

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 30.05.2026 17:29:45
Уникальный программный ключ:
b7695d6b97247fced478568f5c4b0d9f8e6f3c4ff

Шифр ОПОП: 2026.26.03.04.01

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Год начала подготовки (по учебному плану): 2026
(год набора)

Шифр дисциплины: Б3.01(Д)
(шифр программы из учебного плана)

Рабочая программа государственной итоговой аттестации

**Выполнение, подготовка к процедуре защиты и
защита выпускной квалификационной работы**

(полное наименование программы, в строгом соответствии с учебным планом)

Новосибирск

1 Общая задача направления подготовки

Направленность (профиль или специализация) настоящей

26.03.04 «Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта»

(наименование профиля или специализации ОПОП, соответствующее наименованию на титульном листе)

Подготовка бакалавров экономики, способных заниматься расчетно-экономической и аналитической деятельностью в экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических, аналитических службах организаций водного транспорта и других отраслей, сфер и форм собственности.

1.1. Виды профессиональной деятельности выпускника, к которым готовятся выпускники

Аналитическая, включающая решение следующих профессиональных задач:

- сбор и систематизация показателей, характеризующих эксплуатационную деятельность воднотранспортного предприятия;
- оценка ресурсного потенциала при определении возможности реализации подготовленных планов и бюджетов;
- прогнозирование показателей деятельности организации и ее структурных подразделений на основании тенденций развития водного транспорта;
- анализ структуры затрат рабочего времени членов экипажей судов и работников береговых служб;
- анализ информационных и статистических материалов финансового состояния и хозяйственной деятельности организации водного транспорта;
- анализ внешней и внутренней информации для принятия управленческих решений.

Экономико-управленческая, включающая решение следующих профессиональных задач:

- обеспечение эффективной деятельности субъектов хозяйственной деятельности предприятий водного транспорта;
- технико-экономический анализ хозяйственной деятельности судоходной компании;
- обоснование договорной цены на услуги предприятий водного транспорта;
- определение экономической эффективности внедрения новой техники и технологий;
- расчет производительности труда в эксплуатационной, стивидорной и вспомогательной деятельности;
- нормирование ключевых бизнес-процессов предприятия водного транспорта;
- ведение документооборота планово-экономической службы порта (судоходной компании).

Программа бакалавриата ориентирована на аналитическую как основной вид деятельности. Профессиональные компетенции профиля или специализации направлены на освоение аналитического и экономико-управленческого вида деятельности.

Направленность (профиль или специализация) настоящей ОПОП

Инженерно-экономическое обеспечение бизнес-процессов

(наименование профиля или специализации ОПОП, соответствующее наименованию на титульном листе)

формируется сочетанием:

1) Областей профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

17 Транспорт (в сферах: инженерно-экономического сопровождения деятельности организаций водного транспорта любой организационно-правовой формы; экономико-технологического обеспечения перевозочной, перегрузочной и вспомогательной деятельности, а также объектов береговой инфраструктуры на водном транспорте; научных исследований в инженерно-экономической области техники и технологий водного транспорта).

(перечисление областей профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО и целью ОПОП)

2) Объектов профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются технологии и бизнес-процессы на водном транспорте: технико-экономическое обоснование ценовой политики на предприятиях водного транспорта, планирование и распределение ресурсов, калькуляция себестоимости, нормирование и оплата труда членов экипажей судов и работников предприятий воднотранспортной отрасли, тарификация технологических процессов, выполняемых судоходными компаниями.

(перечисление объектов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО и целью ОПОП)

3) Видов профессиональной деятельности выпускника, к которым готовятся выпускники, указанным в п.п. 2.4 настоящей рабочей программы государственной итоговой аттестации.

1.2. Цели дисциплины

Целью государственной итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы (ВКР) является подтверждение соответствия компетентности обучающегося требованиям соответствующего Федерального государственного образовательного стандарта, паспорта специальности и аккредитованной образовательной программы.

