

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.08.2024 15:43:28
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bba10a2b5

Шифр ОПОП: 2011.08.03.01.01

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Год начала подготовки (по учебному плану): 2020
(год набора)

Шифр дисциплины: Б1.В.13
(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Организация и управление на водных путях

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Новосибирск

Составитель:

доцент

(должность)

кафедры Водных изысканий, путей и гидротехнических сооружений

(наименование кафедры)

Т.В.Пилипенко

(И.О.Фамилия)

Одобрена:

Ученым советом

Гидротехнического факультета

(наименование факультета, реализующего образовательную программу)

Протокол № _____ от « _____ » 20 _____ г.
число месяц год

Председатель совета

А.Ю. Кудряшов

(И.О.Фамилия)

На заседании кафедры Водных изысканий, путей и гидротехнических сооружений

(наименование кафедры)

Протокол № _____ от « _____ » 20 _____ г.
число месяц год

Заведующий кафедрой

Т.В.Пилипенко

(И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель рабочей группы по разработке ОПОП по направлению

(наименование коллектива разработчиков по направлению подготовки / специальности)

08.03.01 «Строительство»

Д.Т.Н.

(ученая степень)

, профессор

(ученое звание)

Ю.И.Бик

(И.О.Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Дисциплина « Организация и управление на водных путях» имеет своей целью изучение студентами вопросов, связанных с перспективами развития внутренних водных путей и особенностями их управления.

Знания вопросов дисциплины необходимы студентам для освоения встающих перед отраслью задач по развитию внутренних водных путей.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Общекультурные компетенции (ОК):

Дисциплина не формирует общекультурные компетенции.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ОПК-2	Способность выявить естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь для их решения соответствующий физико-математический аппарат			x		Знать: Структуру управления речным транспортом России на федеральном и региональном уровнях, основы планирования работы государственных бассейновых управлений водных путей и судо-ходства и организации гидротехнических работ основных звеньев путевого хозяйства Уметь: Использовать механизмы управления и регулирования, готовить и проводить в жизнь управленческие решения, связанные с планированием и организацией гидротехнических путевых работ, направленных на развитие внутренних водных путей

						Владеть: Знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности, планирования работы персонала и фондов оплаты труда
--	--	--	--	--	--	---

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ПК-2	Владение методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования			x		Знать: Механизмы регулирования деятельности юридических и физических лиц, связанных с осуществлением транспортного процесса на внутренних водных путях Уметь: Использовать основы планирования работы государственных бассейновых управлений водных путей и судоходства и организации гидротехнических работ основных звеньев путевого хозяйства Владеть: Способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составление технической документации

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС).

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует компетентности МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках вариативной части
(базовой, вариативной или факультативной)
основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для очной формы обучения:
(очной или заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс 4						
						По з.е.	По плану	в том числе					Семестр 7						
Экзамен	Зачет	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контакт. раб.	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.
7						108	108	58	40		3	3	28		28	2	14	36	3
в том числе тренажерная подготовка:																			

Для заочной формы обучения:
(очной или заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс 4						
						По з.е.	По плану	в том числе											
Экзамен	Зачет	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	КР			Контакт. раб.	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.
4						108	108	16	74		2	2	6		6	4	74	18	3
в том числе тренажерная подготовка:																			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СР							
		Лек		Лаб		Пр		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
4 курс, 7 семестр; 4 курс									
1	Управление на водном транспорте РФ	8	2			8	2	3	25
2	Основные сведения о государственном бассейновом управл.водных путей и судоходства (ГБУ)	8	2			8	2	3	25
3	Планирование Путевого хозяйства и организация гидротехнических работ на водных путях	12	2			12	2	8	24
ИТОГО		28	6			28	6	14	74

Примечания: О – очная форма обучения, З – заочная форма обучения

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

7 семестр (4 курс)

Раздел 1. Управление на водном транспорте РФ [1-11]

Тема 1.1. Структура центрального управления

Тема 1.2. Структура управления гидротехнического строительства на водных путях

Раздел 2. Основные сведения о государственном бассейновом управлении водных путей и судоходства (ГБУ) [1-11]

Тема 2.1. Типовое положение о ГБУ. Устав Федерального бюджетного управления (ФБУ)

Тема 2.2. Задачи и функции ГБУ. Эксплуатация и развитие внутренних водных путей и гидротехнических сооружений. Обеспечение судоходства на внутренних водных путях, безопасность судоходных сооружений, государственный портовый контроль.

Тема 2.3. Имущество ГБУ, организация деятельности, управление деятельностью. Оперативное управление Федеральным имуществом. Возможность приобретения имущества и пользование им. Структурная схема ФБУ, ГБУ (руководство, службы, отделы).

Тема 2.4. Филиалы ГБУ, организация их деятельности.

Филиалы – районы водных путей и судоходства. Цель деятельности – эксплуатация и развитие внутренних водных путей и обеспечение судоходства на них в границах деятельности «Филиала» посредством производства путевых работ.

Раздел 3. Планирование Путевого хозяйства и организация гидротехнических работ на водных путях. [1-11]

Тема 3.1. План основной деятельности РВП, его состав. Протяжение внутренних водных путей, обслуживаемых судоходной обстановкой, указанием категории обстановки.

Тема 3.2. Техническое задание, его состав. Программа поддержания гарантированных габаритов судового хода.

Тема 3.3. План эксплуатации деятельности. План доходов и расходов. План- проект эксплуатационной деятельности. источники финансирования. Расходы на эксплуатационную деятельность.

Тема 3.4. Организация Лоцманской службы.

Тема 3.5. Организация службы навигационного оборудования. Обстановочный участок - основное производственное звено в службе навигационного оборудования, возглавляемое мастером пути. Расстановка береговых и плавучих знаков. Бригадная и постовая формы обслуживания.

Тема 3.6. Организация выправительных и изыскательских работ

Тема 3.7. Руководство гидротехническими работами на плесе. Диспетчерская служба.

Тема 3.8. Организация работ по углублению русла земснарядами в комплексе с выправлением русла.

4.3. Содержание лабораторных работ

Не предусмотрены.

4.4. Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
7 семестр (4 курс)	
Тема 3.1	1. План основной деятельности [1-11] .
Тема 3.2	2. Техническое задание. Его показатели в плане эксплуатационной деятельности [1-11].
Тема 3.3	3. Составление и расчет плана эксплуатационной деятельности. Расчет объема в натуральных показателях и в условных ценах по судоходной обстановке и землечерпанию [1-11].
	4. Расчет объемов в условных ценах по дноочищению, тральным работам, изысканиям [1-11].
	5. Расчет эксплуатационных расходов. Составление и расчет промфинпланов земснаряда и теплохода мощностью 220 кВт [1-11].
	6. Расчет плана расходов и доходов и ставки платы за содержание водных путей [1-11].
	7. Определение себестоимости единицы объема в условных ценах, 1м ³ грунта, извлеченного земснарядом [1-11].

4.5. Курсовой проект или курсовая работа

Не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу студента входит подготовка к лекционным и практическим занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала. Контроль самостоятельной работы студента осуществляется при проведении индивидуальных и групповых консультаций.

5. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в части дисциплины (модуля)

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенции*	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
ОПК-2	III - Интеграция способностей	Раздел 1 Управление на водном транспорте Раздел 2 Основные сведения о государственном бассейновом управлении водных путей и судоходства (ГБУ)	Зачёт по дисциплине
ПК-2	III - Интеграция способностей	Раздел 3. Планирование Путевого хозяйства и организация гидротехнических работ на водных путях.	Зачёт по дисциплине

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-2	III – Интеграция способностей	Зачёт по дисциплине	Итоговый балл	Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено»

ПК-2	III – Интеграция способностей	Зачёт по дисциплине	Итоговый балл	Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено»
------	-------------------------------	---------------------	---------------	---	---

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенции ОПК-2 и ПК-2.

5.3.1. ЭТАП III – Интеграция способностей

Примерные вопросы к практическим заданиям:

1. План основной деятельности РВП, его состав.
2. Протяжение внутренних водных путей, обслуживаемых судоходной обстановкой, указанием категории обстановки.
3. Техническое задание, его состав.
4. Программа поддержания гарантированных габаритов судового хода.
5. План эксплуатации деятельности. План доходов и расходов.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.4.1. Методика оценки зачёта по дисциплине

Зачет по дисциплине направлен на оценку знаний, умений и навыков, характеризующих освоение компетенции ОПК-2и ПК-2.

Зачет по дисциплине ставится по итогам работы обучающегося в течение семестра, выраженным в виде выполнения практических заданий. При условии своевременного выполнения практических заданий и ответов на вопросы по практическим заданиям оценка «зачтено» выставляется без специального собеседования.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература

1. Коломейцев, В.Т. Внутренние водные пути и судоходные сооружения [Текст]: учебное пособие / В. Т. Коломейцев. - Москва : ТрансЛит, 2014. - 543 с. : ил. - Библиогр.: с. 528-531 (78 назв.). - ISBN 978-5-94976-832-7.
2. Водные пути и гидротехнические сооружения [Текст]: учебник для вузов / Г. Л. Гладков, М. В. Журавлёв, А. В. Москаль [и др.] ; Фед. агентство мор. и реч. транспорта, Фед. бюджет. образоват. учреждение высшего проф. образования, "Санкт-Петербургский гос. ун-т водных коммуникаций". - Санкт-Петербург : СПГУВК, 2011. - 440 с. : ил. - Библиогр.: с. 440 (11 назв.). - ISBN 978-5-88789-310-5.

б) дополнительная учебная литература

3. Седых, В.А. Безопасность жизнедеятельности на внутренних водных путях [Текст]: учеб. пособие / Седых Виталий Алексеевич, Ботвинков Владимир Михайлович ; В. А. Седых, В. М. Ботвинков, В. В. Дегтярёв. - Новосибирск : Сибирское соглашение, 2007. - 276 с. : ил.
4. Ботвинков, В.М. Гидроэкология на внутренних водных путях [Текст]: /В.М.Ботвинков, В.В.Дегтярёв, В.А.Седых – Новосибирск: Сибирское соглашение, 2002. – 181 с.
5. Гришанин, К.В. Водные пути [Текст]: учебник / К. В. Гришанин, В. В. Дегтярёв, В. М. Селезнев. - М. : Транспорт, 1986. - 399 с. : ил.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

6. Зернов, С.Я. Методические указания для выполнения курсового проекта по дисциплине "Водные пути, путевые работы и технический флот" . Ч. 1 [Текст]: Дноуглубительные работы и навигационное оборудование внутренних водных путей / С. Я. Зернов, А. Ю. Жук, В. И. Пронин, В. А. Хмелев ; М-во трансп. Рос. Федерации, Гос. служба реч. флота, НГАВТ, Каф. Вод. путей, гидравлики и гидроэкологии. - Новосибирск : НГАВТ, 2003. – 51с.
7. Герус, Т.И. Методические указания для выполнения курсового проектирования по дисциплине «Водные пути путевые работы и технический флот».Ч.2 [Текст]: /Герус Т.И.,Жук А.Ю., Ухов Г.А.,

Михайлова Т.Н. – Новосибирск: Новосибирская государственная академия водного транспорта, 2003-25с.

8. Водные пути: метод. указ. по проведению лаб. работ по курсу "Водные пути" (Навигационное оборудование) [Текст]: / М-во трансп. Рос. Федерации, ФГОУ ВПО "НГАВТ" ; С. Я. Зернов [и др.]. - Новосибирск : НГАВТ, 2009. - 39 с. : ил.

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

9. Зернов С.Я. Учебное пособие по дисциплине "Организация и управление на водных путях" для студентов гидротехнического факультета очной и заочной форм обучения / С. Я. Зернов, Т. В. Пилипенко, С. В. Павлушкин ; М-во трансп. Рос. Федерации, ФГОУ ВПО "НГАВТ". - Новосибирск : НГАВТ, 2007. - 90 с. : ил.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

10. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный. – Загл. с экрана
11. Научно-техническая библиотека «СГУВТ» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://libraru.nsawt.ru>, свободный. – Загл. с экрана

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.
- Консультационно-правовая система «Консультант Плюс».
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный, ноутбук.
Учебные аудитории для проведения практических занятий, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный, ноутбук.
Помещение для самостоятельной работы (Учебно-лабораторный корпус № 2, ауд. 314)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.