

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 02.07.2026 14:31:29
 Уникальный программный ключ:
 b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 "Сибирский государственный университет водного транспорта"**

Б1.В.ДЭ.01.01

Основы электромагнитной совместимости рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Электроэнергетических систем и электротехники		
Образовательная программа	13.03.02 Направление подготовки "Электроэнергетика и электротехника" Профиль "Электроснабжение" год начала подготовки 2022		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачет 4	
в том числе:			
аудиторные занятия	6		
самостоятельная работа	64		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	ит		
Лекции	4	4	4	4
Практические	2	4	2	4
Иная контактная работа	2	2	2	2
Итого ауд.	6	8	6	8
Контактная работа	8	10	8	10
Сам. работа	64	62	64	62
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

13.03.02 Направление подготовки "Электроэнергетика и электротехника"
Профиль "Электроснабжение"
год начала подготовки 2022

Рабочую программу составил(и):

д.т.н., Профессор, Сальников Василий Герасимович

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Горелов Сергей Валерьевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель: формирование знаний об электромагнитной совместимости технических средств в системах электроснабжения общего назначения.
1.2	Задачи: изучение математического аппарата для выполнения инженерных расчетов в электроэнергетике, обеспечивающих электромагнитную совместимость технических средств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДЭ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Оптимизация систем электроснабжения	
2.1.2	Перенапряжения и изоляция	
2.1.3	Техника и технологии энергосбережения	
2.1.4	Технологическая практика	
2.1.5	Электрическая часть электростанций и подстанций	
2.1.6	Электроэнергетические системы и сети	
2.1.7	Электрические и электронные аппараты	
2.1.8	Информационно-измерительная техника	
2.1.9	Приемники и потребители электроэнергии систем электроснабжения	
2.1.10	Системы освещения	
2.1.11	Теоретические основы электротехники	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Логические контроллеры в системах управления и защиты	
2.2.2	Монтаж и эксплуатация систем электроснабжения	
2.2.3	Научно-исследовательская работа	
2.2.4	Основы научных исследований	
2.2.5	Основы эксплуатации систем электроснабжения	
2.2.6	Преддипломная практика	
2.2.7	Проектирование систем электроснабжения	
2.2.8	Судовые автоматизированные электроэнергетические системы	
2.2.9	Судовые автоматизированные электрические станции	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен выбирать и реализовывать на практике эффективную методику исследования параметров и характеристик электрооборудования, схем, устройств и электротехнических установок предприятий

ПК-1.1: Знает методики проведения исследований параметров и характеристик элементов и систем электрооборудования

ПК-1.2: Владеет методами и техническими средствами исследований и диагностики электроэнергетического и электротехнического оборудования

ПК-1.3: Умеет применять актуальную нормативную документацию и оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ

ПК-4: Способен обеспечивать расчёт, требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса работы по заданной методике электроэнергетических систем и сетей, электрических станций и подстанций в соответствии с нормативными документами

ПК-4.1: Знает принципы регулирования параметров режима работы объектов профессиональной деятельности

ПК-4.2: Владеет методиками расчета нормального и аварийных режимов работы объектов профессиональной деятельности

ПК-4.3: Умеет оценивать техническое состояние оборудования, инженерных систем, зданий и сооружений трансформаторных подстанций и распределительных пунктов
ПК-4.4: Умеет работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, специализированными программами
ПК-4.5: Владеет навыками чтения электрических схем и применения справочной информации в области технического обслуживания и ремонта устройств РЗА
ПК-4.6: Умеет применять мобильную аппаратуру и стационарные средства мониторинга технического состояния ЭТО
ПК-4.7: Умеет оценивать соответствие результатов испытаний и измерения параметров объектов контроля требованиям нормативных правовых актов, локальных нормативных актов и технической документации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Электромагнитные помехи (ЭМП)				
Лек	Источники и значения электромагнитных помех. Электромагнитная обстановка. Источники электромагнитных воздействий. Внешние (природные) источники ЭМП. Антропогенные (техногенные) источники. Механизмы передачи ЭМП: гальваническая связь, ёмкостная связь, магнитная связь, связь через электромагнитное излучение. /Лек/	4	1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0
Пр	Решение задач по определению параметров во временной и частотной областях периодических и непериодических ЭМП. Расчёт уровней электромагнитных помех. /Пр/	4	1		0
Ср	Характеристики электромагнитных помех. Способы описания представления ЭМП. Логарифмические относительные характеристики. Уровни. Основные параметры помех. Представление периодических функций времени в частотной области. Ряд Фурье. Представление непериодических функций времени в частотной области. Интеграл Фурье. /Ср/	4	15	Л1.2	0
Раздел	Раздел 2. Подавление электромагнитных помех				
Лек	Пассивные помехоподавляющие компоненты. Фильтры. Фильтровые элементы. Сетевые фильтры. Мероприятия по обеспечению ЭМС технических средств при отклонениях напряжения. Влияния отклонений и колебаний напряжения на работу электроприёмников. Методы и средства регулирования напряжения в электрических сетях. Диапазоны регулирования. Допустимые потери напряжения. Способы и средства уменьшения колебаний напряжения. /Лек/	4	1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0
Пр	Несинусоидальные токи и напряжения в электрических сетях. Метод симметричных составляющих. /Пр/	4	1		0
Ср	ЭМС технических средств при несинусоидальных и несимметричных режимах электрической сети. Несинусоидальность напряжения. Способы и средства компенсации несинусоидальных напряжений. Несимметрия напряжений. Способы и средства симметрирования напряжения в электрических сетях. /Ср/	4	15	Л1.2	0
Раздел	Раздел 3. Защита электрической сети от кондуктивных низкочастотных ЭМП				

Лек	Защита от перенапряжений в электрических сетях до 1000 В. Импульсы испытательных токов и напряжений. Применение зонной концепции ограничения перенапряжений в сетях напряжением до 1000 В. Схемы защиты от перенапряжений. /Лек/	4	1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0
Пр	Методика расчёта и выбора силового резонансного фильтра энергетического назначения. /Пр/	4	1		0
Ср	Критерием для компетенции является надзор за главной двигательной установкой и вспомогательными системами, который должен быть достаточным для поддержания безопасных условий эксплуатации. Силовые резонансные фильтры энергетического назначения. Методика выбора и установки. Правила технической эксплуатации. /Ср/	4	16	Л1.2	0
Раздел	Раздел 4. Электромагнитная безопасность				
Лек	Средства и методы измерения электромагнитных излучений. Основные положения теории электромагнитного излучения (ЭМИ). Приборы для измерения напряжённости электрического поля, напряжённости магнитного поля, магнитной индукции и плотности потока энергии. Методики проведения измерений напряжённостей электрического и магнитного полей промышленной частоты (50Гц) и излучений высоких и сверхвысоких частот. /Лек/	4	1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0
Пр	Расчёт кондуктивной низкочастотной ЭМП, обусловленной нестандартными показателями качества электроэнергии. /Пр/	4	1		0
Ср	Нормирование ЭМП и защита от их воздействия. Нормирование электромагнитных излучений. Механизм воздействия магнитных полей на человека. Нормы электромагнитной безопасности. Нормирование электромагнитных полей промышленной частоты, электростатического поля, электромагнитных полей высоких и сверхвысоких частот. Защита от электромагнитных излучений. Методы и средства защиты от ЭМИ. Организационные меры защиты. Инженерно-технические мероприятия. Лечебно-профилактические мероприятия. /Ср/	4	16	Л1.2	0
ИКР	/ИКР/	4	2		0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ПУЭ [Электронный ресурс] : правила устройства электроустановок / 6-е и 7-е. изд. - Электронные текстовые данные. - доступ из СПС Консультант Плюс.
2. Сальников, В.Г. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Электромагнитная совместимость» [Электронный ресурс] / В.Г.Сальников. –Новосибирск: СГУВТ- 2017. – 10 с. — Режим доступа: — Загл. с экрана.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Комплект практических заданий
Проверочный тест
Зачёт

6.2. Темы письменных работ

6.3. Контрольные вопросы и задания

Компетенция ПК-1 «Способен выбирать и реализовывать на практике эффективную методику исследования параметров и характеристик электрооборудования, схем, устройств и электротехнических установок предприятий»

Перечень типовых вопросов к проверочному тесту:

1. Источники и значения электромагнитных помех.
2. Источники электромагнитных воздействий.
3. Механизмы передачи ЭМП: гальваническая связь, ёмкостная связь, магнитная связь, связь через электромагнитное излучение.
4. Характеристики электромагнитных помех.
5. Способы описания представления ЭМП. Логарифмические относительные характеристики.
6. Уровни ЭМП
7. Представление непериодических функций в частотной области.
8. Пассивные помехоподавляющие компоненты.
9. Фильтры. Фильтровые элементы. Сетевые фильтры.

- | | |
|----|---|
| 10 | Мероприятия по обеспечению ЭМС технических средств при отклонениях напряжения. |
| 11 | Влияния отклонений и колебаний напряжения на работу электроприёмников. |
| 12 | Методы и средства регулирования напряжения в электрических сетях. |
| 13 | Допустимые потери напряжения. |
| 14 | Способы и средства уменьшения колебаний напряжения. |
| 15 | ЭМС технических средств при несинусоидальных и несимметричных режимах электрической сети. |
| 16 | Несинусоидальность напряжения. |
| 17 | Способы и средства компенсации несинусоидальных напряжений. |
| 18 | Несимметрия напряжений. |
| 19 | Способы и средства симметрирования напряжения в электрических сетях. |

Компетенция ПК-4 «Способен обеспечивать расчёт, требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса работы по заданной методике электроэнергетических систем и сетей, электрических станций и подстанций в соответствии с нормативными документами»

Перечень типовых вопросов к проверочному тесту:

- | | |
|----|---|
| 1 | Защита от перенапряжений в электрических сетях до 1000 В. |
| 2 | Импульсы испытательных токов и напряжений. Схемы защиты от перенапряжений. |
| 3 | Основные положения теории электромагнитного излучения (ЭМИ). |
| 4 | Приборы для измерения напряжённости электрического поля, напряжённости магнитного поля, магнитной индукции и плотности потока энергии. |
| 5 | Методики проведения измерений напряжённостей электрического и магнитного полей промышленной частоты (50Гц) и излучений высоких и сверхвысоких частот. |
| 6 | Нормирование ЭМП и защита от их воздействия. |
| 7 | Нормирование электромагнитных излучений. |
| 8 | Механизм воздействия магнитных полей на человека. |
| 9 | Нормы электромагнитной безопасности. |
| 10 | Нормирование электромагнитных полей промышленной частоты, электростатического поля, электромагнитных полей высоких и сверхвысоких частот. |
| 11 | Методы и средства защиты от электромагнитных излучений. |

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Методика оценки проверочный теста

Проверочный тест состоит из 10 заданий, направленных на оценку знаний характеризующих освоение этапов (частей) компетенций.

Каждое из заданий теста, в случае правильного выполнения, оценивается в 10 баллов. Процедура тестирования организована в письменной форме.

Проверочный тест содержит задания закрытого типа с множественным выбором, содержащие несколько вариантов ответов, из которых один правильный. В рамках процедуры тестирования обучающийся, для данного вида заданий, определяет и отмечает один вариант с его точки зрения правильного ответа.

Задание считается выполненным в том случае, если отмечен один правильный вариант ответов. В противном случае задание считается невыполненным. Если обучающийся не отметил ни одного варианта ответа на задание теста, то ответ на данное задание считается неправильным.

Время, выделяемое на выполнение теста, не может превышать 45 минут.

Тест считается успешно выполненным в случае, если обучающийся наберет 50 или более баллов, что соответствует демонстрации сформированности этапа в части дисциплины (модуля).

В случаях, если ответы на задания допускают неясности и разночтения (помарки, исправления и т.п.), преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы, направленные на уточнение уровня знаний, умений и навыков обучающегося в рамках освоения компетенций по данной дисциплине.

Методика оценки комплекта практических заданий по дисциплине

Комплект практических заданий по дисциплине направлен на оценку умений и навыков, характеризующих освоение компетенции.

При проведении практикума оценивается достижение обучающимся целей, поставленных в работе в соответствии с заданием. Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он достиг всех целей, поставленных в работе, выполнил все задания по теме занятия, оформил их соответствующим образом, смог правильно ответить при необходимости на вопросы преподавателя по существу выполненной работы.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не выполнил или не предоставил все задания по теме занятия, не смог правильно ответить на вопросы преподавателя по существу выполненной работы.

Методика оценки зачета по дисциплине

Зачет является методом демонстрации результатов обучения по дисциплине и является признаком сформированности всех предусмотренных этапов компетенций в процессе освоения образовательной программы в части дисциплины (модуля).

Зачет по дисциплине ставится по итогам работы студента в течение семестра.

Итоговая оценка «зачтено» ставится в случае выполнения и защиты студентом в установленный срок всех практических работ, сдачу проверочного теста на 50-100 баллов.
Во всех остальных случаях – итоговая оценка «не зачтено».

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Акимов М. Н., Аполлонский С. М.	Основы электромагнитной безопасности	Москва: Лань, 2017
Л1.2	Иванова Е. В., Руппель А. А., Горелов В. П.	Кондуктивные электромагнитные помехи в электрических сетях 6-10 кВ: монография	Омск: НГАВТ, 2004

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Иванова Елена Васильевна, Горелов В. П., Лизалек Н. Н.	Кондуктивные электромагнитные помехи в электроэнергетических системах: монография	Новосибирск: НГАВТ, 2006
Л2.2	Данилов Геннадий Алексеевич, Денчик Юлия Михайловна, Иванов Михаил Николаевич, Ситников Григорий Викторович, Горелов Валерий Павлович, Сальников Василий Герасимович	Повышение качества функционирования линий электропередачи: [монография]	Новосибирск: НГАВТ, 2013

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: экран (стационарный), проектор (переносной), ПК (переносной), ПК (стационарный), 6 шт.; Лабораторные стенды: Теоретические основы электротехники, 3 шт., Электротехника и основы электроники, 2 шт.; Светотехника, 2 шт., Обследование условий освещения рабочих мест, 2 шт., Лабораторное оборудование: Осциллограф (переносной), 3 шт.
Лаборатория теоретических основ электротехники - учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: экран (стационарный), проектор (переносной), ПК (переносной), ПК (стационарный), 6 шт.; Лабораторные стенды: Теоретические основы электротехники, 3 шт., Электротехника и основы электроники, 2 шт.; Светотехника, 2 шт., Обследование условий освещения рабочих мест, 2 шт., Лабораторное оборудование: Осциллограф (переносной), 3 шт.
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: экран (стационарный), проектор (переносной), ПК (переносной), ПК (стационарный), 6 шт.; Лабораторные стенды: Теоретические основы электротехники, 3 шт., Электротехника и основы электроники, 2 шт.; Светотехника, 2 шт., Обследование условий освещения рабочих мест, 2 шт., Лабораторное оборудование: Осциллограф (переносной), 3 шт.
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: экран (стационарный), проектор (переносной), ПК (переносной), ПК (стационарный), 6 шт.; Лабораторные стенды: Теоретические основы электротехники, 3 шт., Электротехника и основы электроники, 2 шт.; Светотехника, 2 шт., Обследование условий освещения рабочих мест, 2 шт., Лабораторное оборудование: Осциллограф (переносной), 3 шт.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели; ПК – 10 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.