

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2021 11:20:31
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7194bfba16e265

Шифр ОПОП: 2011.26.05.05.01

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Год начала подготовки (по учебному плану): 2020
(год набора)

Шифр дисциплины: ФТД.01
(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Начальный курс английского языка

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Новосибирск

Составитель:

старший преподаватель

(должность)

кафедры Иностранных языков

(наименование кафедры)

И.Г. Бутенко

(И.О.Фамилия)

Одобрена:

Ученым советом

института «Морская академия»

(наименование факультета, реализующего образовательную программу)

Протокол № _____ от « _____ » 20 ____ г.
число месяц год

Председатель совета

(И.О.Фамилия)

На заседании кафедры _____ Иностранных языков

(наименование кафедры)

Протокол № _____ от « _____ » 20 ____ г.
число месяц год

Заведующий кафедрой

Е.И. Мартынова

(И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель _____ рабочей группы по разработке ОПОП по специальности

(наименование коллектива разработчиков по направлению подготовки / специальности)

26.05.05 «Судовождение»

К.Т.Н.

(ученая степень)

(И.О.Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Основной целью дисциплины «Начальный курс английского языка» является овладение основами английского языка, необходимыми для общей коммуникации в различных сферах деятельности. В процессе освоения дисциплины решаются следующие основные задачи:

- формирование устных и письменных базовых навыков на английском языке для элементарного общения;
- развитие навыков самостоятельной работы со справочной и прочей литературой;
- расширение кругозора студентов, повышение их общей культуры и образования, воспитание уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	x	x	x		Знать: основные правила чтения, базовую лексику, грамматические правила и явления, необходимые для общей коммуникации Уметь: артикулировать, пользоваться транскрипцией, составлять связные высказывания, понимать англоязычную речь Владеть: элементарными навыками речевой деятельности, необходимыми для обмена информацией в устной и письменной формах на английском языке

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции.

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетенции МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках факультативной части
(базовой, вариативной или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для очной формы обучения*:
(очной, очно-заочной или заочной)

Формы контроля						Всего часов				Всего з.е.		Курс 1																	
						Экспертное	По плану	в том числе				Семестр 1							Семестр 2										
Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактные часы	Ауд.	СРС	Контроль	Экспертное	Факт	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контроль
	12					72	72	66	66	6		2	2	1	36			30		6		1	36			36			
в том числе тренажерная подготовка:																													

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СРС											
		Лек			Лаб			Пр			СРС		
		О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З
1 курс, 1 семестр													
1	Раздел: Фонетика и основы грамматики												
1.1	Вводный курс в фонетику английского языка, правила чтения							18			3		
	из них, в интерактивной форме												
1.2	Основы элементарной грамматики английского языка							12			3		
	из них, в интерактивной форме												
1 курс, 2 семестр													
2	Раздел: Грамматика												
2.1	Глагол. Повелительное наклонение. Неправильные глаголы. Времена групп Simple и Continuous. Страдательный залог							26					
	из них, в интерактивной форме												
3	Раздел: Общий язык. Бытовая и страноведческая тематика												
3.1	Коммуникативные клише. Англоговорящие страны мира							10					
	из них, в интерактивной форме												
ИТОГО								66			6		

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

1 семестр

Раздел 1. Фонетика и основы грамматики.

Тема 1.1. Вводный курс в фонетику английского языка, правила чтения. [1,2]

Общие сведения об английском алфавите. Система гласных и согласных звуков. Фонетическая транскрипция. Отличие фонетического строя английского языка от русского. Словесное и фразовое ударение. Интонация. Понятие о нормативном литературном произношении. Типы слогов, правила чтения.

Тема 1.2. Основы элементарной грамматики английского языка. [1,2,3]

Имя существительное: множественное число; слова, употребляемые только в единственном и только во множественном числе; притяжательный падеж; предлог “of” для обозначения принадлежности.

Местоимения: неопределенные “some/any” и их производные; “many/much – (a) little/(a) few”.

Числительные: количественные и порядковые; обозначение даты и времени.

Предлоги места и направления. Порядок слов в английском предложении. Повествовательные и вопросительные предложения.

2 семестр

Раздел 2. Грамматика.

Тема 2.1. Глагол. Повелительное наклонение. Неправильные глаголы. Времена групп Simple и Continuous. [1,2,3]

Особенности перевода глагола “to have” в сочетании с некоторыми существительными. Повелительное наклонение (команды и просьбы), отрицательная форма повелительного наклонения, глагол “to let” в повелительном наклонении. Формы неправильных глаголов. Времена групп Simple и Continuous (активный залог) в сравнении. Страдательный залог (для времен группы Simple).

Раздел 3. Общий язык. Бытовая и страноведческая тематика.

Тема 3.1. Коммуникативные клише. Англоговорящие страны мира. [2,4,5]

Разговорные фразы для поддержания элементарного общения (благодарность, просьба, приглашение, согласие/отказ, извинение, поздравление, пожелания и т.п.)

Страны изучаемого языка, их географическое положение, политическая система, культура и традиции, система образования.

4.3. Содержание лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.4. Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
<i>1 семестр</i>	
<i>Раздел 1: Фонетика и основы грамматики</i>	
Тема 1.1. Вводный курс в фонетику английского языка, правила чтения	Общие сведения об английском алфавите. Система гласных и согласных звуков. Фонетическая транскрипция. Отличие фонетического строя английского языка от русского. Словесное и фразовое ударение. Интонация. Понятие о нормативном литературном произношении. Типы слогов, правила чтения [1,2]
Тема 1.2. Основы элементарной грамматики английского языка	Имя существительное: множественное число; слова, употребляемые только в единственном и только во множественном числе; притяжательный падеж; предлог “of” для обозначения принадлежности. Местоимения: неопределенные “some/any” и их производные; “many/much – (a) little/(a) few”. Числительные: количественные и порядковые; обозначение даты и времени. Предлоги места и направления. Порядок слов в английском предложении. Повествовательные и вопросительные предложения [1,2,3]
<i>2 семестр</i>	
<i>Раздел 2: Грамматика</i>	
Тема 2.1. Глагол. Повелительное наклонение. Неправильные глаголы. Времена групп Simple и Continuous. Страдательный залог	Особенности перевода глагола “to have” в сочетании с некоторыми существительными. Повелительное наклонение (команды и просьбы), отрицательная форма повелительного наклонения, глагол “to let” в повелительном наклонении. Формы неправильных глаголов. Времена групп Simple и Continuous (активный залог) в сравнении. Страдательный залог (для времен группы Simple) [1,2,3]
<i>Раздел 3: Общий язык. Бытовая и страноведческая тематика</i>	
Тема 3.1. Коммуникативные клише. Англоговорящие страны мира	Разговорные фразы для поддержания элементарного общения (благодарность, просьба, приглашение, согласие/отказ, извинение, поздравление, пожелания и т.п.) Страны изучаемого языка, их географическое положение, политическая система, культура и традиции, система образования [2,4,5]

4.5. Курсовой проект или курсовая работа

Курсовые проекты и работы не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

Самостоятельная работа дополняет аудиторную работу студентов и направлена на отработку и совершенствование навыков и умений элементарного общения на английском языке, приобретенных в аудитории под руководством преподавателя и развитие умений самостоятельной исследовательской работы (работа со справочной литературой, чтение, подбор дополнительного материала и подготовка сообщений по изучаемым темам).

Самостоятельная работа студентов заключается в:

- выполнении заданий по подготовке к практическим занятиям [1];
- чтении и переводе дополнительных текстов по темам, изучаемым на практических занятиях [2,4,5];
- выполнении грамматических заданий и упражнений [1,2,3];
- подборе дополнительного материала и подготовке сообщений по изучаемым темам) [5].

При выполнении самостоятельной работы по индивидуальному чтению студенты пользуются рекомендуемой литературой.

Формы контроля самостоятельной работы: подготовка устных сообщений, выполнение грамматических упражнений, тестирование.

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется в ходе защиты практических работ и при проведении индивидуальных и групповых консультаций.

5. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в части дисциплины (модуля)

Контролируемая компетенция*	Этапы формирования компетенции*	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том	I – формирование знаний II – формирование способностей	Тема 1.1. Вводный курс в фонетику английского языка, правила чтения Тема 1.2. Основы элементарной грамматики английского языка	Зачет в 1 семестре

числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	III- интеграция способностей	Тема 2.1. Глагол. Повелительное наклонение. Неправильные глаголы. Времена групп Simple и Continuous. Страдательный залог Тема 3.1. Коммуникативные клише. Англоговорящие страны мира	Зачет во 2 семестре
---	------------------------------	---	---------------------

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-4	I - формирование знаний II – формирование способностей III- интеграция способностей	зачет	Итоговый балл	Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	Дихотомическая шкала «зачтено - не зачтено»

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

5.3.1. ЭТАП I - Формирование знаний

Обведите в тексте правильный вариант слова:

Sofia (have/ has) got a family. (My/ his/ her) father is a navigator. (Our/ her/ his) profession is to navigate ships. (Sofias/ Sofia's/ of Sofia) mother is a teacher. Sofia and (my/ his/ her) parents (have/ has) got a cat. (This/ these) cat is very nice.

Найдите ошибки в тексте:

Vladivostok is a big port. There are much ships in it. Vladivostok is one of sea ports of Russia. There are much seamen in this port. I've got a little photos of Vladivostok. Look at few of them!

Обведите правильный вариант слова вместо пропусков в тексте:

My sister's name (1) Helen. She (2) a student of the University. My sister and I (3) good friends. Helen lives (4) a flat near (5) centre.

- | | | | | | | | | |
|----------|----|-----|----------|----|-----|---------|----|-----|
| (1) – am | is | are | (3) – am | is | are | (5) – a | an | the |
| (2) – am | is | are | (4) – at | in | on | | | |

Вставьте вместо пропусков *some* или *any*, переведите предложения:

1. Is there _____ ice in the fridge?
2. She's got _____ children.
3. There are _____ good hotels in our city.
4. Can I have _____ salad, please?
5. Have you got _____ friends at the University?
6. Are there _____ mistakes in your test?
7. Would you like _____ coffee, sir?
8. There aren't _____ oranges on the plate.
9. Has your sister got _____ pets?
10. I haven't got _____ questions to you.

5.3.2. ЭТАП II - Формирование способностей

Напишите следующие разговорные фразы в транскрипции, переведите их на русский язык:

1. Have a nice day!
2. It's a small world!
3. Speedy recovery!
4. Can I help you?
5. See you tomorrow!
6. What a pity!
7. Follow me, please.
8. Many happy returns of the day!
9. Glad to meet you!
10. Sorry but I can't.

Добавьте вместо пропусков глаголы в нужном времени по смыслу:

1. My brother is a navigator. He _____ on board the tanker. (to sail)
2. The UK _____ of England, Scotland, Wales and Northern Ireland. (to consist)
3. We _____ all the exams last month. Now we are on vacations. (to pass)
4. Next year we _____ to Vladivostok for shipboard training. (to go)
5. The Captain _____ with the Chief Officer about new cargo now. (to speak)
6. The English Channel _____ the British Isles from the continent. (to separate)
7. The motormen _____ the main engine the whole day yesterday. Now it operates all right. (to repair)
8. Every day many ships _____ this port. (to enter)
9. The Second Officer _____ his cabin 5 minutes ago. He is on the bridge at the moment. (to leave)
10. The pilot _____ to our vessel soon. (to come)

Переведите текст на английский язык:

Я – студент Университета водного транспорта. Я учусь на факультете судовождения. Наш университет находится в центре города. Я живу в общежитии на улице Мичурина. В моей комнате живут четыре человека. Мы не только соседи по комнате, мы – друзья. У нас есть хобби – мы любим спорт и часто ходим в тренажерный зал.

5.3.3. ЭТАП III - Интеграция способностей

Переведите диалог с английского на русский язык:

- What wonderful weather we are having!
- It's fine!
- A perfect day for a picnic somewhere in the forest.
- That's true.
- Do you know where to go for your holiday?
- Not yet. I'd be happy to stay out of town, camping and fishing. I don't enjoy crowds.
- Me too. I prefer to travel light and near some river or sea.
- The Baltic coast is a terrific place for such a holiday, isn't it?
- Yes, if the weather is fine.

Трансформируйте предложения из действительного в страдательный залог:

1. He altered the course some minutes ago.
2. I will buy the tickets tomorrow.
3. My brother composes good music.
4. Robert painted the kitchen yesterday.
5. They will build a new tanker next year.

6. The English Channel separates Great Britain from the continent.
7. The Radio Officer transmitted a message not long ago.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.4.1. Методика оценки зачета по дисциплине

Зачет по дисциплине направлен на оценку знаний, умений и навыков, характеризующих этапы освоения компетенций.

Зачет по дисциплине ставится по итогам текущей успеваемости при условии освоения всех разделов дисциплины, выражающегося в выполнении практических заданий для аудиторной и самостоятельной работы в письменной и устной форме.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

а) основная учебная литература

1. Китаевич, Б. Е. Учебник английского языка для моряков [Электронный ресурс] / Б. Е. Китаевич ; Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. - Москва : Лань, 2017. - ISBN 978-5-8114-2243-2. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90006>

б) дополнительная учебная литература

2. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык [Электронный ресурс] / Кузьменкова Юлия Борисовна ; Ю. Б. Кузьменкова ; Высш. школа экономики, Нац. исслед. ун-т. - М. : Юрайт, 2012. - 441 с. - (Учебники НИУ ВШЭ). - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

3. Сборник тренировочных упражнений по английскому языку [Текст] : пособ. / М-во трансп. Рос. Федерации, Федер. агентство мор. и реч. трансп., ФБОУ ВПО "Новосиб. гос. акад. вод. трансп." . - Новосибирск : НГАВТ, 2011. - 119 с.

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

4. Пенина И. П. Английский язык для морских училищ [Текст] : учеб. пособие / И. П. Пенина, И. С. Емельянова. - 4-е изд., испр. - М. : Высшая школа, 2007. - 239 с.

5. English Topics [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Г. Г. Орловой. - Новосибирск : НГАВТ, 2010. - 160 с. : ил. - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

6. Мультитран. Электронный словарь. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.multitran.ru, свободный. – Загл. с экрана.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов.
- Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com/>.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
Учебная аудитория для проведения практических занятий (Главный корпус, ауд. 420)	Учебно-наглядные пособия (географические карты, грамматические таблицы), в том числе: доска учебная.
Учебная аудитория для самостоятельной работы (Главный корпус, ауд. 417)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.