

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.08.2024 15:49:26
Уникальный программный ключ:
cf6865c76438e5984b0fd5e14e7154bfa10e301

Шифр ОПОП: 2011.26.05.07.01

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Год начала подготовки (по учебному плану): 2019
(год набора)

Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.02.02
(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Политология

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Новосибирск

Составитель:

К.И.Н., доцент

(должность)

кафедры Философии, истории и права

(наименование кафедры)

С.А. Шапиро

(И.О.Фамилия)

Одобрена:

Ученым советом

Электромеханического факультета

(наименование факультета, реализующего образовательную программу)

Протокол № _____ от « _____ » 20 _____ г.

число

месяц

год

Председатель совета

В.Ю. Гросс

(И.О.Фамилия)

На заседании кафедры

Философии, истории и права

(наименование кафедры)

Протокол № _____ от « _____ » 20 _____ г.

число

месяц

год

Заведующий кафедрой

Г.Л. Олех

(И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель _____ рабочей группы по разработке ОПОП по специальности 26.05.07

(наименование коллектива разработчиков по направлению подготовки / специальности)

«Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

Д.Т.Н.

(ученая степень)

профессор

(ученое звание)

Б.В. Палагушкин

(И.О.Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Формирование у обучающихся гражданской культуры, повышение уровня гуманитарной подготовки, способности к самостоятельному анализу и осмыслению политических явлений и процессов на основе овладения знаниями, отражающими предметное поле политической науки.

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1 Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание		
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	I-III	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характер и направления развития современных политических процессов; - сущность политических явлений, механизм функционирования власти, характер взаимоотношений власти и общества, власти и личности; - роль основных политических субъектов; - механизм возникновения и разрешения политических конфликтов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе; - уметь ориентироваться в политических проблемах российского общества и мира в целом; - уметь видеть за фактами и событиями закономерности политического и культурного развития; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками к социально-политическому взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре; - нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений; - навыками командной работы
УК-6	Способен определять и реализовывать	I-III	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные политологические термины и

Компетенция		Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание		
	вать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		концепции; -основные политологические термины и концепции; Уметь: - анализировать реальные политические ситуации; Владеть: - навыками участия в дискуссии

1.2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

1.2.3 Профессиональные компетенции (ПК):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции

1.2.4 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции специализации

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках вариативной части

(базовой, вариативной или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы специалитета

3. **Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

4.

Для очной формы обучения:
(очной, заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс 2						
						По з.е.	По плану	в том числе					Семестр 3						
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.
	1					72	72	32	40		2	2	15		15	2	40		2

5.

6.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Лекции		ПЗ		ЛР		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
<i>3 семестр – очная форма обучения</i>									
1	<i>Политология как наука и учебная дисциплина. Политика и власть</i>	2		2				5	
2	<i>История политической мысли</i>	2		2				5	
3	<i>Политическая система общества. Государство, политические партии, общественно-политические движения</i>	2		2				6	
4	<i>Политические режимы</i>	2		2				6	
5	<i>Политическая элита и политическое лидерство</i>	2		2				6	
6	<i>Политическая культура и политическое участие. Выборы и избирательные системы</i>	2		2				6	
7	<i>Политические конфликты и кризисы</i>	3		2				6	
	ВСЕГО:	15		15				40	

Примечания: О – очная форма обучения, З – заочная форма обучения

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины

3 семестр (2 курс)

Тема 1 Политология как наука и учебная дисциплина. Политика и власть [1-5]

Становление политологии как науки и учебной дисциплины. История развития российской политологии. Политическая сфера как объект исследования политологии. Специфика предмета политологии. Политология и смежные научные дисциплины. Структура политологии. Теоретическая и прикладная политология. Основные функции политологии. Методологические основы политической науки. Предмет, структура и функции политологии. Основные методы политологии.

Сущность политики. Роль политики в развитии общества. Структура политики. Субъекты и объекты политики. Классификация политики. Содержание политической сферы общества. Характер взаимосвязи политики с другими общественными сферами. Функции политики и ее виды.

Виды власти. Основные формы власти. Специфика политической власти. Структура политической власти. Источники политической власти. Многоуровневый характер субъектов политической власти. Группы давления и сущность лоббизма. Легитимность, легальность и легитимация политической власти. Источники легитимности власти. Типология легитимности М. Вебера. Современные типологии легитимности. Причины делегитимации власти.

Тема 2 История политической мысли [1-5]

Политическая мысль Древнего мира. Античные мыслители о сущности политики и идеальном правлении. Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения. Трактровка Н. Макиавелли сущности политики. Макиавеллизм. Политическая мысль Нового времени. Теории «естественного права» и «общественного договора». Политическая мысль XIX века. Политическая мысль России. Современные политологические школы. Развитие политической науки в России с 90-х гг. XX в.

Тема 3 Политическая система общества. Государство, политические партии, общественно-политические движения [1-5].

Понятие политической системы общества. Сущность системного подхода к исследованию политической сферы общества. Понятия «вход» и «выход», «внешняя среда» в теории политической системы. Особенности функционирования политической системы. Функции политической системы. Критерии типологии политических систем. Виды классификаций политических систем. Особенности политической системы современной России.

Причины возникновения государства. Признаки государства. Суверенитет как важнейший признак государства. Основные внутренние и внешние функции государства. Разделение властей в государстве. Структура государства. Понятие и элементы формы государства. Формы государственного правления. Виды монархического правления. Президентская, парламентская и смешанная республики. Форма государственного устройства. Принципы федеративного устройства. Государство и гражданское общество.

Способы формирования политических партий. Структура партий. Основные функции партий в отношении общества и государства. Современные тенденции развития политических партий. Критерии классификации партий. Понятие партийной системы. Типы партийных систем: однопартийные системы, системы с партией гегемоном, системы с доминирующей партией, двухпартийные системы, система «двух с половиной партий», умеренно-многопартийные системы, крайне-многопартийные системы, атомизированные системы. Механизм функционирования партийных систем. Специфика современной российской многопартийности. Спектр политических партий России.

Общественно-политические движения: признаки, особенности социальной базы и структуры. Общественные движения как индикаторы социальных проблем. Основные виды общественно-политических движений.

Тема 4 Политические режимы [1-5]

Понятие политического режима. Демократические и недемократические политические режимы. Тоталитарный политический режим: особенности и основные исторические формы. Роль идеологии при тоталитаризме. Маргинальная масса как социальная база тоталитаризма. Особенности связи лидеров и массы. Культ личности. Тоталитаризм в истории России.

Особенности авторитарного политического режима. Многообразие форм авторитаризма. Современные гибридные режимы как симбиоз авторитарных и демократических тенденций.

Сущность демократии: ценности, принципы, институты и процедуры. Содержание гражданских, политических и социально-экономических прав человека. Идеино-политический плюрализм как принцип демократии. Прямая и представительная формы демократии, их сильные и слабые стороны.

Тема 5. Политическая элита и политическое лидерство [1-5]

Понятие «элита», «властвующая элита». Структура властвующей элиты. Понятие «политическая элита». Место политической элиты в структуре властвующей элиты. Идеи элитизма в истории политической мысли. Функции политической элиты. Типы элит. Каналы и системы рекрутирования в элиту. «Антрепренерская» система рекрутирования и система «гильдий». Социальная представительность и результативность элит. Политическая элита России: структура и особенности эволюции.

Определение лидерства в политологии. Функции политических лидеров. Роль лидеров в преодолении кризисных ситуаций в жизни общества. Культ личности лидера. Основные концепции, объясняющие природу лидерства. Многообразие типов политического лидерства.

Тема 6. Политическая культура и политическое участие. Выборы и избирательные системы [1-5]

Понятие политической культуры. Уровни политической культуры. Групповой уровень культуры. Политическая культура индивида. Основные функции политической культуры. Типы политических культур. Особенности политической культуры России.

Понятие и содержание политической социализации. Функции социализации. Первичная и вторичная социализация.

Политическое участие. Уровни политического участия. Факторы, определяющие характер политического поведения (статусные, социальные, экономические, институциональные).

Понятие избирательной системы. Выборы как способ формирования органов власти. Функции выборов. Избирательная процедура и избирательная кампания. Стадии избирательного процесса. Практика организации выборных кампаний.

Виды мажоритарной и пропорциональной систем учета и подсчёта голосов. Смешанная система. Понятие «избирательный порог». Влияние избирательной системы на конфигурацию партийной системы. Особенности избирательной системы современной России.

Тема 7. Политические конфликты и кризисы [1-5]

Специфика политических конфликтов. Позитивные и негативные функции политического конфликта. Источники политических конфликтов. Политические противоречия и конфликт. Политический кризис и его типы. Политический конфликт как динамический процесс. Урегулирование и разрешение как альтернативы окончания конфликта. Методы разрешения и пути предупреждения политических конфликтов.

4.3. Содержание лабораторных работ

Не предусмотрены.

4.4. Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
<i>2 курс, 3 семестр</i>	
Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина. Политика и власть	Политическая сфера как объект исследования политологии. Специфика предмета политологии. Политология и смежные научные дисциплины. Структура политологии. Теоретическая и прикладная политология. Основные функции политологии. Методологические основы политической науки. Предмет, структура и функции политологии Основные методы политологии. Происхождение политики. Сущность политики. Структура политики. Группы давления и сущность лоббизма. Легитимность, легальность и легитимация политической власти. Источники легитимности власти. Типология легитимности М. Вебера. Современные типологии легитимности. Причины делегитимации власти. (2 ч) [1-5] Выполнение тестовых заданий, собеседование, доклады.
Тема 2. История политической мысли	История политической мысли (Древний мир, средние века, эпоха Возрождения, Новое время и современные политологические школы). Политическая мысль России (2 ч) [1-5] Выполнение тестовых зада-

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
<i>2 курс, 3 семестр</i>	
	ний, собеседование, доклады.
Тема 3. Политическая система общества. Государство, политические партии, общественно-политические движения	Основные исторические этапы развития партий. Структура партий. Основные функции партий. Современные тенденции развития политических партий. Критерии классификации партий Понятие партийной системы. Типы партийных систем. Специфика современной российской многопартийности. Общественно-политические движения: признаки, особенности социальной базы и структуры. Основные виды общественно-политических движений (2 ч) [1-5] Выполнение тестовых заданий, собеседование, доклады.
Тема 4. Политические режимы	Тоталитарный и авторитарный политический режим: особенности и основные исторические формы. Сущность демократии: ценности, принципы, институты и процедуры. (2 ч) [1-5] Выполнение тестовых заданий, собеседование, доклады.
Тема 5. Политическая элита и политическое лидерство	Идеи элитизма в истории политической мысли. Основные концепции, объясняющие природу лидерства (2 ч) [1-5] Выполнение тестовых заданий, собеседование, доклады.
Тема 6. Политическая культура и политическое участие. Выборы и избирательные системы	Понятие политической культуры и ее концепции в отечественной и западной политологии. Уровни политического участия. Формы участия и их эффективность. Избирательная процедура и избирательная кампания. Стадии избирательного процесса. Практика организации выборных кампаний. Виды мажоритарной и пропорциональной систем учета и подсчета голосов. Смешанная система. Понятие «избирательный порог». (2 ч) [1-5] Выполнение тестовых заданий, собеседование, доклады.
Тема 7. Политические конфликты и кризисы	Источники политических конфликтов. Политические противоречия и конфликт. Методы разрешения и пути предупреждения политических конфликтов. (3 ч) [1-5] Выполнение тестовых заданий, собеседование, доклады.

4.5 Курсовой проект (работа)

Не предусмотрен

4.6 Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу студента входит подготовка к лекционным и практическим занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала.

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется в ходе практических занятий и при проведении индивидуальных и групповых консультаций.

5. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в части дисциплины (модуля)

Контролируемая компетенция*	Этапы формирования компетенции*	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
УК-5	I-формирование знаний	Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина. Политика и власть	Тест
	II- формирование способностей	Тема 2. История политической мысли	Доклад
	III – интеграция способностей	Тема 3. Политическая система общества. Государство, политические партии, общественно-политические движения	Зачёт по дисциплине
УК-6	I- формирование знаний	Тема 4. Политические режимы	Тест
	II – формирование способностей	Тема 5. Политическая элита и политическое лидерство Тема 6. Политическая культура и политическое участие. Выборы и избирательные системы	Доклад
	III – интеграция способностей	Тема 7. Политические конфликты и кризисы	Зачёт по дисциплине

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-5	I- формирование знаний	Тест	Баллы	Итоговый балл 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Итоговый балл 2 (неудовлетворительно) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	Шкала порядка с рангами: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо), 5 (отлично).
УК-5	II- формирование способностей	Доклад	Баллы		
УК-5	III – интеграция способностей	Зачет	Итоговый балл	Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	Дихотомическая шкала «зачтено -не зачтено» Дихотомическая шкала «освоена - не освоена»
УК-6	I- формирование знаний	Тест	Баллы	Итоговый балл 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Итоговый балл 2 (неудовлетворительно) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	Шкала порядка с рангами: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо), 5 (отлично).
	II- формирование способностей	Доклад	Баллы		

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
	III – интеграция способностей	Зачет	Итоговый балл	Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	Дихотомическая шкала «зачтено -не зачтено» Дихотомическая шкала «освоена - не освоена»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

5.3.1 ЭТАП I - Формирование знаний.

Примеры вопросов промежуточного теста:

1. Политические партии в демократической системе – это:
 - а) институт гражданского общества
 - б) институт государства
 - в) идеологический институт
 - г). институт общественного мнения
 - д) группы влияния
2. На какие виды социальных норм опирается политическая власть:
 - а) мораль
 - б). народные обычаи
 - в) религия
 - г) право
 - д) все

3. Кого принято считать родоначальником политологии как науки:

- а) Макиавелли
- б) Платон
- в) Аристотель
- г) Маркс
- д) Мэдисон

5.3.2. ЭТАП II - Формирование способностей.

Подготовка к лекционным и практическим занятиям.

Представление и защита доклада.

Примерная тематика:

1. Общечеловеческое и социальное в истории политических и правовых учений.
2. Политические идеи прошлого как ценности современной цивилизации.
3. Особенности развития политической мысли в России.
4. Периодизация развития политической мысли в России и её обоснование.
5. Сущность и функции политики как общественного явления.
6. Политическая система общества и ее сущностные характеристики.
7. Эволюция политической системы России.
8. Взаимосвязь экономики и политики в современной России.
9. Сущность политической власти, ее легитимация и легитимность.
10. Власть и насилие.
11. СМИ как «четвертая власть».
12. Основные ветви государственной власти и принцип разделения властей в Конституции РФ.
13. Легитимность современной политической власти в России.
14. Гражданское общество и его структура.
15. Специфика формирования гражданского общества в современной России.
16. Правовое государство и гражданское общество: проблема взаимодействия.
17. Президентская и парламентская республики: общее и особенное.
18. Государство как основной инструмент политической власти, основные тенденции его развития в современных условиях.
19. Парламент и парламентаризм в современном мире.
20. Институт президентства в России: история и современность.
21. Исполнительные органы государственной власти РФ.
22. Коррупция: мировой и отечественный опыт предотвращения и борьбы.
23. Особенности формы правления в современной России.
24. Формы государственного устройства и проблемы российского федерализма.
25. Теократическое государство: история и современность.
26. Политические партии: место и роль в политической системе.
27. Политические партии современной России: программа и деятельность.

28. Анализ избирательной кампании политической партии в Электоральных циклах (по выбору).
29. Формирование многопартийности в современной России.
30. Политические режимы: проблемы перехода от тоталитаризма к демократии.
31. Достоинства и недостатки демократии как формы политического режима.
32. Сравнительный анализ исторических форм демократии.
33. Авторитарный режим и его разновидности.
34. Демократия: основные принципы и разнообразие форм в современном мире.
35. Институт лоббизма и его функциональная роль в демократических системах.
36. Политические организации и движения в современной России по выбору
37. Группы интересов и группы давления в политике: мировой и отечественный опыт.
38. Основные каналы и формы участия бизнеса в политике.
39. Социокультурные процессы в политике.
40. Политика и мораль: современный аспект.
41. Отечественная политическая культура: история и особенности в современных условиях.
42. Культура электорального процесса.
43. Основные причины и разновидности абсентеизма как формы электорального поведения.
44. Особенности избирательной системы в России.
45. Сущность и функции политической элиты, основные системы ее рекрутирования.
46. Сравнительный анализ советской и постсоветской политической элиты.
47. Политическая элита России: история и современность.
48. Политическое лидерство: сущность, природа, типологии.
49. Политическое лидерство в России: история и современность.
50. Портрет политического лидера (по выбору).
51. Политические конфликты: сущность, причины, типологии, способы разрешения.
52. Политические конфликты в современной России: причины и характеристика.
53. Этнический конфликт как форма политического конфликта.
54. Военный конфликт как форма политического конфликта.
- Современные политические идеологии.
56. Политическая теория марксизма и её последователи.
57. Социал-демократическая идеология и практика. «Скандинавская» модель социализма.
58. Религия и политика в современном мире.
59. Политические идеологии в постсоветской России.
60. Сущность политической культуры и способы ее формирования.
61. Политическая социализация как процесс «введения» личности в политику.
62. Особенности политической социализации в современной России.
63. Уровни и формы массового политического участия.

64. Особенности политического поведения толпы.
65. Индивидуальная и массовая психология политического поведения.
66. Психологические аспекты власти.
67. Особенности поведения толпы.
68. Формы конвенционального и неконвенционального политического поведения.
69. Политические ценности и политическое поведение среднего класса.
70. Особенности политического поведения маргиналов.
- Консенсус и толерантность в политических отношениях.
72. Типы личностей в политике и факторы их политического поведения.
73. Особенности политической психологии как уровня политического сознания.
74. Права человека, международные «стандарты» в этой области, основные механизмы их реализации.
75. Международные государственные и негосударственные организации как субъекты мировой политики.
76. Современные приоритеты внешней политики РФ.
77. Национально-государственные интересы и национальная безопасность
78. Основные вызовы и угрозы для России в современной системе международных отношений.
79. Этнический фактор политики.
80. Военный фактор политики.

5.3.3. ЭТАП III - Интеграция способностей.

Зачет по дисциплине направлен на оценку знаний, умений и навыков, характеризующих освоение компетенции УК-5, УК-6.

Зачет проводится в 3 семестре в форме собеседования по вопросам.

Перечень примерных вопросов:

1. Становление политологии как науки и учебной дисциплины.
2. Специфика предмета политологии.
3. Основные функции политологии.
4. Предмет, структура и функции политологии.
5. Основные методы политологии.
6. Сущность политики.
7. Классификация политики.
8. Содержание политической сферы общества.
9. Функции политики и ее виды.
10. Виды власти.
11. Специфика политической власти.
12. Структура политической власти.
13. Группы давления и сущность лоббизма.
14. Легитимность, легальность и легитимация политической власти.
15. Типология легитимности М. Вебера.
16. Античные мыслители о сущности политики и идеальном правлении.
17. Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения.

18. Трактовка Н. Макиавелли сущности политики. Макиавеллизм.
19. Политическая мысль Нового времени. Теории «естественного права» и «общественного договора».
20. Политическая мысль XIX века.
21. Политическая мысль России.
22. Современные политологические школы.
23. Развитие политической науки в России с 90-х гг. XX в.
24. Понятие политической системы общества.
25. Функции политической системы.
26. Критерии типологии политических систем.
27. Особенности политической системы современной России.
28. Причины возникновения государства. Признаки государства.
29. Основные внутренние и внешние функции государства.
30. Разделение властей в государстве.
31. Понятие и элементы формы государства.
32. Формы государственного правления.
33. Форма государственного устройства.
34. Государство и гражданское общество.
35. Способы формирования политических партий. Структура партий.
36. Критерии классификации партий.
37. Понятие партийной системы.
38. Специфика современной российской многопартийности.
39. Общественно-политические движения: признаки, особенности социальной базы и структуры.
40. Понятие политического режима.
41. Тоталитарный политический режим: особенности и основные исторические формы.
42. Особенности авторитарного политического режима.
43. Сущность демократии: ценности, принципы, институты и процедуры.
44. Место политической элиты в структуре властвующей элиты.
45. Определение лидерства в политологии. Функции политических лидеров.
46. Понятие политической культуры.
47. Основные функции политической культуры. Типы политических культур.
48. Понятие и содержание политической социализации.
49. Политическое участие.
50. Понятие избирательной системы.
51. Особенности избирательной системы современной России.
52. Специфика политических конфликтов.
53. Политический кризис и его типы.
54. Методы разрешения и пути предупреждения политических конфликтов.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.4.1. Методика оценки зачета по дисциплине

Зачет по дисциплине направлен на оценку знаний, умений и навыков, характеризующих освоение компетенции УК-5, УК-6.

Допуск к зачёту осуществляется в случае успешного выполнения всех практических работ (тест, доклад), а также освоения теоретического материала, изученного как на лекциях, так и самостоятельно.

При условии своевременного выполнения всех работ оценка «зачтено» выставляется без специального собеседования.

Зачет проводится в 3 семестре в форме собеседования по вопросам.

Критерии оценки устного ответа на зачете

Оценка «зачтено» ставится, если студент:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты в определениях понятий либо неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях. Материал излагает в определенной логической последовательности, подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.
2. Умеет самостоятельно выделять главные положения; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя.
3. Используя дополнительные вопросы преподавателя, выделяет закономерности и особенности российского исторического процесса в контексте мирового развития; устанавливает межпредметные и внутриспредметные связи.

Оценка «незачтено» ставится, если студент:

1. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.
2. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не может ответить ни на один из поставленных вопросов. При ответе (на один вопрос) допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

5.4.2. Методика оценки тестовых заданий

Критерии оценки

0 %-59 % правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»

60%-75% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»

76%-89% правильных ответов – оценка «хорошо»
90%-100% правильных ответов – оценка «отлично»

5.4.3. Методика оценки доклада

Критерии оценки

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература

1. Гаджиев К. С. Политология. Базовый курс [Электронный ресурс] : учебник / К. С. Гаджиев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 463 с. : ил. - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее. - ISBN 978-5-9916-1504-4.

2. Мухаев Р. Т. Политология : учебник для студентов вузов. [Текст] - М. : Проспект, 2010. - 640 с.

б) дополнительная учебная литература

3. Кравченко А. И. Политология : учебник для студентов вузов. [Текст] - М. : Проспект, 2012. - 448 с.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

4. Квашнина Е. В. Политология [Электронный ресурс] : метод. указ. к семинарским занятиям / Е. В. Квашнина ; М-во трансп. Рос. Федерации, Федер. агентство мор. и реч. трансп., ФГОУ ВПО "НГАВТ". - Новосибирск : НГАВТ, 2010. - 31 с. - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

5. Квашнина Е. В. Политология [Электронный ресурс] : метод. реком. для подготовки студ. к проверке остаточных знаний [для студ. оч. формы обуч. всех специальностей для практич. занятий и самостоят. работы] / Е. В. Квашнина ; М-во трансп. Рос. Федерации, Федерал. агентство мор. и реч. транспорта, ФБОУ ВПО "Новосиб. гос. акад. водн. транспорта". - Новосибирск : НГАВТ, 2014. - 45 с. - Библиогр.: с. 44 (10 назв.). - Словарь терминов: с. 31-43. - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

6. Политнаука. Политология в России и мире <http://www.politnauka.org/>

Проект «ПолитНаука» - политология в России и мире" создан и успешно действует уже более 3-х лет для того, чтобы восполнить недостаток в Интернете сайтов, специализирующихся на политологии как науке. На данный момент это - самый посещаемый и известный политологический портал в Рунете.

7. Библиотека "Политология" - обширное структурированное собрание книг и статей по политологии, содержащее в том числе редкие материалы, популярные учебники и многое другое; предусмотрены индексы по авторам и источникам публикации. Персоналии - биографии известных учёных и политических деятелей.

8. Политология - электронная библиотека. Политическая теория. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php

-Журнал «ПОЛИС» («Политические Исследования»)

<http://www.politstudies.ru/>

9. Российская Ассоциация Политической Науки <http://www.rapn.ru/>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий с указанием номера кабинета и корпуса, в котором они расположены	Перечень основного оборудования
--	---------------------------------

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный.
Учебные аудитории для проведения занятий практического типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный.
Помещение для самостоятельной работы (Учебно-лабораторный корпус № 2, ауд. 508)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.