

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.09.2025 16:18:01
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

Шифр ОПОП: 2011.26.05.07.01

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Год начала подготовки (по учебному плану): 2021
(год набора)

Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.01.05.02
(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Специальная физическая и командно-строевая
подготовка**

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Новосибирск, 2021

Составитель:

Старший преподаватель

(должность)

кафедры Судовождения

(наименование кафедры)

О.В. Матыцин

(И.О.Фамилия)

Одобрена:

Ученым советом

Института «Морская академия»

(наименование факультета)

Протокол № _____ от « _____ » 20 _____ г.
число месяц год

Председатель совета

К.С. Мочалин

(И.О.Фамилия)

На заседании кафедры _____ Электрооборудования и автоматики

(наименование кафедры)

Протокол № _____ от « _____ » 20 21 _____ г.
число месяц год

Заведующий кафедрой

Б.В. Палагушкин

(И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель _____ рабочей группы по разработке ОПОП по специальности

(наименование коллектива разработчиков по направлению подготовки / специальности)

26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

Д.Т.Н.

(ученая степень)

, профессор

(ученое звание)

Б.В. Палагушкин

(И.О.Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является формирование здорового образа жизни, физической культуры личности студентов, навыков необходимых члену экипажа морского и речного судна (строевой выправки, основы военной подготовки, выживания в сложных условиях, основам легководолазной подготовки). В процессе изучения дисциплины решаются обучающие и воспитательные задачи:

- понимания роли строевой подготовки в формировании личности как члена экипажа морского (речного) судна, способного с достоинством носить форменную одежду и обладающего умениями и навыками соблюдения служебного этикета;
- понимание роли основ военной подготовки в формировании личности как члена экипажа морского (речного) судна, способного при необходимости встать на защиту Родины, интересов компании, пассажиров;
- понимания роли подготовки и формирования личности как члена экипажа морского (речного) судна, способного обеспечить условия выживания себе и членам экипажа в случае возникновения экстремальных условий;
- Понимания роли подготовки и формирования личности как члена экипажа морского (речного) судна, способного выполнять простейшие легководолазные работы;
- знание научно-практических основ строевой, легководолажной подготовки и основ выживания в экстремальных условиях и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к строевой и легководолажной подготовке, основам выживания, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях по самосовершенствованию и развитию практических навыков;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной – строевой, легководолажной подготовки и подготовки по выживаемости, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования строевой, легководолажной подготовки и подготовки по выживаемости в профессиональной и повседневной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы:

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание		
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	I-IV	Знать: правила подготовки и ношения форменной одежды; основные виды форменной одежды; основные строевые приемы, выполняемые в одиночном порядке и в составе группы (экипажа); теоретические основы управления строем; основные команды и сигналы, применяемые для управления строем на месте и в движении. Уметь: готовить к использованию форменную одежду; правильно осуществлять ношение форменной одежды; выполнять строевые приемы в одиночном порядке и в составе группы; применять на практике основы строевой подготовки. Владеть: Методами организации и проведения занятий по строевой подготовке; Навыками выполнения строевых приемов в одиночном порядке и в составе экипажа.
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	I-IV	знать: основы выживания, как составную часть жизнедеятельности личного состава экипажа морского (речного) судна в современных условиях; тактику выживания в условиях автономного существования при воздействии неблагоприятной окружающей среды; способы оказания первой медицинской помощи в условиях воздействия неблагоприятной окружающей среды;
ОПК-	Способен идентифицировать	I-IV	устройство и правила пользования стрел-

Компетенция		Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание		
6	опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией		ковым оружием; уметь: проводить профилактику переохлаждения, обморожения и перегрева организма, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; правильно и эффективно преодолевать различные виды и типы препятствий; оборудовать укрытия и пункты обогрева для личного состава в полевых условиях; добывать и обеззараживать различными способами воду; добывать различными способами огонь; оборудовать приспособления для ловли животных, птиц и рыбы; подавать сигналы бедствия различными способами; проводить сборку и разборку, обслуживание стрелкового оружия. владеть: навыками выживания в условиях автономного существования при воздействии неблагоприятной окружающей среды.
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	I-IV	знать: физические и физиологические основы водолазного дела; назначение, устройство и правила эксплуатации снаряжения с замкнутой схемой дыхания; устройство и правила эксплуатации водолазного снаряжения типа СБУ; устройство и правила эксплуатации подводных средств движения;
ОПК-6	Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией	I-IV	устройство, правила подготовки декомпрессионных барокамер к работе и требования безопасности при работе в них; требования и положения руководящих документов по организации водолазных работ; причины, признаки и меры предупреждения профессиональных водолазных заболеваний, способы оказания первой помощи при их возникновении; организацию проведения водолазных спусков на малые и средние глубины; правила оформления документации при проведении водолазных работ; требования безопасности при выполнении

Компетенция		Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание		
			нии водолазных работ и способы оказания помощи водолазу в аварийных ситуациях; уметь: производить проверку и подготовку водолазного снаряжения и оборудования; спускаться под воду в снаряжение с открытой схемой дыхания; оказывать первую помощь водолазам при профессиональных водолазных заболеваниях; устранять основные неисправности водолазного снаряжения и оборудования; владеть: навыками подготовки водолазного снаряжения и оборудования к спуску под воду и использования его под водой; навыками действий под водой в случае возникновения аварийной ситуации; навыками выполнения легководолажных работ в соответствии с поставленными задачами на малых и средних глубинах.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции.

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует компетентности МК ПДНВ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках вариативной части
(базовой, вариативной или факультативной)
основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для очной формы обучения:
(очной, заочной)

Формы контроля						Всего часов			Всего з.е.		Курс 1						Семестр 2										
						По ЗЕТ	По плану	в том числе			Семестр 1																
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СРС	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контроль	з.е.	
	234567						136	136								30								36			
в том числе тренажерная подготовка:																											

Курс 2													
Семестр 3							Семестр 4						
Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контроль	з.е.
			30							40			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СРС							
		Лек		Пр		КСР		СРС	
		О	З	О	З	О	З	О	З
1 курс, 1 семестр – очная форма обучения									
1	Раздел 1. Строевая подготовка					18			
1.1	Тема 1. Правила подготовки и ношения формы одежды.					2			
1.2	Тема 2. Одиночные строевые приемы на месте и в движении.					4			
1.3	Тема 3. Команды и сигналы для управления строем на месте и в движении.					4			
1.4	Тема 4. Строевые приемы на месте и в движении в составе учебной группы.					8			
2	Раздел 2. Основы военной подготовки					6			
2.1	Тема 1. Стрелковое оружие Российской армии.					2			
2.2	Тема 2. Сборка и разборка автомата Калашникова (АК).					2			
2.3	Тема 3. Сборка и разборка личного оружия офицеров.					2			
3	Раздел 3. Основы выживаемости в условиях автономного существования					6			
3.1	Тема 1. Внешние условия и факторы выживания					2			
3.2	Тема 2. Основы выживания в экстремальных условиях.					2			
3.3	Тема 3. Ориентирование на местности.					2			
	Всего					30			
1 курс, 2 семестр – очная форма обучения									
1	Раздел 1. Строевая подготовка					14			
1.2	Тема 2. Одиночные строевые приемы на месте и в движении.					4			

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СРС							
		Лек		Пр		КСР		СРС	
		О	З	О	З	О	З	О	З
1.4	Тема 4. Строевые приемы на месте и в движении в составе учебной группы.					8			
1.5	Тема 5. Строй и управление строем.					2			
2	Раздел 2. Основы военной подготовки					10			
2.2	Тема 2. Сборка и разборка автомата Калашникова (АК).					4			
2.3	Тема 3. Сборка и разборка личного оружия офицеров (пистолет).					2			
2.4	Тема 4. Стрелковые тренировки из пневматического оружия.					4			
3	Раздел 3. Основы выживаемости в условиях автономного существования					12			
3.4	Тема 4. Расположение на местности в горно-лесистой, пустынной, болотистой местностях и северных районах.					4			
3.5	Тема 5. Обеспечение питанием и водообеспечением в горно-лесистой, пустынной, болотистой местностях и северных районах.					4			
	Тема 6. Аварийная сигнализация.					4			
	Всего					36			
2 курс, 3 семестр – очная форма обучения									
1	Раздел 1. Строевая подготовка					20			
1.1	Тема 1. Правила подготовки и ношения формы одежды.					2			
1.2	Тема 2. Одиночные строевые приемы на месте и в движении.					4			
1.3	Тема 3. Команды и сигналы для управления строем на месте и в движении.					4			
1.4	Тема 4. Строевые приемы на месте и в движении в составе учебной группы.					10			
2	Раздел 2. Основы военной подготовки					10			

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СРС							
		Лек		Пр		КСР		СРС	
		О	З	О	З	О	З	О	З
2.2	Тема 2. Сборка и разборка автомата Калашникова (АК).					4			
2.3	Тема 3. Сборка и разборка личного оружия офицеров (пистолет).					2			
2.4	Тема 4. Стрелковые тренировки из пневматического оружия.					4			
	Всего					30			
2 курс, 4 семестр – очная форма обучения									
1	Раздел 1. Строевая подготовка					10			
1.2	Тема 2. Одиночные строевые приемы на месте и в движении.					6			
1.4	Тема 4. Строевые приемы на месте и в движении в составе учебной группы.					4			
2	Раздел 2. Основы военной подготовки					10			
2.2	Тема 2. Сборка и разборка автомата Калашникова (АК).					4			
2.4	Тема 4. Стрелковые тренировки из пневматического оружия.					6			
4	Раздел 4. Легководолазная подготовка					20			
4.1	Тема 1. Физические и физиологические основы водолазного дела.					2			
4.2	Тема 2. Легководолазное снаряжение.					6			
4.3	Тема 3. Водолазная специфика физиология.					2			
4.4	Тема 4. Средства обеспечения водолазных спусков.					2			
4.5	Тема 5. Практика легководолазных погружений.					8			
	Всего					40			
	ИТОГО:					136			

Примечания: О – очная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2. Содержание разделов и тем дисциплин

1 семестр

Раздел 1. Строевая подготовка

Тема 1. Правила подготовки и ношения форменной одежды. Правила и порядок крепление: наплечных и нарукавных знаков, нашивок на форменной одежде (фланелевки, форменки, куртки, свитера и пр.); кокард на головные уборы. Уход за форменным обмундированием. Уход за обувью.

Тема 2. Одиночные строевые приемы на месте и в движении. Строевая стойка, выполнение команд – «Смирно», «Вольно», «Равняйся», «На право», «На лево», «Кругом».

Порядок подачи команд. Строевой шаг, повороты в движении. Выполнение приветствия на месте и в движении.

Тема 3. Команды и сигналы для управления строем. Понятие строя. Управление строем. Виды строя. Глубина строя. Двух шереножный строй. Колонна. Развернутый строй и его виды. Походный строй и его виды. Строевая стойка. Повороты на месте. Повороты в движении. Перестроение отделения (учебной группы)

Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Тема 4. Строевые приемы на месте и в движении в составе учебной группы. Выполнение команд: «Разомкнись», «Сомкнись» по разделениям на три счёта и в целом. Перестроение из развернутого строя в колонну по одному, из колонны по одному в колонну по два, и обратно.

Перестроение в колонну по одному, в колонну по два, в колонну по три, по четыре и обратно.

Строевой смотр. Прохождение торжественным маршем и с песней.

Раздел 2. Основы военной подготовки.

Тема 1. Стрелковое оружие Российской армии. Рассмотреть автоматическое оружие, используемое обычными стрелковыми подразделениями ВС РФ.

Рассмотреть личное автоматическое оружие командного состава военнослужащих ВС РФ.

Тема 2. Сборка и разборка автомата Калашникова. Провести тренировки в правильной сборке и разборке масса-габаритного макета автомата Калашникова.

Тема 3. Сборка и разборка личного оружия офицеров. Провести тренировку в правильной сборке и разборке масса-габаритного макета личного оружия офицеров Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 3. Основы выживаемости в условиях автономного существования.

Тема 1. Внешние условия и факторы выживания. Внешние условия среды. Возможности человека по выживанию в экстремальных условиях. Основы выживания в экстремальных условиях.

Тема 2. Основы выживания в экстремальных условиях. Неблагоприятные факторы окружающей среды и их воздействия на человека. Тактика выживания в условиях автономного существования при действиях в горной (горно-лесистой), пустынной и болотистой местности и в северных районах.

Тема 3. Ориентирование на местности. Способы ориентирования на местности в неблагоприятных условиях.

2 семестр

Раздел 1. Строевая подготовка

Тема 2. Одиночные строевые приемы на месте и в движении. Строевая стойка, выполнение команд – «Смирно», «Вольно», «Равняйс», «На право», «На лево», «Кру-гом».

Порядок подачи команд. Строевой шаг, повороты в движении. Выполнение приветствия на месте и в движении.

Тема 4. Строевые приемы на месте и в движении в составе учебной группы. Выполнение команд: «Разомкнись», «Сомкнись» по разделениям на три счёта и в целом. Перестроение из развернутого строя в колонну по одному, из колонны по одному в колонну по два, и обратно.

Тема 5. Строй и управление строем. Перестроение из развернутого строя в колонну по одному, из колонны по одному в колонну по два, и обратно.

Перестроение в колонну по одному, в колонну по два, в колонну по три, по четыре и обратно.

Строевой смотр. Прохождение торжественным маршем и с песней.

Раздел 2. Основы военной подготовки.

Тема 2. Сборка и разборка автомата Калашникова. Провести тренировки в правильной сборке и разборке масса-габаритного макета автомата Калашникова.

Тема 3. Сборка и разборка личного оружия офицеров. Провести тренировку в правильной сборке и разборке масса-габаритного макета личного оружия офицеров Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема 4. Стрелковые тренировки из пневматического оружия. Тренировки в стрельбе из пневматического оружия (винтовка, пистолет) из положения – стоя, сидя, лежа, в движении.

Раздел 3. Основы выживаемости в условиях автономного существования.

Тема 4. Расположение на местности в горно-лесистой, пустынной, болотистой местностях и северных районах. Расположение на месте в условиях автономного существования при действиях в горной (горно-лесистой), пустынной и болотистой местности и в северных районах.

Тема 5. Обеспечение питанием и водообеспечением в горно-лесистой, пустынной, болотистой местностях и северных районах. Организация питания и водообеспечения в условиях автономного существования при действиях в горной (горно-лесистой), пустынной и болотистой местности и в северных районах

Тема 6. Аварийная сигнализация. Организация взаимодействия с силами спасателей. Сигналы наведения спасателей на себя.

2-й курс

3 семестр

Раздел 1. Строевая подготовка

Тема 1. Правила подготовки и ношения форменной одежды. Правила и порядок крепление: наплечных и нарукавных знаков, нашивок на форменной одежде (фланелевки, форменки, куртки, свитера и пр.); кокард на головные уборы. Уход за форменным обмундированием. Уход за обувью.

Тема 2. Одиночные строевые приемы на месте и в движении. Строевая стойка, выполнение команд – «Смирно», «Вольно», «Равняйс», «На право», «На лево», «Кру-гом».

Порядок подачи команд. Строевой шаг, повороты в движении. Выполнение приветствия на месте и в движении.

Тема 3. Команды и сигналы для управления строем. Понятие строя. Управление строем. Виды строя. Глубина строя. Двух шереножный строй. Колонна. Развернутый строй и его виды. Походный строй и его виды . Строевая стойка. Повороты на месте. Повороты в движении. Перестроение отделения (учебной группы)

Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Тема 4. Строевые приемы на месте и в движении в составе учебной группы. Выполнение команд: «Разомкнись», «Сомкнись» по разделениям на три счёта и в целом. Перестроение из развернутого строя в колонну по одному, из колонны по одному в колонну по два, и обратно.

Перестроение в колонну по одному, в колонну по два, в колонну по три, по четыре и обратно.

Строевой смотр. Прохождение торжественным маршем и с песней.

Раздел 2. Основы военной подготовки.

Тема 1. Стрелковое оружие Российской армии. Рассмотреть автоматическое оружие, используемое обычными стрелковыми подразделениями ВС РФ.

Рассмотреть личное автоматическое оружие командного состава военнослужащих ВС РФ.

Тема 2. Сборка и разборка автомата Калашникова. Провести тренировки в правильной сборке и разборке масса-габаритного макета автомата Калашникова.

Тема 3. Сборка и разборка личного оружия офицеров. Провести тренировку в правильной сборке и разборке масса-габаритного макета личного оружия офицеров Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 3. Основы выживаемости в условиях автономного существования.

Тема 1. Внешние условия и факторы выживания. Внешние условия среды. Возможности человека по выживанию в экстремальных условиях. Основы выживания в экстремальных условиях.

Тема 2. Основы выживания в экстремальных условиях. Неблагоприятные факторы окружающей среды и их воздействия на человека. Тактика выживания в условиях автономного существования при действиях в горной (горно-лесистой), пустынной и болотистой местности и в северных районах.

Тема 3. Ориентирование на местности. Способы ориентирования на местности в неблагоприятных условиях.

4 семестр

Раздел 1. Строевая подготовка

Тема 2. Одиночные строевые приемы на месте и в движении. Строевая стойка, выполнение команд – «Смирно», «Вольно», «Равняйс», «На право», «На лево», «Кру-гом».

Порядок подачи команд. Строевой шаг, повороты в движении. Выполнение приветствия на месте и в движении.

Тема 4. Строевые приемы на месте и в движении в составе учебной группы. Выполнение команд: «Разомкнись», «Сомкнись» по разделениям на три счёта и в целом. Перестроение из развернутого строя в колонну по одному, из колонны по одному в колонну по два, и обратно.

Раздел 2. Основы военной подготовки.

Тема 2. Сборка и разборка автомата Калашникова. Провести тренировки в правильной сборке и разборке масса-габаритного макета автомата Калашникова.

Тема 4. Стрелковые тренировки из пневматического оружия. Тренировки в стрельбе из пневматического оружия (винтовка, пистолет) из положения – стоя, сидя, лежа, в движении.

Раздел 4. Легководолазная подготовка.

Тема 1. Физические и физиологические основы водолазного дела.

Краткие исторические сведения о развитии водолазного дела в России. Атмосферное давление. Единицы измерения давления. Влияние повышенного давления на организм человека. Понятие о парциальном давлении газов. Понятие об остойчивости и плавучести водолаза.

Факторы внешней среды, воздействие на организм человека при погружении под воду. Влияние низкой температуры на водолаза и защита от переохлаждения. Особенности дыхания, кровообращения, зрения и слуха под водой. Состав воздуха. Токсическое действие дыхательных газов (кислорода, азота, гелия, углекислого газа). Понятие о насыщении и насыщении ткани организма индифферентными газами.

Тема 2. Легководолазное снаряжение.

Классификация водолазного снаряжения. Назначение и состав универсального водолазного снаряжения СВУ. Техническая характеристика и основные части дыхательного аппарата АВМ-12К. Назначение и устройство основных частей аппарата. Принципиальная схема работы аппарата АВМ-12К в автономном и шланговом варианте.

Гидрокомбинезоны и гидрокостюмы, назначение и устройство. Порядок одевания гидрокомбинезонов. Рабочая проверка аппарата АВМ-12К. Основные неисправности аппарата АВМ-12К и способы их устранения.

Тема 3. Водолазная специфизология.

Специфические заболевания водолазов. Причины, признаки, первая помощь и предупреждение водолазных заболеваний. Неспецифические заболевания водолазов. Причины, признаки, первая помощь и предупреждение водолазных заболеваний. Методика проведения лечебной декомпрессии. Правила выбора режима декомпрессии. Режим труда и отдыха.

Оказание помощи паникующему в воде водолазу. Выход с пострадавшим на берег (бортик, шлюпку и т.д.). Оказание помощи аварийному водолазу в воде и на берегу.

Тема 4. Средства обеспечения водолазных спусков.

Назначение, классификация водолазных барокамер и их устройство.

Индивидуальные буксировщики водолазов (ИБВ), используемые при погружениях легководолазов, назначение, технические характеристики, устройство, порядок подготовки к работе. Групповые носители водолазов (ГНВ), ис-

пользуемые при погружениях легководолазов, назначение, технические характеристики, устройство.

Тема 5. Практика легководолазных погружений.

Виды легководолазных работ (спусков). Организация водолазного поиска подводных объектов. Вероятные аварийные ситуации при выполнении водолазных спусков и работ. Действия водолаза в случае возникновения аварийной ситуации. Организация выполнения водолазных работ (спусков) в условиях закрытой и открытой воды в ВУЗе.

Плавание в комплекте № 1 400 метров. Упражнение НФП № 57 (Плавание на 100 метров вольным стилем). Отработка дыхания в аппарате АВМ-12. Навыки с дыхательным автоматом (очистка 2-я способами и поиск 2-я способами), очистка частично заполненной маски, плавание в толще воды.

Плавание в комплекте № 1 600 метров. Упражнение НФП № 59. (Плавание в обмундировании с оружием). Отработка навыков: дыхание без маски (в стационаре), плавание без маски (не менее 15 метров), упражнение «Кончился воздух», совместное дыхание из одного дыхательного автомата (в стационаре), плавание в толще воды.

Отработка аварийных ситуаций. Выполнение упражнения НФП № 60 (Ныряние в длину). Отработка навыков: совместное дыхание из одного дыхательного автомата (в движении), снятие и одевание акваланга под водой, снятие и одевание грузового пояса под водой, плавание в толще воды.

4.3. Содержание лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены

4.4 Содержание практических занятий

4.5 Курсовой проект (работа)

Не предусмотрен

4.6. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

Самостоятельная работа предусматривает повторение теоретического материала, в целях закрепления знаний о выполняемых видах деятельности.

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется во время выполнения программы следующего занятия, а также в ходе проведения индивидуальных и групповых занятий и консультаций.

Тема 1. Физические и физиологические основы водолазного дела.

Основные физические законы, влияющие на погружения под воду.

Особенности водной среды, физиология водолазных погружений. Принцип создания декомпрессионных таблиц.

Тема 2. Легководолазное снаряжение.

Снаряжение с открытой схемой дыхания иностранных государств. Вычертить в рабочей тетради принципиальную схему работы аппарата АВМ-12К в автономном и шланговом варианте.

Современные гидрокомбинезоны и гидрокостюмы иностранных государств. Составить в рабочей тетради алгоритм подготовки аппарата АВМ-12К к работе.

Тема 3. Водолазная спецфизиология.

В рабочих тетрадях составить алгоритмы классификации профессиональных водолазных заболеваний и их лечения.

Изучить водолазные заболевания возникновения которых возможно в снаряжение с открытой схемой дыхания.

Тема 4. Средства обеспечения водолазных спусков.

Подводные средства движения иностранного производства и порядок их использования. Средства подводного освещения.

Тема 5. Практика легководолазных погружений.

Повторить теоретический материал и подготовиться к отработке навыков в закрытой воде.

5. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в части дисциплины (модуля)

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
УК- 3	I - Формирование знаний и умений	Раздел: Строевая подготовка.	По итогам текущей успеваемости
	II-Формирование способностей		
	III–Интеграция способностей		
	IV-Владение компетенцией		
УК-8	I - Формирование знаний и умений	Раздел: Основы выживаемости. Раздел: Основы военной подготовки. Раздел: Легководолазная подготовка.	По итогам текущей успеваемости
	II-Формирование способностей		
	III–Интеграция способностей		
	IV-Владение компетенцией		
ОПК-6	I - Формирование знаний и умений	Раздел: Основы выживаемости. Раздел: Основы военной подготовки.	По итогам текущей успеваемости

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
	II-Формирование способностей	Раздел: Легководолазная подготовка.	
	III-Интеграция способностей		
	IV-Владение компетенцией		

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК- 3, УК-8, ОПК-6	I-Формирование знаний	Зачет в 4 семестре	Итоговый балл	Итоговый балл «зачтено», соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Итоговый балл «не зачтено», соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	Дихотомическая шкала «зачтено - не зачтено».
	II-Формирование способностей				
	III-Интеграция способностей				
	IV-Владение компетенцией				

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.3.1. Этап I – Формирование знаний

Примерные контрольные вопросы:

1. Порядок подготовки формы.
2. Порядок хранения и ухода за формой.
3. Что такое – «Строй», «Шеренга», «Колонна», «Строевая стойка».
4. Порядок подачи команд для выполнения строевых приемов.
5. Порядок перестроения в составе учебной группы в различные строи.
6. Знать стрелковое оружие, стоящее на снабжении ВС РФ.
7. Знать порядок сборки и разборки автомата Калашникова.
8. Знать порядок сборки и разборки личного оружия офицеров ВС РФ (пистолет ПМ).
9. Знать нормативы для выполнения учебных стрельб.
10. Внешние условия среды.

11. Основы выживания в экстремальных условиях.
12. Неблагоприятные факторы окружающей среды и их воздействие на человека.
13. Способы ориентирования на местности в неблагоприятных условиях.
14. Физические и физиологические особенности водолазных погружений.
15. Факторы внешней среды и их воздействие на организм человека при погружении.
16. Классификация водолазного снаряжения.
17. Виды легководолазного снаряжения с открытой схемой дыхания.
18. Комплект снаряжения с открытой схемой дыхания.
19. Средства обеспечения погружений под воду.
20. Порядок организации погружений и требования безопасности при погружениях под воду.

5.3.2. Этап II – Формирование способностей.

Примерный перечень заданий:

1. Подготовить форменную одежду подшив наплечные и нарукавные знаки и нашивки.
2. Отгладить и почистить элементы форменной одежды, для строевого смотра.
3. Занять свое место в строю с учетом поступившей команды.
4. Выполнить строевые приемы в индивидуальном порядке.
5. Выполнить строевые приемы в составе подразделения.
6. Проводить классификацию стрелкового оружия.
7. Осуществлять разборку и сборку автомата Калашникова на время.
8. Осуществлять разборку и сборку пистолета ПМ на время.
9. Осуществлять правильное прицеливание и попадать в цель с учетом требований нормативов.
10. Осуществлять подготовку места отдыха в условиях неблагоприятного воздействия окружающей среды.
11. Осуществлять организацию питания в условиях неблагоприятного воздействия окружающей среды.
12. Осуществлять организацию водообеспечения в условиях неблагоприятного воздействия окружающей среды.
13. Осуществлять подачу сигналов силам спасения в условиях воздействия неблагоприятной окружающей среды.
14. Выравнивать давление во внутренних полостях организма с наружным.
15. Готовить комплект снаряжения к погружению под воду.
16. Плавать в ластах.
17. Пользуется средствами подводного освещения, компасом, приборами, индивидуальными буксировщиками.
18. Прочищать маску и выравнивать давление.
19. Находить выпавший под водой регулятор.

20. Контролировать все параметры погружения (глубину, запас воздуха, время пребывания, частоту дыхания, плавучесть и пр.).

5.3.3. Этап III – Интеграция способностей.

Примерный перечень заданий:

1. Готовит специальную одежду и форменную к использованию.
2. Следит за опрятным внешним видом при использовании форменной и специальной одежды.
3. Не опаздывает на мероприятия объявленные старшим начальником, соблюдает в ходе мероприятия дисциплину.
4. Использование строевых приемов в профессиональной деятельности.
5. Выполняет строевые приемы в составе учебного (трудового) коллектива.
6. Уверенно классифицирует огнестрельное оружие.
7. Способен подготовить и использовать оружие в случае возникновения особых ситуаций.
8. Способен нести вахту с оружием.
9. Применяет пневматическое стрелковое оружие при выполнении нормативов.
10. Может подготовить место для отдыха себе и коллективу не в судовых условиях.
11. Организует обеспечение питанием не в судовых условиях, с учетом неблагоприятной окружающей среды.
12. Организует водообеспечение не в судовых условиях, с учетом неблагоприятной окружающей среды.
13. Умеет подать сигналы силам поиска и спасения
14. Умеет выравнивать давление во внутренних полостях организма при его изменении в окружающей среде.
15. Овладевает порядком подготовки оборудования к использованию.
16. Уверенно демонстрирует навыки плавания в ластах.
17. Умеет удерживать глубину.
18. Умеет ориентироваться под водой.
19. Умеет реагировать на нештатные ситуации.
20. Умеет подготовиться и провести погружение с напарником, с соблюдением всех требований безопасности.

5.3.4. Этап IV – Владение компетенцией

Примерный перечень заданий:

1. Следит за состоянием форменной и специальной одежды.
2. Способен провести строевой смотр учебной группе (экипажу, команде и пр.).

3. Самоконтроль времени прибытия на мероприятия и дисциплины в ходе его проведения.
4. Самоконтроль строевой выправки, выполнение подхода к старшему начальнику и отхода от него.
5. Самоконтроль качества выполнения строевых приемов в индивидуальном порядке.
6. Самоконтроль качеств выполнения строевых приемов в составе учебной группы.
7. Самоконтроль качества выполнения строевых приемов на торжественных мероприятиях.
8. Самоконтроль умения классифицировать стрелковое оружие.
9. Способен организовать или принять участие в стрелковых занятиях с целью поддержания навыков и ведения здорового образа.
10. Способен организовать место отдыха себе и коллективу находясь в полевых условиях.
11. Способен организовать обеспечение питанием в полевых условиях себя и коллектива.
12. Способен осуществить водообеспечение себя и коллектива находясь в полевых условиях.
13. Способен организовать взаимодействие с оказывающими помощь силами или при самостоятельном оказании помощи нуждающимся.
14. Способен находиться в окружающей среде под давлением.
15. Способен подготовить легководолазное снаряжение к погружению под воду.
16. Способен плавать в ластах, поддерживая здоровый образ жизни.
17. Способен удерживать заданную глубину в период погружения.
18. Способен ориентироваться под водой.
19. Способен реагировать на нештатные ситуации в ходе погружения.
20. Способен спланировать погружение, организовать взаимодействие с напарником и в группе легководолазов.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.4.1. Методика оценки зачета по дисциплине

Зачет по дисциплине содержит практическую часть, направленную на оценку знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенции.

Оценка «***зачтено***» соответствует успешному освоению всех знаний, умений и навыков, необходимых для формирования всех этапов компетенции предусмотренных основной образовательной программой в рамках данной дисциплины.

Итоговая оценка зачета со значением **«зачтено»** выставляется студенту при условии выполнения учебного графика:

- посещение занятий;
- выполнение практических работ.

При невыполнении учебного графика выставляется оценка **«не зачтено»**.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература

1. Кривов А.А. Основы выживаемости: Учебник – Новосибирск: НВВКУ, – 2016.
2. Матыцин, О.В. Электронный учебник «Водолазная подготовка». Часть 1. – Новосибирск: НВВКУ, – 2018.
3. Матыцин, О.В. Учебник «Водолазная подготовка». – Новосибирск: НВВКУ, – 2017.
4. Матыцин О.В. Учебник Пловца подводника СМАС 1 звезда. – Новосибирск: – 2018. – 135 стр.

б) дополнительная учебная литература

5. Основы выживаемости: Электронный учебник – Рязань: РВВДКУ, – 2018.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Не используются

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Учебное пособие для вузов «СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА» 2-е изд. Лепешинский И. Ю., Глебов В. В., Погодаев Д. В., Шмаков Е. А. (в электронном виде): <https://urait.ru/viewer/stroevaya-podgotovka-446041#page/1>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

7. Нормативные документы ВС РФ: Строевой устав (в электронном виде): http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103092/

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>.
- Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://urait-book.ru/>.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий с указанием номера кабинета и корпуса, в котором они расположены	Перечень основного оборудования
Строевой плац для проведения строевых занятий	Набор демонстрационных стендов (плакатов), барабаны для сопровождения строевых приемов. Колонки для трансляции маршей, микрофон, мегафон.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный.
Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
	1) Компас Андрианова – 5 шт. 2) Легководолазное снаряжение из расчета 10 комплектов: - маска - трубка - ласты - неопреновый костюм (размерная линейка) - неопреновые боты (размерная линейка) - неопреновые перчатки - неопреновые шлема - комплект регулятора (1 и 2 ступени, октопус, консоль с манометром и глубиномером) - баллон не менее 12л (башмак, защитная сетка) с вентилем - компенсатор плавучести

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий с указанием номера кабинета и корпуса, в котором они расположены	Перечень основного оборудования
	- грузовой пояс с пряжкой - свинцовые груза 1 и 2кг (из расчета не менее 12 кг на комплект) 3) Компрессор производительностью 100 л/мин. 4) Фонари для подводного плавания – 5 шт. 5) Мегафон
Плавательный бассейн, (Спортивный комплекс)	25-метровый плавательный бассейн, 2-е плавательные дорожки. Комплект легководолазного снаряжения.
Открытый водоем (озеро, карьер, водохранилище)	1) Легководолазное снаряжение из расчета 10 комплектов: - маска - трубка - ласты - неопреновый костюм (размерная линейка) - неопреновые боты (размерная линейка) - неопреновые перчатки - неопреновые шлема - комплект регулятора (1 и 2 ступени, октопус, консоль с манометром и глубиномером) - баллон не менее 12л (башмак, защитная сетка) с вентилем - компенсатор плавучести - грузовой пояс с пряжкой - свинцовые груза 1 и 2кг (из расчета не менее 12 кг на комплект) 2) Компрессор производительностью 100 л/мин. 3) Фонари для подводного плавания – 5 шт. 4) Мегафон