Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.05.2024 12:58:10
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e154b0ba10e205

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики

Б1.О.01 История России

26.03.03 Направление подготовки "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"

Профиль "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 4 з.е.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1	Сформировать комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
2	Сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;
3	Показать место и роль исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
4	Выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

УК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

1. Общую историю развития человечества, этапы исторического развития России.

Уметь:

1. Воспринимать современное общество как элемент исторического развития.

Владеть:

1. Пониманием культурного многообразия общества в социально-историческом аспекте; навыками анализа причинно - следственных связей между событиями и явлениями истории.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.02 Иностранный язык
26.03.03 Направление подготовки "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"
Профиль "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 4 з.е.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1	Основной целью дисциплины «Иностранный язык» является овладение студентами иноязычной компетенцией, необходимой для коммуникации в различных сферах и ситуациях повседневной и профессиональной деятельности. В процессе освоения дисциплины решаются следующие задачи:
2	- развитие коммуникативной компетенции, предполагающей умения получать, перерабатывать и передавать информацию на уровне грамматически и лексически правильно оформленной речи (устной и письменной) в широком диапазоне тем повседневного, профессионального и межкультурного общения;
3	- формирование терминологического аппарата на иностранном языке и расширение словарного запаса в пределах бытовой и профессиональной сферах;
4	- развитие навыков самообразования, когнитивных умений, повышение информационной культуры студентов;
5	- формирование поликультурной языковой личности, способной осуществлять продуктивное общение с носителями других культур;
6	- расширение кругозора студентов, повышение их общей культуры и образования, воспитание уважения к духовным ценностям разных стран и народов.
7	

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2: Применяет на практике методы и навыки делового общения, деловую коммуникацию в устной форме на иностранном языке

УК-4.3: Применяет на практике методы и навыки делового общения, деловую коммуникацию в письменной форме на иностранном языке

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

1. общебытовую лексику, общую грамматику иностранного языка в объеме необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов общебытовой тематики;

Уметь:

1. логически верно, аргументировано и последовательно выстраивать устную и письменную коммуникацию на иностранном языке в различных общебытовых ситуациях;
2. выбирать и применять адекватные коммуникативной ситуации языковые средства и формулы речевого этикета в типичных ситуациях общения.

Владеть:

1. основными видами речевой деятельности на иностранном языке (чтение, письмо, говорение, аудирование);
2. способностью воспринимать и продуцировать иноязычную речь в соответствии с условиями коммуникации.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.03 Философия
26.03.03 Направление подготовки "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"
Профиль "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1	Формирование философского мировоззрения, развитие навыков теоретического мышления и объективного научного понимания информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и развитие навыков их разрешения на основе методологической культуры и духовных традиций и ценностей современного общества.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Осуществляет поиск и синтез полученной информации для решения поставленных задач

УК-1.2: Проводит критический анализ информации при решении поставленных задач

УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.4: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

1. - способы поиска, критического анализа и синтеза информации, системный подход;
2. - философские основы межкультурного разнообразия общества.

Уметь:

1. - осуществлять поиск и синтез полученной информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
2. - разбираться в философских основаниях межкультурного разнообразия.

Владеть:

1. - методами поиска, критического анализа и синтеза информации, системным подходом;
2. - способами аргументации и обсуждении философских оснований межкультурной коммуникации.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности
26.03.03 Направление подготовки "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"
Профиль "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1	Целью дисциплины Безопасность жизнедеятельности является приобретение теоретических знаний и навыков в выявлении, оценке, контроле и опасности производственной сферы, а также разработке к осуществлению мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий. Также создание безопасных условий жизнедеятельности, проектировании оптимальных производственных и трудовых систем, прогнозирование и принятие решений в условиях ЧС.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1: Применяет в повседневной жизни условия безопасной жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества

УК-8.2: Формирует и обеспечивает в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества

УК-8.3: Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

1. классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; последствия их вредного влияния на жизнедеятельность и элементы среды обитания; действующую систему нормативных правовых актов в области техносферной безопасности и охраны труда, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; способы оценки факторов риска и методы обеспечения личной безопасности окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов,

Уметь:

1. оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности, предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; применять в своей профессиональной деятельности основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности использовать современные методы и методики для оценки причин, последствий и рисков возникновения природных и техногенных аварий и катастроф, предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций в профессиональной деятельности; идентифицировать опасные факторы среды обитания человека; выбирать защиту от опасностей; проводить оценку состояния пострадавшего при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Владеть:

1. приемами организации рабочего места с учетом требований техники безопасности; методами оценки и прогнозирования вероятности возникновения потенциальных опасностей, в том числе чрезвычайных ситуаций; способами предупреждения и профилактики поражения от опасных и вредных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях; алгоритмами диагностики и оказания первой помощи при воздействии на организм поражающих факторов

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.05 Физическая культура и спорт
26.03.03 Направление подготовки "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"
Профиль "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1	Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
2	Знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни.
3	Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.
4	Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.
5	Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.
6	Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1: Осознает необходимость здорового образа жизни и принципов здоровьесбережения

УК-7.2: Определяет и поддерживает собственный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.3: Использует средства и методы физического воспитания в социальной и профессиональной деятельности

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

1. научно-практические основы физической культуры и принципы здорового образа жизни здоровьесбережения, оздоровительное влияние физического воспитания на сохранение и укрепление здоровья; содержание и направленность физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность, способы самоконтроля и оценки собственных показателей физического развития и физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; основы профессионально-прикладной физической культуры, ее формы (виды), средства, методы и способы профессиональной адаптации, профилактики профессионального утомления, заболеваний и травматизма.

Уметь:

1. использовать средства и методы физического воспитания для формирования здорового образа жизни и физического самосовершенствования с учетом социальной и профессиональной деятельности; учитывать индивидуальные возрастно-половые особенности, физическое и психическое развитие и применять их при регулярных занятий физическими упражнениям, составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью для обеспечения профессионально-личностного совершенствования; определять уровень состояния психофизических показателей необходимых в социальной и профессиональной деятельности и подбирать средства и методы профессионально-прикладной физической подготовки для оптимизации работоспособности.

Владеть:

1. методами сохранения и укрепления индивидуального здоровья, закаливания организма, развития и совершенствования собственных физических качеств; навыками составления комплексов физических упражнений и самостоятельного их применения, способами дозировки физической нагрузки и самоконтроля собственных показателей физического развития и физической подготовленности; средствами и методами профессионально-прикладной психофизической подготовки в соответствии с требованиями социально-профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.06 Основы российской государственности
26.03.03 Направление подготовки "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"
Профиль "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1	Основной целью дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у учащихся системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

УК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям

УК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.4: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

1. фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
2. особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации;
3. ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
4. фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость;

Уметь:

1. адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
2. находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
3. проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

Владеть:

1. навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
2. навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
3. развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.07 Математика
26.03.03 Направление подготовки "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"
Профиль "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 11 з.е.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1	Обеспечение базового уровня знаний и умений решения математических задач и применения их в междисциплинарном контексте, а также формирование навыков использования математических методов в практической деятельности.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Осуществляет поиск и синтез полученной информации для решения поставленных задач

УК-1.2: Проводит критический анализ информации при решении поставленных задач

УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач

ОПК-2: Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук

ОПК-2.1: Владеет методами применения теоретических и практических основ естественных и технических наук

ОПК-2.2: Применяет теоретические и практические основы естествен-ных и технических наук для решения стандартных задач профессиональной деятельности

ОПК-2.3: Использует в профессиональной деятельности теоретические и практические основы естественных и технических наук для решения стандартных задач профессиональной деятельности

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

1. основные задачи и методы дисциплины, их решения в применении к профессиональной деятельности;
2. основные законы и методы математики, применяющиеся в профессиональной деятельности.

Уметь:

1. выделять и систематизировать основные идеи в поставленных задачах дисциплины;
2. критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;
3. избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач в применении к профессиональной деятельности.
4. применять математический аппарат к решению задач профессиональной деятельности: решать задачи линейной, векторной алгебры, аналитической геометрии, вычислять пределы функций, применять методы дифференциального и интегрального исчисления, решать дифференциальные уравнения, решать основные задачи теории вероятностей.

Владеть:

1. навыками сбора, обработки, систематизации и критического анализа информации в области дисциплины, профессиональной деятельности и в междисциплинарных областях;
2. математическим аппаратом линейной, векторной алгебры, аналитической геометрии, теории пределов, дифференциального и интегрального исчисления, дифференциальных уравнений, теории вероятностей для решения задач профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.08 Информатика
26.03.03 Направление подготовки "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"
Профиль "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 6 з.е.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1	Формирование системного базового представления, первичных знаний, умений и навыков студентов по основам информатики как научной фундаментальной и прикладной дисциплины, достаточные для дальнейшего продолжения их образования и самообразования в областях, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов, так или иначе использующих компьютерную технику; ознакомление обучающихся с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, техническими средствами и программным обеспечением, необходимыми для жизни и деятельности в информационном обществе; обучение студентов принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности. В результате изучения дисциплины студенты овладевают принципами и методикой построения информационных моделей, приобретают способность использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности, способны выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в области моделирования и анализа естественных и искусственных систем.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Осуществляет поиск и синтез полученной информации для решения поставленных задач

УК-1.2: Проводит критический анализ информации при решении поставленных задач

УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-1.1: Владеет методами применения информационных и компьютерных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности

ОПК-1.2: Применяет информационные и компьютерные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельно-сти

ОПК-1.3: Использует современные ин-формационные и компьютерные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

1. основные задачи и методы дисциплины, их решения в применении к профессиональной деятельности
2. общие характеристики процессов сбора, передачи, обработки информации; способы представления данных, их преобразование и использование; технические и программные средства реализации информационных процессов

Уметь:

1. выделять и систематизировать основные идеи в поставленных задачах дисциплины; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач в применении к профессиональной деятельности
2. осуществлять основные операции по обработке и использованию данных; использовать программные продукты и ресурсы сети интернет при решении задач профессиональной деятельности.

Владеть:

1. навыками сбора, обработки, систематизации и критического анализа информации в области дисциплины, профессиональной деятельности и в междисциплинарных областях
2. основными методами и средствами получения, хранения и обработки информации; навыками работы с прикладными программами для решения профессиональных задач

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.09 Физика
26.03.03 Направление подготовки "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"
Профиль "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 7 з.е.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1	Курс физики является общенаучной дисциплиной и базируется, в основном, на математике и знаниях о природе и природных явлениях, приобретенных студентами, как при изучении школьных курсов, так и в повседневной жизни

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Осуществляет поиск и синтез полученной информации для решения поставленных задач

УК-1.2: Проводит критический анализ информации при решении поставленных задач

УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач

ОПК-2: Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук

ОПК-2.1: Владеет методами применения теоретических и практических основ естественных и технических наук

ОПК-2.2: Применяет теоретические и практические основы естествен-ных и технических наук для решения стандартных задач профессиональной деятельности

ОПК-2.3: Использует в профессиональной деятельности теоретические и практические основы естественных и технических наук для решения стандартных задач профессиональной деятельности

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

1. - физические основы механики;
2. - основные понятия, законы и модели механики, электричества и магнетизма, колебаний и волн, квантовой физики, молекулярной физики и термодинамики, оптики, атомной и ядерной физики;
3. - методы теоретического и экспериментального исследования в физике.

Уметь:

1. использовать физические законы при анализе и решении проблем профессиональной деятельности

Владеть:

1. методами проведения физических измерений, методами корректной оценки погрешностей при проведении физического эксперимента.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.10 Химия
26.03.03 Направление подготовки "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"
Профиль "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1	Целью дисциплины является обеспечение базового уровня знаний и умений, необходимых для обеспечения способности использовать основные законы химии в профессиональной деятельности.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Осуществляет поиск и синтез полученной информации для решения поставленных задач

УК-1.2: Проводит критический анализ информации при решении поставленных задач

УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач

ОПК-2: Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук

ОПК-2.1: Владеет методами применения теоретических и практических основ естественных и технических наук

ОПК-2.2: Применяет теоретические и практические основы естествен-ных и технических наук для решения стандартных задач профессиональной деятельности

ОПК-2.3: Использует в профессиональной деятельности теоретические и практические основы естественных и технических наук для решения стандартных задач профессиональной деятельности

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

1. Основные законы органической и неорганической химии; классификацию и свойства химических элементов, веществ и соединений, их назначение и области применения.

Уметь:

1. Использовать основные элементарные методы химического исследования веществ и соединений.

Владеть:

1. Способностью выполнения основных химических лабораторных операций.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.11 Экология
26.03.03 Направление подготовки "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"
Профиль "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1	В 90-х годах мировым сообществом и, в том числе Россией, принята концепция устойчивого развития, одним из направлений которой является всеобщая экологизация общественного сознания. В связи с этим в образовательный стандарт всех технических направлений и специальностей была введена дисциплина «Экология».
2	Целью изучения дисциплины является формирование экологических знаний и навыков биосферного мышления. Понимание необходимости бережного отношения к природе важно для успешного решения задач защиты окружающей среды.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук

ОПК-2.1: Владеет методами применения теоретических и практических основ естественных и технических наук

ОПК-2.2: Применяет теоретические и практические основы естествен-ных и технических наук для решения стандартных задач профессиональной деятельности

ОПК-2.3: Использует в профессиональной деятельности теоретические и практические основы естественных и технических наук для решения стандартных задач профессиональной деятельности

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

1. основные положения об ограничении экологических факторов, влияющих на профессиональную деятельность

Уметь:

1. использовать положения об ограничении экологических факторов, влияющих на профессиональную деятельность

Владеть:

1. основными положениями об ограничении экологических факторов, влияющих на профессиональную деятельность

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.12 Начертательная геометрия и инженерная графика
26.03.03 Направление подготовки "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"
Профиль "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 6 з.е.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1	Изучение методов изображения пространственных фигур на плоскости, формообразование поверхностей, составление алгоритмов решения позиционных и метрических задач, изучение основ проектирования и видов конструкторской документации, правил построения и чтения чертежей.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-1.1: Владеет методами применения информационных и компьютерных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности

ОПК-1.2: Применяет информационные и компьютерные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельно-сти

ОПК-1.3: Использует современные ин-формационные и компьютерные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

1. - способы задания геометрических образов на чертеже; основные правила выполнения и оформления конструкторской документации, применяемой в профессиональной деятельности

Уметь:

1. - решать метрические и позиционные задачи с геометрическими образами; разрабатывать и оформлять конструкторскую документацию в соответствии с ЕСКД, при решении задач профессиональной деятельност

Владеть:

1. - навыками работы с проектной конструкторской документацией при решении профессиональных задач

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.13 Основы гидротехники
26.03.03 Направление подготовки "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"
Профиль "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 4 з.е.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1	«Основы гидротехники» – дисциплина обязательной части основной образовательной программы бакалавриата, ориентированной на разностороннюю теоретическую подготовку студентов, приобретение ими навыков решения практических задач,
2	
3	Цели преподавания курса – освоение студентами информации по основным гидротехническим напрвлениям.
4	Курс содержит наиболее важные сведения по устройству и применению главнейших общих, а также специальных гидротехнических сооружений, используемых в гидроэнергетике, мелиорации, на водном транспорте, в водоснабжении.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук

ОПК-2.2: Применяет теоретические и практические основы естествен-ных и технических наук для решения стандартных задач профессиональной деятельности

ОПК-2.3: Использует в профессиональной деятельности теоретические и практические основы естественных и технических наук для решения стандартных задач профессиональной деятельности

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

1. З. ОПК-2.2.
2. ЗНАТЬ:
3. - Способы решения задач профессиональной деятельности на основе базовых физиче-ских законов
4. З. ОПК-2.3.
5. ЗНАТЬ:
6. - Способы решения задач профессиональной деятельности на основе базовых химиче-ских законов

Уметь:

1. У. ОПК-2.2.
2. УМЕТЬ:
3. - Применять методики решения задач профессиональной деятельности на основе базо-вых физических законов
4. У. ОПК-2.3.
5. УМЕТЬ:
6. - Применять методики решения задач профессиональной деятельности на основе базо-вых химических законов

Владеть:

1. Н. ОПК-2.2.
2. ВЛАДЕТЬ:
3. - Методами решения задач профессиональной деятельности на основе базовых физиче-ских законов
4. Н. ОПК-2.3.
5. ВЛАДЕТЬ:
6. - Методами яешение задач профессиональной деятельности на основе базовых химиче-ских законов

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.14 Инженерная геология
26.03.03 Направление подготовки "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"
Профиль "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1	Геология является вариативной дисциплиной основной образовательной программы бакалавриата, ориентированной на разностороннюю теоретическую подготовку студентов, приобретение ими навыков решения практических задач, грамотное использование полученных знаний при изучении других смежных дисциплин учебной программы и в дальнейшей трудовой деятельности.
2	Цели преподавания курса – ознакомить студентов с основами общей геологии, природными геологическими процессами, формирование практических навыков необходимых при изучении геологической среды.
3	Основные задачи – подготовка специалиста, умеющего самостоятельно определять основные виды грунтов и устанавливать их классификацию, определить состав и методы инженерно-геологических изысканий для различных видов строительства, анализировать инженерно-геологические условия площадки для проектирования зданий и сооружений.
4	

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен участвовать в организации и проведении инженерных изысканий, обследовании гидротехнических сооружений водного транспорта

ОПК-3.1: Владеет методами организации и способами выполнения инже-нерных изысканий и обследования гидротехнических сооружений водного транспорта в соответствии с поставленной задачей и требованиями нормативной документации

ОПК-3.2: Формулирует требования при выполнении работ по инженерно-геодезическим, инженерно-геологическим и инженерно-гидрометеорологическим изысканиям для гидротехнического строительства и путевых работ

ОПК-3.3: Оценивает качество выполнения организации и проведении инженерных изысканий, обследовании гидротехнических сооружений водного транспорта

ПК-1: Способен организовывать и проводить работы по инженерным изысканиям для гидротехнического строительства и путевых работ

ПК-1.3: Способен организовывать и проводить инженерно-геологические изыскания, анализировать геологические особенности залегания грунтов для объектов водного транспорта и гидротехнического строительства

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

1. роль геологии в строительной отрасли; методы, способы и объемы проведения инженерно-геологических изысканий;
2. строение, состав, состояние и основные инженерно-геологические свойства грунтов; природу инженерно-геологических процессов и явлений и способов борьбы с ними; методы, способы и объемы проведения инженерно-геологических изысканий

Уметь:

1. строить математическую модель основания сооружений и геологической среды подземных сооружений, водохранилищ;
2. различать основные породообразующие минералы; использовать топографические материалы для решения инженерных задач; решать простейшие задачи инженерной геологии

Владеть:

1. навыками чтения геологических карт, построение геологических и гидрогеологических разрезов; навыками определения минералов и горных пород по образцам; навыками оценки гидрогеологического режима, состава грунтовых вод и особенностей грунтов в районе строительства;
2. графическими методами изображения математической модели на плоскости и в объеме для принятия решений при проектировании и строительстве зданий и сооружений

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.15 Метеорология и климатология
26.03.03 Направление подготовки "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"
Профиль "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1	Целью дисциплины «Метеорология и климатология» является изучение атмосферных процессов, формирующих погоду и климат, в том числе и обусловленных человеческой деятельностью, с комплексом измерительных приборов и методов исследования воздушной оболочки Земли.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен участвовать в организации и проведении инженерных изысканий, обследовании гидротехнических сооружений водного транспорта

ОПК-3.1: Владеет методами организации и способами выполнения инже-нерных изысканий и обследования гидротехнических сооружений водного транспорта в соответствии с поставленной задачей и требованиями нормативной документации

ОПК-3.2: Формулирует требования при выполнении работ по инженерно-геодезическим, инженерно-геологическим и инженерно-гидрометеорологическим изысканиям для гидротехнического строительства и путевых работ

ОПК-3.3: Оценивает качество выполнения организации и проведении инженерных изысканий, обследовании гидротехнических сооружений водного транспорта

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

1. Физические процессы, происходящие в атмосфере;
2. Климатообразующие факторы, и их влияние на климат;
3. Принцип работы приборов и методы проведения метеорологических наблюдений

Уметь:

1. Получать и использовать метеорологическую информацию;
2. Работать с синоптическими картами

Владеть:

1. Навыками проведения метеорологических наблюдений

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.16 История транспорта России
26.03.03 Направление подготовки "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"
Профиль "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1	- сформировать общие представления об основных траекториях развития транспорта в социуме, его функциональном предназначении, уровне эффективности, степени влияния на эволюцию человеческого общества;
2	- показать соответствие складывания транспортной системы России общемировым тенденциям, выявить специфические особенности российской транспортной сети, сложности и противоречия её развертывания во времени и пространстве;
3	- провести ретроспективный анализ конкретных направлений развития транспорта России, определить их теперешнее состояние и дать прогноз вариантов дальнейшей трансформации;
4	- показать место и роль историко-транспортных проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
5	- выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической и технической информации.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

УК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

1. -основные этапы и закономерности развития транспортной отрасли, в том числе судоходства.

Уметь:

1. -использовать знания закономерностей развития транспортной отрасли для осознания социальной значимости своей деятельности.

Владеть:

1. -знаниями закономерностей развития транспортной отрасли и навыками их использования в профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.17 Отраслевые информационные технологии
26.03.03 Направление подготовки "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"
Профиль "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1	Целью дисциплины является обеспечение уровня знаний и навыков по ос-новам автоматизированных компьютерных расчетов строительных кон-струкций и автоматизированного составления проектно-сметной документа-ции на строительство зданий и инженерных конструкций различного назна-чения.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-1.1: Владеет методами применения информационных и компьютерных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности

ОПК-1.2: Применяет информационные и компьютерные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельно-сти

ОПК-1.3: Использует современные ин-формационные и компьютерные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности

ОПК-5: Способен участвовать в проектировании объектов инфраструктуры водного транспорта, в подготовке расчетного, технико-экономического обоснования и проектной документации

ОПК-5.2: Проектирует объекты инфраструктуры водного транспорта, в подготовке расчетного, технико-экономического обоснования и проектной документации

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

1. Хранение, обработка, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и информационных технологий
2. Составление алгоритмов решения задач профессиональной деятельности, реализация алгоритмов с использованием программных средств
3. Оформление технической документации в профессиональной деятельности с применением прикладного программного обеспечения

Уметь:

1. Хранить, обрабатывать, анализировать и представлять информацию в профессиональной деятельности с помощью баз данных и информационных технологий
2. Составлять алгоритмы решения задач профессиональной деятельности, реализовывать алгоритмы с использованием программных средств
3. Оформлять технической документации в профессиональной деятельности с применением прикладного программного обеспечения

Владеть:

1. Системой хранения, обработкой, анализом и представлением информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и информационных технологий
2. Составлением алгоритмов решения задач профессиональной деятельности, реализацией алгоритмов с использованием программных средств
3. Оформлением технической документации в профессиональной деятельности с применением прикладного программного обеспечения

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.18 Управление профессиональной деятельностью
26.03.03 Направление подготовки "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"
Профиль "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1	Цель - формирование знаний о карьерной ориентации, способах деловой коммуникации, основах тайм-менеджмента и командной работы, необходимых обучающимся в последующей профессиональной деятельности.
2	

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1: Владеет приёмами социального взаимодействия в различных группах

УК-3.2: Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе

УК-3.3: Осознает эффективность командной работы и способен определить свою роль в команде

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1: Применяет на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям

УК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1: Планирует и контролирует своё время

УК-6.2: Определяет приоритеты самоорганизации, личностного саморазвития для профессионального роста

УК-6.3: Использует принципы образования в построении и реализации траектории саморазвития

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

1. принципы построения и реализации траектории саморазвития
2. основы коммуникации и методы делового общения на государственном языке Российской Федерации

Уметь:

1. устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе
2. определить приоритеты самоорганизации, личностного саморазвития для профессионального роста

Владеть:

1. навыками управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
2. приёмами социального взаимодействия в различных группах

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.19 Эксплуатационные материалы и изделия
26.03.03 Направление подготовки "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"
Профиль "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1	Дисциплина ориентирована на разностороннюю теоретическую подготовку студентов, ознакомление их с методами решения практических задач, грамотное использование полученных знаний при изучении других смежных дисциплин учебной программы и в дальнейшей трудовой деятельности.
2	Цели преподавания курса – формирование профессиональной культуры, готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков в области использования конструкционных материалов, их классификации и основах производства; освоение основных свойств, анализа и подбора эксплуатационных материалов.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу в области содержания внутренних водных путей, судоходных и портовых сооружений водного транспорта

ОПК-4.1: Использует в профессиональной сфере теоретические основы и нормативную базу в области содержания внутренних водных путей, судоходных и портовых сооружений водного транспорта

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

1. нормативно-техническую базу в области эксплуатационного материаловедения

Уметь:

1. Устанавливать требования к строительным конструкционным материалам и выбирать оптимальный материал исходя из его назначения и условий эксплуатации

Владеть:

1. Методами определения основных свойств строительных материалов

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.20 Теоретическая механика
26.03.03 Направление подготовки "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"
Профиль "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 9 з.е.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1	В дисциплине "Теоретическая механика" изучаются общие закономерности ме-ханического движения и взаимодействия материальных тел, методы статического, кинематического и динамического анализа механических систем.
2	Цель преподавания дисциплины – получение студентами фундаментальных знаний из области классической механики.
3	Задачи дисциплины:
4	- изучение студентами методов схематизации (формализации) и решения задач, связанных с равновесием и движением механических систем;
5	- приобретение навыков построения моделей математических объектов и про-цессов и анализа их работы.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук

ОПК-2.1: Владеет методами применения теоретических и практических основ естественных и технических наук

ОПК-2.2: Применяет теоретические и практические основы естествен-ных и технических наук для решения стандартных задач профессиональной деятельности

ОПК-2.3: Использует в профессиональной деятельности теоретические и практические основы естественных и технических наук для решения стандартных задач профессиональной деятельности

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

1. Основные подходы к формализации и моделированию движения и равновесия механических систем; постановку и методы решения задач о движении и равновесии ме-ханических систем

Уметь:

1. Применять знания, полученные по теоретической механике, при изучении дис-циплин профессионального цикла.

Владеть:

1. Методикой определения статиче-ских, кинематических и динамических ха-рактеристик механических систем

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.21 Гидравлика
26.03.03 Направление подготовки "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"
Профиль "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 5 з.е.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1	Целью дисциплины является обеспечение базового уровня знаний и навыков по гидравлике, умения самостоятельно их приобретать и применять для решения гидравлических задач.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук

ОПК-2.1: Владеет методами применения теоретических и практических основ естественных и технических наук

ОПК-2.2: Применяет теоретические и практические основы естествен-ных и технических наук для решения стандартных задач профессиональной деятельности

ОПК-2.3: Использует в профессиональной деятельности теоретические и практические основы естественных и технических наук для решения стандартных задач профессиональной деятельности

ОПК-4: Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу в области содержания внутренних водных путей, судоходных и портовых сооружений водного транспорта

ОПК-4.1: Использует в профессиональной сфере теоретические основы и нормативную базу в области содержания внутренних водных путей, судоходных и портовых сооружений водного транспорта

ОПК-4.2: Применяет теоретические основы и нормативную базу в области содержания внутренних водных путей, судоходных и портовых сооружений водного транспорта

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

1. ОПК-2.1: Методы применения теоретических и практических основ естественных и технических наук
2. ОПК 2.2: Теоретические и практические основы естественных и технических наук для решения стандартных задач профессиональной деятельности
3. ОПК-2.3: Способы использования в профессиональной деятельности теоретических и практических основ естественных и технических наук для решения стандартных задач
4. ОПК-4.1: Методы использования в профессиональной сфере теоретических основ и нормативной базы в области содержания внутренних водных путей, судоходных и портовых сооружений водного транспорта
5. ОПК-4.2: Теоретические основы и нормативную базу в области содержания внутренних водных путей, судоходных и портовых сооружений водного транспорта

Уметь:

1. ОПК-2.1: Использовать методы применения теоретические и практические основы естественных и технических наук
2. ОПК 2.2: Применять теоретические и практические основы естественных и технических наук для решения стандартных задач профессиональной деятельности
3. ОПК-2.3: Использовать в профессиональной деятельности теоретические и практические основы естественных и технических наук для решения стандартных задач
4. ОПК-4.1: Использовать в профессиональной сфере теоретические основы и нормативную базу в области содержания внутренних водных путей, судоходных и портовых сооружений водного транспорта
5. ОПК-4.2: Применять теоретические основы и нормативную базу в области содержания внутренних водных путей, судоходных и портовых сооружений водного транспорта

Владеть:

1. ОПК-2.1: Методами применения теоретических и практических основ естественных и технических наук
2. ОПК 2.2: Теоретическими и практическими основами естественных и технических наук для решения стандартных задач профессиональной деятельности
3. ОПК-2.3: Способами использования в профессиональной деятельности теоретических и практических основ естественных и технических наук для решения стандартных задач

4. ОПК-4.1: Методами использования в профессиональной сфере теоретических основ и нормативной базы в области содержания внутренних водных путей, судоходных и портовых сооружений водного транспорта
5. ОПК-4.2: Теоретическими основами и нормативной базой в области содержания внутренних водных путей, судоходных и портовых сооружений водного транспорта

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.22 Строительные машины и оборудование
26.03.03 Направление подготовки "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"
Профиль "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 5 з.е.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1	Целями освоения дисциплины «Строительные машины и оборудова-ние» являются:
2	- приобретение знаний, умений и навыков, обеспечивающих достиже-ния целей основной образовательной программы;
3	- формирование знаний о назначении, технических характеристиках и общем устройстве основных образцов строительной технике и оборудова-нии;
4	- подготовка к производственно-технологической, проектно-конструкторской, организационно-управленческой деятельности на основе современных методов и технических средств.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7: Способен осуществлять и контролировать технологические процессы производства работ с учетом требований производственной и экологической безопасности

ОПК-7.1: Осуществляет разработку технологических процессов производства работ с учетом требований производственной и экологической безопасности

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

1. - общее устройство и принципы работы основных типов машин и механизмов; область их применения; преимущества и недостатки основных типов машин в соответствии с принятой классификацией; необходимый набор технических показателей, дающих возможность оценить технологические возможности машин и оборудования

Уметь:

1. - правильно выполнять расчеты производительности строительных машин и механизмов для выполнения различных строительно-технологических процессов капитального строительства; производить анализ и на его основе формулировать преимущества и недостатки машин, их применяемость в тех или иных условиях производства работ

Владеть:

1. - методами и приемами расчетов производительностей строительных машин и их потребного количества в решении конкретных производственных задач

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.23 Техническая механика
26.03.03 Направление подготовки "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"
Профиль "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 4 з.е.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1	Обеспечение базового уровня знаний и навыков, необходимых для формирования способности выполнения поиска, анализа и выбора оптимального метода решения поставленной перед исследователем физической задачи используя информацию из отечественных и зарубежных источников, осуществлять математическое и численное моделирование физических процессов связанных с тематикой исследования, а также проводить анализ результатов проведенных численных экспериментов и делать оценку их достоверности.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук

ОПК-2.1: Владеет методами применения теоретических и практических основ естественных и технических наук

ОПК-2.2: Применяет теоретические и практические основы естествен-ных и технических наук для решения стандартных задач профессиональной деятельности

ОПК-2.3: Использует в профессиональной деятельности теоретические и практические основы естественных и технических наук для решения стандартных задач профессиональной деятельности

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

1. Условия прочности и жесткости стержней и систем при растяжении-сжатии, кручении, изгибе и при комбинированном нагружении.

Уметь:

1. Выполнять структурный, кинематический и динамический анализ механизмов и машин, определять внутренние напряжения в деталях машин и элементах конструкций; рассчитывать на Прочность, жесткость и устойчивость стержни и системы при статическом и динамическом нагружениях.

Владеть:

1. Методами расчета стержневых систем на прочность, жесткость и устойчивость.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.24 Метрология, стандартизация и сертификация
26.03.03 Направление подготовки "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"
Профиль "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1	– является формирование у студентов компетенций в вопросах теоретической и прикладной метрологии;
2	– стандартизации и сертификации качества продукции и услуг.
3	Это обеспечивает в комплексе с другими дисциплинами, подготовку студента к различным видам профессиональной деятельности:
4	– эксплуатационно-технологической и сервисной;
5	– организационно-управленческой;
6	– научно-исследовательской;
7	– проектно-конструкторской;
8	– производственно-технологической.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7: Способен осуществлять и контролировать технологические процессы производства работ с учетом требований производственной и экологической безопасности

ОПК-7.1: Осуществляет разработку технологических процессов производства работ с учетом требований производственной и экологической безопасности

ОПК-7.2: Контролирует технологические процессы производства работ с учетом требований производственной и экологической безопасности

ОПК-7.3: Обосновывает выбор решений в сфере контроля соблюдения требований охраны труда при выполнении общестроительных и гидротехнических строительных работ на сооружениях водного транспорта

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

1. Классификацию и характеристики измерительного инструмента, основы теории измерений. Допуски и посадки. Обозначение на чертежах

Уметь:

1. Пользоваться измерительным инструментом, читать простые чертежи
2. Анализировать допуски на размеры и способы изготовления с заданной точностью

Владеть:

1. Навыками проведения измерений, чтения чертежей, допусков на размеры, отклонения формы и расположения

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.25 Основания и фундаменты гидротехнических сооружений
26.03.03 Направление подготовки "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"
Профиль "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 4 з.е.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1	Дисциплина «Основания и фундаменты зданий и сооружений» играет важную роль при подготовке бакалавров по направлению «Строительство».
2	Основной целью дисциплины «Основания и фундаменты зданий и со-оружений» является обучение студентов принципам выбора, проектирования и устройства оснований и фундаментов различных типов в рамках системы «сооружение-фундамент-основание» при различных инженерно-геологических условиях и силовых воздействиях.
3	Главной задачей дисциплины «Основания и фундаменты зданий и со-оружений» является выработка и закрепление навыков и умений по разра-ботке проектных решений оснований и фундаментов.
4	Дисциплина «Основания и фундаменты зданий и сооружений» базиру-ется на следующих дисциплинах: геология, механика грунтов.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен участвовать в проектировании объектов инфраструктуры водного транспорта, в подготовке расчетного, технико-экономического обоснования и проектной документации

ОПК-5.1: Владеет основами проектирования объектов инфраструктуры водного транспорта, в подготовке расчетного, технико-экономического обоснования и проектной документации

ОПК-5.2: Проектирует объекты инфраструктуры водного транспорта, в подготовке расчетного, технико-экономического обоснования и проектной документации

ОПК-5.3: Применяет в своей профессиональной деятельности в проектировании объектов инфраструктуры водного транспорта, в подготовке расчетного, технико-экономического обоснования и проектной документации

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

1. - принципы выбора, проектирования и устройства оснований и фундаментов различных типов в различных инженерно-геологических условиях;
2. - способы усиления оснований и фундаментов при ремонте и реконструкции зданий и сооружений;
3. - основные нормативные документы,применяемых при проектировании оснований и фундаментов;
4. - методы испытания физико-механических свойств строительных материалов, конструкций и грунтов

Уметь:

1. - использовать нормативно-справочную литературу при проектировании оснований и фундаментов;
2. - применять методы проектирования оснований и фундаментов различных типов в различных инженерно-геологических условиях; - применять методы расчета оснований и фундаментов по двум группам предельных состояний;
3. - составлять расчётные схемы выполнять расчёты оснований и фундаментов гидротехнических сооружений

Владеть:

1. - методами анализа инженерно-геологических условий для выбора типа фундамента и назначения его основных параметров;
2. - методами проектирования оснований и фундаментов зданий и сооружений

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.26 Железобетонные конструкции
26.03.03 Направление подготовки "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"
Профиль "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1	«Железобетонные конструкции» – дисциплина вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы бакалавриата, ориентированной на разностороннюю теоретическую подготовку студентов, приобретение ими навыков решения практических задач, грамотное использование полученных знаний при изучении других смежных дисциплин учебной программы и в дальнейшей трудовой деятельности.
2	Основной целью дисциплины «Железобетонные конструкции» является получение студентом основных требований, области применения и перспективы развития железобетонных и каменных конструкций, обучение общему подходу к расчету и проектированию железобетонных конструкций, и методам определения их напряженно-деформированного состояния (НДС) при различных силовых воздействиях.
3	Главной задачей дисциплины «Железобетонные конструкции» является выработка и закрепление навыков расчета и проектирования железобетонных конструкций.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу в области содержания внутренних водных путей, судоходных и портовых сооружений водного транспорта

ОПК-4.1: Использует в профессиональной сфере теоретические основы и нормативную базу в области содержания внутренних водных путей, судоходных и портовых сооружений водного транспорта

ОПК-5: Способен участвовать в проектировании объектов инфраструктуры водного транспорта, в подготовке расчетного, технико-экономического обоснования и проектной документации

ОПК-5.3: Применяет в своей профессиональной деятельности в проектировании объектов инфраструктуры водного транспорта, в подготовке расчетного, технико-экономического обоснования и проектной документации

ПК-2: Способен органи-зовывать и про-водить работы по обследованию и ремонту гидро-технических со-оружений водного транспорта

ПК-2.1: Владеет знаниями о конструкциях, особенностях эксплуатации и кон-троле за техническим состоянием гидротехнических сооружений водного транспорта

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

1. основные физико-механические свойства бетона и арматуры; стадии напряженно-деформированного состояния бетона; перспективы развития железобетонных конструкций;
2. технические требования, предъявляемые к разрабатываемым железобетонным конструкциям;
3. применяемые в конструкциях материалы и их свойства;
4. типы, конструкции, область применения и принципы работы различных гидротехнических сооружений

Уметь:

1. работать с технической документацией и справочной литературой по вопросам проектирования железобетонных и каменных конструкций;
2. составлять расчётные схемы и выполнять расчёты железобетонных и каменных конструкций
3. выполнять расчеты элементов железобетонных конструкций объектов инфраструктуры водного транспорта по первой и второй группам предельных состояний;
4. оценивать прочность и устойчивость сооружений

Владеть:

1. терминологией, принятой в строительстве;
2. основами расчета и проектирования железобетонных конструкций (в т.ч. фундаментов)

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.27 Правоведение
26.03.03 Направление подготовки "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"
Профиль "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1	- овладение студентами знаниями в области государства и права, выработке позитивного отношения к праву;
2	- показать место и роль права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, справедливости;
3	- сформировать целостное представление о правовых проблемах современной России;
4	- научить владеть теоретическим способом мышления, выработать умение понимать законы и другие нормативные акты;
5	- раскрыть важность учета негативных последствий при разработке законопроектов;
6	- научить анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе, применять нормы права в профессиональной деятельности.
7	

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2: Определяет оптимальные способы решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений

УК-2.3: Находит оптимальные способы решения задач исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1: Выявляет признаки правомерного и противоправного поведения при осуществлении профессиональной деятельности

УК-11.2: Анализирует процесс формирования и развития экстремистских и террористических движений и организаций

УК-11.3: Осуществляет профилактические мероприятия по борьбе с коррупционным поведением

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

1. основные понятия и категории теории государства и права и отраслей права, содержание Конституции РФ и других важнейших источников права, механизмы обеспечения законности и правопорядка; основные нормативные акты Российской Федерации, регламентирующие противодействие экстремизму и терроризму, сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, в различных областях жизнедеятельности Основные понятия и категории теории государства и права и отраслей права; содержание Конституции РФ и других важнейших источников права; Выявляет признаки правомерного и противоправного поведения при осуществлении профессиональной деятельности

Уметь:

1. правильно квалифицировать правоотношения, анализировать содержание правовых норм, анализировать причины и условия действий экстремисткой и террористической направленности; толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению;Анализировать содержание правовой нормы, правильно квалифицировать правоотношения; составлять исковые заявления, претензии; Анализирует процесс формирования и развития экстремистских и террористических движений и организаций

Владеть:

1. : навыками юридического мышления, работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; навыками правовой оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; Осуществляет профилактические мероприятия по борьбе с коррупционным поведением
2.
3.

4.
5. Навыками работы с нормативно-правовой документацией

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.28 Металлические конструкции гидротехнических сооружений
26.03.03 Направление подготовки "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"
Профиль "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 4 з.е.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1	«Металлические конструкции гидротехнческих сооружений» – дисциплина, ориентированная на разностороннюю теоретическую подготовку студентов, приобретение ими навыков решения практических задач, грамотное использование полученных знаний при изучении других смежных дисциплин учебной программы и в дальнейшей трудовой деятельности.
2	
3	Цели преподавания курса – формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для решения задач, связанных с расчётом и конструированием стальных и алюминиевых конструкций промышленных и гражданских зданий и сооружений
4	
5	
6	Основные задачи изучения дисциплины:
7	
8	- получение студентами теоретических знаний в области конструирования несущих металлоконструкций и их узлов;
9	- знание методов прочностного расчёта и конструирования металлических каркасов зданий и сооружений;
10	
11	- понятие о расчётных предельных состояниях;
12	- формирование понятий о проектировании сварных конструкций и технологии их производства;
13	
14	- формирование навыков определения нагрузок и воздействий на металлические конструкции с применением СП;
15	- умение применять основные формулы для расчёта элементов типовых металлических конструкций.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен участвовать в проектировании объектов инфраструктуры водного транспорта, в подготовке расчетного, технико-экономического обоснования и проектной документации

ОПК-5.1: Владеет основами проектирования объектов инфраструктуры водного транспорта, в подготовке расчетного, технико-экономического обоснования и проектной документации

ОПК-5.2: Проектирует объекты инфраструктуры водного транспорта, в подготовке расчетного, технико-экономического обоснования и проектной документации

ОПК-5.3: Применяет в своей профессиональной деятельности в проектировании объектов инфраструктуры водного транспорта, в подготовке расчетного, технико-экономического обоснования и проектной документации

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

1. состав работ и способы выполнения инженерных изысканий в соответствии с поставленной задачей, требованиями нормативной документации;
2. нормативную базу и принципиальные вопросы проектирования металлических конструкций зданий и сооружений
3. технические требования, предъявляемые к разрабатываемым металлическим конструкциям
4. основные требования, предъявляемые к металлическим конструкциям гидротехнических сооружений, условиям их эксплуатации

Уметь:

1. проводить инженерные испытания, составлять техническое задание и проверять соответствие выполненных работ поставленной задаче
2. работать с технической документацией и справочной литературой по вопросам проектирования металлических конструкций
3. составлять расчётные схемы и выполнять расчёты металлических конструкций

4. собирать, обрабатывать и анализировать данные, характеризующие состояние гидротехнических сооружений и их отдельных элементов

Владеть:

1. навыками работы с материалами инженерных изысканий для конструирования металлических конструкций гидротехнических сооружений
2. навыками подготовки расчетного, технико-экономического обоснования и проектной документации металлических конструкций гидротехнических сооружений
3. навыками расчета металлических конструкций с применением программного обеспечения
4. основными методами расчета металлических конструкций с учетом особенностей их эксплуатации

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.29 Управление социально-трудовыми отношениями
26.03.03 Направление подготовки "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"
Профиль "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1	- научить владеть теоретическим способом мышления, выработать умение понимать законы и другие нормативные акты;
2	- показать место и роль права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, справедливости;
3	- сформировать целостное представление о правовых проблемах в трудовых отношениях современной России;
4	- научить владеть теоретическим способом мышления, выработать умение понимать законы и другие нормативные акты;
5	- обладать знаниями в области трудовых отношений.
6	- освоить основы международного права.
7	

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Способен к целеполаганию и ранжированию задач в рамках поставленной цели

УК-2.2: Определяет оптимальные способы решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений

УК-2.3: Находит оптимальные способы решения задач исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1: Владеет приёмами социального взаимодействия в различных группах

УК-3.2: Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе

УК-3.3: Осознает эффективность командной работы и способен определить свою роль в команде

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

УК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.4: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1: Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.2: Использует в организации профессиональной деятельности нормативно-правовые акты регламентирующих организацию доступной среды

УК-9.3: В социальной сфере способен к оказанию ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, учитывая их потребности, возможности и социально-психологические особенности

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

1. основы тайм-менеджмента
2. какие роли есть в коллективе,какие роли есть в коллективе, знать темпераменты.
3. роль культурного наследия в управлении социально-трудовыми отношениями.

Уметь:

1. Расставлять приоритеты и определять первостепенные задачи.
2. Работать в команде, использовать методики межличностного общения,
3. Использовать культурное наследие для саморазвития.

Владеть:

1. Расставлять приоритеты и определять первостепенные задачи.
2. Навыками работы со статьями Трудового Кодекса РФ, нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений; владеть навыками командной работы.
3. Определять и аргументировать свою гражданскую позицию.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.30 Путевые работы на внутренних водных путях
26.03.03 Направление подготовки "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"
Профиль "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 6 з.е.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1	-понимание структуры речного потока
2	-освоение навыков, направленных на изучение категорий водных путей и всех видах путевых работ, проводимых на них

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения и организации, осуществляющих деятельность в области строительства, реконструкции и эксплуатации сооружений водного транспорта

ОПК-6.1: Организовывает работу и управлять коллективом производственного подразделения и организации, осуществляющих деятельность в области строительства, реконструкции и эксплуатации сооружений водного транспорта

ОПК-6.2: Осуществляет контроль за работой и управлением коллективом производственного подразделения и организации, осуществляющих деятельность в области строительства, реконструкции и эксплуатации сооружений водного транспорта

ПК-2: Способен органи-зовывать и про-водить работы по обследованию и ремонту гидро-технических со-оружений водного транспорта

ПК-2.5: Осуществляет выбор технологии проведения работ по ремонту гидротехнических сооружений

ПК-3: Способен производить путевые работы на внутренних водных путях

ПК-3.1: Планирует назначение, состав и методы определения местополо-жения навигационного оборудо-вания в соответствии с норматив-ными документами

ПК-3.2: Выполняет и осуществляет кон-троль за качеством выполнения комплекса навигационно-гидрографических работ на внут-ренних водных путях

ПК-4: Способен плани-ровать и органи-зовывать инже-нерные мероприя-тия по обеспече-нию безопасного судоходства и осуществлять ор-ганизацию систе-мы информации об условиях судо-ходства

ПК-4.1: Разрабатывает и согласовывает с заинтересованными ведомствами и организациями инженерные меро-приятия по обеспечению безопас-ного судоходства

ПК-4.2: Организовывает и осуществляет контроль информации об услови-ях судоходства, а также проводит апробацию руководств и пособий для плавания и выполнения инже-нерных мероприятий на внутрен-них водных путях

ПК-4.3: Составляет технические отчеты и производственные планы основ-ной деятельности организации пу-тевого хозяйства

ПК-4.4: Проводит согласования и осу-ществляет выдачу технических условий на строительство, ремонт, реконструкцию, эксплуатацию зданий, сооружений и строений на внутренних водных путях и бере-говой полосе, добычу нерудных строительных материалов на внутренних водных путях

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

1. -систему организации работы производственного подразделения в соответствии с нормативной и проектной документацией, требованиями промышленной и пожарной безопасности
2. - методику определения потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах для производства работ по строительству и реконструкции сооружений водного транспорта
3. - основы нормативных правовых актов и нормативно-технической документации по производству изыскательских работ,
4. -методы производства геодезических работ
5. -методику организации и примененя правил производства полевых и камеральных работ, методы измерений и способы обработки их результатов
6. -назначение, состав и отличительные признаки навигационного оборудования в соответствии с нормативными документами

7. -методы определения местоположения навигационных знаков, выполняет расчеты навигационных створов, осуществляет корректировку схем навигационного ограждения судовых ходов
8. -способы планирования, организации и управления путевым хозяйством

Уметь:

1. -применять систему организации работы производственного подразделения в соответствии с нормативной и проектной документацией, требованиями промышленной и пожарной безопасности
2. - использовать в работеметодику определения потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах для производства работ по строительству и реконструкции сооружений водного транспорта
3. - использовать в работеосновы нормативных правовых актов и нормативно-технической документации по производству изыскательских работ,
4. -применять методы производства геодезических работ
5. -применять методику организации и примененя правил производства полевых и камеральных работ, методы измерений и способы обработки их результатов
6. -использовать в работе назначение, состав и отличительные признаки навигационного оборудования в соответствии с нормативными документами
7. -применять методы определения местоположения навигационных знаков, выполняет расчеты навигационных створов, осуществляет корректировку схем навигационного ограждения судовых ходов
8. -применять способы планирования, организации и управления путевым хозяйством

Владеть:

1. -систему организации работы производственного подразделения в соответствии с нормативной и проектной документацией, требованиями промышленной и пожарной безопасности
2. - методику определения потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах для производства работ по строительству и реконструкции сооружений водного транспорта
3. - навыками применения основ нормативных правовых актов и нормативно-технической документации по производству изыскательских работ,
4. -методами производства геодезических работ
5. -методикой организации и примененя правил производства полевых и камеральных работ, методы измерений и способы обработки их результатов
6. -навыками применения назначение, состав и отличительные признаки навигационного оборудования в соответствии с нормативными документами
7. -методами определения местоположения навигационных знаков, выполняет расчеты навигационных створов, осуществляет корректировку схем навигационного ограждения судовых ходов
8. -способами планирования, организации и управления путевым хозяйством

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.31 Организация и управление на водных путях
26.03.03 Направление подготовки "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"
Профиль "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1	- изучение студентами вопросов, связанных с перспективами развития внутренних водных путей и особенностями их управления.
2	- освоения встающих перед отраслью задач по развитию внутренних водных путей.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения и организации, осуществляющих деятельность в области строительства, реконструкции и эксплуатации сооружений водного транспорта

ОПК-6.1: Организовывает работу и управлять коллективом производственного подразделения и организации, осуществляющих деятельность в области строительства, реконструкции и эксплуатации сооружений водного транспорта

ОПК-6.2: Осуществляет контроль за работой и управлением коллективом производственного подразделения и организации, осуществляющих деятельность в области строительства, реконструкции и эксплуатации сооружений водного транспорта

ПК-4: Способен плани-ровать и органи-зовывать инже-нерные мероприя-тия по обеспече-нию безопасного судоходства и осуществлять ор-ганизацию систе-мы информации об условиях судо-ходства

ПК-4.1: Разрабатывает и согласовывает с заинтересованными ведомствами и организациями инженерные меро-приятия по обеспечению безопас-ного судоходства

ПК-4.2: Организовывает и осуществляет контроль информации об услови-ях судоходства, а также проводит апробацию руководств и пособий для плавания и выполнения инже-нерных мероприятий на внутрен-них водных путях

ПК-4.3: Составляет технические отчеты и производственные планы основ-ной деятельности организации пу-тевого хозяйства

ПК-4.4: Проводит согласования и осу-ществляет выдачу технических условий на строительство, ремонт, реконструкцию, эксплуатацию зданий, сооружений и строений на внутренних водных путях и бере-говой полосе, добычу нерудных строительных материалов на внутренних водных путях

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

1. Составление перечня строительных работ на объекте гидротехнического строительства, последовательности их выполнения
2. Подготовка фронта работ для подрядных организаций и контроль их деятельности
3. Выбор технологии и технологического оборудования для выполнения строительных (гидротехнических) работ
4. Разработка технологической карты ведения строительных работ на объекте гидротехнического строительства
5. Контроль соблюдения графиков ведения работ и выполнения участками производителей работ производственных заданий на объекте гидротехнического строительств
6. Выполнение базовых видов строительно-монтажных (гидротехнических) работ
7. Определение производительности строительных машин и оборудования, применяемых в гидротехническом строительстве
8. Определение потребности в трудовых и материальных ресурсах для ведения основных видов строительных работ на объекте гидротехнического строительства
9. Оформление исполнительной документации на выполняемые виды строительно-монтажных (гидротехнических) работ Составление плана мероприятий строительного контроля производства строительно-монтажных (гидротехнических) работ
10. Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда при производстве строительно-монтажных (гидротехнических) работ
11. Подготовка документации для сдачи/приёмки законченных видов работ на объекте гидротехнического строительства
12. Определение стоимости проектируемого гидротехнического сооружения по приближённым методикам
13. Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений гидротехнического сооружения
14. Составление структурной схемы системы мониторинга технического состояния гидротехнического сооружения

15.
16.

Уметь:

1. Составление перечня строительных работ на объекте гидротехнического строительства, последовательности их выполнения
2. Подготовка фронта работ для подрядных организаций и контроль их деятельности
3. Выбор технологии и технологического оборудования для выполнения строительных (гидротехнических) работ
4. Разработка технологической карты ведения строительных работ на объекте гидротехнического строительства
5. Контроль соблюдения графиков ведения работ и выполнения участками производителей работ производственных заданий на объекте гидротехнического строительств
6. Выполнение базовых видов строительно-монтажных (гидротехнических) работ
7. Определение производительности строительных машин и оборудования, применяемых в гидротехническом строительстве
8. Определение потребности в трудовых и материальных ресурсах для ведения основных видов строительных работ на объекте гидротехнического строительства
9. Оформление исполнительной документации на выполняемые виды строительно-монтажных (гидротехнических) работ
10. Составление плана мероприятий строительного контроля производства строительно-монтажных (гидротехнических) работ
11. Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда при производстве строительно-монтажных (гидротехнических) работ
12. Подготовка документации для сдачи/приёмки законченных видов работ на объекте гидротехнического строительства
13. Определение стоимости проектируемого гидротехнического сооружения по приближённым методикам
14. Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений гидротехнического сооружения
15. Составление структурной схемы системы мониторинга технического состояния гидротехнического сооружения

Владеть:

1. Составление перечня строительных работ на объекте гидротехнического строительства, последовательности их выполнения
2. Подготовка фронта работ для подрядных организаций и контроль их деятельности
3. Выбор технологии и технологического оборудования для выполнения строительных (гидротехнических) работ
4. Разработка технологической карты ведения строительных работ на объекте гидротехнического строительства
5. Контроль соблюдения графиков ведения работ и выполнения участками производителей работ производственных заданий на объекте гидротехнического строительств
6. Выполнение базовых видов строительно-монтажных (гидротехнических) работ
7. Определение производительности строительных машин и оборудования, применяемых в гидротехническом строительстве
8. Определение потребности в трудовых и материальных ресурсах для ведения основных видов строительных работ на объекте гидротехнического строительства
9. Оформление исполнительной документации на выполняемые виды строительно-монтажных (гидротехнических) работ
10. Составление плана мероприятий строительного контроля производства строительно-монтажных (гидротехнических) работ
11. Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда при производстве строительно-монтажных (гидротехнических) работ
12. Подготовка документации для сдачи/приёмки законченных видов работ на объекте гидротехнического строительства
13. Определение стоимости проектируемого гидротехнического сооружения по приближённым методикам
14. Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений гидротехнического сооружения
15. Составление структурной схемы системы мониторинга технического состояния гидротехнического сооружения

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.32 Экономика
26.03.03 Направление подготовки "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"
Профиль "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1	Цель дисциплины – изучить экономические закономерности в области эффективного использования производственных ресурсов в условиях современной рыночной экономики, дать комплексные знания, умения и навыки в области теории и практики экономической оценки производственно-хозяйственной деятельности предприятия

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2: Определяет оптимальные способы решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений

УК-2.3: Находит оптимальные способы решения задач исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1: Понимает принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике

УК-10.2: Обосновывает экономические решения в профессиональной деятельности, оценивает экономические и финансовые риски

УК-10.3: Применяет методы личного экономического и финансового планирования, использует финансовые инструменты для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

1. методы и методики решения экономических задач
2. базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике; методические подходы к обоснованию экономических решений, направленных на обеспечение эффективного функционирования и устойчивого развития предприятия; Методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), экономические и финансовые риски

Уметь:

1. применять методы и методики решения экономических задач исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений
2. применять на практике методический инструментарий экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, работать с типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой для расчета экономических и финансовых показателей

Владеть:

1. навыками оптимального выбора метода решения экономических задач
2. навыками применения экономических и финансовых инструментов обоснования экономических решений и повышения их эффективности

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.О.33 Сметно-финансовые расчеты
26.03.03 Направление подготовки "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"
Профиль "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1	Дисциплина ориентирована на разностороннюю теоретическую подготовку студентов, ознакомление их с методами решения практических задач, грамотное использование полученных знаний при изучении других смежных дисциплин учебной программы и в дальнейшей трудовой деятельности.
2	Цели преподавания курса – формирование знаний, умений и навыков ценообразования и сметного дела, подготовка бакалавров соответствующей квалификации, кругозор которых отвечал бы новым, возросшим требованиям.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.3: Применяет методы личного экономического и финансового планирования, использует финансовые инструменты для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

ОПК-7: Способен осуществлять и контролировать технологические процессы производства работ с учетом требований производственной и экологической безопасности

ОПК-7.3: Обосновывает выбор решений в сфере контроля соблюдения требований охраны труда при выполнении общестроительных и гидротехнических строительных работ на сооружениях водного транспорта

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

1. порядок, последовательность работы по составлению смет;
2. методы определения сметной стоимости ремонта, реконструкции, строительства сооружений водного транспорта

Уметь:

1. выполнять работы по составлению сметы (расчетов, сводки затрат) и оформлению документов;
2. рассчитывать оценочную стоимость проектируемого объекта водного транспорта

Владеть:

1. навыками составления смет и правильного оформления документации в соответствии с нормативными документами;
2. навыками составления локальной сметной документации для строительных и монтажных работ сооружений водного транспорта

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.01 Введение в профессию
26.03.03 Направление подготовки "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"
Профиль "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1	Введение в профессию – дисциплина вариативной части основной образовательной программы бакалавриата, ориентированной на разностороннюю теоретическую подготовку студентов, приобретение ими навыков решения практических задач, грамотное использование полученных знаний при изучении других смежных дисциплин учебной программы и в дальнейшей трудовой деятельности.
2	Цели преподавания курса – освоение студентами информации по водным путям, портам и гидротехническим сооружениям

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Способен к целеполаганию и ранжированию задач в рамках поставленной цели

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

1. УК-2.1: Способы целеполагания и ранжирования задач в рамках поставленной цели

Уметь:

1. УК-2.1: Целеполагать и ранжировать задачи в рамках поставленной цели

Владеть:

1. УК-2.1: Способами целеполагания и ранжирования задач в рамках поставленной цели

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.02 Инженерная геодезия
26.03.03 Направление подготовки "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"
Профиль "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1	- приобретение теоретических и практических знаний необходимых при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов промышленного, гражданского и специального назначения;
2	- ознакомление с современными технологиями, используемыми в геодезических приборах, методах измерений и вычислений, построении геодезических сетей и производстве съемок.
3	- изучение методов:
4	измерения линий и углов на земной поверхности;
5	математической обработки результатов полевых измерений;
6	графических построений и оформления карт, планов и профилей;
7	использования результатов измерений и графических построений при решении задач промышленного, гражданского, сельскохозяйственного, транспортного, культурного строительства, научных исследований и т.д.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен организовывать и проводить работы по инженерным изысканиям для гидротехнического строительства и путевых работ

ПК-1.2: Способен организовывать и проводить работы по инженерно-геодезическим изысканиям, применять правила производства полевых и камеральных работ, методы измерений и способы обработки их результатов для объектов водного транспорта и гидротехнического строительства

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

1. способы участия в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства
2. способы организации и проведения геодезических наблюдений за деформациями гидротехнических сооружений

Уметь:

1. применять способы участия в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства
2. применять способы организации и проведения геодезических наблюдений за деформациями гидротехнических сооружений

Владеть:

1. навыками участия в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства
2. навыками организации и проведения геодезических наблюдений за деформациями гидротехнических сооружений

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.03 Гидрология и водные изыскания
26.03.03 Направление подготовки "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"
Профиль "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 4 з.е.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1	- изучение основ гидрологии, знание которых используются при изучении специальных дисциплин, связанных с водными объектами: водные пути, гидротехнические сооружения и порты;
2	-изучение технологии производства гидрометрических работ при определении расходов воды и наносов;
3	-изучение комплекса промерных работ и камеральной обработки результатов полевых измерений, используемых при проектировании, строительстве и эксплуатации водных объ-ектов с применением информационных технологий.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен организовывать и проводить работы по инженерным изысканиям для гидротехнического строительства и путевых работ

ПК-1.1: Способен организовывать и проводить работы по инженерно-гидрологическим, гидрографическим и гидрометрическим изыскательским работам с применением глобальных навигационных спутниковых систем для объектов водных путей, портов и гидротехнического строительства

ПК-4: Способен плани-ровать и органи-зовывать инже-нерные мероприя-тия по обеспече-нию безопасного судоходства и осуществлять ор-ганизацию систе-мы информации об условиях судо-ходства

ПК-4.2: Организовывает и осуществляет контроль информации об услови-ях судоходства, а также проводит апробацию руководств и пособий для плавания и выполнения инже-нерных мероприятий на внутрен-них водных путях

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

1. - методы определения местоположения навигационных знаков, выполняет расчеты навигационных створов, осуществляет корректировку схем навигационного ограждения судовых ходовение, состав и отличительные признаки навигационного оборудования в соответствии с нормативными документами
2. - Организацию работ по развитию и реконструкции средств навигационного оборудования на обслуживаемых внутренних водных путях
3. -Технологию проведения работ по обеспечению установленных габаритов судовых ходов и безопасных условий плавания на внутренних водных путях
4. -Технологию работ по модернизации и техническому перевооружению судов технического флота и организация межнавигационного ремонта судов технического флота
5. - Строительство выправительных сооружений на участках судоходных рек
6. - Осуществление контроля состояния судовых ходов и их навигационного ограждения, контроля качества выполненных дноуглубительных и выправительных работ
7. - Порядок по составлению и регулярном заполнении паспортов перекатов, контролю, созданию и поддержанию в исправном состоянии постоянной планово-высотной опорной сети

Уметь:

1. П- Владеть методами определения местоположения навигационных знаков, выполнять расчеты навигационных створов, осуществлять корректировку схем навигационного ограждения судовых ходов
2. - Осуществлять организацию работ по развитию и реконструкции средств навигационного оборудования на обслуживаемых внутренних водных путях
3. -Проводить работы по обеспечению установленных габаритов судовых ходов и безопасных условий плавания на внутренних водных путях
4. - Осуществлять работы по модернизации и техническому перевооружению судов технического флота и организации межнавигационного ремонта судов технического флота
5. - Осуществлять строительство выправительных сооружений на участках судоходных рек
6. - Осуществлять контроль состояния судовых ходов и их навигационного ограждения, контроль качества выполненных дноуглубительных и выправительных работ

7. - Составлять и регулярно заполнять паспорта перекатов, осуществлять контроль, создание и поддержание в исправном состоянии постоянной планово-высотной опорной сети

Владеть:

1. - Методами определения местоположения навигационных знаков, выполнять расчеты навигационных створов, осуществлять корректировку схем навигационного ограждения судовых ходов
2. - Методами организации работ по развитию и реконструкции средств навигационного оборудования на обслуживаемых внутренних водных путях
3. - Методами проведения работ по обеспечению установленных габаритов судовых ходов и безопасных условий плавания на внутренних водных путях
4. - Технологией работ по модернизации и техническому перевооружению судов технического флота и организации межнавигационного ремонта судов технического флота
5. -Технологией строительства выправительных сооружений на участках судоходных рек
6. - Методами контроля состояния судовых ходов и их навигационного ограждения, контроля качества выполненных дноуглубительных и выправительных работ
7. -Методикой составления и регулярного заполнения паспортов перекатов, контроля создания и поддержания в исправном состоянии постоянной планово-высотной опорной сети

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.04 Гидрогеология
26.03.03 Направление подготовки "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"
Профиль "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1	- изучение процессов и явлений происходящих в земной коре при взаимодействии воды и горных пород.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен организовывать и проводить работы по инженерным изысканиям для гидротехнического строительства и путевых работ

ПК-1.3: Способен организовывать и проводить инженерно-геологические изыскания, анализировать геологические особенности залегания грунтов для объектов водного транспорта и гидротехнического строительства

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

1.
2. методы организации проведения работ по инженерным изысканиям, обследованию и ремонту гидротехнических сооружений водного транспорта

Уметь:

1.
2. организовывать проведение работ по инженерным изысканиям, обследованию и ремонту гидротехнических сооружений водного транспорта

Владеть:

1. Способами организации по проведению работ по инженерным изысканиям, обследованию и ремонту гидротехнических сооружений водного транспорта

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.05 Навигационное оборудование внутренних водных путей
26.03.03 Направление подготовки "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"
Профиль "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1	Целью дисциплины является обеспечение базового уровня знаний и навыков по механике жидкости, умения самостоятельно их приобретать и применять для решения гидравлических задач.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен производить путевые работы на внутренних водных путях

ПК-3.1: Планирует назначение, состав и методы определения местополо-жения навигационного оборудо-вания в соответствии с норматив-ными документами

ПК-3.2: Выполняет и осуществляет кон-троль за качеством выполнения комплекса навигационно-гидрографических работ на внут-ренних водных путях

ПК-4: Способен плани-ровать и органи-зовывать инже-нерные мероприя-тия по обеспече-нию безопасного судоходства и осуществлять ор-ганизацию систе-мы информации об условиях судо-ходства

ПК-4.1: Разрабатывает и согласовывает с заинтересованными ведомствами и организациями инженерные меро-приятия по обеспечению безопас-ного судоходства

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

1. ПК-3.1: Планирует назначение, состав и методы определения местополо-жения навигационного оборудо-вания в соответствии с норматив-ными документами
2. ПК-3.2: Выполняет и осуществляет кон-троль за качеством выполнения комплекса навигационно-гидрографических работ на внут-ренних водных путях
3. ПК-4.1: Разрабатывает и согласовывает с заинтересованными ведомствами и организациями инженерные меро-приятия по обеспечению безопас-ного судоходства

Уметь:

1. ПК-3.1: Планирует назначение, состав и методы определения местополо-жения навигационного оборудо-вания в соответствии с норматив-ными документами
2. ПК-3.2: Выполняет и осуществляет кон-троль за качеством выполнения комплекса навигационно-гидрографических работ на внут-ренних водных путях
3. ПК-4.1: Разрабатывает и согласовывает с заинтересованными ведомствами и организациями инженерные меро-приятия по обеспечению безопас-ного судоходства

Владеть:

1. ПК-3.1: Планирует назначение, состав и методы определения местополо-жения навигационного оборудо-вания в соответствии с норматив-ными документами
2. ПК-3.2: Выполняет и осуществляет кон-троль за качеством выполнения комплекса навигационно-гидрографических работ на внут-ренних водных путях
3. ПК-4.1: Разрабатывает и согласовывает с заинтересованными ведомствами и организациями инженерные меро-приятия по обеспечению безопас-ного судоходства

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.07 Технология гидротехнического строительства
26.03.03 Направление подготовки "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"
Профиль "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 4 з.е.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1	«Технология гидротехнического строительства» – дисциплина вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы бака-лавриата, ориентированной на разностороннюю теоретическую подготовку студентов, приобретение ими навыков решения практических задач, грамотное использование полученных знаний при изучении других смежных дисциплин учебной программы и в дальнейшей трудовой деятельности.
2	Цели преподавания курса – освоение студентами технологии строитель-ного производства, методов выполнения производственных процессов с приме-нением современных технических средств.
3	Основные задачи – получение студентами теоретических знаний в обла-сти технологии строительства: основных технических средств строительных процессов; рационального выбора технических средств строительных процес-сов; производства основных видов строительно-монтажных работ; проведения количественной и качественной оценки строительно-монтажных работ; разработка технологической документации.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: Способен проектировать гидротехнические сооружения и сооружения береговой инфраструктуры водного транспорта

ПК-5.1: Разрабатывает технические решения по использованию инфраструктуры проектируемого объекта сооружения береговой инфраструктуры водного транспорта

ПК-5.2: Способен осуществлять выбор проектного решения, подготавливать варианты проектируемого объекта водного транспорта и осуществлять их сравнительный анализ

ПК-5.3: Обосновывает и готовит инженерно-технические, технологические, конструктивные и иные решения по проектируемому объекту водного транспорта

ПК-5.4: Выполняет подготовку системного проекта и отчетной документации, а так же согласовывает рабочую документацию

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

1. - основы технологии производства гидротехнических работ
2. - принципы работы, условия монтажа и технической эксплуатации проектируемых конструкций
3. - распорядительные, методические и нормативные документы по проектированию, строительству и эксплуатации объектов

Уметь:

1. - работать с технической документацией и справочной литературой по вопросам проектирования и эксплуатации гидротехнических сооружений
2. - выполнять работы по оформлению привязки к конкретным площадкам строительства применяемых проектов

Владеть:

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.08 Гидравлика гидротехнических сооружений
26.03.03 Направление подготовки "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"
Профиль "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1	-обеспечение базового уровня знаний и навыков по гидравлике гидротехнических сооружений,
2	-отработка умения самостоятельно применять знания для решения гидротехнических задач.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен органи-зовывать и про-водить работы по обследованию и ремонту гидро-технических со-оружений водного транспорта

ПК-2.2: Осуществлять контроль за кон-структивными особенностями подводных частей портовых и су-доходных гидротехнических со-оружений

ПК-5: Способен проектировать гидротехнические сооружения и сооружения береговой инфраструктуры водного транспорта

ПК-5.2: Способен осуществлять выбор проектного решения, подготавливать варианты проектируемого объекта водного транспорта и осуществлять их сравнительный анализ

ПК-5.3: Обосновывает и готовит инженерно-технические, технологические, конструктивные и иные решения по проектируемому объекту водного транспорта

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

1. ПК-2.2: Способы осуществления контроля за конструктивными особенностями подводных частей портовых и судоходных гидротехнических сооружений
2. ПК-5.2: Способы осуществления выбора проектного решения, подготавки варианты проектируемого объекта водного транспорта и осуществления их сравнительного анализа
3. ПК-5.3: Методы обоснования и подготовки инженерно-технических, технологических, конструктивных и иных решений по проектируемому объекту водного транспорта

Уметь:

1. ПК-2.2: Применять способы осуществления контроля за конструктивными особенностями подводных частей портовых и судоходных гидротехнических сооружений
2. ПК-5.2: Использовать способы осуществления выбора проектного решения, подготавки варианты проектируемого объекта водного транспорта и осуществления их сравнительного анализа
3. ПК-5.3: Применять методы обоснования и подготовки инженерно-технических, технологических, конструктивных и иных решений по проектируемому объекту водного транспорта

Владеть:

1. ПК-2.2: Способами осуществления контроля за конструктивными особенностями подводных частей портовых и судоходных гидротехнических сооружений
2. ПК-5.2: Способами осуществления выбора проектного решения, подготавки варианты проектируемого объекта водного транспорта и осуществления их сравнительного анализа
3. ПК-5.3: Методами обоснования и подготовки инженерно-технических, технологических, конструктивных и иных решений по проектируемому объекту водного транспорта

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.09 Организация доступной среды для инвалидов на транспорте
26.03.03 Направление подготовки "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"
Профиль "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1	Цели дисциплины - сформировать базовые представления о нормативно-правовом обеспечении требований к доступности объектов и услуг для инвалидов и маломобильным группам населения (МГН) на транспорте и умение их реализовывать
2	
3	Задачи:
4	1 сформировать знания об особенностях разработки и практического внедрения технологий обеспечения доступности объектов и услуг пассажирского транспорта с учетом потребностей различных групп инвалидов и МГН;
5	2 познакомить со специализированными средствами и системами обеспечения безбарьерной среды для инвалидов и МГН на объектах транспортной инфраструктуры;
6	3 сформировать знания об особенностях создания безбарьерной среды для инвалидов и МГН на транспорте и объектах транспортной инфраструктуры, об организации обслуживания инвалидов и МГН на различных видах транспорта;
7	4 обеспечить развитие практических навыков оказания ситуационной помощи инвалидам и другим МГН.
8	

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1: Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.2: Использует в организации профессиональной деятельности нормативно-правовые акты регламентирующих организацию доступной среды

УК-9.3: В социальной сфере способен к оказанию ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, учитывая их потребности, возможности и социально-психологические особенности

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

1. - потребности инвалидов и МГН, которым могут потребоваться дополнительные услуги для преодоления барьеров;
2. - функциональные обязанности разных категорий сотрудников транспортной компании в части оказания услуг инвалидам и МГН;
3. - способы создания доступной среды; требования к доступной среде; методы оценки качества доступной среды

Уметь:

1. - выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации;
2. - организовать работу персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН;
3. - создавать доступную среду; использовать требования к доступной среде; использовать методы оценки качества доступной среды
4.

Владеть:

1. - этикой, правилами и способами общения с инвалидами с учетом их специфических потребностей в помощи для преодоления барьеров;
2. - навыками создания доступной среды;
3. - навыками использования требований к доступной среде; методами оценки качества доступной среды

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.10 Эксплуатационная надежность гидротехнических сооружений
26.03.03 Направление подготовки "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"
Профиль "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 4 з.е.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1	Цели преподавания дисциплины – получение студентами знаний об основных принципах и правилах эксплуатации гидротехнических сооружений, о причинах воз-никновения нештатных (аварийных) ситуаций, о методах контроля за состоянием сооружений, о методах исследования сооружений в разных условиях, о нормативно-правовом обеспечении гидротехнических сооружений.
2	Основные задачи – разъяснить студентам важную роль и значение соблюдения правил эксплуатации гидротехнических сооружений, знать основные понятия и определения, а также критерии и количественные характеристики, необходимые для решения задач по определению параметров безопасности и надежности гидротехнических сооружений.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен органи-зовывать и про-водить работы по обследованию и ремонту гидро-технических со-оружений водного транспорта

ПК-2.1: Владеет знаниями о конструкциях, особенностях эксплуатации и кон-троле за техническим состоянием гидротехнических сооружений водного транспорта

ПК-2.3: Способен работать в автоматизи-рованных системах мониторинга технического состояния конструк-ций и элементов портовых и судо-ходных гидротехнических соору-жений

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

1. типы, конструкции, область применения и принципы работы различных гидротехнических сооружений

Уметь:

1. организовывать работу по проведению ремонта и восстановлению гидротехнических сооружений;
2. оценивать прочность и устойчивость гидротехнических сооружений

Владеть:

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.11 Подводно-технические работы
26.03.03 Направление подготовки "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"
Профиль "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1	«Подводно-технические работы» - дисциплина вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы бакалавриата, ориентированной на разностороннюю теоретическую подготовку студентов, приобретение ими навыков решения практических задач, грамотное использование полученных знаний при изучении других смежных дисциплин учебной программы и в дальнейшей трудовой деятельности.
2	Цели преподавания курса – передача студентам наиболее полной информации о современном состоянии и перспективах развития подводно-технических работ, а также приобретения и закрепления ими навыков расчета в будущей практической деятельности.
3	Основные задачи – получение студентами теоретических знаний в области технологии подводно-технических работ: основных технических средств подводно-технических работ; рационального выбора технических средств подводно-технических работ; производства основных видов подводно-технических работ; разработка технологической документации.
4	

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен органи-зовывать и про-водить работы по обследованию и ремонту гидро-технических со-оружений водного транспорта

ПК-2.2: Осуществлять контроль за кон-структивными особенностями подводных частей портовых и су-доходных гидротехнических со-оружений

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

1. основные виды техники и технологий для выполнения работ под водой;
2. конструктивные особенности подводных частей портовых и судоходных гидротехнических сооружений

Уметь:

1. осуществлять контроль производства подводно-технических работ

Владеть:

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.12 Природно-техногенные комплексы
26.03.03 Направление подготовки "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"
Профиль "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1	«Природно-техногенные комплексы» - дисциплина вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы бакалавриата, ориентированной на разностороннюю теоретическую подготовку студентов, приобретение ими навыков решения практических задач, грамотное использо-вание полученных знаний при изучении других смежных дисциплин учебной программы и в дальнейшей трудовой деятельности
2	
3	Цели дисциплины – изучение вопросов, связанных с инженерным преоб-разованием природных систем и ландшафтов;
4	После изучения дисциплины студент должен знать:
5	- основы и особенности про-ектирования и функционирования встроенных в компоненты природы антропо-генных (гидротехнических) сооружений, их эле-ментов;
6	- основы управлением природно-техногенными комплексами и основными принципами экологической и тех-нической оценки последствий их эксплуатации.
7	
8	
9	Полученные студентами теоретические знания и навыки в области проек-тирования и эксплуатации природно-техногенных комплексов необходимы для их дальнейшей профессиональной деятельности по направлению подготовки 26.03.03 «Водные пути, порты и гидротехнические сооружения», профиль «Водные пути, порты и гидротехнические сооружения», степень квалификации «бакалавр»

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: Способен проектировать гидротехнические сооружения и сооружения береговой инфраструктуры водного транспорта

ПК-5.1: Разрабатывает технические решения по использованию инфраструктуры проектируемого объекта сооружения береговой инфраструктуры водного транспорта

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

1. - технические, экономические, экологические и социальные требования к проектируемым объектам

Уметь:

1. - увязывать принимаемые проектные решения с проектными решениями по другим разделам (частям) проекта

Владеть:

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.13 Гидроэлектростанции
26.03.03 Направление подготовки "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"
Профиль "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1	Дисциплина «Гидроэлектростанции» включает понятия о гидроэлектростанциях и комплексных гидроузлах, энергетические системы и регулирование их работы, принцип работы гидроэлектростанций, устройство и принцип работы центробежных (лопастных) и объемных гидромашин, их конструктивные особенности.
2	Изучение курса базируется на знаниях, полученных при изучении курсов гидравлики, гидрологии, гидросооружений и металлических и железобетонных конструкций.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен органи-зовывать и про-водить работы по обследованию и ремонту гидро-технических со-оружений водного транспорта

ПК-2.2: Осуществлять контроль за кон-структивными особенностями подводных частей портовых и су-доходных гидротехнических со-оружений

ПК-5: Способен проектировать гидротехнические сооружения и сооружения береговой инфраструктуры водного транспорта

ПК-5.1: Разрабатывает технические решения по использованию инфраструктуры проектируемого объекта сооружения береговой инфраструктуры водного транспорта

ПК-5.2: Способен осуществлять выбор проектного решения, подготавливать варианты проектируемого объекта водного транспорта и осуществлять их сравнительный анализ

ПК-5.3: Обосновывает и готовит инженерно-технические, технологические, конструктивные и иные решения по проектируемому объекту водного транспорта

ПК-5.4: Выполняет подготовку системного проекта и отчетной документации, а так же согласовывает рабочую документацию

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

1. З. ПК-2.2.
2. ЗНАТЬ:
3. - Знать конструкции гидротехнических сооружений водного транспорта и особенности их эксплуатации
4.
5. З. ПК-5.1.
6. - Разработка технических решений по использованию инфраструктуры проектируемого объекта в строительный и эксплуатационный периоды
7. З. ПК-5.2.
8. - Выбор проектного решения и подготовка вариантов проектируемого объекта водного транспорта и их сравнительный анализ
9. З.ПК-5.3.
10. Методы обоснования и подготовки инженерно-технические, технологические, конструктивные и иные реше-ния по проектируемому объекту водного транспорта.
11. З.ПК-5.4.
12. -Методику подготовки системного проекта и отчетной документации, а также согласовывания рабочей до-кументации
13.

Уметь:

1. У. ПК-2.2.
2. УМЕТЬ:
3. -Выбирать и расчитывать конструкции гидротехнических сооружений водного транспорта в зависимости от особенностей их эксплуатации

4.
5. У. ПК-5.1
6. -Уметь применять известные
7. технические решения по использованию инфраструктуры проектируемого объекта сооружения береговой инфраструктуры водного транспорта
8. У. ПК-5.2.
9. - Выбирать проектные решения, подготавливать варианты проектируемого объекта водного транспорта и осуществлять их сравнительный анализ
10. У.ПК-5.3.
11. Обосновывать и готовить инженерно-технические, технологические, конструктивные и иные решения по проектируемому объекту водного транспорта.
12. У.ПК-5.4.
13. -Выполнять подготовку системного проекта и отчетной документации, а также согласовывать рабочую документацию
14.

Владеть:

1. Н. ОПК-4.1.
2. Н. ПК-2.2.
3. ВЛАДЕТЬ:
4. - Информацией о применении конструкций гидротехнических сооружений водного транспорта в зависимости от особенностей их эксплуатации
5.
6. В. ПК-5.1
7. - Вопросами анализа сравнения разрабатываемых технических решений по использованию инфраструктуры проектируемого объекта сооружения береговой инфраструктуры водного транспорта
8. В. ПК-5.2.
9. Критериями выбора проектного решения, подготавливать варианты проектируемого объекта водного транспорта и осуществлять их сравнительный анализ
10. В.ПК-5.3.
11. - Вопросами обоснования предварительных инженерно-технических, технологических, конструктивных и иных решений по проектируемому объекту водного транспорта
12. В.ПК-5.4.
13. Знаниями по подготовке системного проекта и отчетной документации, а также согласовыванию рабочей документации

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.14 Речные гидротехнические сооружения
26.03.03 Направление подготовки "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"
Профиль "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 10 з.е.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1	Цель курса "Речные гидротехнические сооружения"– освоение студентами теоретических основ и практики проектирования, строительства и эксплуатации гидротехнических сооружений.
2	Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении гидравлики, сопротивления материалов, геодезии и гидрологии и еще ряда инженерных дисциплин.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен органи-зовывать и про-водить работы по обследованию и ремонту гидро-технических со-оружений водного транспорта

ПК-2.2: Осуществлять контроль за кон-структивными особенностями подводных частей портовых и су-доходных гидротехнических со-оружений

ПК-5: Способен проектировать гидротехнические сооружения и сооружения береговой инфраструктуры водного транспорта

ПК-5.1: Разрабатывает технические решения по использованию инфраструктуры проектируемого объекта сооружения береговой инфраструктуры водного транспорта

ПК-5.2: Способен осуществлять выбор проектного решения, подготавливать варианты проектируемого объекта водного транспорта и осуществлять их сравнительный анализ

ПК-5.3: Обосновывает и готовит инженерно-технические, технологические, конструктивные и иные решения по проектируемому объекту водного транспорта

ПК-5.4: Выполняет подготовку системного проекта и отчетной документации, а так же согласовывает рабочую документацию

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

1. З. ОПК-4.1.
2. - Порядок решения задач в профессиональной сфере на основе теории руслового процесса, речной гидравлики и морфодинамики
3. З. ОПК-4.2.
4. - Способы решения задач в профессиональной сфере с учетом гидрологического режима водных объектов
5. З. ОПК-4.3.
6. - Способы решения задач профессиональной деятельности, используя методики оценки свойств грунтов, методы изучения гидрогеологических условий, исследования напряженно-деформированного состояния грунтовых массивов
7. З. ОПК-5.1.
8. - Состав основных мероприятий по охране окружающей среды при строительстве и эксплуатации гидротехнических сооружений водного транспорта
9. З. ОПК-5.2.
10. - Порядок выполнения графической части проектной документации сооружения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования
11. З. ОПК-5.3.
12. - Методы оценки прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения
13. З. ОПК-5.4.
14. - Состав, способы и принципы графика выполнения строительных и специальных видов работ при возведении гидротехнических сооружений водного транспорта
15. З. ОПК-5.5.
16. - Основные технико-экономические показатели проектных решений объектов инфраструктуры водного транспорта
17. З. ПК-5.1.

18. - Порядок разработки технических решений по использованию инфраструктуры проектируемого объекта в строи-тельный и эксплуатационный периоды
19. З. ПК-5.2.
20. - Варианты по выбору и подготовке вариантов проектируемого объекта водного транспорта и их сравнительный анализ
21. З.ПК-5.3.
22. Методы обоснования и подготовки инженерно-технические, технологические, конструктивные и иные реше-ния по проектируемому объекту водного транспорта.
23. З.ПК-5.4.
24. -Методику подготовки системного проекта и отчетной документации, а также согласовывания рабочей до-кументации
25. З.ПК-5.5.
26. - Формы подготовки системного проекта и отчетной документации
27. З.ПК-5.6.
28. - Знать отдельные узлы и элементы гидротехнических , прочностные расчеты конструкций гидротехнических сооружений
29.
30. З.ПК-5.7.
31. - Знать способы подготовки локальной сметной документации для строительных и специальных видов работ
32. З.ПК-5.8.
33. - Знать принципы согласования рабочей документации

Уметь:

1. У. ОПК-4.1.
2. - Выполнять решение задач в профессиональной сфере на основе теории руслового процесса, речной гидравлики и морфодинамики
3. У. ОПК-4.2.
4. - Выполнять решение задач в профессиональной сфере с учетом гидрологического режима водных объектов
5. У. ОПК-4.3.
6. - Выполнять решение задач профессиональной деятельности, используя методики оценки свойств грунтов, методы изучения гидрогеологических условий, исследования напряженно-деформированного состояния грунтовых массивов
7.
8. У. ОПК-5.1.
9. - Выполнять разработку основных мероприятий по охране окру-жающей среды при строительстве и эксплуатации гидротехнических сооружений водного транспорта
10. У. ОПК-5.2.
11. - Выполнять графическую часть проектной документации сооруже-ния, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проекти-рования
12. У. ОПК-5.3.
13. - Выполнять оценку прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения
14. У. ОПК-5.4.
15. - Определять состав, способы и график выполнения строительных и специальных видов работ при возведении гидротехнических соору-жений водного транспорта
16. У. ОПК-5.5.
17. - Определять основные технико-экономических показателей проектных решений объектов инфраструктуры водного транспорта
18. У. ПК-5.1
19. -Уметь применять известные
20. технические решения по использованию инфраструктуры проектируемого объекта сооружения береговой инфраструктуры водного транспорта
21. У. ПК-5.2.
22. - Выбирать проектные решения, подготавливать варианты проектируемого объекта водного транспорта и осуществлять их сравнительный анализ
23. У.ПК-5.3.

24. Обосновывать и готовить инженерно-технические, технологические, конструктивные и иные решения по проектируемому объекту водного транспорта.
25. У.ПК-5.4.
26. -Выполнять подготовку системного проекта и отчетной документации, а также согласовывать рабочую документацию
27. У.ПК-5.5.
28. - Составлять формы подготовки системного проекта и отчетной документации
29.
30. У.ПК-5.6.
31. - Выполнять отдельные компоновочные решения элементов гидротехнических сооружений, Выполнять прочностные расчеты конструкций гидротехнических сооружений
32. У.ПК-5.7.
33. - - Выполнять а локальную сметную документацию для строительных и специальных видов работ
34. У.ПК-5.8.
35. - - Выполнять согласование рабочей документации
36.
37.

Владеть:

1. Н. ОПК-4.1.
2. - Методами решения задач в профессиональной сфере на основе теории руслового процесса, речной гидравлики и морфодинамики
3. Н. ОПК-4.2.
4. - Методами решения задач в профессиональной сфере с учетом гидрологического режима водных объектов
5. Н. ОПК-4.3.
6. - Методами решения задач профессиональной деятельности, используя методики оценки свойств грунтов, методы изучения гидрогеологических условий, исследования напряженно-деформированного состояния грунтовых массивов
7. Н. ОПК-5.1.
8. - Информацией с применением основных мероприятий по охране окружающей среды при строительстве и эксплуатации гидротехни-ческих сооружений водного транспорта
9.
10. Н. ОПК-5.2.
11. - Навыками выполнения графической части проектной документа-ции сооружения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования
12. Н. ОПК-5.3.
13. - Методикой оценки прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения
14. Н. ОПК-5.4.
15. - Методиками определения состава, способов и графика выполнения строительных и специальных видов работ при возведении гидротехнических сооружений водного транспорта
16. Н. ОПК-5.5.
17. - Методами определения основных технико-экономических показа-телей проектных решений объектов инфраструктуры водного транспорта
18. В. ПК-5.1
19. - Вопросами анализа сравнения разрабатываемых технических решений по использованию инфраструктуры проектируемого объекта сооружения береговой инфраструктуры водного транспорта
20. В. ПК-5.2.
21. Критериями выбора проектного решения, подготавливать варианты проектируемого объекта водного транспорта и осуществлять их сравнительный анализ
22. В.ПК-5.3.
23. - Вопросами обоснования предварительных инженерно-технических, технологических, конструктивных и иных решений по проектируемому объекту водного транспорта
24. В.ПК-5.4.
25. Знаниями по подготовке системного проекта и отчетной документации, а также согласовыванию рабочей документации
26. В.ПК-5.5.

27. - Информацией о формах подготовки системного проекта и отчетной документации
28.
29. В.ПК-5.6.
30. - Методами выполнения отдельных узлов и элементов гидротехнических сооружений , отдельных компоновочных решений элементов гидротехнических сооружений, методами прочностных расчетов конструкций гидротехнических сооружений
31. В.ПК-5.7.
32. - Методами выполнения локальной сметной документации для строительных и специальных видов работ
33.
34. В.ПК-5.8.
35. - Методами согласования рабочей документации
36.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.15 Порты и портовые сооружения
26.03.03 Направление подготовки "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"
Профиль "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 10 з.е.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1	Курс «Порты и портовые сооружения» является дисциплиной профессионального цикла и базируется на общематематических и естественнонаучных дисциплинах: математика, физика, химия, теоретическая механика, экология; дисциплинах общепрофессионального цикла: сопротивление материалов, материаловедение, механика грунтов, инженерная геодезия, инженерная геология; специальных дисциплинах: строительная механика, инженерные конструкции, основания и фундаменты, гидрология, технология строительного производства и др.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен органи-зовывать и про-водить работы по обследованию и ремонту гидро-технических со-оружений водного транспорта

ПК-2.2: Осуществлять контроль за кон-структивными особенностями подводных частей портовых и су-доходных гидротехнических со-оружений

ПК-5: Способен проектировать гидротехнические сооружения и сооружения береговой инфраструктуры водного транспорта

ПК-5.1: Разрабатывает технические решения по использованию инфраструктуры проектируемого объекта сооружения береговой инфраструктуры водного транспорта

ПК-5.2: Способен осуществлять выбор проектного решения, подготавливать варианты проектируемого объекта водного транспорта и осуществлять их сравнительный анализ

ПК-5.3: Обосновывает и готовит инженерно-технические, технологические, конструктивные и иные решения по проектируемому объекту водного транспорта

ПК-5.4: Выполняет подготовку системного проекта и отчетной документации, а так же согласовывает рабочую документацию

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

1. Современные информационные технологии и их аппаратное обеспечение;
2. Принципы и технологии организации ин-формационных потоков в управлении дан-ными в профессиональной сфере
3. З. ПК-2.2.
4. ЗНАТЬ:
5. - Знать конструкции гидротехнических сооружений водного транспорта и особенности их эксплуатации
6.
7. З. ПК-5.1.
8. - Порядок разработки технических решений по использованию инфраструктуры проектируемого объекта в строи-тельный и эксплуатационный периоды
9. З. ПК-5.2.
10. - Варианты по выбору и подготовке вариантов проектируемого объекта водного транспорта и их сравнительный анализ
11. З.ПК-5.3.
12. Методы обоснования и подготовки инженерно-технические, технологические, конструктивные и иные реше-ния по проектируемому объекту водного транспорта.
13. З.ПК-5.4.
14. -Методику подготовки системного проекта и отчетной документации, а также согласовывания рабочей до-кументации

Уметь:

1. Использовать информационные технологии в виде программных продуктов для обработки, анализа и систематизации информации в профессиональной деятельности

2. У. ПК-2.2.
3. УМЕТЬ:
4. -Выбирать и расчитывать конструкции гидротехнических сооружений водного транспорта в зависимости от особенностей их эксплуатации
5. У. ПК-5.1
6. -Уметь применять известные
7. технические решения по использованию инфраструктуры проектируемого объекта сооружения береговой инфраструктуры водного транспорта
8. У. ПК-5.2.
9. - Выбирать проектные решения, подготавливать варианты проектируемого объекта водного транспорта и осуществлять их сравнительный анализ
10. У.ПК-5.3.
11. Обосновывать и готовить инженерно-технические, технологические, конструктивные и иные решения по проектируемому объекту водного транспорта.
12. У.ПК-5.4.
13. -Выполнять подготовку системного проекта и отчетной документации, а также согласовывать рабочую документацию

Владеть:

1. Эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации,
2. Н. ПК-2.2.
3. ВЛАДЕТЬ:
4. - Информацией о применении конструкций гидротехнических сооружений водного транспорта в зависимости от особенностей их эксплуатации
5. В. ПК-5.1
6. - Вопросами анализа сравнения разрабатываемых технических решений по использованию инфраструктуры проектируемого объекта сооружения береговой инфраструктуры водного транспорта
7. В. ПК-5.2.
8. Критериями выбора проектного решения, подготавливать варианты проектируемого объекта водного транспорта и осуществлять их сравнительный анализ
9. В.ПК-5.3.
10. - Вопросами обоснования предварительных инженерно-технических, технологических, конструктивных и иных решений по проектируемому объекту водного транспорта
11. В.ПК-5.4.
12. Знаниями по подготовке системного проекта и отчетной документации, а также согласовыванию рабочей документации
13.
14.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.16 Производство гидротехнических работ
26.03.03 Направление подготовки "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"
Профиль "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 4 з.е.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1	«Производство гидротехнических работ» – дисциплина вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы бакалавриата, ориентированной на разностороннюю теоретическую подготовку студентов, приобретение ими навыков решения практических задач, грамотное использование полученных знаний при изучении других смежных дисциплин учебной программы и в дальнейшей трудовой деятельности.
2	
3	Цели преподавания курса – обеспечение твердыми знаниями студентов в области гидротехнического строительства, передача студентам наиболее полной информации о современном состоянии и перспективах развития гидротехнического строительства, а также приобретения и закрепления ими навыков технологии производства гидротехнических строительных работ в будущей практической деятельности.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен органи-зовывать и про-водить работы по обследованию и ремонту гидро-технических со-оружений водного транспорта

ПК-2.4: Применяет и контролирует совре-менные способы ремонта элемен-тов и конструкций портовых и су-доходных гидротехнических со-оружений с использованием со-временных материалов, а также владеет методами восстановления грунтовых водоподпорных и оградительных сооружений

ПК-2.5: Осуществляет выбор технологии проведения работ по ремонту гидротехнических сооружений

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

1. конструктивные особенности подводных частей портовых и судоходных гидротехнических сооружений;
2. технику и технологию проведения работ по реконструкции и ремонту гидротехнических сооружений

Уметь:

1. организовывать работу по проведению ремонта и восстановления бетонных частей гидротехнических сооружений;
2. организовывать работу по ремонту берегозащитных сооружений

Владеть:

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.17 Ремонтно-восстановительные работы на гидротехнических сооружениях
26.03.03 Направление подготовки "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"
Профиль "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1	«Ремонтно-восстановительные работы на гидротехнических сооруже-ниях» - дисциплина вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы бакалавриата, ориентированной на разносто-роннюю теоретическую подготовку обучающихся, приобретение ими навы-ков решения практических задач, грамотное использование полученных зна-ний при изучении других смежных дисциплин учебной программы и в даль-нейшей трудовой деятельности.
2	Цели преподавания курса – получение основ системы инженерных зна-ний по вопросам, связанным с реконструкцией эксплуатируемых зданий и сооружений; усвоение основных положений действующей системы законода-тельной и нормативно-технической литературы в области проведения ре-монтно-восстановительных работ.
3	Основная задача – подготовка обучающихся к самостоятельному ре-шению вопросов связанных с разработкой проектных решений и конструк-тивных исполнений зданий и сооружений, подвергающихся реконструкции, в том числе по усилению и восстановлению.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен органи-зовывать и про-водить работы по обследованию и ремонту гидро-технических со-оружений водного транспорта

ПК-2.1: Владеет знаниями о конструкциях, особенностях эксплуатации и кон-троле за техническим состоянием гидротехнических сооружений водного транспорта

ПК-2.4: Применяет и контролирует совре-менные способы ремонта элемен-тов и конструкций портовых и су-доходных гидротехнических со-оружений с использованием со-временных материалов, а также владеет методами восстановления грунтовых водоподпорных и оградительных сооружений

ПК-2.5: Осуществляет выбор технологии проведения работ по ремонту гидротехнических сооружений

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

1. способы ремонта элементов и конструкций гидротехнических сооружений с
2. использованием современных материалов;
3. периодичность контроля и наблюдений за техническим состоянием гидротехнических сооружений водного транспорта

Уметь:

1. определять абсолютные и относительные величины деформаций гидротехнических сооружений и их частей;
2. оценивать прочность и устойчивость сооружений

Владеть:

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.ДЭ.01.01 Общая физическая подготовка
26.03.03 Направление подготовки "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"
Профиль "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 0 з.е.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1	Понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
2	Знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни.
3	Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.
4	Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.
5	Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.
6	Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1: Осознает необходимость здорового образа жизни и принципов здоровьесбережения

УК-7.2: Определяет и поддерживает собственный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.3: Использует средства и методы физического воспитания в социальной и профессиональной деятельности

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

1. научно-практические основы физической культуры и принципы здорового образа жизни здоровьесбережения, оздоровительное влияние физического воспитания на сохранение и укрепление здоровья; содержание и направленность физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность, способы самоконтроля и оценки собственных показателей физического развития и физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; основы профессионально-прикладной физической культуры, ее формы (виды), средства, методы и способы профессиональной адаптации, профилактики профессионального утомления, заболеваний и травматизма.

Уметь:

1. использовать средства и методы физического воспитания для формирования здорового образа жизни и физического самосовершенствования с учетом социальной и профессиональной деятельности; учитывать индивидуальные возрастно-половые особенности, физическое и психическое развитие и применять их при регулярных занятий физическими упражнениям, составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью для обеспечения профессионально-личностного совершенствования; определять уровень состояния психофизических показателей необходимых в социальной и профессиональной деятельности и подбирать средства и методы профессионально-прикладной физической подготовки для оптимизации работоспособности.

Владеть:

1. методами сохранения и укрепления индивидуального здоровья, закаливания организма, развития и совершенствования собственных физических качеств; навыками составления комплексов физических упражнений и самостоятельного их применения, способами дозировки физической нагрузки и самоконтроля собственных показателей физического развития и физической подготовленности; средствами и методами профессионально-прикладной психофизической подготовки в соответствии с требованиями социально-профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.ДЭ.01.02 Адаптивная физическая культура
26.03.03 Направление подготовки "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"
Профиль "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 0 з.е.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1	Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
2	Знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни.
3	Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.
4	Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.
5	Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.
6	Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1: Осознает необходимость здорового образа жизни и принципов здоровьесбережения

УК-7.2: Определяет и поддерживает собственный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.3: Использует средства и методы физического воспитания в социальной и профессиональной деятельности

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

1. научно-практические основы физической культуры и принципы здорового образа жизни здоровьесбережения, оздоровительное влияние физического воспитания на сохранение и укрепление здоровья; содержание и направленность физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность, способы самоконтроля и оценки собственных показателей физического развития и физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; основы профессионально-прикладной физической культуры, ее формы (виды), средства, методы и способы профессиональной адаптации, профилактики профессионального утомления, заболеваний и травматизма.

Уметь:

1. использовать средства и методы физического воспитания для формирования здорового образа жизни и физического самосовершенствования с учетом социальной и профессиональной деятельности; учитывать индивидуальные возрастно-половые особенности, физическое и психическое развитие и применять их при регулярных занятий физическими упражнениям, составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью для обеспечения профессионально-личностного совершенствования; определять уровень состояния психофизических показателей необходимых в социальной и профессиональной деятельности и подбирать средства и методы профессионально-прикладной физической подготовки для оптимизации работоспособности.

Владеть:

1. методами сохранения и укрепления индивидуального здоровья, закаливания организма, развития и совершенствования собственных физических качеств; навыками составления комплексов физических упражнений и самостоятельного их применения, способами дозировки физической нагрузки и самоконтроля собственных показателей физического развития и физической подготовленности; средствами и методами профессионально-прикладной психофизической подготовки в соответствии с требованиями социально-профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.ДЭ.02.01 Технология дноуглубительных работ
26.03.03 Направление подготовки "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"
Профиль "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1	- обеспечение базового уровня знаний и навыков, необходимых обучающемуся в области знания Технологии дноуглубительных работ

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен производить путевые работы на внутренних водных путях

ПК-3.2: Выполняет и осуществляет кон-троль за качеством выполнения комплекса навигационно-гидрографических работ на внут-ренних водных путях

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

1. -назначение, состав и отличительные признаки навигационного оборудования в соответствии с нормативными документами
2. -методы определения местоположения навигационных знаков, выполнения расчетов навигационных створов, осуществления корректировку схем навигационного ограждения судовых ходов
3. внутренних водных путях

Уметь:

1. -применять знания о методах определения местоположения навигационных знаков, выполнения расчетов навигационных створов, корректировки схем навигационного ограждения судовых ходов

Владеть:

1. методами определения местоположения навигационных знаков, выполняет расчеты навигационных створов, осуществляет корректировку схем навигационного ограждения судовых ходов

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.ДЭ.02.02 Технология производства путевых работ
26.03.03 Направление подготовки "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"
Профиль "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1	-освоение знаний и навыков в области прооизводства и проектироваия всех видов путевых работ, в том числе и дноуглубительных

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен производить путевые работы на внутренних водных путях

ПК-3.2: Выполняет и осуществляет кон-троль за качеством выполнения комплекса навигационно-гидрографических работ на внут-ренних водных путях

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

1. - методы определения контроля за качеством выполнения комплекса навигационно-гидрографических работ на внутренних водных путях

Уметь:

1. -использовать методы определения контроля за качеством выполнения комплекса навигационно-гидрографических работ на внутренних водных путях
2.

Владеть:

1. -методами определения контроля за качеством выполнения комплекса навигационно-гидрографических работ на внутренних водных путях

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.ДЭ.03.01 Мониторинг и охрана водных объектов
26.03.03 Направление подготовки "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"
Профиль "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1	Целью дисциплины является изучение мониторинга и охраны водных объектов - слежение за их состоянием, состоянием их компонентов, возможности предупреждения возникающих критических ситуаций

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: Способен проектировать гидротехнические сооружения и сооружения береговой инфраструктуры водного транспорта

ПК-5.3: Обосновывает и готовит инженерно-технические, технологические, конструктивные и иные решения по проектируемому объекту водного транспорта

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

1. Технические, экономические, экологические и социальные требования к проектируемым объектам;
2. Сроки, этапы и способы проведения мониторинга водных объектов;
3. Методы гидрографической съёмки при мониторинге водных объектов

Уметь:

1. Выбирать способ проведения мониторинга водных объектов;
2. Работать с технической документацией и справочной литературой по вопросам проектирования и эксплуатации гидротехнических сооружений

Владеть:

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.ДЭ.03.02 Негативные воздействия вод
26.03.03 Направление подготовки "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"
Профиль "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 2 з.е.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1	В цель дисциплины входит изучение негативных воздействий вод,методы предотвращения и борьбы с ними.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: Способен проектировать гидротехнические сооружения и сооружения береговой инфраструктуры водного транспорта

ПК-5.3: Обосновывает и готовит инженерно-технические, технологические, конструктивные и иные решения по проектируемому объекту водного транспорта

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

1. вехнические, экономические, экологические и социальные требования к проектируемым объектам;
2. виды негативных воздействий вод;
3. методы выбора способа предотвращения и борьбы с негативными воздействиями вод

Уметь:

1. выбирать способ предотвращения и борьбы с негативными воздействиями вод;
2. работать с технической документацией и справочной литературой по вопросам проектирования и эксплуатации гидротехнических сооружений

Владеть:

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
26.03.03 Направление подготовки "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"
Профиль "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1	Цель практики - углубление и закрепление студентами теоретических знаний по дисциплин Инженерная геодезия и приобретение практических навыков в производстве геодезических работ. Задачей практики является усвоение каждым студентом приемов производства геодезических работ и получение организационных навыков по выполнению геодезических измерений современными методами.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Осуществляет поиск и синтез полученной информации для решения поставленных задач

УК-1.2: Проводит критический анализ информации при решении поставленных задач

УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Способен к целеполаганию и ранжированию задач в рамках поставленной цели

УК-2.2: Определяет оптимальные способы решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений

УК-2.3: Находит оптимальные способы решения задач исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1: Владеет приёмами социального взаимодействия в различных группах

УК-3.2: Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе

УК-3.3: Осознает эффективность командной работы и способен определить свою роль в команде

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1: Применяет на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации

УК-4.2: Применяет на практике методы и навыки делового общения, деловую коммуникацию в устной форме на иностранном языке

УК-4.3: Применяет на практике методы и навыки делового общения, деловую коммуникацию в письменной форме на иностранном языке

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

УК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.2: Определяет приоритеты самоорганизации, личностного саморазвития для профессионального роста

ОПК-1: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-1.1: Владеет методами применения информационных и компьютерных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности

ОПК-1.2: Применяет информационные и компьютерные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельно-сти

ОПК-1.3: Использует современные ин-формационные и компьютерные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности

ОПК-2: Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук

ОПК-2.1: Владеет методами применения теоретических и практических основ естественных и технических наук

ОПК-2.2: Применяет теоретические и практические основы естествен-ных и технических наук для решения стандартных задач профессиональной деятельности

ОПК-2.3: Использует в профессиональной деятельности теоретические и практические основы естественных и технических наук для решения стандартных задач профессиональной деятельности

ОПК-3: Способен участвовать в организации и проведении инженерных изысканий, обследовании гидротехнических сооружений водного транспорта

ОПК-3.1: Владеет методами организации и способами выполнения инже-нерных изысканий и обследования гидротехнических сооружений водного транспорта в соответствии с поставленной задачей и требованиями нормативной документации

ПК-1: Способен организовывать и проводить работы по инженерным изысканиям для гидротехнического строительства и путевых работ

ПК-1.1: Способен организовывать и проводить работы по инженерно-гидрологическим, гидрографическим и гидрометрическим изыскательским работам с применением глобальных навигационных спутниковых систем для объектов водных путей, портов и гидротехнического строительства

ПК-1.2: Способен организовывать и проводить работы по инженерно-геодезическим изысканиям, применять правила производства полевых и камеральных работ, методы измерений и способы обработки их результатов для объектов водного транспорта и гидротехнического строительства

ПК-3: Способен производить путевые работы на внутренних водных путях

ПК-3.1: Планирует назначение, состав и методы определения местополо-жения навигационного оборудо-вания в соответствии с норматив-ными документами

ПК-3.2: Выполняет и осуществляет кон-троль за качеством выполнения комплекса навигационно-гидрографических работ на внут-ренних водных путях

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

1. - Методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
2. - Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
3. -Методы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности
4. - Методы систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
5. -Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы
6. -Принципы выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности
7. -Правила формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата
8. - Методы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
9. -Способы идентификации профильных задач профессиональной деятельности

10. -Методы представления поставленной задачи в вид конкретных заданий
11. -Способы определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
12. - Правила выбора правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности
13. -Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов
14. -Порядок составления последовательности (алгоритма) решения задачи
15. - Способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
16. -Восприятие целей и функций команды
17. -Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде
18. -Способы установления контакта в процессе межличностного взаимодействия
19. - Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий
20. -Способы самопрезентации и составления автобиографии
21. -Методику управления своим временем, выстраиванием и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
22. -Способы формулирования целей личностного и профессионального развития, условий их достижения
23. - Методы самооценки, оценки уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определения путей саморазвития
24. -Требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам
25. - Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности
26. - Составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания
27. - Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности

Уметь:

1. - Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
2. - Делать выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей
3. -Выполнять оценку соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности
4. - Выполнять систематизацию обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
5. -Представлять логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы
6. - Выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
7. - Выявлять диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности
8. - Формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата
9. - Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
10. - Выполнять индентификация профильных задач профессиональной деятельности
11. - Представлять поставленные задачи в вид конкретных заданий
12. -Определять потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
13. - Делать выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности
14. - Делать выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов
15. - Составлять последовательность (алгоритма) решения задачи
16. - Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
17. - Воспринимать цели и функции команды
18. - Воспринимать функции и роли членов команды, осознавать собственную роль в команде
19. - Установливать контакт в процессе межличностного взаимодействия
20. - Делать самопрезентацию, составлять автобиографию
21. - Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
22. - Формулировать цели личностного и профессионального развития, условий их достижения

23. - Выполнять оценку личностных, ситуативных и временных ресурсов
24. - Выполнять самооценку, оценку уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определять пути саморазвития
25. -Определять требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам
26. - Проводить выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности
27. - Составлять план распределения личного времени для выполнения задач учебного задания
28. - Формировать портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности

Владеть:

1. -Способностями осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач
2. - Выбором информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей
3. - Оценкой соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности
4. - Систематизаций обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
5. -Логичным и последовательным изложением выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы
6. -Выявлением системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
7. -Выявлением диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности
8. -Формулированием и аргументированием выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата
9. - Способом определения круга задач в рамках поставленной цели и выбиром оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
10. -Идентификацией профильных задач профессиональной деятельности
11. - Представлением поставленной задачи в вид конкретных заданий
12. - Определением потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
13. - Выбором правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности
14. - Выбором способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов
15. - Составлением последовательности (алгоритма) решения задачи
16. - Способами осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
17. - Восприятием целей и функций команды
18. - Восприятием функций и ролей членов команды, осознанием собственной роли в команде
19. - Установлением контакта в процессе межличностного взаимодействия
20. -Выбором стратегии поведения в команде в зависимости от условий
21. - Правилами составления самопрезентации, составления автобиографии
22. -Способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
23. -Формулированием целей личностного и профессионального развития, условий их достижения
24. - Оценкой личностных, ситуативных и временных ресурсов
25. - Самооценкой, оценкой уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития
26. - Определением требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам
27. - Выбором приоритетов профессионального роста, выбором направлений и способов совершенствования собственной деятельности
28. -Составлением плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания
29. - Формированием портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б2.О.01.02(У) Изыскательская практика
26.03.03 Направление подготовки "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"
Профиль "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1	Целью практики является углубление студентами теоретических знаний по курсу "Гидрология и водные изыскания", освоение приемов выполнения изыскательских работ на водных объектах и приобретение необходимых для них навыков.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Осуществляет поиск и синтез полученной информации для решения поставленных задач

УК-1.2: Проводит критический анализ информации при решении поставленных задач

УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Способен к целеполаганию и ранжированию задач в рамках поставленной цели

УК-2.2: Определяет оптимальные способы решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений

УК-2.3: Находит оптимальные способы решения задач исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1: Владеет приёмами социального взаимодействия в различных группах

УК-3.2: Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе

УК-3.3: Осознает эффективность командной работы и способен определить свою роль в команде

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1: Применяет на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации

УК-4.2: Применяет на практике методы и навыки делового общения, деловую коммуникацию в устной форме на иностранном языке

УК-4.3: Применяет на практике методы и навыки делового общения, деловую коммуникацию в письменной форме на иностранном языке

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

УК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.2: Определяет приоритеты самоорганизации, личностного саморазвития для профессионального роста

ОПК-1: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-1.1: Владеет методами применения информационных и компьютерных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности

ОПК-1.2: Применяет информационные и компьютерные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельно-сти

ОПК-1.3: Использует современные ин-формационные и компьютерные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности

ОПК-2: Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук

ОПК-2.1: Владеет методами применения теоретических и практических основ естественных и технических наук

ОПК-2.2: Применяет теоретические и практические основы естествен-ных и технических наук для решения стандартных задач профессиональной деятельности

ОПК-2.3: Использует в профессиональной деятельности теоретические и практические основы естественных и технических наук для решения стандартных задач профессиональной деятельности

ОПК-3: Способен участвовать в организации и проведении инженерных изысканий, обследовании гидротехнических сооружений водного транспорта

ОПК-3.1: Владеет методами организации и способами выполнения инже-нерных изысканий и обследования гидротехнических сооружений водного транспорта в соответствии с поставленной задачей и требованиями нормативной документации

ПК-1: Способен организовывать и проводить работы по инженерным изысканиям для гидротехнического строительства и путевых работ

ПК-1.1: Способен организовывать и проводить работы по инженерно-гидрологическим, гидрографическим и гидрометрическим изыскательским работам с применением глобальных навигационных спутниковых систем для объектов водных путей, портов и гидротехнического строительства

ПК-1.2: Способен организовывать и проводить работы по инженерно-геодезическим изысканиям, применять правила производства полевых и камеральных работ, методы измерений и способы обработки их результатов для объектов водного транспорта и гидротехнического строительства

ПК-3: Способен производить путевые работы на внутренних водных путях

ПК-3.1: Планирует назначение, состав и методы определения местополо-жения навигационного оборудо-вания в соответствии с норматив-ными документами

ПК-3.2: Выполняет и осуществляет кон-троль за качеством выполнения комплекса навигационно-гидрографических работ на внут-ренних водных путях

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

1. УК-1.1: Осуществляет поиск и синтез полученной информации для решения поставленных задач
2. УК-1.2: Проводит критический анализ информации при решении поставленных задач
3. УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач
4. УК-2.1: Способен к целеполаганию и ранжированию задач в рамках поставленной цели
5. УК-2.2: Определяет оптимальные способы решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений
6. УК-2.3: Находит оптимальные способы решения задач исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений
7. УК-3.1: Владеет приёмами социального взаимодействия в различных группах
8. УК-3.2: Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе
9. УК-3.3: Осознает эффективность командной работы и способен определить свою роль в команде
10. УК-4.1: Применяет на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации
11. УК-4.2: Применяет на практике методы и навыки делового общения, деловую коммуникацию в устной форме на иностранном языке
12. УК-4.3: Применяет на практике методы и навыки делового общения, деловую коммуникацию в письменной форме на иностранном языке

13. УК-5.1: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
14. УК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям
15. УК-6.2: Определяет приоритеты самоорганизации, личностного саморазвития для профессионального роста
16. ОПК-1.1: Владеет методами применения информационных и компьютерных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности
17. ОПК-1.2: Применяет информационные и компьютерные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельно-сти
18. ОПК-1.3: Использует современные ин-формационные и компьютерные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности
19. ОПК-2.1: Владеет методами применения теоретических и практических основ естественных и технических наук
20. ОПК-2.2: Применяет теоретические и практические основы естествен-ных и технических наук для решения стандартных задач профессиональной деятельности
21. ОПК-2.3: Использует в профессиональной деятельности теоретические и практические основы естественных и технических наук для решения стандартных задач профессиональной деятельности
22. ОПК-3.1: Владеет методами организации и способами выполнения инже-нерных изысканий и обследования гидротехнических сооружений водного транспорта в соответствии с поставленной задачей и требованиями нормативной документации
23. ПК-1.1: Способен организовывать и проводить работы по инженерно-гидрологическим, гидрографическим и гидрометрическим изыскательским работам с применением глобальных навигационных спутниковых систем для объектов водных путей, портов и гидротехнического строительства
24. ПК-1.2: Способен организовывать и проводить работы по инженерно-геодезическим изысканиям, применять правила производства полевых и камеральных работ, методы измерений и способы обработки их результатов для объектов водного транспорта и гидротехнического строительства
25. ПК-3.1: Планирует назначение, состав и методы определения местополо-жения навигационного оборудо-вания в соответствии с норматив-ными документами
26. ПК-3.2: Выполняет и осуществляет кон-троль за качеством выполнения комплекса навигационно-гидрографических работ на внут-ренних водных путях

Уметь:

1. УК-1.1: Осуществляет поиск и синтез полученной информации для решения поставленных задач
2. УК-1.2: Проводит критический анализ информации при решении поставленных задач
3. УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач
4. УК-2.1: Способен к целеполаганию и ранжированию задач в рамках поставленной цели
5. УК-2.2: Определяет оптимальные способы решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений
6. УК-2.3: Находит оптимальные способы решения задач исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений
7. УК-3.1: Владеет приёмами социального взаимодействия в различных группах
8. УК-3.2: Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе
9. УК-3.3: Осознает эффективность командной работы и способен определить свою роль в команде
10. УК-4.1: Применяет на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации
11. УК-4.2: Применяет на практике методы и навыки делового общения, деловую коммуникацию в устной форме на иностранном языке
12. УК-4.3: Применяет на практике методы и навыки делового общения, деловую коммуникацию в письменной форме на иностранном языке
13. УК-5.1: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
14. УК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям
15. УК-6.2: Определяет приоритеты самоорганизации, личностного саморазвития для профессионального роста
16. ОПК-1.1: Владеет методами применения информационных и компьютерных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности
17. ОПК-1.2: Применяет информационные и компьютерные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельно-сти

18. ОПК-1.3: Использует современные ин-формационные и компьютерные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности
19. ОПК-2.1: Владеет методами применения теоретических и практических основ естественных и технических наук
20. ОПК-2.2: Применяет теоретические и практические основы естествен-ных и технических наук для решения стандартных задач профессиональной деятельности
21. ОПК-2.3: Использует в профессиональной деятельности теоретические и практические основы естественных и технических наук для решения стандартных задач профессиональной деятельности
22. ОПК-3.1: Владеет методами организации и способами выполнения инже-нерных изысканий и обследования гидротехнических сооружений водного транспорта в соответствии с поставленной задачей и требованиями нормативной документации
23. ПК-1.1: Способен организовывать и проводить работы по инженерно-гидрологическим, гидрографическим и гидрометрическим изыскательским работам с применением глобальных навигационных спутниковых систем для объектов водных путей, портов и гидротехнического строительства
24. ПК-1.2: Способен организовывать и проводить работы по инженерно-геодезическим изысканиям, применять правила производства полевых и камеральных работ, методы измерений и способы обработки их результатов для объектов водного транспорта и гидротехнического строительства
25. ПК-3.1: Планирует назначение, состав и методы определения местополо-жения навигационного оборудо-вания в соответствии с норматив-ными документами
26. ПК-3.2: Выполняет и осуществляет кон-троль за качеством выполнения комплекса навигационно-гидрографических работ на внут-ренних водных путях

Владеть:

1. УК-1.1: Осуществляет поиск и синтез полученной информации для решения поставленных задач
2. УК-1.2: Проводит критический анализ информации при решении поставленных задач
3. УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач
4. УК-2.1: Способен к целеполаганию и ранжированию задач в рамках поставленной цели
5. УК-2.2: Определяет оптимальные способы решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений
6. УК-2.3: Находит оптимальные способы решения задач исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений
7. УК-3.1: Владеет приёмами социального взаимодействия в различных группах
8. УК-3.2: Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе
9. УК-3.3: Осознает эффективность командной работы и способен определить свою роль в команде
10. УК-4.1: Применяет на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации
11. УК-4.2: Применяет на практике методы и навыки делового общения, деловую коммуникацию в устной форме на иностранном языке
12. УК-4.3: Применяет на практике методы и навыки делового общения, деловую коммуникацию в письменной форме на иностранном языке
13. УК-5.1: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
14. УК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям
15. УК-6.2: Определяет приоритеты самоорганизации, личностного саморазвития для профессионального роста
16. ОПК-1.1: Владеет методами применения информационных и компьютерных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности
17. ОПК-1.2: Применяет информационные и компьютерные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельно-сти
18. ОПК-1.3: Использует современные ин-формационные и компьютерные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности
19. ОПК-2.1: Владеет методами применения теоретических и практических основ естественных и технических наук
20. ОПК-2.2: Применяет теоретические и практические основы естествен-ных и технических наук для решения стандартных задач профессиональной деятельности
21. ОПК-2.3: Использует в профессиональной деятельности теоретические и практические основы естественных и технических наук для решения стандартных задач профессиональной деятельности
22. ОПК-3.1: Владеет методами организации и способами выполнения инже-нерных изысканий и обследования гидротехнических сооружений водного транспорта в соответствии с поставленной задачей и требованиями нормативной документации

23. ПК-1.1: Способен организовывать и проводить работы по инженерно-гидрологическим, гидрографическим и гидрометрическим изыскательским работам с применением глобальных навигационных спутниковых систем для объектов водных путей, портов и гидротехнического строительства
24. ПК-1.2: Способен организовывать и проводить работы по инженерно-геодезическим изысканиям, применять правила производства полевых и камеральных работ, методы измерений и способы обработки их результатов для объектов водного транспорта и гидротехнического строительства
25. ПК-3.1: Планирует назначение, состав и методы определения местополо-жения навигационного оборудо-вания в соответствии с норматив-ными документами
26. ПК-3.2: Выполняет и осуществляет кон-троль за качеством выполнения комплекса навигационно-гидрографических работ на внут-ренних водных путях

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
26.03.03 Направление подготовки "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"
Профиль "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 24 з.е.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1	В результате прохождения практики у обучающегося должны сформироваться компетенции, выраженные через результат обучения при прохождении практики, как часть результата освоения образовательной программы.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Осуществляет поиск и синтез полученной информации для решения поставленных задач

УК-1.2: Проводит критический анализ информации при решении поставленных задач

УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Способен к целеполаганию и ранжированию задач в рамках поставленной цели

УК-2.2: Определяет оптимальные способы решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений

УК-2.3: Находит оптимальные способы решения задач исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1: Владеет приёмами социального взаимодействия в различных группах

УК-3.2: Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе

УК-3.3: Осознает эффективность командной работы и способен определить свою роль в команде

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1: Применяет на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации

УК-4.2: Применяет на практике методы и навыки делового общения, деловую коммуникацию в устной форме на иностранном языке

УК-4.3: Применяет на практике методы и навыки делового общения, деловую коммуникацию в письменной форме на иностранном языке

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

УК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.2: Определяет приоритеты самоорганизации, личностного саморазвития для профессионального роста

ОПК-1: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-1.1: Владеет методами применения информационных и компьютерных технологий для решения стандартных задач

профессиональной деятельности

ОПК-1.2: Применяет информационные и компьютерные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельно-сти

ОПК-1.3: Использует современные ин-формационные и компьютерные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности

ОПК-2: Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук

ОПК-2.1: Владеет методами применения теоретических и практических основ естественных и технических наук

ОПК-2.2: Применяет теоретические и практические основы естествен-ных и технических наук для решения стандартных задач профессиональной деятельности

ОПК-2.3: Использует в профессиональной деятельности теоретические и практические основы естественных и технических наук для решения стандартных задач профессиональной деятельности

ОПК-3: Способен участвовать в организации и проведении инженерных изысканий, обследовании гидротехнических сооружений водного транспорта

ОПК-3.1: Владеет методами организации и способами выполнения инже-нерных изысканий и обследования гидротехнических сооружений водного транспорта в соответствии с поставленной задачей и требованиями нормативной документации

ОПК-3.2: Формулирует требования при выполнении работ по инженерно-геодезическим, инженерно-геологическим и инженерно-гидрометеорологическим изысканиям для гидротехнического строительства и путевых работ

ОПК-3.3: Оценивает качество выполнения организации и проведении инженерных изысканий, обследовании гидротехнических сооружений водного транспорта

ОПК-4: Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу в области содержания внутренних водных путей, судоходных и портовых сооружений водного транспорта

ОПК-4.1: Использует в профессиональной сфере теоретические основы и нормативную базу в области содержания внутренних водных путей, судоходных и портовых сооружений водного транспорта

ОПК-4.2: Применяет теоретические основы и нормативную базу в области содержания внутренних водных путей, судоходных и портовых сооружений водного транспорта

ОПК-4.3: Прибегает к системному подходу, используя теоретические основы и нормативную базу в области содержания внутренних водных путей, судоходных и портовых сооружений водного транспорта

ОПК-5: Способен участвовать в проектировании объектов инфраструктуры водного транспорта, в подготовке расчетного, технико-экономического обоснования и проектной документации

ОПК-5.1: Владеет основами проектирования объектов инфраструктуры водного транспорта, в подготовке расчетного, технико-экономического обоснования и проектной документации

ОПК-5.2: Проектирует объекты инфраструктуры водного транспорта, в подготовке расчетного, технико-экономического обоснования и проектной документации

ОПК-5.3: Применяет в своей профессиональной деятельности в проектировании объектов инфраструктуры водного транспорта, в подготовке расчетного, технико-экономического обоснования и проектной документации

ОПК-6: Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения и организации, осуществляющих деятельность в области строительства, реконструкции и эксплуатации сооружений водного транспорта

ОПК-6.1: Организовывает работу и управлять коллективом производственного подразделения и организации, осуществляющих деятельность в области строительства, реконструкции и эксплуатации сооружений водного транспорта

ОПК-6.2: Осуществляет контроль за работой и управлением коллективом производственного подразделения и организации, осуществляющих деятельность в области строительства, реконструкции и эксплуатации сооружений водного транспорта

ОПК-7: Способен осуществлять и контролировать технологические процессы производства работ с учетом требований производственной и экологической безопасности

ОПК-7.1: Осуществляет разработку технологических процессов производства работ с учетом требований производственной и экологической безопасности

ОПК-7.2: Контролирует технологические процессы производства работ с учетом требований производственной и экологической безопасности

ОПК-7.3: Обосновывает выбор решений в сфере контроля соблюдения требований охраны труда при выполнении

общестроительных и гидротехнических строительных работ на сооружениях водного транспорта

ПК-1: Способен организовывать и проводить работы по инженерным изысканиям для гидротехнического строительства и путевых работ

ПК-1.1: Способен организовывать и проводить работы по инженерно-гидрологическим, гидрографическим и гидрометрическим изыскательским работам с применением глобальных навигационных спутниковых систем для объектов водных путей, портов и гидротехнического строительства

ПК-1.2: Способен организовывать и проводить работы по инженерно-геодезическим изысканиям, применять правила производства полевых и камеральных работ, методы измерений и способы обработки их результатов для объектов водного транспорта и гидротехнического строительства

ПК-1.3: Способен организовывать и проводить инженерно-геологические изыскания, анализировать геологические особенности залегания грунтов для объектов водного транспорта и гидротехнического строительства

ПК-2: Способен органи-зовывать и про-водить работы по обследованию и ремонту гидро-технических со-оружений водного транспорта

ПК-2.1: Владеет знаниями о конструкциях, особенностях эксплуатации и кон-троле за техническим состоянием гидротехнических сооружений водного транспорта

ПК-2.2: Осуществлять контроль за кон-структивными особенностями подводных частей портовых и су-доходных гидротехнических со-оружений

ПК-2.3: Способен работать в автоматизи-рованных системах мониторинга технического состояния конструк-ций и элементов портовых и судо-ходных гидротехнических соору-жений

ПК-2.4: Применяет и контролирует совре-менные способы ремонта элемен-тов и конструкций портовых и су-доходных гидротехнических со-оружений с использованием со-временных материалов, а также владеет методами восстановления грунтовых водоподпорных и оградительных сооружений

ПК-2.5: Осуществляет выбор технологии проведения работ по ремонту гидротехнических сооружений

ПК-3: Способен производить путевые работы на внутренних водных путях

ПК-3.1: Планирует назначение, состав и методы определения местополо-жения навигационного оборудо-вания в соответствии с норматив-ными документами

ПК-3.2: Выполняет и осуществляет кон-троль за качеством выполнения комплекса навигационно-гидрографических работ на внут-ренних водных путях

ПК-4: Способен плани-ровать и органи-зовывать инже-нерные мероприя-тия по обеспече-нию безопасного судоходства и осуществлять ор-ганизацию систе-мы информации об условиях судо-ходства

ПК-4.1: Разрабатывает и согласовывает с заинтересованными ведомствами и организациями инженерные меро-приятия по обеспечению безопас-ного судоходства

ПК-4.2: Организовывает и осуществляет контроль информации об услови-ях судоходства, а также проводит апробацию руководств и пособий для плавания и выполнения инже-нерных мероприятий на внутрен-них водных путях

ПК-4.3: Составляет технические отчеты и производственные планы основ-ной деятельности организации пу-тевого хозяйства

ПК-4.4: Проводит согласования и осу-ществляет выдачу технических условий на строительство, ремонт, реконструкцию, эксплуатацию зданий, сооружений и строений на внутренних водных путях и бере-говой полосе, добычу нерудных строительных материалов на внутренних водных путях

ПК-5: Способен проектировать гидротехнические сооружения и сооружения береговой инфраструктуры водного транспорта

ПК-5.1: Разрабатывает технические решения по использованию инфраструктуры проектируемого объекта сооружения береговой инфраструктуры водного транспорта

ПК-5.2: Способен осуществлять выбор проектного решения, подготавливать варианты проектируемого объекта водного транспорта и осуществлять их сравнительный анализ

ПК-5.3: Обосновывает и готовит инженерно-технические, технологические, конструктивные и иные решения по проектируемому объекту водного транспорта

ПК-5.4: Выполняет подготовку системного проекта и отчетной документации, а так же согласовывает рабочую документацию

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

1. З.УК-1.1.
2. - Знать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей
3. З.УК-1.2.
4. - Факторы соответствия выбранного информационного ресурса крите-риям полноты и аутентичности
5. З.УК-1.3.
6. - Правила систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источ-ников, в соответствии с требованиями и условиями задач
7.
8. З. УК-2.1.
9. - Систему идентификации профильных задач профессиональной дея-тельности
10. З. УК-2.2.
11. - Порядок представления поставленной задачи в вид конкретных зада-ний
12. З. УК-2.3.
13. - Порядок определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
14. З. УК-3.1
15. ЗНАТЬ:
16. - Знать принципы социального взаимодействия для восприятия целей и функций команды
17. З. УК-3.2
18. ЗНАТЬ:
19. - Профессионализм, функции и роли членов команды
20. З. УК-3.3.
21. ЗНАТЬ:
22. - Принципы межличностного взаимодействия для установление контакта
23. З. УК-4.1.
24. ЗНАТЬ:
25. - Основные правила ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации
26. З. УК-4.2.
27. ЗНАТЬ:
28. - Основные правила ведения делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения
29. З. УК-4.3.
30. ЗНАТЬ:
31. - Необходимый словарный запас для понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы
32. З. УК-5.1.
33. ЗНАТЬ:
34. - Понятия общего и особенного в историческом развитии России
35.
36. З. УК-5.2.
37. ЗНАТЬ:
38. - Основы ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий
39. З. УК-6.2.
40. ЗНАТЬ:
41. - Понятия и различия личностных, ситуативных и временных ресурсов
42. З. ОПК-1.1.
43. ЗНАТЬ:
44. - Порядок хранения, обработки, анализа и представления информации в профессио-нальной деятельности с помощью баз данных и информационных технологий
45. З. ОПК-1.2.
46. ЗНАТЬ:

47. - Систему составления алгоритмов решения задач профессиональной деятельности, реализации алгоритмов с использованием программных средств
48. З. ОПК-1.3.
49. ЗНАТЬ:
50. - Состав и систему оформления технической документации в профессиональной дея-тельности с применением прикладного программного обеспечения
51. З. ОПК-2.1.
52. ЗНАТЬ:
53. - Задачи профессиональной деятельности с применением математического аппарата аналитической геометрии, линейной алгебры, дифференциального и интегрального ис-числения
54. З. ОПК-2.2.
55. ЗНАТЬ:
56. - Способы решения задач профессиональной деятельности на основе базовых физиче-ских законов
57. З. ОПК-2.3.
58. ЗНАТЬ:
59. - Способы решения задач профессиональной деятельности на основе базовых химиче-ских законов
60. З. ОПК-3.1.
61. ЗНАТЬ:
62. - Состав работ и выбор способа выполнения инженерных изысканий в соответствии с поставленной задачей, требо -ваниями нормативной документации
63. З. ОПК-3.2.
64. ЗНАТЬ:
65. - Требования охраны труда при выполнении работ по ин-женерногеодезическим, инженерно-геологическим и ин-женерногидрометеорологическим изысканиям для гидро-технического строительства и путевых работ
66. З. ОПК-3.3.
67. ЗНАТЬ:
68. - Методы и систему оценки метрологических характери-стик средства измерения (испытания}
69. З. ОПК-4.1.
70. ЗНАТЬ:
71. - Порядок решения задач в профессиональной сфере на основе теории руслового процесса, речной гидравлики и морфодинамики
72. З. ОПК-4.2.
73. ЗНАТЬ:
74. - Способы решения задач в профессиональной сфере с учетом гидрологического режима водных объектов
75. З. ОПК-4.3.
76. ЗНАТЬ:
77. - Способы решения задач профессиональной деятельности, используя методики оценки свойств грунтов, методы изучения гидрогеологических условий, исследования напряженно-деформированного состояния грунтовых массивов
78.
79. З. ОПК-5.1.
80. ЗНАТЬ:
81. - Состав основных мероприятий по охране окружающей среды при строительстве и эксплуатации гидротехнических сооружений водного транспорта
82. З. ОПК-5.2.
83. ЗНАТЬ:
84. - Порядок выполнения графической части проектной документации сооружения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования
85. З. ОПК-5.3.
86. ЗНАТЬ:
87. - Методы оценки прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения
88. З. ОПК-6.1.
89. ЗНАТЬ:

90. - Систему организации работы производственного подразделения в соответствии с нормативной и про-ектной документацией, требованиями промышленной и пожарной безопасности
91. З. ОПК-6.2.
92. ЗНАТЬ:
93. - Порядок определения потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах для производства работ по строительству и реконструкции сооружений водного транспорта
94. З. ОПК-7.1.
95. ЗНАТЬ:
96. - Виды и состав контроля соответствия объема и качества строительно-монтажных работ требованиям проектно-сметной документации
97. З. ОПК-7.2.
98. ЗНАТЬ:
99. - Виды и состав контроля по соблюдению требований промышленной, пожарной и экологической безопасности при выполнении общестроительных и специальных работ на сооружениях водного транспорта
100. З. ОПК-7.3.
101. ЗНАТЬ:
102. - Порядок выполнения контроля за соблюдением требований охраны труда при выполнении общестроительных и гидротехнических строительных работ на сооружениях водного транспорта
103. З. ПК-1.1.
104. ЗНАТЬ:
105. - Нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию по производству изыскательских работ, методы производства геодезических работ
106. З. ПК-1.2.
107. ЗНАТЬ:
108. - Основы гидрогеологии и геологии, методы решения задач инженерной геологии, анализ геологические особенности залегания грунтов
109. З. ПК-1.3.
110. ЗНАТЬ:
111. - Основы геодезических, гидрологических, гидрографических, гидрометрических изыскательских работы с применением глобальных навигационных спутниковых систем.
112. З. ПК-2.1.
113. ЗНАТЬ:
114. - Знать Законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность водного транспорта, руководящие материалы о порядке действий при возникновении аварийных и чрезвычайных ситуаций, трудовое законодательство Российской Федерации. Требования охраны труда, нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию по производству изыскательских работ
115. З. ПК-2.2.
116. ЗНАТЬ:
117. - Знать конструкции гидротехнических сооружений водного транспорта и особенности их эксплуатации
118. З. ПК-2.3.
119. ЗНАТЬ:
120. - Порядок проведения и выды контроля за техническим состоянием гидротехнических сооружений водного транспорта
121. З. ПК-2.4.
122. ЗНАТЬ:
123. - Порядок проведения и виды контроля за конструктивными особенностями подводных частей портовых и судоходных гидротехнических сооружений
124. З. ПК-2.5.
125. ЗНАТЬ:
126. - Назначение автоматизированных систем мониторинга технического состояния конструкций и элементов гидротехнических сооружений, характеристики современных приборов, автоматизирующих съемку и регистрацию информации о плановом и высотном положении сооружений
127. З. ПК-3.1.
128. ЗНАТЬ:

129. -Назначение, состав и отличительные признаки навигационного оборудования в соответствии с нормативными документами
130. З. ПК-3.2.
131. ЗНАТЬ:
132. -Методы определения местоположения навигационных знаков, порядок расчетов навигационных створов, осуществление корректировки схем навигационного ограждения судовых ходов
133. З. ПК-4.1.
134. ЗНАТЬ:
135. -Организацию плана навигационно-гидрографического обеспечения условий плавания судов в границах бассейна водного пути
136. З. ПК-4.2.
137. ЗНАТЬ:
138. - Вопросы организации и проведения гидрографического изучения обслуживаемых внутренних водных путей
139. З. ПК-4.3.
140. ЗНАТЬ:
141. - Содержание навигационных руководств и пособий для плавания на внутренних водных путях
142. З. ПК-4.4.
143. ЗНАТЬ:
144. - Государственные навигационные карты внутренних водных путей, навигационные руководства и пособия для плавания на внутренних водных путях
145. З. ПК-5.1.
146. - Порядок разработки технических решений по использованию инфраструктуры проектируемого объекта в строительный и эксплуатационный периоды
147. З. ПК-5.2.
148. - Варианты по выбору и подготовке вариантов проектируемого объекта водного транспорта и их сравнительный анализ
149. З.ПК-5.3.
150. Методы обоснования и подготовки инженерно-технические, технологические, конструктивные и иные решения по проектируемому объекту водного транспорта.
151. З.ПК-5.4.
152. -Методику подготовки системного проекта и отчетной документации, а также согласовывания рабочей документации

Уметь:

1.
2. У.УК-1.1.
3. УМЕТЬ:
4. - Уметь ориентироваться в информационных ресурсах для поиска информации в соответствии с поставленной задачей
5. У.УК-1.2.
6. УМЕТЬ:
7. - Оценить соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности
8. У.УК-1.3.
9. УМЕТЬ:
10. - Систематизировать обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
11. У. УК-2.1.
12. - Идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности
13. У. УК-2.2.
14. - Представлять поставленную задачу в вид конкретных заданий
15. У. УК-2.3.
16. - Определять потребности в ресурсах для решения задач профессио-нальной деятельности
17. У. УК-3.1.
18. УМЕТЬ:
19. - Профессионально воспринимать цели и функции команды соответственно своей роли

20.
21. У. УК-3.2.
22. УМЕТЬ:
23. - Согласованно воспринимать функции и роли членов команды, осознавать собственную роли в команде
24. У. УК-3.3.
25. УМЕТЬ:
26. - Установливать профессиональные контакты в процессе межличностного взаимодейст-вия
27. - УК-4.1.
28. УМЕТЬ:
29. - - Вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации
30. - УК-4.2.
31. УМЕТЬ:
32. - Вести деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения
33. -УК-4.3.
34. -УМЕТЬ:
35. - Понимать устную речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы
36. УК-5.1.
37. УМЕТЬ:
38. - Использовать при освещении различных вопросов понятия общего и особенного в историческом развитии России
39. УК-5.2.
40. УМЕТЬ:
41. - Выявлять ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий
42. УК-6.2.
43. УМЕТЬ:
44. - Оценивать личностные, ситуативные и временные ресурсов
45. У. ОПК-1.1.
46. УМЕТЬ:
47. - Применять базы данных и информационных технологий
48. У. ОПК-1.2.
49. УМЕТЬ:
50. - Составлять алгоритмы решения задач профессиональной деятельности, реализация ал-горитмов с использованием программных средств
51. У. ОПК-1.3.
52. УМЕТЬ:
53. - Оформлять техническую документацию в профессиональной деятельности с примене-нием прикладного программного обеспечения
54. У. ОПК-2.1.
55. УМЕТЬ:
56. - Решать задач профессиональной деятельности с применением математического аппа-рата аналитической геометрии, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления
57. У. ОПК-2.2.
58. УМЕТЬ:
59. - Применять методики решения задач профессиональной деятельности на основе базо-вых физических законов
60. У. ОПК-2.3.
61. УМЕТЬ:
62. - Применять методики решения задач профессиональной деятельности на основе базо-вых химических законов
63.
64.
65. У. ОПК-3.1.
66. УМЕТЬ:

67. - Определять состава работ и выбор способа выполнения инженерных изысканий в соответствии с поставленной задачей, требованиями нормативной документации
68. У. ОПК-3.2.
69. УМЕТЬ:
70. - Выполнять контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении работ по инженерногеодезическим, инженерно-геологическим и инже-нерногидрометеорологическим изысканиям для гидротехнического строительства и путевых работ
71. У. ОПК-3.3.
72. УМЕТЬ:
73. - Выбирать методы и оценку метрологических характеристик средства измерения (испытания)
74. У. ОПК-4.1.
75. УМЕТЬ:
76. - Выполнять решение задач в профессиональной сфере на основе теории руслового процесса, речной гидравлики и морфодинамики
77.
78. У. ОПК-4.2.
79. УМЕТЬ:
80. - Выполнять решение задач в профессиональной сфере с учетом гидрологического режима водных
81.
82. У. ОПК-4.3.
83. УМЕТЬ:
84. - Выполнять решение задач профессиональной деятельности, используя методики оценки свойств грунтов, методы изучения гидрогеологических условий, исследования напряженно-деформированного состояния грунтовых массивов
85.
86. У. ОПК-5.1.
87. УМЕТЬ:
88. - Выполнять разработку основных мероприятий по охране окружающей среды при строительстве и эксплуатации гидротехнических сооружений водного транспорта
89. У. ОПК-5.2.
90. УМЕТЬ:
91. - Выполнять графическую часть проектной документации сооружения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования
92. У. ОПК-5.3.
93. УМЕТЬ:
94. - Выполнять оценку прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения
95. У. ОПК-6.1.
96. УМЕТЬ:
97. - Организовать работы производственного подразделения в соответствии с нормативной и проектной до-кументацией, требованиями промышленной и пожарной безопасности
98. У. ОПК-6.2.
99. УМЕТЬ:
100. - Определять потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ре-сурсах для производства работ по строительству и реконструкции сооружений водного транспорта
101.
102. У. ОПК-7.1.
103. УМЕТЬ:
104. - Проводить контроль соответствия объема и качества строительно-монтажных работ требованиям проектно-сметной документации
105. У. ОПК-7.2.
106. УМЕТЬ:
107. - Проводить контроль соблюдения требований промышленной, пожарной и экологической безопасности при выполнении общестроительных и специальных работ на сооружениях водного транспорта
108. У. ОПК-7.3.

109. УМЕТЬ:
110. - Проводить контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении общестроительных и гидротехнических строительных работ на сооружениях водного транспорта
111. У. ПК-1.1.
112. УМЕТЬ:
113. - Использовать нормативные правовых акты и нормативно-техническую документацию по производству изыскательских работ, методы производства геодезических работ
114. У. ПК-1.2.
115. УМЕТЬ:
116. - Решать задачи инженерной геологии, анализировать геологические особенности залегания грунтов
117. У. ПК-1.3.
118. УМЕТЬ:
119. - Выполнять геодезические, гидрологические, гидрографические, гидрометрические изыскательские работы с применением глобальных навигационных спутниковых систем. Проводить необходимые виды геодезических и гидрографических работ
120. У. ПК-2.1.
121. УМЕТЬ:
122. -Применять и руководствоваться нормативными документами
123. У. ПК-2.2.
124. УМЕТЬ:
125. -Выбирать и расчитывать конструкции гидротехнических сооружений водного транспорта в зависимости от особенностей их эксплуатации
126. У. ПК-2.3.
127. УМЕТЬ:
128. -Осуществлять контроль за техническим состоянием гидротехнических сооружений водного транспорта
129. У. ПК-2.4.
130. УМЕТЬ:
131. -Осуществлять контроль за конструктивными особенностями подводных частей портовых и судоходных гидротехнических сооружений
132. У. ПК-2.5.
133. УМЕТЬ:
134. -Применять знания о составе автоматизированных систем мониторинга технического состояния конструкций и элементов гидротехнических сооружений
135. У. ПК-3.1.
136. УМЕТЬ:
137. -Применять по назначению, составу и отличительным признакам навигационное оборудование в соответствии с нормативными документами
138. У. ПК-3.2.
139. УМЕТЬ:
140. -Применять методы определения местоположения навигационных знаков, выполнять расчеты навигационных створов, осуществлять корректировку схем навигационного ограждения судовых ходов
141. У. ПК-4.1.
142. УМЕТЬ:
143. - Коммуницировать по вопросам согласования и разработке с заинтересованными ведомствами и организациями плана навигационно-гидрографического обеспечения условий плавания судов в границах бассейна водного пути
144. У. ПК-4.2.
145. УМЕТЬ:
146. - Организовывать и проводить гидрографическое изучение обслуживаемых внутренних водных путей
147. У. ПК-4.3.
148. УМЕТЬ:
149. - Апробировать созданные цифровые оригиналы государственных навигационных карт внутренних водных путей, навигационных руководств и пособий для плавания на внутренних водных путях
150. У. ПК-4.4.
151. УМЕТЬ:

152. - Ориентироваться в вопросах передачи государственных навигационных карт внутренних водных путей, навигационных руководств и пособий для плавания на внутренних водных путях в региональные картографические центры
153. У. ПК-5.1
154. -Уметь применять известные
155. технические решения по использованию инфраструктуры проектируемого объекта сооружения береговой инфраструктуры водного транспорта
156. У. ПК-5.2.
157. - Выбирать проектные решения, подготавливать варианты проектируемого объекта водного транспорта и осуществлять их сравнительный анализ
158. У.ПК-5.3.
159. Обосновывать и готовить инженерно-технические, технологические, конструктивные и иные решения по проектируемому объекту водного транспорта.
160. У.ПК-5.4.
161. -Выполнять подготовку системного проекта и отчетной документации, а также согласовывать рабочую документацию
162.
163.
164.
165.

Владеть:

1. В.УК-1.1.
2. ВЛАДЕТЬ:
3. - Знаниями по выбору ресурсов информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей
4. В.УК-1.2.
5. ВЛАДЕТЬ:
6. - Информацией по соответствию выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности
7. В.УК-1.3.
8. ВЛАДЕТЬ:
9. - Знаниями по систематизации обнаруженной информации, полученной из разных ис-точников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
10. Н. УК-2.1.
11. - Методами идентификации профильных задач профессиональной дея-тельности
12. Н. УК-2.2.
13. - Методикой по представлению поставленной задачи в вид конкретных заданий
14. Н. УК-2.3.
15. - Методикой определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональ-ной деятельности
16. Н. УК-3.1.
17. ВЛАДЕТЬ:
18. - Способностью согласованно работать для достижения целей и функций команды
19. Н. УК-3.2.
20. ВЛАДЕТЬ:
21. - Пониманием функций и ролей членов команды
22. Н. УК-3.3.
23. ВЛАДЕТЬ:
24. - Понятием роли установления положительного контакта в процессе межличностного взаимодействия
25. Н. УК-4.1.
26. ВЛАДЕТЬ:
27. - Всеми видами деловой переписки на государственном языке Российской Федерации
28. Н. УК-4.2.
29. ВЛАДЕТЬ:
30. - Речевым этикетом и навыками делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения

31. Н. УК-4.3.
32. ВЛАДЕТЬ:
33. - Устной речью для беседы на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы
34.
35. Н. УК-5.1.
36. ВЛАДЕТЬ:
37. - Навыком выявления общего и особенного в историческом развитии России
38. Н. УК-5.2.
39. ВЛАДЕТЬ:
40. - Понятием ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих куль-турных универсалий
41.
42. Н. УК-6.2.
43. ВЛАДЕТЬ:
44. - Навыком оценки личностных, ситуативных и временных ресурсов, учитывая их инте-гральный характер и комплексность
45. в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития
46.
47.
48. Н. ОПК-1.1.
49. ВЛАДЕТЬ:
50. - Методами хранения, обработки, анализа и представления информации в профессио-нальной деятельности с помощью баз данных и информационных технологий
51. Н. ОПК-1.2.
52. ВЛАДЕТЬ:
53. - Методами составления алгоритмов решения задач профессиональной деятельности, реализации алгоритмов с использованием программных средств
54. Н. ОПК-1.3.
55. ВЛАДЕТЬ:
56. - Способами оформления технической документации в профессиональной деятельности с применением прикладного программного обеспечения
57. Н. ОПК-2.1.
58. ВЛАДЕТЬ:
59. - Методами решения задач профессиональной деятельности с применением математического аппарата аналитической геометрии, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления
60. Н. ОПК-2.2.
61. ВЛАДЕТЬ:
62. - Методами решения задач профессиональной деятельности на основе базовых физических законов
63. Н. ОПК-2.3.
64. ВЛАДЕТЬ:
65. - Методами яешение задач профессиональной деятельности на основе базовых химических законов
66.
67. Н. ОПК-3.1.
68. ВЛАДЕТЬ:
69. - Методами определения состава работ и выбора способа выполнения инженерных изысканий в соответствии с поставленной задачей, требованиями нормативной документации
70. Н. ОПК-3.2.
71. ВЛАДЕТЬ:
72. - Методами контроля соблюдения требований охраны труда при выполнении работ по инженерногеодезическим, инженерно-геологическим и инже-нерногидрометеорологическим изысканиям для гидротехнического строительства и путевых работ
73. Н. ОПК-3.3.
74. ВЛАДЕТЬ:
75. - Набором методов и оценок метрологических характеристик средства измерения (испытания)

76.
77. Н. ОПК-4.1.
78. ВЛАДЕТЬ:
79. - Методами решения задач в профессиональной сфере на основе теории руслового процесса, речной гидравлики и морфодинамики
80. Н. ОПК-4.2.
81. ВЛАДЕТЬ:
82. - Методами решения задач в профессиональной сфере с учетом гидрологического режима водных объектов
83. Н. ОПК-4.3.
84. ВЛАДЕТЬ:
85. - Методами решения задач профессиональной деятельности, используя методики оценки свойств грунтов, методы изучения гидрогеологических условий, исследования напряженно-деформированного состояния грунтовых массивов
86. Н. ОПК-5.1.
87. ВЛАДЕТЬ:
88. - Информацией с применением основных мероприятий по охране окружающей среды при строительстве и эксплуатации гидротехнических сооружений водного транспорта
89. Н. ОПК-5.2.
90. ВЛАДЕТЬ:
91. - Навыками выполнения графической части проектной документации сооружения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования
92. Н. ОПК-5.3.
93. ВЛАДЕТЬ:
94. - Методикой оценки прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения
95. Н. ОПК-6.1.
96. ВЛАДЕТЬ:
97. - Владеть навыком организации работы производственного подразделения в соответствии с нормативной и проектной документацией, требованиями промышленной и пожарной безопасности
98. Н. ОПК-6.2.
99. ВЛАДЕТЬ:
100. - Методами определения потребности производственного подразделения в материально-технических и тру-довых ресурсах для производства работ по строительству и реконструкции сооружений водного транспорта
101. Н. ОПК-7.1.
102. ВЛАДЕТЬ:
103. - Методами контроля соответствия объема и качества строительно-монтажных работ требованиям проектно-сметной документации
104. Н. ОПК-7.2.
105. ВЛАДЕТЬ:
106. - Методами контроля соблюдения требований промышленной, пожарной и экологической безопасности при выполнении общестроительных и специальных работ на сооружениях водного транспорта
107. Н. ОПК-7.3.
108. ВЛАДЕТЬ:
109. - Методами контроля соблюдения требований охраны труда при выполнении общестроительных и гидротехнических строительных работ на сооружениях водного транспорта
110. Н. ПК-1.1.
111. ВЛАДЕТЬ:
112. - Применением нормативных правовых актов и нормативно-технической документации по производству изыскательских работ, методы производства геодезических работ
113. Н. ПК-1.2.
114. ВЛАДЕТЬ:
115. - Системными основами гидрогеологии и геологии, методами решения задач инженерной геологии, способами анализирования геологических особенностей залегания грунтов
116. Н. ПК-1.3.
117. ВЛАДЕТЬ:

118. - Методами выполнения геодезических, гидрологических, гидрографических, гидрометрических изыскательские работы с применением глобальных навигационных спутниковых систем.
119. Н. ПК-2.1.
120. ВЛАДЕТЬ:
121. - Информацией о составе и назначению нормативных документов
122. Н. ПК-2.2.
123. ВЛАДЕТЬ:
124. - Информацией о применении конструкций гидротехнических сооружений водного транспорта в зависимости от особенностей их эксплуатации
125. Н. ПК-2.3.
126. ВЛАДЕТЬ:
127. - Информацией о методах осуществления контроля за техническим состоянием гидротехнических сооружений водного транспорта
128. Н. ПК-2.4.
129. ВЛАДЕТЬ:
130. - Информацией о методах проведения контроля за конструктивными особенностями подводных частей портовых и судоходных гидротехнических сооружений
131. Н. ПК-2.5.
132. ВЛАДЕТЬ:
133. - Информацией о составе автоматизированных систем мониторинга технического состояния конструкций и элементов гидротехнических сооружений, о характеристиках современных приборов, автоматизирующих съемку и регистрацию информации о плановом и высотном положении сооружений
134.
135. Н. ПК-3.1.
136. ВЛАДЕТЬ:
137. -Информацией о назначении, состав и отличительных признаках навигационного оборудования в соответствии с нормативными документами и применять её.
138. Н. ПК-3.2.
139. ВЛАДЕТЬ:
140. - Методами определения местоположения навигационных знаков, основами расчетов навигационных створов, навыками корректировки схем навигационного ограждения судовых ходов
141. Н. ПК-4.1.
142. ВЛАДЕТЬ:
143. - Навыками этики делового общения по вопросам согласования и разработке с заинтересованными ведомствами и организациями плана навигационно-гидрографического обеспечения условий плавания судов в границах бассейна водного пути
144. Н. ПК-4.2.
145. ВЛАДЕТЬ:
146. - Информацией по организации и проведению гидрографического изучения обслуживаемых внутренних водных путей
147. Н. ПК-4.3.
148. ВЛАДЕТЬ:
149. - Методиками апробации созданных цифровых оригиналов государственных навигационных карт внутренних водных путей, навигационных руководств и пособий для плавания на внутренних водных путях
150. Н. ПК-4.4.
151. ВЛАДЕТЬ:
152. - Информацией по правилам передачи государственных навигационных карт внутренних водных путей, навигационных руководств и пособий для плавания на внутренних водных путях в региональные картографические центры
153. В. ПК-5.1
154. - Вопросами анализа сравнения разрабатываемых технических решений по использованию инфраструктуры проектируемого объекта сооружения береговой инфраструктуры водного транспорта
155. В. ПК-5.2.
156. Критериями выбора проектного решения, подготавливать варианты проектируемого объекта водного транспорта и осуществлять их сравнительный анализ

157. В.ПК-5.3.
158. - Вопросами обоснования предварительных инженерно-технических, технологических, конструктивных и иных решений по проектируемому объекту водного транспорта
159. В.ПК-5.4.
160. Знаниями по подготовке системного проекта и отчетной документации, а также согласовыванию рабочей документации
161.
162.
163.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
ФТД.01 Управление и техническая эксплуатация дноуглубительного флота
26.03.03 Направление подготовки "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"
Профиль "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 9 з.е.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1	дать обучающимся знания, умения и навыки в формировании компетенции для выполнения трудовых функций по управлению технологическим процессом работы земснаряда (землесоса), техническим обслуживанием эксплуатируемых механизмов, закрепленных за ним расписанием по заведованию, раскладке и перекладке рабочих якорей, управлению работой палубных вспомогательных механизмов и грузоподъемных устройств, выполнению такелажных, швартовных, слесарно-ремонтных работ.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-1.1: Владеет методами применения информационных и компьютерных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности

ОПК-1.2: Применяет информационные и компьютерные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельно-сти

ОПК-1.3: Использует современные ин-формационные и компьютерные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

1. - приемы социального взаимодействия в различных группах
2. - способы установки и поддержания контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе
3. - обоснованные технические, технологические и управленческие решения в профессиональной деятельности

Уметь:

1. - применять приемы социального взаимодействия в различных группах
2. - применять способы установки и поддержания контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе
3. - использовать обоснованные технические, технологические и управленческие решения в профессиональной деятельности

Владеть:

1. - навыками применения приемов социального взаимодействия в различных группах
2. - навыками установки и поддержания контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе
3. - навыками испоьзования и применения обоснованных технических, технологических и управленческих решений в профессиональной деятельности

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
ФТД.02 Основы военной подготовки
26.03.03 Направление подготовки "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"
Профиль "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1	- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
2	- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
3	- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
4	- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
5	- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужа-щих ВС РФ;
6	- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
7	- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
8	- изучение и принятие правил воинской вежливости; 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.3: Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

1. основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении;
2. основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру об-щевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и спо-собы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подраз-делений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской по-мощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;

Уметь:

1. правильно применять и выполнять положения общевоинских уста-вов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологиче-ской защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутрен-ним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;

Владеть:

1. строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской за-щиты и подручных средств для оказания первой медицинской по-мощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
ФТД.03 Гидроэкологическое обеспечение эксплуатации водных путей
26.03.03 Направление подготовки "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"
Профиль "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 1 з.е.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1	-выявление природных и антропогенных факторов, воздействующих на гидроэкосистемы;
2	-оценка экологической напряженности и стадий развития гидроэкосистем;
3	-прогнозированиеразвития водных бассейнов;
4	-решение инженерных задач по предотвращению и ликвидации ситуаций природного и техногенного характера;
5	-оценка социальных и экономических последствий.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу в области содержания внутренних водных путей, судоходных и портовых сооружений водного транспорта

ОПК-4.1: Использует в профессиональной сфере теоретические основы и нормативную базу в области содержания внутренних водных путей, судоходных и портовых сооружений водного транспорта

ОПК-4.2: Применяет теоретические основы и нормативную базу в области содержания внутренних водных путей, судоходных и портовых сооружений водного транспорта

ОПК-4.3: Прибегает к системному подходу, используя теоретические основы и нормативную базу в области содержания внутренних водных путей, судоходных и портовых сооружений водного транспорта

ПК-5: Способен проектировать гидротехнические сооружения и сооружения береговой инфраструктуры водного транспорта

ПК-5.1: Разрабатывает технические решения по использованию инфраструктуры проектируемого объекта сооружения береговой инфраструктуры водного транспорта

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

1. - способы принятия решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу в области содержания внутренних водных путей, судоходных и портовых сооружений водного транспорта
2. - методику разработки технических решений по использованию инфраструктуры проектируемого объекта сооружения береговой инфраструктуры водного транспорта

Уметь:

1. - применять способы принятия решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу в области содержания внутренних водных путей, судоходных и портовых сооружений водного транспорта
2. - применять методику разработки технических решений по использованию инфраструктуры проектируемого объекта сооружения береговой инфраструктуры водного транспорта

Владеть:

1. - способами принятия решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу в области содержания внутренних водных путей, судоходных и портовых сооружений водного транспорта
2. - методикой разработки технических решений по использованию инфраструктуры проектируемого объекта сооружения береговой инфраструктуры водного транспорта