

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Мочалин Константин Сергеевич  
 Должность: И.о. ректора  
 Дата подписания: 02.07.2026 14:37:19  
 Уникальный программный ключ:  
 b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

## Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.О.27

### Управление социально-трудовыми отношениями рабочая программа дисциплины (модуля)

|                           |                                                                                                                                                        |                          |  |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой    | Экономики и управления                                                                                                                                 |                          |  |
| Образовательная программа | 23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"<br>Профиль "Транспортно-экспедиционная деятельность"<br>год начала подготовки 2023 |                          |  |
| Квалификация              | бакалавр                                                                                                                                               |                          |  |
| Форма обучения            | очная                                                                                                                                                  |                          |  |
| Общая трудоемкость        | 3 ЗЕТ                                                                                                                                                  |                          |  |
| Часов по учебному плану   | 108                                                                                                                                                    | Виды контроля на курсах: |  |
| в том числе:              |                                                                                                                                                        | зачет 5                  |  |
| аудиторные занятия        | 42                                                                                                                                                     |                          |  |
| самостоятельная работа    | 64                                                                                                                                                     |                          |  |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр<br/>на курсе&gt;</b> ) | <b>5 (3.1)</b> |     | Итого |     |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|-------|-----|
| Неделя                                                                    | 14 5/6         |     |       |     |
| Вид занятий                                                               | УП             | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                                                    | 28             | 28  | 28    | 28  |
| Практические                                                              | 14             | 14  | 14    | 14  |
| Иная контактная<br>работа                                                 | 2              | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.                                                                | 42             | 42  | 42    | 42  |
| Контактная работа                                                         | 44             | 44  | 44    | 44  |
| Сам. работа                                                               | 64             | 64  | 64    | 64  |
| Итого                                                                     | 108            | 108 | 108   | 108 |

Рабочая программа дисциплины

**разработана в соответствии с ФГОС:**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

**составлена на основании учебного плана образовательной программы:**

23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"  
Профиль "Транспортно-экспедиционная деятельность"  
год начала подготовки 2023

**Рабочую программу составил(и):**

*канд.экон.наук, Доцент, Варакса А.М.*

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Виниченко Виктория Александровна

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | - научить владеть теоретическим способом мышления, выработать умение понимать законы и другие нормативные акты;                                                                |
| 1.2 | - научить анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе, применять нормы трудового права в профессиональной деятельности. |
| 1.3 | - освоить основы международного права,                                                                                                                                         |
| 1.4 | - развить коммуникативные навыки,                                                                                                                                              |
| 1.5 | - показать место и роль права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, справедливости;                                |
| 1.6 | - сформировать целостное представление о правовых проблемах в трудовых отношениях современной России;                                                                          |
| 1.7 | - научить владеть теоретическим способом мышления, выработать умение понимать законы и другие нормативные акты;                                                                |
| 1.8 | - обладать знаниями в области трудовых отношени.                                                                                                                               |
| 1.9 |                                                                                                                                                                                |

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |                                                                                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О                                                                                                         |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |
| 2.1.1              | Технологическая (производственно-технологическая) практика                                                   |
| 2.1.2              | Технологическая (производственно-технологическая) практика                                                   |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Технологическая (производственно-технологическая) практика                                                   |
| 2.2.2              | Теория транспортных процессов и систем                                                                       |
| 2.2.3              | Управление персоналом                                                                                        |
| 2.2.4              | Технологическая (производственно-технологическая) практика                                                   |
| 2.2.5              | Теория транспортных процессов и систем                                                                       |
| 2.2.6              | Управление персоналом                                                                                        |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

УК-2.2: Определяет оптимальные способы решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений

УК-2.3: Применяет оптимальные способы решения задач исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений

**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

УК-3.1: Владеет приёмами социального взаимодействия в различных группах

УК-3.2: Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе

УК-3.3: Осознает эффективность командной работы и способен определить свою роль в команде

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

|                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5.1: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира |
| УК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп                                                                                       |
| УК-5.4: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера                                                                                |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                 |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                   |
| 3.1.1      | неоходимость работать в рамках правового поля, знать основы тайм-менеджмента                                                                                    |
| 3.1.2      | какие роли есть в коллективе                                                                                                                                    |
| 3.1.3      | роль культурного наследия в управлении социально-трудовыми отношениями.                                                                                         |
| 3.1.4      |                                                                                                                                                                 |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                   |
| 3.2.1      | Расставлять приоритеты и определять первостепенные задачи.                                                                                                      |
| 3.2.2      | Работать в команде, использовать методики межличностного общения,                                                                                               |
| 3.2.3      | Использовать культурное наследие для саморазвития.                                                                                                              |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                 |
| 3.3.1      | навыками анализа исторических событий.                                                                                                                          |
| 3.3.2      | навыками работы со статьями Трудового Кодекса РФ, нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений; владеть навыками командной работы. |
| 3.3.3      | Определять и аргументировать свою гражданскую позицию.                                                                                                          |

**4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Вид занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                     | Семестр / Курс | Часов | Литература                        | ПрПо дгот |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-----------------------------------|-----------|
| Раздел      | <b>Раздел 1. Предмет и содержание дисциплины «Управление социально-трудовыми отношениями»</b> |                |       |                                   |           |
| Лек         | Предмет и методы дисциплины социально-трудовых отношений /Лек/                                | 5              | 6     | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3<br>Э1 Э2 | 0         |
| Пр          | Факторы социально-трудовых отношений /Пр/                                                     | 5              | 4     | Л1.1<br>Э1 Э2                     | 0         |
| Ср          | Изменение социально-трудовых отношений в современной экономике /Ср/                           | 5              | 16    | Л1.1Л2.2<br>Э1 Э2                 | 0         |
| Раздел      | <b>Раздел 2. Государственное регулирование социально-трудовых отношений</b>                   |                |       |                                   |           |
| Лек         | Концепции государственного регулирования трудовых отношений /Лек/                             | 5              | 6     | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2                 | 0         |
| Пр          | Методы и способы государственного регулирования трудовых отношений /Пр/                       | 5              | 4     | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2                 | 0         |
| Ср          | Специфика российского регулирования трудовых отношений /Ср/                                   | 5              | 12    | Л1.1Л2.2<br>Э1 Э2                 | 0         |
| Раздел      | <b>Раздел 3. Организационно –правовые основы формирования трудовых отношений</b>              |                |       |                                   |           |
| Лек         | Трудовой кодекс РФ /Лек/                                                                      | 5              | 4     | Л1.1Л2.2<br>Э1 Э2                 | 0         |
| Пр          | Трудовой кодекс РФ: правила приема и увольнения /Пр/                                          | 5              | 2     | Л1.1Л2.2<br>Э1 Э2                 | 0         |
| Ср          | Трудовой кодекс и другие нормативные документы. /Ср/                                          | 5              | 12    | Л1.1<br>Э1 Э2                     | 0         |
| Раздел      | <b>Раздел 4. Коллективно-договорная система социально-трудовых отношений</b>                  |                |       |                                   |           |
| Лек         | Заключение коллективного трудового договора /Лек/                                             | 5              | 6     | Л1.1Л2.2<br>Э1 Э2                 | 0         |

|        |                                                                                                |   |    |                           |   |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---------------------------|---|
| Пр     | Трудовой договор, правила его заключения и расторжения /Пр/                                    | 5 | 2  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 | 0 |
| Ср     | Пример заключения трудового договора. /Ср/                                                     | 5 | 12 | Л1.1<br>Л1.2Л2.2<br>Э1 Э2 | 0 |
| Раздел | <b>Раздел 5. Международное регулирование социально-трудовых отношений на водном транспорте</b> |   |    |                           |   |
| Лек    | Международные экономические организации /Лек/                                                  | 5 | 6  | Л1.1Л2.3<br>Э1            | 0 |
| Пр     | Международная организации труда (МОТ) /Пр/                                                     | 5 | 2  | Л1.1<br>Л1.2Л2.3<br>Э1 Э2 | 0 |
| Ср     | Прочие международные финансовые и экономические организации /Ср/                               | 5 | 12 | Л1.1Л2.3<br>Э1 Э2         | 0 |
| ИКР    | Роль ВОЗ в формировании трудовых отношений. /ИКР/                                              | 5 | 2  |                           | 0 |

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Тема 1 Предмет и содержание дисциплины «Управление социально-трудовыми отношениями»

Теоретические основы управления социально-трудовыми отношениями. Появление и развитие трудовых отношений. Роль социальной составляющей в современном обществе. Важность комплексного подхода по отношению к социально-трудовым отношениям.

Задачи по оптимальному согласованию интересов государства, работодателей и работников в сфере социально-трудовых отношений. Методы исследования дисциплины «Социально-трудовые отношения». Основные компоненты социально-трудовых отношений. Факторы, формирующие социально-трудовые отношения.

Рынок труда и его функционирование, занятость и безработица. Стимулы к труду и мотивация. Пирамида Маслоу. Заработная плата и системы оплаты труда. Форма оплаты труда. Уровень жизни как показатель социально-трудовых отношений. Неравенство как форма социальной дифференциации, причины неравенства и его последствия. Наличие дискриминации на рынке труда, ее формы и виды. Оценка роли женщины в общественном производстве, гендерная дискриминация.

#### Тема 2 Государственное регулирование социально-трудовых отношений

Понятие госрегулирования в современной науке. Назначение и функции государственного регулирования. Цель государственного управления социально-трудовыми отношениями. Виды государственной политики. Концептуальные подходы к госрегулированию трудовых отношений: кейнсианская, либеральная, марксистская. Методы государства при регулировании социально-трудовых отношений. Принципы трудового права. Последствия государственного регулирования для работников и для работодателей. Социальная политика и Социальное государств. Основные направления социальной политики.

Социальные риски: классификация, причины возникновения. Социальное страхование, его место в современной российской правовой системе. Пенсионное обеспечение.

#### Тема 3. Организационно –правовые основы формирования трудовых отношений

Правовая система как регулятор социально-трудовых отношений. Трудовое право как отрасль права, регулирующая трудовые отношения работников с работодателями и другие, непосредственно с ними связанные отношения. Принципы правового регулирования социально- трудовых отношений. Направления законодательства в сфере регулирования социально-трудовых отношений в современном российском законодательстве. Регулирование трудовых отношений в Трудовой кодекс РФ. Принцип не дискриминации. Принятие на работу и увольнение сотрудников. Социальные правила, система социально-трудовых норм, установленных, санкционированных и обеспеченных государством.

#### Тема 4 Коллективно-договорная система социально-трудовых отношений

Структура системы регулирования социально-трудовых отношений. Порядок ведения коллективных переговоров. Сущность Соглашений. Виды соглашений. Содержание коллективного договора Стороны коллективного договора и порядок его заключения Сущность коллективного договора. Содержание и структура коллективного договора. Нормативные условия (положения) коллективного договора, обязательная часть. Сроки и условия действия коллективного договора. Роль трудового коллектива в реализации трудовых прав работников, его полномочия. Специфика коллективно-договорных отношений на водном транспорте. Федеральное отраслевое соглашение по внутреннему водному транспорту.

#### Тема 5 Международное регулирование социально-трудовых отношений на водном транспорте.

Правовые основы регулирования социально- трудовых отношений на международном уровне. Международные экономические организации и их роль в регулировании социально-трудовых отношений. Классификация МЭО. ООН: сфера деятельности Экономического и Социального Совета. Функциональные и региональные комиссии при ООН, их работа по улучшению условий труда и жизни. Специализированные организации. ВОЗ, МВФ/ МБРР и ВТО: влияние на социально-трудовые отношения.

Международная организация труда. Роль Международная организации труда (МОТ) в регулировании социально- трудовых отношений. Цели и задачи деятельности МОТ. Структура деятельности МОТ. Принцип трипартизма. Основные Конвенции МОТ. №102 "О минимальных нормах социального обеспечения", 1952 г. (уровень трудовой пенсии должен составлять не

менее 40% зарплаты квалифицированного рабочего обрабатывающих отраслей; одна из самых обсуждаемых в российском обществе и СМИ конвенций), №103 "Об охране материнства", 1952 г. №105 "Об упразднении принудительного труда", 1957 г. №111 "О дискриминации в области труда и занятий", 1958 г.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Эссе.  
Презентация.  
Выполнение домашних заданий.  
Зачёт выставляется по итогам работы на лекционных и практических занятиях. Студентом написано эссе, подготовлена презентация и сданы все домашние задания. Студент показывает уровень теоретических знаний по изучаемой дисциплине, способен найти необходимые нормативные акты в сети интернет, видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, аргументировано. А также уместно использует информационный и иллюстративный материал.

