

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 03.07.2026 11:50:14
 Уникальный программный ключ:
 b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.О.15

Экономическая теория

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономики и управления		
Образовательная программа	23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов" Профиль "Организация перевозок и управление на водном транспорте" год начала подготовки 2022		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачет 2	
в том числе:			
аудиторные занятия	12		
самостоятельная работа	94		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	ип		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Иная контактная работа	2	2	2	2
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	94	94	94	94
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Профиль "Организация перевозок и управление на водном транспорте"
год начала подготовки 2022

Рабочую программу составил(и):

Старший преподаватель, Колодяжная Ольга Викторовна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Виниченко Виктория Александровна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины «Экономическая теория» состоит в освоении научных и эмпирических знаний о возможностях эффективного использования производственных ресурсов в условиях современной рыночной экономики. Это предполагает решение сложных учебно-методических задач - познание теоретических основ функционирования экономических систем; механизма макроэкономического равновесия, стабилизационной политики государства, факторов экономического роста, экономического выбора производителей и потребителей.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Начертательная геометрия и инженерная графика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Организационно-производственные структуры транспорта	
2.2.2	Основы гидрологии	
2.2.3	Организация коммерческой работы	
2.2.4	Таможенное дело	
2.2.5	Таможенный контроль в транспортных процессах	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.3: владеть навыками использования правовых знаний в профессиональной деятельности

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1: знать основные экономические термины и понятия, объективные основы функционирования транспортных предприятия

УК-10.2: уметь использовать полученные экономические знания в профессиональной деятельности

УК-10.3: владеть способностью использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности

ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;

ОПК-1.2: уметь осуществлять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.

ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-5.2: уметь принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности

ПК-1: Способен к организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок

ПК-1.2: Уметь организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
3.1.2	методические подходы к обоснованию экономических решений, направленных на обеспечение эффективного функционирования и устойчивого развития предприятия
3.1.3	методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), экономические и финансовые риски.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять на практике методический инструментарий экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, работать с типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой для расчета экономических и финансовых показателей.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками применения экономических и финансовых инструментов обоснования экономических решений и повышения их эффективности.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Основы экономической теории				
Лек	Развитие предмета и метода экономической теории /Лек/	2	0	Л1.1 Л1.3Л2.4	0
Пр	Требования, предъявляемые к обучению. Анализ влияния различных факторов на положение кривой производственных возможностей /Пр/	2	0	Л1.1 Л1.3Л2.4Л3.1	0
Ср	Развитие предмета и метода экономической теории /Ср/	2	6		0
Лек	Основные проблемы экономической организации общества /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.3Л2.4	0
Пр	Основные проблемы экономической организации общества Выполнение упражнений по теме. Решение задач на нахождение альтернативных издержек. Анализ влияния различных факторов на положение кривой производственных возможностей. /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.3Л2.4Л3.1	0
Ср	Основные проблемы экономической организации общества /Ср/	2	6	Л1.1 Л1.3Л2.4	0
Лек	Рыночная система хозяйствования /Лек/	2	0	Л1.1 Л1.3Л2.4	0
Пр	Особенности рыночной системы хозяйствования. Тест по теме. /Пр/	2	0	Л1.1 Л1.3Л2.4Л3.1	0
Ср	Рыночная система хозяйствования /Ср/	2	6	Л1.1 Л1.3Л2.4	0
Раздел	Раздел 2. Микроэкономика				
Лек	Теоретические основы анализа спроса и предложения /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.3Л2.4	0
Пр	Решение задач на определение параметров рыночного равновесия, расчет эластичности спроса и предложения и ее влияния на общую выручку. Тест по теме /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.3Л2.4Л3.1	0
Ср	Теоретические основы анализа спроса и предложения /Ср/	2	6	Л1.1 Л1.3Л2.4 Л2.1	0
ИКР	Теоретические основы анализа спроса и предложения /ИКР/	2	1	Л1.1 Л1.3Л2.4	0

Лек	Предложение и издержки производства /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.3Л2.4	0
Пр	Решение задач на расчет издержек производства и прибыли /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.3Л2.4Л3. 1	0
Ср	Предложение и издержки производ-ства /Ср/	2	6	Л1.1 Л1.3Л2.4	0
ИКР	Предложение и издержки производ-ства /ИКР/	2	1	Л1.1 Л1.3Л2.4	0
Лек	Максимизация прибыли в условиях совершенной конкурен-ции. /Лек/	2	0	Л1.1 Л1.3Л2.4	0
Пр	Решение задач на определение оптимального объема /Пр/	2	0	Л1.1 Л1.3Л2.4Л3. 1	0
Ср	Максимизация прибыли в условиях совершенной конкурен-ции. /Ср/	2	6	Л1.1 Л1.3Л2.4	0
Лек	Максимизация прибыли производи-теля в условиях несовершенной кон-ку-ренции /Лек/	2	0	Л1.1 Л1.3Л2.4	0
Пр	Решение задач на определение оптимального объема производства и показателей монополь-ной власти. /Пр/	2	0	Л1.1 Л1.3Л2.4Л3. 1	0
Ср	Максимизация прибыли производи-теля в условиях несовершенной кон-ку-ренции /Ср/	2	6	Л1.1 Л1.3Л2.4	0
Раздел	Раздел 3. Макроэкономика				
Лек	Национальная экономика и основ-ные результаты её измерения /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.3Л2.4	0
Пр	Решение задач на определение ВВП, ВВП и связанных показателей, индексов цен. /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.3Л2.4Л3. 2	0
Ср	Национальная экономика и основ-ные результаты её измерения /Ср/	2	6	Л1.1 Л1.3Л2.4	0
Лек	Макроэкономический анализ: сово-купный спрос и совокупное предло-жение /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.3Л2.4	0
Пр	Решение задач на определение равновесного национального выпуска /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.3Л2.4Л3. 2	0
Ср	Макроэкономический анализ: сово-купный спрос и совокупное предло-жение /Ср/	2	6	Л1.1 Л1.3Л2.4	0
Лек	Макроэкономическая нестабильность и цик-личность развития экономики /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.3Л2.4	0
Пр	Цикличность развития экономики. Современ-ная интерпретация видов циклов. Тест по теме /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.3Л2.4Л3. 2	0
Ср	Макроэкономическая нестабильность и цик-личность развития экономики /Ср/	2	8	Л1.1 Л1.3Л2.4 Л2.2	0
Лек	Инфляция: механизмы, причины, последствия и пути преодоления /Лек/	2	0	Л1.1 Л1.3Л2.4	0
Пр	Решение задач на определение уровня инфляции /Пр/	2	0	Л1.1 Л1.3Л2.4Л3. 2	0
Ср	Инфляция: механизмы, причины, последствия и пути преодоления /Ср/	2	8	Л1.1 Л1.3Л2.4	0
ИКР	Инфляция: механизмы, причины, последствия и пути преодоления /ИКР/	2	0	Л1.1 Л1.3Л2.4	0
Лек	Безработица как фактор макроэко-номической нестабильности /Лек/	2	0	Л1.1 Л1.3Л2.4	0
Пр	Решение задач на определение уровня безрабо-тицы и отставания ВВП (ВНП) /Пр/	2	0	Л1.1 Л1.3Л2.4Л3. 2	0
Ср	Безработица как фактор макроэко-номической нестабильности /Ср/	2	8	Л1.1 Л1.3Л2.4	0

ИКР	Безработица как фактор макроэко-номической нестабильности /ИКР/	2	0	Л1.1 Л1.3Л2.4	0
Лек	Денежно-кредитная политика и де-нежно-кредитная система /Лек/	2	0	Л1.1 Л1.3Л2.4	0
Пр	Решение задач на расчет денежных агрегатов, денежной базы и изменения предложения денег. /Пр/	2	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4Л3. 2	0
Ср	Денежно-кредитная политика и де-нежно-кредитная система /Ср/	2	8	Л1.1 Л1.3Л2.4 Л2.3	0
Лек	Финансовая система и финансовая политика /Лек/	2	0	Л1.1 Л1.3Л2.4	0
Пр	Решение задач на определение налоговых поступлений в бюджеты разных уровней и сбалансированности бюджета. /Пр/	2	0	Л1.1 Л1.3Л2.4Л3. 2	0
Ср	Финансовая система и финансовая политика /Ср/	2	8	Л1.1 Л1.3Л2.4	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1 Общая экономическая теория

Тема 1.1 Развитие предмета и метода экономической теории [1, 2, 6]

1 Этапы развития предмета экономической теории. 2 Экономические категории и законы. 2 Методология науки и ее практическое применение

Тема 1.2 Основные проблемы экономической организации общества [1,2,6]

1 Потребности, блага и ресурсы. 2 Проблема экономического выбора. 3 Модель производственных возможностей общества.

Тема 1.3 Рыночная система хозяйствования [1-4]

1 Понятие и виды экономических систем. Модели рынка. 2 Достоинства и недостатки рынка. 3 Модель экономического кругооборота.

Раздел 2 Микроэкономика

Тема 2.1 Теоретические основы анализа спроса и предложения [1, 2, 6]

1 Спрос, функция и неценовые детерминанты спроса. 2 Предложение, функция и неценовые детерминанты предложения. 3 Рыночное равновесие и механизм его установления. 4 Ценовая эластичность спроса и факторы, на нее влияющие. 5 Другие виды эластичности спроса. 6 Эластичность предложения. Применение тео-рии эластичности.

Тема 2.2 Предложение и издержки производства [1,2,4]

1 Издержки и прибыль предприятия. 2 Издержки предприятия в крат-косрочном периоде. 3 Долгосрочный период и эффект масштаба.

Тема 2.3 Максимизация прибыли в условиях совершенной конкурен-ции [1,2,3]

1 Характеристика совершенной конкуренции и особенности спроса на продукцию. 2 Способы определения оптимального объема производства 3 Сценарии поведения фирмы, минимизирующей издержки. 4 Долгосроч-ный период

Тема 2.4 Максимизация прибыли производителя в условиях несовер-шенной конкуренции [1,2,3]

1 Монополии в экономике. Естественные монополии. 2 Чистая монопо-лия и ценообразование 3 Монополистическая конкуренция. Определение оптимального объема производства в краткосрочном и долгосрочном пе-риоде. 4 Модели олигополистического ценообразования.

Раздел 3 Макроэкономика

Тема 3.1 Национальная экономика и основные результаты её изме-рения [1,2,7]

1 Система национальных счетов. 2 Методы расчета ВВП. 3 Номиналь-ные и реальные величины. 4 Проблемы оценки величин национального дохода.

Тема 3.2 Макроэкономический анализ: совокупный спрос и совокуп-ное предложение [1,2,7]

1 Совокупный спрос. Компоненты. Кривая. Неценовые факторы сово-куп-ного спроса. 2 Совокупное предложение. Кривая. Неценовые факторы сово-купного предложения. 3 Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS и его изменения. Изменения в равновесии.

Тема 3.3 Макроэкономическая нестабильность и цикличность развития рыночной экономики [1,2,7]

1 Определение экономического цикла. Причины циклических колебаний. 2 Разновидности экономических циклов. Кризисы и их причины. 3 Фазы промышленного цикла. Стабилизационная политика государства.

Тема 3.4 Инфляция: механизмы, причины, последствия и пути преодоления [1,2,7]

1 Инфляция: виды и причины. Измерение инфляции. 2 Последствия инфляции. 3 Экономические и социальные последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

Тема 3.5 Безработица как фактор макроэкономической нестабильности [1,2,7]

1 Безработица: сущность, типы и причины. 2 Измерение уровня безработицы. Последствия безработицы. 3 Государственная политика занятости.

Тема 3.6 Денежно-кредитная политика и денежно-кредитная система [2,3,7]

1 Деньги и денежное обращение 2 Спрос и предложение денег. 3 Денежно-кредитная политика.

Тема 3.7 Финансовая система и финансовая политика [2,3,7]

1 Налоговая система. 2 Бюджетно-налоговая политика государства 3 Номинальный и реальный доходы и проблема дифференциации

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Текущие тесты, упражнения, задачи, кейсы

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

6.3. Контрольные вопросы и задания

Выбрать правильный вариант ответа на вопрос:

1. Общественный сектор экономики — это:
 - а) фирмы;
 - б) государство;
 - в) домохозяйства.
2. Полезность — это:
 - а) потребительная стоимость блага;
 - б) суждение о ценности того или иного блага;
 - в) затраченный конкретный труд на производство потребительной стоимости.
3. МС — это:
 - а) предельные издержки производства дополнительной единицы продукции;
 - б) средние общие издержки;
 - в) предельные переменные издержки.

Выбрать правильный вариант ответа на вопрос:

1. Факторами производства являются:
 - а) предприятия, домохозяйства, рынки, государство;
 - б) труд, земля, капитал, информация;
 - в) все перечисленное.
2. Предельная полезность — это:
 - а) полезность последующей дополнительно приобретаемой единицы блага;
 - б) полезность всего запаса благ;
 - в) максимальное стремление обладать благом.
3. Потребителями общественных благ являются:
 - а) домохозяйства, фирмы;
 - б) государство;
 - в) все вышеперечисленные.

1. Состояние современной экономики России можно изобразить точкой, находящейся:

- а) на кривой производственных возможностей
- б) ниже кривой производственных возможностей
- в) выше кривой производственных возможностей

2. Тип экономической системы определяется:

- а) формой собственности на ресурсы
- б) типом координационного механизма
- в) уровнем благосостояния членов общества
- г) верно а) и б)

7. Экономическая власть в рыночной экономике в отличие от ко-мандной рассеяна:

- а) верно
- б) неверно

Выбрать правильный вариант ответа на вопрос:

1. Экономическая прибыль равна разности:
 - а) между валовым доходом и внешними издержками;
 - б) между внешними и внутренними издержками;
 - в) между валовым доходом и экономическими издержками.
2. Постоянные издержки – затраты, не меняющие своей величины при:
 - а) увеличении прибыли;
 - б) наращивании основного капитала;
 - в) изменении объема выпускаемой продукции.
3. Каждая точка кривой производственных возможностей характеризу-ет:
 - а) максимальный объем выпуска продуктов;
 - б) минимальный объем выпуска продуктов;
 - в) альтернативные комбинации товаров при заданном количестве ре-сурсов.

Выбрать правильный вариант ответа на вопрос:

1. Отчисления на потребление капитала – это:
 - а) чистые инвестиции;
 - б) амортизация;
 - в) фонды, которые не могут быть использованы для закупки потре-бительских товаров;
 - г) средства, предназначенные для удовлетворения личных потребно-стей косвенным способом.
2. Располагаемый доход – это:
 - а) личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые пла-тежи;
 - б) сумма, включающая зарплату, жалованье, ренту, и доход в форме процента на капитал;
 - в) зарплата и жалованье, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;
 - г) все перечисленное в пунктах а), б), в).
3. Безработица, превышающая естественный уровень безработицы, называется:
 - а) циклической безработицей;
 - б) фрикционной безработицей;
 - в) классической безработицей;
 - г) структурной безработицей.

Выбрать правильный вариант ответа на вопрос:

1. Если номинальный доход повысился на 8%, а уровень цен вырос на 10%, то реальный доход:
 - а) увеличился на 2%;
 - б) увеличился на 18%;
 - в) снизился на 2%;
 - г) снизился на 18%.
2. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:
 - а) фрикционной формой безработицы;
 - б) структурной формой безработицы;
 - в) циклической формой безработицы;
 - г) все предыдущие ответы неверны.
3. Предположим, что ВВП увеличился с 500 млрд. руб. до 600 млрд. руб., а дефлятор ВВП со 125 до 150. При таких условиях величина реаль-ного ВВП:
 - а) Не изменится.
 - б) Увеличится.
 - в) Уменьшится.
 - г) Не может быть рассчитана на основе имеющихся данных.

Выбрать правильный вариант ответа на вопрос:

1. Согласно закону Оукена 3%-е превышение фактического уровня безработицы над его естественным уровнем означает, что отставание фак-тического объема ВВП от потенциального составляет:
 - а) 6%;
 - б) 3%;
 - в) 4%;
 - г) 9%.
2. Норма обязательных резервов равна 20%. Величина депозитов со-ставляет 10000. Какую максимальную сумму коммерческий банк может использовать для выдачи кредитов:
 - а) 2000;

- б) 18000;
в) 50000;
г) 15000.
3. Дефлятор ВВП:
а) меньше 1, если уровень цен в текущем году ниже, чем в базисном;
б) больше 1, если уровень цен в текущем году ниже, чем в базисном;
в) всегда равен 1.
4. Инфляция может быть связана:
а) только с ростом ВВП;
б) с ростом или падением ВВП в зависимости от источника ее развития;
в) только с падением ВВП.
5. Производитель мебели закупил сырье на 1 млн. рублей и фурнитуру на 500 тысяч рублей; произведенную мебель реализовал за 2,5 млн. рублей. Стоимость, добавленная на мебельной фабрике, равна:
а) 1млн. рублей;
б) 2 млн. рублей;
в) 500 тысяч рублей;
г) 1.5 млн. рублей.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

5.4.1 Методика выставления зачета

При условии выполнения требований РПД (М) и отсутствия пропусков занятий зачет по дисциплине (модулю) выставляются обучающемуся без дополнительных испытаний.

При условии выполнения требований РПД (М), но наличии пропусков занятий для получения зачета обучающийся проходит итоговое тестирование.

Итоговый тест по дисциплине содержит теоретическую часть, направленную на оценку знаний и практическую часть, направленную на оценку умений и навыков, характеризующих 1-2 этапы формирования компетенции УК-10 «способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности», 1-3 этапы формирования компетенции ОПК-1 «способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности», 1-2 этапы формирования компетенции ОПК-5 «способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности».

Итоговая оценка со значениями «зачтено – не зачтено», выставляется на основе итогового теста по всем разделам дисциплины. Итоговый тест состоит из 15 заданий, каждое из которых, в случае правильного выполнения, оценивается в 1-2 балла. Процедура тестирования может быть организована как в письменной, так и в электронной форме, с помощью программных средств ЭВМ. Продолжительность проведения итогового теста составляет 30 минут, исходя из следующего соотношения – на ответ на один вопрос теста - полторы минуты. Для каждого вопроса обучающийся определяет один или несколько правильных с его точки зрения вариантов ответа и отмечает их некоторым образом (ставит знак рядом с вариантом ответа, обводит вариант ответа и т.п.). Если обучающийся отметил правильный (правильные) варианты ответа, то ответ на данный вопрос (задание) считается правильным. Если обучающийся отметил неправильный вариант ответа на вопрос теста, то ответ на данный вопрос считается неправильным. Если обучающийся отметил несколько вариантов ответа и, хотя бы один из вариантов оказался не верным, то весь ответ на данный вопрос считается неправильным. Оценка «не зачтено» ставится в случае, если обучающийся набрал менее 60% правильных ответов. Если итоговый балл 60% и более - обучающийся получает оценку «зачтено».

5.4.2. Методика оценки решения задач

Максимальный балл «5» ставится, если обучающийся самостоятельно и правильно решил задачу, объяснил полученный результат в форме вывода.

Средний балл «4» ставится, если обучающийся выполняет требования к получению максимального балла «5», но допускает ошибки, которые исправляет самостоятельно, либо при незначительной помощи преподавателя.

Средний балл «3» ставится, если обучающийся знает алгоритм решения задач данного типа, но не может решить задачу самостоятельно и сделать вывод по результатам решения задачи.

Минимальный балл «2» ставится, если обучающийся способен понять ход решения задачи после объяснения преподавателя и решить задачу без ошибок, либо способен исправить указанные преподавателем ошибки самостоятельно.

Минимальный балл «1» ставится, если обучающийся способен понять ход решения задачи после объяснения преподавателя, но допускает ошибки, которые не может исправить без помощи преподавателя.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Николаева И. П.	Экономическая теория: учебник	Москва: Дашков и К, 2017

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Ларионов И. К., Ларионов И.К., Сильвестров С.Н.	Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие: учебник	Москва: Дашков и К, 2017
Л1.3	Ларионова И. К., Новичкова А. В.	Экономическая теория (политическая экономия): учебник	Москва: Дашков и К, 2022
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Орлова О. С., Симакова Е. Ю., Комелькова И. С.	Экономическая теория (микроэкономика): учебное пособие	Тверь: Тверская ГСХА, 2021
Л2.2	Орлова О. С., Симакова Е. Ю., Комелькова И. С.	Экономическая теория (макроэкономика): учебное пособие	Тверь: Тверская ГСХА, 2021
Л2.3	Николаева И. П.	Экономическая теория: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2021
Л2.4	Войтов А. Г.	Экономическая теория: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2021
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Белоногов Александр Анатольевич	Методические указания для практических и семинарских занятий по экономике	Новосибирск: НГАВТ, 2005
Л3.2	Колодяжная Ольга Викторовна, Попкова Дарья Викторовна	Учебно-методическое пособие для проведения практических занятий по курсу "Экономическая теория. Макроэкономика"	Новосибирск: НГАВТ, 2007

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели; ПК – 2 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета