

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 29.05.2026 19:55:42
Уникальный программный ключ:
b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Сибирский государственный университет водного транспорта"

ФТД.01
Начальный курс английского языка
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Иностранных языков	
Образовательная программа	26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики" Специализация "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики" год начала подготовки 2026	
Квалификация	инженер-электромеханик	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	1 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	36	Виды контроля на курсах: зачет 1
в том числе:		
аудиторные занятия	14	
самостоятельная работа	22	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	14 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	22	22	22	22
Итого	36	36	36	36

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (приказ Минобрнауки России от 15.03.2018 г. № 193)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики"
Специализация "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики"
год начала подготовки 2026

Рабочую программу составил(и):

Преподаватель, Чумамкова С.В.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Кучина Светлана Анатольевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины является обеспечение базового уровня знаний и навыков, позволяющего сформировать профессионально – ориентированные иноязычные коммуникативные компетенции, позволяющие интегрироваться обучающимся в международную профессиональную среду и использовать иностранный язык как средство межкультурного и научного общения.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Средства внешней и внутрисудовой связи

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1: Ведет обмен деловой информацией в устной и письменной формах, применяет методы и навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации

УК-4.2: Владеет современными коммуникативными технологиями на английском языке для профессионального взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	общебытовую лексику, грамматические и лексические явления, характерные для основных коммуникативных сфер;
3.1.2	основные коммуникативные стратегии и средства их реализации на английском языке;
3.1.3	принципы построения устного и письменного высказывания на английском языке;
3.2	Уметь:
3.2.1	применять на практике правила и стратегии межличностной и межкультурной коммуникации в устной и письменной формах на английском языке.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками речевой коммуникации на английском языке в устной и письменной формах;
3.3.2	способами составления суждения в межличностном общении на английском языке;
3.3.3	навыками обработки информации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия на английском языке.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Фонетика и основы грамматики				
Пр	Вводный курс в фонетику английского языка, правила чтения /Пр/	1	2	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Вводный курс в фонетику английского языка, правила чтения /Ср/	1	4	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Основы элементарной грамматики английского языка /Пр/	1	4	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Основы элементарной грамматики английского языка /Ср/	1	8	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Раздел	Раздел 2. Грамматика				
Пр	Глагол /Пр/	1	4	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Глагол /Ср/	1	6	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Раздел	Раздел 3. Общий язык. Бытовая и страноведческая тематика				

Пр	Коммуникативные клише. Англоговорящие страны мира /Пр/	1	4	Л1.1Л2.1Л3. 1	0
Ср	Коммуникативные клише. Англоговорящие страны мира /Ср/	1	4	Л1.1Л2.1Л3. 1	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1 Грамматика

Тема 1.1 Вводный курс в фонетику английского языка, правила чтения

Общие сведения об английском алфавите. Система гласных и согласных звуков. Фонетическая транскрипция. Отличие фонетического строя английского языка от русского. Словесное и фразовое ударение. Интонация. Понятие о нормативном литературном произношении. Типы слогов, правила чтения

Тема 1.2 Основы элементарной грамматики английского языка

Имя существительное: множественное число; слова, употребляемые только в единственном и только во множественном числе; притяжательный падеж; предлог “of” для обозначения принадлежности. Местоимения: неопределенные “some/any” и их производные; “many/much (a) little/(a) few”. Числительные: количественные и порядковые; обозначение даты и времени. Предлоги места и направления. Порядок слов в английском предложении. Повествовательные и вопросительные предложения

Раздел 2 Грамматика

Тема 2.1 Глагол Особенности перевода глагола “to have” в сочетании с некоторыми существительными. Повелительное наклонение (команды и просьбы), отрицательная форма повелительного наклонения, глагол “to let” в повелительном наклонении. Формы неправильных глаголов. Времена групп Simple и Continuous (активный залог) в сравнении

Раздел 3 Общий язык. Бытовая и страноведческая тематика.

Тема 3.1 Коммуникативные клише. Англоговорящие страны мира

Разговорные фразы для поддержания элементарного общения (благодарность, просьба, приглашение, согласие/отказ, извинение, поздравление, пожелания и т.п.) Страны изучаемого языка, их географическое положение, политическая система, культура и традиции, система образования

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Oral review

6.2. Темы письменных работ

6.3. Контрольные вопросы и задания

1) Подчеркните в тексте правильный вариант слова:

Sofia (have/ has) got a family. (My/ his/ her) father is a navigator. (Our/ her/ his) profession is to navigate ships. (Olga's / Olga's/ of Olga) mother is a teacher. Olga and (my/ his/ her) parents (have/ has) got a cat. (This/ these) cat is very nice.

2) Найдите ошибки в тексте:

Vladivostok is a big port. There are much ships in it. Vladivostok is one of sea ports of Russia. There are much seamen in this port. I've got a little photos of Vladivostok. Look at few of them!

3) Обведите правильный вариант слова вместо пропусков в тексте:

My sister's name (1) Helen. She (2) a student of the University. My sister and I (3) good friends. Helen lives (4) a flat near (5) centre.

(1) – am is are (3) – am is are (5) – a an the

(2) – am is are (4) – at in on

1) Напишите следующие разговорные фразы в транскрипции, переведите их на русский язык:

1. Have a nice day!

2. It's a small world!

3. Speedy recovery!

4. Can I help you?

5. See you tomorrow!

6. What a pity!

7. Follow me, please.

8. Many happy returns of the day!

9. Glad to meet you!

10. Sorry but I can't.

2) Переведите текст на английский язык:

Я – студент Университета водного транспорта. Я учусь на судомеханическом факультете. Наш университет находится в центре города. Я живу в общежитии на улице Мичурина. В моей комнате живут четыре человека. Мы не только соседи по комнате, мы – друзья. У нас есть хобби – мы любим спорт и часто ходим в тренажерный зал.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Зачет по дисциплине направлен на оценку знаний, умений и навыков, характеризующих этапы освоения компетенций. Зачет по дисциплине ставится по итогам текущей успеваемости при условии освоения всех разделов дисциплины, выражающегося в выполнении практических заданий для аудиторной и самостоятельной работы в письменной и устной форме.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Китаевич Б. Е.	Учебник английского языка для моряков	Москва: Лань, 2017

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кузьменкова Юлия Борисовна	Английский язык	Москва: Юрайт, 2012

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	М-во трансп. Рос. Федерации, Федер. агентство мор. и реч. трансп., ФБОУ ВПО "НГАВТ"	Сборник тренировочных упражнений по английскому языку: пособие для студентов всех спец. оч. и заоч. форм обучения	Новосибирск: НГАВТ, 2011

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; ПК - 13 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; ПК - 13 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; ПК - 13 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.