

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.08.2024 17:22:01
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e14a7154bffa10e205

Шифр ОПОП: 2019.26.05.05.03

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Год начала подготовки (по учебному плану): 2020
(год набора)

Шифр дисциплины: Б1.В.14
(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Безопасность судоходства на внутренних
водных путях**

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Новосибирск

Составитель:

профессор _____
(должность)
Кафедры Судовождения _____
(наименование кафедры)
П.И. Шустов _____
(И.О.Фамилия)

Одобрена:

Ученым советом _____
Института «Морская академия»
(наименование факультета, реализующего образовательную программу)

Протокол № _____ от « _____ » _____ г.
число месяц год

Председатель совета _____
К.С. Мочалин
(И.О.Фамилия)

На заседании кафедры _____ Судовождения _____
(наименование кафедры)

Протокол № _____ от « _____ » 20 _____ г.
число месяц год

Заведующий кафедрой _____
В.И. Сичкарев
(И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель _____ рабочей группы по разработке ОПОП по специальности _____
(наименование коллектива разработчиков по направлению подготовки / специальности)
26.05.05 «Судовождение»

К.т.н. _____ , _____
(ученая степень) (ученое звание)

Черепанов Ю.Н.
(И.О.Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Курс «Безопасность судоходства на внутренних водных путях» является специальной дисциплиной и имеет целью дальнейшее совершенствование подготовки судоводителей для повышения безопасности плавания на внутренних водных путях и в прибрежном плавании.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (ОК):

Дисциплина не формирует универсальные компетенции.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ПК-19	Способен использовать средства навигационного оборудования на внутренних водных путях, речные карты и лоции	+	+	+	+	Знать: – средства навигационного оборудования на внутренних водных путях, речные карты и лоции Уметь: –применять средства навигационного оборудования на внутренних водных путях, речные карты и лоции Владеть: – навыками владения средствами навигационного оборудования на внутренних водных путях, речные карты и лоции
ПК-20	Способен применять специальную лоцию	+	+	+	+	Знать: – лоцию района плавания и планиро-

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
	района плавания и планировать рейс судна с учетом лоций района плавания, атласов, требований навигационных руководств для плавания и навигационных пособий внутренних водных путей					вать рейс судна с учетом лоций района плавания, атласов, требований навигационных руководств для плавания и навигационных пособий внутренних водных путей Уметь: –применять лоцию района плавания и планировать рейс судна с учетом лоций района плавания, атласов, требований навигационных руководств для плавания и навигационных пособий внутренних водных путей Владеть: – навыками использования лоции района плавания и планировать рейс судна с учетом лоций района плавания, атласов, требований навигационных руководств для плавания и навигационных пособий внутренних водных путей
ПК-21	Способен применять порядок формирования буксируемых и толкаемых составов на внутренних водных путях	+	+	+	+	Знать: – порядок формирования буксируемых и толкаемых составов на внутренних водных путях Уметь: –применять порядок формирования буксируемых и толкаемых составов на внутренних водных путях Владеть: – навыками формирования буксируемых и толкаемых составов на внутренних водных путях
ПК-22	Способен управлять судном и составом при плавании по внутренним водным путям с использованием знаков береговой и плавучей навигационной обстановки, при прохождении крутых изгибов рек, мостов, шлюзов, подходе и отходе от причалов по течению и против него	+	+	+	+	Знать: – способы управления судном и составом при плавании по внутренним водным путям с использованием знаков береговой и плавучей навигационной обстановки, при прохождении крутых изгибов рек, мостов, шлюзов, подходе и отходе от причалов по течению и против него Уметь: –применять способы управления судном и составом при плавании по внутренним водным путям с использованием знаков береговой и плавучей навигационной обстановки, при прохождении крутых изгибов рек, мостов, шлюзов, подходе и отходе от причалов по

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
						течению и против него Владеть: – способами управления судном и составом при плавании по внутренним водным путям с использованием знаков береговой и плавучей навигационной обстановки, при прохождении крутых изгибов рек, мостов, шлюзов, подходе и отходе от причалов по течению и против него
ПК-53	Способен применять правила плавания на внутренних водных путях	+	+	+	+	Знать: – способы применения правил плавания на внутренних водных путях Уметь: – применять правила плавания на внутренних водных путях Владеть: – владеть правилами плавания судов по внутренним водным путям
ПК-54	Способен обеспечить выполнение требований нормативных правовых актов, регулирующих радиосвязь на внутренних водных путях Российской Федерации, умеет использовать визуальные и слуховые сигналы и осуществлять радиосвязь на внутренних водных путях	+	+	+	+	Знать: – способы обеспечить выполнение требований нормативных правовых актов, регулирующих радиосвязь на внутренних водных путях Российской Федерации, умеет использовать визуальные и слуховые сигналы и осуществлять радиосвязь на внутренних водных путях Уметь: – применять способы обеспечения выполнения требований нормативных правовых актов, регулирующих радиосвязь на внутренних водных путях Российской Федерации, умеет использовать визуальные и слуховые сигналы и осуществлять радиосвязь на внутренних водных путях Владеть: – способами обеспечения выполнения требований нормативных правовых актов, регулирующих радиосвязь на внутренних водных путях Российской Федерации, умеет использовать визуальные и слуховые сигналы и осуществлять радиосвязь на внутренних водных путях

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках Части, формируемой участниками образовательных отношений
(базовой, вариативной или факультативной)
основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для _____ заочной _____ формы обучения:
(очной или заочной)

Формы контроля						Всего часов				Всего з.е.		Курс 6														
						По з.е.	По плану	в том числе				Летняя сессия														
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контроль	з.е.
6						4	144	20	106	18	4	4	8	8		4	106	18	4							
в том числе тренажерная подготовка:																										

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Лекции		ПЗ		ЛР		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
6 курс									
1	Раздел 1 Безопасность судоходства на внутренних водных путях								
1.1	Тема 1.1 Министерство транспор- та Российской Федерации.		2				2		10
1.2	Тема 1.2 Правила плавания по внутренним водным путям Рос- сийской Федерации.								10
1.3	Тема 1.3 Цели системы управле- ния безопасностью судов и её требования.								11
1.4	Тема 1.4 Планирование судовых операций и рейса судна.		2				2		11
1.5	Тема 1.5 Мероприятия по охране окружающей среды и предотвра- щению загрязнения.								11
1.6	Тема 1.6 Назначение и задачи навигационного обеспечения су- довождения по внутренним вод- ным путям.		2				2		11
1.7	Тема 1.7 Системы управления движением судов на внутренних водных путях.								11
1.8	Тема 1.8 Карты, применяемые для судовождения по внутренним водным путям.								11
1.9	Тема 1.9 Информация о судоход- ных условиях плавания.		2				2		10
1.10	Тема 1.10 Влияние «человеческо- го фактора» на аварийность судов и пути его уменьшения.								10
ИТОГО			8				8		106

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

6 курс

Раздел 1 Безопасность судоходства на внутренних водных путях [1-6]

Тема 1.1 Министерство транспорта Российской Федерации.

Федеральная служба по надзору в сфере транспорта. Департамент государственной политики в области морского и речного транспорта. Федеральное агентство морского и речного транспорта Министерства транспорта РФ. Служба морской безопасности. Федеральные бюджетные учреждения «Администрации бассейнов внутренних водных путей». Российский речной регистр. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации. Технический регламент о безопасности объектов внутреннего водного транспорта.

Тема 1.2 Правила плавания по внутренним водным путям Российской Федерации.

Общие правила плавания и стоянки судов в речных портах Российской Федерации. Правила пропуска судов через шлюзы внутренних водных путей. Порядок диспетчерского регулирования движения судов на внутренних водных путях Российской Федерации. Лоцманская проводка судов по внутренним водным путям Российской Федерации. Правила радиосвязи на внутренних водных путях Российской Федерации. Положение по расследованию; классификации и учету транспортных происшествий на внутренних водных путях Российской Федерации.

Тема 1.3 Цели системы управления безопасностью судов и её требования.

Система управления безопасностью Компании. Требования к структуре Компании. Требования к документации. Ответственное лицо. Система управления безопасностью судна и судовой экипаж. Ответственность и полномочия капитана. Анализ результативности системы управления безопасностью (СУБ) и внутренний аудит.

Тема 1.4 Планирование судовых операций и рейса судна.

Готовность к аварийным ситуациям. Обеспечению надежности механизмов; устройств; оборудования судна. Связь судна с береговым персоналом.

Тема 1.5 Мероприятия по охране окружающей среды и предотвращению загрязнения.

Политика Компании и обязанности экипажа судна в области защиты окружающей среды. Действия экипажа при загрязнении водных путей нефтепродуктами и другими вредными веществами. Судовой план по предупреждению и ликвидации аварийных разливов нефти и нефтепродуктов.

Тема 1.6 Назначение и задачи навигационного обеспечения судовождения по внутренним водным путям.

Спутниковые навигационные системы и их функциональные дополнения. Лазерные навигационные системы. Телевизионные навигационные системы. Береговые радиолокационные станции.

Тема 1.7 Системы управления движением судов на внутренних водных путях.

Назначение и состав навигационного оборудования. Регулирование движения судов на подходах к портам и в портовых водах.

Тема 1.8 Карты, применяемые для судовождения по внутренним водным путям.

Электронные карты внутренних водных путей. Руководства для плавания. Справочные пособия для плавания. Радиолокационные пособия. Корректурa электронных и бумажных карт; пособий и руководств.

Тема 1.9 Информация о судоходных условиях плавания.

Способы плавания судов по внутренним водным путям. Лоцманская проводка. Штурманский способ судовождения по внутренним водным путям. Особенности использования радиолокационных станций при плавании по внутренним водным путям. Автоматическая проводка судна по оси судового хода с использованием спутниковых навигационных систем и их функциональных дополнений. Особенности судовождения с использованием интегрированных навигационных систем и интегрированного ходового мостика.

Тема 1.10. Влияние «человеческого фактора» на аварийность судов и пути его уменьшения.

Капитан бассейна внутренних водных путей. Порядок назначения проверок судов и иных плавучих объектов на основании оценок рисков нарушения обязательных требований и проведения таких проверок.

4.1. Содержание лабораторных работ

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных работ
<i>6 курс</i>	
Раздел 1 Безопасность плавания на внутренних водных путях	
<i>Тема 1.1</i> Министерство транспорта Российской Федерации.	Изучение структуры Министерства транспорта РФ. [1-6] Изучение нормативно-правовых документов в области внутреннего водного транспорта. [1-6] Изучение документации по СУБ. [1-6]
<i>Тема 1.2</i> Правила плавания по внутренним водным путям Российской Федерации.	
<i>Тема 1.3</i> Цели системы управления безопасностью судов и её требования.	
<i>Тема 1.4</i> Планирование судовых операций и рейса судна.	Изучение готовности к аварийным ситуациям. Обеспечения надежности механизмов; устройств; оборудования судна. Связь судна с береговым персоналом. [1-6] Изучение мероприятий по предотвращению загрязнения водных путей с судов. [1-6]
<i>Тема 1.5</i> Мероприятия по охране окружающей среды и предотвращению загрязнения.	
<i>Тема 1.6</i> Назначение и задачи навигационного обеспечения судовождения по внутренним водным путям.	Изучение средств навигационного обеспечения судовождения. [1-6] Изучение назначения и состава навигационного оборудования. Регулирования движения судов на
<i>Тема 1.7</i> Системы управления движе-	

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных работ
нием судов на внутренних водных путях.	подходах к портам и в портовых водах. [1-6] Изучение навигационных карт и пособий. [1-6]
<i>Тема 1.8</i> Карты, применяемые для судовождения по внутренним водным путям.	
<i>Тема 1.9</i> Информация о судоходных условиях плавания.	Использование РЛС при движении по судовому ходу. [1-6]
<i>Тема 1.10</i> Влияние «человеческого фактора» на аварийность судов и пути его уменьшения.	Изучение статистики аварийности на ВВП. Классификация, расследование и учет транспортных происшествий [1-6]

4.2. Содержание практических занятий

Практические занятия по дисциплине не предусмотрены

4.3. Курсовой проект или курсовая работа

Курсовой проект или работа не предусмотрены.

4.4. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу студента входит подготовка к лекционным и практическим занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала.

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется при проведении индивидуальных и групповых занятий и консультаций.

5. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в части дисциплины (модуля)

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенции *	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
ПК-19 Способен использовать средства навигационного оборудования на внутренних водных путях, речные карты и лоции	I – формирование знаний	<i>Тема 1.6</i> Назначение и задачи навигационного обеспечения судовождения по внутренним водным путям. <i>Тема 1.8</i> Карты, применяемые для судовождения по внутренним водным путям.	Тест и Экзамен
	II – формирование способностей		
	III – Интеграция способностей		
	IV – Владение компетенцией		

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенции *	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
ПК-20 Способен применять специальную лоцию района плавания и планировать рейс судна с учетом лоций района плавания, атласов, требований навигационных руководств для плавания и навигационных пособий внутренних водных путей	I – формирование знаний	Тема 1.8 Карты, применяемые для судовождения по внутренним водным путям.	Тест и Экзамен
	II – формирование способностей		
	III – Интеграция способностей		
	IV – Владение компетенцией		
ПК-21 Способен применять порядок формирования буксируемых и толкаемых составов на внутренних водных путях	I – формирование знаний	Тема 1.2 Правила плавания по внутренним водным путям Российской Федерации. Тема 1.7 Системы управления движением судов на внутренних водных путях.	Тест и Экзамен
	II – формирование способностей		
	III – Интеграция способностей		
	IV – Владение компетенцией		
ПК-22 Способен управлять судном и составом при плавании по внутренним водным путям с использованием знаков береговой и плавучей навигационной обстановки, при прохождении крутых изгибов рек, мостов, шлюзов, подходе и отходе от причалов по течению и против него	I – формирование знаний	Тема 1.2 Правила плавания по внутренним водным путям Российской Федерации. Тема 1.6 Назначение и задачи навигационного обеспечения судовождения по внутренним водным путям. Тема 1.7 Системы управления движением судов на внутренних водных путях.	Тест и Экзамен
	II – формирование способностей		
	III – Интеграция способностей		
	IV – Владение компетенцией		

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенции*	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
ПК-53 <i>Способен применять правила плавания на внутренних водных путях</i>	I – формирование знаний	<i>Тема 1.2 Правила плавания по внутренним водным путям Российской Федерации.</i>	Тест и Экзамен
	II – формирование способностей		
	III – Интеграция способностей		
	IV – Владение компетенцией		
ПК-54 <i>Способен обеспечить выполнение требований нормативных правовых актов, регулирующих радиосвязь на внутренних водных путях Российской Федерации, умеет использовать визуальные и слуховые сигналы и осуществлять радиосвязь на внутренних водных путях</i>	I – формирование знаний	<i>Тема 1.1 Министерство транспорта Российской Федерации. Тема 1.4 Планирование судовых операций и рейса судна. Тема 1.5 Мероприятия по охране окружающей среды и предотвращению загрязнения. Тема 1.7 Системы управления движением судов на внутренних водных путях.</i>	Тест и Экзамен
	II – формирование способностей		
	III – Интеграция способностей		
	IV – Владение компетенцией		

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-22 ПК-53 ПК-54	I – Формирование знаний II – Формирование спо-	Экзамен	Итоговый балл	Итоговый балл 3 (удовлетворительно), 4(хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа фор-	Шкала порядка с рангами: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно),

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
	способностей III – Интеграция способностей IV – Владение компетенцией			мирования компетенции « освоен ». Итоговый балл 2 (неудовлетворительно) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции « не освоен ».	4(хорошо), 5 (отлично).

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ЭТАП I - Формирование знаний

(ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-53, ПК-54)

Примерные теоретические вопросы промежуточного теста:

Обязанность разработки системы управления безопасностью (СУБ) возлагается на

- a. ☒ –судовладельца
- b. ☐ –собственника
- c. ☐ –Российский Речной Регистр
- ☐ –органы Государственного надзора в сфере ВВТ

Кем утверждаются Правила разработки к применению СУБ?

- a. ☐ –Российским Речным Регистром
- b. ☒ –Федеральным органом исполнительной власти в области транспорта
- c. ☐ –Органом Госнадзора в сфере транспорта
- ☐ –судовладельцем

Кто назначает лицо, ответственное за обеспечение безопасной эксплуатации судов (ЛООБЭС)?

- a. ☒ –судовладелец судов
- b. ☐ –собственник судов
- c. ☐ –Российский Речной Регистр
- ☐ –Госморречнадзор

ЭТАП II - Формирование способностей

(ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-53, ПК-54)

Примерные теоретические вопросы промежуточного теста:

Предотвращение загрязнения окружающей среды является обязанностью:

- a. ☒ —судовладельца
- b. ☐ —собственника
- c. ☐ —транспортного инспектора
- ☐ —инспектора Российского Речного Регистра

Кто разрабатывает Правила предотвращения загрязнения окружающей среды с судов?

- a. ☒ —Российский Речной Регистр
- b. ☐ —Федеральная служба по надзору в сфере транспорта
- c. ☐ —Генеральная прокуратура РФ
- ☐ —Следственный комитет РФ

Какому документу должны соответствовать Правила предотвращения загрязнения окружающей среды с судов?

- a. ☒ —Водному кодексу РФ
- b. ☐ —Кодексу ВВТ РФ
- c. ☐ —Уголовному кодексу РФ
- ☐ —Кодексу об административных нарушениях РФ

Для предотвращения загрязнения с судов нефтью судовладелец обязан:

- a. ☐ —разработать мероприятия по предотвращению такого загрязнения
- b. ☒ —разработать план чрезвычайных мер по предотвращению такого загрязнения
- c. ☐ —разработать правила по предотвращению такого загрязнения
- ☐ —руководствоваться Правилами плавания по ВВП РФ

ЭТАП III - Интеграция способностей

(ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-53, ПК-54)

Примеры вопросов по проверке освоения этапа компетенции:

Какими документами необходимо руководствоваться при подготовке к действиям в аварийных ситуациях?

- a. ☐ —Правила пожарной безопасности на судах ВВП
- b. ☐ —рекомендации экипажам судов по действиям в аварийных ситуациях
- c. ☒ —наставления по борьбе за живучесть судов Мин Речфлота РСФСР
- ☐ —Положение по расследованию, классификации и учёту транспортных происшествий на ВВТ

Кто осуществляет общее руководство экипажем в критических ситуациях?

- a. ☐ — механик судна
- b. ☐ — вахтенный помощник капитана
- c. ☐ — старший помощник капитана
- ☒ — капитан судна

Может ли отступить от выполнения правил плавания по ВВП РФ вахтенный начальник для предотвращения критической ситуации?

- a. ☒ — да
- b. ☐ — нет

ЭТАП IV - Владение компетенцией

(ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-53, ПК-54)

Примерные теоретические вопросы промежуточного теста:

Кто выдаёт судовое свидетельство об управлении безопасностью?

- a. ☒ — филиал Российского Речного Регистра
- b. ☐ — Администрация бассейна ВВП
- c. ☐ — портовый контроль
- ☐ — Госморречнадзор

В составе каких нормативно-правовых документов находятся Правила предотвращения загрязнения окружающей среды с судов?

- a. ☐ — в Кодексе ВВТ РФ
- b. ☒ — в Правилах Российского Речного Регистра 2015 г. (в 5 томах)
- c. ☐ — в Кодексе ТМ РФ
- ☐ — в Правилах технической эксплуатации речного транспорта

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.4.1. Методика оценки промежуточного теста

Студентам предоставляется тест из 20 вопросов. Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 59%. Если итоговый балл лежит в пределах от 60 до 69% студент получает оценку «удовлетворительно». В случае если балл находится в пределах от 70 до 85%, студент получает оценку «хорошо». Если итоговый балл более 85%, то студенту ставится оценка «отлично».

5.4.2. Методика оценки экзамена

В билете предусмотрено 3 вопроса.

Оценка «отлично» выставляется при полном понимании сущности вопросов экзаменационного билета, полном, последовательном и доказательном ответе на все вопросы билета, чётком понимании и владении профессиональной лексикой, знании отечественной и необходимой международной нормативной документации, знакомстве с основной и дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется при понимании сущности вопросов экзаменационного билета, доказательном ответе на все вопросы билета, владении профессиональной лексикой, знании нормативной документации, знакомстве с литературой в объёме основного учебника.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при понимании сущности вопросов экзаменационного билета, недостаточно последовательном и доказательном, но верном ответе на все вопросы билета, понимании профессиональной лексики, знакомстве с нормативной документацией, знакомстве с литературой в объёме конспекта лекций или основного учебника.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при недостаточном понимании сущности вопросов экзаменационного билета, при поверхностном или неверном ответе на какой-либо вопрос экзаменационного билета, при недостаточном владении профессиональной терминологией, при поверхностном и неполном знакомстве с нормативной документацией и технической литературой.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература

1. Дмитриев В.И. Безопасность судоходства на внутренних водных путях / учебник для вузов. - М.: Изд-во МОРКНИГА, 2017. – 284 с.

б) дополнительная учебная литература

2. Сёмин А. А. Безопасность мореплавания. Курс лекций для студентов очного и заочного обучения специальности 180403.65 «Судовождение» [Электронный ресурс] / А.А. Сёмин. - Москва: ВГУВТ (Волжский государственный университет водного транспорта), 2015. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72451>. — Загл. с экрана.

3. Правила плавания судов по внутренним водным путям Российской Федерации: утв. М-вом трансп. Рос. Федерации приказ № 19 от 19 янв. 2018 г., зарегистрир. М-вом юстиции Рос. Федерации 07.03.2018 № 50283. - М.: ТрансЛит, 2018. – 96 с.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

4. Международные нормативные документы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.imo.org, свободный. – Загл. с экрана

5. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>, свободный. – Загл. с экрана

6. Научно-техническая библиотека Сибирского государственного университета водного транспорта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.nsawt.ru/>, свободный. – Загл. с экрана

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный.
Учебная аудитория для проведения практических занятий групповых и индивидуальных кон-	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор,

Наименование специализированных аудито- рий, кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
сультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	экран проекционный.
Помещение для самостоятельной работы (Главный корпус, ауд. 507)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.