

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 31.05.2024 14:52:08
 Уникальный программный ключ:
 cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.О.25

Введение в профессию

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории корабля, судостроения и технологии материалов		
Образовательная программа	26.03.02	Направление подготовки "Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры"	и
		Профиль "Кораблестроение"	
		год начала подготовки 2022	
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 1	
в том числе:			
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	42		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Иная контактная работа	2	2	2	2
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины

Введение в профессию

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры (приказ Минобрнауки России от 14.08.2020 г. № 1021)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

26.03.02 Направление подготовки " Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры"
Профиль "Кораблестроение"
год начала подготовки 2022

Рабочую программу составил(и):

к.т.н., Доцент, Девяткин А.А.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Теории корабля, судостроения и технологии материалов**

Заведующий кафедрой Лебедев Олег Юрьевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Курс «История кораблестроения» дает обучающемуся общее знакомство и представление о конструкции и устройстве кораблей и судов различных временных периодов. Дисциплина базируется на знаниях обучающихся, полученных в средней школе при изучении дисциплин: истории, физики, химии, географии.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Ознакомительная практика	
2.2.2	Русский язык и культура речи	
2.2.3	Учебная практика	
2.2.4	Философия	
2.2.5	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
2.2.6	Управление социально-трудовыми отношениями	
2.2.7	Производственная практика	
2.2.8	Ознакомительная практика	
2.2.9	Русский язык и культура речи	
2.2.10	Философия	
2.2.11	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
2.2.12	Управление социально-трудовыми отношениями	
2.2.13	Учебная практика	
2.2.14	Производственная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1: знать Основные приемы и нормы социального взаимодействия

УК-3.2: знать Основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

УК-3.3: уметь Устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе

УК-3.4: уметь Применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды

УК-3.5: владеть Простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1: знать Принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках

УК-4.2: знать Правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации

УК-4.3: уметь Применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках

УК-4.4: владеть Навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении
УК-4.5: владеть Навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языке
УК-4.6: владеть Методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1: знать Основные приемы эффективного управления собственным временем
УК-6.2: знать Основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
УК-6.3: уметь Эффективно планировать и контролировать собственное время
УК-6.4: уметь Использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения
УК-6.5: владеть Методами управления собственным временем
УК-6.6: владеть Технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков
УК-6.7: владеть Методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	УК-3.1 Основные приемы и нормы социального взаимодействия, кодекс этики и служебного поведения студентов, преподавателей и сотрудников ФГБОУ ВО «СГУВТ»
3.1.2	УК-4.1 Принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке
3.1.3	УК-6.1 Роль самоконтроля, саморазвития и самообразования в профессиональном развитии личности
3.2	Уметь:
3.2.1	УК-3.2 Устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе
3.2.2	УК-3.2 Применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
3.2.3	УК-4.2 Методы и навыки делового общения на русском языке
3.2.4	УК-6.2 Планировать, использовать и контролировать собственное время
3.3	Владеть:
3.3.1	УК-3.3 Навыками совместной работы в команде
3.3.2	УК-4.3 Методикой составления суждения в межличностном общении на русском языке
3.3.3	УК-6.3 Технологиями приобретения профессиональных умений и навыков

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Кораблестроение 3в до н.э.- 19 в.				
Лек	Краткая история кораблестроения. /Лек/	1	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0

Пр	Краткая история кораблестроения. /Пр/	1	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0
Ср	Краткая история кораблестроения. /Ср/	1	7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0
Лек	Технологии, применяемые в парусном судостроении. /Лек/	1	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0
Пр	Технологии, применяемые в парусном судостроении. /Пр/	1	3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0
Ср	Технологии, применяемые в парусном судостроении. /Ср/	1	7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0
Раздел	Раздел 2. История кораблестроения 19 -21 вв				
Лек	Технологии, применяемые в эпоху пара и электричества. /Лек/	1	3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0
Пр	Технологии, применяемые в эпоху пара и электричества. /Пр/	1	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0
Ср	Технологии, применяемые в эпоху пара и электричества. /Ср/	1	13	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0
Лек	История подготовки кораблестроителей в мире и России. /Лек/	1	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0
Пр	История подготовки кораблестроителей в мире и России. /Пр/	1	2	Э1	0
Ср	История подготовки кораблестроителей в мире и России. /Ср/	1	5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0
Лек	История подводного кораблестроения. /Лек/	1	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0
Пр	История подводного кораблестроения. /Пр/	1	2	Л1.1Л2.2 Э1	0
Ср	История подводного кораблестроения. /Ср/	1	8	Л2.1 Л2.2 Э1	0
Лек	История ледокольного кораблестроения /Лек/	1	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0
Пр	История ледокольного кораблестроения /Пр/	1	2	Л1.1Л2.2 Э1	0
Ср	История ледокольного кораблестроения /Ср/	1	2	Л1.1Л2.2 Э1	0
ИКР	Кораблестроение 3в до н.э.- 19 в. /ИКР/	1	2		0
Раздел	Раздел 3.				
Лек	Подача документов с использованием ЕПГУ /Лек/	1	1		0
Пр	Подача документов с использованием ЕПГУ /Пр/	1	1		0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Шершов А. П. К истории военного кораблестроения. — М.: Военмориздат ВМФ СССР, 1952. — 364 с.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

1. Зачет

6.2. Темы письменных работ

История развития кораблестроения в древнем Египте, Финикии, Древней Греции, Финикии, Риме, Византийской империи.

История развития кораблестроения в северной Европе 12-14 вв.
 История развития кораблестроения в северной Европе 15-16 вв.
 История развития русского кораблестроения 9-17 вв.
 Технологии кораблестроения в эпоху викингов.
 Суда Ганзейского союза.
 Кораблестроение в древнем Китае.
 Корабли Чжон Хэ.
 Роберт Фултон – изобретатель парохода.
 История парового судостроения.
 История постройки «Грейт Истерн».
 Новые типы кораблей, в войне Севера и Юга.
 История применения радиосвязи на судах.
 Броненосец «Петр Великий» -первый мореходный броненосец.
 Фрегат «Штандарт»- первенец Балтийского флота.
 Уильям Фруда – основоположник экспериментальных методов определения сопротивления судна.
 Диаграмма Риды – история появления.
 Крылов – начальник первого в России опытового бассейна.
 История отечественного военного подводного кораблестроения.
 «Наутилус» -Роберта Фултона.
 Лучшие подлодки второй мировой войны.
 «Наутилус» -первенец атомного подводного кораблестроения.
 История отечественная и мировая ледокольного флота.
 «Ермак» - первый арктический ледокол.
 «Ленин» - первый атомный ледокол.

6.3. Контрольные вопросы и задания

Как называлось такое судно?
 В каком веке появилось латинское косое парусное вооружение?
 В каком веке появились триремы?
 Какие рулевые органы использовались на судах древних римлян и греков.
 Как называются главная продольная днищевая балка судна.
 В какой стране строились джонки?
 Что такое ахтерштевень?
 В какой стране изобрели гребное колесо?
 Как назывались деревянные гвозди для крепления досок обшивки?
 При помощи чего древние египтяне обеспечивали продольную прочность своих судов.
 Когда произошло первое сражение броненосцев?
 В каком году построен «Дредноут» и почему он знаменит?
 Когда построена первая действующая подводная лодка.
 Какому государству принадлежит самая крупная боевая подлодка?
 Что такое кнехт, для чего он нужен?
 Как называется броневая палуба со скосами к бортам?
 В каком году произошел первый бой паровых судов.
 Какой тип корабля отнял лидерство у линкора во 2 мировую?
 Когда впервые было применено минирование с подлодки?

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

1. Методика оценки зачета
 При условии выполнения требований РПД и отсутствия пропусков занятий зачет по дисциплине (модулю) выставляются обучающемуся без дополнительных испытаний.
 При условии выполнения требований РПД, но наличии пропусков занятий для получения зачета обучающийся должен ответить на 5 вопросов по материалу каждой из пропущенных лекций, если на 3 вопроса даны правильные ответы, то лекция считается зачтенной. По темам пропущенных практических занятий, обучающийся готовит реферат или презентацию.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Новиков А. Н., Горбов В. М., Орлов В. А., Верходанов В. Г., Григорьев Ю. И.	Океан и океанотехника	Севастополь: Издатель Кручинин Л.Ю., 2010
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ермаков Александр Сергеевич	История судоходства Европейской части России: курс лекций по дисциплин. "История судоходства внутренних путей России"	Новосибирск: СГУВТ, 2015
Л2.2	Жданов Л. Б.	Полная энциклопедия кораблей и судов	Москва: МОРЖНИГА, 2009
7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	История корабля		

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Компьютерный класс - учебная аудитория для проведения занятий практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный); ПК -11 шт. (в т.ч преподавательский).
Компьютерный класс - учебная аудитория для проведения занятий практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный); ПК -11 шт. (в т.ч преподавательский)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Модели судов, 9 шт., Модель якорного устройства, 2 шт; Узлы набора корпуса, 12шт.; ПК - 7 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)