

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.08.2024 15:49:26  
Уникальный программный ключ:  
cf6863c76438e5984b0fd5e17e71548ba1be2b5

Шифр ОПОП: 2011.26.05.07.01  
(шифр ОПОП)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Год начала подготовки (по учебному плану): 2019  
(год набора)

Шифр дисциплины: Б1.В.17.05  
(шифр дисциплины из учебного плана)

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)**

### **Подготовка по оказанию первой помощи (Раздел А-VI/4, таблица А-VI/4-1)**

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Новосибирск



# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Цели дисциплины

Подготовка по оказанию первой помощи предназначена для подготовки лиц командного и рядового состава морских судов в соответствии с требованиями п. 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ.

Основные задачи курса

1) подготовка к оказанию первой помощи при несчастных случаях или острых заболеваниях (травмы различного генеза, боли различного характера, острые заболевания) и другие состояния, требующие неотложной медицинской помощи с применением имеющихся в аптеке медикаментов

2) формирование навыков выполнения реанимационных мероприятий:

- при остановке сердечной деятельности - «наружный массаж сердца»,

- при остановке дыхания - искусственное дыхание «рот в рот», «рот в нос»,

3) получение знаний и формирование навыков подготовки больного к эвакуации в госпиталь или на другое судно, организации радиоконсультаций.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине, как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

### 1.2.1 Универсальные компетенции (УК):

Дисциплина не формирует универсальные компетенции.

### 1.2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

### 1.2.3 Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ПК-19	Способен применять навыки оказания первой помощи на судах	x	x	x		- ПК-19.1. Знает методы оказания первой медицинской помощи на судах; - ПК-19.2. Умеет применять знания для оказания первой медицинской помощи на судах; - ПК-19.3. Владеет навыками оказания первой медицинской помощи на судах;

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

Часть, формируемая  
участниками  
образовательных  
отношений

части

---

(базовой, вариативной или  
факультативной)

основной профессиональной образовательной программы специалитета

**3. Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Для            очной            формы обучения:

(очной, очно-заочной или заочной)

Формы контроля				Всего часов					Всего ЗЕТ (в ячейках ниже указывается объем в ЗЕТ)		Курс 6						
				По ЗЕТ	По плану	в том числе					Семестр В[5 нед]						
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	РГР			Контактная работа	СРС	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контроль	ЗЕТ
	В			36	36	28	8		1	1	10	18			8		1

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах):**

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СРС			
		Лек	Пр	Лаб	СРС
		О	О	О	О
<i>6 курс, В семестр</i>					
<b>Раздел 1. Общие положения и введение в курс</b>					
1	1.1 Общие положения и введение в курс	0,5	-	-	-
<b>Раздел 2. Судовая аптека</b>					
2	2.1 Судовая аптека	0,5	-	-	-
<b>Раздел 3. Анатомия и физиология человека</b>					
3	3.1 Анатомия и физиология человека	1	-	2	-
<b>Раздел 4. Токсические опасности на судах. Первая помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов</b>					
4	4.1 Токсические опасности на судах. Первая помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов	2	-	2	1
<b>Раздел 5. Осмотр пострадавшего и пациента</b>					
5	5.1 Осмотр пострадавшего и пациента	-	-	2	1
<b>Раздел 6. Травмы позвоночника</b>					
6	6.1 Травмы позвоночника	1	-	2	1
<b>Раздел 7. Ожоги и ошпаривание, первая помощь и лечение</b>					
7	7.1 Ожоги и ошпаривание, первая помощь и лечение	1	-	2	1
<b>Раздел 8. Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах</b>					
8	8.1 Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах	1		2	1
<b>Раздел 9. Уход за спасёнными людьми</b>					
9	9.1 Уход за спасёнными людьми	1		2	1
<b>Раздел 10. Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению</b>					
10	10.1 Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению	1		2	1
<b>Раздел 11. Медицинские консультации по радио</b>					
11	11.1 Медицинские консультации по радио	1		2	1
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>8</b>

## **4.2 Содержание разделов и тем дисциплины**

6 курс, V семестр

### **Раздел 1. Общие положения и введение в курс.**

#### **Тема 1.1 Общие положения и введение в курс.**

Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить слушатели, организация подготовки, формы контроля компетентности, документ, который будет получен в случае успешного освоения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки. [1]