### 6.2. Темы письменных работ

Направление эссе: «Катастрофы на воде: СССР и РФ – роль человеческого фактора».  
1 августа 1977 танкер ТН602, г.п – 600 тонн. Возгорание, неисправность генератора.  
5 июля 1983, на Волге, поблизости от Ульяновска, произошла катастрофа теплохода Александр Суворов. Он шел по маршруту Ростов – Москва.  
31 августа 1986 года – «Адмирал Нахимов» лайнер, в Черном море был протаранен сухогрузом.  
7 апреля 1989 года в Норвежском море гибель атомной подлодки К-278 «Комсомолец».  
Телецкое озеро. 11 июля 2011 года, затонуло маломерное судно, четверо человек погибли.  
11 июля 2011 года – Булгария. Злостное нарушение всех правил техники безопасности.  
18 июня 2016 года. Сямозеро. Преступная халатность.

### 6.3. Контрольные вопросы и задания

Задание 1. Подготовить презентацию по ТК РФ - Глава 13. Каковы причины расторжения трудового договора? (Презентация)

Задание 2. Основы пенсионного законодательства РФ. Прочитать и выписать в тетрадь главное. Федеральный закон «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» от 17.12.2001 N 173-ФЗ. С учетом поправок Федеральный закон от 26 мая 2021 г. N 153-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Федеральный закон «О страховых пенсиях» от 28.12.2013 N 400-ФЗ.

Задание 3. Доклады на тему «Лучшие российские управленцы и их деятельность в России 19-20 века».  
- управленец по выбору. например: Н. Н. Муравьев-Амурский, С.Ю. Витте, П.А. Столыпин, Ф. Э. Дзержинский, Н. Г. Кузнецов, А. С. Головкин, Л. М. Галлер, Н. А. Щелоков, З. В. Ермольева, Е. Фурцева, Д. М. Карбышев, П. Аракчеев, С.П. Королев, С.В. Ильюшин, М. И. Кошкин.  
Как пример рассматривается А. Н. Косыгин.

Задание 4. Написать, что такое мотивация труда. Начертить «Пирамиду Маслоу». по ней привести пример на каждую ступеньку.

Задание 5. Потребительская корзина и планирование расходов. Студент должен письменно составить и рассчитать свои расход на основе потребительской корзины, с учетом: А) своих собственных предпочтений, Б) исходя из цен на товары на текущий год, В) считать по факту, как есть.

Задание 6. Что такое трудовая дискриминация? Какие ее виды бывают? Написать резюме в тетради.

Задание 7. Основы тайм-менеджмента или управление временем.

Составить конспект, к котором указать ответы на вопросы:

1. Что такое тайм-менеджмент?

2. Какие этапы развития тайм-менеджмента вы знаете?

3. Назвать 10 основных методов тайм-менеджмента.

Написать, как студент говорит к сессии с использованием методов тайм-менеджмента.

Задание 8. Найти и записать показатели социально-трудовых отношений. Каждый студент может взять 4-5- показателей на выбор. Показатели можно оценить: за 2010 и за 2020 год и за 2024 год. Показатели пишутся в таблице, в файле Word или в Excel. Затем дать сравнительный анализ. Перечень показателей:

1. Численность населения

2. Динамика (размер) реальных доходов населения.

3. Среднемесячная зарплата.

4. Стоимость минимальной продовольственной корзины.
5. Доля затрат на питание из семейного бюджета.
6. Обеспеченность жильем – количество кв.метров на 1 человека.
7. Соотношение прожиточного минимума со средней зарплатой.
8. Количество людей, за абсолютной чертой бедности.
9. Количество людей, за относительной чертой бедности
10. Децильный коэффициент,

Вопросы:

- 1) Какие нормативные документы, регулируют трудовые отношения на водном транспорте?
- 2) С какого возраста возможно вступать в трудовые отношения на водном транспорте?
- 3) Кто такой судовладелец?
- 4) Какие требования предъявляются к капитану на российских судах? (юридические требования).
- 5) Какие перерывы в работе обязаны предоставить работникам водного транспорта?
- 6) Какие льготы по пенсионному обеспечению имеют работники водного транспорта?
- 7) Что такое аварийные работы? Что к ним относится?
- 8) Что такое авральные работы? Что к ним относится?
- 9) О чем говорит Кодекс торгового мореплавания РФ?
- 10) Какова основная цель Конвенции 2006 года?
- 11) Что такое коллективный трудовой договор организации?
- 12) Между кем заключается Коллективный трудовой договор организации?
- 13) Какова процедура заключения Коллективного трудового договора?
- 14) Что относится в обязательным, а что к факультативным условиям коллективного трудового договора?
- 15) Чему посвящена Конвенция МОТ № 30?
- 16) Что такое рабочее время?
- 17) Как устанавливаются нормативы рабочего времени?
- 18) Какова структура Коллективного трудового договора?
- 19) Какова продолжительность рабочей недели?
- 20) Что такое неполное рабочее время? Как оно определяется?
- 21) Что такое сверхурочная работа?
- 22) Когда привлечение работников к сверхурочной работе допускается с согласия работников, а когда согласия не нужно?
- 23) Как оплачивается сверхурочная работа?
- 24) Что такое режим труда? Какие режимы труда установлены в законе?
- 25) Что включает в себя внутренний трудовой распорядок?
- 26) Назовите методы обеспечения дисциплины труда.
- 27) Что является дисциплинарным проступком? Как дисциплинарный проступок оформляется документально?
- 28) Какие есть способы дисциплинарные взыскания?
- 29) Расскажите, каков порядок применения дисциплинарных взысканий.
- 30) Через какое время происходит снятие дисциплинарных взысканий?
- 31) Как в Договоре оговариваются возможности забастовок?
- 32) На какой срок заключается Коллективный трудовой договор?
- 33) Какова специфика коллективно-договорных отношений на водном транспорте?
- 34) Какие возможны типы соглашений, по «Федеральному отраслевому соглашению по внутреннему водному транспорту»?
- 35) Исключает ли заключение одного соглашения возможность заключения другого коллективного договора?

#### 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Зачет по дисциплине направлен на оценку знаний, умений и навыков.

Контроль знаний студента осуществляется в соответствии с результатами его работы, при этом учитывается:

- самостоятельная работа по изучению некоторых разделов и тем курса; посещаемость и активность участия на лекционных и практических занятиях.
- выполнение домашних заданий.
- написание эссе.
- подготовка презентации.
- конспекты основных статей ТК РФ.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1 Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                          | Издательство, год   |
|------|---------------------|-----------------------------------|---------------------|
| ЛП.1 | Чаннов С. Е.        | Трудовое право: учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2020 |

|      | Авторы, составители                                      | Заглавие                               | Издательство, год   |
|------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------|
| Л1.2 | Гейхман Владимир Львович, Дмитриева Ирина Константиновна | Трудовое право: учебник для бакалавров | Москва: Юрайт, 2012 |

### 7.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители       | Заглавие                                                                                                                   | Издательство, год             |
|------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Л2.1 | Долгих Валентина Петровна | Основы трудового права: учеб. пособие для студентов заоч. отделения                                                        | Новосибирск: НГАВТ, 2011      |
| Л2.2 |                           | Трудовой кодекс Российской Федерации: по сост. на 1 октября 2013 г.                                                        | Новосибирск: Норматика, 2013  |
| Л2.3 | Михайлов В. А.            | Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года: текст, изм. Протоколом 1988 г. к ней, с поправками | Санкт-Петербург: ЦНИИМФ, 2021 |

### 7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                                    |
|----|----------------------------------------------------|
| Э1 | социально-трудовые отношения<br>трудовые отношения |
| Э2 |                                                    |

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Назначение                                                                    | Оборудование                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                     | Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)                     |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий                         | Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)                     |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций      | Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)                     |
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)                     |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся                              | Комплект учебной мебели; ПК – 2 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета |