

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 30.05.2026 14:46:06
Уникальный программный ключ:
b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.О.14

История транспорта России

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философии, истории и права	
Образовательная программа	26.03.03 Направление подготовки "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения" Профиль "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения" год начала подготовки 2026	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачет 2
в том числе:		
аудиторные занятия	6	
самостоятельная работа	64	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	ит		
Лекции	6	6	6	6
Иная контактная работа	2	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 26.03.03 Водные пути, порты и гидротехнические сооружения. (приказ Минобрнауки России от 21.08.2020 г. № 1087)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

26.03.03 Направление подготовки "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"
Профиль "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"
год начала подготовки 2026

Рабочую программу составил(и):

д.и.н, Профессор, Олех Г.Л.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Щекотин Евгений Викторович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	1.1 - сформировать общие представления об основных траекториях развития транспорта в социуме, его
1.2	функциональном предназначении, уровне эффективности, степени влияния на эволюцию человеческого общества;
1.3	1.2 - показать соответствие складывания транспортной системы России общемировым тенденциям, выявить
1.4	специфические особенности российской транспортной сферы, сложности и противоречия её развертывания во
1.5	времени и пространстве;
1.6	1.3 - провести ретроспективный анализ конкретных направлений развития транспорта России, определить их
1.7	теперешнее состояние и дать прогноз вариантов дальнейшей трансформации;
1.8	1.4 - показать место и роль историко-транспортных проблем, связанных с областью будущей профессиональной
1.9	деятельности;
1.10	1.5 - выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической и технической информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История России
2.1.2	Управление профессиональной деятельностью
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
2.2.2	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями
2.2.3	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

УК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные этапы и закономерности развития транспортной отрасли, в том числе судоходства и особенности их использования в профессиональной деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	Использовать знания закономерностей развития транспортной отрасли для осознания социальной значимости своей деятельности.
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Объект и предмет изучения «Истории транспорта России»				
Лек	Объект и предмет изучения «Истории транспорта России» /Лек/	2	1	Л1.1Л2.1	0
Ср	Объект и предмет изучения «Истории транспорта России» /Ср/	2	10	Л1.1Л2.1	0
Раздел	Раздел 2. Исторические траектории эволюции транспорта от древности до XVIII в.				

Лек	Исторические траектории эволюции транспорта от древности до XVIII в /Лек/	2	1	Л1.1Л2.1	0
Ср	Исторические траектории эволюции транспорта от древности до XVIII в /Ср/	2	10	Л1.1Л2.1	0
Раздел	Раздел 3. История дорожной отрасли и автомобилестроения				
Лек	История дорожной отрасли и автомобилестроения. /Лек/	2	1	Л1.1Л2.1	0
Ср	История дорожной отрасли и автомобилестроения. /Ср/	2	10	Л1.1Л2.1	0
Раздел	Раздел 4. История железнодорожного транспорта.				
Лек	История железнодорожного транспорта. /Лек/	2	1	Л1.1Л2.1	0
Ср	История железнодорожного транспорта. /Ср/	2	10	Л1.1Л2.1	0
Раздел	Раздел 5. История водного транспорта				
Лек	История водного транспорта /Лек/	2	1	Л1.1Л2.1	0
Ср	История водного транспорта /Ср/	2	10	Л1.1Л2.1	0
Раздел	Раздел 6. История воздушного транспорта.				
Лек	История воздушного транспорта. /Лек/	2	0,5	Л1.1Л2.1	0
Ср	История воздушного транспорта. /Ср/	2	7	Л1.1Л2.1	0
Раздел	Раздел 7. История городского общественного транспорта.				
Лек	История городского общественного транспорта. /Лек/	2	0,5	Л1.1Л2.1	0
Ср	История городского общественного транспорта. /Ср/	2	7	Л1.1Л2.1	0
ИКР	Текущий контроль /ИКР/	2	2	Л1.1Л2.1	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Объект и предмет изучения «Истории транспорта России» [1-7]

Понятие «транспорт» в узком и широком значении слова. Транспортная сфера и её основные элементы. Классификация видов транспорта. Применение классификации по среде перемещения. Предпосылки, условия, ключевые факторы и исторические последствия развития транспорта. Цель и задачи учебной дисциплины «История транспорта России».

Тема 2. Исторические траектории эволюции транспорта от древности до XVIII в. [1-7].

Водный транспорт как один из первых основных видов транспорта древности. Причины преобладания водного транспорта.

Начальные средства передвижения по воде. Лодки. Парус и весла. Цивилизации Египта, Месопотамии, Индии, Китая, и их опыт использования водных ресурсов. Торговые и военные суда финикийцев, греков, римлян. Древнерусские парусногребные суда: ладья, струг, ушкуй, коч. Морской и речной путь «из варяг в греки».

Сухопутный транспорт. Простейшие способы перемещения – волокуши на полозьях и бревнах. Доместикация растений и животных. Вьючный, верховой и гужевой транспорт. Изобретение колеса и его последующая эволюция. Повозки, колесницы.

Дороги, их устройство. Древние дороги в Месопотамии, Индии, на Британских островах. Царская дорога в Персидской империи, императорская дорога эпохи Цинь, римские дороги, «Королевская дорога» инков. Торговые пути (Янтарный путь,

Великий шелковый путь). Русские исторические дороги (Великая Владимирская дорога, Старая Смоленская дорога, Сибирский, или Московский тракт и т.д.). Ямская гоньба в России (ям, ямская повинность, Ямской приказ 1516-1782).

Акведуки в древних цивилизациях. Канализация сточных вод и нечистот (Клоака Максима).

Речные и морские путешествия в Средние века и Новое время. Арабы, викинги, византийцы, ганзейцы – отважные мореплаватели. Эпоха Великих географических открытий – экспедиции Христофора Колумба, Васко да Гама, Фернана Магеллана. Испано-португальские, голландские, англо-французские колониальные морские перевозки.

Освоение русскими купцами и промышленниками северных и южных морей. Путешествие Афанасия Никитина (XV в.), походы Ермака с дружиной (XVI в.), Семёна Дежнева, Ерофея Хабарова, Василия Пояркова (XVII в.). Строительство русского торгового и военного флота в эпоху Петра I.

Первые рельсовые дороги на шахтах Германии и Великобритании (с XVI в.). Рельсовая дорога П.К. Фролова в Змеиногорске

на Алтае и «чугунный коле-сопровод» в Петрозаводске (XVIII в.).

Первые попытки воздухоплавания. Летательные приспособления и аппараты тяжелее воздуха (воздушные змеи, подобия планера или аэростата) в Древней Греции, Китае, Испании, Турции. Воздушные шары Монгольфье (XVIII в.).

Создание и усовершенствование паровой машины и её роль в ускорении развития мировой транспортной сферы.

Тема 3. История дорожной отрасли и автомобилестроения [1-7].

Возведение дорог в древних и средневековых обществах Евразии. Дорожное строительство Европы Нового и Новейшего времени. Древнерусские дороги. Ямская гоньба. Забота российского государства об устройстве дорог в XVII-XVIII вв. Строительство дороги из Петербурга в Москву (1722)г. Учреждение Канцелярии «перспективной» дороги (1733), затем Канцелярии от строения государственных дорог (1755), затем Управления водяными и сухопутными сообщениями (1809). Подъём дорожного строительства в конце XIX – начале XX вв. Создание НКПС (1917). Реконструкция и развернутое строительство шоссе-ных дорог в период первых пятилеток. Восстановление и дальнейшее развитие дорожной сети СССР в

послевоенный период. Современное состояние дорожной сферы РФ (густота дорожной сети, качество строительства и

ремонта).

Изобретение двигателя внутреннего сгорания. Самоходная тележка Н. Кюньо. Автомобили Г. Даймлер – К. Бенц 1880-х гг. Автомобили Г. Форда. Ги-бридный автомобиль Ф. Порше. Автомобиль Е.А. Яковлева и П.А. Фрезе (1896). Электромобиль И.В. Романова (1899). Заводы Г.А. Лесснера в Петербурге и Русско-Балтийский вагонный завод в Риге – первые производители автомобилей в России.

НАМИ-1 (1927). АМО-Ф-15 (1924-1931). Создание советского автопрома в годы первых пятилеток. Московский автомобильный завод (АМО), Завод им. Коминтерна, Нижегородский (Горьковский) автозавод. Создание специальных высших учебных заведений для подготовки специалистов автомобилестроения и дорожного строительства.

Советский автомобильный транспорт в годы Великой Отечественной войны. Перевозочная работа в период Московской, Сталинградской, Курской битв, битвы за Днепр, Белорусской наступательной операции, битвы за Берлин.

Восстановление дорожной сети и автомобилестроения в послевоенный период. Выпуск новых автомобилей «Победа», «Москвич», ЗИС, «Чайка», «Запорожец», Жигули, «Ока». Развертывание масштабов автомобильного производства в 1960

-1980-е гг. Размещение в России филиалов международных автомобильных концернов в 1990-е гг.

Тема 4. История железнодорожного транспорта [1-7].

Изобретение паровой машины. «Атмосферный двигатель» Дени Папена. Паровая машина Ивана Ползунова (1763-1766).

Паровая машина Дж. Уатта (1769). У истоков паровозостроения. «Огненная повозка» Н. Кюньо (1769). Паровоз Р.

Тревитика

(1801). Паровоз Дж. Стефенсона (1814). Первые железные дороги в Европе и Америке.

Железные дороги на конной тяге в России. Железная дорога инженера П.К. Фролова на Алтае (1809). Паровоз и железная дорога Е.А. и М.Е. Черепановых в Нижнем Тагиле (1834). Учреждение Института Корпуса инженеров путей сообщения.

Дискуссии в правительственных и общественных кругах вокруг перспектив железнодорожного строительства в России.

Царскосельская железная дорога (1837). Железная дорога Москва – Санкт-Петербург (1842-1851). Указ 1857 г. о создании

сети железных дорог Российской империи. Учреждение Министерства путей сообщения (1865). Акционирование и

огосударствление железных дорог. Иностранные инвестиции в отрасль. Складывание российского паровозо- и вагоностроения, производства рельсов и шпал. Принятие Общего устава российских железных дорог (1885). Тарифная

реформа

1889 г. Транссибирская магистраль (1891-1916).

Создание НКПС (1917). Национализация российских железных дорог. Восстановление железнодорожной отрасли после окончания первой мировой и гражданской войн. Развитие железнодорожного транспорта СССР в годы нэпа и первых пятилеток. Строительство Турксиба, БАМа. Тепловозостроение. Электрификация железных дорог. Обновление вагонного парка.

Железнодорожный транспорт СССР в годы Великой Отечественной войны. Участие железнодорожников в переброске войск

и военного снаряжения, эвакуации промышленных предприятий и гражданского населения, перевозке сырья и топлива.

Развитие железнодорожного транспорта СССР во второй половине XX в. Учреждение Министерства путей сообщения (1946).

Масштабная реконструкция локомотивного, путевого, вагонного хозяйства. Переход на электрическую и тепловую тягу, электрификация железных дорог. Изменения в качестве подготовки квалифицированных кадров, внедрение передовых методов хозяйствования и обслуживания.

Распад СССР, образование Министерства путей сообщения РФ (1991). Реформация железнодорожного транспорта.

Создание

ОАО «РЖД» (2003). Учреждение Министерства транспорта и Федерального агентства железнодорожного транспорта (2004).

Формирование новой системы корпоративного управления. Высокоскоростное движение и инновационное развитие железных дорог РФ в 1990-2000-е гг. Модернизация автоматизированной системы оперативного управления перевозками (АСОУП). Сравнительные преимущества железнодорожного транспорта и возможности их реализации в ближайшей перспективе. Мультимодальные перевозки.

Тема 5. История водного транспорта [1-7].

Природно-климатические особенности эксплуатации водного транспорта в России. Древний путь «из варяг в греки».

Торгово-промышленные экспедиции новгородских купцов в XII-XIII вв. Мангазея. Движение землепроходцев к Тихому океану

(XVII в.).

Сооружение искусственных водных путей (Вышневолоцкий и др.). Методы использования сплавных судов.

Основание Архангельска (1584) и Санкт-Петербурга (1703) как морских портов. Торговый корабль «Святой Павел» (1694).

Указ 1696 г. о создании Российского регулярного флота в Азове. Морской торговый регламент 1724 г. Устав купеческого

водоходства 1781 г. Трудности российской морской торговли XVIII в. Департамент водяных коммуникаций Павла I (1798-1809). Создание и деятельность Управления сухопутными и водяными путями сообщения. Учреждение училищ и школ для

подготовки моряков торгового флота, судостроителей.

Строительство и эксплуатация пароходов. Пароход Р. Фултона (1807). Первый пароход (стимбот) Чарльза Бёрда «Елизавета»

(1815 г.). Первые пароходы на Волге и в Сибири. Учреждение пароходных компаний. Буксирный флот. Нефтеналивные суда.

Появление судов с паровой турбиной и дизелем (теплоходов).

Декрет Советского правительства о национализации торгового флота. Ре-конструкция речного и морского транспорта в годы

первых пятилеток. Судостроение и судоремонт. Реконструкция портового и путевого хозяйства. Совершенствование

системы управления флотом (НКПС, Наркомвод, Накоматы, затем Министерства речного и морского флота). Речники в годы Великой Отечественной войны, их участие в обороне Моск-вы, Ленинграда, Сталинградской битве.

Речники
Дальнего Востока в период вой-ны с империалистической Японией.

Послевоенное восстановление и развитие речного и морского транспорта. Строительство каналов, гидроузлов, портов, судостроительных и судоремонтных заводов. Создание новых судов повышенной грузоподъемности, с большей скоростью, остойчивостью, новыми навигационными приборами, средствами связи. Применение новых методов движения несамоходных судов. Активное строитель-ство пассажирского флота. Теплоходы на подводных крыльях, суда на воздуш- ной подушке.

Суда
«река-море». Появление атомоходов. Формирование Единой глубоководной системы (ЕГС). Складывание единой системы управления флотом.

Трудности развития водного транспорта конца 1980-1990-х гг. Создание государственного концерна Росречфлот (1990). Акционирование речного флота. Учреждение Федеральной службы морского и речного транспорта в составе Ми- нистерства транспорта РФ (2004). «Стратегия развития внутреннего водного транспорта на период до 2030 г.».

Тема 6. История воздушного транспорта [1-7].

Древнее прошлое воздухоплавания. Проекты летательных аппаратов Лео-нардо да Винчи и М.В. Ломоносова. Аэростаты и дирижабли. Аппараты тяжелее воздуха в 1880-1890-е гг. (О. Лилянталь, А.Ф. Можайский, братья У. и О. Райт).

Учреждение Императорского Всероссийского аэроклуба (1908), Аэродина-мического института (1904). Самолеты А.С. Кудашева И.И., Сикорского и Я.М. Гаккеля (1910 г.). Самолеты И.И. Сикорского «Русский витязь» и «Илья Муро- мец» (1913). Создание первых авиационных предприятий.

Образование Инспекции гражданского воздушного флота (1922). «Обще-ство друзей воздушного флота», ОСОАВИАХИМ. Одномоторный биплан Н.Н. Поликарпова (1922). «Добролет» (1923). Первая регулярная воздушная линия Москва – Нижний Новгород (1923). Пассажирские самолеты АК-1 (1923) и ПМ-1 (1925). Первый советский цельнометаллический самолет АНТ-2 А.Н. Туполева (1924). Биплан У-2 Н.Н. Поликарпова (1927). Транссибирская воздушная маги-страль Москва – Иркутск (1928). Открытие международного авиасообщения. Образование Всесоюзного объединения гражданского воздушного флота (ВО ГВФ) (1930), затем Главного управления ГВФ при СНК СССР (1932). Создание системы подготовки кадров воздушного транспорта. Пассажирские самолеты АИР, ХАИ, МП. АНТ-20 «Максим Горький» (1933). Мировые рекорды АНТ-25 (трансконтинентальные перелеты экипажей В.П. Чкалова, М.М. Громова и др.). Развертывание капитального строительства: ВПП, аэровокзалов, топливохрани-лищ, ангаров и т.п.).

