

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.06.2024 18:08:54  
Уникальный программный ключ:  
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Сибирский государственный университет водного транспорта"

**Б2.О.01.01(У)**  
**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**  
**Ознакомительная практика**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Техносферной безопасности и физической культуры**

Образовательная программа 20.05.01 Специальность "Пожарная безопасность"  
год начала подготовки 2022

Квалификация **Специалист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 0  
самостоятельная работа 48

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Иная контактная работа	60	60	60	60
В том числе в форме практ.подготовки	108	108	108	108
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

## **Ознакомительная практика**

**разработана в соответствии с ФГОС:**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 679)

**составлена на основании учебного плана образовательной программы:**

20.05.01 Специальность "Пожарная безопасность"  
год начала подготовки 2022

**Рабочую программу составил(и):**

*к.т.н, Доцент, Рослякова О.В.; к.т.н, Старший преподаватель, Спиридонова А.Н.*

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Техносферной безопасности и физической культуры**

Заведующий кафедрой Гиренко Лариса Александровна

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель ознакомительной практики - знакомство и получение первичных профессиональных умений и навыков.
1.2	Задачи ознакомительной практики:
1.3	- закрепить навыки работы в AutoCAD с применением в профессиональной сфере;
1.4	- изучить ГОСТ Р 12.2.143-2009 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Системы фотолуминесцентные эвакуационные. Требования и методы контроля;
1.5	- изучить ГОСТ Р 12.4.026-2015 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметка сигнальная. Назначения и правила применения. Общие технические требования и характеристики.
1.6	- создать чертеж плана квартиры (дома) в котором проживаешь в AutoCAD с учетом масштаба согласно индивидуального задания;
1.7	- составить и оформить отчет по практике.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Введение в профессию
2.1.2	История (история России, всеобщая история)
2.1.3	Введение в специальность
2.1.4	История (история России, всеобщая история)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Механика жидкости и газа
2.2.2	Теоретическая механика
2.2.3	Философия
2.2.4	Эксплуатационные материалы и изделия
2.2.5	Инженерные системы водообеспечения и водоотведения
2.2.6	Метрология, стандартизация и сертификация
2.2.7	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций
2.2.8	Мониторинг чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
2.2.9	Общая электротехника и электроника
2.2.10	Сопротивление материалов
2.2.11	Технологическая (проектно технологическая) практика
2.2.12	Технологическая (проектно технологическая) практика
2.2.13	История пожарной охраны
2.2.14	Метеорология и климатология
2.2.15	Механика жидкости и газа
2.2.16	Пожарно-техническая подготовка
2.2.17	Теоретическая механика
2.2.18	Философия
2.2.19	Эксплуатационные материалы и изделия
2.2.20	Информационные технологии в пожарной безопасности
2.2.21	Метрология, стандартизация и сертификация
2.2.22	Мониторинг чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
2.2.23	Общая электротехника и электроника
2.2.24	Основы первой помощи
2.2.25	Радиационная и химическая защита
2.2.26	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.27	Безопасность жизнедеятельности
2.2.28	Детали машин
2.2.29	Ноксология
2.2.30	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте
2.2.31	Организационно-служебная практика
2.2.32	Прогнозирование опасных факторов пожара

2.2.33	Противопожарное водоснабжение
2.2.34	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
2.2.35	Автоматизированные системы управления и связь
2.2.36	Подготовка газодымозащитника
2.2.37	Психологическая устойчивости в чрезвычайных ситуациях
2.2.38	Расследование пожаров
2.2.39	Тактико-специальная подготовка
2.2.40	Научно-исследовательская работа
2.2.41	Преддипломная практика

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

УК-1.1: Описание сути проблемной ситуации

УК-1.2: Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними

УК-1.3: Сбор и систематизация информации по проблеме

УК-1.4: Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации

УК-1.5: Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации

УК-1.6: Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации

УК-1.7: Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации

**УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

УК-4.1: Поиск источников информации на русском и иностранном языках

УК-4.2: Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации

УК-4.3: Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

УК-4.4: Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия

УК-4.5: Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях

УК-4.6: Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке

УК-4.7: Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки

**УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни**

УК-6.1: Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности

УК-6.2: Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

УК-6.3: Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста

УК-6.4: Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей

УК-6.5: Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

УК-6.6: Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния

УК-6.7: Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности

**УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

УК-8.1: Определение риска в различных сферах деятельности человека

УК-8.2: Осуществление оценки антропогенного воздействия на окружающую среду

УК-8.3: Эффективное применение средств защиты от негативных воздействий

УК-8.4: Идентификация основных опасностей среды обитания человека

УК-8.5: Планирование мероприятий по защите персонала и населения, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**ОПК-4: Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды;**