1.3. Перечень формируемых компетенций

В результате защиты ВКР обучающийся должен продемонстрировать качество приобретенных знаний, умений, навыков и опыта по следующим компетенциям образовательной программы:

1.3.1. Универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Компетенция	Перечень планируемых результатов обучения по государственной итоговой аттестации
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1</p> <p>Осуществляет поиск и синтез полученной информации для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.2</p> <p>Проводит критический анализ информации при решении поставленных задач</p> <p>УК-1.3</p> <p>Применяет системный подход для решения поставленных задач</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1</p> <p>Способен к целеполаганию и ранжированию задач в рамках поставленной цели</p> <p>УК-2.2</p> <p>Определяет оптимальные способы решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3</p> <p>Находит оптимальные способы решения задач исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1</p> <p>Владеет приемами социального взаимодействия в различных группах</p> <p>УК-3.2</p> <p>Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;</p> <p>УК-3.3</p> <p>Осознает эффективность командной работы и способен определить свою роль в команде</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	<p>УК-4.1</p> <p>Применяет на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и</p>

	<p>формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации</p> <p>УК-4.2</p> <p>Применяет на практике методы и навыки делового общения, деловую коммуникацию в устной форме на иностранном языке</p> <p>УК-4.3</p> <p>Применяет на практике методы и навыки делового общения, деловую коммуникацию в письменной форме на иностранном языке</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1</p> <p>Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте</p> <p>УК-5.2</p> <p>Воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте</p> <p>УК-5.3</p> <p>Воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте</p> <p>УК-5.4</p> <p>Осуществляет взаимодействие в обществе и коллективе с учетом социокультурного разнообразия</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1</p> <p>Планирует и контролирует свое время</p> <p>УК-6.2</p> <p>Определяет приоритеты самоорганизации, личностного саморазвития для профессионального роста</p> <p>УК-6.3</p> <p>Использует принципы образования в построении и реализации траектории саморазвития</p>

	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 Осознает необходимость здорового образа жизни и принципов здоровьесбережения</p> <p>УК-7.2 Определяет и поддерживает собственный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.3 Использует средства и методы физического воспитания в социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Применяет в повседневной жизни условия безопасной жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.2 Формирует и обеспечивает в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.3 Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.2 Использует в организации профессиональной деятельности нормативно-правовые акты регламентирующих организацию доступной среды</p> <p>УК-9.3 В социальной сфере способен к оказанию ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, учитывая их потребности, возможности и социально-психологические особенности</p>

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1 Понимает принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2 Обосновывает экономические решения в профессиональной деятельности, оценивает экономические и финансовые риски</p> <p>УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования, использует финансовые инструменты для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1 Владеет знаниями действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p> <p>УК-11.3 Выбирает методы пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательства</p>

1.3.2. *Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по государственной итоговой аттестации
Шифр	Содержание	
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<p>Знать: Принципы использования экономических знаний при решении прикладных задач.</p> <p>Уметь: Собирать и использовать полученные экономические знания для принятия обоснованных решений прикладного характера.</p> <p>Владеть: Навыками анализа, обработки и правильной интерпретации информации при выработке оптимальных решений в практической и / или профессиональной деятельности.</p> <p>Иметь опыт: Вырабатывать экономически обоснованное организационно-управленческое решение</p>

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по государственной итоговой аттестации
Шифр	Содержание	
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<p>Знать: Основные информационные ресурсы в качестве источника статистической информации.</p> <p>Уметь: Уметь собирать и обрабатывать необходимую информацию как для регистрации и функционирования компании, так и для исследования с целью принятия управленческих решений.</p> <p>Владеть: Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>Иметь опыт: Сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<p>Знать: Экономический понятийный аппарат.</p> <p>Уметь: Правильно выбрать и применить тот или иной инструмент для оценки исследуемого объекта на микро- и макроуровне.</p> <p>Владеть: Способностью ориентироваться в методиках оценки стоимости бизнеса, навыками использования современных информационных технологий для ускорения расчетов и анализа.</p> <p>Иметь опыт: Применения инструментария экономики для обработки данных, поиска решения в соответствии с поставленной задачей.</p>
ОПК-4	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>Знать: Основные принципы привлечения трудовых ресурсов в зависимости от уровня квалификации и для производства качественной транспортной продукции.</p> <p>Уметь: Формировать оптимальную схему управления трудовыми ресурсами с учетом действующих ограничений финансово-экономического характера.</p> <p>Владеть: Основами организации управленческой деятельности транспортного предприятия и в условиях риска и неопределенности.</p> <p>Иметь опыт: Экономического обоснования организационно-управленческих решений и мероприятий по их реализации.</p>
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p>Знать: Принципы работы технических устройств, способы и методы работы с экономической информацией, а также их защиты.</p> <p>Уметь: Уверенно работать на ПК для решения задач различного уровня сложности, упрощая анализ необходимой информации.</p> <p>Владеть: Навыками анализа, выбора современных операционных сред обработки, хранения и передачи экономической информации для решения прикладных задач.</p> <p>Иметь опыт: Применения общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для решения профессиональных задач</p>
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для	<p>Знать: Источники информации в области профессиональных интересов, принципы работы современных технических средств, программного обеспечения и информационных технологий, используемых для обработки информации.</p>

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по государственной итоговой аттестации
Шифр	Содержание	
	решения задач профессиональной деятельности	<p>Уметь: Выбрать необходимые для решения определенных экономических задач технические средства, программное обеспечение и информационные технологии.</p> <p>Владеть: Навыками поиска информации, использования общих и специализированных пакетов прикладных программ и информационных технологий для обработки информации.</p> <p>Иметь опыт: Применения конкретных пакетов прикладных программ и информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>

1.3.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция	Перечень планируемых результатов обучения по государственной итоговой аттестации
ПК-1 Способен выполнять финансово-экономическую работу в организациях транспорта	ПК-1.1 Применяет финансовые инструменты и методы организации финансирования
	ПК-1.2 Осуществляет мониторинг информационных и статистических материалов финансового состояния и хозяйственной деятельности организаций водного транспорта
	ПК-1.3 Ведет учет денежных средств, оборудования, товарно-материальных ценностей, издержек производства и обращения, исполнения смет расходов, выполнения работ и услуг, результатов хозяйственно-финансовой деятельности и отражение их на бухгалтерских счетах
	ПК-1.4 Ведение налогового учета организации
ПК-2 Способен собирать и систематизировать технологическую, технико-экономическую, финансовую и прочую необходимую информацию для разработки технико-экономических заданий, планов и бюджетов организаций водного транспорта и их структурных подразделений	ПК-2.1 Осуществляет сбор и обобщение технико-экономических данных, производственных показателей работы
	ПК-2.2 Детализирует, группирует, сопоставляет информацию для выявления факторов, влияющих на экономические результаты перевозочной, перегрузочной и вспомогательной деятельности организации
	ПК-2.3 Систематизирует технико-технологические характеристики структурных подразделений организации и эксплуатационно-экономических показателей работы оборудования
ПК-3 Способен осуществлять планово-экономическую работу в организациях транспорта	ПК-3.1 Рассчитывает себестоимость перевозок, перегрузочной и вспомогательной деятельности организации водного транспорта
	ПК-3.2 Осуществляет мониторинг тарифов и цен на рынке транспортных услуг

	ПК-3.3 Рассчитывает тарифы и цены на выполняемые работы и услуги организации водного транспорта
ПК-4 Способен разрабатывать и корректировать стратегические и тактические планы и бюджеты организаций водного транспорта	ПК-4.1 Пользуется методами стратегического и тактического планирования и бюджетирования с учетом особенностей деятельности на водном транспорте
	ПК-4.2 Формирует планы и бюджеты производственно-экономической деятельности организации и ее структурных подразделений
	ПК-4.3 Контролирует исполнение производственно-экономических показателей планов и бюджетов организации и ее структурных подразделений, подготавливает предложения по достижению целей с учетом непрерывности и сезонности деятельности водного транспорта
ПК-5 Способен осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности организаций транспорта	ПК-5.1 Составляет план аналитической работы
	ПК-5.2 Рассчитывает экономические и эксплуатационно-технологические показатели деятельности для выявления факторов, влияющих на экономические результаты перевозочной, перегрузочной и вспомогательной деятельности организации и ее структурных подразделений
	ПК-5.3 Выполняет экономическое обоснование мероприятий, связанных с внедрением новых технологических процессов, модернизацией объектов инфраструктуры
	ПК-5.4 Выявляет резервы рационального использования ресурсов организации для обоснования направлений и мероприятий по повышению экономической эффективности работы организации водного транспорта

1.3.4. Профессиональные компетенции специализации (ПКС):

Компетенция	Перечень планируемых результатов обучения по государственной итоговой аттестации
ПКС-1. Способен к организации добровольческой (волонтерской) деятельности	ПКС-1.1 Организует добровольческую и волонтерскую деятельности, этапы взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями (НКО); ПКС-1.2 Выстраивает отношения с НКО в целях организации волонтерской (добровольческой) деятельности ПКС-1.3

	Использует алгоритмы выстраивания добровольческой (волонтерской) деятельности
ПКС-2. Способен подготовить и представить к защите выпускную квалификационную работу в соответствии с тематикой исследования	ПКС-2.1 Применяет требования и стандарты оформления ВКР и представления к защите ПКС-2.1 Определяет цели, задачи, предмет, объект исследования, формулирует функцию цели. ПКС-2.3 Оформляет расчетную и исследовательскую работу в соответствии со стандартами и требованиями к ее структурированию

1.3.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Итоговая государственная аттестация не формирует компетентности МК ПДНВ.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Итоговая аттестация реализуется всеми частями (базовой, вариативной и факультативной) основной профессиональной образовательной программы.

