Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2024 17:10:57
Уникальный программный ключ:
cf08d3c7643be984b0fd3e14e7154dba10e205

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики

Б2.О.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства"

Профиль "Цифровое картографическое моделирование"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1	- сформировать определенные компетенции, выраженные через результат обучения при прохождении практики, как часть результата освоения образовательной программы.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставлен-ных задач

УК-1.2: Проводит критический анализ информации, полученной из раз-ных источников

УК-1.3: Применяет системный подход для ре-шения поставленных задач

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Способен к целеполаганию и ранжи-рованию задач в рамках поставленной цели

УК-2.2: Определяет оптимальные способы ре-шения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений

УК-2.3: Находит оптимальные способы реше-ния задач исходя из имеющихся усло-вий, ресурсов и ограничений

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1: Владеет приемами социального взаи-модействия в различных группах

УК-3.2: Устанавливает и поддерживает кон-такты, обеспечивающие успешную работу в коллективе

УК-3.3: Осознает эффективность командной работы и способен определить свою роль в команде

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1: Планирует и контролирует свое время

УК-6.2: Определяет приоритеты самооргани-зации, личностного саморазвития для профессионального роста

УК-6.3: Использует принципы образования в построении и реализации траектории саморазвития

ОПК-1: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий

ОПК-1.1: Владеет методами применения информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности

ОПК-1.2: Применяет информационно коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности

ОПК-1.3: Использует современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности

ОПК-3: Способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности

ОПК-3.1: Владеет основными закона-ми естественнонаучных дисциплин, связанными с профессиональной дея-тельностью

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

1. - информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей

2. - Факторы соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности
3. -правила систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
4. - систему логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы
5. Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явле-ниями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
6. Закономерности системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, про-цессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
7. Принципы диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности
8. Методики формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата
9. Систему идентификации профильных задач профессиональной деятельности
10. Порядок представления поставленной задачи в вид конкретных заданий
11. Порядок определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
12. Правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности
13. Способы решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов
14. Знать принципы социального взаимодействия для восприятия целей и функций команды
15. Профессионализм, функции и роли членов команды
16. Принципы межличностного взаимодействия для установление контакта
17. Порядок выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий
18. Основные правила самопрезентации и составления автобиографии
19. Цели личностного и профессионального развития, условий их достижения
20. Понятия и различия личностных, ситуативных и временных ресурсов
21. Принципы оценки эффективности и стадии уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития
22. Требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам
23. Приоритеты профессионального роста, выбор направлений и способов совершенство-вания собственной деятельности
24. Современные инструменты для составления плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания
25. Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной дея-тельности
26. Правила формирования портфолио для поддержки образовательной и профессиональ-ной деятельности
27. Порядок хранения, обработки, анализа и представления информации в профессио-нальной деятельности с помощью баз данных и информационных технологий
28. Систему составления алгоритмов решения задач профессиональной деятельности, реализации алгоритмов с использованием программных средств
29. Состав и систему оформления технической документации в профессиональной дея-тельности с применением прикладного программного обеспечения
30. Состав работ и выбор способа выполнения инженерных изысканий в соответствии с поставленной задачей, требованиями нормативной документации
31. Требования охраны труда при выполнении работ по инженерногеодезическим, инже-нерно-геологическим и инженерногидрометеорологическим изысканиям для гидротех-нического строительства и путевых работ
32. Методы и систему оценки метрологических характеристик средства измерения (испы-тания)
33.
34.

Уметь:

1. - Ориентироваться в информационных ресурсах для поиска информации в соответствии с поставленной задачей
2. -Оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности
3. - Систематизировать обнаруженную информацию, полученную из раз-ных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
4. - Логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы
5. - Выявлять системные связи и отношений между изучаемыми явления-ми, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы

6. - Выявлять диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности
7. - Формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата
8. - Идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности
9. - Представлять поставленную задачу в вид конкретных заданий
10. - Определять потребности в ресурсах для решения задач профессио-нальной деятельности
11. - Ориентироваться в выборе правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности
12. - Ориентироваться в выборе способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов
13. - Профессионально воспринимать цели и функции команды соответственно своей роли
14. - Согласованно воспринимать функции и роли членов команды, осознавать собственную роли в команде
15. - Устанавливать профессиональные контакты в процессе межличностного взаимодейст-вия
16. - Выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий
17. - Профессионально представить себя в социальном мире
18. - Определять цели личностного и профессионального развития, условия их достижения
19. - Оценивать личностные, ситуативные и временные ресурсов
20. - Диагностировать реализацию потребностей в самооценке, оценке уровня саморазви-тия в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития
21. -Соответствовать требованиям рынка труда к личностным и профессиональным навы-кам
22. -Анализировать основные тенденции и проблемы приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности
23. -Составлять план распределения личного времени для выполнения задач учебного за-дания
24. -Составлять портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятель-ности
25. -Применять базы данных и информационных технологий
26. -Составлять алгоритмы решения задач профессиональной деятельности, реализация ал-горитмов с использованием программных средств
27. -Оформлять техническую документацию в профессиональной деятельности с примене-нием прикладного программного обеспечения
28. -Определять состава работ и выбор способа выполнения инженерных изысканий в соответствии с поставленной задачей, требованиями нормативной документации
29. -Выполнять контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении работ по инженерногеодезическим, инженерно-геологическим и инженерногидрометеорологическим изысканиям для гидротехнического строительства и путевых работ
30. -Выбирать методы и оценку метрологических характеристик средства измерения (испытания)
31. -Выполнить оценку погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средства измерения

Владеть:

1. -Знаниями по выбору ресурсов информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей
2. -Информацией по соответствию выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности
3. -Знаниями по систематизации обнаруженной информации, полученной из разных ис-точников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
4. -Логичным и последовательным изложением выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы
5. -Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явле-ниями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
6. -Методикой выявления системных связей и отношений между изучае-мыми явления-ми, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
7. -Способами и знаниями по выявлению диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности
8. -Системой упорядочивания формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата
9. -Методами идентификации профильных задач профессиональной дея-тельности
10. -Методикой по представлению поставленной задачи в вид конкретных заданий
11. -Методикой определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональ-ной деятельности

12. -Знаниями для выбора правовых и нормативно-технических докумен-тов, применяе-мых для решения заданий профессиональной деятельности
13. -Способами решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия огра-ничений и ресурсов
14. -Способностью согласованно работать для достижения целей и функций команды
15. -Пониманием функций и ролей членов команды
16. -Понятием роли установления положительного контакта в процессе межличностного взаимодействия
17. -Знанием выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий
18. -Процессами самопрезентации и основами правильного составления автобиографии
19. -Целями личностного и профессионального развития, для удовлетворения индивиду-альных образовательных потребностей
20. -Навыком оценки личностных, ситуативных и временных ресурсов, учитывая их инте-гральный характер и комплексность
21. в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития
22. -Средствами и способами, действиями и приёмами уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития
23. -Знаниями о структуре современногом рынка труда к личностным и профессиональ-ным навыкам
24. -Понятиями современных направлений и форм приоритетов профессионального роста, выбором направлений и способами совершенствования собственной деятельности
25. -Методами составления плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания
26. -Понятиями необходимости грамотного формирования портфолио для поддержки об-разовательной и профессиональной деятельности
27. -Методами хранения, обработки, анализа и представления информации в профессио-нальной деятельности с помощью баз данных и информационных технологий
28. -Методами составления алгоритмов решения задач профессиональной деятельности, реализации алгоритмов с использованием программных средств
29. -Способами оформления технической документации в профессиональной деятельности с применением прикладного программного обеспечения
30. -Методами определения состава работ и выбора способа выполнения инженерных изысканий в соответствии с поставленной задачей, требованиями нормативной документации
31. -Методами контроля соблюдения требований охраны труда при выполнении работ по инженерногеодезическим, инженерно-геологическим и инженерногидрометеорологическим изысканиям для гидротехнического строительства и путевых работ
32. -Набором методов и оценок метрологических характеристик средства измерения (ис-пытания)
33. -Методами оценки погрешности измерения, проведения поверки и калибровки средст-ва измерения

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б2.О.01.02(У) Гидрографическая практика
26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства"
Профиль "Цифровое картографическое моделирование"
Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1	-углубление студентами теоретических знаний по курсу "Гидрология и водные изыскания",
2	-освоение приемов выполнения изыскательских работ на водных объектах и приобретение необходимых для них навыков.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставлен-ных задач

УК-1.2: Проводит критический анализ информации, полученной из раз-ных источников

УК-1.3: Применяет системный подход для ре-шения поставленных задач

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Способен к целеполаганию и ранжи-рованию задач в рамках поставленной цели

УК-2.2: Определяет оптимальные способы ре-шения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений

УК-2.3: Находит оптимальные способы реше-ния задач исходя из имеющихся усло-вий, ресурсов и ограничений

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1: Владеет приемами социального взаи-модействия в различных группах

УК-3.2: Устанавливает и поддерживает кон-такты, обеспечивающие успешную работу в коллективе

УК-3.3: Осознает эффективность командной работы и способен определить свою роль в команде

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.2: Формирует и обеспечивает в профес-сиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для со-хранения природной среды, обеспече-ния устойчивого развития общества

ОПК-1: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий

ОПК-1.1: Владеет методами применения информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности

ОПК-1.2: Применяет информационно коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности

ОПК-1.3: Использует современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности

ОПК-2: Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и иных ограничений

ОПК-2.1: Использует положения об ограничении факторов экономических, экологических, социальных и иных факторов, влияющих на профессиональную деятельность

ОПК-2.2: Учитывает положения об ограничении факторов экономических, экологических, социальных и иных факторов, влияющих на профессиональную деятельность

ОПК-2.3: Применяет положения об ограничении факторов экономических, экологических, социальных и иных факторов, влияющих на профессиональную деятельность

ПК-1: Способен производить подготовку к выполнению и выполнение картографических материалов и гидрографической съемки, а так же камеральную обработку полученных результатов

ПК-1.1: Владеет методами развертывания уровенных постов и систем определения координат, системой геодезических координат и высот, программными средствами гидрографической съемки

ПК-1.2: Создает, корректирует и выполняет камеральную обработку инженерно-гидрографических изысканий

ПК-1.3: Составляет отчёт о проведении инженерно-гидрографических изысканий

ПК-2: Способен планировать места размещения и эксплуатировать средства навигационного оборудования с учетом рельефа местности с использованием современных информационных технологий

ПК-2.1: Способен определить потребность и согласовать места размещения средств берегового и плавучего навигационного оборудования на основании обработанной топографической съемки и инженерно-гидрологических изысканий

ПК-2.2: Организовывает, контролирует, устанавливает и эксплуатирует навигационное оборудование с помощью современных геоинформационных средств технического обеспечения судоходства

ПК-2.3: Способен принимать решения по организации, установке и выбору нужной категории навигационного оборудования в соответствии с нормативными документами

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

1. УК-1.1: Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставлен-ных задач
2. УК-1.2: Проводит критический анализ информации, полученной из раз-ных источников
3. УК-1.3: Применяет системный подход для ре-шения поставленных задач
4. УК-2.1: Способен к целеполаганию и ранжи-рованию задач в рамках поставленной цели
5. УК-2.2: Определяет оптимальные способы ре-шения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений
6. УК-2.3: Находит оптимальные способы реше-ния задач исходя из имеющихся усло-вий, ресурсов и ограничений
7. УК-3.1: Владеет приемами социального взаи-модействия в различных группах
8. УК-3.2: Устанавливает и поддерживает кон-такты, обеспечивающие успешную работу в коллективе
9. УК-3.3: Осознает эффективность командной работы и способен определить свою роль в команде
10. УК-8.2: Формирует и обеспечивает в профес-сиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для со-хранения природной среды, обеспече-ния устойчивого развития общества
11. ОПК-1.1: Владеет методами применения информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности
12. ОПК-1.2: Применяет информационно коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности
13. ОПК-1.3: Использует современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности
14. ПК-1.1: Владеет методами развертывания уровенных постов и систем определения координат, системой геодезических координат и высот, программными средствами гидрографической съемки
15. ПК-1.2: Создает, корректирует и выполняет камеральную обработку инженерно-гидрографических изысканий
16. ПК-1.3: Составляет отчёт о проведении инженерно-гидрографических изысканий
17. ПК-2.1: Способен определить потребность и согласовать места размещения средств берегового и плавучего навигационного оборудования на основании обработанной топографической съемки и инженерно-гидрологических изысканий
18. ПК-2.2: Организовывает, контролирует, устанавливает и эксплуатирует навигационное оборудование с помощью современных геоинформационных средств технического обеспечения судоходства
19. ПК-2.3: Способен принимать решения по организации, установке и выбору нужной категории навигационного оборудования в соответствии с нормативными документами
20. ОПК-2.1: Использует положения об ограничении факторов экономических, экологических, социальных и иных факторов, влияющих на профессиональную деятельность
21. ОПК-2.2: Учитывает положения об ограничении факторов экономических, экологических, социальных и иных факторов, влияющих на профессиональную деятельность
22. ОПК-2.3: Применяет положения об ограничении факторов экономических, экологических, социальных и иных факторов, влияющих на профессиональную деятельность

Уметь:

1. УК-1.1: Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставлен-ных задач
2. УК-1.2: Проводит критический анализ информации, полученной из раз-ных источников
3. УК-1.3: Применяет системный подход для ре-шения поставленных задач
4. УК-2.1: Способен к целеполаганию и ранжи-рованию задач в рамках поставленной цели
5. УК-2.2: Определяет оптимальные способы ре-шения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений
6. УК-2.3: Находит оптимальные способы реше-ния задач исходя из имеющихся усло-вий, ресурсов и ограничений
7. УК-3.1: Владеет приемами социального взаи-модействия в различных группах
8. УК-3.2: Устанавливает и поддерживает кон-такты, обеспечивающие успешную работу в коллективе
9. УК-3.3: Осознает эффективность командной работы и способен определить свою роль в команде
10. УК-8.2: Формирует и обеспечивает в профес-сиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для со-хранения природной среды, обеспече-ния устойчивого развития общества
11. ОПК-1.1: Владеет методами применения информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности
12. ОПК-1.2: Применяет информационно коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности
13. ОПК-1.3: Использует современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности
14. ПК-1.1: Владеет методами развертывания уровенных постов и систем определения координат, системой геодезических координат и высот, программными средствами гидрографической съемки
15. ПК-1.2: Создает, корректирует и выполняет камеральную обработку инженерно-гидрографических изысканий
16. ПК-1.3: Составляет отчёт о проведении инженерно-гидрографических изысканий
17. ПК-2.1: Способен определить потребность и согласовать места размещения средств берегового и плавучего навигационного оборудования на основании обработанной топографической съемки и инженерно-гидрологических изысканий
18. ПК-2.2: Организовывает, контролирует, устанавливает и эксплуатирует навигационное оборудование с помощью современных геоинформационных средств технического обеспечения судоходства
19. ПК-2.3: Способен принимать решения по организации, установке и выбору нужной категории навигационного оборудования в соответствии с нормативными документами
20. ОПК-2.1: Использует положения об ограничении факторов экономических, экологических, социальных и иных факторов, влияющих на профессиональную деятельность
21. ОПК-2.2: Учитывает положения об ограничении факторов экономических, экологических, социальных и иных факторов, влияющих на профессиональную деятельность
22. ОПК-2.3: Применяет положения об ограничении факторов экономических, экологических, социальных и иных факторов, влияющих на профессиональную деятельность

Владеть:

1. УК-1.1: Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставлен-ных задач
2. УК-1.2: Проводит критический анализ информации, полученной из раз-ных источников
3. УК-1.3: Применяет системный подход для ре-шения поставленных задач
4. УК-2.1: Способен к целеполаганию и ранжи-рованию задач в рамках поставленной цели
5. УК-2.2: Определяет оптимальные способы ре-шения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений
6. УК-2.3: Находит оптимальные способы реше-ния задач исходя из имеющихся усло-вий, ресурсов и ограничений
7. УК-3.1: Владеет приемами социального взаи-модействия в различных группах
8. УК-3.2: Устанавливает и поддерживает кон-такты, обеспечивающие успешную работу в коллективе
9. УК-3.3: Осознает эффективность командной работы и способен определить свою роль в команде
10. УК-8.2: Формирует и обеспечивает в профес-сиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для со-хранения природной среды, обеспече-ния устойчивого развития общества
11. ОПК-1.1: Владеет методами применения информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности
12. ОПК-1.2: Применяет информационно коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности
13. ОПК-1.3: Использует современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности

14. ПК-1.1: Владеет методами развертывания уровенных постов и систем определения координат, системой геодезических координат и высот, программными средствами гидрографической съемки
15. ПК-1.2: Создает, корректирует и выполняет камеральную обработку инженерно-гидрографических изысканий
16. ПК-1.3: Составляет отчёт о проведении инженерно-гидрографических изысканий
17. ПК-2.1: Способен определить потребность и согласовать места размещения средств берегового и плавучего навигационного оборудования на основании обработанной топографической съемки и инженерно-гидрологических изысканий
18. ПК-2.2: Организовывает, контролирует, устанавливает и эксплуатирует навигационное оборудование с помощью современных геоинформационных средств технического обеспечения судоходства
19. ПК-2.3: Способен принимать решения по организации, установке и выбору нужной категории навигационного оборудования в соответствии с нормативными документами
20. ОПК-2.1: Использует положения об ограничении факторов экономических, экологических, социальных и иных факторов, влияющих на профессиональную деятельность
21. ОПК-2.2: Учитывает положения об ограничении факторов экономических, экологических, социальных и иных факторов, влияющих на профессиональную деятельность
22. ОПК-2.3: Применяет положения об ограничении факторов экономических, экологических, социальных и иных факторов, влияющих на профессиональную деятельность

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б2.О.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства"
Профиль "Цифровое картографическое моделирование"
Общая трудоемкость дисциплины / практики: 12 з.е.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1	-определенные компетенции, выраженные через результат обучения при прохождении практики, как часть результата освоения образовательной программы.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставлен-ных задач

УК-1.2: Проводит критический анализ информации, полученной из раз-ных источников

УК-1.3: Применяет системный подход для ре-шения поставленных задач

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Способен к целеполаганию и ранжи-рованию задач в рамках поставленной цели

УК-2.2: Определяет оптимальные способы ре-шения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений

УК-2.3: Находит оптимальные способы реше-ния задач исходя из имеющихся усло-вий, ресурсов и ограничений

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1: Владеет приемами социального взаи-модействия в различных группах

УК-3.2: Устанавливает и поддерживает кон-такты, обеспечивающие успешную работу в коллективе

УК-3.3: Осознает эффективность командной работы и способен определить свою роль в команде

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1: Планирует и контролирует свое время

УК-6.2: Определяет приоритеты самооргани-зации, личностного саморазвития для профессионального роста

УК-6.3: Использует принципы образования в построении и реализации траектории саморазвития

ОПК-1: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий

ОПК-1.1: Владеет методами применения информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности

ОПК-1.2: Применяет информационно коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности

ОПК-1.3: Использует современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности

ОПК-2: Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и иных ограничений

ОПК-2.1: Использует положения об ограничении факторов экономических, экологических, социальных и иных факторов, влияющих на профессиональную деятельность

ОПК-2.2: Учитывает положения об ограничении факторов экономических, экологических, социальных и иных факторов, влияющих на профессиональную деятельность

ОПК-2.3: Применяет положения об ограничении факторов экономических, экологических, социальных и иных факторов,

влияющих на профессиональную деятельность

ОПК-6: Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью

ОПК-6.1: Обладает знаниями технической документации, связанной с профессиональной деятельностью

ОПК-6.2: Разрабатывает техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью

ОПК-6.3: Понимает принципы разработки технической документации, связанной с профессиональной дея-тельностью

ПК-1: Способен производить подготовку к выполнению и выполнение картографических материалов и гидрографической съемки, а так же камеральную обработку полученных результатов

ПК-1.1: Владеет методами развертывания уровенных постов и систем определения координат, системой геодезических координат и высот, программными средствами гидрографической съемки

ПК-1.2: Создает, корректирует и выполняет камеральную обработку инженерно-гидрографических изысканий

ПК-1.3: Составляет отчёт о проведении инженерно-гидрографических изысканий

ПК-2: Способен планировать места размещения и эксплуатировать средства навигационного оборудования с учетом рельефа местности с использованием современных информационных технологий

ПК-2.1: Способен определить потребность и согласовать места размещения средств берегового и плавучего навигационного оборудования на основании обработанной топографической съемки и инженерно-гидрологических изысканий

ПК-2.2: Организовывает, контролирует, устанавливает и эксплуатирует навигационное оборудование с помощью современных геоинформационных средств технического обеспечения судоходства

ПК-2.3: Способен принимать решения по организации, установке и выбору нужной категории навигационного оборудования в соответствии с нормативными документами

ПК-3: Способен выполнять редакционно-подготовительные работы, составлять, корректировать и контролировать работы по составлению навигационных карт внутренних водных путей и иных картографических материалов

ПК-3.1: Владеет способами производства редакционно-подготовительных работ для составления навигационных карт внутренних водных путей

ПК-3.2: Осуществляет редактирование картографических работ, в том числе, для навигационных карт внутренних водных путей

ПК-3.3: Контролирует, проверяет и корректирует картографические работы, в том числе, по составлению навигационных карт внутренних водных

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

1. места размещения средств навигационного оборудования, способы установки и эксплуатации средств навигационного оборудования
2.
3. Способы выполнения редакционно-подготовительных работ для составления навигационных карт внутренних водных путей,методы составления элементов содержания и осуществления контроля и проверки редактирования картографических работ по составлению навигационных карт внутренних водных путей

Уметь:

1. планировать места размещения средств навигационного оборудования, применять способы установки и эксплуатации средств навигационного оборудования
2.
3. выполнять редакционно-подготовительные работы для составления навигационных карт внутренних водных путей,составлять элементы содержания и осуществления контроля и проверки редактирования картографических работ по составлению навигационных карт внутренних водных путей

Владеть:

1. способами планирования мест размещения средств навигационного оборудования, а так же способами установки и эксплуатации средств навигационного оборудования
2.
3. Способами выполнения редакционно-подготовительных работ для составления навигационных карт внутренних водных путей,методами составления элементов содержания и осуществления контроля и проверки редактирования картографических работ по составлению навигационных карт внутренних водных путей

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б2.О.02.02(Пд) Преддипломная практика
26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства"
Профиль "Цифровое картографическое моделирование"
Общая трудоемкость дисциплины / практики: 6 з.е.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1	-формирование определенных компетенции, выраженных через результат обучения при прохождении практики, как часть результата освоения образовательной программы.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставлен-ных задач

УК-1.2: Проводит критический анализ информации, полученной из раз-ных источников

УК-1.3: Применяет системный подход для ре-шения поставленных задач

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Способен к целеполаганию и ранжи-рованию задач в рамках поставленной цели

УК-2.2: Определяет оптимальные способы ре-шения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений

УК-2.3: Находит оптимальные способы реше-ния задач исходя из имеющихся усло-вий, ресурсов и ограничений

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1: Планирует и контролирует свое время

УК-6.2: Определяет приоритеты самооргани-зации, личностного саморазвития для профессионального роста

УК-6.3: Использует принципы образования в построении и реализации траектории саморазвития

ОПК-1: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий

ОПК-1.1: Владеет методами применения информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности

ОПК-1.2: Применяет информационно коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности

ОПК-1.3: Использует современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности

ОПК-2: Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и иных ограничений

ОПК-2.1: Использует положения об ограничении факторов экономических, экологических, социальных и иных факторов, влияющих на профессиональную деятельность

ОПК-2.2: Учитывает положения об ограничении факторов экономических, экологических, социальных и иных факторов, влияющих на профессиональную деятельность

ОПК-2.3: Применяет положения об ограничении факторов экономических, экологических, социальных и иных факторов, влияющих на профессиональную деятельность

ОПК-6: Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью

ОПК-6.1: Обладает знаниями технической документации, связанной с профессиональной деятельностью

ОПК-6.2: Разрабатывает техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью

ОПК-6.3: Понимает принципы разработки технической документации, связанной с профессиональной дея-тельностью

ПК-1: Способен производить подготовку к выполнению и выполнение картографических материалов и гидрографической съемки, а так же камеральную обработку полученных результатов

ПК-1.1: Владеет методами развертывания уровенных постов и систем определения координат, системой геодезических координат и высот, программными средствами гидрографической съемки

ПК-1.2: Создает, корректирует и выполняет камеральную обработку инженерно-гидрографических изысканий

ПК-1.3: Составляет отчёт о проведении инженерно-гидрографических изысканий

ПК-2: Способен планировать места размещения и эксплуатировать средства навигационного оборудования с учетом рельефа местности с использованием современных информационных технологий

ПК-2.1: Способен определить потребность и согласовать места размещения средств берегового и плавучего навигационного оборудования на основании обработанной топографической съемки и инженерно-гидрологических изысканий

ПК-2.2: Организовывает, контролирует, устанавливает и эксплуатирует навигационное оборудование с помощью современных геоинформационных средств технического обеспечения судоходства

ПК-2.3: Способен принимать решения по организации, установке и выбору нужной категории навигационного оборудования в соответствии с нормативными документами

ПК-3: Способен выполнять редакционно-подготовительные работы, составлять, корректировать и контролировать работы по составлению навигационных карт внутренних водных путей и иных картографических материалов

ПК-3.1: Владеет способами производства редакционно-подготовительных работ для составления навигационных карт внутренних водных путей

ПК-3.2: Осуществляет редактирование картографических работ, в том числе, для навигационных карт внутренних водных путей

ПК-3.3: Контролирует, проверяет и корректирует картографические работы, в том числе, по составлению навигационных карт внутренних водных

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

1. Способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
2. Способы решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий Принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Способы разработки технической документации, связанной с профессиональной деятельностью

Уметь:

1. осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
2. решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий
3. Применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
4. разрабатывать техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью

Владеть:

1. способами осуществления деловой коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
2. решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий
3. Применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
4. разрабатывать техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью