

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.08.2024 11:46:41  
Уникальный программный ключ:  
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154b7810e205

Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный университет водного транспорта»  
структурное подразделение СПО  
«Новосибирское командное речное училище имени С.И. Дежнева»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности**

**26.02.03 Судовождение**

**Квалификация – Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок**

## УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника  
по учебной работе  
Н.М. Мальцева  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 26.02.03 Судовождение.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУВТ» структурное подразделение СПО  
Новосибирское командное речное училище имени С.И. Дежнева

Разработчики:  
Суворова О.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории  
(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

Рекомендовано предметной цикловой комиссией:  
Гуманитарных дисциплин

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / Суворова О.Ю. /

Рассмотрено на учебно-методическом совете:

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Одобрена представителем работодателя Заместитель директора по флоту ООО  
«Судоходная компания ФлотСтройМост»  
(должность, полное название организации)

\_\_\_\_\_ А.И. Дуданец «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Согласовано:

Вед.библиотекой \_\_\_\_\_ / О.В. Уланова /

Зав. заочным отд. \_\_\_\_\_ / Н.Г. Асанова /

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	28
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	29

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 26.02.03 Судовождение.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

#### ***Очная форма обучения***

максимальной учебной нагрузки обучающегося 164 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 158 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

#### ***Заочная форма обучения***

максимальной учебной нагрузки обучающегося 164 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 134 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов О</b>	<b>Объем часов ЗО</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>164</b>	<b>164</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>158</b>	<b>30</b>
<b>в том числе:</b>		
- лабораторные занятия		
- практические занятия	<b>158</b>	<b>30</b>
- контрольные работы		
- курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>	<b>134</b>
<b>в том числе:</b>		
- подготовка сообщений		
- творческие работы		
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

**Лист изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в  
профессиональной деятельности  
специальности 26.02.03 Судовождение**

преподавателя: Лузанова Т.А.

Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности на 2024-2025 учебный год по специальности 26.02.03 Судовождение.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Объем часов 0</i>	<i>Объем часов 30</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>164</b>	<b>164</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>154</b>	<b>30</b>
<b>в том числе:</b>		
- лабораторные занятия		
- практические занятия	<b>154</b>	<b>30</b>
- контрольные работы		
- курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>	<b>134</b>
<b>в том числе:</b>		
- подготовка сообщений		
- творческие работы		
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов О	Объем часов З	Уровень освоения	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4	5	6
<b>2 курс</b>					
<b>3 семестр</b>					
<b>Раздел 1.</b>	<b>Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности</b>  <b>Вводно-коррективный курс</b>				
<b>Тема 1.1</b> <b>Образование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Образование», «Образование в России», «Образование в Великобритании». Знакомство с лексикой по теме. Фонетическая отработка. Контроль понимания и перевод. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Грамматический материал: Спряжение глагола во временах группы Simple Active.			<b>2,3</b>	
	Лабораторные работы				
	<b>Практические занятия</b> 1. Знакомство с лексикой по теме «История образования». 2. Фонетический материал по теме 3. Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме. 4. Составление утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений с глаголом во временах группы Simple Active. 5. Перевод с русского языка на английский предложений в Simple Active.	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 10.</b>
	Контрольные занятия				

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа со словарями. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Работа с текстами «История образования», «Образование в России», «Образование в Великобритании».</p>	1	4		
<p><b>Тема 1.2</b> <b>Наше учебное заведение.</b> <b>Карьера</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Наше учебное заведение». Знакомство с лексикой по теме. Фонетическая отработка. Контроль понимания и перевод. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Грамматический материал: Причастие I.</p>			2,3	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 10.
	Лабораторные работы				
	<p><b>Практические занятия</b> 1. Знакомство с лексикой по теме «Наше учебное заведение» 2. Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме 3. Изучение структуры учебного заведения 4. Причастие I.</p>	4			
	Контрольные занятия				
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа со словарями. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Работа с текстом «Новосибирское командное речное училище им. С.И. Дежнева» (Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.)</p>		4		



**Тема 1.3**  
**Российская Федерация**  
**Города России**

<p><b>Содержание учебного материала</b>          Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Российская Федерация», «Москва – столица России», «Мой город - Новосибирск». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Чтение и перевод (со словарем) иностранного текста по теме. Самостоятельное чтение текста. Ответы на вопросы по тексту. Контроль понимания и перевод. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Описание достопримечательностей Москвы. Новосибирск: история, культурная жизнь.          Грамматический материал: Прошедшее неопределенное время. Неправильные глаголы.</p>				
<p>Лабораторные работы</p>				
<p><b>Практические занятия</b>          1. Прошедшее неопределенное времена. Образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite.          2. Неправильные глаголы.          3. Закрепление грамматического материала. Выполнение тренировочных грамматических упражнений          4. Лексика по теме “Российская Федерация”          5. Лексика по теме «Москва – столица России»          6. Лексика по теме «Мой город - Новосибирск»          7. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Российская Федерация», «Москва – столица России» «Мой город - Новосибирск». Самостоятельное чтение текста.          8. Описание достопримечательностей Москвы, Новосибирска.          9. Общение с использованием лексического и грамматического минимума</p>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1,2,3</b>	<b>OK 1, OK 2, OK 4, OK 6, OK 8, OK 10.</b>
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Работа со словарями. Задания по самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи. Работа над проектом «Моя Родина – Россия»</p>		<b>4</b>		

<p><b>Тема 1.4</b> <b>Страны изучаемого языка: Великобритания, США</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический минимум (30-40 лексических единиц) по теме «Великобритания» «США». Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Контроль понимания и перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Аудирование текста. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Работа с учебными диалогами. Наречия. Устный зачет по теме. Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Великобритания», «США». Грамматический материал – Причастие прошедшего времени. Страдательный залог.</p>				
	<p>Лабораторные работы</p>				
	<p><b>Практические занятия</b> 1. Причастие прошедшего времени. Образование и употребление Participle II. 2. Страдательный залог. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; 3. Страдательный залог в Continuous Passive. Образование и употребление Continuous Passive. 4. Лексика по теме «Великобритания» Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка 5. Чтение и перевод текста по теме «Великобритания». 6. Общение с использованием лексического и грамматического материала. 7. Аудирование текста 8. Лексика по теме «США» Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка 9. Чтение и перевод текста по теме «США». 10. Общение с использованием лексического и грамматического материала. 11. Аудирование текста. 12. Закрепление лексико-грамматического материала.</p>	<p><b>6</b></p>		<p><b>1,2,3</b></p>	<p><b>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 10.</b></p>

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа со словарями. Задания по самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Работа с текстами «London», «Washington». Работа над проектом «Известные люди страны изучаемого языка».	<b>1</b>	<b>4</b>		
<b>2 курс</b>					
<b>4 семестр</b>					
<b>Тема 1.5</b> <b>Экипаж судна.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 30-40 лексических единиц по теме «Экипаж судна». Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики. Устные (письменные) упражнения на перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Пересказ основного содержания. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Экипаж судна». Ролевая игра. Грамматический материал: Наречия.			<b>2,3</b>	<b>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 10.</b>
	Лабораторные работы				
	<b>Практические занятия</b> 1. Тема «Экипаж судна». Лексический материал. 2. Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. 3. Чтение и перевод (со словарем) текста «Экипаж судна». 4. Работа с учебными диалогами. Речевая практика. 5. Употребление наречий в английском языке. 6. Закрепление активной лексики и грамматики. 7. Общение с использованием лексического и грамматического минимума по теме «Экипаж судна». 8. Работа с учебными диалогами. Речевая практика 9. Контроль понимания и перевод текстов по теме.	<b>6</b>	<b>2</b>		

	Контрольные занятия				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Задания по самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, пополнение словарного запаса по теме «Экипаж судна». 2. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Работа со словарями.		4		
<b>Тема 1.6</b> <b>Посещение судна.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Посещение судна». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущего занятия. Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Пересказ основного содержания. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Посещение судна». Речевая практика. Грамматический материал: Модальные глаголы.			2,3	
	Лабораторные работы				
	<b>Практические занятия</b> 1. Лексика по теме «Посещение судна». Знакомство с профессиональной лексикой. 2. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений. 3. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Посещение судна». 4. Общение с использованием лексического и грамматического минимума. 5. Работа с учебными диалогами. 6. Употребление модальных глаголов can, may, must 7. Эквиваленты модальных глаголов be able to, have to, be allowed to, be supposed to. 8. Обобщение лексико-грамматического материала по теме.	6	2		<b>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 10.</b>
	Контрольные занятия				

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа со словарями. Задания по самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Составление презентации по теме «Модальные глаголы» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</p>		6		
<b>Тема 1.7 Плавательская практика</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Плавательская практика». Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Грамматический материал: Будущее неопределенное время. Эквиваленты модальных глаголов в будущем времени.</p>			2,3	
	Лабораторные работы				
	<p><b>Практические занятия</b> 1. Лексика по теме «Плавательская практика». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Контрольное чтение. 4. Сообщение о предстоящей практике, связанной с будущей профессиональной деятельностью. 5. Будущее неопределенное время. Образование Future Simple. 6. Употребление Future Simple. 7. Эквиваленты модальных глаголов в будущем времени. 8. Закрепление лексико-грамматического материала. Устный зачет по теме (семестр).</p>	6	2		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 10.
	Контрольные занятия				

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Работа со словарями. Задания по самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Составление презентации «Моя практика».  Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</p>		6		
<b>3 курс</b>					
<b>5 семестр</b>					
<b>Тема 1.8</b> <b>Экологические проблемы нашей планеты</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Загрязнение окружающей среды», «Охрана окружающей среды». Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме.  Грамматический материал: Прошедшее продолженное время.</p>				
	Лабораторные работы				
	<p><b>Практические занятия</b>  1. Лексика по теме «Загрязнение окружающей среды», «Охрана окружающей среды». Знакомство с лексикой, фразеологическими оборотами и терминами.  2. Чтение и перевод текстов по теме.  3. Работа с учебными диалогами.  4. Контрольное чтение.  5. Выполнение лексических упражнений.  6. Времена Continuous. Прошедшее продолженное время.  7. Образование и употребление Past Continuous.  8. Обобщение лексико-грамматического материала по теме.</p>	10	2	2,3	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 10.
	Контрольные занятия				

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа со словарями. Задания по самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Работа с текстами «Environmental Protection», «Environmental pollution», «Acid rains». Работа над проектом «Наш дом – планета Земля».</p>	2	6		
<p><b>Тема 1.9</b> <b>Досуг</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Досуг». Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Грамматический материал: Будущее длительное время. Предлоги места</p>			2,3	
	Лабораторные работы				
	<p><b>Практические занятия</b> 1. Лексика по теме «Досуг». Знакомство с лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. 2. Чтение и перевод текста по теме. 3. Работа с учебными диалогами. 4. Контрольное чтение. 5. Выполнение лексических упражнений. 6. Времена Continuous. Будущее длительное время. 7. Образование и употребление Future Continuous. 8. Предлоги места (after, above, among, at, before, behind, below, in front of, inside, near, next to, on, opposite, outside, round, under) 9. Обобщение лексико-грамматического материала по теме.</p>	6	2		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 10.
	Контрольные занятия				
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа со словарями. Задания по самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Работа с текстом «Leisure time».</p>		6		

<b>Тема 1.10 Компьютеры в нашей жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Досуг». Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Грамматический материал: Составные предлоги			2,3	
	Лабораторные работы				
	<b>Практические занятия</b> 1. Лексика по теме «Компьютеры в нашей жизни» 2. Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. 3. Чтение и перевод текста по теме «Компьютеры в нашей жизни». 4. Общение с использованием лексического и грамматического материала. 5. Аудирование текста 6. Выполнение лексических упражнений. 7. Составные предлоги: according to, as far as, because of, by means of, due to, in addition to, in front of, in order to, in spite of, instead of, on account of, owing to, thanks to, the..the, as ... as, as long as, as soon as, as well as, both ...and, either ... or, neither ...nor, in order that, so that. 8. Выполнение упражнений с использованием составных предлогов. 9. Закрепление лексико-грамматического материала. Устный зачет по теме (семестр)	8	2		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10.
	Контрольные занятия				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа со словарями. Задания по самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Работа с текстом «Application of Computers». Работа над проектом «Компьютеры в нашей профессии».		6		
<b>3 курс</b>					
<b>6 семестр</b>					



<b>Тема 1.11</b> <b>В порту</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический (30-40 единиц) минимум по теме « Порт». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «В порту». Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «В порту». Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Грамматический материал: Времена группы Indefinite в страдательном залоге.			1,2,3	
	Лабораторные работы				
	<b>Практические занятия</b> 1. Повторение изученного материала: Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. 2. Чтение текста «В порту» Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме. 3. Работа с учебными диалогами. 4. Времена группы Indefinite в страдательном залоге. 5. Контроль понимания и перевод. Страдательный залог. 6. Закрепление лексико-грамматического материала	20	2		OK 1, OK 2, OK 4, OK 5, OK 6, OK 8, OK 10.
	Контрольные занятия				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа со словарями и справочниками. Представление информации в виде доклада/реферата по теме «Новосибирский речной порт», «Речной порт «Новосибирск» (на английском языке).		6		
<b>Тема 1.12</b> <b>Типы судов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Типы судов». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Типы судов». Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Типы судов». Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Грамматический материал: Согласование времен			1,2,3	

	Лабораторные работы				
	<b>Практические занятия</b> 1. Лексика по теме «Типы судов» 2. Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. 3. Чтение и перевод текста по теме «Типы судов». 4. Общение с использованием лексического и грамматического материала. 5. Аудирование текста 6. Выполнение лексических упражнений. 7. Правило согласования времен, союзы whether/if . 8. Выполнение упражнений на согласование времен. 9. Закрепление лексико-грамматического материала. Устный зачет по теме (семестр)	20	2		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10.
	Контрольные занятия				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа со словарями и справочниками. Задания по самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Работа с текстом «Types of ships». Составление презентации по теме «Типы судов». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.		6		
<b>4 курс</b>					
<b>7 семестр</b>					
<b>Тема 1.13</b> <b>Наука. Научно-технический прогресс.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Наука». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Наука». Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Наука», «Технологии». Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Грамматический материал: Формы сослагательного наклонения.				
	Лабораторные работы				

	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексика по теме «Наука», «Технологии»</li> <li>2. Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка.</li> <li>3. Чтение и перевод текстов по теме «Наука», «Технологии».</li> <li>4. Общение с использованием лексического и грамматического материала.</li> <li>5. Аудирование текста</li> <li>6. Выполнение лексических упражнений.</li> <li>7. Формы сослагательного наклонения. Употребление форм изъявительного или сослагательного наклонения в условных предложениях.</li> <li>8. Выполнение упражнений на употребление форм сослагательного наклонения.</li> <li>9. Закрепление лексико-грамматического материала.</li> </ol>	<b>6</b>		<b>1,2,3</b>	<b>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10.</b>
	Контрольные занятия				
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Работа со словарями. Задания по самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Работа с текстом «Science», «Technology». Составление презентации по теме «Science and modern scientists». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</p>		<b>5</b>		
<p><b>Тема 1.14</b> <b>Великие путешественники, которые изменили мир</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Великие путешественники». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка.</p> <p>Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Great Travellers: Ferdinand Magellan, Christopher Columbus, Thor Heyerdahl». Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Великие путешественники». Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод.</p>				

	Грамматический материал: Функции глаголов: to have, to be, should would.				
	Лабораторные работы				
	<b>Практические занятия</b> 1. Лексика по теме «Великие путешественники» 2. Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. 3. Чтение и перевод текстов по теме «Великие путешественники». 4. Общение с использованием лексического и грамматического материала. 5. Аудирование текста 6. Выполнение лексических упражнений. 7. Функции глаголов: to have, to be, should, would. 8. Выполнение грамматических упражнений. 9. Закрепление лексико-грамматического материала.	5	2	1,2,3	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10.
	Контрольные занятия				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа со словарями. Задания по самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Работа с текстом «Great Travellers: Ferdinand Magellan, Christopher Columbus, Thor Heyerdahl». Составление презентации по теме «Great travellers». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.		5		
<b>Тема 1.15</b> <b>Водный транспорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Водный транспорт». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Водный транспорт». Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Водный транспорт». Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Грамматический материал: Сложное дополнение.				
	Лабораторные работы				

	<p><b>Практические занятия</b>  1. Лексика по теме «Water Transport»  2. Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка.  3. Чтение и перевод текстов по теме «Water Transport».  4. Общение с использованием лексического и грамматического материала.  5. Аудирование текста  6. Выполнение лексических упражнений.  7. Complex Object.  8. Выполнение грамматических упражнений.  9. Закрепление лексико-грамматического материала.  Устный зачет по теме (семестр)</p>	5	2	1,2,3	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10.
	Контрольные занятия				
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Работа со словарями и справочниками. Задания по самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Работа с текстом «Water Transport». Составление презентации по теме «Water Transport».  Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</p>		5		
<b>4 курс</b>					
<b>8 семестр</b>					
<p><b>Тема 1.16</b>  <b>Устройство судна</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Устройство судна». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Чтение и перевод (со словарем) иностранного текста по теме «Описание судна». Устные (письменные) упражнения на перевод. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранного текста по теме.  Грамматический материал: Герундий. Независимый причастный оборот.</p>				
	Лабораторные работы				

	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Лексика по теме «Описание судна» Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка</p> <p>2. Контроль понимания и перевод. Текст «Устройство судна»</p> <p>3. Общение с использованием лексического и грамматического минимума. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранного текста по теме «Описание судна».</p> <p>4. Работа с учебными диалогами.</p> <p>5. Герундий. Функции в предложении и употребление.</p> <p>6. Независимый причастный оборот. Употребление в предложении</p> <p>7. Обобщение лексико-грамматического материала. Устный зачет по теме.</p>	12	2	2,3	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10.
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Работа со словарями и справочниками. Задания по самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Создание презентации «Типы судов».</p>	2	5		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море</b>				
<p><b>Тема 2.1</b> <b>«Основные команды СМНСП:</b> запрос лоцмана на борт, прием лоцмана. Команды «на руль», «в машину». Швартовка, постановка на якорь».</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический (30-40 единиц) минимум по изучаемой теме. Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Основные команды. Запрос лоцмана на борт, прием лоцмана. Команды «на руль». Команды «в машину». Швартовка, постановка на якорь. Разговорная практика.</p> <p>Грамматический материал: Повелительное наклонение.</p>				

	<p><b>Практические занятия</b>  1. Основные команды. Запрос лоцмана на борт, прием лоцмана  Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами.  2. Команды «на руль».  3. Команды «в машину».  4. Швартовка, постановка на якорь.  5. Повелительное наклонение.  Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий.  6. Разговорная практика  Устный зачет</p>	12	2	2,3	<b>ОК 1, ОК 2,  ОК 4, ОК 5,  ОК 6, ОК 8,  ОК 9, ОК 10,  ПК 2.6</b>
	Контрольные занятия				
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Работа со словарями и справочниками. Задания по самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>		5		
<p><b>Тема 2.2</b>  <b>Деловое общение в порту</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Лексический (30-40 единиц) минимум по изучаемой теме. Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Диалоги с лоцманом при постановке судна на якорь, швартовке.  Грамматический материал: Страдательный залог; Participle I</p>				
	Лабораторные работы				

	<p><b>Практические занятия</b>  1. Команды на якорь. Диалоги с лоцманом.  2. Швартовка. Лексический материал по теме. Текст «Mooring».  3. Команды при швартовке. Диалоги с лоцманом. Лексический материал по теме. Диалоги при швартовке.  4. Обобщение по теме «деловое общение в порту»  Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных структур. Ведение переговоров с лоцманом по заданной ситуации.  5. Радиопереговоры. Общие положения Стандартного морского навигационного словаря-разговорника (СМНСР) и ИМО. Фразы, используемые при организации радиопереговоров. Правила ведения радиопереговоров.  6. Страдательный залог; Participle I. Функции в предложении.  7. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий.</p>	14	2	2,3	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10
	Контрольные занятия				
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Работа со словарями и справочниками. СМНСР: Стандартные команды на борту судна («Англомар», часть 4).  Портфолио или учебно-контрольный файл</p>		5		
<b>Всего:</b>	164	122			

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по английскому языку.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран для мультимедийного проектора.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Китаевич, Б.Е. Учебник английского языка для моряков [Электронный ресурс]: учеб. / Б.Е. Китаевич, М.Н. Сергеева, Л.И. Каминская, С.Н. Вохмянин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90006>.

*Дополнительные источники*

2. Аитов, В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — (Серия: Профессиональное образование).

3. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для СПО / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 185 с. — (Серия : Профессиональное образование).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

##### 4.1 Уровень усвоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Демонстрация умения общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Устный периодический и тематический по завершению тем. Взаимоконтроль при работе в парах. Письменный входной, периодический и срезовой.
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Демонстрация умения переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности	Периодический. Тестовый контроль по отдельным темам, имеющих выход на практическое обучение.
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Выполнение возможности совершенствования устной и письменной речи	Устный фронтальный, тематический по завершению тем. Практический на занятиях. Письменный периодический и срезовой.
Должен знать: лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Воспроизведение лексического и грамматического минимума для чтения и перевода текстов профессиональной направленности	Программируемый контроль при решении профессиональных задач на основе показателей осознанности усвоения. Самоконтроль при выполнении анализа самостоятельной работы обучающихся. Тематический по завершению тем. Промежуточный контроль практических занятий, дифференцированный зачет

##### 4.2 Оценка компетенций

Результаты освоения дисциплины	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	установление и обобщение сущности и социальную значимость своей будущей	Текущий контроль: устный опрос, защита

проявлять к ней устойчивый интерес.	профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	самостоятельных и практических работ; сообщения, доклады
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	правильная организация собственной деятельности, самообразование	Текущий контроль: устный опрос, защита самостоятельных и практических работ; сообщения, доклады
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	решение проблемы, оценка риска и принятия решения в нестандартных ситуациях.	Текущий контроль: устный опрос, защита самостоятельных и практических работ; сообщения, доклады
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	аргументированность выбора информации, необходимой для выполнения задач профессиональной направленности	Текущий контроль: устный опрос, защита самостоятельных и практических работ; сообщения, доклады
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	решение коммуникативных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий	Текущий контроль: устный опрос, защита самостоятельных и практических работ; сообщения, доклады
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	демонстрация знаний обучающихся при работе в команде, преподавателями в ходе обучения	Текущий контроль: устный опрос, защита самостоятельных и практических работ; сообщения, доклады
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	выполнение требуемых целей, мотивирование деятельности подчиненных, организовывать и контроль их работы с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Текущий контроль: устный опрос, защита самостоятельных и практических работ; сообщения, доклады
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	своевременно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	Текущий контроль: устный опрос, защита самостоятельных и практических работ; сообщения, доклады

повышение квалификации.	повышение квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	анализировать в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Текущий контроль: устный опрос, защита самостоятельных и практических работ; сообщения, доклады
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	демонстрация навыков владения письменной и устной речи на иностранном (английском) языке.	Текущий контроль: устный опрос, защита самостоятельных и практических работ; сообщения, доклады
ПК 1.1. Выполнять вахтовые производственные задания с соблюдением соответствующих технологий.	своевременное выполнение вахтовых производственных задания с соблюдением соответствующих технологий с применением активной профессиональной лексики на английском языке	экспертное наблюдение на самостоятельных и практических работ;; оценка устного опроса, сообщений или докладов
ПК 1.3. Пользоваться техническими инструкциями, наставлениями и технологическими картами.	обоснованность использования технических инструкций, наставлений и технологических карт с применением активной профессиональной лексики на английском языке	экспертное наблюдение на самостоятельных и практических работ;; оценка устного опроса, сообщений или докладов
ПК 4.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	организации деятельности мероприятий по обеспечению транспортной безопасности с применением активной профессиональной лексики на английском языке	экспертное наблюдение на самостоятельных и практических работ; оценка устного опроса, сообщений или докладов

## 5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 5.1 Методические рекомендации преподавателю

Учебным планом на изучение дисциплины отводится один семестр. Учебная работа проводится в форме аудиторных занятий: теоретических – 158 часов, самостоятельной работы – 6 часов.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение в целях реализации компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

#### *Перечень тем занятий, реализуемых в активной и интерактивной формах*

№	Наименование тем	Формы обучения
1	Описание людей: друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества, профессия)	ситуация-оценка
2	Повседневная жизнь, условия жизни, социальное обеспечение.	работа в малых группах
3	Отдых, каникулы, отпуск. Туризм. Искусство и развлечения. Государственное устройство, правовые институты.	лекция - визуализация

### 5.2 Методические рекомендации для студентов

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием, при этом на самостоятельную подготовку программой дисциплины отводится 6 часов. Данное время студенты планируют по индивидуальному плану, ориентируясь на перечень контрольных вопросов (п. 6.1.) и список учебной литературы, рекомендуемый в качестве основной и дополнительной. Самостоятельная работа студентов реализуется под руководством преподавателя (консультации, помощь в подготовке к самостоятельным работам и др.) и индивидуальную работу студента, заключающуюся в выполнении самостоятельных работ.

Для качественного освоения дисциплины студентам необходимо посещать аудиторные занятия, выполнять следующие требования.

В семестре обучающийся должен выполнить:

- входной контроль
- выполнение 154 практических занятий

## **6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

### *6.1. Перечень вопросов к дифференцированному зачету*

#### **Устные темы:**

1. Образование. История образования в России. История образования в Великобритании.
2. Наше учебное заведение.
3. Российская Федерация. Страны изучаемого языка.
4. Экипаж судна.
5. Плавательская практика.
6. Экологические проблемы нашей планеты.
7. Компьютеры в нашей жизни.
8. Устройство судна.
9. Деловое общение в порту.
10. Ведение деловой переписки. Технологическая документация.

#### **Грамматический тест по темам:**

1. Активный и пассивный залог.
2. Видовременные формы глагола.
3. Модальные глаголы.
4. Инфинитив и герундий.
5. Причастие I, II.

#### **Перечень тем рефератов, докладов, исследовательских проектов:**

1. Мое учебное заведение.
2. Система образования в России и Великобритании.
3. Мой город - Новосибирск
4. Праздники и традиции в России и Британии.
5. Мой досуг
6. Известные путешественники.
7. Выдающиеся изобретения человечества.
8. Защита окружающей среды
9. Британский и американский варианты английского языка.
10. Водный транспорт. Типы судов.

РАССМОТРЕНО  
на учебно-методическом совете  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол № « \_\_\_ »

**Лист изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в  
профессиональной деятельности  
специальности 26.02.03 Судовождение**

преподавателя: Суворова О.Ю.

Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности на 2021-2022 учебный год по специальности 26.02.03 Судовождение.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

<i>№</i>	<i>Внесенные изменения</i>
1	Корректировка тематического плана, таблицы 4.2 в связи изменениями ФГОС СПО и учебного плана

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании ЦК математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /