Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.09.2026 14:22:30
Уникальный программный ключ:
85306c9e2a7a745f1569d31d35a52c8d12d7a161

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный университет водного транспорта»
структурное подразделение СПО

НОВОСИБИРСКОЕ КОМАНДНОЕ РЕЧНОЕ УЧИЛИЩЕ ИМЕНИ С.И. ДЕЖНЕВА

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности **26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей**

квалификация **техник**

Новосибирск 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ	4
3. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	10
4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	13
ПРИЛОЖЕНИЕ	15

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Программа Государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) разработана на основе следующих документов:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 08 ноября 2021 № 800;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2020 г. № 660);

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Федеральном государственном бюджетном учреждении высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта».

2. Программа ГИА является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей.

3. Цель программы ГИА: обеспечение своевременности и качества проведения мероприятий по подготовке и организации государственной итоговой аттестации выпускников, а также соответствие законности процедуры ее проведения.

4. Задачи: определение соответствия знаний, умений и опыта выпускников современным требованиям рынка труда.

При разработке программы государственной итоговой аттестации определены:

- формы проведения государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

5. Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся (выпускников) не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

6. Государственная итоговая аттестация является завершающей частью формирования профессиональных и общих компетенций обучающихся.

7. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный план.

8. Цель проведения государственной итоговой аттестации*:* определение соответствия уровня качества подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей, их готовности к решению профессиональных задач в рамках установленных видов профессиональной деятельности.

Оценка качества подготовки выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

ГИА направлена на проверку качества полученных обучающимся знаний, умений, сформированных общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), позволяющих решать профессиональные задачи, в рамках установленных ФГОС СПО по специальности «Судовождение» видов профессиональной деятельности. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать:

2.1 Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	**Умения:** определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования **Знания:** содержание актуальной нормативно- правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на

	коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня изической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности) **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение **Знания:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	**Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования **Знания:** основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

2.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация и обслуживание судов технического флота	ПК 1.1. Выполнять вахтенные производственные задания с соблюдением соответствующих технологий	**Практический опыт:** работать со средствами навигационного оборудования и светосигнальными приборами навигационного оборудования **Умения:** осуществлять монтаж и регулировку светосигнальных приборов навигационного оборудования; выбирать светосигнальные приборы **Знания:** устройство судов технического флота различных типов; работу со средствами навигационного оборудования и светосигнальными приборами навигационного оборудования; правила расстановки навигационных знаков на внутренних водных путях, по координатам и с помощью спутниковых навигационных систем
	ПК 1.2. Выполнять производственные операции	**Практический опыт:** выполнении производственных операций **Умения:** выбирать тип дноуглубительного снаряда в зависимости от условий работы **Знания:** способы управления дноуглубительными и портовыми снарядами
	ПК 1.3. Пользоваться техническими инструкциями, наставлениями и технологическими картами	**Практический опыт:** пользоваться техническими инструкциями, наставлениями и технологическими картами **Умения:** выбирать светоотражающие покрытия и способы нанесения на навигационное оборудование **Знания:** технический надзор за судами; правила технической эксплуатации рабочих устройств и оборудования земснарядов; технологические процессы землечерпания
	ПК 1.4. Эксплуатировать рабочие устройства и оборудование земснарядов	**Практический опыт:** эксплуатация рабочих устройств и оборудования земснарядов **Умения:** эксплуатировать рабочие устройства и оборудование земснарядов **Знания:** методы определения оптимального режима работы грунтового насоса
Эксплуатация и обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов	ПК 2.1. Управлять главными двигателями и механизмами, обеспечивать их техническую эксплуатацию, содержание и ремонт в соответствии с правилами технической эксплуатации	**Практический опыт:** обслуживании и эксплуатации главных и вспомогательных механизмов; обслуживании и эксплуатации основных видов электрооборудования земснарядов **Умения:** эксплуатировать главные и вспомогательные двигатели; обслуживать дизельную энергетическую установку на всех

		режимах; устранять неполадки в работе систем и устройств; читать принципиальные схемы управления электродвигателями основных механизмов; осуществлять подготовку к пуску, пуск, регулирование заданных режимов, обслуживание во время работы основных видов электрооборудования земснарядов; выполнять ремонт главных и вспомогательных механизмов; центровать валопровод по фланцам, устранять изломы и смещения **Знания:** представления об ресурсо- и энергосберегающих технологиях конструктивные особенности дизелей, установленных на земснарядах, их классификацию и маркировку системы газораспределения, наддува, охлаждения, смазки, подачи топлива; правила ведения технической документации; теоретические основы организации и технологии судоремонта
	ПК 2.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна, судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов.	**Практический опыт:** обслуживании и эксплуатации главных и вспомогательных механизмов **Умения:** эксплуатировать судовые устройства и механизмы; безопасно проводить судовые работы **Знания:** правила технической эксплуатации дизелей и Правила Российского Речного Регистра; методы сборки, монтажа и испытаний дизелей; методы ремонта валопровода и двигателей, вспомогательных механизмов; охрану труда при судоремонте
	ПК 2.3. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации.	**Практический опыт:** ведение ремонтных работ систем и устройств **Умения:** использовать основной мерительный инструмент для дефектации и контроля **Знания:** основные виды износа и повреждений корпуса судна, энергетического оборудования и судовых вспомогательных механизмов; порядок составления технической документации на судоремонт и выполнения ремонтных и монтажных работ на судне
Проектно-изыскательные работы на внутренних водных путях	ПК 3.1. Осуществлять изыскания для обеспечения всех видов путевых и добычных работ	**Практический опыт:** проведение изысканий на водных объектах; работе с основными гидрометрическими и геодезическими приборами; производстве разбивочных работ **Умения:** выполнять поверки основных гидрометрических и геодезических приборов; производить разбивочные работы на местности; строить графики колебаний уровней воды в реке **Знания:** применение спутниковых систем на водных изысканиях (автоматизированные промерные комплексы); виды путевых работ правила эксплуатации и поверки основных гидрометрических и геодезических приборов; порядок выполнения русловых съемок; методы определения оптимального режима работы грунтового насоса
	ПК 3.2. Иметь представление о русловых деформациях при проектировании путевых работ,	**Практический опыт:** ведение расчетов расходов и уровней воды в водоеме **Умения:** выполнять водомерные наблюдения;

	трассировать землечерпательные прорези и обеспечивать их устойчивость	определять расход воды в реке различными способами; трассировать эксплуатационные и капитальные землечерпательные прорези; составлять укрупненные планы землечерпательных прорезей и вычислять объем грунта на прорези **Знания:** основные научно-технические проблемы и перспективы развития внутренних водных путей; режимы движения воды и их влияние на деформацию русла; требования к судоходным прорезям и отвалам грунта; виды выправительных сооружений
	ПК 3.3. Составлять наряд-задания на различные виды работ технического флота и изыскания	**Практический опыт:** оставлении планов землечерпательных работ **Умения:** составлять наряд-задание на землечерпательные работы **Знания:** состав проекта путевых работ
	ПК 3.4. Составлять схемы расстановки средств навигационного оборудования	**Практический опыт:** работе с основными гидрометрическими и геодезическими приборами **Умения:** уметь определять местоположение судна с использованием системы спутниковой навигации **Знания:** применение спутниковых систем на водных изысканиях (автоматизированные промерные комплексы) правила эксплуатации и поверки основных гидрометрических и геодезических приборов методы улучшения судоходных условий
Обеспечение безопасности плавания	ПК 4.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	**Практический опыт:** действиях по тревогам **Умения:** обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешенный доступ на судно **Знания:** нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
	ПК 4.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	**Практический опыт:** борьбе за живучесть судна **Умения:** применять средства по борьбе с водой **Знания:** мероприятия по обеспечению непотопляемости судна; методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна
	ПК 4.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара	**Практический опыт:** действиях по тревогам **Умения:** применять средства и системы пожаротушения **Знания:** расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; организацию проведения тревог; мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне; виды и химическую природу пожара; виды средств и системы пожаротушения на судне; особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях; виды средств индивидуальной защиты; виды и способы подачи сигналов бедствия
	ПК 4.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	**Практический опыт:** действиях по тревогам **Умения:** действовать при различных авариях; пользоваться средствами подачи сигналов аварийно- предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; применять меры защиты и

		безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях **Знания:** порядок действий при авариях
	ПК 4.5. Оказывать доврачебную помощь пострадавшим	**Практический опыт:** оказание доврачебной помощи **Умения:** оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи **Знания:** порядок действий при поиске и спасании; порядок действий при оказании первой медицинской помощи
	ПК 4.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства	**Практический опыт:** организации выполнении указаний при оставлении судна; использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств; использовании средств индивидуальной защиты **Умения:** производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов; управлять коллективными спасательными средствами **Знания:** виды и способы подачи сигналов бедствия; способы выживания на воде; виды коллективных и индивидуальных спасательных средств, и их снабжения; устройства спуска и подъема спасательных средств
	ПК 4.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	**Практический опыт**: в действиях по тревогам **Умения:** устранять последствия различных аварий **Знания:** комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды
Управление структурным подразделением	ПК 5.1. Организовывать работы коллектива исполнителей, включая планирование и организацию производственных работ, выбор оптимальных решений при планировании работ в условиях нестандартных ситуаций	**Практический опыт:** планировании и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива; анализе процесса и результатов деятельности подразделения с применением современных информационных технологий **Умения:** рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ; принимать и реализовывать управленческие решения; управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; применять компьютерные и телекоммуникационные средства **Знания:** основы организации и планирования деятельности подразделения; основные производственные показатели работы организации и ее структурных подразделений; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности
	ПК 5.2. Осуществлять контроль качества выполняемой работы, участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности, обеспечивать охрану труда в производственном процессе	**Практический опыт:** контроле качества выполняемых работ **Умения:** инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ **Знания:** принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов на производстве; методы оценивания качества выполняемых работ

	ПК 5.3. Обеспечивать соблюдение законодательства в области внутреннего водного и морского транспорта, использования и охраны водных ресурсов, окружающей среды, недропользования	**Практический опыт:** оформлении технической документации организации и планирования работ **Умения:** рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; использовать необходимые нормативно-правовые документы **Знания:** виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников
	ПК 5.4. Обеспечивать охрану труда, разрабатывать практические мероприятия, направленные на улучшение организации работы экипажа судна	**Практический опыт:** планировании и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива **Умения:** обеспечивать соблюдение правил охраны труда и выполнение требований производственной санитарии; использовать необходимые нормативно-правовые документы **Знания:** методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
	ПК 5.5. Осуществлять административное и техническое руководство деятельностью экипажа судна	**Практический опыт:** в руководстве структурным подразделением **Умения:** планировать работу исполнителей; мотивировать работников на решение производственных задач **Знания:** современные технологии управления подразделением организации; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; основы конфликтологии; принципы делового общения в коллективе; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников; деловой этикет

3. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 ГИА обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена.

3.2 Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

3.3 ГИА в форме демонстрационного экзамена проводится единой ГЭК, создаваемой исполнительным органом субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, на территории которого проводится ГИА.

3.4 Для проведения демонстрационного экзамена создается экспертная группа из числа экспертов, утвержденных решением ГЭК. В состав экспертной группы не могут входить эксперты, имеющие трудовые или иные договорные отношения с образовательной организацией, в которой проводится демонстрационный экзамен. Эксперты должны соответствовать профилю профессии, специальности среднего профессионального образования или виду деятельности, по которому проводится демонстрационный экзамен.

Для координации работы экспертной группы назначается администратор центра проведения экзамена. Администратор центра проведения экзамена не входит в состав экспертной группы.

3.5 Демонстрационный экзамен проводится с использованием контрольных измерительных материалов (далее – КИМ) (Приложение 1).

3.6 Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с спецификацией КИМ.

Центр проведения экзамена может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена.

3.7 Проведение демонстрационного экзамена организуется в период времени, отведенный на проведение ГИА.

3.8 Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым образовательной организацией не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

3.9 Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена администратором центра проведения экзамена проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

3.10 Администратором центра проведения экзамена осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения КИМ, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются администратором центра проведения экзамена в протоколах.

3.11 Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством администратора центра проведения экзамена также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается администратором центра проведения экзамена в протоколе распределения рабочих мест.

3.12 Технический эксперт под подпись знакомит администратора центра проведения экзамена, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

3.13 В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

а) руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;

б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;

в) члены экспертной группы;

г) администратор центра проведения экзамена;

д) представители работодателей (по согласованию с образовательной организацией);

е) выпускники;

ж) технический эксперт;

з) представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);

и) тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент);

к) организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие администратору центра проведения экзамена в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается администратором центра проведения экзамена, о чем администратором центра проведения экзамена вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется администратором центра проведения экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

3.14 В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена могут присутствовать:

а) должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);

б) представители оператора (по согласованию с образовательной организацией);

в) медицинские работники (по решению организации, на территории которой располагается центр проведения демонстрационного экзамена);

г) представители работодателей (по решению таких организаций по согласованию с образовательной организацией);

д) добровольцы (волонтеры), привлекаемые к проведению демонстрационного экзамена (по решению образовательной организации).

