

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2025 16:11:29
Уникальный программный ключ:
cf6865c76438e5984b01d5e14e71540bba10e203

Шифр ОПОП: 2019.26.05.05.03

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

Год начала подготовки (по учебному плану): 2020
(год набора)

Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.06.01
(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Правила движения судов в районе плавания

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Новосибирск

Составитель:

профессор

(должность)

Кафедры Судовождения

(наименование кафедры)

П.И. Шустов

(И.О.Фамилия)

Одобрена:

Ученым советом

Института «Морская академия»

(наименование факультета, реализующего образовательную программу)

Протокол № _____ от « _____ » 20 _____ г.

число

месяц

год

Председатель совета

К.С. Мочалин

(И.О.Фамилия)

На заседании кафедры

Судовождения

(наименование кафедры)

Протокол № _____ от « _____ » 20 _____ г.

число

месяц

год

Заведующий кафедрой

В.И. Сичкарёв

(И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель

рабочей группы по разработке ОПОП по специальности

(наименование коллектива разработчиков по направлению подготовки / специальности)

26.05.05 «Судовождение»

К.т.н.

(ученая степень)

,

(ученое звание)

Ю.Н. Черепанов

(И.О.Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цель дисциплины «Правила движения судов в районе плавания» – изучение; систематизация и закрепление основ теории и практики управления судном; процессами принятия решений при маневрировании на ограниченной акватории; а также при проведении различных швартовных операций; на ходу судна и в дрейфе в соответствии с требованиями локальных нормативных актов; изданных для определенных районов внутренних водных путей. Получение и развитие навыков оценки возможностей управления судном при различных условиях и в различных районах его эксплуатации.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

ПК-6, 11, 16

1.2.1. Общекультурные компетенции (ОК):

Дисциплина не формирует общекультурные компетенции.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ПК-8	Способен передавать и получать информацию посредством визуальных сигналов	х	х	х	х	Знать: – Основы маневрирования и управления судном при различных погодных условиях; влияние водоизмещения; осадки; дифферента; скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь. Уметь: – Выполнять обязанности вахтенного помощника капитана на ходовой навигационной и стояночной палубной вахте; вести судовой журнал; участвовать в процедурах постановки на якорь или швартовные боч-

					ки; швартовки судна к причалу; к судну на якоре или на ходу.
ПК-53	Способен применять правила плавания на внутренних водных путях	х	х	х	Знать: – содержание; применение и цели Правил плавания по внутренним водным путям; также правила плавания в конкретных бассейнах внутренних водных путей. – Увеличение осадки от скорости судна; мелководья и подобных эффектов; влияние ветра и течения на управление судном; факторы; влияющие на судно при плавании в шторм; обледенении судов; при изменении режима работы двигателей; надлежащие процедуры постановки и съёмки судна с якоря и бочек; швартовых операций; плавания во льдах; в группе судов; буксировка судов; снятие судна с мели; маневры и процедуры при спасании человека за бортом. Уметь: – Излагать; систематизировать и критически анализировать обще профессиональную информацию. – Управлять курсом судна в ручном; следающем и автоматических режимах; переходить с ручного на автоматическое управление и обратно; настраивать органы управления автоматических систем для работы в оптимальном режиме. – Использовать таблицу маневренных элементов судна и другую информацию по его маневренным характеристикам. – Маневрировать для избегания столкновения и посадки на мель. – Правильно толковать и применять местные правила плавания по бассейнам внутренних водных путей. Владеть: – Методами постановки и съёмки судна с якоря и швартовых бочек; швартовых операций; буксировки судов; снятия судна с мели; управления судном при выполнении спасательных операций.

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует профессиональные компетентности МК ПДНВ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

части, формируемой
участниками образовательных
отношений

(базовой, вариативной или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для _____ заочной _____ формы обучения:
(очной или заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс 5							Курс						
						По з.е.	По плану	в том числе					Летняя сессия													
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	КР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.
	5					2	72	10	62		2	2	4		4	2	62		2							
в том числе тренажерная подготовка:																										

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Лекции		ПЗ		ЛР		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
5 курс летняя сессия									
1	Раздел1. Правила движения судов в районе плавания								
1.1	Тема 1.1. Планирование судовых операций и рейса судна.		1		1				16
1.2	Тема 1.2. Системы управления движением судов на внутренних водных путях.		1		1				16
1.3	Тема 1.3. Информация о судоходных условиях плавания.		2		2				30
ИТОГО			4		4				62

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

5 курс

Раздел 1. Правила движения судов в районе плавания [1-7]

Тема 1.1. Планирование судовых операций и рейса судна.

Готовность к аварийным ситуациям. Обеспечению надежности механизмов; устройств; оборудования судна. Связь судна с береговым персоналом.

Тема 1.2. Системы управления движением судов на внутренних водных путях.

Назначение и состав навигационного оборудования. Регулирование движения судов на подходах к портам и в портовых водах.

Тема 1.3. Информация о судоходных условиях плавания.

Способы плавания судов по внутренним водным путям. Лоцманская проводка. Штурманский способ судовождения по внутренним водным путям. Особенности использования радиолокационных станций при плавании по внутренним водным путям. Автоматическая проводка судна по оси судового хода с использованием спутниковых навигационных систем и их функциональных дополнений. Особенности судовождения с использованием интегрированных навигационных систем и интегрированного ходового мостика.

4.3. Содержание лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.4. Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических занятий
<i>5 курс</i>	
Раздел 1. Правила движения судов в районе плавания	
<i>Тема 1.1.</i> Планирование судовых операций и рейса судна.	Изучение готовности к аварийным ситуациям. Обеспечения надежности механизмов; устройств; оборудования судна. Связь судна с береговым персоналом. [1-6]
<i>Тема 1.2.</i> Системы управления движением судов на внутренних водных путях.	Изучение назначения и состава навигационного оборудования. Регулирования движения судов на подходах к портам и в портовых водах. [1-6] Изучение навигационных карт и пособий. [1-6]
<i>Тема 1.3.</i> Информация о судоходных условиях плавания.	Использование РЛС при движении по судовому ходу. [1-6]

4.5. Курсовой проект или курсовая работа

Курсовой проект или курсовая работа не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу студента входит подготовка к лекционным и практическим занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала.

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется при проведении индивидуальных и групповых занятий и консультаций.

5. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в части дисциплины (модуля)

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
ПК-8 <i>Способен передавать и получать информацию по-</i>	I – формирование знаний	<i>Тема 1.1.</i> Планирование судовых операций и рейса судна.	Зачёт
	II –	<i>Тема 1.2.</i> Системы управления дви-	

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
<i>средством визуальных сигналов</i> ПК-53 <i>Способен применять правила плавания на внутренних водных путях</i>	формирование способностей	жением судов на внутренних водных путях. <i>Тема 1.3. Информация о судоходных условиях плавания.</i>	
	III – Интеграция способностей		

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-8 ПК-53	I – формирование знаний	Зачёт	Итоговый балл	Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено»
	II – формирование способностей				
	III – Интеграция способностей				

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.3.1. ЭТАП I - Формирование знаний (ПК-8, ПК-53)

Примерные теоретические вопросы промежуточного теста:

При изменении курса и (или) скорости, предпринимаемых для предупреждения столкновения, следует:	
a.	☐ – Как можно чаще изменять курс и скорость для избежание столкновения;
b.	☒ – Избегать ряда последовательных небольших изменений курса и (или) скоростей;

с.	☐	– Избегать изменения курса менее, чем на 60°;
	☐	– Изменять курс не более, чем на 70°;
	☐	– Оценить ситуацию заблаговременно.

Судно в условиях ограниченной видимости обнаружило другое судно только по РЛС. Что оно должно определить в первую очередь?		
а.	☐	– Каким курсом и скоростью следует судно;
б.	☒	– Развивается ли ситуация чрезмерного сближения и (или) существует ли опасность столкновения
с.	☐	– С какой скоростью следует это судно;
	☐	– Дистанцию расхождения в данной ситуации;
	☐	– Свой маневр для расхождения с этим судном.

5.3.2. ЭТАП II - Формирование способностей (ПК-8, ПК-53)

Примерные теоретические вопросы промежуточного теста:

1. Ходовые и тормозные качества судов.
2. Понятие управляемости. Силы и моменты, действующие на судно при перекладке руля.
3. Особенности движения судна во время циркуляции.
4. Элементы циркуляции транспортных судов.
5. Влияние на управляемость совместной работы руля и винта.
6. Особенности управляемости многовинтовых судов.
7. Влияние ветра на управляемость.
8. Потеря управляемости при ветре.
9. Разворот одновинтового судна при ветре.
10. Рули. Рулевые приводы. Требования гл. СОЛАС-74 и РС к рулевым приводам.
11. Якорное устройство судна и его состав. Требования РС к якорному устройству. Обслуживание якорного устройства.
12. Швартовое устройство судна, его состав и назначение. Меры безопасности при работе со швартовым устройством.

5.3.3. ЭТАП III - Интеграция способностей (ПК-8, ПК-53)

Примерные теоретические вопросы к зачёту:

1. Организация вахтенной службы на судне, согласно требованиям Устава службы, на судах РФ.
2. Таблица маневренных элементов судна (ТМЭ), её содержание и использование.
3. Выбор места якорной стоянки. Расчет безопасного радиуса якорной стоянки. Подготовка судна к постановке на якорь.

4. Подход к месту якорной стоянки и маневрирование при отдаче якоря в различных условиях. Постановка судна на один якорь.
5. Обеспечение безопасности якорной стоянки.
6. Способы постановки судна на два якоря.
7. Съёмка судна с одного и двух якорей. Разводка креста и крыжа .
8. Постановка судна на одну, две бочки и съёмка с них. Постановка на шпринг.
9. Швартовные операции судна при отсутствии ветра и течения.
10. Швартовка судна при наличии ветра и течения.
11. Отшвартовка судна в различных условиях.
12. Выполнение швартовных операций с использованием буксирных судов. Особенности выполнения швартовных операций на специализированных судах.
13. Швартовка судов к причалу кормой.
14. Подготовка судов к швартовке в море. Швартовка судов на ходу.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

6.1.1. Методика оценки зачета

На зачётах оценка: зачтено ставится в случае ответа на тестовые вопросы – не зачтено при неправильных ответах.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература

1. Дмитриев В.И. Безопасность судоходства на внутренних водных путях / учебник для вузов. - М.: Изд-во МОРКНИГА, 2017. – 284 с.

б) дополнительная учебная литература

1. Правила плавания судов по внутренним водным путям Российской Федерации: утв. М-вом трансп. Рос. Федерации приказ № 19 от 19 янв. 2018 г., зарегистрир. М-вом юстиции Рос. Федерации 07.03.2018 № 50283. - М.: ТрансЛит, 2018. – 96 с.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Голышев Д. Н. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студентов [Электронный ресурс] : метод. указания / Д. Н. Голышев, С. А. Калашников, А. Г. Николаев ; М-во трансп. Рос. Федерации, Фед. агентство мор. и реч. транспорта, Фед. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Новосиб. гос. акад. водного транспорта". - Новосибирск: НГАВТ, 2014. - 10 с. -

Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

2. Снопков В. И. Управление судном : учебник / Снопков Василий Ильич ; В. И. Снопков. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Професионал, 2004. - 536 с. : ил. + CD-ROM. - ISBN 5-98371-015-X.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

3. Международные нормативные документы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.imo.org, свободный. – Загл. с экрана

4. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>, свободный. – Загл. с экрана

5. Научно-техническая библиотека Сибирского государственного университета водного транспорта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.nsawt.ru/>, свободный. – Загл. с экрана

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.

- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>.

- Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
Помещение для лекционных и практических занятий (Главный корпус, ауд. 503)	Парты, доска, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет"
Помещение для самостоятельной работы (Главный корпус, ауд. 507)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.