### **Раздел 2. Судовая аптека.**

#### **Тема 2.1 Судовая аптека**

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» в части знания содержимого аптечки первой медицинской помощи. Приобретение и хранение лекарств. Контролируемые лекарства. Применение анальгетиков (обезболивающих веществ). Заявка на приобретение контролируемых лекарств. Лекарственная терапия. Побочные эффекты и взаимодействие лекарств. Лечение антибиотиками по стандартной схеме. Замечание, касающееся использования пенициллина. Методы введения лекарственных веществ. Лекарства, которые рекомендуется иметь в судовой аптечке. Лекарства: применение, дозировка, меры предостережения и осложнения. Дополнительные лекарства для судов, перевозящих опасные грузы. Необходимое количество лекарственных средств на судах. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9]

### **Раздел 3. Анатомия и физиология человека.**

#### **Тема 3.1 Анатомия и физиология человека.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» в части знания анатомии человека и функций организма (начальные представления).

Строение человеческого организма, костно-мышечная система. Функции организма. Организм и внешняя среда. Кровь, кровообращение. Дыхание, особенности дыхания и снабжения организма кислородом при разных условиях. Пищеварение, значение пищеварения. Выделительная система, функции почек, кожи в системе выделения. Кожа, строение, функции, потоотделение при различных условиях. Основные понятия о железах внутренней секреции. Нервная система, ее функции и свойства. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9]

**Раздел 4. Токсические опасности на судах. Первая помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов.**

**Тема 4.1 Токсические опасности на судах. Первая помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» в части знания токсических опасностей на судах, умения использовать Руководство по оказанию первой

медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG).

Лекционное занятие. Диагностика отравлений. Отравления, вызываемые вдыханием ядовитых веществ. Отравления, вызванные употреблением внутрь ядовитых веществ. Воздействия на кожу, первая помощь. Воздействия на глаза, первая помощь. Особые случаи, попытка самоубийства. Отдельные токсические вещества, лекарственные средства, дезинфицирующие средства, растворители, нефть, нефтепродукты, топлива, цианид, углекислый газ, оксид углерода, газы, применяемые в качестве хладагентов, ядовитые газы, выделяющиеся из охлажденных грузов, другие газы. Предупреждение отравлений. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9]

## **Раздел 5. Осмотр пострадавшего и пациента.**

### **Тема 5.1 Осмотр пострадавшего и пациента.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» в части получения знаний о проведении осмотра пострадавшего или пациента и получения навыков по выполнению осмотра пострадавшего или пациента, определения причину болезненного состояния заболевшего члена экипажа. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9]

## **Раздел 6. Травмы позвоночника.**

### **Тема 6.1 Травмы позвоночника.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» в части получения знаний о травмах позвоночника и умения подготовить пострадавшего к транспортировке в береговые медицинские учреждения .

Строение позвоночника и его функции. Травмы спинного мозга: открытая, закрытая, осложненные, неосложненные. Травмы шейного, грудного, поясничного, крестцового отделов позвоночника. Клиника. Сотрясения спинного мозга. Ушиб спинного мозга. Сдавление спинного мозга. Иммобилизация позвоночника. Стандарты транспортировки пострадавшего (на широкой доске, на носилках Нейла-Робертсона с шинированием шейного отдела позвоночника воротником Шанца или подручными средствами). Демонстрируются носилки Нейла-Робертсона, горизонтальные носилки, объясняется правильность подъема пострадавшего на вертолет. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9]

## **Раздел 7. Ожоги и ошпаривание, первая помощь и лечение.**

### **Тема 7.1 Ожоги и ошпаривание, первая помощь и лечение.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» в части получения знаний об ожогах и ошпаривании, получения навыков выполнения необходимых медицинских манипуляций по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария. Ожоги. Классификация по степени и видам. Площадь ожога: правило девяток, правило ладони. Потеря жидкости. Возгорание одежды. Термические ожоги. Электрические ожоги и электротравмы. Химические



ожоги. Совет с врачом по радио. Оказание первой помощи и лечение. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9]

## **Раздел 8. Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах.**

### **Тема 8.1 Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» в части получения знаний об оказании первой медицинской помощи при переломах, вывихах и мышечных травмах, последствия переломов и мышечных травм на судне. Переломы, виды переломов. Кровотечение, боль. Имобилизация, кровообращение. Переломы определенных костей: верхняя челюсть, нижняя челюсть, ключица, лопатка, плечевая кость, предплечье, кисть, бедренная кость, колено, голень. Наложение шин, экстренная помощь. Вывихи, первая помощь, наложение повязок. Растяжения. Применение повязок, виды повязок, методы наложения повязок. Консультация с врачом по радио. Общие правила обработки ран, типы ран, закрытие ран без зашивания с помощью лейкопластыря. Закрытие раны швами. Внутренние повреждения. Повреждения живота с выпадением кишечника. Травмы головы, обследование, типы травм головы, травмы глаза. Ранения груди с проникновением в грудную клетку, первая помощь, транспортировка. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9]

## **Раздел 9. Уход за спасенными людьми.**

### **Тема 9.1 Уход за спасенными людьми.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» в части получения знаний по медицинскому уходу за спасенными людьми, а так же знаний в части оказания первой медицинской помощи при утоплении, асфиксии), переохлаждении и умения выполнять медицинские мероприятия при асфиксии и выполнять реанимационные мероприятия. Определение состояния пострадавшего: дыхание, работа сердца, определение рефлексов. Понятие клиническая смерть. Восстановление жизненно важных функций: ИВЛ и непрямой массаж сердца. Работа на тренажерах. Восстановление проходимости дыхательных путей. Асфиксия, причины, признаки, экстренная помощь. Удушье, признаки, первая помощь. Утопление, виды, признаки, первая помощь. Гипотермия, вызванная пребыванием в холодной воде, первая помощь. Смерть в море. Признаки смерти. Причина смерти. Опознание трупа. Обследование трупа, фотографирование. Время смерти. Дальнейшее обращение с трупом. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9]

## **Раздел 10. Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению.**

### **Тема 10.1 Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» в части получения знаний о принципах лекарственной терапии в фармакологии, понятия об асептиках и антисептиках, способах стерилизации и умения выполнить необходимые медицинские манипуляции по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ,

аппаратуры и медицинского инструментария. Оборудование, инструменты и материалы, которые рекомендуется иметь в судовой аптеке. Минимальное количество предметов, рекомендуемых для судов. Приобретение и хранение. Использование перевязочного материала и медицинского инвентаря. Стерилизация, предостережения. Инсектициды, предостережения. Родентициды, предостережения.

Применение лекарственных препаратов (дозировка, поддержание постоянной концентрации в крови, соблюдение схемы лечения, особенно антибиотиками и побочные эффекты).

Основы антисептики (физическая: выход содержимого из раны в повязку, бинт, тампон; механическая: удаление из раны мертвых тканей; химическая: использование перекиси водорода, раствора хлорамина, хлоргексидина биглюконата; биологическая: использование антибиотиков). Основы асептики (экзогенная асептика - не стерильный инструмент, не стерильный перевязочный материал и эндогенная асептика - попадание инфекции в рану из больного организма). Последовательность обработки инструмента, мытья рук, одевания перчаток. Профилактика и методы уничтожения переносчиков заболеваний. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9]

## **Раздел 11. Медицинские консультации по радио.**

### **Тема 11.1 Медицинские консультации по радио.**

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» в части получения знаний об организации проведения медицинских консультаций, передаваемых по радио, понимания назначения медицинских консультаций по радио, а также умения вести необходимую судовую медицинскую документацию и проведения консультации по радио с медицинским Центром. Показания для проведения радиоконсультаций: критические состояния (остановка сердца, остановка дыхания, инфекционные болезни, не купирующийся болевой синдром, и др.). Подготовка к проведению радиоконсультации, формирование реестра необходимых данных о больном, пострадавшем в случае болезни и в случае травмы. Структура международного медицинского центра бесплатной радиомедицинской службы. Возможность организации связи с медицинскими центрами по радио. Возможность получения консультации врача, находящегося на борту другого судна. Форма медицинской отчетности для моряков. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9]

### **4.3. Содержание лабораторных работ (тренажерная подготовка)**

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных работ
Раздел 3. Анатомия и физиология человека.	Практическое занятие направлено на формирование знаний строения основных систем человека: опорно-двигательного аппарата, кровеносной, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, нервной; строения кожи и ее функциями. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9]
Раздел 4. Токсические опасности на судах. Первая помощь при несчастных	Практическое занятие направлено на формирование навыка диагностики отравлений, использования Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных работ
случаях, связанных с перевозкой опасных грузов.	перевозкой опасных грузов (MFAG), проведения сердечно-легочной реанимации при токсических отравлениях. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9]
Раздел 5. Осмотр пострадавшего и пациента.	Практическое занятие направлено на формирование навыков основных приемов осмотра пострадавших. Действия при обнаружении пострадавшего. Методы обследования больного. Симптомы и синдромы заболеваний. Сбор анамнеза, общие сведения, жалоб больного, анамнез заболевания, анамнез жизни. Объективное обследование. Осмотр больного: состояние, положение, телосложение, осмотр лица, шеи, кожи. Пальпация, аускультация. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9]
Раздел 7. Ожоги и ошпаривание, первая помощь и лечение.	Практическое занятие направлено на формирование навыков оказания первой помощи при ожогах и ошпаривании. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9]
Раздел 8. Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах.	Практическое занятие направлено на формирование знаний строения основных отделов скелета человека, признаков переломов и вывихов, а также навыков оказания первой помощи при переломах и вывихах (обработка раны, накладывание лестничной шины Крамера), переноска пострадавших при переломах костей таза, грудной клетки. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9]
Раздел 9. Уход за спасенными людьми.	Практическое занятие направлено на формирование навыков основных приемов реанимации; основных приемов введения лекарственных веществ; производить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции, собирать капельницы; ставить клизмы; закапывать капли в глаза, уши, нос; а также оказывать помощь при утоплении, гипотермии, асфиксии. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9]
Раздел 10. Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению.	Практическое занятие направлено на формирование знаний основных медицинских инструментов и средств ухода, навыков проведения стерилизации, наложения швов, выполнения внутримышечных, внутривенных и подкожных инъекций. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9]
Раздел 11. Медицинские консультации по радио.	Практическое занятие направлено на формирование навыков по организации проведения медицинской консультации по радио, эвакуации пациентов с судна, а также на формирование знаний в части форм карантинных сообщений, форм медицинской отчетности, сигнальных международных кодов. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9]

#### **4.4. Содержание практических занятий**

Не предусмотрено

#### **4.5 Курсовой проект (работа)**

Не предусмотрено

#### **4.6 Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы**

В самостоятельную работу студента входит подготовка к практическим занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала указанного инструктором.

Самостоятельная работа предусматривает изучение нормативных и рекомендательных документов по соответствующим темам рабочей программы.

Контроль самостоятельной работы проводится по выбору инструктора: компьютерное тестирование с использованием компьютерных программ или тестирование по перечню вопросов, и/или устное собеседование или с согласия кандидата демонстрацию им практических навыков на соответствующем оборудовании одобренного типа.

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в части дисциплины (модуля)

Контролируемая компетенция*	Этапы формирования компетенции*	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
ПК-19	I – формирование знаний	Раздел 1. Общие положения и введение в курс Раздел 2. Судовая аптека Раздел 3. Анатомия и физиология человека Раздел 4. Токсические опасности на судах. Первая помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов Раздел 5. Осмотр пострадавшего и пациента Раздел 6. Травмы позвоночника Раздел 7. Ожоги и ошпаривание, первая помощь и лечение Раздел 8. Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах Раздел 9. Уход за спасенными людьми Раздел 10. Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению Раздел 11. Медицинские консультации по радио	компьютерное тестирование с использованием компьютерных программ или тестирование по перечню вопросов
	II – формирование способностей	Раздел 1. Общие положения и введение в курс Раздел 2. Судовая аптека Раздел 3. Анатомия и физиология человека Раздел 4. Токсические опасности на судах. Первая помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов Раздел 5. Осмотр пострадавшего и пациента Раздел 6. Травмы позвоночника Раздел 7. Ожоги и ошпаривание, первая помощь и лечение Раздел 8. Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах Раздел 9. Уход за спасенными людьми Раздел 10. Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению Раздел 11. Медицинские консультации по радио	компьютерное тестирование с использованием компьютерных программ или тестирование по перечню вопросов
	III – интеграция способностей	Раздел 1. Общие положения и введение в курс Раздел 2. Судовая аптека Раздел 3. Анатомия и физиология человека Раздел 4. Токсические опасности на судах. Первая помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов	Итоговый зачет: компьютерное тестирование с использованием компьютерных программ или

	<p>Раздел 5. Осмотр пострадавшего и пациента</p> <p>Раздел 6. Травмы позвоночника</p> <p>Раздел 7. Ожоги и ошпаривание, первая помощь и лечение</p> <p>Раздел 8. Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах</p> <p>Раздел 9. Уход за спасенными людьми</p> <p>Раздел 10. Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению</p> <p>Раздел 11. Медицинские консультации по радио</p>	<p>тестирование по перечню вопросов, практическая демонстрация компетенции</p>
--	---	--

## **5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-19	I – формирование знаний	компьютерное тестирование с использованием компьютерных программ или тестирование по перечню вопросов	Зачет (70 %)	<p>Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен».</p> <p>Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».</p>	Дихотомическая шкала «зачтено– не зачтено»
	II – формирование способностей	компьютерное тестирование с использованием компьютерных программ или тестирование по перечню вопросов	Зачет (70 %)	<p>Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен».</p> <p>Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».</p>	Дихотомическая шкала «зачтено– не зачтено»
	III – интеграция способностей	Итоговый зачет: компьютерное тестирование с использованием компьютерных программ или тестирование по перечню вопросов, практическая демонстрация компетенции	Зачет (70 %)	<p>Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен».</p> <p>Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».</p>	Дихотомическая шкала «зачтено– не зачтено»

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **5.3.1 ЭТАП I – Формирование знаний.**

Примеры контрольных вопросов компьютерного тестирования:

1. С какой частотой в минуту следует проводить закрытый массаж сердца?
2. Что нужно сделать в случае, если пострадавший упал в обморок? Как безопаснее прыгать в спасательном жилете за борт?
3. У пострадавшего ожог всей поверхности ноги. От площади тела это составляет...
4. Укажите, что необходимо предпринять в первую очередь, если Вы обнаружили пострадавшего, который находится в замкнутом помещении?

#### **5.3.2. ЭТАП II - Формирование способностей.**

Примеры тестирования по перечню вопросов:

##### **Вопрос №1:**

Укажите признаки ожога I степени:

**Отв.:**

- А) Боли
- Б) Красная кожа
- В) Отёк места ожога

##### **Вопрос №2:**

Первая помощь.

При переломе конечности надувные шины можно использовать:

**Отв.:**

- А) Для эвакуации в госпиталь в первые сутки
- Б) Для перемещения пострадавшего в пределах судна

##### **Вопрос №3:**

Отметьте правильные утверждения относительно гипотермии (переохлаждения) лёгкой степени:

**Отв.:**

1. Начать пассивное согревание
2. Прекратить дальнейшее охлаждение
3. Дать пострадавшему горячий сладкий чай, кофе

#### **5.3.3. ЭТАП III - Интеграция способностей.**

Примеры контрольных вопросов компьютерного тестирования:

1. Как следует осуществлять подъем на вертолёт человека с гипотермией?
2. С какой высоты можно безопасно сбрасывать спасательный плот?
3. Пострадавший с переломом ноги находится в трюме, ваши действия...
4. Для чего используется борная мазь из аптечки?

Пример практических занятий:

Техника непрямого массажа сердца

Уложите пострадавшего на плоскую твёрдую поверхность. На кровати и других мягких поверхностях проводить компрессию грудной клетки нельзя.

Определите расположение у пострадавшего мечевидного отростка. Мечевидный отросток — это самая короткая и узкая часть грудины, её окончание.

Отмерьте 2–4 см вверх от мечевидного отростка — это точка компрессии.

Положите основание ладони на точку компрессии. При этом большой палец должен указывать либо на подбородок, либо на живот пострадавшего, в зависимости от местоположения лица, осуществляющего реанимацию. Поверх одной руки положите вторую ладонь, пальцы сложите в замок. Надавливания проводятся строго основанием ладони — ваши пальцы не должны соприкасаться с грудиной пострадавшего.

Осуществляйте ритмичные толчки грудной клетки сильно, плавно, строго вертикально, тяжестью верхней половины вашего тела. Частота — 100–110 надавливаний в минуту. При этом грудная клетка должна прогибаться на 3–4 см.

Если одновременно с закрытым массажем сердца проводится ИВЛ, каждые два вдоха должны чередоваться с 30 надавливаниями на грудную клетку.

## **Тема РГР**

Учебным планом не предусмотрено

### **5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

5.4.1. Методика оценки компьютерного тестирования, с использованием программного комплекса.

Этапы I – III

В тесте предусмотрено 50 вопросов. Общая интегральная оценка «Удовлетворительно» ставится при условии 70% правильных ответов. При условии, что, в общем, студент набрал 70% и более, но, хотя бы, по одному из разделов ниже необходимого процента правильных ответов общая интегральная оценка — «Неудовлетворительно»

5.4.2. Методика оценки практических занятий

Этапы I – III

**Зачтено:** Действия соответствуют и отвечают установленным процедурам согласно передовой практике. Надлежащее оборудование, правильно используется. Выбор времени и последовательность действий отдельных лиц соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям.

**Не зачтено:** Действия не соответствуют и не отвечают установленным процедурам согласно передовой практике. Надлежащее оборудование, не правильно используется. Выбор времени и последовательность действий отдельных лиц не соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям.

### **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

***а) Основная***

1. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДНВ-78) с поправками.
2. Международное руководство по судовой медицине. - Женева: ВОЗ, 2014. - 448 с. International Medical Guide for Ships. - World Health Organization, Geneva, 2007 - 470 с.
3. Международные санитарные правила.

***б) Дополнительная***

4. Справочник лекарственных средств. Приложение к третьему изданию Международного руководства по судовой медицине - Женева: ВОЗ, 2014. - 448 с.
5. Руководство по судовой санитарии - Женева: ВОЗ, 2013. - 182 с.
6. Карманный справочник медицинской сестры / Т.П.Обуховец [и др.]. - Ростов н/Дону: Феникс, 2015 - 671 с.
7. Полный медицинский справочник фельдшера / П.Вяткина.-М.: Эксмо, 2012. - 832 с.
8. Дмитриев, В.И. Первая медицинская помощь на судах / В.И.Дмитриев, К.К.Раевский -М.: Моркнига, 2011 - 110 с.
9. Первая медицинская помощь плавсоставу, - М.: изд-во "ТрансЛит", 2012 г. - 176 с.

**7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) – не требуются.**

**8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся – не требуются.**

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Министерство транспорта Российской Федерации: [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)
2. Федеральное агентство морского и речного транспорта:
3. Международная морская организация: [www.imo.org](http://www.imo.org)

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Мультимедийные презентации, выполненные с использованием программного продукта Microsoft Power Point.
2. Видеофильмы.
3. Программный комплекс для проверки знаний.

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**



Аудитория для лекционных и практических занятий оборудованная следующим оборудованием и материалами.

- 1) скелет человека;
- 2) плакаты по анатомии и физиологии человека;
- 3) барельефные модели по анатомии человека;
- 4) торс человека (разборная модель);
- 5) тренажер для проведения сердечно-легочно-мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий типа «Максим»;
- 6) носилки Нейла-Робертсона, подручный материал для изготовления носилок;
- 7) жгут кровоостанавливающий эластичный - 10 шт.;
- 8) набор шин - по одному на двух слушателей:
  - лестничная шина Крамера;
  - иммобилизационная пневматическая;
  - подручный материал;
- 9) косынку медицинскую - по одной на двух слушателей;
- 10) бинты марлевые - по одному комплекту на двух слушателей;
- 11) укомплектованную сумку первой помощи;
- 12) комплект судовой медицинской аптечки;
- 13) шприцы разовые, ампулы с лекарственным средством, салфетки, дезинфицирующий раствор - по одному комплекту на двух слушателей;
- 14) тренажер для проведения внутримышечных инъекций;
- 15) тренажер для проведения внутривенных инъекций, постановки капельницы;
- 16) систему внутривенного вливания инфузионных растворов с металлической иглой, флакон с физиологическим раствором, салфетки, дезинфицирующий раствор - по комплекту на каждого слушателя;
- 17) набор хирургических инструментов для первичной хирургической обработки ран и наложения швов - по комплекту на двух слушателей;
- 18) набор инструментов для осмотра ЛОР-органов и глаз - по комплекту на двух слушателей;
- 19) термометр медицинский - по одному на двух слушателей;
- 20) тонометр медицинский для измерения артериального давления - по одному на четырёх слушателей;
- 21) кислородный аппарат;
- 22) мешок Амбу;
- 23) воздуховод;
- 24) катетер уретральный Неталона мужской и женский;
- 25) кушетку медицинскую;
- 26) образцы судовой медицинской документации:
  - медицинская книжка моряка;
  - амбулаторный журнал;
  - международный медицинский сертификат;
  - международное свидетельство о вакцинации; свидетельство о дератизации;
  - свидетельство о дезинфекции;
  - санитарный журнал;
  - судовое санитарное свидетельство.