

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.08.2024 14:29:21  
Уникальный программный ключ:  
cf6865c76438e5984b01d5e14e71540fba10e203

Шифр ОПОП: 2011.26.05.05.01

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Год начала подготовки (по учебному плану): 2020  
(год набора)

Шифр дисциплины: Б1.В.14  
(шифр дисциплины из учебного плана)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Безопасность судоходства на внутренних  
ВОДНЫХ ПУТЯХ**

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Новосибирск

**Составитель:**

профессор

(должность)

Кафедры Судовождения

(наименование кафедры)

П.И. Шустов

(И.О.Фамилия)

**Одобрена:**

Ученым советом

Института "Морская академия"

(наименование факультета, реализующего образовательную программу)

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ апреля \_\_\_\_\_ г.

число

месяц

год

Председатель совета

К.С. Мочалин

(И.О.Фамилия)

На заседании кафедры \_\_\_\_\_ Судовождения

(наименование кафедры)

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

число

месяц

год

Заведующий кафедрой

В. И. Сичкарев

(И.О.Фамилия)

**Согласована:**

Руководитель \_\_\_\_\_ рабочей группы по разработке ОПОП по специальности

(наименование коллектива разработчиков по направлению подготовки / специальности)

26.05.05 «Судовождение»

К.Т.Н.

(ученая степень)

,

(ученое звание)

Ю.Н. Черепанов

(И.О.Фамилия)

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Цели дисциплины

Курс «Безопасность судоходства на внутренних водных путях» является специальной дисциплиной и имеет целью дальнейшее совершенствование подготовки судоводителей для повышения безопасности плавания на морских и внутренних водных путях.

## 1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

### 1.2.1. Универсальные компетенции (ОК):

Дисциплина не формирует универсальные компетенции.

### 1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

### 1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ПК-19	Способен использовать средства навигационного оборудования на внутренних водных путях, речные карты и лоции	+	+	+		<b>Знать:</b> – средства навигационного оборудования на внутренних водных путях, речные карты и лоции <b>Уметь:</b> –применять средства навигационного оборудования на внутренних водных путях, речные карты и лоции <b>Владеть:</b> – навыками владения средствами навигационного оборудования на внутренних водных путях, речные карты и лоции
ПК-20	Способен применять специальную лоцию района плавания и	+	+	+		<b>Знать:</b> – лоцию района плавания и планировать рейс судна с учетом лоций района

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
	планировать рейс судна с учетом лоций района плавания, атласов, требований навигационных руководств для плавания и навигационных пособий внутренних водных путей					<p>плавания, атласов, требований навигационных руководств для плавания и навигационных пособий внутренних водных путей</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– применять лоцию района плавания и планировать рейс судна с учетом лоций района плавания, атласов, требований навигационных руководств для плавания и навигационных пособий внутренних водных путей</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками использования лоции района плавания и планировать рейс судна с учетом лоций района плавания, атласов, требований навигационных руководств для плавания и навигационных пособий внутренних водных путей</p>
ПК-21	Способен применять порядок формирования буксируемых и толкаемых составов на внутренних водных путях	+	+	+		<p><b>Знать:</b></p> <p>– порядок формирования буксируемых и толкаемых составов на внутренних водных путях</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– применять порядок формирования буксируемых и толкаемых составов на внутренних водных путях</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками формирования буксируемых и толкаемых составов на внутренних водных путях</p>
ПК-22	Способен управлять судном и составом при плавании по внутренним водным путям с использованием знаков береговой и плавучей навигационной обстановки, при прохождении крутых изгибов рек, мостов, шлюзов, подходе и отходе от причалов по течению и против него	+	+	+		<p><b>Знать:</b></p> <p>– способы управления судном и составом при плавании по внутренним водным путям с использованием знаков береговой и плавучей навигационной обстановки, при прохождении крутых изгибов рек, мостов, шлюзов, подходе и отходе от причалов по течению и против него</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– применять способы управления судном и составом при плавании по внутренним водным путям с использованием знаков береговой и плавучей навигационной обстановки, при прохождении крутых изгибов рек, мостов, шлюзов, подходе и отходе от причалов по течению и против него</p>

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
						<b>Владеть:</b> – способами управления судном и составом при плавании по внутренним водным путям с использованием знаков береговой и плавучей навигационной обстановки, при прохождении крутых изгибов рек, мостов, шлюзов, подходе и отходе от причалов по течению и против него
ПК-53	Способен применять правила плавания на внутренних водных путях	+	+	+		<b>Знать:</b> – способы применения правил плавания на внутренних водных путях <b>Уметь:</b> – применять правила плавания на внутренних водных путях <b>Владеть:</b> – владеть правилами плавания судов по внутренним водным путям
ПК-54	Способен обеспечить выполнение требований нормативных правовых актов, регулирующих радиосвязь на внутренних водных путях Российской Федерации, умеет использовать визуальные и слуховые сигналы и осуществлять радиосвязь на внутренних водных путях	+	+	+		<b>Знать:</b> – способы обеспечить выполнение требований нормативных правовых актов, регулирующих радиосвязь на внутренних водных путях Российской Федерации, умеет использовать визуальные и слуховые сигналы и осуществлять радиосвязь на внутренних водных путях <b>Уметь:</b> – применять способы обеспечения выполнения требований нормативных правовых актов, регулирующих радиосвязь на внутренних водных путях Российской Федерации, умеет использовать визуальные и слуховые сигналы и осуществлять радиосвязь на внутренних водных путях <b>Владеть:</b> – способами обеспечения выполнения требований нормативных правовых актов, регулирующих радиосвязь на внутренних водных путях Российской Федерации, умеет использовать визуальные и слуховые сигналы и осуществлять радиосвязь на внутренних водных путях

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках Части, формируемой участниками образовательных отношений (базовой, вариативной или факультативной) основной профессиональной образовательной программы.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Для \_\_\_\_\_ очной \_\_\_\_\_ формы обучения:  
(очной или заочной)

Формы контроля							Всего часов					Всего з.е.		Курс 5																	
							По з.е.	По плану	в том числе					Семестр 9						Семестр А											
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР	Контактная работа			СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контроль	з.е.					
9						4	144	46	62	36	4	4	20		20	6	62	36	4												
в том числе тренажерная подготовка:																															

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):**

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Лекции		ПЗ		ЛР		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
<i>9 семестр</i>									
1	<i>Раздел 1 Безопасность плавания на внутренних водных путях</i>								
1.1	<i>Тема 1.1 Государственное управление, регулирование, надзор и контроль на ВВТ.</i>	2		2				7	
1.2	<i>Тема 1.2 Основные нормативно-правовые документы в области внутреннего водного транспорта</i>	4		4				7	
1.3	<i>Тема 1.3 Система управления безопасностью на ВВТ.</i>	2		2				7	
1.4	<i>Тема 1.4 Предотвращение загрязнения на ВВП с судов.</i>	2		2				7	
1.5	<i>Тема 1.5 Навигационное обеспечение судовождения по ВВП.</i>	2		2				7	
1.6	<i>Тема 1.6 Использование навигационных карт и пособий для плавания по ВВП</i>	2		2				7	
1.7	<i>Тема 1.7 Судовождение по внутренним водным путям</i>	2		2				7	
1.8	<i>Тема 1.8 Влияние человеческого фактора на аварийность судов и пути его уменьшения</i>	2		2				7	
1.9	<i>Тема 1.9 Государственный портовый контроль на ВВТ</i>	2		2				6	

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Лекции		ПЗ		ЛР		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
ИТОГО		20		20				62	

#### 4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

7 семестр

##### **Раздел 1 Безопасность плавания на внутренних водных путях [1-12]**

*Тема 1.1* Государственное управление, регулирование, надзор и контроль на ВВТ.

Минтранс РФ, Федеральная служба по надзору в сфере транспорта, Департамент государственной политики в области морского и речного транспорта. Федеральное агентство морского и речного транспорта. ФБУ администрации бассейнов ВВП. Российский Речной Регистр.

*Тема 1.2* Основные нормативно-правовые документы в области внутреннего водного транспорта

Кодекс ВВТ РФ. Технический регламент о безопасности объектов ВВТ. Правила плавания судов по ВВП РФ. Общие правила плавания и стоянки судов в речных портах РФ. Правила пропуска судов через шлюзы на ВВТ. Порядок диспетчерского регулирования движения судов на ВВП РФ. Лоцманская проводка по ВВП РФ. Правила радиосвязи на ВВП РФ. Положение по расследованию классификации и учёту транспортных происшествий на ВВП РФ.

*Тема 1.3* Система управления безопасностью на ВВТ.

Цели СУБ и её требования. СУБ компании. Требование к структуре компаний. Требование к документации. Ответственное лицо. СУБ судна и судовой экипаж. Ответственность и полномочия капитана. Планирование судовых операций и рейса судна. Готовность к аварийной ситуации. Обеспечение надёжности механизмов, устройств, оборудования судна. Связь судна с береговым персоналом. Анализ результативности СУБ и внутренний аудит.

*Тема 1.4* Предотвращение загрязнения на ВВП с судов.

Мероприятия по охране окружающей среды и предотвращению загрязнения окружающей среды. Политика компаний и обязанности экипажа судна в области защиты окружающей среды. Действия экипажа при загрязнении водных путей нефтепродуктами и другими вредными веществами. Судовой план по предупреждению и ликвидации аварийных разливов нефти и нефтепродуктов.

*Тема 1.5* Навигационное обеспечение судовождения по ВВП.

Назначение навигационного обеспечения судовождения по ВВП. Спутниковые лазерные и телевизионные навигационные системы. БРЛС. Системы управления движением судов на ВВП. Назначение и состав навигационного оборудования

*Тема 1.6* Использование навигационных карт и пособий для плавания по ВВП

Карты, применяемые для судовождения по ВВП. Электронные карты ВВП. Руководство для плавания, справочные пособия по плаванию по ВВП. Радиолокационные пособия. Корректурa. Информация о судоходных условиях плавания.

*Тема 1.7 Судовождение по внутренним водным путям*

Способы плавания по ВВП. Лоцманская проводка. Штурманский Способ судовождения по ВВП. Особенности использования РЛС при плавании по ВВП. Автоматическая проводка судов. Особенности судовождения с использованием интегрированных навигационных систем и интегрированного ходового мостика.

*Тема 1.8 Влияние человеческого фактора на аварийность судов и пути его уменьшения*

Влияние человеческого фактора на аварийность судов и пути его уменьшения

*Тема 1.9 Государственный портовый контроль на ВВТ*

Капитан бассейна ВВП. Порядок назначения проверок судов и плавучих объектов на основании оценок рисков нарушения обязательных требований. Проведение таких проверок.

#### **4.1. Содержание лабораторных работ**

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены

#### **4.2. Содержание практических занятий**

<b>№ раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Наименование практических работ</b>
<i>9 семестр</i>	
<b>Раздел 1 Безопасность плавания на внутренних водных путях</b>	
<i>Тема 1.1</i> Государственное управление, регулирование, надзор и контроль на ВВТ.	Изучение структуры Министерства транспорта РФ. [1-12]
<i>Тема 1.2</i> Основные нормативно-правовые документы в области внутреннего водного транспорта	Изучение нормативно-правовых документов в области внутреннего водного транспорта. Классификация, расследование и учет транспортных происшествий [1-12]
<i>Тема 1.3</i> Система управления безопасностью на ВВТ.	Изучение документации по СУБ. [1-12]
<i>Тема 1.4</i> Предотвращение загрязнения на ВВП с судов.	Изучение мероприятий по предотвращению загрязнения водных путей с судов. [1-12]
<i>Тема 1.5</i> Навигационное обеспечение	Изучение средств навигационного

<b>№ раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Наименование практических работ</b>
судовождения по ВВП.	обеспечения судовождения. [1-12]
<i>Тема 1.6</i> Использование навигационных карт и пособий для плавания по ВВП	Изучение навигационных карт и пособий. [1-12]
<i>Тема 1.7</i> Судовождение по внутренним водным путям	Использование РЛС при движении по судовому ходу. [1-12]
<i>Тема 1.8</i> Влияние человеческого фактора на аварийность судов и пути его уменьшения	Изучение статистики аварийности на ВВП. [1-12]
<i>Тема 1.9</i> Государственный портовый контроль на ВВТ	Изучение материалов проверок судов портовым контролем. [1-12]

### **4.3. Курсовой проект или курсовая работа**

Курсовой проект или работа не предусмотрены.

### **4.4. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы**

В самостоятельную работу студента входит подготовка к лекционным и практическим занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала.

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется при проведении индивидуальных и групповых занятий и консультаций.

## **5. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в части дисциплины (модуля)**

<b>Контролируемая компетенция*</b>	<b>Этапы формирования компетенции*</b>	<b>Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-22 ПК-53 ПК-54	I – формирование знаний	<i>Тема 1.1</i> Государственное управление, регулирование, надзор и контроль на ВВТ. <i>Тема 1.2</i> Основные нормативно-правовые документы в области внутреннего водного транспорта	Тест и Экзамен
	II – формирование способностей	<i>Тема 1.3</i> Система	

Контролируемая компетенция*	Этапы формирования компетенции*	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
	III - Интеграция способностей	управления безопасностью на ВВТ. <i>Тема 1.4</i> Предотвращение загрязнения на ВВП с судов. <i>Тема 1.5</i> Навигационное обеспечение судо- вождения по ВВП. <i>Тема 1.6</i> Использо- вание навигационных карт и пособий для плавания по ВВП	
	IV - Владение компетенцией	<i>Тема 1.7</i> Судовоже- ние по внутренним вод- ным путям <i>Тема 1.8</i> Влияние че- ловеческого фактора на аварийность судов и пу- ти его уменьшения <i>Тема 1.9</i> Государ- ственный портовый кон- троль на ВВТ	

**5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-22 ПК-53 ПК-54	I – Формирование знаний II – Формирование способностей III - Интеграция способностей	Экзамен	Итоговый балл	Итоговый балл 3 (удовлетворительно), 4(хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Итоговый балл 2 (неудовлетворительно) соответ-	Шкала порядка с рангами: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4(хорошо), 5 (отлично).

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				ствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	

**5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ЭТАП I - Формирование знаний (ПК-19,ПК-20,ПК-21,ПК-22,ПК-53,ПК-54)**

Примерные теоретические вопросы промежуточного теста:

**Обязанность разработки системы управления безопасностью (СУБ) возлагается на**

- a.  –судовладельца
- b.  –собственника
- c.  –Российский Речной Регистр
- органы Государственного надзора в сфере ВВТ

**Кем утверждаются Правила разработки к применению СУБ?**

- a.  –Российским Речным Регистром
- b.  –Федеральным органом исполнительной власти в области транспорта
- c.  –Органом Госнадзора в сфере транспорта
- судовладельцем

**Кто назначает лицо, ответственное за обеспечение безопасной эксплуатации судов (ЛООБЭС)?**

- a.  –судовладелец судов
- b.  –собственник судов
- c.  –Российский Речной Регистр
- Госморречнадзор

**ЭТАП II - Формирование способностей (ПК-19,ПК-20,ПК-21,ПК-22,ПК-53,ПК-54)**

**5.3.1.**

Примерные теоретические вопросы промежуточного теста:

**Предотвращение загрязнения окружающей среды является обязанностью:**

a.	<input checked="" type="checkbox"/>	—судовладельца
b.	<input type="checkbox"/>	—собственника
c.	<input type="checkbox"/>	—транспортного инспектора
	<input type="checkbox"/>	—инспектора Российского Речного Регистра

**Кто разрабатывает Правила предотвращения загрязнения окружающей среды с судов?**

a.	<input checked="" type="checkbox"/>	—Российский Речной Регистр
b.	<input type="checkbox"/>	—Федеральная служба по надзору в сфере транспорта
c.	<input type="checkbox"/>	—Генеральная прокуратура РФ
	<input type="checkbox"/>	—Следственный комитет РФ

**Какому документу должны соответствовать Правила предотвращения загрязнения окружающей среды с судов?**

a.	<input checked="" type="checkbox"/>	—Водному кодексу РФ
b.	<input type="checkbox"/>	—Кодексу ВВТ РФ
c.	<input type="checkbox"/>	—Уголовному кодексу РФ
	<input type="checkbox"/>	—Кодексу об административных нарушениях РФ

**Для предотвращения загрязнения с судов нефтью судовладелец обязан:**

a.	<input type="checkbox"/>	—разработать мероприятия по предотвращению такого загрязнения
b.	<input checked="" type="checkbox"/>	—разработать план чрезвычайных мер по предотвращению такого загрязнения
c.	<input type="checkbox"/>	—разработать правила по предотвращению такого загрязнения
	<input type="checkbox"/>	—руководствоваться Правилами плавания по ВВП РФ

**ЭТАП III - Интеграция способностей (ПК-19,ПК-20,ПК-21,ПК-22,ПК-53, ПК-54)**

Примеры вопросов по проверке освоения этапа компетенции:

**Какими документами необходимо руководствоваться при подготовке к действиям в аварийных ситуациях?**

a.	<input type="checkbox"/>	—Правила пожарной безопасности на судах ВВП
b.	<input type="checkbox"/>	—рекомендации экипажам судов по действиям в аварийных ситуациях
c.	<input checked="" type="checkbox"/>	—наставления по борьбе за живучесть судов Минречфлота РСФСР
	<input type="checkbox"/>	—Положение по расследованию, классификации и учёту транспортных происшествий на ВВТ

**Кто осуществляет общее руководство экипажем в критических ситуациях?**

a.	<input type="checkbox"/>	—механик судна
b.	<input type="checkbox"/>	—вахтенный помощник капитана
c.	<input type="checkbox"/>	—старший помощник капитана
	<input checked="" type="checkbox"/>	—капитан судна

**Может ли отступить от выполнения правил плавания по ВВП РФ вахтенный началь-**

ник для предотвращения критической ситуации?

- a.  — да  
b.  — нет

**ЭТАП IV - Владение компетенцией (ПК-19,ПК-20,ПК-21,ПК-22,ПК-53,ПК-54)**

Примеры вопросов по проверке освоения этапа компетенции:

**Кто выдаёт судовое свидетельство об управлении безопасностью?**

- a.  — филиал Российского Речного Регистра  
b.  — Администрация бассейна ВВП  
c.  — портовый контроль  
 — Госморречнадзор

**В составе каких нормативно-правовых документов находятся Правила предотвращения загрязнению окружающей среды с судов?**

- a.  — в Кодексе ВВТ РФ  
b.  — в Правилах Российского Речного Регистра 2015 г.(в 5 томах)  
c.  — в Кодексе ТМ РФ  
 — в Правилах технической эксплуатации речного транспорта

**5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **5.4.1. Методика оценки промежуточного теста**

Студентам предоставляется тест из 20 вопросов. Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 59%. Если итоговый балл лежит в пределах от 60 до 69% студент получает оценку «удовлетворительно». В случае если балл находится в пределах от 70 до 85%, студент получает оценку «хорошо». Если итоговый балл более 85% студенту ставится оценка «отлично».

#### **5.4.2. Методика оценки экзамена**

В билете предусмотрено 3 вопроса.

Оценка «отлично» выставляется при полном понимании сущности вопросов экзаменационного билета, полном, последовательном и доказательном ответе на все вопросы билета, чётком понимании и владении профессиональной лексикой, знании отечественной и необходимой международной нормативной документации, знакомстве с основной и дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется при понимании сущности вопросов экзаменационного билета, доказательном ответе на все вопросы билета, владении профессиональной лексикой, знании нормативной документации, знакомстве с литературой в объёме основного учебника.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при понимании сущности вопросов экзаменационного билета, недостаточно последовательном и доказательном, но верном ответе на все вопросы билета, понимании профессиональной лексики, знакомстве с нормативной документацией, знакомстве с литературой в объёме конспекта лекций или основного учебника.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при недостаточном понимании сущности вопросов экзаменационного билета, при поверхностном или неверном ответе на какой-либо вопрос экзаменационного билета, при недостаточном владении профессиональной терминологией, при поверхностном и неполном знакомстве с нормативной документацией и технической литературой.

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная учебная литература**

1. Дмитриев В.И. Безопасность судоходства на внутренних водных путях / учебник для вузов.- М.: Изд-во МОРКНИГА, 2017. – 284 с.

### **б) дополнительная учебная литература**

2. Сёмин А. А. Безопасность мореплавания. Курс лекций для студентов очного и заочного обучения специальности 180403.65 «Судовождение» [Электронный ресурс] / А. А. Сёмин ; Сёмин А.А. - Москва : ВГУВТ (Волжский государственный университет водного транспорта), 2015. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72451>. — Загл. с экрана.

3. Правила плавания судов по внутренним водным путям Российской Федерации : утв. М-вом трансп. Рос. Федерации приказ № 19 от 19 янв. 2018 г., зарегистрир. М-вом юстиции Рос. Федерации 07.03.2018 № 50283. - М. : ТрансЛит, 2018. – 96 с.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

**8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

4. Международные нормативные документы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.imo.org](http://www.imo.org), свободный. – Загл. с экрана

5. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>, свободный. – Загл. с экрана

6. Научно-техническая библиотека Сибирского государственного университета водного транспорта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.nsawt.ru/>, свободный. – Загл. с экрана

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный.
Учебная аудитория для проведения практических занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный.
Помещение для самостоятельной работы (Главный корпус, ауд. 507)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.