

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Зайко Татьяна Ивановна

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.08.2024 14:00:14

Уникальный программный ключ:

cf6863c76438e5984b0fd5a14e71540ffa10a705

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФГБОУ ВО «СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО
ТРАНСПОРТА» СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ СПОНОВОСИБИРСКОЕ
КОМАНДНОЕ РЕЧНОЕ УЧИЛИЩЕ ИМ. С.И. ДЕЖНЕВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

для специальности

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Квалификация – техник-судомеханик

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель начальника по
учебной работе
Т.П. Перепечаенко
«20» мая 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.08 Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО) 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУВТ», структурное подразделение СПО
Новосибирское командное речное училище имени С.И. Дежнева

Разработчики:
Медведева Н.А., преподаватель

Рекомендовано предметно-цикловой комиссией:
Общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 10 от « 07 » мая 2024 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии  /Н.М. Мальцева/

Рассмотрено на учебно-методическом совете:

Протокол № 7 от « 20 » мая 2024 г.

Согласовано:

Начальник учебно-методического отдела  /Е.В. Мальцева/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего общего образования по специальности СПО 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, входящих в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, базовой подготовки.

2.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональная

2.1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны приобрести общие компетенции в кодах требований ФГОС СПО ОК 1-10.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Очная форма обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72 часа**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **57 часов**;
самостоятельной работы обучающегося **15 часов**.

Заочная форма обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **14 часов**;
самостоятельной работы обучающегося **58 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем Часов <i>О</i>	Объем Часов <i>З</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57	14
в том числе:		
лекции	35	10
лабораторные занятия		
практические занятия	22	4
контрольные работы		
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15	58
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>		
подготовка творческих работ составление алгоритмов, схем и таблиц работа над учебным материалом		
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	6 <i>семестр</i>	3 <i>семестр</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов О	Объём часов З	Уровень освое ния	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения					ОК.01-09, ПК.1.1-1.5
Тема 1.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	Содержание учебного материала	4	1	1	
	1 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Основные направления деятельности РФ по защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций.	2	1		
	2 Порядок оценки устойчивости функционирования объектов экономики.	2			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся	2	4		
	1.Работа над учебным материалом «Мероприятия, проводимые по повышению устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС».				
	2.Консультация на тему: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики				
Тема 1.2. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях	Содержание учебного материала	2	1	1	
	1 Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их возможные последствия. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.	2	1		
	2 Чрезвычайные ситуации мирного и военного характера.				
	Лабораторные работы				
	Практические занятия	2	2	1	

противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.	1. Организация и проведение мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Раздел 2. Опасности в профессиональной деятельности и в быту.						ОК.01-09, ПК.2.1-2.7
Тема 2.1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Содержание учебного материала		6	1	1	
	1	Министерство чрезвычайных ситуаций России – федеральный орган управления в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций	2	1		
	2	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	4			
	Лабораторные работы					
	Практические занятия		4			
	2. Проведение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся		2	4		
	1. Работа над учебным материалом «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».		1			
	2. Консультация на тему: Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации		1			
Раздел 3. Гражданская оборона.						ОК.01-09, ПК.2.1-2.7
Тема 3.1 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Содержание учебного материала		4	1	1	
	1	Основные принципы, нормативно-правовая база мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления.	2			

	2	Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время.	2			•
	Лабораторные работы					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся		2	6	1	
	1. Составление алгоритмов, схем и таблиц «Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах ЧС и другие неотложные работы. Жизнеобеспечение населения в ЧС».					
	2. Консультация на тему: Задачи и основные мероприятия гражданской обороны					
Раздел 4. Основы военной службы и обороны государства						ОК.01-09, ПК.2.1-2.7
Тема 4.1. Способы защиты населения от оружия массового поражения.	Содержание учебного материала		4	1	2	
	1	Современные средства поражения, их поражающие факторы.	2	1		
	2	Коллективные и индивидуальные способы защиты населения от оружия массового поражения.	2			
	Лабораторные работы					
	Практические занятия		2	2		
	3. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся		2	8		
	1. Подготовка творческих работ по теме «Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе».					
	2. Консультация на тему: Способы защиты населения от оружия массового поражения.					
Тема 4.2. Меры пожарной безопасности и правила безопасного	Содержание учебного материала		2	1	2	
	1	Пожарная защита объектов экономики. Пожарная безопасность и правила безопасного поведения при пожарах.				
	Лабораторные работы					

поведения при пожарах.	Практические занятия		2			
	4. Применение первичных средств пожаротушения.					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся		2	6		
	1. Работа над учебным материалом «Памятка алгоритма действий при пожаре».					
	2. Консультация на тему: Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.					
Тема 4.3. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке.	Содержание учебного материала		2	1	2	
	1	Сущность и содержание военной доктрины РФ. Военные силы РФ, история создания. Прохождение воинской службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к прохождению воинской службы.				
	Лабораторные работы					
	Практические занятия		2			
	5. Ориентирование в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности.					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся		2	10		
	1. Подготовка творческих работ по теме «Правила приема гражданской молодежи в военные образовательные учреждения профессионального образования. Устав внутренней службы. Обязанности граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу, и ограничения их прав и свобод».					
	2. Консультация на тему: Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке.					
Тема 4.4. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на	Содержание учебного материала		2	1	2	
	1	Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации, их состав и предназначение. Основные виды вооружения, военной техники специального снаряжения.				
	Лабораторные работы					

вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО.	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся		2	10		
	1.Подготовка творческих работ по теме «Памяти поколений – дни воинской славы России»					
	2.Консультация на тему: Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО.					
Тема 4.5. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Содержание учебного материала		2		2	
	1	Права и ответственность военнослужащих. Использование полученных профессиональных знаний в армейских условиях.				
	Лабораторные работы					
	Практические занятия		4			
	6.	Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	2			
	7.	Владение способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2			
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Раздел 5. Основы медицинских знаний						ОК.01-09, ПК.2.5,.П К.3.1-3.3
Тема 5.1. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Содержание учебного материала		7	4	2	
	1	Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим Профилактика осложнений ран. Асептики и антисептика	2	2		
	2	Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте. Экстренная реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания.				
	3	Первая помощь при ранениях. Первая помощь при травмах.	2	1		

	4	Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Вредные привычки и их влияние на здоровье.	3	1		
	5	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов				
	Лабораторные работы					
	Практические занятия		6	4		
	8. Оказание первой помощи пострадавшим					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся		1	10		
	1.Подготовка творческих работ по теме «Вредные привычки и их профилактика»					
	2.Консультация на тему: Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим					
	Всего		72	72		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/77FDED62-5E73-4B12-BA77-ECF91AE5AF40>. — Загл. с экрана.

2. Вишняков, Я.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 430 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/6EA67AA8-6336-4BA9-A5CD-A68EE6E4F318>. — Загл. с экрана.

3. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617>. — Загл. с экрана.

Дополнительные источники:

4. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — URL: <https://book.ru/book/951082> — Текст : электронный.

5. Смирнов, А.Т. Безопасность жизнедеятельности: учеб. Пособие / А.Т. Смирнов, М.А. Шахраманьян, Н.А. Крючек и др. — 2-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2007, - 224с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1 Уровень усвоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Должен уметь:		
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Выполнение мероприятий по защите работающих и населению от чрезвычайных ситуаций	устный опрос, оценка результатов самостоятельных работ; Экзамен
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Осуществление профилактических мероприятий для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту	устный опрос, оценка результатов самостоятельных работ; Экзамен
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Применять умения при использовании средств индивидуальной и коллективной защиты при различных чрезвычайных ситуациях	устный опрос, оценка результатов самостоятельных работ; Экзамен
Применять первичные средства пожаротушения	Осуществлять умения применять первичные средства пожаротушения	устный опрос, оценка результатов самостоятельных работ; Экзамен
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей	устный опрос, оценка результатов самостоятельных работ; Экзамен
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Применять умения профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы	устный опрос, оценка результатов самостоятельных работ; Экзамен
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях	Применение саморегуляции и бесконфликтного общения в повседневной жизни и в экстремальных условиях	устный опрос, оценка результатов самостоятельных работ; Экзамен

военной службы;		
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Применение умения при оказании первой медицинской помощи пострадавшим	устный опрос, оценка результатов самостоятельных работ; Экзамен
Должен знать:		
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;	перечисление и сравнение устойчивости объектов экономики, противодействия терроризму и национальной безопасности России;	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль, Экзамен
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	Анализ воздействия потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль, Экзамен
Основы военной службы и обороны государства	перечисление и сравнение основ военной службы и обороны государства	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль, Экзамен
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	перечисление и сравнение основных мероприятий гражданской обороны	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль, Экзамен
Способы защиты населения от оружия массового поражения	применение защиты от оружия массового поражения	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль, Экзамен

Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Применение мер по пожарной безопасности при пожаре	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль, Экзамен
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке	перечисление и сравнение порядка призыва граждан на военную службу, по контракту и альтернативную гражданскую службу	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль, Экзамен
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	перечисление и сравнение военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль, Экзамен
Область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	перечисление и освоение полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль, Экзамен
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Применение правил по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль, Экзамен

4.2 Оценка компетенций

Формируемые компетенции (профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	демонстрация интереса к будущей профессии	текущий контроль: устный опрос, защита самостоятельных работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	организация собственной деятельности и самообразования	устный опрос, наблюдение за деятельностью

информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		обучающихся на занятиях, тестовый контроль, защита самостоятельных работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	решение экологических задач нестандартных ситуаций	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль, защита самостоятельных заданий;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	аргументированность выбора информации, необходимой для выполнения задач профессиональной направленности	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль,
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	решение экологических задач с использованием информационно-коммуникационных технологий	текущий контроль: устный опрос, защита самостоятельных заданий; сообщения, доклады
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Организация работы коллектива и команды; эффективное общение с коллегами, преподавателями, руководством в ходе деятельности	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль,
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	Обоснование постановки целей, мотивирование деятельности подчиненных, организация и контроль их работы с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль, защита

чрезвычайных ситуациях		самостоятельных работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	своевременное определение задач профессионального и личностного развития, занятие самообразованием, осознанное планирование повышения квалификации.	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль,
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	своевременное определение задач профессионального и личностного развития, занятие самообразованием, осознанное планирование повышения квалификации.	текущий контроль: устный опрос, защита самостоятельных заданий; сообщения, доклады
ПК 1.1 Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.	управлением судном в стандартных и в нестандартных ситуациях	экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов
ПК 1.2 Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации	планирование действий подчиненных членов экипажа судна по эффективности и качества работы судна	экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов
ПК 1.3 Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования	Применение навыков при работе электрооборудования и средств автоматики с учётом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации	экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов
ПК 1.4 Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов.	управлением судном в стандартных и в нестандартных ситуациях	экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов
ПК 1.5 Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды	Управлением судном в стандартных и в нестандартных ситуациях	экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов

ПК 2.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	планирование рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.	экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов
ПК 2.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна	применение мер безопасности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса	экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов
ПК 2.3 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара	планирование действий подчиненных членов экипажа судна по эффективности и качества работы судна	экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов
ПК 2.4 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	применение мер безопасности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса	экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов
ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	демонстрация умения оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим, в экстренной ситуации	экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов
ПК 2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства	применение мер безопасности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса	экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов
ПК 2.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	применение мер безопасности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса	экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов
ПК 3.1 Планировать работу структурного подразделения.	планирование рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.	экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов
ПК 3.2 Руководить работой структурного подразделения.	планирование действий подчиненных членов	экспертное наблюдение на занятиях, оценка

	экипажа судна по эффективности и качества работы судна	устного опроса, сообщений или докладов
ПК 3.3 Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения.	Управлением судном в стандартных и в нестандартных ситуациях	экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

5.1 Методические рекомендации преподавателю

Учебным планом на изучение дисциплины отводится два семестра. Учебная работа проводится в форме аудиторных занятий: теоретических – 35 часов, практических занятий – 22 часа и самостоятельной работы – 15 часов.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, в целях реализации компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Перечень тем занятий, реализуемых в активной и интерактивной формах

№	Наименование тем	Формы обучения
1	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуациях	Проблемная лекция
2	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Работа в малых группах
3	Реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания.	Лекция - визуализация

На практические занятия выносятся вопросы в соответствии с темами тематического плана дисциплины. Цели практических занятий: закрепление изученного материала и контроль знаний и умений.

5.2 Методические рекомендации для студентов

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием, при этом на самостоятельную подготовку программой дисциплины отводится 15 часов. Данное время студенты планируют по индивидуальному плану, ориентируясь на перечень контрольных вопросов (п. 6.1.) и список учебной литературы, рекомендуемый в качестве основной и дополнительной. Самостоятельная работа студентов реализуется под руководством преподавателя (консультации, помощь в подготовке к практическим и домашним работам и др.) и индивидуальную работу студента, заключающуюся в выполнении практических работ.

Для качественного освоения дисциплины студентам необходимо посещать аудиторные занятия, выполнять следующие требования.

В семестре обучающийся должен выполнить:

- входной контроль
- 22 практических занятий
- 15 проверочных работ.

6 Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

6.1. Перечень вопросов к экзамену

1. Расскажите, что такое чрезвычайная ситуация природного и техногенного характера.
1. Перечислите виды чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
2. Расскажите, когда и с какой целью в Российской Федерации была создана Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3. Назовите, в каких режимах могут работать органы управления и силы Российской системы чрезвычайных ситуаций.
4. Перечислите основные задачи Российской системы чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны.
5. Расскажите, что такое гражданская оборона и Российская система чрезвычайных ситуаций.
6. Перечислите основные принципы, определяющие содержание государственной политики в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
7. Расскажите, в каких законах и других нормативных актах определены основные положения по защите населения от чрезвычайных ситуаций.
8. Расскажите, в каком направлении идет развитие систем Российской системы чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны.
9. Назовите основные мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций, предусмотренные в Российской Федерации.
10. Перечислите основные аварийно-спасательные работы.
11. Назовите, какие есть аварийно-спасательные работы.
12. Перечислите классификацию средств защиты.
13. Объясните основные причины неустойчивости функционирования объекта в современных условиях.
14. Расскажите, как определить оценку устойчивости функционирования объекта экономики.
15. Расскажите, на основании чего проводим оценку устойчивости объекта экономики.
16. Назовите основные мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.
17. Расскажите, что вы понимаете под выражением «национальная безопасность».
18. Расскажите, что включают в себя национальные интересы России.
19. Назовите типы угроз национальной безопасности России, существующие сегодня.
20. Расскажите, какова главная задача военной организации нашего государства.
21. Объясните, как вы понимаете, что такое Вооруженные силы Российской Федерации.
22. Назовите структуру вооруженных сил Российской Федерации.
23. Расскажите, в чём заключается основная задача военной службы.
24. Назовите общевоинские уставы вооруженных сил Российской Федерации?
25. Объясните, что вы понимаете под словами воинская обязанность, мобилизация, военное положение и военное время.
26. Расскажите, что предусматривает воинская обязанность.
27. Расскажите, что вы понимаете под словами индивидуальное и общественное здоровье.
28. Перечислите основные критерии репродуктивного здоровья.
29. Объясните, что такое реанимация.
30. Назовите этапы проведения сердечно-легочной реанимации.

31. Назовите признаки клинической и биологической смерти.
32. Объясните, когда наступает клиническая, а когда биологическая смерть.
33. Перечислите виды и особенности кровотечения.
34. Перечислите и охарактеризуйте все 4 степени отморожения.
35. Расскажите о мерах пожарной безопасности и о правилах безопасного поведения при пожарах.
36. Перечислите основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
37. Назовите область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
38. Составьте памятки поведения населения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
39. Разработайте перечень мероприятий по защите работающих и населения в военное время (вероятность воздушного нападения с применением обычных средств поражения – эпицентр взрыва находится в 500 метрах от вашего местонахождения).
40. Составьте памятки по правилам поведения людей в убежище.
41. Разработайте перечень профилактических мероприятий для снижения уровня опасностей на судне (в машинном отделении, на палубе) в профессиональной деятельности.
42. По команде газы, оденьте противогаз ГП5 и расскажите из чего он состоит.
43. Расскажите как пользоваться огнетушителем (ОП-5 или ОУ-5).
44. Составьте карту–схему «Профессиональные знания – область применения при исполнении обязанностей военной службы».
45. Перечислите правила поведения в конфликтной ситуации.
46. Решите ситуационную задачу: Человек пострадал в ДТП. Место происшествия находится в 100 км от стационарного медицинского пункта. Обильное венозное кровотечение. Необходима срочная первая медицинская помощь.
47. Разработайте общий порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
48. Разработайте алгоритм оказания первой помощи при ожогах.
49. Наложите шину на нижнюю конечность при помощи подручных средств.
50. Разработайте алгоритм оказания первой доврачебной помощи пострадавшему с открытым переломом голени, используя подручные средства.

РАССМОТРЕНО
на учебно-методическом совете
«___» _____ 2024г.
Протокол № «___»

Лист изменений
в рабочую программу учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности
специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

преподавателя: Медведева Надежда Александровна

Дополнения и изменения к рабочей программе _____ на 20__ / 20__
учебный год по специальности **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**

В рабочую программу внесены следующие изменения:

№	Внесенные изменения
I	

Дополнения и изменения в рабочей программы рассмотрены и одобрены на заседании ЦК
Общеобразовательных дисциплин

Протокол № _____ от _____ г.

Председатель ЦК _____ / Н.А. Медведева /