Гражданский воздушный флот СССР в период Великой Отечественной вой-ны. Авиагруппы особого назначения и авиаотряды. «Воздушный мост» с оса-жденным Ленинградом. Участие гражданской авиации в обороне Москвы, битвах за Севастополь, Сталинград, Северный Кавказ, на Курской дуге, в Берлинской операции.

Гражданский воздушный флот в годы послевоенного восстановления народного хозяйства СССР. Создание новых отечественных самолетов: Ил-12, Ил-14, Ил-18, Ан-2, Ан-10, Як-12. Появление самолетов с реактивным двигателем: Ту-104 (1956), Ту-114 (1958), Ил-62 (1960), Як-40 (1964), Ту-144 (1968), Ту-154 (1968). Советское вертолетостроение в 1950-1980-е гг. Строительство и ре-конструкция аэропортов. Воздушный кодекс СССР 1962 г. Учреждение Министерства гражданской авиации (1964). Госавианадзор и Госавиарегистр СССР (1973). Создание вузов ГА. Внедрение автоматизированной системы управления гражданской авиацией. Единая сеть связи (ЕСС). Новые самолеты 1970-1980-х гг.:

Ил-76 (1975), Ил-86 (1980), Як-42 (1980). Проблемы и трудности развития отрасли в конце 1980 – начале 1990-х гг. Закупка и аренда авиационной техники за рубежом. Гражданская авиация в 1990-2000-е гг.

Тема 7. История городского общественного транспорта.

Дилижансы на линии Москва – Санкт-Петербург (1820). Омнибусы в Пе-тербурге и Москве (1847). Городская конножелезная дорога (конка) в Санкт-Петербурге (1860 – грузовая, 1863 – пассажирская) и Москве (1870). Московский паровой трамвай (1886). Создание электрического трамвая – в Киеве (1892), Нижнем Новгороде (1896), Москве (1899), Санкт-Петербурге (1907) и других го-родах. Реконструкция и модернизация трамваев и трамвайных путей в течение XX в. Появление автобуса в Архангельске, Санкт-Петербурге, Москве (1907-1908). Возобновление развития городского автобусного хозяйства после оконча-ния Первой мировой и гражданской войн. Развитие автобусного парка в XX столетии. Электроомнибус И.В. Романова (1899) и проект П.А. Фрезе. Первый троллейбус ЛК (1933) в Москве, затем троллейбус в Киеве (1935). Появление троллейбусов во всех крупных городах СССР. Модернизация троллейбусных моделей.

Метрополитен. Лондонская (1865) и нью-йоркская (1868) подземки. Строительство метро в других странах мира. Создание и начало ввода в эксплуа-тацию Московского метрополитена (1933-1935). Появление метро в других городах СССР.

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тестовые задания
Доклад
Эссе

6.2. Темы письменных работ

Эссе "Современные проблемы транспортной сферы России, их причины и пути решения".

Примерная тематика докладов по "Истории транспорта России":

1. Египетская папирусная лодка. Путешествия Тура Хейердала на папирусных лодках.
2. Экспедиция «Кон-Тики».
3. Солнечные ладьи Хеопса.
4. Торговые и военные суда египтян.
5. Торговые и военные суда финикийцев.
6. Торговые и военные суда греков.
7. Торговые и военные суда римлян.
8. Судостроение и судоходство Киевской Руси.
9. Парус.
10. Типы парусных судов.
11. Гребные суда.
12. Паланкин. Портшез.
13. Одомашнивание лошади.
14. Вьючный, гужевой, верховой транспорт.
15. Изобретение колеса и его эволюция.
16. Повозки, типы и разновидности повозок.
17. Рикша. Велорикша. Моторикша.
18. Римские дороги.
19. Дороги инков.
20. Янтарный путь.
21. Великий шелковый путь.
22. Великая Владимирская дорога.
23. Старая Смоленская дорога
24. Сибирский, или Московский тракт.
25. Ямская гоньба в России.
26. Акведуки.
27. Канализационные стоки древних.
28. Арабские торговые и военные корабли.
29. Венецианская морская империя.
30. Торговый союз Ганза.
31. Морские походы викингов.
32. Античное и средневековое пиратство.
33. Путешествие Афанасия Никитина.
34. Экспедиция Ермака.
35. Семен Дежнев.
36. Ерофей Хабаров.
37. Василий Поярков.
38. Конка.
39. Рельсовая дорога П.К. Фролова.
40. Чугунный колесопровод в Петрозаводске.
41. Дени Папён и его паровая машина.
42. Изобретение и развитие парового двигателя.
43. «Огненная телега» Кюньо.
44. Паровая машина И.И. Ползунова.
45. Паровозы Р. Тревитика.
46. Паровозостроение Дж.Стефенсона.
47. Первые железные дороги Европы и Америки.
48. Строительство и эксплуатация Московско-Петербургской железной дороги.
49. История Транссибирской магистрали.
50. Торгово-промысловые экспедиции новгородских купцов XII-XIII вв.
51. Стимбот Чарльза Бёрда «Елизавета».
52. Основание Санкт-Петербурга как морского порта.
53. Речники в годы Великой Отечественной войны.
54. Речной и морской транспорт СССР в годы первых пятилеток.
55. Строительство дороги из Петербурга в Москву (XVIII в.).
56. Деятельность Управления водяными и сухопутными сообщениями.
57. Изобретение двигателя внутреннего сгорания.
58. История автомобиля Мерседес-Бенц.
59. Автомобильный бизнес Г. Форда.
60. Автомобили Ф. Порше.

61. Автомобиль Е.А. Яковлева – П.А. Фрезе.
62. Электромобиль И.В. Романова.
63. Автомобили «Лесснер» и «Руссо-Балт».
64. НАМИ-1 – история создания.
65. «Дорога жизни».
66. Семейство советских автомобилей послевоенного периода.
67. Современные автомагистрали: проектирование и строительство.
68. «Умные перекрестки».
69. Аэростаты, дирижабли. Гибель «Гинденбурга».
70. Самолет «Илья Муромец» И.И. Сикорского

6.3. Контрольные вопросы и задания

1. Совокупность всех видов путей сообщения, транспортных средств, технических устройств и сооружений, обеспечивающих процесс перемещения людей и грузов различного назначения из одного места в другое – это ...
2. Качественное изменение в системе доставки грузов, приводящее к крупным сдвигам в социально-экономической жизни общества и определяющее стратегию технико-технологического развития человечества в долгосрочной перспективе – это ...
3. Создателем универсальной паровой машины принято считать ...
4. Изобретателем парового двигателя в России был ...
5. Кто является изобретателем классического локомотива (паровоза) и основоположником европейского железнодорожного дела?
6. Первый паровоз в России был построен ...
7. Изобретателем первого парохода считается ...
8. Первый пароход в России был построен шотландским инженером и предпринимателем ...
9. Кто считается изобретателем классического бензинового двигателя внутреннего сгорания?
10. Создателями первого российского автомобиля на бензиновом двигателе внутреннего сгорания были ...
11. Изобретателями первого самолета с бензиновым двигателем внутреннего сгорания считаются ...
12. Создателем первого российского самолета с бензиновым двигателем внутреннего сгорания является ...
13. Первую ракету на жидком топливе построил американский инженер ...
14. Первым российским теоретиком космических полетов был ...
15. Великий торговый путь «из варяг в греки» соединял
 - А) Балтийское море с Черным
 - Б) Баренцево море с Каспийским
 - В) Карское море с Аральским
16. Волок – это:
 - А) непромокаемая ткань, используемая для изготовления лодок в древней Руси
 - Б) веревка, с помощью которой крепили судно к пристани
 - В) часть суши, между реками или озерами, через которую перетаскивали суда
17. Двумя крупными торговыми центрами древней Руси были
 - А) Ладога и Изборск
 - Б) Киев и Новгород
 - В) Муром и Белозерск
18. Важнейшим водным путем с образованием Московского государства в послемонгольский период стала
 - А) Волга
 - Б) Обь
 - В) Москва-река
19. Первым искусственным водным путем, созданным в России, была
 - А) Вышневолоцкая система
 - Б) Тихвинская система
 - В) Мариинская система
20. Что такое «ямская гоньба»?
 - А) государственная дорожная служба России XVI-XIX вв.
 - Б) спортивные соревнования на полосе с препятствиями
 - В) срочный ремонт дорожного полотна
21. Назовите первую общественную железную дорогу, построенную в России:
 - А) Николаевская железная дорога
 - Б) Царскосельская железная дорога
 - В) Петербургско-Варшавская железная дорога
22. Первый советский легковой автомобиль:
 - А) НАМИ-1
 - Б) ГАЗ-А
 - В) ГАЗ-М-1
23. Укажите год выполнения первых пилотируемых полетов космических кораблей «Восток-1» и «Freedom-7»:
 - А) 1958
 - Б) 1976
 - В) 1961
24. Транспортная сфера включает в себя следующие основные элементы:

- А) инфраструктура;
Б) транспортируемые грузы;
В) управление транспортными средствами;
Г) транспортные учебные заведения;
Д) виды транспортных средств
25. В науке применяют следующие классификации видов транспорта:
А) по среде перемещения
Б) по количеству обслуживающего персонала
В) по числу звеньев административного управления
Г) по назначению
Д) по объекту транспортировки
26. При использовании классификации транспорта по среде перемещения выделяют:
А) водный транспорт
Б) воздушный транспорт
В) наземный транспорт
Г) подземный транспорт
Д) околоземный транспорт
27. Критерии общественной эффективности транспорта:
А) престиж
Б) дизайн
В) скорость
Г) дешевизна
Д) уровень безопасности
28. Факторы, оказывающие влияние на возникновение и развитие транспорта:
А) генетические
Б) географические
В) метафизические
Г) социально-экономические
Д) политические
29. Транспорт оказывает воздействие на:
А) природу
Б) ноосферу
В) тонкий эфир
Г) общество
30. Продуктами импортозамещения в российском автомобилестроении стали:
А) Москвич-3
Б) Соллерс Атлант
В) Москвич-400
Г) ГАЗ-М-20
31. Первыми пароходами в Сибири были:
А) «Елизавета»
Б) «Великий князь Константин»
В) «Основа»
Г) «Николай I»
32. Первыми русскими воздухоплателями были:
А) Ж.-М. и Ж.-Э. Монгольфье
Б) генерал С.Л. Львов
В) княгиня П.Ю. Гагарина
Г) дворянка А.С. Турчанинова
33. Расставьте в хронологической последовательности следующие исторические явления, события и факты:
А) солнечная ладья фараона Хеопса
Б) изобретение весла и лодки
В) изобретение паруса и колеса
34. Расставьте в хронологической последовательности следующие исторические явления, события и факты:
А) Великий Янтарный путь
Б) Великий Шелковый путь
В) Царская дорога в Персии
35. Расставьте в хронологической последовательности следующие исторические явления, события и факты:
А) Императорский канал в Китае
Б) Суэцкий канал
В) Канал фараонов
Г) Панамский канал
36. Расставьте в хронологической последовательности следующие исторические явления, события и факты:
А) Американский многоразовый пилотируемый пассажирский и грузовой космический корабль Crew Dragon V2
Б) Первый американский космический пилотируемый корабль «Фридом-7» с астронавтом А. Шепардом
В) Ракета с гироскопическими рулями Р. Годдарда
37. Расставьте в хронологической последовательности следующие исторические явления, события и факты:
А) Пароход «Софья»

- Б) Пароход «Елизавета»
 В) Теплоход и дизель-электроход «Вандал»
38. Расставьте в хронологической последовательности следующие исторические явления, события и факты:
 А) Ямской приказ
 Б) Министерство путей сообщения
 В) Канцелярия «перспективной» дороги
39. Расставьте в хронологической последовательности следующие исторические явления, события и факты:
 А) Lada Granta
 Б) НАМИ-1
 В) «Руссо-Балт»
40. Расставьте в хронологической последовательности следующие исторические явления, события и факты:
 А) Николаевская железная дорога
 Б) Транссибирская магистраль
 В) Царскосельская железная дорога
41. Расставьте в хронологической последовательности следующие исторические явления, события и факты:
 А) «Аэродинамическая машина» М.В. Ломоносова
 Б) «Летающая лодка» Франца Леппиха
 В) «Воздухолетательный снаряд» А.Ф. Можайского
42. Кому из перечисленных изобретателей принадлежат следующие изобретения:
 А) И.В. Романов 1) самолет
 Б) И.И. Ползунов 2) электромобиль
 В) И.И. Сикорский 3) паровая машина
43. Соотнесите историческое событие и дату:
 А) Самолет А.Ф. Можайского 1) 1925 г.
 Б) Самолет «Илья Муромец» 2) 1882 г.
 В) Первый советский пассажирский самолет К-1 3) 1913 г.
44. Соотнесите историческое событие и дату:
 А) Кроссовер Москвич-3 1) 2022 г.
 Б) Автомобиль Е.А. Яковлева – П.А. Фрезе 2) 1924 г.
 В) Грузовой автомобиль АМО-Ф-15 3) 1896 г.
45. Соотнесите историческое событие и дату:
 А) Устав купеческого водохозяйства 1) 1696 г.
 Б) Морской торговый регламент 2) 1781 г.
 В) Указ о создании Российского регулярного флота в Азове 3) 1724 г.
46. Кому из перечисленных изобретателей принадлежат следующие изобретения:
 А) Никола Кюньо 1) «Атмосферный двигатель»
 Б) Чарльз Гаскойн 2) «Чугунный колесопровод»
 В) Дени Папен 3) «Огненная повозка»
47. Соотнесите историческое событие и дату:
 А) Паровоз Р. Тревитика 1) 1834 г.
 Б) Паровоз Дж. Стефенсона 2) 1801 г.
 В) Паровоз Е.А и М.Е. Черепановых 3) 1814 г.
48. Соотнесите историческое событие и дату:
 А) Паровой двигатель Д. Папена 1) 1782 г.
 Б) Универсальная паровая машина двойного действия Дж. Уатта 2) 1766 г.
 В) Паровая машина И.И. Ползунова 3) 1690 г.
49. Соотнесите определение и термин:
 А) Водовод для подачи воды к населённым пунктам, 1) пакеляж оросительным и гидротехническим системам из источников, расположенных выше них
 Б) Тип дорожного покрытия, в котором одномерный щебень 2) акведук не крупной фракции укладывают послойно и тщательно уплотняют
 В) Камни в форме усечённой пирамиды, которые 3) макадам устанавливались вплотную друг к другу основанием конуса на грунтовое и песчаное полотно
50. Соотнесите определение и термин:
 А) многоместная повозка на конной тяге, вид 1) дилижанс городского общественного транспорта, характерный для второй половины XIX в.
 Б) Старинное почтовое или почтово-пассажирское судно, 2) омнибус которое применяли для перевозок почты морским путём
 В) Транспортное средство для междугородной перевозки 3) пакетбот пассажиров с багажом, а также вид междугородного общественного транспорта

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Критерии оценки устного ответа на зачете

Оценка «зачтено» ставится, если студент:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты в определениях понятий либо неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях. Материал излагает в определенной логической последовательности, подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.
2. Умеет самостоятельно выделять главные положения; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя.
3. Используя дополнительные вопросы преподавателя, выделяет закономерности и особенности российского исторического и научно-технического процесса в контексте мирового развития; устанавливает межпредметные и внутрипредметные связи.

Оценка «не зачтено» ставится, если студент:

1. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.
2. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не может ответить ни на один из поставленных вопросов. При ответе (на один вопрос) допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

5.4.2. Методика оценки тестовых заданий

Критерии оценки

- 0 %-59 % правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»
- 60%-75% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»
- 76%-89% правильных ответов – оценка «хорошо»
- 90%-100% правильных ответов – оценка «отлично»

5.4.3. Методика оценки доклада / эссе

Критерии оценки доклада/ эссе.

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к докладу/ эссе и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема доклада / эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пашкова Т. Л.	История транспорта России: учебник для бакалавров и магистров	Москва: ФГБУ ДПО "УМЦ ЖДТ", 2019

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Иванченко В. Н., Иванова М. О., Богданов В. Г.	История гражданской авиации: учебное пособие	Санкт-Петербург: СПбГУ ГА, 2016

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплинам: Маневрирование и управление судном (Международный свод

	сигналов), Штормовое плавание, Маневренные качества судов, Лидерство и основы управления судовым экипажем, Несение ходовой стояночной вахты
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)