ОПК-4.1: Применение в профессиональной деятельности действующей нормативной, технической документации

ОПК-4.2: Применение в профессиональной деятельности современных методов, способов и средств обеспечения безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защиты окружающей среды

**ОПК-9: Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;**

ОПК-9.1: Анализ информации о состоянии оперативной обстановки, оценка оперативно-тактической обстановки и пожарной опасности зданий и сооружений
ОПК-9.2: Организация и ведение тактико-технических действий подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ с применением сил и средств

**ОПК-12: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

ОПК-12.1: Осуществление основных операций по обработке и использованию данных
ОПК-12.2: Использование программных продуктов и ресурсов сети интернет при решении задач профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Нормативную документацию в области обеспечения пожарной безопасности
3.1.2	требования и правила к эвакуации людей
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	осуществлять поиск, критический анализ и обобщение информации, применение системного подхода при решении задач;
3.2.2	грамотно составлять документацию в соответствии со стандартами
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;
3.3.2	навыками оценки индивидуального личностного потенциала, выбором техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности

**4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>				
Ср	Получение методических указаний по проведению учебной практики с приложениями /Ср/	2	10	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.1 Л2.3	10
ИКР	Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, получение индивидуального задания от руководителя практики от университета /ИКР/	2	2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.1 Л2.3	2
ИКР	Проведение установочной лекции. Ознакомление с программой и методикой выполнения заданий по учебной практике /ИКР/	2	2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.1 Л2.3	2
ИКР	Получение сопроводительных документов на практику: - индивидуальное задание учебной практики; - совместный рабочий график (план) проведения практики; - обучающий материал и нормативные документы по выполнению заданий по практике /ИКР/	2	2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.1 Л2.3	2
Раздел	<b>Раздел 2. Учебный этап</b>				

ИКР	Сбор, обработка и систематизация литературного материала, изучение обучающего материала по выполнению индивидуального задания практики /ИКР/	2	18	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.1 Л2.3	18
Ср	Выполнение индивидуального задания практики с применением специальных программных продуктов /Ср/	2	38	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.1 Л2.3	38
Раздел	<b>Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации</b>				
ИКР	Сбор, обработка и систематизация полученного фактического материала /ИКР/	2	18	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.1 Л2.3	18
Раздел	<b>Раздел 4. Подготовка отчета по практике</b>				
ИКР	Подготовка отчета с презентацией и защита отчета /ИКР/	2	18	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.1 Л2.3	18

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Раздел 1.Подготовительный этап

Получение методических указаний по проведению учебной практики с приложениями.

Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, получение индивидуального задания от руководителя практики от университета

Проведение установочной лекции.

Ознакомление с программой и методикой выполнения заданий по учебной практике

Получение сопроводительных документов на практику:

- индивидуальное задание учебной практики;
- совместный рабочий график (план) проведения практики;
- обучающий материал и нормативные документы по выполнению заданий по практике

#### Раздел 2 Учебный этап

Сбор, обработка и систематизация литературного материала, изучение обучающего материала по выполнению индивидуального задания практики

Выполнение индивидуального задания практики с применением специальных программных продуктов

#### Раздел 3 Обработка и анализ полученной информации

Сбор, обработка и систематизация полученного фактического материала

#### Раздел4 Подготовка отчета по практике

Подготовка отчета с презентацией и защита отчета

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для проверки этапа компетенции

#### 6.2. Темы письменных работ

#### 6.3. Контрольные вопросы и задания

1. План эвакуации. Назначение плана эвакуации. Требования к планам эвакуации.
2. Процесс изготовления плана эвакуации.
3. Требования к графической части при выполнении плана эвакуации.
4. Требования по отработке плана эвакуации.
5. Правила по охране труда в подразделениях ГПС МЧС России.
6. Виды и основные задачи пожарной охраны.
7. Требования безопасности, предъявляемые к пожарной технике, пожарно-техническому оборудованию, средствам индивидуальной защиты, специальной защитной одежде и снаряжению пожарных.
8. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности.
9. Нормативные документы, устанавливающие требования к планам эвакуации.
10. Ответственность за нарушения требований пожарной безопасности.

#### 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Методика оценки отчета по практике

Отчет является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Отчет по практике

защищается публично.

Оценка «отлично» выставляется если:

- содержание работы - проанализирована основная и дополнительная литература по индивидуальному заданию по практике; суждения и выводы носят самостоятельный характер; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; отмечается творческий подход к выполнению индивидуального задания; степень самостоятельности - авторская позиция, проявляющаяся в первичных умениях; предложение собственных оригинальных решений; отсутствует плагиат; формулировка выводов - выводы содержат новые варианты решений поставленной проблемы; уровень грамотности - владение общепрофессиональной и специальной терминологией; отсутствие стилистических, речевых и грамматических ошибок; качество защиты - подготовленность устного выступления, правильные ответы на вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется если:

- содержание работы - проанализирована основная и дополнительная литература по индивидуальному заданию практики, содержатся самостоятельные суждения и выводы, теоретически и опытно доказанные; структура работы логична, материал излагается доказательно; содержатся некоторые логические расхождения; степень самостоятельности - отсутствует плагиат; формулировка выводов - выводы содержат как новые, так и уже существующие варианты решений поставленной проблемы; уровень грамотности - владение общепрофессиональной и специальной терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки присутствуют в незначительном количестве; качество защиты - подготовленность устного выступления, правильные ответы на вопросы с некоторой не точностью.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если:

- содержание работы: проанализирована основная и дополнительная литература по индивидуальному заданию практики, однако суждения и выводы не являются самостоятельными; имеются незначительные логические нарушения в структуре работы, материал излагается ненаучно и часто бездоказательно; степень самостоятельности - отсутствует плагиат; актуальность слабо обосновывается во введении и не раскрывается в ходе всей работы; низкая степень самостоятельности; отсутствует оригинальность выводов и предложений; уровень грамотности - слабое владение общепрофессиональной и специальной терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки; качество защиты - подготовленность устного выступления, правильные ответы на вопросы (не менее 50%).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если:

- содержание работы - не проанализирована основная и дополнительная литература по индивидуальному заданию практики, суждения и выводы отсутствуют; логика работы нарушена, материал излагается бездоказательно; актуальность работы не обосновывается; степень самостоятельности - наличие плагиата; оригинальность выводов и предложений - выводы не соответствуют содержанию работы; уровень грамотности - большое количество стилистических, речевых и грамматических ошибок; качество защиты - не подготовленность устного выступления, не правильные ответы на вопросы (более 50 %).

Методика оценки зачета с оценкой

Оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется при условиях: не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой практикой индивидуальных заданий не выполнено.

Оценка 3 (удовлетворительно) выставляется при условиях: теоретическое содержание программы практики освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос обучающий допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка 4 (хорошо) выставляется при условиях: теоретическое содержание практики освоено полностью, необходимые практические навыки владения и опыт компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой практикой индивидуальные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка 5 (отлично) выставляется при условиях: теоретическое содержание практики освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой практики индивидуальные задания выполнены. Демонстрирует анализ полученных результатов, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1 Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Широков Ю. А.	Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность: учеб. пособие	Москва: Лань, 2017
Л1.2	Беляков Г. И.	Пожарная безопасность: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019
Л1.3	Полещук Николай Николаевич, Савельева Вильга Александровна	Самоучитель AutoCAD 2008	Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2007

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.4	Широков Ю. А.	Пожарная безопасность на предприятии: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2021
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Белов Сергей Викторович	Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов вузов	Москва: Высшая школа, 2009
Л2.2	Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н., Русак О. Н.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Москва: Лань, 2017
Л2.3	Моисеев Юрий Николаевич, Тербнев В. В., Харламов Р. И.	Пожарная техника: учебное пособие	Екатеринбург: Калан, 2016
Л2.4	Тербнев Владимир Васильевич	Пожарная и аварийно-спасательная техника: справочник для студентов учеб. заведений, изучающих пожар. и аварийно-спасат. технику	Москва: Калан, 2011

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Учебный щит пожарного инвентаря, пожарное вооружение, снаряжение пожарного, боевая одежда пожарного, устройство огнетушителя, водоразборная колонка
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Средства защиты органов дыхания, 3 шт.; пожарная сигнализация; пожарные извещатели; схемы электрических соединений
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Компьютерный класс - учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: Плазменный телевизор «Samsung»-стационарный; ПК (переносной); ПК – 16 шт. (в т.ч. преподавательский)
Компьютерный класс - учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; ПК – 16 шт. (в т.ч. преподавательский)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели на 8 посадочных мест, ПК – 4 шт., подключенных к сети «Интернет» и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета