

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 03.07.2026 19:15:00
 Уникальный программный ключ:
 b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.О.02

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Иностранных языков				
Образовательная программа	26.03.02 Направление подготовки " Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры" Профиль "Кораблестроение" год начала подготовки 2024				
Квалификация	бакалавр				
Форма обучения	очная				
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ				
Часов по учебному плану	144				
в том числе:	Виды контроля на курсах:				
аудиторные занятия	46				
самостоятельная работа	90				
	зачет 1				
	зачет с оценкой 2				

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	14 5/6		19 2/6			
Вид занятий	уп	ип	уп	ип	уп	ип
Практические	28	28	18	18	46	46
Иная контактная работа	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	28	28	18	18	46	46
Контактная работа	32	32	22	22	54	54
Сам. работа	40	40	50	50	90	90
Итого	72	72	72	72	144	144

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры (приказ Минобрнауки России от 14.08.2020 г. № 1021)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

26.03.02 Направление подготовки " Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры"
Профиль "Кораблестроение"
год начала подготовки 2024

Рабочую программу составил(и):

преподаватель, Чумакова Софья Владимировна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Кучина Светлана Анатольевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью дисциплины «Иностранный язык» является овладение студентами иноязычной компетенцией, необходимой для коммуникации в различных сферах и ситуациях повседневной и профессиональной деятельности. В процессе освоения дисциплины решаются следующие задачи:
1.2	- развитие коммуникативной компетенции, предполагающей умения получать, перерабатывать и передавать информацию на уровне грамматически и лексически правильно оформленной речи (устной и письменной) в широком диапазоне тем повседневного, профессионального и межкультурного общения;
1.3	- формирование терминологического аппарата на иностранном языке и расширение словарного запаса в пределах бытовой и профессиональной сферах;
1.4	- развитие навыков самообразования, когнитивных умений, повышение информационной культуры студентов;
1.5	- формирование поликультурной языковой личности, способной осуществлять продуктивное общение с носителями других культур;
1.6	- расширение кругозора студентов, повышение их общей культуры и образования, воспитание уважения к духовным ценностям разных стран и народов.
1.7	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Управление профессиональной деятельностью	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2: Применяет на практике методы и навыки делового общения, деловую коммуникацию в устной форме на иностранном языке

УК-4.3: Применяет на практике методы и навыки делового общения, деловую коммуникацию в письменной форме на иностранном языке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	общебытовую лексику, общую грамматику иностранного языка в объеме необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов общебытовой тематики;
3.2	Уметь:
3.2.1	логически верно, аргументировано и последовательно выстраивать устную и письменную коммуникацию на иностранном языке в различных общебытовых ситуациях;
3.2.2	выбирать и применять адекватные коммуникативной ситуации языковые средства и формулы речевого этикета в типичных ситуациях общения.
3.3	Владеть:
3.3.1	основными видами речевой деятельности на иностранном языке (чтение, письмо, говорение, аудирование);
3.3.2	способностью воспринимать и продуцировать иноязычную речь в соответствии с условиями коммуникации.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Раздел 1. People and Places/Люди, страны, города.				
Пр	Topics: About yourself : introduce yourself, explain where you are from, your country, town/city. Grammar: To Be, Present Simple, There is/are. /Пр/	1	8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 2 Л3.3	0

Ср	Topics: About yourself : introduce yourself, explain where you are from, your country, town/city. Grammar: To Be, Present Simple, There is/are. /Ср/	1	10	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3	0
Раздел	Раздел 2. Free time/Свободное время, досуг.				
Пр	Topics: Free-time activities, your daily life Grammar: Adverbs of frequency. Countable and uncountable nouns. /Пр/	1	6	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3	0
Ср	Topics: Free-time activities, your daily life Grammar: Adverbs of frequency. Countable and uncountable nouns. /Ср/	1	10	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3	0
ИКР	Review 1. Текущий контроль /ИКР/ /ИКР/	1	2		0
Раздел	Раздел 3. Раздел 3. Home/Мой дом.				
Пр	Topics: The area you live, your house/flat Grammar: Preposition of place, pronouns, possessive adjectives and 's , can/can't. /Пр/	1	6		0
Ср	Topics: The area you live, your house/flat Grammar: Preposition of place, pronouns, possessive adjectives and 's , can/can't. /Ср/	1	10	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2	0
Раздел	Раздел 4. Раздел 4. Holidays/Выходные, поездки, отпуск.				
Пр	Topics: Dates and months, seasons; going on holidays; weekend activities. Trips, Types of transport, Water transport Grammar: Past Simple. /Пр/	1	8	Л1.1Л2.1Л2.2Л3.3	0
Ср	Topics: Dates and months, seasons; going on holidays; weekend activities. Trips, Types of transport, Water transport Grammar: Past Simple. /Ср/	1	10	Л1.1	0
ИКР	Review 2. Текущий контроль /ИКР/ /ИКР/	1	2		0
Раздел	Раздел 5. Раздел 5. Shops/Покупки				
Пр	Topics: Department stores, at the market Grammar: This/these/that/those; Present Continuous. /Пр/	2	4	Л1.1Л2.1	0
Ср	Topics: Department stores, at the market Grammar: This/these/that/those; Present Continuous. /Ср/	2	14	Л1.1Л2.1	0
Раздел	Раздел 6. Раздел 6. Education/Образование				
Пр	Topics: University, subjects, courses, languages Grammar: Modifiers, Comparatives. /Пр/	2	4	Л3.2	0
Ср	Topics: University, subjects, courses, languages Grammar: Modifiers, Comparatives. /Ср/	2	12	Л1.1Л2.1Л2.2Л3.2	0
ИКР	Review 3. Текущий контроль /ИКР/	2	2		0
Раздел	Раздел 7. Раздел 7. People I know/Взаимоотношения людей. Семейные отношения				
Пр	Topics: Relationships, family life Grammar: Auxiliary verbs, have to/don't have to /Пр/	2	4	Л1.1Л2.1Л3.2	0
Ср	Topics: Relationships, family life Grammar: Auxiliary verbs, have to/don't have to /Ср/	2	10	Л1.1Л2.1Л3.2	0
Раздел	Раздел 8. Plans/Планы на будущее. Моя специальность.				
Пр	Topics: Making plans, My future specialty. Career prospects Grammar: Be going to, would like to +verb. /Пр/	2	6	Л1.1Л2.2Л3.2	0
Ср	Topics: Making plans, My future specialty. Career prospects Grammar: Be going to, would like to +verb. /Ср/	2	14	Л1.1Л2.2Л3.2	0

ИКР	Review 4. Текущий контроль /ИКР/	2	2	Л1.1	0
-----	----------------------------------	---	---	------	---

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содержание разделов и тем дисциплины

1,2 семестр (1 курс) для очной формы обучения

1 семестр (1 курс) для очной формы обучения

Раздел 1. People and Places

Topics: About yourself : introduce yourself, explain where you are from, your country, town/city.

(О себе. Знакомство. Внешность, черты характера. Родной город)

Grammar: To Be, Present Simple, There is/are.

(Спряжение глагола to be, Present Simple, Конструкция There is/are)

Раздел 2. Free Time

Topics: Free-time activities, your daily life.

(Мое свободное время, виды деятельности, хобби /увлечения)

Grammar: Adverbs of frequency. Countable and uncountable nouns. (Наречия частоты ,множественное число существительных, исчисляемые и неисчисляемые существительные)

Раздел 3. Home

Topics: The area you live, your house/flat.

(Место проживания. Описание квартиры, дома.)

Grammar: Preposition of place, pronouns, possessive adjectives and `s , can/can`t.

(Предлоги места, притяжательные местоимения, модальный глагол can/can`t.)

Раздел 4

Topics: Dates and months, seasons; going on holidays; weekend activities. Types of transport, Water transport.

(Даты, месяца, времена года; выходные, отпуск, поездки; виды транспорта. Водный транспорт.)

Grammar: Past Simple.

(Образование Past Simple: утверждение, отрицание, вопрос.)

2 семестр (1 курс) для очной формы обучения

Раздел 5 Shops

Topics: Department stores, at the market.

(Покупки. В магазине. На рынке)

Grammar: This/these/that/those; Present Continuous.

(Указательные местоимения. Образование Present Continuous.)

Раздел 6 Education

Topics: University, subjects, courses, languages.

(Образование. Мой Университет. Предметы, курсы)

Grammar: Modifiers, Comparatives.

Степени сравнения прилагательных.

Раздел 7. People I Know

Topics: Relationships, family life. (Отношения. Семья. Обязанности по дому.)

Grammar: Auxiliary verbs. Have to/don`t have to.

(Вспомогательные глаголы. Глагол have to/don`t have to.)

Раздел 8. Plans

Topics: Making plans, My future specialty/jobs, and career prospects. (Планы на будущее. Моя будущая профессия. Карьера)

Grammar: Be going to, would like to +verb. (Конструкция be going to, выражение would like to +verb.)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Review

Контрольная работа №1

Контрольная работа №2

6.2. Темы письменных работ

Review (Практические задания)

Grammar

1. Choose the correct option.

1. A: Where are/is he from?
B: France.
2. A: Do you want to go/going to the cinema later?
B: OK. What time?
3. A: Do you have a/any tissues?
B: Yes. There are one/some in my bag.
4. A: Are/is you Ok?
B: Yes, I'm /am Ok, thanks.
5. A: Do you like play/playing tennis?
B: Yes, its/he's great.
6. A: Does/Is your town big?
B: Not really. There is/are only about 10,000 people.
7. A: What you do/ do you do at the weekend?
B: I usually stay at home. I don't/I'm not earn much money.
8. A: Do/Does your son like football?
B: He love/loves watching, but he doesn't play very often/sometimes.

2. Write full questions to complete the dialogue.

- A: 1) _____? (do)
B: I'm a doctor.
A: 2) _____?(work)
B: At a hospital in the north of Rome.
A: 3) _____? (enjoy)
B: Yes. It's a great job.

3. Put the word(s) in bold in the correct place in the sentence.

1. I need do some shopping. to
2. I play computer games. hardly ever
3. Sorry, I understand. What does 'journalist' mean? don't
4. Do you have pencil and paper? a
5. There's a palace near the river. It's great. beautiful
6. She speaks English very well, but she's from the UK. not

4. Listen and complete the sentences with one word in each space. Contractions (I'm, don't, etc.) are one word.

1. _____ you _____ money?
2. _____ need _____ help, _____.
3. _____ time _____ want _____?
4. There _____ places to visit _____.
5. I _____ need _____ homework _____.
6. _____ get up _____ six and _____ work _____ seven.

5. Work in pairs. Compare your ideas. Listen again and check.

Vocabulary

6. Match the verbs in the box to the groups of words they go with in 1-8.

1. - the news/- a football game/ - a film
2. - in the countryside/ - in the capital/-on my own
3. - in the park/- the piano/- a game
4. - what you think/- no/- a lot
5. - the TV/-your phone/- the light
6. - my grandparents/-me/-to do my homework
7. - the answers/- the word in a dictionary/-it's OK
8. - your book/the shop-s at nine/-the window

7. Put the words into three groups-places, jobs or free time.

Assistant, church, clinic, concert, countryside, dancing, department, draw, factory, guitar, the Middle East, nurse, officer, receptionist, swimming, waiter.

8. Match each adjective in italics in 1-8 with its opposite in a-h.

1. It's a boring job.
 2. I have a busy social life.
 3. He has a big car.
 4. it's an expensive restaurant.
 5. It's the worst place to live in the UK.
 6. It's in east Paris.
 7. It's a long film.
 8. I have a new mobile phone.
- a) cheap, b) best, c) quit, d) interesting, e) west, f) old, g) small, h) shot

9. Complete the text with the verbs in the box.

Finish, get, go, have, like, listen, spend, work

I 1) _____ in a department store in town. I usually start at eight o'clock and 2) _____ at four. I leave the house at seven and 3) _____ home at five or six. I 4) _____ doing sport. I often 5) _____ to the gym after work. I usually 6) _____ about an hour there. Then, in the evening I just 7) _____ dinner with my wife and watch TV. We sometimes sit and 8) _____ to music.

Контрольная работа № 1

1. Choose the correct option.

A.

1. She work/works for a big company.
2. Does he like/likes his job?
3. We get up/gets up at five every morning.
4. What time do you/he finish work?
5. Where do/does your grandparents live?
6. He's 40 and he live/lives with his mum.
7. I don't/doesn't like football.
8. My brother have/has three children.
9. It don't/doesn't rain a lot there.
10. How many cars do he/they have?

B.

1. There's/There are a cinema in the town.
2. It's nice. There's/there are a lot of trees and parks.
3. There's/there are a lot of hotels near the station.
4. There's/ There are a beautiful river near here. I sometimes go swimming there.
5. It's not a bad place to live. There's/There are a nice feel to the area.
6. It's nice city, but there's/there are a lot of cars!
7. There's/There are some nice shops and restaurants near here.
8. It's OK. There's/ There are nice beach and there's/there are a few cafes.

C.

1. You/Your house is really nice.
2. Their/Them house is next to the sea.
3. She/Her shares a flat with a friend.
4. Come and visit we/us soon.
5. My parents' car/ My car's parents is very old.
6. I really like Andrew's flat. Its/It's really big.
7. The woman in the photo is my aunt. She's my mum's/mums' sister.
8. They/them are late. Can you drive they/them to the station?

D.

1. A: I can/can't find my notebook.
B: It's on/in the table, between/opposite the dictionary and the black book. I put it there.
A: Oh right. Can/Do you pass it to me?
2. A: Who are the two boys in the photo?
B: The one on/in the left is my/me son, and the other boy is one of her/his/he friends.
3. A: Is that your son's/sons' guitar?
B: Yes, but he can/can't play it.

2. Complete the questions.

1. Where _____ your parents live?
2. When _____ she finish work?
3. How many hours _____ your mum work every day?
4. What music _____ you like?
5. What _____ your father do?
6. Why _____ they like him? He's awful!

3. Complete the sentences with one word in each space.

1. Where _____ you from?
2. Where _____ you work?
3. My sister _____ two children
4. I _____ 26 and my sister _____ 33.
5. It's a nice house, but it _____ have a garden.
6. I _____ like shopping, but my wife loves it!
7. My boyfriend _____ a teacher. He _____ in a school in Graz.
8. _____ your mother work?

4. Put the adverb in the correct place in each sentence.

1. I sleep until twelve on Sunday mornings. (often)
2. My parents do sport. (hardly ever)
3. I don't go shopping. (very often)
4. I decide what to do in my family. (never)
5. Do you go out dancing? (ever)
6. What time do you get up? (usually)

5. Put the words in the correct order to make sentences.

1. new/like/I/meeting/people/.
2. I/go/game/buy/a/want/computer/.
3. to/do/you/music/listening/like/?
4. go/I/cinema/to/the/hardly/ever/.
5. chat/sometimes/on/I/internet/the/.
6. I/Wednesdays/play/on/tennis/usually/.
7. get/usually/what/time/you/home/do/?
8. you/dancing/go/do/out/ever/?

6. Complete the sentences with didn't, wasn't or weren't.

1. Sorry. I _____ hear you. Can you say it again?
2. Sorry. I _____ there. I was at work that night.
3. Sorry. There _____ anyone at the airport to meet you.
4. Sorry. There _____ many people at the party.
5. Sorry. I _____ call you yesterday. I forgot.
6. Sorry. I _____ buy you're a present.
7. Sorry. I _____ do my homework. I was busy.

7. Put the words in the correct order to make questions.

1. did/what/last/do/you/night/?
2. see/you/what/did/film/?
3. it/good/was/?
4. did/go/who/with/you/?
5. where/you/your/buy/shoes/did/?
6. they/very/were/expensive/?
7. get/did/you/else/anything/?
8. there/you/do/usually/go/shopping/?

8. Complete the pairs of sentences with a past and a present form of the verbs in the box.

1. A) They usually ___ to the cinema at the weekends.
B) we ___ walking in the mountains yesterday.
2. A) I'm sure ___ my keys here a moment ago.
B) ___ your things there on the table.
3. A) Can I go? I'm _____ ill.
B) She ___ ill in the class and went home.
4. A) We ___ a party for my son last night.
B) ___ a nice day!
5. A) It ___ really went when we were on holiday.
B) It ___ lovely weather today!
6. A) I normally ___ home at seven.
B) I ___ home at five this morning.
7. A) Put your hand up if you ___ the answers.
B) I ___ him well at school, but that was years ago.
8. A) He usually ___ very well, but last night he didn't.
B) She was really tired, so she ___ during the flight.

9. Correct the mistake in each sentence.

1. Not there are any jobs here.
2. Have a lovely river in the town.
3. There are a lot expensive houses in this area.
4. There aren't good shops here.
5. Is a nice place to eat near here?
6. There is not cheap hotels in the center.
7. My brother really likes read.
8. I don't really enjoy to work in an office.
9. I'm not very good at play the guitar.

Контрольная работа № 2

Grammar

1. Choose the correct option.

A.

1. That/Those jacket's nice. Is it leather.
2. Do you like this/these dress?
3. How much is/are those jeans?
4. Can you pass me this/that pen on the table?
5. Did you know all these/ those people at the party?

B.

1. A: Can you take me to the airport later?
B: I'm sorry, but I can/can't. I'm busy.
2. A: Did you see the film on Channel Six last night?
B: Yes, I saw the film/ I did. It was really good.
3. A: Are you feeling OK?
B: No, I aren't/ I'm not, actually. I've got a bad headache.
4. A: Do your children still live at home with you?
B: My son lives/does/ do, yes, but my daughter left home last year.

C.

1. We have to /don't have to play computer games if I don't want to. We can do something else.
2. He's very ill. He has to/ doesn't have to go to hospital.
3. It's good that we eat together as a family. We chat and have to tell/ tell jokes to each other. It's nice.
4. I can't come to the cinema with you. I have to/don't have to pick up my little brother from school.
5. It's your dog, so you have to/don't have to feed it and take it for walks.

D.

1. I wouldn't like to/I'm not going to come to the meeting tomorrow. I have to be somewhere else.
2. I'd like to/I'm going to learn to drive, but I don't have enough money.
3. I'd like to/I'm going to go to the concert tomorrow. A friend bought me a ticket.
4. Would you like to/ Are you going to see my holiday photos?
5. Sorry, I can't come to the class tomorrow. I'd like to/I'm going to the dentist.

2. Choose the present simple or the present continuous form.

1. A: What do you do/are doing?
B: I'm a manager of a shop.
2. A: Do your parents live/Are your parents living near here?
B: Yes-their house is on the next street!
3. A: Can you help me?
B: Yeah, just a minute. I write/I'm writing an email.
4. A: I can't see you.
B: Look to your left. I sit/I'm sitting by the window.
5. A: What do you look/are you looking for?
B: My mobile phone. I think/I'm thinking I left it here.
6. A: Where's Tommy?
B: He just brushes/ He's just brushing his teeth. Do you want/ Are you wanting a drink before we go?
A: Ok. Maybe some water. I am quite thirsty.

3. Add the correct form of be in the sentences.

1. What you trying to do?
2. Who Tom talking to?
3. I looking for a job at the moment.
4. you waiting for someone?
5. He making a mess.
6. We not feeling very well.

4. Correct the mistake in each sentence.

1. We're stay in the Grand Hotel.
2. I not am working at the moment.
3. Who are that people over there?
4. What she's doing in Australia?
5. They're having a meeting.

5. Complete the sentences with the comparative form of the adjectives in brackets.

1. The TV is _____ here. The programmes are much _____. (good, interesting)
2. Basketball is _____ than football in my country. (popular)
3. It's _____ to pass exams now. (difficult)
4. My English is getting much _____. (good)

5. The climate is becoming _____. (warm)
6. The situation is getting much _____. (bad)
7. Apartments are becoming a bit _____. (expensive)
8. The population is getting _____. (big)

6. Complete the sentences with the correct form of going to.

1. We _____ (go) for a run in the park later.
2. My grandparents _____ (celebrate) 50 years together next month.
3. Where _____ (you/meet/) your friend?
4. Where _____ (your cousin/stay)?
5. How long _____ (it/take)?

6.3. Контрольные вопросы и задания

Проведение беседы по изученным темам

Topic 1 About yourself : introduce yourself, explain where you are from, your country, town/city.

Topic 2: Free-time activities, your daily life.

Topic 3: The area you live, your house/flat.

Topic 1: Education, My University, subjects, courses, languages.

Topic 2: Making plans, My future specialty and career prospects.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Методика оценки зачета по дисциплине

Зачет по дисциплине ставится по итогам текущей успеваемости при условии освоения всех разделов дисциплины, выражающегося в выполнении практических заданий для аудиторной и самостоятельной работы в письменной и устной форме.

Методика оценки зачета с оценкой по дисциплине

Зачет с оценкой по дисциплине ставится по итогам текущей успеваемости при условии освоения всех разделов дисциплины, выражающегося в выполнении практических заданий для аудиторной и самостоятельной работы в письменной и устной форме, результатам выполнения итоговой контрольной работы по дисциплине и беседы по изученным темам.

1. При выполнении Контрольной работы №1, №2:

«отлично» - 85%-100%

«хорошо» - 70%-84%

«удовлетворительно» - 50%-69%

«неудовлетворительно» - 0% -49%

2. Беседа в различных ситуациях общения по теме.

Объем высказывания - 20-25 предложений.

При беседе на иностранном языке оцениваются умения монологической речи на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам специальности, общебытовой и страноведческой тематике, умения диалогической речи, позволяющие принимать участие в обсуждении вопросов. Оценивается содержательность, адекватная реализация коммуникативного намерения, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания.

«отлично» - речь грамотная и выразительная. Правильно используются лексико-грамматические конструкции, если допускаются ошибки, то тут же исправляются студентом. Объем высказывания: 20-25 предложений. Студент понимает и адекватно отвечает на вопросы.

«хорошо» - при высказывании встречаются грамматические ошибки. Объем высказывания соответствует требованиям или составляет не более 15-20 предложений. Вопросы студент понимает полностью, но ответы иногда вызывают затруднения.

«удовлетворительно» - при высказывании встречаются грамматические ошибки, иногда очень серьезные. Объем высказывания составляет не более ½. Как вопросы, так и ответы вызывают затруднение.

«неудовлетворительно» - неполное высказывание (менее ½), более 15 грамматических / лексических / фонетических ошибок, грамматически неоформленная речь.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузьменкова Юлия Борисовна	Английский язык	Москва: Юрайт, 2012
Л1.2		English Topics: учебное пособие	Новосибирск: СГУВТ, 2019

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Орлова Г. Г.	English Topics: учеб. пособие для студентов 1-2 курсов всех спец.	Новосибирск: НГАВТ, 2010
Л2.2	Дементьева Елена Александровна, Мартынова Елена Ивановна	Английский язык. Water Transport. English Reader: хрестоматия текстов по вод. трансп. для студентов оч. и заоч. обучения	Новосибирск: НГАВТ, 2011

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Сук Ольга Викторовна, Мартынова Елена Ивановна	Учебное пособие по английскому языку. Education	Новосибирск: НГАВТ, 2004
ЛЗ.2	М-во трансп. Рос. Федерации, Федер. агентство мор. и реч. трансп., ФБОУ ВПО "НГАВТ"	Сборник тренировочных упражнений по английскому языку: пособие для студентов всех спец. оч. и заоч. форм обучения	Новосибирск: НГАВТ, 2011
ЛЗ.3	Солнцева Е.Н., Симушкина Н. Ю.	Английский язык: практикум для студ. электромехан. факультета	Новосибирск: НГАВТ, 2013

7.3 Перечень программного обеспечения

Операционная система Windows

Пакет прикладного программного обеспечения Microsoft Office

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели; ПК – 2 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)