

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.05.2024 14:45:46  
Уникальный программный ключ:  
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Сибирский государственный университет водного транспорта"

ФТД.02

**Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и  
взаимодействие с социально ориентированными  
некоммерческими организациями  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и права**

Образовательная программа 20.05.01 Специальность "Пожарная безопасность"  
год начала подготовки 2021

Квалификация **Специалист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36  
в том числе:  
аудиторные занятия 14  
самостоятельная работа 22

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	15 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14		14	
Итого ауд.	14		14	
Контактная работа	14		14	
Сам. работа	22		22	
Итого	36		36	

Рабочая программа дисциплины

**Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями**

**разработана в соответствии с ФГОС:**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 679)

**составлена на основании учебного плана образовательной программы:**

20.05.01 Специальность "Пожарная безопасность"  
год начала подготовки 2021

**Рабочую программу составил(и):**

*к.и.н., ст. препод, Манторов А.А.*

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Философии, истории и права**

Заведующий кафедрой Щекотин Евгений Викторович

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве)
1.2	как ресурсе личностного роста и общественного развития;
1.3	- формирование у обучающихся представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);
1.4	- приобретение обучающимися практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими
1.5	организациями, органами власти и подведомственными им организациями;
1.6	- формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
1.7	- формирование способности к самоорганизации и самообразованию;
1.8	- формирование готовности к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а
1.9	также владение навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других;
1.10	- формирование навыков разработки организационной и функционально-штатной
1.11	структуры, разработки локальных нормативных актов, касающихся организации труда (правила внутреннего трудового распорядка, положение об отпусках, положение о командировках).

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		ФТД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Философия, история	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Производственная практика	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	правила поведения по отношению к представителям иных конфессиональных, социальных, этнических и культурных групп в
3.1.2	жизни и волонтерской деятельности;
3.1.3	основные методы, формы и средства самоорганизации и самообразования; роль волонтерской деятельности в процессе саморазвития и самореализации;
3.1.4	основные методы, формы и средства взаимодействия в
3.1.5	коллективе и направления его работы на общий результат;
3.1.6	важнейшие факторы оценки эффективности волонтерской деятельности;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	работать в коллективе, состоящем из представителей различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп
3.2.2	системно анализировать и обобщать информацию о волонтерской деятельности;
3.2.3	использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы и источники информации
3.2.4	эффективно взаимодействовать с коллегами в процессе волонтерской деятельности;
3.2.5	использовать профессиональные умения и навыки для координации и оценки волонтерской деятельности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками:
3.3.2	общения с представителями разных
3.3.3	социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; понимания и учета аксиологических отличий в системе межличностного и профессионального взаимодействия.
3.3.4	способами самоконтроля и самоанализа;
3.3.5	способами взаимодействия с коллегами по волонтерской деятельности;
3.3.6	умениями и навыками оценки и координации волонтерской деятельности

**4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	<b>Раздел 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.</b>				
Лек	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития. /Лек/	5	0	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Раздел	<b>Раздел 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности.</b>				
Лек	Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности. /Лек/	5	0	Л1.2Л2.1Л3.1	0
Раздел	<b>Раздел 3. Организация работы с волонтерами.</b>				
Лек	Организация работы с волонтерами. /Лек/	5	0	Л1.1Л2.1Л3.1	0

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<p>Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития:          Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора волонтерской (добровольческой) деятельности.          Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека.          Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства). Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижения целей национального развития. Формирование и развитие профессиональных качеств в волонтерской деятельности. Правила поведения по отношению к представителям иных конфессиональных, социальных, этнических и культурных групп в жизни волонтерской деятельности.          Многообразие форм добровольческой деятельности:          Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное слияние. Историческое наследие и направление добровольчества. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности. Виды, типы и цели добровольчества.          Организация работы с волонтерами:          Рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности. Границы ответственности добровольцев (волонтеров) организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих организаций. Мотивация волонтеров. Проблема и профилактика эмоциональных выгораний. Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов.</p>
---

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****6.1. Перечень видов оценочных средств**

Вопросы  
Тесты  
Доклады

**6.2. Темы письменных работ**

Для оценки освоения указанного этапа компетенций предусмотрено предоставление письменного доклада:

1. Волонтерство как практика гражданского общества
2. Исторические предпосылки развития современных форм волонтерства в России
3. Тенденции развития волонтерства за рубежом
4. Государственная политика в сфере содействия развитию добровольчества (волонтерства) в России
5. Нормативно-правовая база межсекторного взаимодействия

**6.3. Контрольные вопросы и задания**

Примеры вопросов для оценивания формирования этапа компетенции:

1. Что такое гражданское общество? Перечислите функции гражданского общества. Какие из них являются самыми важными на местном уровне (в вашем населенном пункте), на региональном уровне и для страны в целом?
2. Каковы основные признаки волонтерского труда? В чем они проявляются на практике? Как пандемия повлияла на волонтерский труд в нашей стране? Какие появились новые направления и виды волонтерства?
3. Назовите факторы и условия, способствующие становлению в России добровольчества и добровольческой деятельности.
4. Поясните, почему добровольчество следует рассматривать как неотъемлемый элемент деятельности общественных организаций в имперский и советский периоды истории нашей страны.

**6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

«Неудовлетворительно» - студент показывает слабый уровень теоретических знаний, не в состоянии привести примеры из

реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает данный материал. Неправильно отвечает на наводящие вопросы или затрудняется с ответом. Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубейшие ошибки, Демонстрирует частичные, фрагментарные, поверхностные знания, допуская при этом грубые ошибки. Демонстрирует низкий уровень владения материалом. По тесту – менее половина правильных ответов.  
«Удовлетворительно» - студент показывает знания основного лекционного и практического материала. В ответах всегда уверен и сможет обосновать свою точку зрения.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1 Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Певная М. В.	Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики: учебник	Москва: Юрайт, 2021
Л1.2		Комплексное исследование личности волонтера: практикум	Барнаул: АлтГПУ, 2018

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Царапина Т. П.	Развитие волонтерства в молодежной среде: монография	Пермь: ПНИПУ, 2011

#### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ермаков А. А.	Молодежь и волонтерское движение: учебно-методическое пособие	Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Учебный щит пожарного инвентаря, пожарное вооружение, снаряжение пожарного, боевая одежда пожарного, устройство огнетушителя, водоразборная колонка
Лаборатория Строительных материалов, изделий и конструкций - учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной; Лабораторное оборудование: пресс автоматический испытательный ТП-1-1000; пресс гидравлический ПГМ-500 МГ4; пресс ПРГ-1-10; комплект сит КП-109/1, 2 шт.; весы лабораторные ВЛТ-150-П; весы технические платформенные ВТБ-24; сушильный шкаф; формы для изготовления образцов, 2 шт.; прибор Вика-1; станок для резки кирпича; штангенциркуль, 2 шт.; сито КСВ 120 нержавеющая обечайка, 2 шт.; конус Абрамса; виброплощадка С-482; пандус для определения плотности
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели