ.

1. Создайте web –страницу с выпадающим горизонтальным меню. Оформление с помощью CSS.

5.3.3. ПК-34 Способен планировать выполнение технического обслуживания включая установленные законом проверки и проверки класса судна

ЭТАП II - Формирование способностей

Типовые вопросы к зачету лабораторных работ

1.Справочно-правовые системы относятся к классу

- ☐ Документальных систем, так как содержат полнотекстовые документы и гипертекстовые системы, так как содержат ссылки для перехода между документами;
- ☐ Мультимедийных систем, так как содержат графические изображения;
- ☐ Фактографических систем, так как содержат конкретные факты об объектах.

5.3.4. ПК-37 Способен осуществлять разработку эксплуатационной документации

ЭТАП I - Формирование знаний

Примерные вопросы для оценки знаний освоения этапа компетенции:

- 1 Что такое HTML-документ и его основное назначение?
- 2 Пояснить структуру HTML-документа.
- 3 Назовите теги форматирования HTML-документа.
- 4 Что такое стиль и свойства в HTML?
- 5 Заглавие на Web- страницу помещается с помощью парного тега
 - ☐ Html;
 - ☐ Title;
 - ☐ Head;
 - ☐ Body;
 - ☐ Caption.
- 6 Какие теги используются для создания таблиц?
- 7 Какой атрибут позволяет объединять столбцы в таблице?
- 8 Разработчику необходимо задать ширину таблицы на веб-странице. Что ему нужно добавить в тег <table>?
 - ☐ <table width="100">;
 - ☐ <table width="auto">;
 - ☐ <table width="100%">;
 - ☐ <table>.
- 9 Этапы создания HTML и CSS документов.
- 10 Основные теги HTML-документов.
- 11 Атрибуты тегов.
- 12 Теги и атрибуты списков.
- 13 Теги и атрибуты таблиц.
- 14 Как сформировать нумерованный список в HTML-документе?
- 15 Как сформировать маркированный список в HTML-документе?
- 16 Какой тег позволяет создать нумерованный список на веб-странице?
 - ☐ ;
 - ☐ ;
 - ☐ ;
 - ☐ <HR>.
- 17 Этапы создания HTML и CSS документов.
- 18 Основные теги HTML-документов.
- 19 Атрибуты тегов.
- 20 Теги и атрибуты списков.
- 21 Теги и атрибуты таблиц.
- 22

ЭТАП II - Формирование способностей

Типовые задания для лабораторных работ

1. Создать таблицу: ширина – 20%, высота – 200, сделать совпадение границ.

1 Вариант				2 вариант			
1			2	1	2	3	
3	4	5	6		4		

7				5	6	7
8	9	10	8	9	10	
1,4,10-цвет фона синий, цвет шрифта белый			1,3,9-цвет фона черный, цвет шрифта белый			
3,5,9-цвет фона желтый, цвет шрифта красный			2,5,7-цвет фона коричневый, цвет шрифта желтый			
2,6,8-цвет фона голубой, цвет шрифта зеленый			4,6,10-цвет фона красный, цвет шрифта зеленый			
7-цвет фона красный, размер шрифта 20 точек			8-цвет фона синий, размер шрифта 20 точек			

2. Типовое задание для лабораторной работы

1. Сделать заголовок второго уровня, цвет текста малиновый, выравнивание по правому краю, текст заголовка "Заголовок второго уровня")

2. Задать первый абзац: выравнивание по центру, цвет текста задать в RGB-палитре (250,250,210), размер шрифта равен 6 миллиметрам, тип шрифта Arial Black, слово *первый* выделить курсивом. Текст абзаца "Это первый абзац, выровненный по центру, цвет текста в RGB-палитре (250,250,210), размер шрифта равен 6 миллиметрам, тип шрифта Arial Black, слово *первый* выделить курсивом "

Задать второй абзац: выравнивание по ширине, цвет текста задать в шестнадцатеричном написании 1188bb, размер шрифта равен 5 точкам, тип шрифта Century Schoolbook, слово **Это** сделать жирным. Текст абзаца "Это второй абзац, выровненный по ширине, цвет текста в шестнадцатеричном написании 1188bb, размер шрифта равен 5 точкам, тип шрифта Century Schoolbook, слово **Это** сделать жирным "

3. Типовое задание для лабораторной работы

Создать список:

1. font-size
- II. font-variant
3. text-transform
 - lowercase
преобразует текст в строчные буквы
 - uppercase
преобразует текст в прописные буквы
 - capitalize
преобразует все начальные буквы слов в прописные
- IV. text-decoration
 - B. underline
подчеркивание
 - C. line-through
зачеркивание (оно используется, к примеру, чтобы выделить неверные или неактуальные идеи в тексте)
 - iv. overline
надчеркивание (добавляет линию над текстом)

- е. none
удаляет любой вид линий
 - Е. line-height
 - III. pt
Единицами измерения служат точки
 - XV. %
Единицами измерения служат проценты
- 13 font-weight

4. Типовое задание для лабораторной работы

1. Используя MS Word и язык HTML создайте сайт на тему «Электронная торговля цифровой техникой», состоящий из 7 веб-страниц (главная и по 2 страницы на каждый вид рекламируемого товара). Главная страница сайта должна содержать:

- а. название фирмы (по вашему усмотрению), выполненное заголовком уровня H1 шрифтом Arial 24пт, цвет шрифта – зеленый;
- б. список товаров: телевизоры, цифровые фотоаппараты, сотовые телефоны. Каждый элемент списка должен быть оформлен как гиперссылка, по которой выполняется переход на другую веб-страницу, содержащую фотографию или рисунок соответствующего товара;
- в. контактную информацию – ваш электронный адрес, также оформленный как гиперссылка;
- г. фон оформления главной страницы выбрать самостоятельно.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.4.1. Методика оценки зачета по дисциплине

Оценка «**зачтено**» соответствует успешному выполнению всех лабораторных работ, а также освоению теоретического материала, изученного как на лекциях, так и самостоятельно. При несоблюдении данных условий студенту выставляется оценка «**не зачтено**».

5.4.2. Методика оценки лабораторной работы

При зачете лабораторных работ студенту задается два-три вопроса по теме лабораторной работе. В случае ответа на все поставленные вопросы, лабораторная работа считается зачтенной.

5.4.3. Методика оценки зачёта с оценкой по дисциплине

Зачет с оценкой по дисциплине выставляется по итогам работы обучающегося в течение семестра, выраженным в виде выполнения и защиты лабораторных работ.

Зачет с оценкой по дисциплине ставится по итогам работы обучающегося в течение семестра.

Оценка 5 (отлично) ставится в случае выполнения и защиты обучающимся в установленный срок всех лабораторных работ на 90-100 баллов.

Оценка 4 (хорошо) ставится в случае в случае выполнения и защиты обучающимся в установленный срок всех лабораторных работ на 70-89 баллов.

Оценка 3 (удовлетворительно) ставится в случае выполнения и защиты обучающимся в установленный срок всех лабораторных на 50-69 баллов.

Во всех остальных случаях ставится оценка 2 (неудовлетворительно).

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература

1. **Баранова, Е. В.** Информационные технологии в образовании / Е. В. Баранова ; Баранова Е.В., Бочаров М.И., Куликова С.С., Носкова Т.Н. - Москва : Лань, 2016. - ISBN 978-5-8114-2187-9. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/81571>- Загл. с экрана

б) дополнительная учебная литература

2. **Каравка, А. А.** Основы создания HTML и CSS документов в программе Aptana Studio 3 [Электронный ресурс] : учебное пособие [для студ. технических и инженерных специальностей] / А. А. Каравка, О. Н. Иванова ; М-во трансп. Рос. Федерации, Фед. агентство мор. и реч. трансп., ФГБОУ ВО "Сибир. гос. ун-т водного транспорта". - Новосибирск : СГУВТ, 2016. - 94 с. : ил. - Библиогр.: с. 92 (8 назв.). - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее. - ISBN 978-5-8119-0668-0

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

3. **Голышев, Д. Н.** Информационная безопасность и защита информации : метод. указ. к лаб. работам / Голышев Дмитрий Николаевич ; Д. Н. Голышев ; М-во трансп. Рос. Федерации, ФГОУ ВПО "НГАВТ", Каф. информ. систем. - Новосибирск : НГАВТ, 2007. - 22 с.

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

4. **Жаров А. В.** Основы Web-дизайна : лаб. раб. № 1. Создание Web-страницы средствами HTML : метод. указ. к выполнению лаб. работ / Жаров Алексей Валерьевич, Микитина Елена Владимировна, Лесных Алексей Станиславович ; А. В. Жаров, Е. В. Микитина, А. С. Лесных ; М-во трансп. Рос. Федерации, ФГОУ ВПО "НГАВТ". - Новосибирск : НГАВТ, 2003. - 18 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

5. Российский образовательный федеральный портал [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://www.edu.ru/subjects/information.html>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Электронно-библиотечные системы «Лань» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>, <http://www.biblio-online.ru.>, свободный. – Загл. с экрана.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

7. Операционная система.
8. Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.
9. Электронно-библиотечная система «Лань».
(https://e.lanbook.com/books#ebs_book)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий с указанием номера кабинета и корпуса, в котором они расположены	Перечень основного оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный.
Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа (Учебно-лабораторный корпус №2, ауд.	Компьютерное оборудование с необходимым программным и методическим обеспечением.

605)	
Помещение для самостоятельной работы (Учебно-лабораторный корпус №2, ауд. 605)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.