

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2024 14:44:50
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.О.50

Организация доступной среды для инвалидов на транспорте
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философии, истории и права
Образовательная программа	20.05.01 Специальность "Пожарная безопасность" год начала подготовки 2023
Квалификация	Специалист
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 5
в том числе:		
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	42	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	ип		
Неделя	14	5/6		
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Иная контактная работа	2	2	2	2
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины

Организация доступной среды для инвалидов на транспорте

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 679)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

20.05.01 Специальность "Пожарная безопасность"
год начала подготовки 2023

Рабочую программу составил(и):

канд филос наук, Доцент, Питько О.А.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Философии, истории и права**

Заведующий кафедрой Олех Григорий Леонидович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель - сформировать базовые представления об особенностях создания безбарьерной среды для инвалидов и МГН на транспорте и объектах транспортной инфраструктуры;
1.2	
1.3	Задачи
1.4	1. сформировать базовые представления об особенностях разработки и практического внедрения технологий обеспечения доступности объектов и услуг пассажирского транспорта с учетом потребностей различных групп инвалидов и МГН;
1.5	2. познакомить со специализированными средствами и системами обеспечения безбарьерной среды для инвалидов и МГН на объектах транспортной инфраструктуры;
1.6	3. познакомить с вариантами оказания ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, учитывая их потребности и социально-психологические особенности
1.7	
1.8	
1.9	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы первой помощи	
2.1.2	Радиационная и химическая защита	
2.1.3	Метеорология и климатология	
2.1.4	Ознакомительная практика	
2.1.5	Опасные природные процессы	
2.1.6	Экология	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Организационно-служебная практика	
2.2.2	Управление социально-трудовыми отношениями	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1: Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.2: Использует в организации профессиональной деятельности нормативно-правовые акты регламентирующие организацию доступной среды

УК-9.3: В социальной сфере способен оказанию ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, учитывая их потребности, возможности и социально-психологические особенности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах
3.2	Уметь:
3.2.1	применить дефектологические знания в организации доступной среды для инвалидов
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками оказания ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, учитывая их потребности и социально-психологические особенности
3.3.2	

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1.				
Лек	Тема 1 Транспорт в создании доступной среды для инвалидов /Лек/	5	2	Л1.1Л2.2	0
Пр	Тема 1 Транспорт в создании доступной среды для инвалидов /Пр/	5	2	Л1.1Л2.1	0
Ср	Тема 1 Транспорт в создании доступной среды для инвалидов /Ср/	5	6	Л1.1Л2.1	0
Лек	Тема 2 Универсальный дизайн в формировании доступной среды на транспорте /Лек/	5	2	Л1.1Л2.1	0
Пр	Тема 2 Универсальный дизайн в формировании доступной среды на транспорте /Пр/	5	2	Л1.1Л2.1	0
Ср	Тема 2 Универсальный дизайн в формировании доступной среды на транспорте /Ср/	5	8	Л1.1Л2.2	0
Лек	Тема 3 Обеспечение доступности транспортных средств, объектов транспортной инфраструктуры и транспортных услуг для инвалидов /Лек/	5	2	Л1.1Л2.1	0
Пр	Тема 3 Обеспечение доступности транспортных средств, объектов транспортной инфраструктуры и транспортных услуг для инвалидов /Пр/	5	2	Л1.1Л2.2	0
Ср	Тема 3 Обеспечение доступности транспортных средств, объектов транспортной инфраструктуры и транспортных услуг для инвалидов /Ср/	5	6	Л1.1Л2.1	0
Лек	Тема 4 Информационные технологии, используемые при транспортном обслуживании инвалидов /Лек/	5	2	Л1.1Л2.2	0
Пр	Тема 4 Информационные технологии, используемые при транспортном обслуживании инвалидов /Пр/	5	2	Л1.1Л2.1	0
Ср	Тема 4 Информационные технологии, используемые при транспортном обслуживании инвалидов /Ср/	5	8	Л1.1Л2.2	0
Лек	Тема 5 Ситуационная помощь инвалидам при оказании транспортных услуг и использование ассистивного оборудования /Лек/	5	2	Л1.1Л2.1	0
Ср	Тема 5 Ситуационная помощь инвалидам при оказании транспортных услуг и использование ассистивного оборудования /Ср/	5	6	Л1.1Л2.1	0
Лек	Тема 6 Обеспечение доступности для инвалидов отдельных видов транспорта /Лек/	5	4	Л1.1Л2.1	0
Пр	Тема 6 Обеспечение доступности для инвалидов отдельных видов транспорта /Пр/	5	4	Л1.1Л2.2	0
Пр	Тема 5 Ситуационная помощь инвалидам при оказании транспортных услуг и использование ассистивного оборудования /Пр/	5	2	Л1.1Л2.1	0
Ср	Тема 6 Обеспечение доступности для инвалидов отдельных видов транспорта /Ср/	5	8	Л1.1Л2.1	0
ИКР	/ИКР/	5	2		0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1 Транспорт в создании доступной среды для инвалидов
Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта. Основные положения и принципы Конвенции о правах инвалидов по обеспечению прав инвалидов на доступные объекты и услуги пассажирского транспорта. Требования Федеральных законов № 181-ФЗ, № 46-ФЗ, № 419-ФЗ, Государственной программы РФ «Доступная среда». Обязанности организаций пассажирского транспорта по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам. Права инвалидов на доступ к объектам и услугам транспорта и на получение «ситуационной помощи». Права общественных организаций инвалидов по защите прав инвалидов на доступные услуги и объекты пассажирского транспорта. Ответственность организаций и персонала пассажирского транспорта за обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам.

Тема 2 Универсальный дизайн в формировании доступной среды на транспорте
Применение принципа «универсального дизайна»: при разработке технологий организации обслуживания пассажирских перевозок; при разработке технологий оказания ситуационной помощи различным группам инвалидов; при обеспечении

доступности объектов транспорта
 Введение в концепцию разумного приспособления
 Практика применения принципа «разумного приспособления» для обеспечения доступности услуг пассажирского транспорта для МГН

Тема 3 Обеспечение доступности транспортных средств, объектов транспортной инфраструктуры и транспортных услуг для инвалидов

Участники процесса организации доступной среды для инвалидов и МГН на пассажирском транспорте. Модель взаимодействия органов исполнительной власти, организаций пассажирского транспорта, общественных организаций инвалидов по формированию доступной среды для инвалидов и МГН.

Тема 4 Информационные технологии, используемые при транспортном обслуживании инвалидов

Оценка доступности. Методика обследования и оценки доступности для МГН объектов и услуг наземной инфраструктуры пассажирского транспорта и пассажирских транспортных средств. Паспортизация. Методика проведения паспортизации доступности для МГН объектов и услуг организаций пассажирского транспорта.

Тема 5 Ситуационная помощь инвалидам при оказании транспортных услуг и использование ассистивного оборудования

Этика и способы общения с инвалидами. Особенности обслуживания пассажиров-инвалидов с различными нарушениями. Потребности различных групп инвалидов в информации для принятия решения о поездке на транспорте. Оказание ситуационной помощи. Потребности в «ситуационной помощи» различных групп инвалидов на объектах наземной транспортной инфраструктуры и борту пассажирских транспортных средств. Оборудование, используемое инвалидами в поездках (назначение, правила технической эксплуатации).

Тема 6 Обеспечение доступности для инвалидов отдельных видов транспорта

Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте (по видам транспорта)
 Организация пассажирских перевозок и технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте. Технические и функциональные требования к объектам транспортной инфраструктуры, информационному обеспечению процессов и услуг.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

6.2. Темы письменных работ

Примерные темы рефератов

1. Доступная среда: права инвалидов в России
2. Доступная среда в г. Новосибирск
3. Обеспечение доступности для инвалидов услуг организаций торговли и общественного питания
4. Обеспечение доступности для инвалидов общего образования
5. Обеспечение доступности для инвалидов государственных и муниципальных услуг
6. Обеспечение доступности для инвалидов жилищно-коммунальных услуг
7. Обеспечение доступности для инвалидов профессионального образования
8. Обеспечение доступности для инвалидов услуг в сфере спорта и туризма
9. Лучший зарубежный опыт создания доступной среды на транспорте
10. Доступность среды на авиационном транспорте.
11. Ситуационная помощь инвалидам и МГН при перевозках.
12. Оценка состояния доступности объектов транспорта.
13. Ответственность персонала в организациях безбарьерной среды для инвалидов на транспорте.
14. Специфика общения с инвалидами при оказании транспортных услуг.
15. Принципы «универсального дизайна» в формировании доступной среды на объектах транспортной инфраструктуры.
16. Принципы «универсального дизайна» на городском транспорте.
17. Принцип «разумного приспособления» для обеспечения доступности услуг пассажирского транспорта для инвалидов и МГН.
18. Организация информационного пространства для инвалидов на транспорте.
19. Доступность вокзалов, аэропортов
20. Принципы сопровождения слепых, частично-слепых пассажиров, обслуживание собак-поводырей и других служебных собак.

6.3. Контрольные вопросы и задания

Примерные темы докладов

1. Доступность вокзалов, аэропортов
2. Обеспечение авиационной безопасности и процедура досмотра пассажиров с инвалидностью. Виды оборудования, используемого пассажирами-инвалидами, его назначение и обслуживание.
3. ФЗ -181 «О социальной защите инвалидов» от 24 ноября 1995г.

4.	Виды инвалидности. Внешние и скрытые признаки инвалидности. Способы распознавания.
5.	Особенности развития лиц с ДЦП.
6.	Особенности развития лиц с интеллектуальными нарушениями.
7.	Своды правил. Доступность на железнодорожном транспорте.
8.	Доступность на водном транспорте.
9.	Этика и правила общения пассажиров с инвалидностью.
10.	Доступность зданий и сооружений
11.	Принципы сопровождения слепых, частично-слепых пассажиров, обслуживание собак-поводырей и других служебных собак.
12.	Конвенция о правах инвалидов. Принципы. Страны-участники.
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания	
Зачет по дисциплине направлен на оценку знаний, умений и навыков, характеризующих освоение части компетенций. Зачёт ставится по итогам успешного выполнения всех практических работ (доклад), а также освоения теоретического материала, изученного как на лекциях, так и самостоятельно.	
При условии своевременного выполнения всех работ оценка «зачтено» выставляется без специального собеседования.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Карапетянц И. В.	Доступная среда для инвалидов на транспорте: учебник для бакалавров и магистров	Москва: ФГБУ ДПО "УМЦ ЖДТ", 2019

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Виниченко Виктория Александровна, Половец Наталья Сергеевна, Семенова Римма Александровна	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте: учебник	Новосибирск: СГУВТ, 2019
Л2.2	Виниченко Виктория Александровна, Половец Наталья Сергеевна, Семенова Римма Александровна	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте: учебник	Новосибирск: СГУВТ, 2019

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплинам: Маневрирование и управление судном (Международный свод сигналов), Штормовое плавание, Маневренные качества судов, Лидерство и основы управления судовым экипажем, Несение ходовой стояночной вахты
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели; ПК – 1 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета