

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 30.05.2026 15:23:15
Уникальный программный ключ:
b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdff

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.В.05

Логистика и управление цепями поставок рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономики и управления	
Образовательная программа	23.04.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов" Направленность "Организация перевозок и управление на водном транспорте" год начала подготовки 2026	
Квалификация	магистр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах: зачет с оценкой 2
в том числе:		
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	90	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 12 4/6			
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Лекции	24	24	24	24
Лабораторные	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Иная контактная работа	6	6	6	6
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 908)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

23.04.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Направленность "Организация перевозок и управление на водном транспорте"
год начала подготовки 2026

Рабочую программу составил(и):

Доцент, Н.В. Баранова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Виниченко Виктория Александровна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели учебной дисциплины заключаются в ознакомлении обучаемого с методологическими основами развития и оптимизации логистической деятельности и управления цепями поставок фирмы, и формировании навыков тактического, стратегического и интегрированного планирования и управления цепями поставок с учетом операционной логистической деятельности. А также, адекватном анализируемой ситуации, применении базовых или разработанных стратегий и моделей.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен к осуществлению контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок

ПК-1.1: Понимает состав и содержание ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок

ПК-1.3: Владеет навыками контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок

ПК-2: Способен к осуществлению контроля ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке в цепи поставок

ПК-2.1: Понимает состав и содержание ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке в цепи поставок

ПК-2.3: Владеет навыками контроля ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке в цепи поставок

ПК-4: Способен разрабатывать коммерческую политику по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок

ПК-4.2: Владеет способами и методами разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	состав и содержание ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять расчет общих показателей эффективности логистической деятельности предприятия;
3.2.2	использовать методы планирования и оптимизации цепей поставок для разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок
3.3	Владеть:
3.3.1	базовыми математическими и экономико-математическими моделями планирования и рационализации транспортных маршрутов;
3.3.2	моделями тактического и интегрированного планирования транспортного процесса в цепях поставок;
3.3.3	методикой планирования и управления экономическими параметрами логистики и цепей поставок;
3.3.4	принципами проектирования и построения логистических систем, формирования логистических связей;
3.3.5	навыками планирования моделей цепей поставок, с применением информационных технологий;

3.3.6	технологиями планирования и компьютерного моделирования транспортного процесса в логистике и управлении цепями поставок
-------	---

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Логистика				
Лек	Логистика /Лек/	2	10	Л1.1Л2.1	0
Лаб	Логистика /Лаб/	2	6	Л1.1Л2.1	0
Пр	Логистика /Пр/	2	6	Л1.1Л2.1	0
Ср	Логистика /Ср/	2	45	Л1.1Л2.1	0
Раздел	Раздел 2. Управление цепями поставок				
Лек	Управление цепями поставок /Лек/	2	14	Л1.1Л2.1	0
Лаб	Управление цепями поставок /Лаб/	2	6	Л1.1Л2.1	0
Пр	Управление цепями поставок /Пр/	2	6	Л1.1Л2.1	0
Ср	Управление цепями поставок /Ср/	2	45	Л1.1Л2.1	0
ИКР	Текущий контроль /ИКР/	2	6	Л1.1Л2.1	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1 Логистика

Тема 1.1. Развитие логистики как науки

Объект, предмет, инфраструктура логистики. Интегральная парадигма развития логистики и управления цепями поставок. Логистическая цепь и ее элементы. Логистические процессы и операции. Логистические системы.

Тема 1.2. Классификация логистики

Виды логистики. Концепции логистики.

Тема 1.3. Маршрутизация перевозок грузов

Методы планирования рациональных маршрутов при перевозке массовых грузов: метод совмещенной матрицы. Методы планирования рациональных развозочно-сборных маршрутов: метод Свира, метод Кларка-Райта, метод ветвей и границ. Использование методов линейного программирования для маршрутизации перевозок: задача о распределении заказов по транспортным средствам, задача коммивояжера.

Тема 1.4. Экономические параметры логистики

Затраты в логистике. Экономическая эффективность логистических систем. Качество логистического обслуживания. Сбалансированная система показателей (BSC) логистики.

Раздел 2 Управление цепями поставок

Тема 2.1. Основные понятия управления цепями поставок

УЦП. Цепь поставок, ее сложность, узлы, контрагенты, структура, модели, стратегии.

Тема 2.2. Основные инструменты планирования цепей поставок

SCOR-модели, системы-планировщики – MRP, ERP, MES, APS, SCM. Планирование конфигурации сетевой структуры цепей поставок. Методы и модели оптимальной дислокации логистических мощностей в цепях поставок. Транспортно-складская задача. Производственно-транспортная задача.

Тема 2.3. Интегрированное планирование цепей поставок

Роль, этапы, виды, формы интегрированного планирования. Системы интегрированного планирования. Технология интегрированного планирования. Тактическое планирование транспортировки грузов, инноваций в цепи поставок. Построение модели надежности логистической системы.

Тема 2.4. Экономическая оценка деятельности по управлению цепями поставок

Эффективность цепи поставок. Общие затраты. Устойчивость в цепях поставок, эффект хлыста. Администрирование в цепях поставок.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тестовые вопросы

Вопросы к зачёту Практические задания
6.2. Темы письменных работ
<p>Примерные темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронный документооборот в цепях поставок 2. Управление рисками в цепях поставок 3. Надежность, устойчивость и динамичность цепей поставок 4. Эффект хлыста в цепях поставок и проблема устойчивости 5. Надежность и устойчивость цепей поставок <p>Темы лабораторных работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Логистика 2. Управление цепями поставок <p>Темы практических работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Логистика 2. Управление цепями поставок 6. Динамичные и гибкие цепи поставок 7. Система сбалансированных показателей транспортной компании 8. Система сбалансированных показателей транспортно-экспедиционной компании 9. Система сбалансированных показателей транспортно-экспедиционной компании 10. Система сбалансированных показателей на рынке услуг одной из отраслей (строительство, управление недвижимостью, торговля и др.) 11. Управление запасами в цепях поставок 12. Методика быстрого анализа решения (FAST). 13. Перепроектирование и реинжиниринг процесса. 14. Контракты и базисы поставок в цепях поставок 15. Аутсорсинг в цепях поставок
6.3. Контрольные вопросы и задания
<p>Примеры тестов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Логистика - это... <ol style="list-style-type: none"> а) организация перевозок; б) предпринимательская деятельность; в) наука и искусство управления материальным потоком; г) искусство коммерции. 2. Объект исследования в логистике - это... <ol style="list-style-type: none"> а) процессы, выполняемые торговлей; б) материальные и соответствующие им информационные потоки; в) рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг; г) экономические отношения, возникающие в процессе товародвижения. 3. Задачей микрологистики является... <ol style="list-style-type: none"> а) организация доставки грузов на Крайний Север сначала речным, а затем морским транспортом; б) обеспечение согласованности в действиях поставщика, покупателя и транспортной организации; в) организация грузопереработки в крупном морском порту. 4. Наиболее сильное влияние на развитие логистики оказывает... <ol style="list-style-type: none"> а) компьютеризация управления процессами в сферах производства и обращения; б) совершенствование производства отдельных видов товаров; в) совершенствование налоговой системы; г) увеличение численности населения в регионе.
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания
<p>Методика оценивания зачета с оценкой</p> <p>В тесте предусмотрено 20 вопросов. Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Отметка «отлично» ставится в случае, если обучающийся набрал 85% и более. Отметка «хорошо» ставится в случае, если обучающийся набрал 75%-84% включительно. Отметка «удовлетворительно» ставится в случае, если обучающийся набрал 60%-74% включительно. Отметка «неудовлетворительно» ставится в случае, если обучающийся набрал менее 60%.</p>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Виниченко Виктория Александровна, Тютрюмова Елена Геннадьевна	Анализ финансовой отчетности: учебное пособие	Новосибирск: СГУВТ, 2021
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Никитушкина И. В., Макарова С. Г., Студников С. С.	Корпоративные финансы: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019

7.3 Перечень программного обеспечения

Операционная система Windows

Пакет прикладного программного обеспечения Microsoft Office

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели; ПК – 2 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; ПК – 15 шт. (в т.ч преподавательский)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)