

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Зайко Татьяна Ивановна

Должность: Декан

Дата подписания: 27.05.2025 16:43:35

Уникальный идентификатор:

cf686c8a78c5934b0114e105d8a3de201

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

НОВОСИБИРСКОЕ КОМАНДНОЕ РЕЧНОЕ УЧИЛИЩЕ ИМЕНИ С.И. ДЕЖНЕВА

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

специальность 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей

Программа ГИА является частью программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей, и может быть использована для государственной итоговой аттестации техников-судомехаников дневной и заочной форм обучения. Рабочая программа Государственной итоговой аттестации разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 660 от 23.11.2020 года, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 03.02.2021 года №62349;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03 июля 2024 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Приказа Минпросвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 21.09.2022 № 70167)

- Приказа Минпросвещения РФ (Министерства просвещения РФ) от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

- Приказа Минпросвещения РФ от 19 января 2023 г. № 37 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800», зарегистрированного в Минюсте РФ 3 апреля 2023 г., регистрационный № 72843);

- Положения «О порядке проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ «СГУВТ»

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУВТ» структурное подразделение
СПО Новосибирское командное речное училище имени С.И. Дежнева

Разработчики:
Сопыряев А.В., Ломп Г.Н., Мальцева Е.В., преподаватели

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	4
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3	Организация работы государственной экзаменационной комиссии	5
4	Условия подготовки и процедура проведения ГИА	6
5	Особенности проведения ГИА с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	8
6	Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае наличия среди обучающихся по образовательной программе)	8
7	Порядок подачи и рассмотрения апелляции	8

Раздел 1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей проводится в форме государственного экзамена.

Присваиваемая квалификация: техник.

База приема на образовательную программу – основное общее образование, среднее общее образование

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе подготовки специалистов среднего звена. Допуск выпускника к ГИА оформляется распоряжением начальником училища.

Программа ГИА, методика оценивания результатов, требования к сдаче государственного экзамена утверждаются начальником училища после их обсуждения на заседании педагогического совета. Ознакомление обучающихся с программой государственной итоговой аттестации проводится не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Объем времени на подготовку и проведение итоговых аттестационных испытаний составляет 6 недель, включая подготовку и сдачу государственного экзамена, который проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

1.1. Перечень сокращений, используемых в тексте:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

1.2. Цель программы ГИА: обеспечение своевременности и качества проведения мероприятий по подготовке и организации государственной итоговой аттестации выпускников, а также соответствие законности процедуры ее проведения.

Задачи:

- укрепление связей между образовательным учреждением и организациями реального сектора экономики – работодателями, социальными партнерами;

- формирование и организация работы государственной экзаменационной комиссии с обязательным участием представителей работодателей и (или) контролирующих организаций в сфере водного транспорта.

При разработке программы государственной итоговой аттестации определены:

- формы проведения государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Государственная итоговая аттестация является завершающей частью формирования профессиональных и общих компетенций обучающихся.

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ППССЗ соответствующим требованиям ФГОС.

Область профессиональной деятельности выпускников: *17 Транспорт.*

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		техник
Эксплуатация и обслуживание судов технического флота	Эксплуатация и обслуживание судов технического флота	осваивается
Эксплуатация и обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов	Эксплуатация и обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов	осваивается
Обеспечение безопасности плавания	Обеспечение безопасности плавания	осваивается
Управление структурным подразделением	Управление структурным подразделением	осваивается
Проектно-изыскательные работы на внутренних водных путях	Проектно-изыскательные работы на внутренних водных путях	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Лебедчик-моторист	осваивается

Раздел 3. Организация работы государственной экзаменационной комиссии

ГИА выпускников по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей проводится государственной экзаменационной комиссией. Формирование состава ГЭК осуществляется в соответствии с «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «СГУВТ» из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;
- представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав ГЭК утверждается приказом ректора Университета и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) федеральным агентством морского и речного транспорта.

Руководитель образовательной организации является заместителем председателя ГЭК. В случае создания в образовательной организации нескольких ГЭК назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников.

Подготовка отчета ГЭК по результатам ГИА

По окончании работы ГЭК председатель готовит отчет, в котором дается анализ результатов итоговой аттестации выпускников, характеристика общего уровня и качества профессиональной подготовки выпускников, количество дипломов с отличием, указывается степень сфор-

мированности и развития общих и профессиональных компетенций, личностных и профессионально важных качеств выпускников и выполнения потребностей рынка труда, требований работодателей. Указываются имевшие место недостатки в подготовке выпускников, предложения о внесении изменений в программы подготовки специалистов среднего звена, рекомендации по совершенствованию качества подготовки выпускников.

Отчет о работе государственной экзаменационной комиссии обсуждается на педагогическом совете образовательного учреждения.

Результаты государственной итоговой аттестации отражаются в отчете о результатах самообследования.

Раздел 4. Условия подготовки и процедура проведения ГИА

Государственный экзамен является завершающим этапом обучения. Государственный экзамен направлен на выявление соответствия уровня подготовки выпускника государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлениям:

- общие требования к образованности выпускника;
- готовность выпускника к применению теоретических знаний, практических умений и навыков по специальности при решении конкретных производственных, технологических и экономических задач;
- установление подготовленности выпускника для самостоятельной работы в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Государственный экзамен проводится в один этап и содержит теоретические и практические вопросы.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование выпускников по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в специально подготовленных и оборудованных помещениях. На подготовку к ответу по билету отводится до 45 минут.

На ответ по вопросам билета и на решение (проверку) практических задач (навыков) отводится не более 0,5 учебного часа.

Сдача экзамена проводится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её состава.

Ответ экзаменуемого не прерывается, дополнительные вопросы члены комиссии задают после его окончания.

Вопросы в билетах равнозначны и оцениваются по четырехбалльной системе. Аттестационные испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Государственная экзаменационная комиссия определяет уровень теоретической и практической подготовки выпускника и принимает решение о присвоении ему соответствующей квалификации и выдаче государственного документа о среднем профессиональном образовании.

В критерии оценки уровня подготовки экзаменуемого по специальности входит:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебными программами дисциплин;
- уровень практических умений, продемонстрированных выпускником при выполнении практических заданий;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать ситуационные (профессиональные) задачи;
- качество ответа: обоснованность, чёткость, краткость изложения ответов.

ГИА может проводиться с использованием:

- справочников и другой учебной и научной литературы;

- инструментов и материалов для выполнения графических зданий (линейка, треугольник, циркуль, чертежная бумага и пр.);
- непрограммируемого калькулятора (исключает все функции, кроме выполнения арифметических вычислений);
- компьютера и мультимедийного оборудования (при использовании демонстрационных материалов в виде презентаций);
- тренажеров и др.

Оценка «отлично» ставится, если экзаменуемый студент:

- научно, правильно и по существу излагает ответ на вопрос;
- отмечает практическое применение теоретического материала;
- может дать теоретическое обоснование поставленного эксперимента;
- правильно решает профессиональную задачу;
- показывает широту своего кругозора;
- отмечает связи данного вопроса со смежными дисциплинами.

Оценка «хорошо» ставится, если экзаменуемый студент:

- правильно и по существу излагает ответ на вопрос;
- отмечает практическое применение теоретического материала;
- может дать теоретическое обоснование поставленного эксперимента;
- решает профессиональную задачу с небольшими неточностями;
- излагает ответ на вопрос с помощью наводящих или дополнительных вопросов;
- недостаточно широко представляет связь данного вопроса со смежными дисциплина-

ми.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если экзаменуемый студент:

- имеет представление по данному вопросу;
- может частично привести примеры использования данного вопроса в практике;
- излагает ответ на вопрос с помощью наводящих или дополнительных вопросов;
- решает профессиональную задачу при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если экзаменуемый студент:

- не прибыл на экзамен без уважительных причин;
- отказался от ответа на вопросы билета;
- не представляет сути настоящего вопроса;
- не может отметить практическое применение теоретического материала;
- не может дать теоретическое обоснование поставленного эксперимента;
- не может решить профессиональную задачу даже с посторонней помощью;
- не умеет пользоваться справочниками и нормативно-техническими документами.

Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из училища.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные училищем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА, или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в училище на период времени, установленный училищем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА училища программой СПО.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Раздел 5. Особенности проведения ГИА с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Государственная итоговая аттестация может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При угрозе возникновения и (или) возникновения отдельных чрезвычайных ситуациях, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории РФ либо на ее части проведение ГИА, завершающей освоение основных профессиональных образовательных программ, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в ФГОС или в перечне профессий, направлений подготовки, специальностей, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, если проведение ГИА без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

Обучающийся, нуждающийся в организации ГИА с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, не позднее чем за 15 дней до даты проведения ГИА подает заявление на имя начальника училища с просьбой о разрешении проведения ГИА с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с приложением документов, подтверждающих уважительную причину отсутствия обучающегося в месте проведения ГИА, установленного расписанием, и подтверждением согласия с организационно-техническими условиями проведения ГИА с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При проведении ГИА с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в форме государственного экзамена выпускник выступает в порядке, установленном председателем ГЭК с учетом технической возможности поддержания аудиовизуального контакта, отвечает на вопросы членов ГЭК. Выпускник должен находиться лицом к видеокамере.

Раздел 6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае наличия среди обучающихся по образовательной программе)

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья одной аудитории, совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам, имеющим ограниченные возможности здоровья, техническую помощь;
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА.

Раздел 7. Порядок подачи и рассмотрения апелляции

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию. Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА. Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией училища не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ректора Университета одновременно с утверждением состава ГЭК. Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников училища, не входящих в данный учебный год в состав ГЭК и секретаря. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителя организации. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность. Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные училищем.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГИА не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию, протокол заседания ГЭК и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия училища принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве училища.

Приложение 1. Перечень вопросов государственного экзамена

1. Схема устройства одночерпакового штангового земснаряда, его основные узлы, лебедки, свайное устройство. Область применения.
2. Водолазные работы. Водолазное снаряжение, спуск и подъем водолаза. Техника безопасности при производстве работ.
3. Оптические системы электросигнальных приборов.
4. Типы всасывающих грунтоприемников, их сравнительная характеристика, основные узлы.
5. Наряд-задание на разработку прорези.
6. Охрана труда при обслуживании знаков судоходной обстановки и при работе с электрическими источниками питания сигнальных огней.
7. Вспомогательные операции, выполняемые при производстве дноуглубительных работ (установка земснаряда на прорези, рефулера, перекладка якорей, сборка земснаряда).
8. Черпаковая рама. Способ подвески. Надрамник.
9. Структура службы обстановки. Взаимосвязь службы обстановки с подразделениями, выполняющими другие путевые работы, и с судоводителями.
10. Свайное устройство, назначение, использование на земснарядах.
11. Габариты судового хода. Гарантированные и дифференцированные габариты судового хода. Зависимость между уровнями воды и глубинами на перекате. Кривая дифференцированных глубин.
12. Береговые знаки обозначения положения судового хода: перевальные и ходовые знаки.
13. Вакууметр, манометр. Назначение, устройство, принцип действия. Схема установки и использование на землесосе для регулирования рабочего процесса дноуглубления.
14. Значение дноуглубления в комплексе путевых работ. Периоды дноуглубительных работ для рек с летним паводком.
15. Источники света и питания навигационных огней.
16. Типы грунтовых самоходных шаланд. Их разновидности. Принцип действия.
17. Современные методы поддержания и улучшения судоходных условий на ВВП. Периоды дноуглубительных работ для рек с весенним паводком.
18. Береговые знаки обозначения положения судового хода: а) весенние, б) знак «Ориентир»; в) знаки судоходных пролетов мостов; г) опознавательные знаки.
19. Барабаны многочерпакового земснаряда, назначение, конструкция подшипников.
20. Оперативное планирование в ходе навигации. Учет и отчетность на земснаряде. Рабочий и вахтенный журнал. Акт приемки прорези.
21. Требования охраны труда к личному составу, к базам, судам обстановочных участков.
22. Грунтовые самоходные шаланды, конструкция корпуса, затворы для закрывания створок, принцип действия.
23. Требования, предъявляемые к трассированию прорези и выбору места отвала грунта. Глубина разработки прорези и обозначение границ прорези на местности.
24. Общие требования к расстановке навигационных знаков.
25. Механические рыхлители, их виды, основные узлы, характеристики.
26. Охрана окружающей среды и техника безопасности при производстве дноуглубительных работ.
27. Правила расстановки плавучих знаков на перекатах.
28. Схема устройства многочерпакового шаландового снаряда, основные его части, их назначение.
29. Группы и классы ВВП. Виды работ по улучшению судоходных условий.
30. Правила расстановки плавучих знаков на крутых поворотах с малыми радиусами кривизны (R 4).
31. Общая схема устройства землесоса, принцип его работы. Назначение и принцип действия основных его частей.

32. Технология работы землесоса траншейным способом с узким наконечником простого всасывания. Мгновенный и установившийся откосы. Работа со щелевидным наконечником, преимущества работы.
33. Правила расстановки береговых знаков ограждения судового хода: линейный створ.
34. Показания вакуумметра и манометра падают от нормы. Причина? Ваши действия?
35. Устройство грунтового центробежного насоса землесоса и принцип его работы.
36. Работа землесосов папильонажным способом с механическим рыхлителем: область применения. Параметры работы: глубина опускания рамы, подача вперед, запас на неровность выработки, производительность.
37. Береговые знаки обозначения положения судового хода: створные знаки, виды створ, понятие о чувствительности створ.
38. Всасывающий грунтопровод. Рама. Шаровое и гибкое резиновое соединение подвижной части с неподвижной корпусной частью. Их преимущества и недостатки.
39. Траншейная разработка прорези землесосными снарядами, её разновидности, преимущества, условия применения, обозначение прорези на плане и на местности.
40. Перекаты, их режим и элементы. Типы перекатов и их подвалей.
41. Черпаковая цепь. Устройство, соединение, разновидности черпаков. Шлейф черпаковой цепи. Способы натяжения цепи.
42. Папильонажная разработка прорези многочерпаковыми и землесосными снарядами.
43. Виды папильонажа.
44. Фонари кругового и направленного действия.
45. Коэффициент использования земснаряда по времени и производительности. Коэффициент эксплуатации.
46. Вспомогательные суда технического флота: мотозавозни (назначение, требования к конструкции, оборудованию, разновидности), брандвахты, буксировщики, шаландеры.
47. Тральные и дноочистительные работы.
48. Уровни воды: рабочий, проектный, срезка. Глубина опускания рамы земснаряда.
49. Рабочие якоря, канаты, уход за канатами, направляющие ролики, кипы, кнехты.
50. Информация о габаритах пути и других судоходных условиях.
51. Физико-механические свойства грунтов, их влияние на разработку земснарядами. Коэффициент разрыхления. Коэффициент снижения технической производительности земснаряда на род грунта – Кг.
52. Черпаковая башня, грунтовой колодец, лотки, распределительный клапан многочерпакового земснаряда.
53. Береговые информационные знаки: а) группа запрещающих знаков; б) группа предписывающих знаков.
54. Технология работы штангового снаряда: область применения, производительность, углы поворота, запас на неровность выработки, способы перемещения.
55. Гидравлические рыхлители, принцип действия, разновидности.
56. Течения воды в реках.
57. Современные серийные суда технического флота, характеристика землесосных, многочерпаковых земснарядов. Их условные обозначения.
58. Лебедки на земснарядах. Назначение, требования к расположению, основные узлы. Оперативные лебедки. Кинематическая схема.
59. Методы обслуживания навигационного оборудования. Документация, ведущаяся обстановочными бригадами и постами.
60. Паспортная, техническая, фактическая производительность земснарядов.
61. Напорный грунтопровод, его состав, устройство, соединения. Понтоны плавучего грунтопровода, их устройство, соединение секций понтонов. Назначение разливного понтона. Конические насадки. Разновидности плавучего грунтопровода.
62. Наносные образования в речных руслах.

63. Показания вакуумметра и манометра возрастают против нормальных. Причина? Ваши действия?
64. На плане затрассировать прорезь с гарантированными габаритами НРВПГиС. Обозначить её продольными и контрольными створами. Обосновать выбор направления прорези, отвала грунта.
65. Определить глубину опускания щелевидного грунтоприемника при срезке 100 см., $T_{\text{гар.}}=2,2$ м. при работе на песчаном грунте
66. Подсчитать валовое время T_v на разработку прорези, если $T_{\text{раб.}}=128$ час; $T_{\text{тех.}}=23$ часа; забор топлива – 2 часа; буксировка 150 км вверх по течению. Средняя скорость течения $V_{\text{ср}}=2,9$ км/ч. Скорость движения каравана в спокойной воде $V_{\text{кар.}}=10$ км/ч.
67. На какую глубину командиру землесоса необходимо сдать прорезь мастеру участка при работе $T_{\text{гар.}}=2,2$ м. Запас на неровность выработки – 0,3 м. Рабочий уровень РУ=325 см. Проектный уровень П.У.=150 см.
68. Расписание по тревогам.
69. Тушение пожаров в жилых помещениях.
70. Борьба за непотопляемость.
71. Борьба с дымом.
72. Тушение пожаров в малярных кладовых.
73. Тушение пожаров в грузовых танках.
74. Тушение пожаров в грузовых трюмах.
75. Тушение пожаров в МКО.
76. Учебные тревоги и занятия.
77. Типы спасательных средств.
78. Коллективные спасательные средства.
79. Виды и сигналы тревог. Способы подачи сигналов.
80. Классификация судовых пожаров.
81. Якорное устройство. Основные узлы. Типы якорей. Принцип работы. Возможные неисправности. Последовательность работ при подъеме якоря.
82. Шлюпочное устройство. Предназначение и типы шлюпочных устройств. Основные узлы. Виды шлюпбалок. Правила технической эксплуатации.
83. Индивидуальные спасательные средства.
84. Условия возникновения и распространения пожара.
85. Действия экипажа при «шлюпочной тревоге».
86. Классификация спасательных средств.
87. Тревога «Человек за бортом», действия членов экипажа.
88. Организация купания экипажа.
89. Пожарный треугольник, пожарные тетраэдр, способы тушения пожаров.
90. Противопожарное снабжение судов.
91. Защитное снаряжение пожарного.
92. Расписание по тревогам. Каютные карточки.
93. Аварийное снабжение по борьбе с водой.
94. Аварийное снабжение с разливом нефтепродуктов.
95. Требования ТБ при швартовых работах.