3 Объем ВКР в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов

Для очной формы обучения:
(очной, очно-заочной или заочной)

Формы контроля	Всего часов					Всего з.е.		Курс 4	
	По з.е.	По плану	в том числе			Экспертное	Факт	Семестр 8 [4 нед.]	
Контактная работа			СР	Контроль	Защита ВКР			з.е.	
Защита ВКР									
8	9	324	20	304		9	9	9	9
в том числе тренажерная подготовка:									

4 Содержание ВКР, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебной деятельности

4.1. Разделы ВКР и трудоёмкость по видам учебной деятельности (в академических часах):

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Подготовка ВКР (в часах)
<i>8 семестр</i>		
1	Сбор материала по теме ВКР	70
2	Анализ технического задания и собранных материалов	40
3	Выполнение ВКР	122
4	Работа с руководителем ВКР	60
	Написание пояснительной записки ВКР	30
	Оформление ВКР, проверка на антиплагиат, сбор подписей	30
5	Подготовка доклада к защите ВКР	30
6	Защита ВКР	2
	ВСЕГО	324

4.2. Содержание разделов и тем ВКР

Структура нагрузки при подготовке ВКР

Вид нагрузки	Количество часов
1 Руководство ВКР	17,5
2 Утверждение работы заведующим кафедрой	1
3 Нормоконтроль	0,5
4 Консультации по разделам:	
- Безопасность жизнедеятельности объекта наблюдения (БЖД)	1
5 Представительство структур в Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК):	
- кафедра экономики и управления	1
6 Председатель ГЭК	1
7 Члены ГЭК из числа представителей работодателей (2 человека)	1
ИТОГО	23

Содержание разделов ВКР

№	Название раздела ВКР	Содержание раздела
1	Введение	Обоснование (актуальность) темы
2	Аналитический обзор	Анализ изменения состояния объекта за последние годы в целях выявления основных количественных и структурных тенденций и особенностей его развития. Выявление положительных и отрицательных сторон в функционировании объекта, причин их возникновения и путей решения в целом по объекту
3	Основная часть	Определяется темой ВКР
4	Теоретическое решение поставленных задач	Разработка организационно-экономических предложений, проведение их экономической оценки (технические параметры, маркетинг, оценка ресурсов, единовременные и текущие затраты), моделирование последствий их реализации (в частности, разработка разделов бизнес-плана). Теоретическое обоснование методики оценки и критериев оценки. Проведение расчетов экономической эффективности предложений
5	Социально-экономическая и экологическая устойчивость в регионе	Характеристика одного из направлений деятельности, обеспечивающих устойчивое функционирование объекта: <ul style="list-style-type: none">- природоохранные мероприятия;- транспортная безопасность;- противопожарные мероприятия;- энергоэффективность;- мероприятия ГО и ЧС;- охрана труда;- информационная безопасность
6	Заключение	Выводы по изученным вопросам, оценка достижения целей и задач ВКР, рекомендации для внедрения, перспективы дальнейшей разработки темы.

4.3. Основные требования к ВКР

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную бакалавром научно-исследовательскую работу, содержащую системное изложение решения задачи профессиональной деятельности в соответствии с заданием.

Содержание выпускной квалификационной работы должно полностью соответствовать теме, закреплённой за обучающимся и утверждённой приказом ФГБОУ ВО «СГУВТ».

Структура выпускной квалификационной работы определяется обучающимся самостоятельно, однако должна содержать обязательные разделы: аналитическую часть, основную часть и теоретическую часть.

Результаты исследований, должны быть выполнены на достаточном для присвоения квалификации «бакалавр» уровне и полно раскрывать тему ВКР.

ВКР оформляется с учётом требований Государственных стандартов (ГОСТ), внутривузовских методических указаний по выполнению выпускной квалификационной работы [1-2].

ВКР должен содержать пояснительную записку объемом не менее 50 страниц машинописного текста формата А4 в книжном исполнении (шрифт Times New Roman, кегль 14, интерлиньяж 1,5), включая схемы, таблицы, формулы, графики, а также необходимую для защиты перед Государственной экзаменационной комиссией мультимедийную.

Оформление текста осуществляется в соответствии с ГОСТами [3-8].

ВКР должна иметь переплет и сквозную нумерацию листов.

Выпускные квалификационные работы обязательно должны содержать письменный отзыв руководителя выпускной квалификационной работы.

5 Формы оценочных материалов для проведения ГИА

5.1. Текущий контроль выполнения ВКР

Текущий контроль выполнения ВКР обучающимся осуществляется руководителями ВКР и организуется заведующим выпускающей кафедры под контролем декана факультета. В качестве средства текущего контроля используется график выполнения ВКР, заполняемый руководителем ВКР еженедельно.

Примерная форма графика выполнения ВКР

Недели ВКР	Проценты									Примечания об успеваемости (удовлетворительно, неудовлетворительно)
	10	20	30	40	50	60	70	80	90	
1		+								
2				+						
3							+			
4									+	

В случае выполнения графика ВКР менее чем на 20% по истечению 80% времени, отведенного на ВКР, бакалавр может быть отчислен за невыполнение графика ВКР по решению декана факультета на основании рапорта заведующего кафедрой или руководителя ВКР.

По решению руководителя, согласованного с деканатом, объем работы по контрольным срокам может изменяться в допустимых пределах.

5.2. Предзащита и допуск к защите ВКР

Не менее чем за неделю до защиты, пояснительная записка к ВКР должна быть представлена на выпускающую кафедру для предзащиты. Целью предзащиты является определение степени готовности работы к защите: полнота объема выполненного задания, качества выполнения графического материала, подготовка выпускника к защите.

К предзащите допускаются ВКР, прошедшие нормоконтроль и анализ на антиплагиат: отвечающие требованиям к оформлению и содержащие отзыв руководителя ВКР с рекомендуемой оценкой.

Предзащита проводится комиссией, назначаемой устным распоряжением заведующего кафедрой. В ее состав входят 2-3 преподавателя кафедры, одним из которых может быть руководитель ВКР.

На предзащите заслушивается доклад, могут быть заданы вопросы, направленные на проверку знаний и приобретение навыков публичной защиты выпускником. Также даются рекомендации по форме доклада, дается краткий анализ его недостатков.

Допуск к защите выпускной квалификационной работы заведующий кафедрой ставит по результатам наличия всего комплекта документов со всеми подписями, отзывами и личного ознакомления с пояснительной запиской.

5.3. Защита ВКР

Перед защитой председатель и члены ГЭК должны ознакомиться с порядком проведения защиты, критериями и показателями оценки ВКР, указанными в настоящей Программе.

Заседание ГЭК может состояться при присутствии не менее 2/3 её членов.

Структура защиты приведена в таблице

№	Наименование этапа защиты ВКР	Время, мин
1	Представление работы секретарем ГЭК: ФИО автора, тема ВКР, руководитель ВКР, выпускающая кафедра, место и статус прохождения практик, результаты освоения компетенций	1-3
2	Доклад	5-7
3	Вопросы членов ГЭК и ответы обучающихся	4-7
4	Выступления (при наличии желающих)	0-3
5	Оглашение секретарем ГЭК среднего балла за период обучения, рецензии, отзыва руководителя и рекомендуемой оценки	2-3
	Итого	12-26

Доклад должен отражать основные цели и актуальность темы ВКР, краткое содержание разделов и достигнутые результаты, выводы по ВКР в целом и относительно поставленных целей.

Член ГЭК имеет право задать обучающемуся не более 3 вопросов, имеющих отношение к выполненной работе, позволяющих пояснить или раскрыть её содержание, уточнить доклад или порядок выполнения ВКР. После получения ответа на каждый вопрос члены и председатель ГЭК оценивают защиту по приведенным ниже критериям, включая удовлетворенность ответом на поставленный вопрос.

5.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания защиты ВКР

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Каждый член ГЭК, а также председатель ГЭК должен оценить защиту по следующим критериям по пятибалльной шкале (1-5):

№	Критерий	Оценка
1	Соответствие ответов поставленным вопросам	
2	Правильность ответов на поставленные вопросы	
3	Качество работы в соответствии с нормативными требованиями (к формулам, размерности, переменным, определениям, терминам и т.п.)	
4	Решение практической задачи	
5	Грамотность, лаконичность и четкость изложения ответов	
	Итоговая оценка (среднее арифметическое)	

Оценка проводится каждым членом ГЭК, присутствующим на защите ВКР, по каждому обучающемуся. Итоговая оценка ГЭК обучающегося определяется арифметически по следующей формуле

$$\bar{O} = \frac{O_x + O_i}{n+1}, \text{ где}$$

O_i – итоговая оценка по критериям, выставленная каждым членом ГЭК;
 O_x – итоговая оценка по критериям, выставленная председателем ГЭК;
 n – число членов ГЭК.

В зависимости от полученного результата итоговая оценка

Итоговая оценка	Результаты расчетов
Отлично	$> 4,5$
Хорошо	$> 3,5 - \leq 4,5$
Удовлетворительно	$> 2,5 - \leq 3,5$
Неудовлетворительно	$\leq 2,5$

Результат ГИА утверждается простым голосованием членов ГЭК по каждому студенту. При равном количестве голосов решающее право голоса отдается председателю ГЭК. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» подтверждают соответствие компетентности выпускника установленным требованиям и означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Окончательная оценка выставляется после обсуждения работы членами ГЭК.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовке к ГИА

а) основная учебная литература

1. Тютрюмова, Е.Г. Финансовый менеджмент [Текст]: учебное пособие / Е.Г. Тютрюмова. - Новосибирск: НГАВТ, 2012. - 225 с.
2. Путилова, Н.Н. Экономическая оценка инвестиций [Текст]: учебное пособие / Н. Н. Путилова, Л.А. Галкина. - Новосибирск: НГАВТ, 2012. - 80 с.

б) дополнительная учебная литература

3. Никифоров, В.С. Транспортный комплекс Сибири и Дальнего Востока [Текст]: учеб. пособие. / Никифоров В. С., Масленников С. Н. [и др.]: НГАВТ, 2010. - 204 с.
4. Фюттик, И.Г. Учёт и анализ хозяйственной деятельности [Текст]: учеб. пособие / Фюттик И.Г., Григорьев Е.А., Назарова М.Е. - Новосибирск: СГУВТ, 2017. - 223 с.

7 Методические указания для обучающихся

5. Путилова, Н.Н. Методические указания по оформлению дипломных и курсовых проектов [Текст]/ Н. Н. Путилова, Т. В. Кудряшова. - Новосибирск: НГАВТ, 2010. - 25 с.
6. Винокурова, О.А. Методические указания к выполнению раздела «Безопасность жизнедеятельности» в дипломных проектах студентов экономической специальности [Текст]/ О.А. Винокурова, Н.Н. Путилова. - Новосибирск : НГАВТ, 2011. - 29 с.

8 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

7. Быков, Г.С. Дипломное проектирование по специальности «Экономика и управление на предприятии транспорта» [Текст]: учеб.-метод. пособие / Г.С. Быков, Н.Н. Путилова, В.М. Болдырев. - Новосибирск: НГАВТ, 2009. - 132 с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для подготовки к ГИА

8. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: офиц. сайт/ Федеральная служба государственной статистики. – М., 1999-2018. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/> , свободный. - Загл. с экрана.
9. Министерство транспорта Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. сайт / Минтранс РФ. – М., 2010-2017. – Режим доступа: <http://mintrans.ru/> , свободный. - Загл. с экрана.

10. Федеральное агентство морского и речного транспорта [Электронный ресурс]: офиц. сайт / Минтранс РФ. – М., 2018. – Режим доступа: <http://www.morflot.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.

10 Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.
- Комплект презентаций.
- Консультационно-правовая система «Консультант Плюс».
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>.

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления подготовки к ГИА

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный.

12. Перечень лицензионного программного обеспечения

- Операционная система Microsoft Windows, используемая в соответствии с лицензионным договором №9775/НСК3993 от 02.09.2013 г., контрактом № 4127-ЕД44 от 07 мая 2018 г.;
- Пакет офисных программ Microsoft Office Professional, используемый в соответствии с лицензионным договором №9775/НСК3993 от 02.09.2013 г.;
- Программа работы с pdf-файлами Adobe Acrobat Reader DC, используемая в соответствии со стандартной общественной лицензией LGPLv2.1;
- Справочно-правовая система "КонсультантПлюс", используемая в соответствии с договорами о сотрудничестве №3-РДД от 29.01.2016г., № 13/РДД от 09.01.2018г., договорами об оказании информационных услуг №436-С от 09.01.2013, №ЕД-223-178 от 26.12.2014 г, №436-С/021-ЕД-223 от 17.12.2015, №2026-С от 01.11.2016 г., №2048-С от 09.01.2017 г., №2124-С от 30.06.2017 г., №2245-С от 01.01.2018 г., №2318-С от 01.07.2018 г.

