

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.06.2024 18:08:54
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б2.О.01.01(У)
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Ознакомительная практика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Техносферной безопасности и физической культуры**

Образовательная программа 20.05.01 Специальность "Пожарная безопасность"
год начала подготовки 2022

Квалификация **Специалист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 48

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Иная контактная работа	60	60	60	60
В том числе в форме практ.подготовки	108	108	108	108
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Ознакомительная практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 679)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

20.05.01 Специальность "Пожарная безопасность"
год начала подготовки 2022

Рабочую программу составил(и):

к.т.н, Доцент, Рослякова О.В.; к.т.н, Старший преподаватель, Спиридонова А.Н.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Техносферной безопасности и физической культуры**

Заведующий кафедрой Гиренко Лариса Александровна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель ознакомительной практики - знакомство и получение первичных профессиональных умений и навыков.
1.2	Задачи ознакомительной практики:
1.3	- закрепить навыки работы в AutoCAD с применением в профессиональной сфере;
1.4	- изучить ГОСТ Р 12.2.143-2009 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Системы фотолуминесцентные эвакуационные. Требования и методы контроля;
1.5	- изучить ГОСТ Р 12.4.026-2015 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметка сигнальная. Назначения и правила применения. Общие технические требования и характеристики.
1.6	- создать чертеж плана квартиры (дома) в котором проживаешь в AutoCAD с учетом масштаба согласно индивидуального задания;
1.7	- составить и оформить отчет по практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в профессию
2.1.2	История (история России, всеобщая история)
2.1.3	Введение в специальность
2.1.4	История (история России, всеобщая история)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Механика жидкости и газа
2.2.2	Теоретическая механика
2.2.3	Философия
2.2.4	Эксплуатационные материалы и изделия
2.2.5	Инженерные системы водообеспечения и водоотведения
2.2.6	Метрология, стандартизация и сертификация
2.2.7	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций
2.2.8	Мониторинг чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
2.2.9	Общая электротехника и электроника
2.2.10	Сопротивление материалов
2.2.11	Технологическая (проектно технологическая) практика
2.2.12	Технологическая (проектно технологическая) практика
2.2.13	История пожарной охраны
2.2.14	Метеорология и климатология
2.2.15	Механика жидкости и газа
2.2.16	Пожарно-техническая подготовка
2.2.17	Теоретическая механика
2.2.18	Философия
2.2.19	Эксплуатационные материалы и изделия
2.2.20	Информационные технологии в пожарной безопасности
2.2.21	Метрология, стандартизация и сертификация
2.2.22	Мониторинг чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
2.2.23	Общая электротехника и электроника
2.2.24	Основы первой помощи
2.2.25	Радиационная и химическая защита
2.2.26	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.27	Безопасность жизнедеятельности
2.2.28	Детали машин
2.2.29	Ноксология
2.2.30	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте
2.2.31	Организационно-служебная практика
2.2.32	Прогнозирование опасных факторов пожара

2.2.33	Противопожарное водоснабжение
2.2.34	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
2.2.35	Автоматизированные системы управления и связь
2.2.36	Подготовка газодымозащитника
2.2.37	Психологическая устойчивости в чрезвычайных ситуациях
2.2.38	Расследование пожаров
2.2.39	Тактико-специальная подготовка
2.2.40	Научно-исследовательская работа
2.2.41	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1: Описание сути проблемной ситуации

УК-1.2: Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними

УК-1.3: Сбор и систематизация информации по проблеме

УК-1.4: Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации

УК-1.5: Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации

УК-1.6: Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации

УК-1.7: Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1: Поиск источников информации на русском и иностранном языках

УК-4.2: Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации

УК-4.3: Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

УК-4.4: Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия

УК-4.5: Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях

УК-4.6: Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке

УК-4.7: Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-6.1: Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности

УК-6.2: Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

УК-6.3: Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста

УК-6.4: Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей

УК-6.5: Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

УК-6.6: Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния

УК-6.7: Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1: Определение риска в различных сферах деятельности человека

УК-8.2: Осуществление оценки антропогенного воздействия на окружающую среду

УК-8.3: Эффективное применение средств защиты от негативных воздействий

УК-8.4: Идентификация основных опасностей среды обитания человека

УК-8.5: Планирование мероприятий по защите персонала и населения, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-4: Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды;

ОПК-4.1: Применение в профессиональной деятельности действующей нормативной, технической документации

ОПК-4.2: Применение в профессиональной деятельности современных методов, способов и средств обеспечения безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защиты окружающей среды

ОПК-9: Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

ОПК-9.1: Анализ информации о состоянии оперативной обстановки, оценка оперативно-тактической обстановки и пожарной опасности зданий и сооружений
ОПК-9.2: Организация и ведение тактико-технических действий подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ с применением сил и средств

ОПК-12: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-12.1: Осуществление основных операций по обработке и использованию данных
ОПК-12.2: Использование программных продуктов и ресурсов сети интернет при решении задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Нормативную документацию в области обеспечения пожарной безопасности
3.1.2	требования и правила к эвакуации людей
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять поиск, критический анализ и обобщение информации, применение системного подхода при решении задач;
3.2.2	грамотно составлять документацию в соответствии со стандартами
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;
3.3.2	навыками оценки индивидуального личностного потенциала, выбором техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Подготовительный этап				
Ср	Получение методических указаний по проведению учебной практики с приложениями /Ср/	2	10	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.1 Л2.3	10
ИКР	Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, получение индивидуального задания от руководителя практики от университета /ИКР/	2	2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.1 Л2.3	2
ИКР	Проведение установочной лекции. Ознакомление с программой и методикой выполнения заданий по учебной практике /ИКР/	2	2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.1 Л2.3	2
ИКР	Получение сопроводительных документов на практику: - индивидуальное задание учебной практики; - совместный рабочий график (план) проведения практики; - обучающий материал и нормативные документы по выполнению заданий по практике /ИКР/	2	2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.1 Л2.3	2
Раздел	Раздел 2. Учебный этап				

ИКР	Сбор, обработка и систематизация литературного материала, изучение обучающего материала по выполнению индивидуального задания практики /ИКР/	2	18	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.1 Л2.3	18
Ср	Выполнение индивидуального задания практики с применением специальных программных продуктов /Ср/	2	38	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.1 Л2.3	38
Раздел	Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации				
ИКР	Сбор, обработка и систематизация полученного фактического материала /ИКР/	2	18	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.1 Л2.3	18
Раздел	Раздел 4. Подготовка отчета по практике				
ИКР	Подготовка отчета с презентацией и защита отчета /ИКР/	2	18	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.1 Л2.3	18

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1.Подготовительный этап

Получение методических указаний по проведению учебной практики с приложениями.

Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, получение индивидуального задания от руководителя практики от университета

Проведение установочной лекции.

Ознакомление с программой и методикой выполнения заданий по учебной практике

Получение сопроводительных документов на практику:

- индивидуальное задание учебной практики;
- совместный рабочий график (план) проведения практики;
- обучающий материал и нормативные документы по выполнению заданий по практике

Раздел 2 Учебный этап

Сбор, обработка и систематизация литературного материала, изучение обучающего материала по выполнению индивидуального задания практики

Выполнение индивидуального задания практики с применением специальных программных продуктов

Раздел 3 Обработка и анализ полученной информации

Сбор, обработка и систематизация полученного фактического материала

Раздел 4 Подготовка отчета по практике

Подготовка отчета с презентацией и защита отчета

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для проверки этапа компетенции

6.2. Темы письменных работ

6.3. Контрольные вопросы и задания

1. План эвакуации. Назначение плана эвакуации. Требования к планам эвакуации.
2. Процесс изготовления плана эвакуации.
3. Требования к графической части при выполнении плана эвакуации.
4. Требования по отработке плана эвакуации.
5. Правила по охране труда в подразделениях ГПС МЧС России.
6. Виды и основные задачи пожарной охраны.
7. Требования безопасности, предъявляемые к пожарной технике, пожарно-техническому оборудованию, средствам индивидуальной защиты, специальной защитной одежде и снаряжению пожарных.
8. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности.
9. Нормативные документы, устанавливающие требования к планам эвакуации.
10. Ответственность за нарушения требований пожарной безопасности.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Методика оценки отчета по практике

Отчет является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Отчет по практике

защищается публично.

Оценка «отлично» выставляется если:

- содержание работы - проанализирована основная и дополнительная литература по индивидуальному заданию по практике; суждения и выводы носят самостоятельный характер; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; отмечается творческий подход к выполнению индивидуального задания; степень самостоятельности - авторская позиция, проявляющаяся в первичных умениях; предложение собственных оригинальных решений; отсутствует плагиат; формулировка выводов - выводы содержат новые варианты решений поставленной проблемы; уровень грамотности - владение общепрофессиональной и специальной терминологией; отсутствие стилистических, речевых и грамматических ошибок; качество защиты - подготовленность устного выступления, правильные ответы на вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется если:

- содержание работы - проанализирована основная и дополнительная литература по индивидуальному заданию практики, содержатся самостоятельные суждения и выводы, теоретически и опытно доказанные; структура работы логична, материал излагается доказательно; содержатся некоторые логические расхождения; степень самостоятельности - отсутствует плагиат; формулировка выводов - выводы содержат как новые, так и уже существующие варианты решений поставленной проблемы; уровень грамотности - владение общепрофессиональной и специальной терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки присутствуют в незначительном количестве; качество защиты - подготовленность устного выступления, правильные ответы на вопросы с некоторой не точностью.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если:

- содержание работы: проанализирована основная и дополнительная литература по индивидуальному заданию практики, однако суждения и выводы не являются самостоятельными; имеются незначительные логические нарушения в структуре работы, материал излагается ненаучно и часто бездоказательно; степень самостоятельности - отсутствует плагиат; актуальность слабо обосновывается во введении и не раскрывается в ходе всей работы; низкая степень самостоятельности; отсутствует оригинальность выводов и предложений; уровень грамотности - слабое владение общепрофессиональной и специальной терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки; качество защиты - подготовленность устного выступления, правильные ответы на вопросы (не менее 50%).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если:

- содержание работы - не проанализирована основная и дополнительная литература по индивидуальному заданию практики, суждения и выводы отсутствуют; логика работы нарушена, материал излагается бездоказательно; актуальность работы не обосновывается; степень самостоятельности - наличие плагиата; оригинальность выводов и предложений - выводы не соответствуют содержанию работы; уровень грамотности - большое количество стилистических, речевых и грамматических ошибок; качество защиты - не подготовленность устного выступления, не правильные ответы на вопросы (более 50 %).

Методика оценки зачета с оценкой

Оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется при условиях: не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой практикой индивидуальных заданий не выполнено.

Оценка 3 (удовлетворительно) выставляется при условиях: теоретическое содержание программы практики освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос обучающий допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка 4 (хорошо) выставляется при условиях: теоретическое содержание практики освоено полностью, необходимые практические навыки владения и опыт компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой практикой индивидуальные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка 5 (отлично) выставляется при условиях: теоретическое содержание практики освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой практики индивидуальные задания выполнены. Демонстрирует анализ полученных результатов, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Широков Ю. А.	Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность: учеб. пособие	Москва: Лань, 2017
Л1.2	Беляков Г. И.	Пожарная безопасность: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019
Л1.3	Полещук Николай Николаевич, Савельева Вильга Александровна	Самоучитель AutoCAD 2008	Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2007

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.4	Широков Ю. А.	Пожарная безопасность на предприятии: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2021
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Белов Сергей Викторович	Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов вузов	Москва: Высшая школа, 2009
Л2.2	Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н., Русак О. Н.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Москва: Лань, 2017
Л2.3	Моисеев Юрий Николаевич, Тербнев В. В., Харламов Р. И.	Пожарная техника: учебное пособие	Екатеринбург: Калан, 2016
Л2.4	Тербнев Владимир Васильевич	Пожарная и аварийно-спасательная техника: справочник для студентов учеб. заведений, изучающих пожар. и аварийно-спасат. технику	Москва: Калан, 2011

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Учебный щит пожарного инвентаря, пожарное вооружение, снаряжение пожарного, боевая одежда пожарного, устройство огнетушителя, водоразборная колонка
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Средства защиты органов дыхания, 3 шт.; пожарная сигнализация; пожарные извещатели; схемы электрических соединений
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Компьютерный класс - учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: Плазменный телевизор «Samsung»-стационарный; ПК (переносной); ПК – 16 шт. (в т.ч. преподавательский)
Компьютерный класс - учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; ПК – 16 шт. (в т.ч. преподавательский)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели на 8 посадочных мест, ПК – 4 шт., подключенных к сети «Интернет» и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета