

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 03.07.2026 19:42:59
 Уникальный программный ключ:
 b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 "Сибирский государственный университет водного транспорта"**

Б1.В.25

Сметно-финансовые расчеты

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Строительного производства, водных путей и гидротехнических сооружений		
Образовательная программа	26.03.03 Направление подготовки "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения" Профиль "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения" год начала подготовки 2022		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачет 5	
в том числе:			
аудиторные занятия	6		
самостоятельная работа	64		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	ит		
Лекции	2	2	2	2
Лабораторные	4	4	4	4
Иная контактная работа	2	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 26.03.03 Водные пути, порты и гидротехнические сооружения. (приказ Минобрнауки России от 21.08.2020 г. № 1087)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

26.03.03 Направление подготовки "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"
Профиль "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"
год начала подготовки 2022

Рабочую программу составил(и):

к.т.н, Доцент, Мазгалева А.В.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Бик Юрий Игоревич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дисциплина ориентирована на разностороннюю теоретическую подготовку студентов, ознакомление их с методами решения практических задач, грамотное использование полученных знаний при изучении других смежных дисциплин учебной программы и в дальнейшей трудовой деятельности.
1.2	Цели преподавания курса – формирование знаний, умений и навыков ценообразования и сметного дела, подготовка бакалавров соответствующей квалификации, кругозор которых отвечал бы новым, возросшим требованиям.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Производство гидротехнических работ
2.1.2	Экономика
2.1.3	Эксплуатационные материалы и изделия
2.1.4	Экономика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экономика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1: Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями

УК-9.2: Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	порядок, последовательность работы по составлению смет
3.2	Уметь:
3.2.1	выполнять работы по составлению сметы (расчетов, сводки затрат) и оформлению документов
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками составления смет и правильного оформления документации в соответствии с нормативными документами

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Методы определения стоимости				
Лек	Положения по ценообразованию. Методы определения стоимости. Индексы цен. Себестоимость, ее состав, порядок определения. Прибыль и ее определение. Определение сметной стоимости на основе элементов затрат. Система сметных цен и нормативов. /Лек/	5	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Ср	подготовка к лекционным занятиям /Ср/	5	36	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Раздел	Раздел 2. Виды смет				
Лаб	Виды смет, их назначение. Локальные сметы (расчет). Объектные сметы и объектный расчет. Сводная смета и сводный расчет. Составление смет по ФЕР, ТЕР. Составление смет по программам. /Лаб/	5	4	Л3.1	0

Ср	подготовка к лабораторным занятиям /Ср/	5	28	Л2.1 Л2.2Л3.1	0
ИКР	Текущий контроль /ИКР/	5	2		0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Методы определения стоимости
 Положения по ценообразованию.
 Методы определения стоимости. Индексы цен.
 Себестоимость, ее состав, порядок определения.
 Прибыль и ее определение.
 Определение сметной стоимости на основе элементов затрат.
 Система сметных цен и нормативов.

Раздел 2 Виды смет
 Виды смет, их назначение. Локальные сметы (расчет).
 Объектные сметы и объектный расчет.
 Сводная смета и сводный расчет.
 Составление смет по ФЕР, ТЕР.
 Составление смет по программам.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Зачет

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены

6.3. Контрольные вопросы и задания

Примерный тест для промежуточного контроля:

- Вопрос Варианты ответов
1. В структуру сметной прибыли не входят...
 - a. затраты на материальное стимулирование работников
 - b. затраты на рекламу
 - c. затраты на модернизацию оборудования
 - d. затраты на развитие социальной сферы
 2. При формировании сметной стоимости работ с применением сметно-нормативной базы 2001 года величины накладных расходов и сметной прибыли определяется...
 - a) в процентах от суммы прямых затрат
 - b) в процентах от фонда оплаты труда
 - c) в процентах от себестоимости работ
 - d) как 1/3 от сметной стоимости
 3. Дополнительные затраты, связанные с производством работ в зимнее время, определяемые в зависимости от вида строительства в сметную документацию включаются...
 - a) только в зимний период
 - b) круглый год
 - c) всегда, за исключением летних месяцев
 - d) только в осенне-зимний период
 4. Сметная стоимость строительно-монтажных работ - это...
 - a) сумма прямых затрат, накладных расходов и сметной прибыли
 - b) себестоимость работ
 - c) сумма прямых затрат и накладных расходов
 - d) сумма прямых затрат и сметной прибыли
 5. По степени укрупнения сметные нормативы подразделяются на...
 - a) простые и сложные
 - b) одноэлементные и многоэлементные
 - c) элементные и укрупненные
 - d) мелкие и крупные
 6. В процессе разработки сметно-нормативной базы при формировании единичной расценки на отдельный вид работ не используются ...
 - a) сметные цены на строительные материалы, изделия и конструкции
 - b) тарифные ставки оплаты труда рабочих
 - c) элементные сметные нормы на виды работ
 - d) индексы изменения сметной стоимости
 7. Какие затраты не входят в состав стоимости 1-го машино-часа эксплуатации строительных машин и механизмов?
 - a) затраты на энергоносители

b)	затраты на содержание административно-хозяйственного персонала
c)	затраты на оплату труда машинистов
d)	затраты на выполнение всех видов ремонта строительной машины или механизма
8.	Сколько глав содержит сводный сметный расчет стоимости строительства?
a)	12
b)	по желанию заказчика
c)	9
d)	15
9.	К факторам, не влияющим на механизм ценообразования в строительстве, относятся ...
a)	продолжительность строительства
b)	индивидуальность объекта строительства
c)	удаленность объекта строительства от инфраструктуры
d)	отсутствие подрядчика
10.	Какой элемент относится к прямым затратам?
a)	заработная плата рабочих-строителей
b)	материальное стимулирование работников
c)	затраты на отчисления на социальные нужды рабочих
d)	затраты на повышение квалификации работников

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

5.4.1.	Методика оценки зачета.
«Зачтено» выставляется студенту, показавшему знание основного программного (учебного) материала, в минимальном объеме необходимом для дальнейшей учебы и работы по специальности, выполнившему задания, предусмотренные программой, знакомому с основной рекомендованной литературой. «Не зачтено» выставляется студенту, показавшему значительные пробелы в знаниях основного программного (учебного) материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Веселов Г. В., Минеев В. И., Кузьмичев И. К., Новиков А. В.	Экономика отрасли: основные фонды, расходы и прогрессивные технологии на водном транспорте: учебное пособие для студентов всех специальностей и форм обучения	Нижний Новгород: ВГУВТ, 2015

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бакушева Нина Ивановна	Экономика строительной отрасли: учебник	Москва: Академия, 2006
Л2.2	Бузырев Вячеслав Васильевич, Суворова Алевтина Павловна, Аммосова Надежда Михайловна	Ценообразование и определение сметной стоимости строительства: учебник для студентов вузов	Москва: Академия, 2008

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Веселов Г. В., Минеев В. И., Кузьмичев И. К., Новиков А. В.	Экономика отрасли: основные фонды, расходы и прогрессивные технологии на водном транспорте: учебное пособие для студентов всех специальностей и форм обучения	Нижний Новгород: ВГУВТ, 2015

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Компьютерный класс - лаборатория автоматизированного	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; ПК – 13 шт. (в т.ч преподавательский).

проектирования в строительстве - учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; ПК – 13 шт. (в т.ч преподавательский).