Указанные в настоящем пункте лица присутствуют в центре проведения экзамена в день проведения демонстрационного экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

3.15 Выпускники вправе:

а) пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями спецификации КИМ, КИМ;

б) получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;

в) получить копию КИМ на бумажном носителе;

Выпускники обязаны:

а) во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено спецификацией КИМ;

б) во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные спецификацией КИМ;

в) во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено спецификацией КИМ и КИМ.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

3.16 Допуск выпускников к выполнению КИМ осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

3.17 В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена администратор центра проведения экзамена ознакомляет выпускников с КИМ, передает им копии КИМ.

3.18 После ознакомления с КИМ выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

3.19 После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, администратор центра проведения экзамена объявляет о начале демонстрационного экзамена.

3.20 Продолжительность демонстрационного экзамена указана в Приложении 1.

3.21 Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом администратором центра проведения экзамена по каждой экзаменационной группе.

После объявления администратором центра проведения экзамена начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению КИМ.

3.22 Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

4.2 Процедура оценивания результатов КИМ осуществляется членами экспертной группы по 75-балльной системе в соответствии с требованиями спецификациями КИМ (Приложение 1).

4.3 Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается администратором центра проведения экзамена после завершения экзамена для экзаменационной группы. При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено. Подписанный членами экспертной группы и утвержденный администратором центра проведения экзамена протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА. Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

4.4 Перевод результатов демонстрационных экзаменов в баллах в отметки по пятибалльной системе оценивания приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Распределение количества баллов ДЭ и отметок по пятибалльной системе оценивания

Оценка /Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ	Неудовлетворительно «2»	Удовлетворительно «3»	Хорошо «4»	Отлично «5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00-49,99 %	50,00-64,99 %	65,00-89,99 %	90,00-100 %
Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ (максимальный балл 50)	0-24,9	25-32,4	32,5-44,9	45-50
Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ (максимальный балл 75)	0-37,4	37,5-48,6	48,7-67,4	67,5-75

ПРИЛОЖЕНИЕ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГБОУ ДПО ИРПО)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ФГБОУ ДПО ИРПО
от 27.08.2026 № 01-09-285/2026

СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Том 1
(инвариантная часть)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей
Наименование квалификации (наименование направленности)	Техник

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей, утвержденный приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 № 660
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровень демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный (инвариантная часть)
Шифр КИМ:	КИМ 26.02.01-1-2027

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ТЕРМИНОВ И СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	-	государственная итоговая аттестация
ДЭ	-	демонстрационный экзамен
ДЭ БУ	-	демонстрационный экзамен базового уровня
ДЭ ПУ	-	демонстрационный экзамен профильного уровня
КИМ	-	контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы
ОК	-	общая компетенция
ПА	-	промежуточная аттестация
ПК	-	профессиональная компетенция
СПО	-	среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	-	федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан контрольный измерительный материал
ЦПДЭ	-	центр проведения демонстрационного экзамена
Участник ДЭ	-	обучающийся, физическое лицо, осваивающее образовательную программу

2. СТРУКТУРА СПЕЦИФИКАЦИИ КИМ (ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ)

Спецификация КИМ (инвариантная часть) включает:

1. Комплекс основных характеристик для проведения демонстрационного экзамена;
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. Инструкции по технике безопасности;
4. Условия привлечения экспертов;
5. Образцы заданий;
6. Примерный план застройки площадки ДЭ.

3. СПЕЦИФИКАЦИЯ КИМ

3.1 Комплекс основных характеристик для проведения ДЭ

Применимость спецификации КИМ. Настоящая спецификация КИМ предназначена для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень (инвариантная часть)

КИМ в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО и примерных образовательных программ.

КИМ в части ГИА (ДЭ ПУ) включает в себя инвариантную и вариативную части. КИМ в части ГИА (ДЭ БУ) является инвариантной частью КИМ для проведения ГИА (ДЭ ПУ).

Содержание вариативной части КИМ определяет образовательная организация самостоятельно в соответствии с образовательной программой СПО и формируется с учетом квалификационных требований, заявленных работодателем (работодателями) в рамках применения профессионалитета.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КИМ, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, и критериев их оценивания.

3. КИМ, критерии оценивания доводятся оператором до члена государственной экзаменационной комиссии, присутствующего на демонстрационном экзамене, за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена.

4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения КИМ, критериями оценивания во время демонстрационного экзамена выпускников, членов государственной экзаменационной комиссии, администратора центра проведения экзамена, экспертов.

5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии со спецификацией КИМ.

6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

8. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии со спецификацией КИМ.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ администратором центра проведения экзамена проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а

также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Администратором центра проведения экзамена осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения КИМ, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются администратором центра проведения экзамена в протоколах.

12. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством администратора центра проведения экзамена также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается администратором центра проведения экзамена в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется администратором центра проведения экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить администратора центра проведения экзамена об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

15. Для выполнения заданий КИМ не предусматривается наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров).

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2).

Таблица № 2

Вид аттестации	**Уровень ДЭ**	**Составная часть КИМ (инвариантная/ вариативная)**	**Продолжительность ДЭ[1]**
ПА	**-**	Инвариантная часть	**1 ч. 30 мин.**
ГИА	базовый	Инвариантная часть	**3 ч. 30 мин.**
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	***4 ч. 00 мин.[2]***

[1] Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

[2] Время является рекомендованным. Образовательные организации на свое усмотрение при наличии мотивированного обоснования могут увеличить время, рекомендованное на выполнение вариативной части профильного уровня.

Требования к содержанию спецификации КИМ. Единое базовое ядро содержания КИМ (таблица № 3) сформировано на основе вида/видов деятельности в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КИМ[3]		
Вид деятельности	**Перечень оцениваемых ОК, ПК**	**Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)**
Эксплуатация и обслуживание судов технического флота	ПК. Выполнять вахтенные производственные задания с соблюдением соответствующих технологий	Практический опыт: работе со средствами навигационного оборудования и светосигнальными приборами навигационного оборудования
	ПК. Пользоваться техническими инструкциями, наставлениями и технологическими картами	Практический опыт: пользовании техническими инструкциями, наставлениями и технологическими картами
Проектно-изыскательные работы на внутренних водных путях	ПК. Составлять схемы расстановки средств навигационного оборудования	Практический опыт: работе с основными гидрометрическими и геодезическими приборами
	ОК. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умение: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности

[3] Единое базовое ядро содержания КИМ – общая (сквозная) часть КИМ, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

Содержательная структура спецификации КИМ представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА[4]	ГИА ДЭ БУ	№ Задания[5]
Эксплуатация и обслуживание судов технического флота	ПК. Выполнять вахтенные производственные задания с соблюдением соответствующих технологий	Практический опыт: работе со средствами навигационного оборудования и светосигнальными приборами навигационного оборудования	■	■	1, 2
	ПК. Пользоваться техническими инструкциями, наставлениями и технологическими картами	Практический опыт: пользовании техническими инструкциями, наставлениями и технологическими картами	■	■	1, 2
	ПК. Выполнять производственные операции	Умение: выбирать тип дноуглубительного снаряда в зависимости от условий работы		■	2
		Практический опыт: выполнении производственных операций		■	2
	ПК. Эксплуатировать рабочие устройства и оборудование земснарядов	Практический опыт: эксплуатации рабочих устройств и оборудования земснарядов		■	2
	ОК. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умение: взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		■	2

[4] Содержание КИМ в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КИМ.

[5] Наименование и порядковый номер задания определяются видом аттестации и уровнем ДЭ.

Проектно-изыскательные работы на внутренних водных путях	ПК. Составлять схемы расстановки средств навигационного оборудования	Практический опыт: работе с основными гидрометрическими и геодезическими приборами	■	■	1, 2
	ОК. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умение: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	■	■	1, 2
	ПК. Осуществлять изыскания для обеспечения всех видов путевых и добычных работ	Умение: производить разбивочные работы на местности		■	2
		Практический опыт: проведении изысканий на водных объектах		■	2
	ПК. Иметь представление о русловых деформациях при проектировании путевых работ, трассировать землечерпательные прорези и обеспечивать их устойчивость	Умение: трассировать эксплуатационные и капитальные землечерпательные прорези		■	2
	ПК. Составлять наряд-задания на различные виды работ технического флота и изыскания	Умение: составлять наряд-задание на землечерпательные работы		■	2

Содержание вариативной части КИМ определяет образовательная организация самостоятельно в соответствии с образовательной программой СПО и формируется с учетом квалификационных требований, заявленных работодателем (работодателями) в рамках применения профессионалитета.

Форма спецификации вариативной части КИМ для проведения ГИА ДЭ ПУ представлена в приложении 1 к настоящей спецификации КИМ.

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КИМ

№ Задания	Наименование выполняемой задачи	ПА	ГИА ДЭ БУ
Задание 1	Работа с лоцманскими (навигационными) картами и гидрографическими планами	■	■
Задание 2	Улучшение судоходных условий на затруднительном участке ВВП проведением землечерпания		■

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КИМ.

Таблица № 5

Вид аттестации	**Уровень ДЭ**	**Составная часть КИМ (Совокупность инвариантной и вариативной частей)**	**Максимальный балл**
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ БУ		75 из 75
ГИА	*ДЭ ПУ*	*Вариативная часть*	*25 из 25*
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	**Вид деятельности**	**Критерий оценивания[6]**	**Баллы**
1	Эксплуатация и обслуживание судов технического флота	Выполнение вахтенных производственных заданий с соблюдением соответствующих технологий	**6,00**
		Пользование техническими инструкциями, наставлениями и технологическими картами	**10,00**
2	Проектно-изыскательные работы на внутренних водных путях	Составление схемы расстановки средств навигационного оборудования	**6,00**
		Планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития	**3,00**
		ИТОГО	**25,00**

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

[6] Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Таблица № 7

№ п/п	Вид деятельности	Критерий оценивания[7]	Баллы
1	Эксплуатация и обслуживание судов технического флота	Выполнение вахтенных производственных заданий с соблюдением соответствующих технологий	**10,00**
		Выполнение производственных операций	**9,00**
		Эксплуатация рабочих устройств и оборудования земснарядов	**5,00**
		Пользование техническими инструкциями, наставлениями и технологическими картами	**15,00**
		Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами	**3,00**
2	Проектно-изыскательные работы на внутренних водных путях	Осуществление изыскания для обеспечения всех видов путевых и добычных работ	**8,00**
		Составление схемы расстановки средств навигационного оборудования	**10,00**
		Составление наряда-задания на различные виды работ технического флота и изыскания	**6,00**
		Владение представлением о русловых деформациях при проектировании путевых работ, трассировка землечерпательных прорезей и обеспечение их устойчивости	**3,00**
		Планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития	**6,00**
		ИТОГО	**75,00**

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

[7] Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Таблица № 8

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания[8]	Баллы
1	Эксплуатация и обслуживание судов технического флота	Выполнение вахтенных производственных заданий с соблюдением соответствующих технологий	**10,00**
		Выполнение производственных операций	**9,00**
		Эксплуатация рабочих устройств и оборудования земснарядов	**5,00**
		Пользование техническими инструкциями, наставлениями и технологическими картами	**15,00**
		Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами	**3,00**
2	Проектно-изыскательные работы на внутренних водных путях	Осуществление изыскания для обеспечения всех видов путевых и добычных работ	**8,00**
		Составление схемы расстановки средств навигационного оборудования	**10,00**
		Составление наряда-задания на различные виды работ технического флота и изыскания	**6,00**
		Владение представлением о русловых деформациях при проектировании путевых работ, трассировка землечерпательных прорезей и обеспечение их устойчивости	**3,00**
		Планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития	**6,00**
ИТОГО (инвариантная часть)			**75,00**
ВСЕГО (вариативная часть)[9]			**25,00**
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)			**100,00**

[8] Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

[9] Критерии оценивания вариативной части КИМ разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями-партнерами.

3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 9.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 9

1. Зоны площадки							
Наименование зоны площадки				**Код зоны площадки**			
Рабочее место участника				А			
Общая зона				Б			
Рабочее место экспертов / Администратора центра проведения экзамена				В			
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество		Единица измерения
					ПА	ГИА ДЭ БУ	
Перечень оборудования							
1.	Персональный компьютер в сборе / ноутбук / моноблок	На усмотрение организации	26.20.1	На 1 раб. место	1	1	шт
2.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На 1 раб. место	1	1	шт

3.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	На 1 раб. место	1	1	шт
4.	Программное обеспечение для работы с планом переката	На усмотрение образовательной организации	58.29.11	На 1 раб. место	1	1	шт
Перечень инструментов							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов							
1.	Карандаш простой	На усмотрение образовательной организации	32.99.15	На 1 участника	1	1	шт
2.	Линеры цветные: черный, красный, желтый	Толщина стержня 0,05–0,1 мм	32.99.13	На 1 участника	1	1	набор
3.	Линейка	Длина 30-50 см	26.51.33	На 1 раб. место	1	1	шт
4.	Микрокалькулятор	На усмотрение образовательной организации	28.23.12	На 1 раб. место	1	1	шт
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-

3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Количество		Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	
Перечень оборудования								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
Перечень инструментов								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-

Перечень расходных материалов								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности								
1.	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	28.29.22.110	На всю площадку	-	1	1	шт
2.	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262н «об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»	21.20.24.170	На всю площадку	-	1	1	шт
4. Инфраструктура рабочего места администратора центра проведения экзамена								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2			Количество		Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	
Перечень оборудования								
1.	Компьютер в сборе или моноблок/ноутбук	На усмотрение образовательной организации	26.20.1			1	1	шт
2.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.11			1	1	шт
3.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.11			1	1	шт

4.	МФУ / принтер	На усмотрение образовательной организации	26.20.16.120	1	1		шт
Перечень инструментов							
1.	Не требуется	-	-	-	-		-
Перечень расходных материалов							
1.	Бумага	Офисная, формат А4, белая, (пачка 500 л.)	17.12.14.119	1	2		пач
2.	Ручка	Цвет чернил - синий	32.99.12	1	1		шт
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности							
1.	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. N 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим	21.20.24.170	1	1		шт
2.	Огнетушитель	ОУ-1, вещество, используемое в ОУ-1 - жидкость двуокиси углерода (CO2, ГОСТ 8050-85) или аналог	28.29.22.110	1	1		шт

5. Инфраструктура рабочего места экспертной группы								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество		Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	
Перечень оборудования								
1.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На кол-во экспертов	2	1	1	шт
2.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	На 1 эксперта	-	1	1	шт
Перечень инструментов								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-

Перечень расходных материалов								
1.	Ручка	Цвет чернил - синий	32.99.12	На 1 эксперта	-	1	1	шт
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
6. Дополнительные технические характеристики и описание площадки								
6.1. Дополнительная инфраструктура для подготовки рабочего места участника								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество	Количество		Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	
Перечень оборудования								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
Перечень инструментов								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
6.2 Дополнительные технические требования к площадке								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики						
1.	Покрытие пола	должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах состыковки элементов покрытия, способствующих травмированию						
2.	Освещение	на рабочих местах – 300-500 люкс. (не менее 300 люкс)						
3.	Освещение	220 Вольт подключения к сети						

3.3 Инструкция по технике безопасности

1. Общие требования по технике безопасности.

Настоящая инструкция разработана в соответствии с требованиями действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН, регламентирующих условия труда, и правил по охране труда при выполнении соответствующих видов работ.

2. Требования по технике безопасности перед началом работы.

При выполнении заданий участникам демонстрационного экзамена необходимо до начала использования разрешенного к самостоятельной работе оборудования произвести его проверку на целостность и работоспособность. Произвести внешний осмотр персонального компьютера – проверить (визуально) правильность подключения оборудования в электросеть. Участнику запрещается приступать к выполнению задания демонстрационного экзамена при обнаружении неисправности оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить техническому эксперту и до устранения неполадок к заданию не приступать.

3. Требования по технике безопасности во время работы.

При выполнении заданий демонстрационного экзамена на рабочем месте необходимо обращать внимание:

- на изображение экрана видеомонитора, которое должно быть стабильным, ясным и предельно четким, не иметь мерцаний символов и фона;

- на отсутствие бликов, отражений светильников, окон и окружающих предметов на поверхности монитора;

- на символы, высвечивающиеся на панели персонального компьютера (ноутбука, моноблока), не игнорировать их;

- на правила безопасности при включении/выключении аппаратов, находящихся в электросети мокрыми руками (персональный компьютер, ноутбук, моноблок);

- на отсутствие вблизи с электрическими устройствами емкости с водой или металлических предметов;

- на запрет перемещения персонального компьютера, ноутбука, моноблока, включенных в сеть;

- на запрет эксплуатации персонального компьютера, ноутбука, моноблока, если он перегрелся, стал дымиться, появился посторонний запах или звук.

4. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.

Привести в порядок рабочее место.

Отключить оборудование от сети.

5. Требования по технике безопасности по окончании работы.

Привести в порядок рабочее место.

Отключить оборудование.

Организационные требования:

1. Технический эксперт вносит необходимые дополнения в инструкцию по технике безопасности (далее – Инструкция) с учетом особенностей ЦПДЭ. Дополнения необходимо оформить не позднее подготовительного дня перед началом экзамена. Инструкция должна включать следующие аспекты:

- специфические операции и виды работ, выполняемые на конкретном оборудовании, с указанием его марок;
- особенности расположения эвакуационных выходов;
- расположение санитарных комнат;
- иные важные моменты, которые не были включены в данную инструкцию.

2. Технический эксперт под подпись знакомит администратора центра проведения экзамена, экспертную группу, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

3. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

3.4 Условия привлечения экспертов

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 10.

Таблица № 10

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	**Минимальное количество экспертов[10]**	**Рекомендуемое количество экспертов[11]**
1	2	2
2	2	2
3	2	2
4	2	2
5	2	3
6	2	3
7	2	3
8	2	3
9	2	3
10	2	3
11	3	4
12	3	4
13	3	4
14	3	4
15	3	4
16	3	4
17	3	4
18	3	4
19	3	4
20	3	4
21	4	5
22	4	5
23	4	5
24	4	5
25	4	5

[10] количество экспертов, без которого невозможно запустить проведение ДЭ
[11] количество экспертов для комфортной работы в ЦПДЭ, с учетом понимания их задач

Увеличение числа рекомендуемых экспертов обусловлено:

- обеспечение скорости проведения оценки выполненных работ.

3.5 Образец заданий

Содержание задания ДЭ зависит от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого задания представлена в таблице № 11.

Таблица № 11

Задания	**Вид деятельности**	**Продолжительность выполнения Задания / Максимальная продолжительность ДЭ**	
		ДЭ в рамках ПА	**ГИА ДЭ БУ**
Задание 1	Эксплуатация и обслуживание судов технического флота. Проектно-изыскательные работы на внутренних водных путях	1 ч. 30 мин.	1 ч. 30 мин.
Задание 2	Эксплуатация и обслуживание судов технического флота. Проектно-изыскательные работы на внутренних водных путях		2 ч. 00 мин.
Максимальная продолжительность ДЭ:		1 ч. 30 мин.	3 ч. 30 мин.

Образец задания для ДЭ в рамках ПА

Задание 1. Работа с лоцманскими (навигационными) картами и гидрографическими планами

1. Составить гидрологическое и судоходное описания участка ВВП по листу лоцманской (навигационной) карты (Приложение 1). При составлении анализа гидрологических характеристик определить характер дна (песчаное, каменистое, илистое и т.д.) по условным обозначениям; выявить участки с перекатами, порогами, отмелями; отметить зоны с изменчивым течением (свальные течения, водовороты); зафиксировать средние и минимальные глубины по фарватеру; указать колебания уровня воды (если данные есть на карте или в легендах). При описании судоходных условий выделить ось и кромки судового хода; описать навигационное оборудование (береговые знаки, плавучие знаки) с указанием их расцветки и огней; определить гарантированные габариты судового хода (глубину (м); ширину (м); радиус закругления (м); отметить

опасные участки (затопленные объекты, коряги, камни); указать наличие и характеристики мостов, плотин, шлюзов (высота пролета, ширина ворот и т.п.); обозначить зоны с ограниченной видимостью (извилистые участки, узкие проливы). А так же отметить дополнительные элементы (порты, причалы, рейды) на участке отметить опасные участки (затопленные объекты, коряги, камни); зоны с особым режимом плавания (скоростные ограничения, запрет на расхождение); отметить места якорных стоянок.

2.На плане участка реки (предоставленном экзаменационной комиссией) (Приложение 2) выполнить меженную расстановку средств навигационного ограждения в соответствии с Инструкцией по содержанию навигационного оборудования внутренних водных путей и ГОСТ 26600-98. Знаки рисовать аккуратно, используя цветные карандаши (линеры). Обоснуйте свой выбор, указав какие условия повлияли на выбор места установки знаков.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КИМ_26.02.01-1-2027.jpg

Прил_2_ОЗ_КИМ_26.02.01-1-2027.png

Инструкции для технического эксперта: Для проведения экзамена, технический эксперт может подготовить материалы (планы перекатов, листы лоцманских карт, планы для расстановки знаков навигационного оборудования), используя варианты АБ ВВП, где базируется образовательная организация) по количеству экзаменующихся

Образец задания для ГИА ДЭ БУ

Задание 1. Работа с лоцманскими (навигационными) картами и гидрографическими планами

1. Составить гидрологическое и судоходное описания участка ВВП по листу лоцманской (навигационной) карты (Приложение 1). При составлении анализа гидрологических характеристик определить характер дна (песчаное, каменистое, илистое и т.д.) по условным обозначениям; выявить участки с перекатами, порогами, отмелями; отметить зоны с изменчивым течением (свальные течения, водовороты); зафиксировать средние и минимальные глубины по фарватеру; указать колебания уровня воды (если данные есть на карте или в легендах). При описании судоходных условий выделить ось и кромки судового хода; описать навигационное оборудование (береговые знаки, плавучие знаки) с указанием их расцветки и огней; определить гарантированные габариты судового хода (глубину (м); ширину (м); радиус закругления (м); отметить опасные участки (затопленные объекты, коряги, камни); указать наличие и характеристики мостов, плотин, шлюзов (высота пролета, ширина ворот и т.п.); обозначить зоны с ограниченной видимостью (извилистые участки, узкие проливы). А так же отметить дополнительные элементы (порты, причалы, рейды) на участке отметить опасные участки (затопленные объекты, коряги, камни); зоны с особым режимом плавания (скоростные ограничения, запрет на расхождение); отметить места якорных стоянок.

2.На плане участка реки (предоставленном экзаменационной комиссией) (Приложение 2) выполнить меженную расстановку средств навигационного ограждения в соответствии с Инструкцией по содержанию навигационного оборудования внутренних водных путей и ГОСТ 26600-98. Знаки рисовать аккуратно, используя цветные карандаши (линеры). Обоснуйте свой выбор, указав какие условия повлияли на выбор места установки знаков.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КИМ_26.02.01-1-2027.jpg

Прил_2_ОЗ_КИМ_26.02.01-1-2027.png

Инструкции для технического эксперта: Для проведения экзамена, технический эксперт может подготовить материалы (планы перекатов, листы лоцманских карт, планы для расстановки знаков навигационного оборудования), используя варианты АБ ВВП, где базируется образовательная организация) по количеству экзаменующихся

Задание 2. Улучшение судоходных условий на затруднительном участке ВВП проведением землечерпания

1. На плане переката (на усмотрение образовательной организации может использоваться бумажный вариант или программное обеспечение) (предоставленном экзаменационной комиссией, можно использовать материалы АБ ВВП, где базируется образовательная организация) (Приложение 3) в масштабе 1:10000 на котором указаны глубины (изобаты через 0,5 м), направление течения, судовой ход, знаки судоходной обстановки необходимо: определить место разбивки прорези и определить и отметить на плане место отвала грунта. Нанести прорезь красным карандашом (линером). При разбивки прорези необходимо указать габариты прорези и контрольные створы. При определении места отвала грунта, выбрать наиболее оптимальное место для его расположения.

2. Выберите оптимальный тип земснаряда, в зависимости от условий работы, рода разрабатываемого грунта, расположения места отвала. Определите каким способом будет земснаряд разрабатывать прорезь. Обоснуйте свой выбор, указав какие условия повлияли на выбор земснаряда и способа работы.

3. Заполнить бланк наряд-задания (предоставленном экзаменационной комиссией, может использоваться вариант АБ ВВП, где базируется образовательная организация) (Приложение 4). Рассчитать в бланке наряд-задания необходимые данные (объем выемки грунта, рабочее время, время на производственные и периодические остановки, валовое время, коэффициенты использования земснаряда и условия выполнения работ), используя "Инструкцию по землечерпательным работам".

Необходимые приложения:
Прил_3_ОЗ_КИМ_26.02.01-1-2027.png
Прил_4_ОЗ_КИМ_26.02.01-1-2027.docx

Инструкции для администратора центра проведения экзамена: Пример бланка наряд-задания находится в Приложении 4. Его форму можно корректировать в соответствии с теми требованиями, которые действуют на территории проведения ДЭ.

Инструкции для технического эксперта: Для проведения экзамена, технический эксперт может подготовить материалы (планы перекатов, листы лоцманских карт, планы для расстановки знаков навигационного оборудования), используя варианты АБ ВВП, где базируется образовательная организация) по количеству экзаменующихся и Инструкцию по землечерпательным работам

3.6 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен на рисунке 1

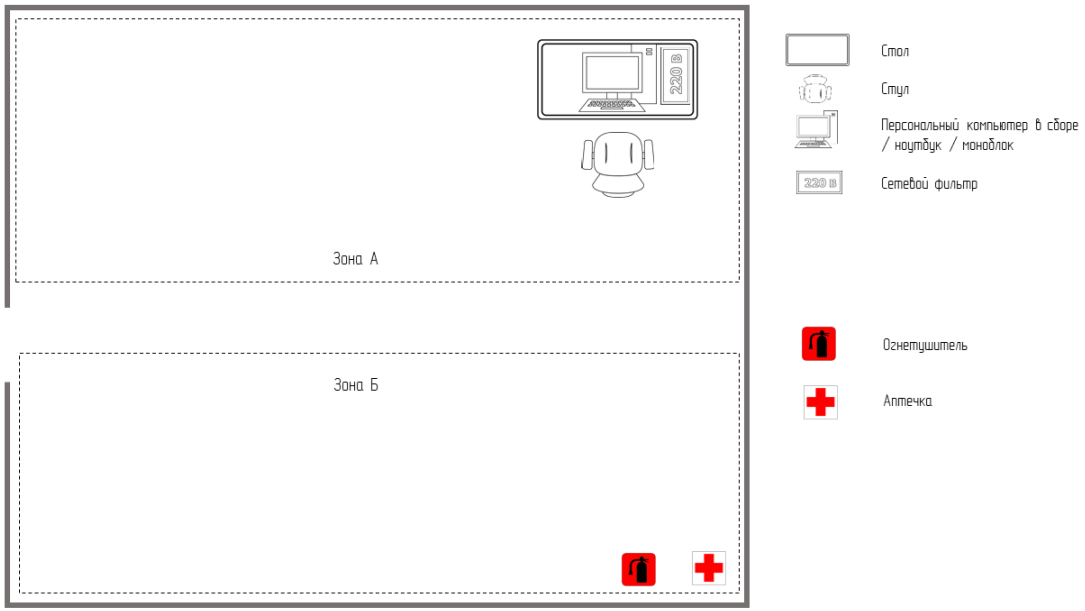


Рисунок 1

ЦПДЭ при создании плана застройки ориентируется на примерный план застройки площадки и определяет размер рабочих мест, расстояния между ними, исходя из особенностей помещений, габаритов оборудования, специфики заданий и соблюдения норм СанПиН.

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ГИА БУ, представлен на рисунке 2

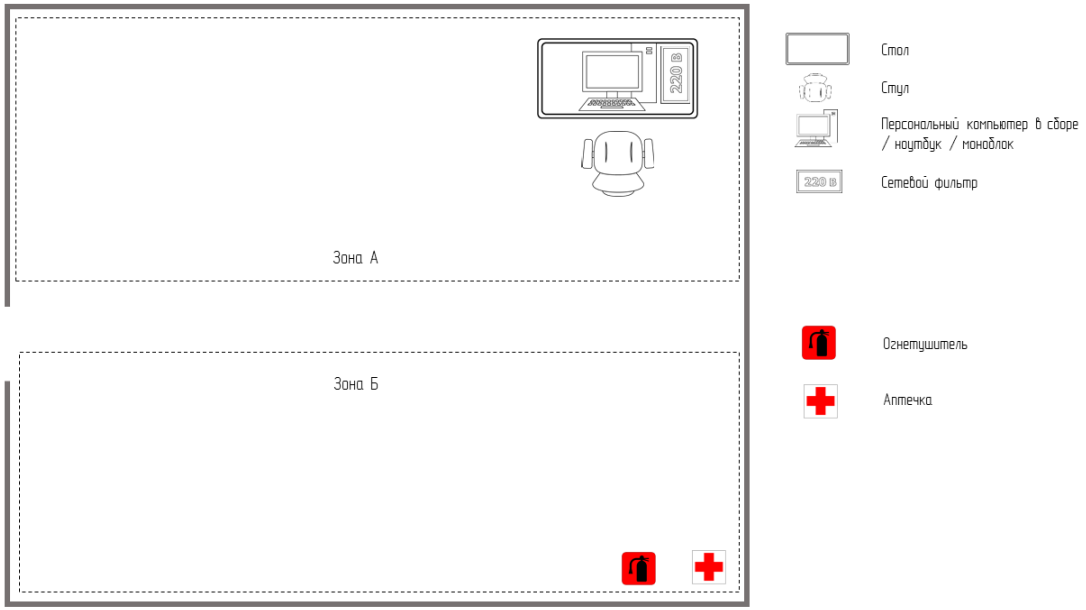


Рисунок 2

ЦПДЭ при создании плана застройки ориентируется на примерный план застройки площадки и определяет размер рабочих мест, расстояния между ними, исходя из особенностей помещений, габаритов оборудования, специфики заданий и соблюдения норм СанПиН.

Приложение 1 к спецификации КИМ
Тома 1 (инвариантная часть)

ФОРМА СПЕЦИФИКАЦИИ КИМ ДЭ ТОМ 2 (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

СОГЛАСОВАНА

_____ / ФИО
«__» _____202_ г.
МП

УТВЕРЖДЕНА

_____ / ФИО
«__» _____202_ г.
МП

СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Том 2 (вариативная часть)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	XX.01(02).XX Наименование профессии (специальности)
Наименование квалификации (наименование направленности)	Наименование(-я) квалификации(-й) (наименование направленности)

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по <профессии (специальности)> XX.<01(02)>.XX <наименование профессии (специальности)>, утвержденный приказом <Минобрнауки России (Минпросвещения России)> от XX.XX.XXXX № (ред. от XX.XX.XXXX)
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
Уровень демонстрационного экзамена:	Профильный (вариативная часть)
Шифр КИМ:	КИМ XX.XX.XX-X-2027

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ТЕРМИНОВ И СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	-	государственная итоговая аттестация
ДЭ	-	демонстрационный экзамен
ДЭ ПУ	-	демонстрационный экзамен профильного уровня
КИМ	-	контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы
ОК	-	общая компетенция
ПК	-	профессиональная компетенция
СПО	-	среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	-	федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан контрольный измерительный материал
ЦПДЭ	-	центр проведения демонстрационного экзамена

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ КИМ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

2.1Комплекс основных характеристик для проведения ДЭ

КИМ в части ГИА ДЭ ПУ включает составные части – инвариантную и вариативную части.

Настоящая спецификация КИМ (вариативной части) предназначена для организации и проведения вариативной части ГИА ДЭ ПУ (далее – ПУ ВЧ).

Для выполнения заданий КИМ ПУ ВЧ *предусматривается / не предусматривается* наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров)[12].

Продолжительность ДЭ ПУ ВЧ определяется в соответствии с данными, приведенными в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	**Уровень ДЭ**	**Составная часть КИМ (инвариантная/ вариативная)**	**Продолжительность ДЭ**
ГИА	Профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	*4 астрономических ч.*[13]
		Вариативная часть	**0 ч. 00 мин.**

[12] Информация о волонтерах может быть дополнена в случае, если это предусмотрено особенностью выполнения задания вариативной части КИМ.

[13] Время является рекомендованным. Образовательные организации на свое усмотрение при наличии мотивированного обоснования могут увеличить время, рекомендованное на выполнение вариативной части профильного уровня.

Содержательная структура спецификации КИМ (вариативной части) представлена в таблице № 2.

Таблица № 2

Вид деятельности	**Перечень оцениваемых ОК, ПК**	**Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)**	**№ Задания[14]**
№ Задания	**Наименование задания**		
Задание n			
Задание n			
Задание n			

[14] Наименование и порядковый номер задания определяются видом аттестации и уровнем ДЭ .

Распределение значений максимальных баллов (таблица № 3) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КИМ.

Таблица № 3

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КИМ	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ БУ		75 из 75
ГИА	*ДЭ ПУ*	*Вариативная часть*	*25 из 25*
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ ВЧ в рамках ГИА представлено в таблице № 4.

Таблица № 4

№ п/п	Вид деятельности	Критерий оценивания[15]	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
		ВСЕГО (вариативная часть)[16]	**25,00**

[15] Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

[16] Критерии оценивания вариативной части КИМ разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных работодателем (работодателями), участвующим в управлении образовательной организацией и в организации образовательной деятельности на всех этапах разработки и реализации образовательных программ среднего профессионального образования, включая практическую подготовку, в целях кадрового обеспечения соответствующих отраслей экономики и социальной сферы.

2.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания для проведения ДЭ ПУ ВЧ представлен в таблице № 5.

Таблица № 5

1. Зоны площадки						
Наименование зоны площадки				**Код зоны площадки**		
Рабочее место участника				А		
Общая зона				Б		
Рабочее место экспертов / Администратора центра проведения экзамена				В		
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ						
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество для проведения ГИА ДЭ ПУ	Единица измерения
Перечень оборудования						
1.	Не требуется[17]	-	-	-	-	-
Перечень инструментов						
1.	Не требуется	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов						
1.	Не требуется	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности						
1.	Не требуется	-	-	-	-	-

[17] Здесь и далее в соответствующих строках прописывается «Не требуется», если для выполнения задания / заданий вариативной части КИМ не требуется дополнение к перечню оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, представленному в инвариантной части КИМ.

3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Количество для проведения ГИА ДЭ ПУ	Единица измерения
Перечень оборудования							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Перечень инструментов							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-

4. Инфраструктура рабочего места администратора центра проведения экзамена					
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество для проведения ГИА ДЭ ПУ	Единица измерения
Перечень оборудования					
1.	Не требуется	-	-	-	-
Перечень инструментов					
1.	Не требуется	-	-	-	-
Перечень расходных материалов					
1.	Не требуется	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности					
1.	Не требуется	-	-	-	-

5. Инфраструктура рабочего места экспертной группы							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество для проведения ГИА ДЭ ПУ	Единица измерения
Перечень оборудования							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Перечень инструментов							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими технику безопасности							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки							
6.1 Дополнительная инфраструктура для подготовки рабочего места участника							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество	Количество для проведения ГИА ДЭ ПУ	Единица измерения
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
6.2 Дополнительные технические требования к площадке							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики					
1.	Не требуется	-					

2.3 Инструкция по технике безопасности

1. Общие требования по технике безопасности.[18]
2. Требования по технике безопасности перед началом работы.
3. Требования по технике безопасности во время работы.
4. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.
5. Требования по технике безопасности по окончании работы.

2.4 Условия привлечения экспертов

Количество экспертов для проведения ГИА в форме ДЭ ПУ ВЧ, представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	**Минимальное количество экспертов[19]**	**Рекомендуемое количество экспертов[20]**
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		

[18] Если не требуется, то пишется «Не требуется отдельной инструкции по технике безопасности для проведения ДЭ ПУ ВЧ, отличной от представленной в инвариантной части КИМ».
[19] количество экспертов, без которого невозможно запустить проведение ДЭ
[20] количество экспертов для комфортной работы в ЦПДЭ, с учетом понимания их задач

2.5 Образцы заданий

Продолжительность выполнения каждого задания представлена в таблице № 7.

Таблица № 7

Задания	**Вид деятельности**	**Продолжительность выполнения Задания / Максимальная продолжительность ДЭ ПУ ВЧ**
		ГИА ДЭ ПУ
Задание n	ВД n	0 ч. 00 мин.
Задание n	ВД n, ВД n	0 ч. 00 мин.
Задание n	ВД n, ВД n	0 ч. 00 мин.
Задание n	ВД n	0 ч. 00 мин.
Задание n	ВД n	0 ч. 00 мин.
Максимальная продолжительность ДЭ ПУ ВЧ:		0 ч.00 мин.

Образец задания для ГИА ДЭ ПУ ВЧ

Задание n. <Наименование задания>[21]

Текст задания

Необходимые приложения:

Инструкция для администратора центра проведения экзамена:

Инструкция для технического эксперта:

Задание n. <Наименование задания>

Задание инвариантной части КИМ дополняется в вариативной части следующими задачами (действиями):

Текст-дополнение[22]

Необходимые приложения:

Инструкция для администратора центра проведения экзамена:

Инструкция для технического эксперта:

[21] Макет экспорта при формировании задания без расширения

[22] Если задание инвариантной части КИМ содержало нумерацию, ее необходимо продолжить в тексте-дополнении.

2.6. Примерный план застройки площадки ДЭ

Пример оформления плана застройки ЦПДЭ для проведения ГИА ДЭ ПУ ВЧ представлен на рисунке 3.

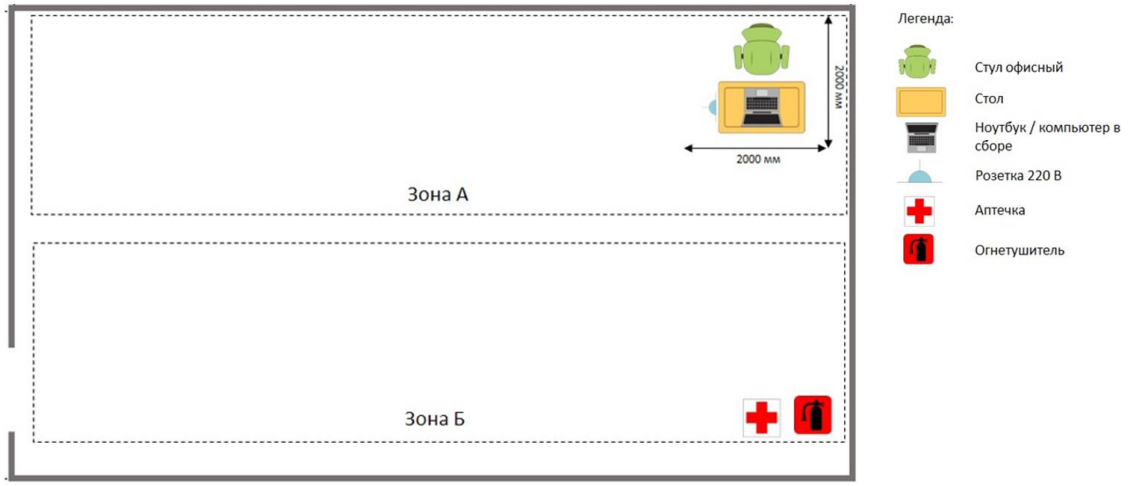


Рисунок 3