

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мочалин Константин Сергеевич  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 30.05.2026 16:12:24  
Уникальный программный ключ:  
b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Сибирский государственный университет водного транспорта"

**Б2.О.01.01(У)**  
**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**  
**Ознакомительная практика**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Управления транспортным процессом</b>		
Образовательная программа	26.04.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства" Направленность "Управление транспортно-логистическими системами" год начала подготовки 2026		
Квалификация	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой 1	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	107		

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	вп		
Иная контактная работа	1	1	1	1
Контактная работа	1	1	1	1
Сам. работа	107	107	107	107
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

**разработана в соответствии с ФГОС:**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 26.04.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства (приказ Минобрнауки России от 10.01.2018 г. № 22)

**составлена на основании учебного плана образовательной программы:**

26.04.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства"  
Направленность "Управление транспортно-логистическими системами"  
год начала подготовки 2026

**Рабочую программу составил(и):**

*к.т.н., Доцент, Глоденис Татьяна Владимировна*

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Масленников Сергей Николаевич

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	В результате прохождения практики у обучающегося должны сформироваться компетенции, выраженные через результат обучения при прохождении практики, как часть результата освоения образовательной программы
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Математические методы и модели
2.1.2	Организация и управление на производстве
2.1.3	Отраслевые информационные технологии
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Отраслевые информационные технологии
2.2.2	Транспортная безопасность

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в области управления водным транспортом и гидрографического обеспечения судоходства с использованием естественнонаучных и математических моделей**

ОПК-1.3: Владеет навыками использования решения инженерных и научно-технических задач в области управления водным транспортом и гидрографического обеспечения судоходства с использованием естественнонаучных и математических моделей

**ОПК-2: Способен управлять процессом разработки и создания инженерных продуктов в сфере управления водным транспортом и гидрографического обеспечения судоходства**

ОПК-2.3: Владеет процессом разработки и создания инженерных продуктов в сфере управления водным транспортом и гидрографического обеспечения судоходства

**ОПК-3: Способен планировать, выполнять и оценивать результаты экспериментальных исследований в сфере управления водным транспортом и гидрографического обеспечения судоходства**

ОПК-3.3: Анализирует и оценивает результаты экспериментальных исследований в сфере управления водным транспортом и гидрографического обеспечения судоходства

**ОПК-4: Способен формализовать инженерные, научно-технические задачи для проектирования и эксплуатации систем и процессов в сфере управления водным транспортом и гидрографического обеспечения судоходства**

ОПК-4.3: Владеет навыками применения формализованных способов и методов решения инженерных и научно-технических задач для проектирования и эксплуатации систем и процессов в сфере управления водным транспортом и гидрографического обеспечения судоходства

**ОПК-5: Способен нести ответственность за принимаемые решения в сфере управления водным транспортом и гидрографического обеспечения судоходства**

ОПК-5.3: Готов аргументировать и принимать ответственность за принимаемые решения в сфере управления водным транспортом и гидрографического обеспечения судоходства

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	<b>Знать:</b>
3.2	<b>Уметь:</b>

3.2.1	определять правила и нормы ответственности за принимаемые решения в сфере управления водным транспортом и гидрографического обеспечения судоходств
3.2.2	формулировать цели и методы экспериментальных исследований в сфере управления водным транспортом и гидрографического обеспечения судоходства
3.2.3	формализовать инженерные задачи в сфере управления водным транспортом
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	способами применения естественнонаучных и математических знаний в сфере инженерных задач водного транспорта
3.3.2	методами обобщения и оценки результатов научных исследований в профессиональной деятельности

#### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>				
ИКР	Выдача индивидуального задания на практику, инструктаж ее прохождения, цели и задачи учебной практики /ИКР/	1	0,5	Э16 Э17 Э18 Э19	0
Ср	Выдача индивидуального задания на практику, инструктаж ее прохождения, цели и задачи учебной практики /Ср/	1	4	Э16 Э17 Э18 Э19	0
Ср	Изучение научной, учебно-методической и других видов источников знаний /Ср/	1	6		0
Ср	Выработка предложений по содержанию и названиям разделов и согласование с руководителем практики /Ср/	1	4		0
Ср	Составление плана и графика прохождения практики /Ср/	1	4		0
Раздел	<b>Раздел 2. Раздел 1. «Наименование единого задания»</b>				
Ср	Исследовательский этап: Ознакомление с материалами, характеризующими внешнюю и внутреннюю среду функционирования организации; Осмысливание материала и оценка его полезности и результативности /Ср/	1	12	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.10Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.9Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э20 Э21	0
Ср	Обработка и анализ полученной информации по разделу: Систематизация материала; Обобщение и анализ результатов исследования; Подготовка отчетного материала по разделу /Ср/	1	12		0
Раздел	<b>Раздел 3. Раздел 2 «Методы и способы при планировании деятельности транспортных предприятий или их подразделений»</b>				
Ср	Тема 1 Наименование темы. Исследовательский этап: Ознакомление с материалами, характеризующими внешнюю и внутреннюю среду функционирования организации; Осмысливание материала и оценка его полезности и результативности /Ср/	1	12		0
Ср	Тема 1 Наименование темы. Обработка и анализ полученной информации по разделу: Систематизация материала; Обобщение и анализ результатов исследования; Подготовка отчетного материала по разделу /Ср/	1	12	Л1.4 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.8	0
Ср	Тема 2 Наименование темы. Исследовательский этап: Ознакомление с материалами, характеризующими внешнюю и внутреннюю среду функционирования организации; Осмысливание материала и оценка его полезности и результативности /Ср/	1	12		0
Ср	Тема 2 Наименование темы. Обработка и анализ полученной информации по разделу: Систематизация материала; Обобщение и анализ результатов исследования; Подготовка отчетного материала по разделу /Ср/	1	12	Л1.3 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.5 Л2.7 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.3 Л3.4	0

Раздел	<b>Раздел 4. Подготовка отчета по практике</b>				
Ср	Подготовка отчета /Ср/	1	5		0
Ср	Оформление дневника /Ср/	1	6		0
Ср	Оформление отчета /Ср/	1	6		0
ИКР	Защита отчета /ИКР/	1	0,5		0

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ЭТАП I – Подготовительный

На подготовительном этапе предусматривается организационное занятие, выдача индивидуального задания на практику, инструктаж ее прохождения, ставятся цели и задачи учебной практики. Обучающийся самостоятельно изучает научную, учебно-методическую литературу, использует интернет, включая иностранные источники. В заключении этапа обучающийся должен выработать предложения по содержанию и названиям разделов, тем и согласовать их с руководителем практики, а также составить график прохождения практики

#### ЭТАП II – Экспериментальный

включает: ознакомление со спецификой содержательной части задания, образование понятий и определение объекта исследований; поиск и осмысливание фактического и научного материала

Этот этап представляет собой изучение организационно-правовых основ транспортной деятельности; сбор материалов, характеризующих уровень развития производительных сил и организация общественного производства районов тяготения. Особое внимание уделяется характеристике бассейновой воднотранспортной системы и гидрографическим характеристикам и условиям судоходства в бассейне, состоянию водных путей. Осуществляется сбор статистических материалов и информации о деятельности наиболее крупных судоходных предприятиях, их анализ и оценка возможных направлений повышения эффективности водного транспорта региона, собранные материалы и полученная в процессе изучения информация оформляются в виде рукописи. Оценка освоения компетенций осуществляется на основе анализа полноты представленных материалов и соответствия заданию.

#### ЭТАП III – Обработка и анализ полученной информации

Включает:

- систематизацию материала;
- обобщение и анализ результатов исследования;
- подготовка отчетного материала по разделу.

#### ЭТАП IV – Оформление отчета и защита

- подготовку отчета;
- оформление дневника;
- оформление отчета;
- защиту отчета у руководителя практики.

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Перечень видов оценочных средств

вопросы к защите отчета  
вопросы к зачету с оценкой

#### 6.2. Темы письменных работ

отчет по практике

#### 6.3. Контрольные вопросы и задания

1. Какие организационно- правовые формы применяют предприятия водного транспорта? Почему?
2. Имущественные права на объекты инфраструктуры: флот с разделением на виды флота, причальные стенки, перегрузочные механизмы?
3. Органы управления. Распределение полномочий. Управляющая компания как способ управления.
4. Виды локальных нормативно-правовых актов.
5. Положение о премировании. Показатели премирования по уровням управления.
6. Показатели оценки деятельности предприятия транспорта.
7. Взаимосвязь оценки деятельности предприятия с деятельностью основных подразделений.
8. Взаимосвязь оценки деятельности предприятия с деятельностью вспомогательных подразделений.
9. Предприятие водного транспорта в логистической цепи поставки товара.
10. Предприятие водного транспорта в сетевой структуре.
11. Особенности движения судна на сложных навигационных условиях: на мелководье, на криволинейных участках, при волнении, в ледовых условиях.
12. Влияние характеристик судна (несамоходного, самоходного, буксира) на эксплуатационные параметры: скорость,

загрузку, сложность погрузочно-разгрузочных работ, ходкость и управляемость.

13. Влияние условий плавания на конструктивные особенности судна и стоимость судна.

14. Обработка и ожидание обработки судна в системе «флот-порт».

15. Унификация и стандартизация обеспечивающие движение материального потока (грузовая единица, прр, флот)

16. Автоматизация офисной деятельности;

17. Корпоративные информационные системы предприятий;

18. Сетевые технологии поддержки решения управленческих задач на предприятиях.

материалы тестовой системы:

1.ВОПРОС. Метод – это

1. Подходы, пути и способы постановки и решения той или иной задачи в различных областях человеческой деятельности +

2.Описание особенностей задачи (проблемы) и условий ее решения

3.Требования к условиям решения той или иной задачи

2.ВОПРОС. Выберите неверное утверждение

1. ЭММ позволяют сделать вывод о поведении объекта в будущем

2. ЭММ позволяют управлять объектом +

3. ЭММ позволяют выявить оптимальный способ действия

4. ЭММ позволяют выявить и формально описать связи между переменными, которые характеризуют исследования

3.ВОПРОС. Симплексный метод решения задач линейного программирования включает

1. определение одного из допустимых базисных решений поставленной задачи (опорного плана)

2. определение правила перехода к не худшему решению

3. проверку оптимальности найденного решения

4. определение одного из допустимых базисных решений поставленной задачи (опорного плана), определение правила перехода к не худшему решению, проверка оптимальности найденного решения +

4. ВОПРОС. Если в транспортной задаче объем запасов превышает объем потребностей, в рассмотрение вводят

1. фиктивный пункт производства

2. фиктивный пункт потребления +

3. изменения структуры не требуются

5.ВОПРОС. При улучшении плана перевозок грузов строится контур перераспределения ресурсов и по этому контуру перераспределяется количество перевозок. Выбрать правильный ответ:

1. Количество перераспределяемого груза равно минимуму количества перевозок, выбираемому из всех вершин контура;

2. Количество перераспределяемого груза равно минимуму количества перевозок, выбираемому из разгружаемых вершин контура; +

3. Количество перераспределяемого груза равно максимуму количества перевозок, выбираемому из всех вершин контура.

6.ВОПРОС. При решении распределительной ( обобщенной транспортной) задачи методом эквивалентов, сначала загружают клетку матрицы

1. С максимальным эквивалентом; +

2. С минимальным эквивалентом;

3. С нулевым эквивалентом.

7.ВОПРОС. при решении задачи управления построено два приближенно – оптимальных плана разными методами.

Значения их целевых функций

1. Всегда равны;

2. Никогда не равны;

3. Могут быть равны, могут не быть равными +

8.ВОПРОС. Дефицитными считаются ресурсы те, остатки которых, списанные из оптимального плана

1. Равны нулю ;

2. Отрицательны;

3. Не известны.

9.ВОПРОС. В состав основных функций диспетчерского аппарата не входит :

а)контроль хода выполнения операций и норм графика движения;

б) обеспечение кадрами плавсостава;

в)разработка декадных и суточных планов.

10.ВОПРОС. Не является формой изображения грузовых и пассажирских потоков

а)дислокация;

б)картограмма;

в) график.

11. ВОПРОС. Понятие “Управление работой транспортного предприятия “ не включает функцию :

- а) руководства;
- б) контроля;
- в) мотивации.

Выбрать правильный вариант ответа на вопрос:

12. ВОПРОС. Коэффициент неравномерности перевозки грузов по направлениям:

- а) ;
- б) ;

13. ВОПРОС. Круговой рейс это:

- а) совокупность рабочих процессов, связанных с перевозкой грузов или пассажиров между двумя конечными пунктами;
- б) совокупность рабочих процессов между двумя последовательными подачами судна под погрузку;
- в) совокупность операций, совершаемых судном между двумя последовательными подачами его под загрузку в одном и том же пункте.

14. ВОПРОС. Не является методом установления технических норм:

- а) хронометраж;
- б) мозговой атаки;
- в) фотография рабочего дня.

15. ВОПРОС. Данное выражение это:

- а) коэффициент использования времени на ход с грузом;
- б) техническая скорость с грузом;
- в) производительность в валовые сутки.

16. ВОПРОС. Оперативный анализ не предусматривает:

- а) выявление и объяснение причин отклонений от планового хода транспортного процесса, количественную оценку этих отклонений;
- б) наблюдение за основными параметрами, характеризующими : начало и окончание отдельных элементов кругового рейса судна выполнение норм нагрузки и т .д ;
- в) выявление и количественную оценку скрытых резервов в ходе производственного процесса.

17. ВОПРОС. График движения флота это :

- а) графическое изображение в принятой системе координат увязанных между собой линий движения судов и составов в границах данного пароходства;
- б) одна из форм месячного плана отправления грузов;
- в) документ текущего ( навигационного ) планирования , являющийся совокупностью плановых и нормативных материалов , регламентирующих условия оптимального использования транспортного флота , портов – пристаней , всех обслуживающих устройств на основе полного освоения плана перевозок при минимальных материальных и трудовых затратах и достижения максимального экономического эффекта.

18. ВОПРОС. К составу плановой и нормативной документации необходимо отнести:

- а) местные правила плавания;
- б) исполнительную документацию графика движения;
- в) ежедневные бюллетени и прогноз по габаритам пути.

19. ВОПРОС. Условиями создания надежной нормативно-правовой базы на транспорте не является :

- а) разделение транспортного рынка на секторы с определенными технико-экономическими параметрами спроса и предложения транспортной продукции и услуг;
- б) учет специфических особенностей и условий функционирования различных видов транспорта;
- в) единство и непротиворечивость исходных принципов для всей совокупности намеченных положений по всему своду законов и подзаконных актов.

20. ВОПРОС. Не относится к свойству управляемой системы оптимального функционирования :

- а) создание специальных инвестиционных фондов, аккумулирующих средства целевого назначения;
- б) возможность планомерного регулирования деятельности судоходной компании с целью получения положительных результатов и устойчивого положения на рынке транспортных услуг;
- в) эффективность деятельности судоходной компании оценивается комплексом показателей и критериев.

21. ВОПРОС. Какое отрицательное воздействие транспорта не учитывается при формировании ноосферного ПТК :

- а) на материальные ресурсы;

- б)на водные ресурсы ,леса , животный мир, человека и др. ;  
в)на атмосферу и геологию.
- 22.ВОПРОС. Объектом управления на водном транспорте в настоящее время не является :
- а)транспортный процесс по перевозке грузов , пассажиров и багажа;  
б)элементы МТБ хозяйствующих объектов различных организационно-правовых форм;  
в)федеральное агентство морского и речного транспорта.
- 23.ВОПРОС.Связь стационарных технических средств водного транспорта и подвижного состава позволяет в процессе управления :
- а)обеспечивать сохранность грузов и безопасность пассажиров;  
б)использовать одну и ту же информацию в различных целях;  
в) маневрировать его производственными мощностями, быстро и эффективно перемещать их на значительные расстояния.
- 24.ВОПРОС.Динамичность транспортных средств в условиях рыночной экономики порождает :
- а) конкуренцию , которая вынуждает создавать резервы провозной и пропускной способностей;  
б)создание партисипативного планирования;  
в)осуществление процесса планирования на предприятии в рамках установленного цикла.
- 25.ВОПРОС.Не является элементом технологического процесса грузового самоходного судна :
- а)перемещение груза из пункта отправления в пункт назначения;  
б)грузовые операции в пути (догрузка, паузка, переформирование состава);  
в)комплексное обслуживание флота.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Методика Оценки отчета по практике

предусматривает процедуру проверки отчета на полноту материалов и соблюдение правил оформления. При полноте соответствия на 80% ставится зачет.

Методика оценки дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой)

Промежуточную аттестацию обучающихся осуществляет руководитель практики от кафедры на основании отчета о прохождении ознакомительной практики. Защита отчета состоит в заслушивании доклада обучающегося о прохождении практики (7-10 мин) и в ответах на вопросы по существу отчета. По итогам аттестации выставляется дифференцированная оценка (отлично, хо-рошо, удовлетворительно).

Оценка «зачет (отлично)» выставляется в том случае, если обучающийся показывает высокий уровень освоения компетенций, знает материал учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их. Вся отчетная документация выполнена в соответствии с требованиями программы практики и успешно защищена.

Оценка «зачет (хорошо)» выставляется в том случае, если обучающийся добросовестно выполнил требования программы практики, показал достаточ-ный уровень компетентности, знание лекционного материала, учебной и мето-дической литературы, законодательства и практики его применения. В отчет-ной документации были незначительные погрешности в оформлении, а в ходе защиты испытал некоторые затруднения при ответах на вопросы.

Оценка «зачет (удовлетворительно)» выставляется если обучающийся показал недостаточные знания. При ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания. В отчетной документации не выдержаны требования к оформлению.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся показывает слабые знания материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неверное изложение содержания вопросов. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом. Отчет по практике не подготовлен.

### **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **7.1 Рекомендуемая литература**

##### **7.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бунеев Виктор Михайлович, Зачёсов Александр Венедиктович, Турищев Юрий Викторович	Менеджмент на внутреннем водном транспорте: учебник	Новосибирск: НГАВТ, 2013

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Рябчинский Анатолий Иосифович, Гудков Владислав Александрович, Кравченко Евгений Алексеевич	Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса: учебник	Москва: Академия, 2014
Л1.3	Бунташова Светлана Венедиктовна	Методы и модели оптимального управления. Линейное программирование: учеб. пос. [для студ. напр. "Технол. трансп. процессов", "Упр. вод. трансп. и гидрографич. обеспеч. судоходства", "Менеджмент", "Судоходство"]	Новосибирск: СГУВТ, 2016
Л1.4	Куделин Олег Георгиевич, Смирнова Екатерина Викторовна, Линевиц Ольга Игоревна	Математические методы и модели: учебное пособие	Новосибирск: СГУВТ, 2019
Л1.5	Масленников Сергей Николаевич	Организация и управление на производстве: учебное пособие	Новосибирск: СГУВТ, 2020
Л1.6	Зачёсов Венедикт Петрович, Рагулин	Экономическая география воднотранспортных бассейнов Сибири и Дальнего Востока: посвящ. 50-летию НГАВТ : учеб. пособие для вузов вод. трансп. по спец. : 240100 "Орг. перевозок и упр. на трансп. (вод.)" , 060800 "Экономика и упр. на предприятии (трансп .)"	Новосибирск: Сиб. соглашение, 2001
Л1.7	Кремер Наум Шевелевич	Теория вероятностей и математическая статистика: учеб. для студентов вузов по эконом. спец.	Москва: ЮНИТИ, 2000
Л1.8	Готман Ада Шоломовна	Типовые задачи по теории вероятностей и математической статистике	Новосибирск: НГАВТ, 1998
Л1.9	Пискунов Николай Семёнович	Дифференциальное и интегральное исчисления: учеб. пособие	Москва: Интеграл-Пресс, 2007
Л1.10	Пивоваров Александр Николаевич	Транспортная безопасность объектов, средства укрепления объектов и инженерно-технические системы охраны: учеб. пособие	Санкт-Петербург, 2014
Л1.11	Масленников Сергей Николаевич	Логистические центры в транспортной системе страны: учебное пособие	Новосибирск: СГУВТ, 2020
Л1.12	Шестакова Е. В.	Самоорганизующиеся социально-экономические системы: теория, методология, механизмы: монография	Оренбург: ОГУ, 2016
Л1.13	Чертыковцев В. К.	Логистика	Самара: СамГУ, 2020
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Зачёсов Венедикт Петрович, Филоненко Владислав Григорьевич	Технология и организация перевозок на речном транспорте: учеб. пособие для студентов вузов вод. трансп. по спец.: 240100 "Орг. перевозок и упр. на трансп. (вод.)", 060800 "Экономика и упр. на предприятии (трансп.)"	Новосибирск: Сибирское соглашение, 2004
Л2.2	Фюттик Ина Геннадьевна	Экономика и организация производства: учебник [для студ. спец. "Инженерная защита окруж. среды", напр. подгот. "Менеджмент"]	Новосибирск: НГАВТ, 2014
Л2.3	Коломейцев Владимир Тимофеевич	Внутренние водные пути и судоходные сооружения: учебное пособие	Москва: ТрансЛит, 2014
Л2.4	Бунеев Виктор Михайлович	Основы теории воднотранспортных систем: [учебник для подгот. бакалавров, магистров и аспирантов по направлениям "Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства"; "Технология транспортных процессов"]	Новосибирск: СГУВТ, 2016
Л2.5	Дерябина Ирина Сергеевна, Зачёсов Александр Венедиктович	Информационные технологии на водном транспорте: учебное пособие	Новосибирск: СГУВТ, 2018
Л2.6	Зачёсов Венедикт Петрович, Малюшин Михаил Васильевич	Малые реки Сибири: [монография]	Новосибирск: Сибирское соглашение, 2004

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.7	Дерябина Ирина Сергеевна	Информационные технологии на транспорте: учеб. пособие для студентов вод. трансп. спец. "Орг. перевозок и упр. на трансп. (вод.)", изучающих дисц. "Информац. технологии на трансп."	Новосибирск: НГАВТ, 2010
Л2.8	Болотюк В.А., Болотюк Л.А., Гринь А.Г., Гринь И.П.	Практикум и индивидуальные задания по курсу теории вероятностей ( типовые расчеты)	Москва: Лань, 2010
Л2.9	Хряпин А. И., Филиппов А. Г., Перепеченов А. М.	Транспортная безопасность. Ч. 1	Санкт-Петербург: ПГУПС, 2017
Л2.10	Беломестнов В. Г., Шипоенко С. В., Ябжанова Т. Г., Беломестнова И. А.	Социально-экономические системы регионов России на пути построения инновационной экономики: монография	Улан-Удэ: ВСГУТУ, 2018
Л2.11	Ованесян Н. М.	Социально-экономические системы в условиях кризиса: состояние, подходы, инструменты управления, проблемы и пути решения: монография	Ростов-на-Дону: Донской ГТУ, 2017

### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Бунташова Светлана Венедиктовна	Моделирование транспортных процессов: сб. заданий для студентов оч. и заоч. форм обучения по направлению 190700 "Технология транспорт. процессов" (дисц.: моделирование трансп. процессов)	Новосибирск: НГАВТ, 2011
Л3.2	Глоденис Татьяна Владимировна	Теория менеджмента: сборник заданий для вып. контрольной работы [по дисциплин. "Теория менеджмента", для студ. фак. Управление на водном транспорте напр. подгот. "Менеджмент"]	Новосибирск: СГУВТ, 2015
Л3.3	Дерябина Ирина Сергеевна, Зачёсов Александр Венедиктович	Информационные технологии на транспорте: метод. указ. по вып. лаб. работ [для студ. фак. "Управление на водном трансп." напр. подгот. "Технология транспорт. процессов"]	Новосибирск: СГУВТ, 2015
Л3.4	Бунеев Виктор Михайлович, Масленников Сергей Николаевич	Проектирование транспортно - логистических систем: методические указания по выполнению курсового проекта	Новосибирск: СГУВТ, 2020

### 7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал «Транспорт Российской Федерации».
Э2	Информационно-аналитическое агентство «ПортНьюс».
Э3	Россия в цифрах. Статистический сборник
Э4	Всероссийская еженедельная газета «Транспорт России».
Э5	Журнал «Речной транспорт (XXI век).
Э6	Морские вести России.
Э7	Журнал «Транспортная стратегия XXI век».
Э8	Хряпин, А. И. Транспортная безопасность : учебное пособие / А. И. Хряпин, А. Г. Филиппов, А. М. Перепеченов. — Санкт-Петербург : ПГУПС, [б. г.]. — Часть 1 — 2017. — 67 с. — ISBN 978-5-7641-1055-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
Э9	Указ Президента РФ от 07.07.2011 N 899 (ред. от 16.12.2015) "Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации".
Э10	РАСПОРЯЖЕНИЕ от 22 ноября 2008 г. N 1734-р (в ред. распоряжения Правительства РФ от 11.06.2014 N 1032-р) Транспортную стратегию Российской Федерации на период до 2030 года.
Э11	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 г. N 327-р Стратегия развития внутреннего водного транспорта Российской Федерации на период до 2030 года
Э12	Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 (ред. от 19.07.2018) "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года".
Э13	Распоряжение Правительства РФ от 30.09.2018 N 2101-р (ред. от 17.08.2019) «Об утверждении комплексного плана модернизации и расширения магистральной инфраструктуры на период до 2024 года».
Э14	РАСПОРЯЖЕНИЕ от 13 февраля 2019 г. № 207-р Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года.
Э15	"Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года" (утв. Правительством РФ 29.09.2018).
Э16	Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования».

Э17	Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
Э18	Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 января 2018 г. N 22 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 26.04.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства" (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020 г. с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г. Режим доступа:
Э19	Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
Э20	Правила по охране труда при выполнении перегрузочных работ в реч-ных портах, утв. 30.12.1999 г.
Э21	Федеральный закон «О транспортной безопасности» от 09.02.2007 N 16-ФЗ.

### 7.3 Перечень программного обеспечения

Пакет прикладного программного обеспечения Microsoft Office

Пакет прикладного программного обеспечения Libre Office

### 7.4 Перечень информационных справочных систем

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели; ПК – 2 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска переносная; Комплект учебной мебели; Лабораторное оборудование: тренажер «Управление транспортным процессом на внутренних водных путях»
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска переносная; Комплект учебной мебели; Лабораторное оборудование: тренажер «Управление транспортным процессом на внутренних водных путях»