

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.08.2024 15:28:30
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный университет водного транспорта»
структурное подразделение СПО
«Новосибирское командное речное училище имени С.И. Дежнева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Квалификация – Техник-электромеханик

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника
по учебной работе

Т.П. Перепечаенко

2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУВТ» структурное подразделение СПО
Новосибирское командное речное училище имени С.И. Дежнева

Разработчики:
Лузанова Т.А., преподаватель

Рекомендовано предметно-цикловой комиссией:

Общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 10 от « 07 » мая 2024 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии  / Н.М. Мальцева /

Рассмотрено на учебно-методическом совете:

Протокол № 7 от « 20 » мая 2024 г.

Согласовано:

Начальник учебно-методического отдела  /Е.В. Мальцева/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	30
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	31
7. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ	32

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в составе укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, базовая подготовка.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.03.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне;
- использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Очная форма обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 140 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 126 часов;
самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

Заочная форма обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 140 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;
самостоятельной работы обучающегося 110 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов <i>О</i>	Объем часов <i>30</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	164	164
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	138	54
в том числе:		
- лабораторные занятия		
- практические занятия	138	54
- контрольные работы		
- курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26	110
в том числе:		
- подготовка сообщений		
- творческие работы		
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов О	Объем часов З	Уровень усвоения	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4	5	6
2 курс					
3 семестр					
Раздел 1 Общение на общепрофессиональные и повседневные темы					
Тема 1.1 Английский язык в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала			1,2	ОК1, ОК03, ОК4, ОК5, ОК6, ОК08.
	1. Значение английского языка для профессиональной деятельности. Требования международного законодательства к знанию, пониманию и профессиональным навыкам в сфере использования английского языка. Способы и средства изучения языка.				
	2. Повторение правил чтения букв и буквосочетаний. Интонация в английском предложении.				
	3. Повелительное наклонение. The Present Simple Tense.				
Тема 1.2 Предоставление и получение личной информации	4. Артикль. Множественное число существительных. Местоимения.			1,2	ОК1, ОК03, ОК4, ОК5, ОК6, ОК08.
	Практические занятия				
	Чтение. Аудирование. Моделирование предложений с использованием Present Simple Tense в устной и письменной формах. Обмен информацией о целях изучения языка, об использовании языка в профессиональной деятельности, способах его изучения.	10	2		
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 1.3 Общение в	Изучение материалов по Теме 1.1 «Английский язык в профессиональной деятельности».	2	4	1,2	ОК1, ОК03, ОК4, ОК5, ОК6, ОК08.
	Содержание учебного материала				
	1. Предоставление и получение личной информации. Родственные отношения. Страны и национальности. Даты.				
	2. Вопросительные слова. Вопросительные предложения				
Тема 1.3 Общение в	3. The Present Simple Tense. Глаголы to be, to have				
	Практические занятия				
	Аудирование. Выполнение грамматических упражнений. Составление тематического словаря. Заполнение анкеты. Обмен персональной информацией.	10	2		
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 1.3 Общение в	Изучение материалов по Теме 1.2 «Предоставление и получение личной информации».	2	6	1,2	ОК1, ОК03, ОК4, ОК5, ОК6, ОК08.
	Содержание учебного материала				

экипаже	1. Разговорные фразы: выражение согласия, несогласия, поддержки, сочувствия, предложения. 2. Культура общения в иностранном экипаже. 3. Продукты питания. Названия блюд. Столовые принадлежности. Культура общения за столом. 4. Общение в кают-компании. (Примерные темы для обсуждения: Погода. Семья, дом, родственные отношения. Занятия в свободное время. Интернет. Здоровый образ жизни. Режим дня. Здоровое питание. Спорт. Родной город, страна. Выражение политических взглядов). 5. Present Perfect Tense. Past Perfect Tense. Past Progressive Tense. Passive Voice. Повторение времён пассивного и активного залогов (грамматический тренинг).			1,2,3	OK1, OK03, OK4, OK5, OK6, OK08.
	Практические занятия	8	2		
	Выполнение грамматических упражнений. Аудирование. Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен политическими взглядами. Моделирование диалогов.				
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материалов по Теме 1.3 «Общение в экипаже».	4	8		
2 курс					
4 семестр					
Тема 1.4 Типы судов. Устройство судна	Содержание учебного материала			1,2,3	OK1, OK03, OK4, OK5, OK6, OK08.
	1. Типы судов. Устройство судна. Судовые помещения. Описание жилого помещения (каюты). Расположение спасательных средств. 2. Притяжательный падеж существительных. 3. Предлоги. 4.оборот thereis/are. 5. Степени сравнения прилагательных. 6. Исчисляемые, неисчисляемые существительные, much, many.				
	Практические занятия				
	Выполнение грамматических упражнений. Чтение тематических текстов. Обмен информацией о типах судов, устройстве судна (моделирование и воспроизведение диалогов). Заочная экскурсия по судну.	18	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материалов по Теме 1.4 «Типы судов. Устройство судна».		8		
Тема 1.5 Экипаж.	Содержание учебного материала				

Работа на борту судна	1. Стандартный состав экипажа, обязанности членов экипажа. 2. Оборудование машинного отделения (обзорно). 3. Основные глаголы для описания профессиональной деятельности. 4. Описание распорядка дня. 5. Описание происходящего на борту судна. 6. Выполнение команд, связанных с передвижением по судну. 7. ThePresentSimpleTense: использование форм глаголов в третьем лице единственного числа. 8. Модальные глаголы. 9. Числительные. 10. Present Progressive Tense. 11. Повелительное наклонение.			1,2,3	OK1, OK03, OK4, OK5, OK6, OK08.
	Практические занятия	14	2		
	Выполнение грамматических упражнений. Аудирование. Чтение тематических текстов. Обмен информацией об обязанностях членов экипажа. Описание происходящего на борту с использованием Present Progressive Tense с опорой на наглядность. Моделирование диалогов.				
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материалов по Теме 1.5 «Экипаж. Работа на борту судна».		8		
3 курс					
5 семестр					
Тема 1.6 Чрезвычайные ситуации на борту	Содержание учебного материала			1,2,3	OK1, OK03, OK4, OK5, OK6, OK08.
	1. Чрезвычайные ситуации. Тревоги. Действия по тревогам. 2. Коллективные и индивидуальные спасательные средства. 3. Основы техники безопасности (предотвращение несчастных случаев). 4. Доклад о происшествии на борту. 5. Обсуждение событий, произошедших в прошлом. 6. Части тела человека. Оказание первой медицинской помощи. 7. Present Simple Tense. The Past Simple Tense.				
	Практические занятия				
	Выполнение грамматических упражнений, составление рассказов, диалогов в прошедшем времени. Аудирование.	8	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материалов по Теме 1.6 «Чрезвычайные ситуации на борту».	2	12		
Тема 1.7 Предупреждение загрязнения водной среды	Содержание учебного материала	6		2,3	OK1, OK03, OK4, OK5, OK6, OK08.
	1. Экологические проблемы. Экологические проблемы мирового океана. 2. Экология и будущая профессия. 3. Действия по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.				

	Практические занятия		2		
	Обсуждение экологических проблем, выполнение грамматических упражнений. Аудирование.				
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материалов по Теме 1.7 «Предупреждение загрязнения водной среды».	2	10		
3 курс					
6 семестр					
Тема 1.8 Подготовка к практике	Содержание учебного материала			2,3	OK1, OK03, OK4, OK5, OK6, OK08, OK10.
	1. Обсуждение планов на будущее. 2. Предстоящая практика. 3. Заполнение анкет. Собеседование в агентстве. 4. В аэропорту: лексика для ориентирования в аэропорту, прохождения паспортного контроля. 5. Городские объекты. Передвижение по городу. Отель, городской транспорт, посещение магазинов. 6. Времена группы Simple. Future Simple Tense. 7. Грамматический тренинг.				
	Практические занятия	12	4		
	Выполнение грамматических упражнений. Обмен информацией о планах на будущее. Обсуждение предстоящей практики (составление и воспроизведение диалогов/круглый стол с представителями работодателей). Моделирование ситуаций по теме. Аудирование.				
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материалов по Теме 1.8 «Подготовка к практике».		12		
Раздел 2 Общение на профессиональные темы					
4 курс					
7 семестр					
Тема 2.1 Обсуждение итогов практики. Обязанности членов машинной команды	Содержание учебного материала			2,3	OK1, OK03, OK4, OK5, OK6, OK08.
	1. Обмен информацией о пройденной практике. 2. Рабочая терминология: глаголы, связанные с описанием рабочих процедур, названия станков, механизмов и инструментов. 3. Обязанности членов машинной команды. 4. Использование стандартных фраз для передачи вахты и докладов о состоянии работы механизмов. 5. Повторение времён группы Simple. 6. Повелительное наклонение. 7. Конструкции с глаголом Let. 8. Прямое и косвенное дополнения.				

	Практические занятия	12	2				
	Изучение рабочей терминологии, подготовка сообщения о практике (тип судна, характеристики, груз, операции, в которых обучающийся принимал участие, польза практики и т.д.), составление диалогов, обсуждение заданной темы в парах и в группе, заочная экскурсия по машинному отделению, выполнение грамматических упражнений.						
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материалов по Теме 2.1 «Обсуждение итогов практики. Обязанности членов машинной команды».	2	8				
4 курс							
8 семестр							
Тема 2.2 Оборудование машинного отделения. Ремонтные работы. Чтение технических текстов	Содержание учебного материала			2,3	OK1, OK03, OK4, OK5, OK6, OK08.		
	1. Оборудование машинного отделения. (Примерные темы для обсуждения: Главные и вспомогательные механизмы. Паросиловая установка. Котлы: типы, устройство, работа. Двигатель: типы, устройство, работа. Топка: устройство, работа. Топливная система: назначение, устройство, работа. Система охлаждения: назначение, устройство, работа). 2. Электроэнергетическая система судна. Судовое электрооборудование. 3. Неисправности в работе двигателя и способы их устранения. 4. Неисправности в работе судового электрооборудования. 5. Общая информация о ремонте. Дефектация и обсуждение ремонтных работ главного двигателя, судового электрооборудования и других механизмов машинного отделения. 6. Особенности перевода инструкций, технических текстов. Чтение технических текстов.						
	Практические занятия					10	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материалов по Теме 2.2 «Оборудование машинного отделения. Ремонтные работы. Чтение технических текстов».						10
Тема 2.3 Бункеровочные операции	Содержание учебного материала			2,3	OK1, OK03, OK4, OK5, OK6, OK08, ПК2.1.		
	1. Топливо: виды, характеристики. 2. Бункеровочная операция. Обязанности при выполнении бункеровки. 3. Действия по предотвращению загрязнения водной среды.						
	Практические занятия					6	2
	Чтение и обсуждение тематических текстов, описание работы устройств по предложенным схемам, таблицам, чертежам. Моделирование ситуаций.						
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материалов по Теме 2.3 «Бункеровочные операции».						

Тема 2.4 Морская безопасность	Содержание учебного материала				OK1, OK03, OK4, OK5, OK6, OK08, ПК2.1.
	1. Конвенции по безопасности. 2. Система безопасности на борту судна. 3. Инструкции по технике безопасности. 4. Спасательные средства и средства пожаротушения. 5. Организация действия членов экипажа судна при авариях, при организации тревог. 6. Оказание первой медицинской помощи, доклад о состоянии пострадавшего. 7. Организация действия членов экипажа при оставлении судна, использование коллективных и индивидуальных спасательных средств.				
	Практические занятия				
	Чтение и обсуждение тематических текстов. Чтение инструкций по технике безопасности. Обмен информацией по теме.	8	2		
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Изучение материалов по Теме 2.4 «Морская безопасность».		8		
Тема 2.5 Деловое письмо	Содержание учебного материала				OK1, OK03, OK4, OK5, OK6, OK08, OK10, ПК3.1ю
	1. Структура и правила написания делового письма. 2. Составление деловых писем, заявок на материально-техническое обеспечение судна.	4			
	Практические занятия				
	Чтение, лексические упражнения, подготовка заявок, составление писем.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Изучение материалов по Теме 2.5 «Деловое письмо».		8		
Всего:		140	140		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по английскому языку.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран для мультимедийного проектора.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Рекомендуемая литература:

1. Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. Учебник английского языка для моряков. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 400с.
2. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 316 с.
3. Пенина И.П., Емельянова И.С. Английский язык для морских училищ. – Москва: Высшая школа, 2003. – 239 с.
4. Труханова Н.Л., Кравченко Н.А. Английский язык судовой электроэнергетики для моряков. – Одесса: Феникс, 2022. – 168 с.
5. SeaWay. Английский для моряков. Судовые электромеханики. – Одесса: Пан-Капитан, 2022. – 108 с.
6. Бутенко И.Г. Личная безопасность на судах. – Новосибирск: СГУВТ, 2019. – 48 с.
7. Дементьева Е.А. Деловой английский язык. – Новосибирск: СГУВТ, 2018. – 188 с.
8. Луговая А.Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей. – Москва: Высшая школа, 2002. – 150 с.
9. Богомоллов О.С. Английский язык профессиональной направленности (для вахтенных механиков и электромехаников). – Одесса: Одесская морская академия, - 2014. – 104 с.
10. Гаврильева Л.Ф. Английский язык для судовых электромехаников. – Ростов-на-Дону, 2015. – 82 с.
11. Англо-русский русско-английский словарь.
12. Гогина Н.А. Практическая грамматика английского языка для моряков. Сборник упражнений: М.:ТРАНСЛИТ, 2016. -228 с.
13. Сайт Britannica [Электронный ресурс]/Электронные данные.- Режим доступа: <http://www.britannica.ru>, свободный.
14. Сайт англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики [Электронный ресурс]/Электронные данные.- Режим доступа: www.lingvo-online.ru, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Уровень усвоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Должен уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне;	- употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях; - составление связанного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; - представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой); - воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста. - нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова; - адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка. - самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по радиотелефонной связи; - развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением; - составление и запись краткого плана текста, озаглавливание его части, составление вопросов к прочитанному; - написание делового письма, заявления, заполнение	– практические задания; – устный опрос; – текущий контроль; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – проекты, эссе, творческие задания, рефераты. – контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера; – контроль упражнений на словообразование, словосложение, конверсии. – практические задания; – текущий контроль; – контроль высказываний по предложенной теме.

- использовать стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.	анкеты. - развитие умения использования стандартных фраз морского навигационного словаря-разговорника и словаря Стандартных фраз Международной морской организации общения на море;	– практические задания; – текущий контроль; – устный опрос
Должен знать: – лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; – Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме.	- овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для технических текстов; - выбор нужного значения слова из серии, представленных в словаре; - расширение потенциального словаря за счет конверсии, а также систематизации способов словообразования; - расширение объема рецептивного словаря учащихся. - включение в активный словарь учащихся общенаучной, терминологической и профессионально-направленной лексики. - расширение технического кругозора учащихся, их профессиональной информированности и общей эрудиции; - потребность практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.	- контрольно-тренировочные упражнения овладения лексическими единицами. - контрольно-тренировочные упражнения овладения лексическими единицами; - текущий устный и письменный контроль высказываться по данной сфере общения в монологической и диалогической речи.

4.2 Оценка компетенций

Формируемые компетенции (профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата <i>перечисляются показатели сформированности ОК и ПК</i>	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Актуализировать профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; определять ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и (или)	текущий контроль: устный опрос, индивидуальное задание, творческое задание; тестовые задания, письменная работа

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	социальном контексте; оценить результаты последствия своих действий; определять порядок оценки результатов решения задачи профессиональной деятельности. Определять необходимые источники сбора информации по дисциплине. Структурировать полученную информацию и формировать результаты поиска информации с выделением наиболее значимых, оценивая эту значимость.	текущий контроль: творческое задание; тестовые задания, индивидуальное задание.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	текущий контроль: устный опрос, творческое задание.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Уметь организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством. Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде.	текущий контроль: устный опрос, практическая работа в группе.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	индивидуальное задание
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию; осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	устный опрос, практическая работа в группе
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Соблюдать правила экологической безопасности и определять направления	устный опрос, практическая работа в группе.

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ресурсосбережения. Использовать ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Эффективно использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.	практическая работа в группе.
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту.	текущий контроль: практическая работа в группе.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективно использовать в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке. Использовать в профессиональных текстах специализированную терминологию, свободно участвовать в диалогах на профессиональные темы; писать простые связанные сообщения на профессиональные темы. Соблюдать грамотность, правила чтения текстов.	текущий контроль: устный опрос, практическая работа в группе.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Применять финансовые знания на практической работе.	практическая работа в группе.

ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.	Точность и правильность использования и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.	экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов.
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	Точность и правильность организации мероприятий по обеспечению транспортной безопасности.	экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов
ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.	Знать основные документы, регламентирующие безопасную погрузку, размещение крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.	экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

5.1 Методические рекомендации преподавателю

Учебным планом на изучение дисциплины отводится 8 семестров. Учебная работа проводится в форме аудиторных занятий: практических занятий – 126 часов и самостоятельной работы – 14 часов.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики в целях реализации компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Перечень тем занятий, реализуемых в активной и интерактивной формах

№	Наименование тем	Формы обучения
1	Российская Федерация. Города России.	Дискуссия, групповой рассказ
2	Страны изучаемого языка; Великобритания, США	Презентация
3	Охрана окружающей среды	Круглый стол
4	Устройство судна	Имитационные игры

На практические занятия выносятся вопросы в соответствии с темами тематического плана дисциплины. Цели практических занятий: закрепление изученного материала и контроль знаний и умений.

5.2 Методические рекомендации для студентов

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием, при этом на самостоятельную подготовку программой дисциплины отводится 6 часов. Данное время студенты планируют по индивидуальному плану, ориентируясь на перечень контрольных вопросов (п. 6.1.) и список учебной литературы, рекомендуемый в качестве основной и дополнительной. Самостоятельная работа студентов реализуется под руководством преподавателя (консультации, помощь в подготовке к практическим и домашним работам и др.) и индивидуальную работу студента, заключающуюся в выполнении практических работ.

Для качественного освоения дисциплины студентам необходимо посещать аудиторные занятия, выполнять следующие требования.

В семестре обучающийся должен выполнить:

- входной контроль знаний и умений при начале изучения очередной дисциплины (2ч.);
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на практических занятиях (126 ч.);
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела курса (6ч.);
- самоконтроль, осуществляемый в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям (14ч.);
- промежуточный контроль по дисциплине в виде зачета (2 ч.).

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Перечень вопросов к зачету

Устные темы:

1. Типы судов. Устройство судна.
2. Стандартный состав экипажа. Обязанности членов экипажа.
3. Чрезвычайные ситуации. Тревоги. Действия по тревогам.
4. Коллективные и индивидуальные спасательные средства.
5. Основы техники безопасности.
6. Оборудование машинного отделения (обзорно).
7. Неисправности в работе двигателя и способы их устранения.
8. Действия по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
9. Структура и правила написания делового письма.
10. Топливо: виды, характеристики.
11. Главные и вспомогательные механизмы.
12. Оказание первой медицинской помощи. Доклад о состоянии пострадавшего.

Грамматический тест по темам:

1. Активный и пассивный залог.
2. Модальные глаголы.
3. Вопросительные слова. Вопросительные предложения.
4. Артикль.
5. Множественное число существительных
6. Местоимения.
7. Степени сравнения прилагательных.
8. Числительные.

Перечень тем рефератов, докладов, исследовательских проектов:

1. Английский в профессиональной деятельности.
2. Типы судов.
3. Защита окружающей среды.
4. Чрезвычайные ситуации. Тревоги. Действия по тревогам.
5. Коллективные и индивидуальные спасательные средства.
6. Оборудование машинного отделения (обзорно).
7. Топливо: виды, характеристики.
8. Главные и вспомогательные механизмы.
9. Действия по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
10. Обязанности членов экипажа.

Лист изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

преподавателя: Т.А. Лузановой

Дополнения и изменения к рабочей программе _____ на 20__/20__
учебный год по специальности _____

В рабочую программу внесены следующие изменения:

№	Внесенные изменения

Дополнения и изменения в рабочей программы рассмотрены и одобрены на заседании ЦК

Протокол № _____ от _____ г.

Председатель ЦК _____ / _____ /