

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 03.07.2026 19:51:09
Уникальный программный ключ:
b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Сибирский государственный университет водного транспорта"**

Б1.О.20
Правоведение
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философии, истории и права
Образовательная программа	38.03.02 Направление подготовки "Менеджмент" Профиль "Бизнес-аналитика в управлении" год начала подготовки 2024
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачет 5
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	64	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	14 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	14	14	14	14
Иная контактная работа	2	2	2	2
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

38.03.02 Направление подготовки "Менеджмент"
Профиль "Бизнес-аналитика в управлении"
год начала подготовки 2024

Рабочую программу составил(и):

ст. преподаватель, Михайлова Мария Юрьевна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Щекотин Евгений Викторович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- овладение студентами знаниями в области государства и права, выработке позитивного отношения к праву;
1.2	- показать место и роль права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, справедливости;
1.3	- сформировать целостное представление о правовых проблемах современной России;
1.4	- научить владеть теоретическим способом мышления, выработать умение понимать законы и другие нормативные акты;
1.5	- раскрыть важность учета негативных последствий при разработке законопроектов;
1.6	- научить анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе, применять нормы права в профессиональной деятельности.
1.7	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	
2.1.2	История (история России, всеобщая история)	
2.1.3	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	
2.1.4	История (история России, всеобщая история)	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Бизнес-планирование	
2.2.2	Преддипломная практика	
2.2.3	Корпоративная социальная ответственность	
2.2.4	Маркетинг на транспорте	
2.2.5	Управление бизнес-процессами производственной деятельности предприятия	
2.2.6	Управление проектами	
2.2.7	Корпоративная социальная ответственность	
2.2.8	Маркетинг на транспорте	
2.2.9	Инновационный менеджмент	
2.2.10	Организация работы портов	
2.2.11	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
2.2.12	Управление бизнес-процессами производственной деятельности предприятия	
2.2.13	Бизнес-планирование	
2.2.14	Стратегический менеджмент	
2.2.15	Управление проектами	
2.2.16	Технико-экономическое обоснование управленческих решений	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1: Выявляет признаки правомерного и противоправного поведения при осуществлении профессиональной деятельности

УК-11.2: Анализирует процесс формирования и развития экстремистских и террористических движений и организаций

УК-11.3: Осуществляет профилактические мероприятия по борьбе с коррупционным поведением

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1.1	Основные понятия и категории теории государства и права и отраслей права, а также содержание Конституции РФ и других важнейших источников права.
3.2	Уметь:
3.2.1	Анализировать содержание правовой нормы, правильно квалифицировать правоотношения и составлять иски, заявления, претензии.
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками юридического мышления, анализа и синтеза полученной информации.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1.				
Лек	Основы теории права /Лек/	5	8	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Основы теории права /Пр/	5	2	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Основы теории права /Ср/	5	22	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Раздел	Раздел 2.				
Лек	Основы отраслей права /Лек/	5	16	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Основы отраслей права /Пр/	5	8	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Основы отраслей права /Ср/	5	34	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Раздел	Раздел 3.				
Лек	Правовые основы профилактики экстремизма и терроризма в РФ /Лек/	5	2	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Правовые основы профилактики экстремизма и терроризма в РФ /Пр/	5	2	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Правовые основы профилактики экстремизма и терроризма в РФ /Ср/	5	4	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Раздел	Раздел 4.				
Лек	Организационно-правовые основы противодействия коррупции /Лек/	5	2	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Организационно-правовые основы противодействия коррупции /Пр/	5	2	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Организационно-правовые основы противодействия коррупции /Ср/	5	4	Л1.1Л2.1Л3.1	0
ИКР	/ИКР/	5	2		0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы теории права

Право в системе социальных норм. Происхождение и основные признаки права. Норма права. Отрасли права. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность.

Отрасли права

Основы конституционного права. Основы гражданского права. Основы страхового права. Страхование на транспорте. Основы семейного права. Основы трудового права. Основы административного права. Основы экологического права. Основы уголовного права и уголовного процесса. Основы транспортного права. Основы финансового права. Основы информационного права

Правовые основы профилактики экстремизма и терроризма в РФ

Понятие экстремизма и терроризма. Причины, виды и формы терроризма. Законодательная и нормативно-правовая база по организации противодействия терроризму и экстремизму. Общегосударственная система противодействия терроризму и экстремизму. Уровни террористической опасности. Алгоритмы действий должностных лиц и населения при установлении различных уровней террористической опасности. Международное сотрудничество в области противодействия экстремизму и терроризму.

Понятие и сущность коррупции. Правовое регулирование противодействия коррупции. Меры по противодействию коррупции в государственном управлении. Запреты и ограничения, связанные с государственной службой. Конфликт интересов на государственной службе. Основные положения этического кодекса поведения государственного служащего. Ответственность за коррупционные правонарушения

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

промежуточный тест
доклад

6.2. Темы письменных работ

Для оценки освоения указанного этапа компетенций предусмотрено представление доклада.

Примерная тематика:

1. Социальная ценность права в современной России
2. Соотношение общества и государства
3. Роль правосознания в правовом регулировании
4. Нормы права и нормотворчество
5. Основные правовые системы современности
6. Акты применения права
7. Источники права Российской Федерации
8. Правовая культура в современном обществе
9. Законодательный процесс: от законопроекта до вступления закона в силу
10. Результаты толкования норм права
11. Правовое регулирование отношений
12. Юридическая ответственность и справедливость
13. Условия освобождения от ответственности
14. Меры государственного принуждения
15. Правовая система и личность
16. Политический режим и государственное устройство
17. Правовое поведение: норма и патология
18. Основные традиции европейской правовой системы
19. Законность и правопорядок
20. Разделение властей и парламентаризм
21. Место и роль Конституции в обеспечении законности
22. Будущее российской государственности
23. Органы государственной власти РФ
24. Президент РФ как гарант демократии и законности в государстве
25. Федеральное Собрание Российской Федерации
26. Конституционные основы Судебной системы РФ
27. Правоохранительные органы
28. Органы исполнительной власти РФ
29. Нормы административного права и их применение
30. Право собственности в России

6.3. Контрольные вопросы и задания

Примеры вопросов промежуточного теста:

1. Теория, которая рассматривает государство как разросшуюся из поколения в поколение семью, называется:

- A. Теологическая
- Б. Патриархальная
- В. Органическая

2. Какой вид власти является лишним в системе разделения властей:

- A. Законодательная
- Б. Политическая
- В. Судебная

3. Материальные средства, которые в определенной пропорции собирает с населения государство на содержание своего аппарата и для выполнения государственных функций, называется:

- A. Суверенитет
- Б. Штрафы
- В. Налоги

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Критерии оценивания зачета :

«Зачтено» выставляется при условии, если у студента сформированы заявленные компетенции, он показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» выставляется при несформированности компетенций, при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Примеры вопросов для оценивания этапа формирования компетенции:

1. Форма правления, при которой глава государства является выборным и сменяемым, его власть считается производной от представительного органа или избирателей:

- А. Республика
- Б. Демократия
- В. Монархия

2. Объединение ряда государственных образований (штатов, республик, областей и т.д.) в одно государство, но с сохранением своих законодательных, исполнительных, судебных органов, называется:

- А. Федерация
- Б. Конфедерация

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Михайлова Мария Юрьевна	Правоведение: учебное пособие	Новосибирск: СГУВТ, 2020

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Слезко Людмила Григорьевна, Михайлова М. Ю.	Основы правоведения: учебно-методическое пособие	Новосибирск: СГУВТ, 2015

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Михайлова Мария Юрьевна	Права и свободы человека и гражданина: метод. разработ.	Новосибирск: НГАВТ, 2007

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели
Помещение для самостоятельной работы	Комплект учебной мебели; ПК – 4 шт., подключенных к сети «Интернет» и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета