

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.05.2024 20:42:45  
Уникальный программный ключ:  
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Сибирский государственный университет водного транспорта"

## Б1.В.15

### Лидерство и основы управления судовым экипажем рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Судовождения</b>	
Образовательная программа	26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики" Специализация "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики" год начала подготовки 2022	
Квалификация	<b>инженер-электромеханик</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 10
в том числе:		
аудиторные занятия	20	
самостоятельная работа	50	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	10 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	20	10	20
Практические	10	20	10	20
Иная контактная работа	2	2	2	2
Итого ауд.	20	40	20	40
Контактная работа	22	42	22	42
Сам. работа	50	30	50	30
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины

## **Лидерство и основы управления судовым экипажем**

**разработана в соответствии с ФГОС:**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (приказ Минобрнауки России от 15.03.2018 г. № 193)

**составлена на основании учебного плана образовательной программы:**

26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики"  
Специализация "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики"  
год начала подготовки 2022

**Рабочую программу составил(и):**

*ктн, Доцент, Маркин А.П. "ЭТУ-22*

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Судовождения**

Заведующий кафедрой Сичкарев Виктор Иванович

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины «Лидерство и основы управления судовым экипажем» заключается в овладении психологическими знаниями и методиками, необходимыми для эффективного выполнения управленческих функций на водном транспорте.
1.2	Основные задачи:
1.3	- Дать представление о психологических основах эффективной управленческой деятельности на морском транспорте, ознакомить студентов с со-держанием учебной дисциплины и ее местом в системе профессиональной подготовки специалиста морского транспорта;
1.4	- Дать студентам психологические знания и практические рекоменда-ции, необходимые для формирования высокой психологической культуры, для выработки необходимых психологических качеств специалиста морского транспорта.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах	
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.3	Правоведение	
2.1.4	Философия	
2.1.5	Организация службы на судах	
2.1.6	Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах	
2.1.7	Судовые энергетические установки	
2.1.8	Введение в специальность	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Производственная практика	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

УК-3.1: Умеет организовать команду для достижения поставленной цели

УК-3.2: Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение, стимулирование

УК-3.3: Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Психологические основы управления коллективом;
3.1.2	Психологические феномены группового поведения в экстремальной ситуации.
3.1.3	- Принципы эффективного общения. Психологические способы эффективного разрешения конфликтных ситуаций на борту судна;
3.1.4	- Индивидуально-психологические особенности личности, психологические основы управленческой деятельности в судовом экипаже;
3.1.5	- Принципы управления ресурсами машинного отделения, с учетом опыта работы в команде, в том числе в аварийных ситуациях.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- Предвидеть и оценить психологические последствия собственных действий и поступков;
3.2.2	- Самостоятельно учиться и адекватно оценивать как свои возможности, так и возможности окружающих;
3.2.3	- Грамотно выстраивать отношения в коллективе исполнителей с разнородным национальным, религиозным и социально-культурным составом;

3.2.4	- Определять очередность выделения ресурсов, учитывать опыт работы в команде;
3.2.5	Организовывать экипаж на достижение поставленной цели;
3.2.6	Предвидеть и оценить психологические последствия собственных действий и поступков; самостоятельно учиться и адекватно; Оценивать, как свои возможности, так и возможности окружающих;
3.2.7	Управлять экипажем в критических ситуациях;
3.2.8	Создать нормальный морально-психологический климат в коллективе, решать вопросы психологической совместимости членов экипажа судна.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- Психологическими приемами и методами саморегуляции своего психического состояния, нормами здорового образа жизни и профессиональной этики;
3.3.2	- Навыками практического использования полученных знаний в процессе осуществления управленческих функций;
3.3.3	- Навыками работы в коллективе;
3.3.4	Способами воздействия на ее социально-психологический климат;
3.3.5	Специальными психологическими методиками психодиагностики;
3.3.6	Навыками управления членами экипажа в составе аварийной партии;
3.3.7	Правилами эмоционального поведения;
3.3.8	Иметь опыт общения с членами экипажа.

#### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	<b>Раздел 1. Психологические основы управления экипажем судна</b>				
Лек	Тема 1.1 Психическая структура личности и психологические закономерности управленческой деятельности на борту судна. /Лек/	10	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0
Пр	Тема 1.1 Психическая структура личности и психологические закономерности управленческой деятельности на борту судна. /Пр/	10	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0
Ср	Тема 1.1 Психическая структура личности и психологические закономерности управленческой деятельности на борту судна. /Ср/	10	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0
ИКР	Тема 1.1 Психическая структура личности и психологические закономерности управленческой деятельности на борту судна. /ИКР/	10	1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0
Лек	Тема 1.2 Факторы детерминации поведения. Макро- и микросреда личности, и формирование социальных стереотипов. Социальная роль и ролевое поведение. /Лек/	10	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0
Пр	Тема 1.2 Факторы детерминации поведения. Макро- и микросреда личности, и формирование социальных стереотипов. Социальная роль и ролевое поведение. /Пр/	10	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0
Ср	Тема 1.2 Факторы детерминации поведения. Макро- и микросреда личности, и формирование социальных стереотипов. Социальная роль и ролевое поведение. /Ср/	10	3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0
Лек	Тема 1.2 Факторы детерминации поведения. Макро- и микросреда личности, и формирование социальных стереотипов. Социальная роль и ролевое поведение. /Лек/	10	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0
Пр	Тема 1.2 Факторы детерминации поведения. Макро- и микросреда личности, и формирование социальных стереотипов. Социальная роль и ролевое поведение. /Пр/	10	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0
Ср	Тема 1.2 Факторы детерминации поведения. Макро- и микросреда личности, и формирование социальных стереотипов. Социальная роль и ролевое поведение. /Ср/	10	3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0

Лек	Тема 1.3 Психологические закономерности управленческой деятельности на морском транспорте. /Лек/	10	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0
Пр	Тема 1.3 Психологические закономерности управленческой деятельности на морском транспорте. /Пр/	10	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0
Ср	Тема 1.3 Психологические закономерности управленческой деятельности на морском транспорте. /Ср/	10	3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0
Лек	Тема 1.4 Понятие надежности профессиональной деятельности (НПД). /Лек/	10	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0
Пр	Тема 1.4 Понятие надежности профессиональной деятельности (НПД). /Пр/	10	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0
Ср	Тема 1.4 Понятие надежности профессиональной деятельности (НПД). /Ср/	10	3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0
Лек	Тема 1.5 Депривация. /Лек/	10	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0
Пр	Тема 1.5 Депривация. /Пр/	10	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0
Лек	Тема 1.6 Психологические аспекты безопасности на морском транспорте. /Лек/	10	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0
Ср	Тема 1.5 Депривация. /Ср/	10	3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0
Пр	Тема 1.6 Психологические аспекты безопасности на морском транспорте. /Пр/	10	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0
Ср	Тема 1.6 Психологические аспекты безопасности на морском транспорте. /Ср/	10	3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0
Лек	Тема 1.7 Методы управления задачами и рабочей нагрузкой. /Лек/	10	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0
Пр	Тема 1.7 Методы управления задачами и рабочей нагрузкой. /Пр/	10	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0
Ср	Тема 1.7 Методы управления задачами и рабочей нагрузкой. /Ср/	10	3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0
Лек	Тема 1.8 Принципы управления личным составом на мостике. /Лек/	10	1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0
Пр	Тема 1.8 Принципы управления личным составом на мостике. /Пр/	10	1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0
Ср	Тема 1.8 Принципы управления личным составом на мостике. /Ср/	10	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0
Лек	Тема 1.9 Экстремальная (аварийная) ситуация в условиях рейса и ее характеристики. /Лек/	10	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0

Пр	Тема 1.9 Экстремальная (аварийная) ситуация в условиях рейса и ее характеристики. /Пр/	10	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0
Ср	Тема 1.9 Экстремальная (аварийная) ситуация в условиях рейса и ее характеристики. /Ср/	10	3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0
Лек	Тема 1.10 Стресс, как адаптационная, защитно- приспособительная реакция организма на опасность. /Лек/	10	1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0
Пр	Тема 1.10 Стресс, как адаптационная, защитно- приспособительная реакция организма на опасность. /Пр/	10	1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0
Ср	Тема 1.10 Стресс, как адаптационная, защитно- приспособительная реакция организма на опасность. /Ср/	10	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0
ИКР	Тема 1.10 Стресс, как адаптационная, защитно- приспособительная реакция организма на опасность. /ИКР/	10	1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Раздел 1 Психологические основы управления экипажем судна

Тема 1.1 Психическая структура личности и психологические закономерности управленческой деятельности на борту судна.

Тема 1.2 Факторы детерминации поведения. Макро- и микросреда личности, и формирование социальных стереотипов. Социальная роль и ролевое поведение.

Тема 1.3 Психологические закономерности управленческой деятельности на морском транспорте.

Мотивация трудовой деятельности членов экипажа. Основные направления мотивирующей организации труда в условиях плавания. Важность психологических аспектов проблемы «человеческого фактора» на борту судна.

Тема 1.4 Понятие надежности профессиональной деятельности (НПД).

Психологические критерии профессиональной надежности. Психологические механизмы профессиональной надежности моряков. Психологическое обеспечение профессиональной надежности работников морского транспорта.

Тема 1.5 Депривация.

Психогенные факторы, психологический дискомфорт и психологические перегрузки, воздействующие на моряков на борту судна и их последствия.

Групповая изоляция, публичность существования, нарушение биологических ритмов, десинхроноз. Психологическая усталость. Факторы (причины) усталости и ее последствия. Основные направления борьбы по предотвращению и уменьшению усталости плавсостава в условиях рейса.

Тема 1.6 Психологические аспекты безопасности на морском транспорте.

Психологические подходы к решению проблемы безопасности мореплавания.

Тема 1.7 Методы управления задачами и рабочей нагрузкой.

Планирование и координация. Назначение персонала. Недостаток времени и ресурсов. Установление очередности. Методы эффективного управления ресурсами и умение их применять.

Тема 1.8 Принципы управления личным составом на мостике.

Распределение личного состава. Возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов.

Эффективная связь. Уверенность и руководство; достижение и поддержание информированности о ситуации. Учет опыта работы в составе команды.

Тема 1.9 Экстремальная (аварийная) ситуация в условиях рейса и ее характеристики.

Специфические закономерности и психологическая характеристика основных этапов развития аварийной ситуации.

Руководитель в условиях экстремальной ситуации. Психологические механизмы воздействия на членов экипажа и пассажиров.

Тема 1.10 Стресс, как адаптационная, защитно-приспособительная реакция организма на опасность.

Профилактика стресса в условиях рейса. Способы управления стрессом на судне и методика выхода из него. Социально-психологические феномены стихийного поведения неорганизованных групп. Толпа, как социально-психологический феномен. Психологические механизмы поведения толпы и особенности психологического взаимодействия людей в экстремальной ситуации. Паника и ее психологические характеристики. Профилактика массовой паники на борту судна и меры по ее ликвидации.

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Рефераты,

Контрольный опрос,  
Зачёт  
Дифференцированный зачёт,  
Экзамен.

## 6.2. Темы письменных работ

Темы рефератов

1. Личность и коллектив. Проблемы психологической совместимости.
2. Морально-психологический климат в коллективе и факторы его формирования.
3. Психологический тип руководителя и его влияние на стиль руководства.
4. Межличностные отношения в коллективе и их особенности.
5. Формальное и неформальное лидерство в коллективе.
6. Неформальные и референтные группы, их влияние на структуру межличностных отношений в коллективе.
7. Стили руководства и психологические факторы их формирования.
8. Адаптация личности в условиях трудового коллектива (экипажа судна).
9. Поведение личности в экстремальной ситуации и возможности коррекции.
10. Стресс и стрессоустойчивость личности.
11. Психологические методы управления коллективом в экстремальной ситуации.
12. Индивидуально-психологические характеристики личности (темперамент) и их учёт в управленческой деятельности.
13. Индивидуально-психологические характеристики личности (характер) и их учёт в управленческой деятельности.
14. Индивидуально-психологические характеристики личности и их учёт в управленческой деятельности (психологический тип личности).
15. Человеческий фактор как основная составляющая безопасности мореплавания.
16. Психологические основы трудовой мотивации.
17. Психологические проблемы совместной деятельности и методы их разрешения.
18. Конфликт и управленческая деятельность.
19. Формы и виды средств общения в коллективе.
20. Невербальные средства общения.
21. Конфликт, его содержание и сущность.
22. Виды конфликтов и их характеристики.
23. Экстремальные ситуации и поведение неорганизованных групп. Психология толпы.
24. Динамика протекания конфликта.
25. Стратегии поведения участников конфликтной ситуации.
26. Методы управления и профилактика конфликтов.
27. Исследование и диагностика конфликтов.
28. Коррекция и управление конфликтом.
29. Трудовая мотивация личности.
30. Психическая структура личности и её учёт в управленческой деятельности.
31. Психологические закономерности управленческой деятельности.
32. Социометрические и референтнометрические оценки психологического климата в коллективе.
33. Понятие психологического барьера и пути его преодоления в процессе управленческой деятельности.

## 6.3. Контрольные вопросы и задания

Примерные теоретические вопросы для практических занятий:

1. Принципиальные психологические различия экстравертов и интровертов.
2. Психологические особенности интровертов и экстравертов.
3. Формальные и неформальные группы и лидер на судне. Их использование руководителем в своей деятельности.
4. Основные приёмы психодиагностики, необходимые руководителю для правильного определения темперамента человека.
5. Депривация. Виды депривации. Влияние депривации на моряков в течение рейса.
6. Закономерности, динамика и сложности межличностных отношений на борту судна.
7. Публичность существования на борту судна как социально- психологическая проблема.
8. Усталость – важная проблема безопасности мореплавания и здоровья моряков. Основные факторы усталости на борту судна.
9. Основные направления борьбы по предотвращению и уменьшению усталости на борту судна.
10. Деловое общение, его сущность и основные характеристики. Формы и виды общения.
11. Стили делового общения.

Теоретические вопросы для зачёта:

1. Физические и психические проявления стресса. Понятие «встроенный стресс».
2. Психологические механизмы воздействия на людей в условиях экстремальной ситуации в судовых условиях.
3. Руководитель (командный состав судна) в условиях экстремальной ситуации.
4. Человеческий фактор, как основная составляющая безопасности мореплавания.
5. Конфликт, его сущность, функции и основные виды.
6. Структура и динамика конфликта. Основные стадии и закономерности конфликтного взаимодействия.

7. Динамика конфликта.
8. Причины конфликтов и их профилактика на судне.
9. Управление конфликтом и его коррекция.
10. Стратегия конфликтного поведения. Соперничество, конкуренция.
11. Стратегия конфликтного поведения. Сотрудничество.
12. Стратегия конфликтного поведения. Компромисс.
13. Стратегия конфликтного поведения. Уклонение (игнорирование).
14. Стратегия конфликтного поведения. Приспособление.
15. Физическое и психическое здоровье моряков.
16. Понятия «психологическая совместимость» и «психологическая несовместимость» в судовом коллективе.
17. Морально-психологический климат в судовом коллективе. Факторы, определяющие морально-психологический климат.
18. Адаптация моряков в длительных рейсах и после рейса.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Методика оценки практической работы:

В практической работе учитывается активность, быстрота выполнения и самостоятельность.

Методика оценки промежуточного теста:

Студентам предоставляется тест из 20 вопросов. Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 59%. Если итоговый балл лежит в пределах от 60 до 69% студент получает оценку «удовлетворительно». В случае если балл находится в пределах от 70 до 85%, студент получает оценку «хорошо». Если итоговый балл более 85%, то студенту ставится оценка «отлично».

Методика оценки экзамена:

В билете предусмотрено 2 вопроса.

Оценка «отлично» выставляется при полном понимании сущности вопросов экзаменационного билета, полном, последовательном и доказательном ответе на все вопросы билета, чётком понимании и владении профессиональной лексикой, знании отечественной и необходимой международной нормативной документации, знакомстве с основной и дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется при понимании сущности вопросов экзаменационного билета, доказательном ответе на все вопросы билета, владении профессиональной лексикой, знании нормативной документации, знакомстве с литературой в объёме основного учебника.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при понимании сущности вопросов экзаменационного билета, недостаточно последовательном и доказательном, но верном ответе на все вопросы билета, понимании профессиональной лексики, знакомстве с нормативной документацией, знакомстве с литературой в объёме конспекта лекций или основного учебника.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при недостаточном понимании сущности вопросов экзаменационного билета, при поверхностном или неверном ответе на какой-либо вопрос экзаменационного билета, при недостаточном владении профессиональной терминологией, при поверхностном и неполном знакомстве с нормативной документацией и технической литературой.

Методика оценки ответов студентов:

"отлично"- Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по изучаемой дисциплине, но и видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично. Материал излагается четко, ясно, аргументировано. Уместно используется информационный и иллюстративный материал. Демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний. Демонстрация умений высокого уровня; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи.

Владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала. Тест- 85 -100% правильных ответов.

"хорошо" - Студент показывает достаточный уровень теоретических и практических знаний, свободно оперирует основными понятиями. Умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается грамотно. Демонстрация знаний в базовом (стандартном) объёме, способность к решению типовых задач. Демонстрация умений на базовом (стандартном) уровне Владение базовыми навыками и приемами под контролем или руководством. Тест-75-84% правильных ответов.

"удовлетворительно" - Студент показывает знание основного лекционного и практического материала. В ответе не всегда присутствует логика изложения. Студент испытывает затруднения при приведении практических примеров.

Фрагментарное, знания без грубых ошибок Частичные, демонстрирует умения без грубых ошибок. Не отработаны навыки и приёмы самостоятельной работы без грубых ошибок. Тест- 60-74% правильных ответов.

"неудовлетворительно" - Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них. Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки. Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки. Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки. Тест - менее 60% правильных ответов.



<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>7.1 Рекомендуемая литература</b>			
<b>7.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Даниленко А. А.	Психологические основы управления на морском транспорте: учебник	Санкт-Петербург: Нестор-История, 2004
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бороздина Г. В.	Психология делового общения: учеб. пособие	Москва: ИНФРА-М, 2000
Л2.2	Столяренко Людмила Дмитриевна	Основы психологии: учеб. пособие	Ростов-на-Дону: Феникс, 2006
Л2.3	Столяренко Людмила Дмитриевна, Гулиев Муса Ахметович, Ганиева Раза Хаматханова	Психология и педагогика для технических вузов: учеб. пособие	Ростов-на-Дону: Феникс, 2007
<b>7.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Столяренко Людмила Дмитриевна, Столяренко Владимир Евгеньевич	Психология и педагогика: краткий курс лекций для студентов вузов	Москва: Юрайт, 2011
Л3.2	Хлыстова Наталья Михайловна, Хлыстова Кристина Андреевна	Сборник тестов к практическим занятиям по психологии	Новосибирск: СГУВТ, 2015
<b>7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Международные нормативные документы		
Э2	Научно-техническая библиотека Сибирского государственного университета водного транспорта		

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплинам: Навигация и лоция, Общая лоция, Общая лоция и основы судовождения, История судоходства, Безопасность судовождения на внутренних водных путях, Безопасность судоходства на морских путях, Безопасность плавания и требования конвекций ПДНВ, МАРПОЛ, СОЛАС, Гидрография, Технология перевозки грузов, Организация службы на судах, Гидрометеорологическое обеспечение судовождения, Обеспечение безопасности плавания
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплинам: Навигация и лоция, Общая лоция, Общая лоция и основы судовождения, История судоходства, Безопасность судовождения на внутренних водных путях, Безопасность судоходства на морских путях, Безопасность плавания и требования конвекций ПДНВ, МАРПОЛ, СОЛАС, Гидрография, Технология перевозки грузов, Организация службы на судах, Гидрометеорологическое обеспечение судовождения, Обеспечение безопасности плавания
Кабинет Навигация и лоция - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска стационарная; Комплект учебной мебели; ПК – 12 шт. (в т. ч преподавательский); Штурманский инвентарь; Штурманские приборы; Каталоги карт и пособий; Судоводительская библиотека; Комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплинам: Навигация и лоция, Маневрирование и управление судном (Международный свод сигналов)
Кабинет Навигация и лоция - учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска стационарная; Комплект учебной мебели; ПК – 12 шт. (в т. ч преподавательский); Штурманский инвентарь; Штурманские приборы; Каталоги карт и пособий; Судоводительская библиотека; Комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплинам: Навигация и лоция, Маневрирование и управление судном (Международный свод сигналов)